



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Практика по оказанию первой помощи»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Общей хирургии, травматологии и ортопедии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
А.С. Инютин	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
В.Н. Бударев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
П.С. Филоненко	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
А.А. Чекушин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
Я.А. Антошкин		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	асс. кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Тарасенко	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой госпитальной хирургии
О.В. Крымов		ГБУ РО ГКБСМП	Зав.отделением неотложной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и  
Промышленная фармация  
Протокол № 5 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа учебной практики «Практика по оказанию первой помощи»  
разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – Учебная

Тип практики: практика по оказанию первой помощи

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

## **2. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 33.05.01 Фармация.

Задачами практики являются:

1. совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
2. совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
3. закрепление и углубление навыков клинического мышления;
4. производить первичную диагностику различных заболеваний, требующих оказания неотложной помощи;
5. оказывать доврачебную помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
6. выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры.

Умение оказывать доврачебную помощь является необходимым в различных экстренных ситуациях, требующих неотложных мер, а потому требует такого же серьезного изучения, как и все другие элементы учебной программы. В рамках предмета изучаются такие манипуляции, как наложение повязок, транспортная иммобилизация, остановка наружного кровотечения, сердечно-лёгочная реанимация и другие, широко применяемые в клинической практике.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах организма человека для решения профессиональных задач ОПК-2.2. Оценивает основные данные о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-2.3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний; основные вопросы строения и функций организма человека, механизмов нарушения физиологических функций и способов коррекции этих нарушений с помощью лекарственных средств; современные вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины и принципов терапии патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах выявления (диагностики), лечения и профилактики типовых патологических процессов, типовых форм патологии тканей, органов и их систем; объяснить основные принципы и физиологические механизмы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, определить степень нарушения гомеостаза организма</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со справочной и научной литературой; навыками интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики, анализировать фундаментальные и прикладные задачи современной медицины.</p>

<p>ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителей фармацевтической организации, при котором необходимо оказание первой помощи  ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p><b>Знать:</b> виды медицинской помощи; задачи и содержание первой помощи и доврачебной помощи, пострадавшим и больным; порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и больных; юридические и деонтологические аспекты оказания первой и доврачебной помощи;  <b>Уметь:</b> оценить общее состояние больного или пострадавшего, определить степень нуждаемости в оказании экстренной медицинской помощи; выявить нарушения жизненно важных функций (дыхания, сердечной деятельности, сознания, мочевыделения); распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия: устранить механическую асфиксию, провести искусственное дыхание методом изо рта в рот и с помощью воздуховода; непрямой массаж сердца; по указанию врача организовать ингаляцию кислорода, выполнить внутримышечную инъекцию препаратов; выполнить комплекс противошоковых мероприятий: обезболивание, временную остановку наружного кровотечения, транспортную иммобилизацию повреждений, компенсацию гиповолемических расстройств в объеме доврачебной медицинской помощи; выполнить туалет и перевязку ран мягких тканей на догоспитальном этапе; оказать первую и доврачебную медицинскую помощь больным и пострадавшим при: •повреждениях опорно-двигательной системы, •кровотечении; •термических поражениях, •дыхательной недостаточности, •болях в области сердца и сердечной недостаточности; •эпилептическом припадке, •утрате сознания, •гипертоническом кризе, •аллергических реакциях, •острых</p>
--	---	---

		<p>отравлениях (пищевых, отравляющими веществами, ядовитых укусах); •инфекционных заболеваниях; •утоплении, •поражении электрическим током, •родовой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Техникoй сердечно-легочной реанимации; Навыками подкожных и внутримышечных инъекций анальгетиков; Техникoй транспортной иммобилизации конечностей при их повреждении; Осуществлять транспортировку пострадавшего; Правилами временной остановки наружного кровотечения; Техникoй наложения повязок на раны и ожоговые поверхности; Правилами оказания первой помощи при переохлаждении и отморожении; Техникoй промывания желудка при отравлении.</p>
--	--	---

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует состав команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде  УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды  УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон  УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</p>	<p><b>знать:</b> принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе;  <b>уметь:</b> применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике;  <b>владеть:</b> навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.</p>
<p>ПК-7 Способен выполнять работы по ведению технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств</p>	<p>ПК-7.1. Подготавливает рабочее место к производству выпускаемой серии продукции  ПК-7.2. Получает исходное сырье и упаковочные материалы со склада и ведет материальный баланс для производства серии готового продукта  ПК-7.3. Проводит идентификацию используемых в ходе технологического процесса помещений, оборудования, промежуточных и готовых продуктов с целью предупреждения перепутывания</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний; основные вопросы строения и функций организма человека, механизмов нарушения физиологических функций и способов коррекции этих нарушений с помощью лекарственных средств; современные вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины и принципов терапии патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах выявления (диагностики), лечения и профилактики типовых патологических процессов, типовых форм патологии тканей, органов и их</p>

	<p>ПК-7.4. Подготавливает помещения, оборудование и персонал к проведению технологических работ</p> <p>ПК-7.5. Осуществляет эксплуатацию производственных помещений, технологического и измерительного оборудования, средств измерений при производстве лекарственных средств</p> <p>ПК-7.6. Выполняет технологические операции при производстве лекарственных средств</p> <p>ПК-7.7. Осуществляет операции и контроль, связанные с приемкой материалов, технологическим процессом, упаковкой, переупаковкой, маркировкой, перемаркировкой</p> <p>ПК-7.8. Ведет регистрацию всех выполняемых операций при производстве лекарственных средств</p> <p>ПК-7.9. Ведет регистрацию условий производственной среды при производстве лекарственных средств</p> <p>ПК-7.10. Ведет регистрацию всех повреждений упаковки исходного сырья и упаковочных материалов, передаваемых в производство</p> <p>ПК-7.11. Подтверждает соответствие количества и наименований, полученных сырья, материалов и</p>	<p>систем; объяснить основные принципы и физиологические механизмы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, определить степень нарушения гомеостаза организма</p> <p>Владеть: навыками работы со справочной и научной литературой; навыками интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики, анализировать фундаментальные и прикладные задачи современной медицины.</p>
--	---	--

	<p>промежуточной продукции, используемых в технологическом процессе производства лекарственных средств</p>	
--	--	--

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «Практика по оказанию первой помощи» относится к базовой части блока 2 ОПОП специалитета по направлению подготовки 33.05.01 Фармация.

Практика по оказанию первой помощи является одной из дисциплин, закладывающих основы клинических знаний, необходимых любому фармацевту, в первую очередь для оказания помощи больным и пострадавшим в различных экстренных ситуациях.

Полноценная подготовка на учебной практике будущего фармацевта предполагает преподавание на основе современных, постоянно обновляемых научно-практических данных.

Программа **учебной практики «Практика по оказанию первой помощи»** должна соответствовать возрастающим требованиям к теоретической и особенно практической подготовке будущего специалиста. Содержание программы включает в себя темы, охватывающие основы хирургии, травматологии, реаниматологии, ургентной терапии, а также морально-этические вопросы, касающиеся деятельности медицинских работников.

В выше предложенную структуру предмета включается основной объём знаний, необходимых для грамотного оказания доврачебной помощи в различных экстренных ситуациях, требующих неотложных мер. Наличие подобных знаний у каждого медицинского работника позволяет оптимизировать оказываемую пациентам помощь на ранних этапах заболевания. С современных позиций элементы доврачебной помощи целесообразно изучать в рамках общей хирургии, где они получают необходимое анатомическое, клиническое и техническое обоснование.

Успешное изучение предмета возможно при наличии достаточного методического обеспечения учебного процесса комплексом средств обучения. В комплекс входят

учебники, практикумы, методические разработки для преподавателя и студентов, учебные таблицы, диапозитивы, кино- и видеофильмы, муляжи, тренажеры.

Практика по оказанию первой помощи относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивающих подготовку врача-специалиста любого профиля, фармацевта к действиям в экстренных ситуациях.

Дисциплина необходима для приобретения необходимых любому медицинскому работнику практических навыков. Студенты осваивают манипуляции, которые можно выполнить на фантомах, муляжах, куклах, манекенах и друг на друге, максимально приближая их к реальным условиям. Учащиеся осваивают проведение реанимационных мероприятий, наложение различных бинтовых и косыночных повязок, наложение кровоостанавливающего жгута и остановку наружных кровотечений другими методами, проведение транспортной иммобилизации с применением шин промышленного изготовления и подручного материала, а также многими другими навыками и манипуляциями. Все практические навыки отрабатываются под руководством преподавателя. Каждый студент должен самостоятельно проделать все манипуляции и только тогда может быть допущен к выполнению задания у постели больного.

Изучение дисциплины базируется на следующих основных дисциплинах: анатомия, биология, физиология, микробиология, хирургия, терапия, реаниматология.

**5. Объём практики** составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 48 часов контактной работы и 24 часа самостоятельной работы обучающихся..

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет в 5 семестре.

#### 7. Содержание практики:

<i>Работа в подразделениях вуза</i>	<i>Кол-во часов / дней</i>
Работа с манекенами и тренажерами	18/2
Практическая деятельность в отделениях	54/6

#### 8. Учебно-тематический план

<i>Номера разделов практики</i>	<i>Наименование разделов практики</i>	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</i>	<i>Самостоятельная работа, часов</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Работа с манекенами и тренажерами	12	6	18
2.	Практическая деятельность в отделениях	36	18	54
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

#### 9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках

– Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

## **10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

1. Обработка кожи антисептиком
2. Приготовление перевязочного материала (салфеток)
3. Подготовить перевязочный материал к стерилизации
4. Дать оценку контролю стерилизации
5. Участие в стерилизации белья
6. Осуществить определение группы крови
7. Определить годность переливаемых растворов
8. Оказать первую помощь при тяжелых пирогенных реакциях
9. Раздеть больного с инфарктом миокарда
10. Собрать систему для ингаляции увлажненным кислородом
11. Промыть желудок с помощью желудочного зонда
12. Наложение стандартных транспортных шин на нижнюю конечность
13. Помощь при вправлении вывиха
14. Помощь при проведении репозиции перелома
15. Помощь при выполнении новокаиновых блокад
16. Измерение артериального давления, определение частоты пульса, дыхания
17. Произвести туалет раны
18. Наложить асептическую повязку на рану
19. Перестелить постель больного
20. Сменить белье у больного
21. Обработать пролежни на крестце
22. Обработать полость рта у тяжелобольных
23. Поставить очистительную клизму
24. Поставить банки и горчичники
25. Сделать согревающий компресс
26. Оказать первую помощь при инфицированных ссадинах, царапинах, ранах
27. Наложить повязку на гнойную рану

28. Оказать доврачебную помощь при панариции, флегмоне, карбункуле, фурункуле, гидрадените, мастите
29. Оказать доврачебную помощь при остеомиелите
30. Измерение температуры
31. Оказать первую доврачебную помощь при подозрении на острую хирургическую патологию органов брюшной полости

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»**

- ведение медицинской документации;
- общеклиническое обследование;
- организация хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- оказание первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению и выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
- целенаправленно выяснять жалобы больного и историю развития заболевания, проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и намечать план обследования хирургического больного;
- работата в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах и осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а). Основная литература:**

1 Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: Ч. I Теория и практика сестринского дела; Ч. II Безопасная среда для пациента и персонала; Ч. III Технология оказания медицинских услуг : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 938 с. : ил.

2. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html>

#### **б). Дополнительная литература:**

1.Обуховец,Т.П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 687 с.

2. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html>
3. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Елифанова, А. В. Елифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>

## 12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p style="text-align: center;"><a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

### 13. Материально-техническое обеспечение:

Справка  
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет заведующего кафедрой	Стол, кресла, стулья, шкаф для хранения документации, шкаф для одежды, журнальный столик
2.	Учебная комната №1	Стол двухместные 7 шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт.. Шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт., компьютер 1 штука с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Учебная комната №2	Стол двухместные 7шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт.. Шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт. Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации. Тренажер «Голова».
4.	Учебная комната №3	Стол двухместные 7 шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт. Шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт.
5.	Учебная комната №4	Стол двухместные 7 шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт.. Шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт.

6	Учебная комната №5	Столы двухместные 7 шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт., шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт., шкаф для хранения медицинской документации 1 шт., компьютер 1 штука.
7	Учебная комната №6	Столы двухместные 1 шт., стулья 32 шт., компьютер 1 штука с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, телевизор 1 шт.
8	Учебная комната №7	Столы двухместные 7 шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт., шкаф для хранения медицинской документации 1 шт., компьютер 1 штука.
9	Учебная комната №8	Стулья 30 шт. с откидными столиками, медицинская кушетка 1 шт., шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт., шкаф для хранения медицинской документации 1 шт., компьютер 1 штука.
10	1 травматологическое отделение ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани	В соответствии с профилем оказания помощи
11	1 хирургическое отделение ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани	В соответствии с профилем оказания помощи
12	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
13	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
14	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
15	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России