

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО приказом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России от 01.10.2025 N 578-д

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры

Выпуск 01

Дата введения: 2025 год

Рязань, 2025

	Должность	Фамилия	Дата
Разработал	Начальник учебно-методического отдела	Т.А. Попова	15.09.2025
Разработал	Начальник отдела образовательных программ	А.А. Беспалов	15.09.2025
Согласовал	Начальник учебно- методического управления	С.А. Камаева	15.09.2025
Согласовал	Начальник юридического отдела	Д.В. Межевикин	25.09.2025
Согласовал	Начальник управления внеучебной деятельности и молодежной политики	Е.М. Земенкова	22.09.2025
Согласовал	Начальник отдела мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования	Е.С. Наянова	22.09.2025
Согласовал	Проректор по учебной работе	О.М. Урясьев	25.09.2025
Согласовал	Председатель Совета родителей	Е.Н. Танишина	22.09.2025
Согласовал	Председатель Совета обучающихся	И.А. Савельев	22.09.2025
Версия 01			Стр. 1 из 8

1 Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры (далее Положение) определяет структуру, порядок разработки и утверждения, порядок обновления образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Университет).
- 1.2 Положение является нормативным документом, обязательным для всех структурных подразделений, участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры (далее образовательная программа) Университета.
- 1.3 Основа для разработки Положения следующие нормативные документы:
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 N 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от

05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 435н «Об утверждении формы договора об организации практической подготовки типовой обучающихся, заключаемого образовательной между научной или организацией, организацией организацией либо медицинской осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее $\Phi\Gamma OC$);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (далее Правила);
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее Требования);
 - Устав Университета;
 - иные локальные нормативные акты Университета.
- 1.4 Образовательные программы разрабатываются Университетом самостоятельно в соответствии с ФГОС, размещаются на сайте Университета в соответствии с правилами и требованиями федерального законодательства Российской Федерации.
- Образовательная 1.5 программа представляет собой основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ иных компонентов, оценочных и методических дисциплин (модулей), материалов, также виде рабочей программы воспитания

предусмотрена), календарного плана воспитательной работы (если предусмотрен), форм аттестации.

- 1.6 Сроки получения высшего образования по образовательной программе устанавливаются ФГОС по специальности/направлению подготовки.
- 1.7 Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются образовательным стандартом.
- 1.8 При реализации образовательных программ могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Практическая подготовка ординаторов с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

1.9 Образовательная программа устанавливает:

планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные Университетом (в случае установления таких компетенций);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

- 1.10 Образовательная деятельность по образовательным программам может проводиться в форме контактной работы педагогических работников с обучающимися, в форме самостоятельной работы обучающихся.
- 1.11 Практическая подготовка обучающихся может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении дисциплин(модулей), при проведении практик.
- 1.12 При реализации образовательных программ обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций.
- 1.13 Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.
- 1.14 В объем образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).
- 1.15 Разработка образовательных программ высшего образования может осуществляться в том числе с учетом возможности получения обучающимися нескольких квалификаций. В рамках действующего законодательства она может быть реализована в соответствии со следующими моделями:

Модель 1. Образовательная программа высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования.

Модель 2. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой (ами) профессиональной переподготовки.

Модель 3. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой (ами) профессионального обучения.

2 Структура образовательной программы

- 2.1 Образовательная программа включает в себя:
- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы курсов, дисциплин (модулей), практик;
- программу государственной итоговой аттестации (далее ГИА);
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания (если предусмотрена), календарный план воспитательной работы (если предусмотрен);
 - лист изменений образовательной программы (при необходимости).
- 2.2 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы определяются соответствующими ФГОС.
 - 2.3 В общей характеристике образовательной программы указываются:
 - квалификация, присваиваемая выпускнику;
 - характеристика профессиональной деятельности выпускников;
 - планируемые результаты освоения образовательной программы;
 - структура, объем и содержание образовательной программы;
- условия реализации образовательной программы: сведения о материально-техническом, кадровом и информационно-методическом обеспечении образовательной программы.
- учебном плане указывается перечень разделов, дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических логической последовательности часах, И преемственности, также распределение по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с педагогическим работником (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждого курса, дисциплины (модуля), практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.5 Календарный учебный график содержит информацию о периодах осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, практик, ГИА), периодах каникул, а также нерабочих праздничных днях.
- 2.6 Рабочая программа курса, дисциплины (модуля), практики должна содержать следующие структурные элементы:
 - титульный лист и лист согласования;
- паспорт рабочей программы (область применения программы, место курса, дисциплины (модуля), практики в структуре образовательной программы, взаимосвязь курса, дисциплины (модуля), практики с другими курсами, дисциплинами (модулями), практиками;

- планируемые результаты обучения;
- трудоемкость в часах по видам учебной работы;
- содержание, тематический план, включающий наименование разделов и тем по видам учебной работы (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, другие виды занятий (если предусмотрены), курсовой проект/работа (если предусмотрена), виды самостоятельной работы, формы промежуточной аттестации);
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение реализации программы.
- 2.7 Оценочные материалы включают в себя комплекты заданий для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.
- 2.8 Методические материалы разрабатываются с целью оказать методическую помощь обучающимся в подготовке и выполнении различных видов учебной работы (практические, лабораторные занятия, курсовое и дипломное проектирование, самостоятельная работа и др.); к методическим материалам относятся: методические рекомендации, методические указания, иное.
- 2.9 Программа воспитания компонент образовательной программы, представляющий стратегию и тактику развития работы Университета по вопросам воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.
- 2.10 Календарный план воспитательной работы содержит наименование мероприятий с указанием сроков их проведения, формы проведения мероприятий и ответственных за организацию проведения.

3 Порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ

- 3.1 Образовательная программа формируется как систематизированный комплект документов, разработанный и утвержденный на основе соответствующего ФГОС и профессиональных стандартов (при наличии), с учетом требований рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся, в рамках определенного направления подготовки/специальности.
- Для разработки образовательной программы формируется рабочая группа из числа наиболее опытных педагогических работников Университета, учебного учебно-методического управления, управления, управления молодежной представителей внеучебной деятельности И политики, работодателей. В разработке и оценке образовательных программ имеют право принимать участие Совет обучающихся и Совет родителей. В составе рабочей группы назначаются ответственные за разработку образовательной программы.
 - 3.3 Этапы разработки образовательной программы:
- планирование результатов освоения образовательной программы компетенций обучающихся и индикаторов их достижения, с учетом направленности образовательной программы, требований работодателей, регионального рынка труда;

- планирование результатов обучения по каждому курсу, дисциплине (модулю), практике;
- формирование перечня курсов, дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих достижение запланированных результатов обучения, определение их места в учебном плане, с учетом преемственности и целостности образовательной программы;
- разработка компонентов образовательной программы: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, оценочных и методических материалов по каждому курсу, дисциплине (модулю), практике, программы ГИА (включая оценочные и методические материалы);
- разработка рабочей программы воспитания как стратегического документа на несколько лет в зависимости от принятых Университетом приоритетных целей и направлений воспитательной работы;
 - разработка календарного плана воспитательной работы;
- рецензирование образовательной программы компетентными работодателями.
- 3.4 Разработанный учебный план согласовывается с деканом, начальником учебного управления, начальником учебно-методического управления, проректором по учебной работе, утверждается решением ученого совета Университета в составе образовательной программы.
- 3.5 Разработанный календарный учебный график согласовывается с деканом, начальником учебного управления, начальником учебно-методического управления, проректором по учебной работе, утверждается решением ученого совета Университета в составе образовательной программы.
- 3.6 Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы разрабатываются управлением внеучебной деятельности и молодежной политики с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей, утверждаются решением ученого совета Университета в составе образовательной программы.
- 3.7 Порядок разработки и утверждения компонентов образовательной программы: рабочих программ курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочных, методических материалов, программы ГИА и др. регламентируются соответствующими локальными нормативными актами.
- 3.8 Полностью сформированная образовательная программа получает одобрение учебно-методической комиссии по принадлежности, одобрение учебно-методического совета и утверждается решением ученого совета Университета.
- 3.9 Утвержденная образовательная программа, в том числе ее компоненты, размещается на официальном сайте Университета в соответствии с Правилами и Требованиями.
- 3.10 Общий контроль за разработкой и обновлением образовательной программы осуществляют: начальник отдела образовательных программ, начальник учебно-методического отдела, начальник учебно-методического управления, проректор по учебной работе.
 - 3.11 Образовательные программы обновляются с учетом:

- изменений федерального законодательства, регламентирующего образовательную деятельность;
- профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи;
- развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- объективных изменений инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.
- 3.12 Обновления отражаются в соответствующих компонентах образовательной программы.
- 3.13 Изменения (дополнения) в любой компонент образовательной программы вносятся путем разработки проекта нового компонента, содержащего эти изменения (дополнения). В этом случае проект компонента должен проходить все стадии разработки, согласования и утверждения.
- 3.14 Изменения (дополнения) в образовательной программе для обучающихся возможны только для текущего и последующих курсов обучения и не должны касаться предыдущих годов обучения.
- 3.15 Изменения (дополнения) в образовательной программе утверждаются ученым советом Университета и включаются в Лист изменений образовательной программы и в Лист изменений компонента образовательной программы, в который внесены изменения (дополнения).
- 3.16 Образовательные программы с изменениями (дополнениями) размещаются на официальном сайте Университета в соответствии с Правилами и Требованиями.

4 Заключительные положения

- 4.1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются ученым советом Университета с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей и утверждаются приказом.
- 4.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до момента его отмены или принятия нового локального нормативного акта.