



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по модулю	ПМ.04. Изготовление несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Васильева Т.А.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Кузнецов А.В.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой клинической стоматологии
Кирпо А.В.		ООО «Зубной техник»	генеральный директор

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

В рамках программы профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания, умения и навыки.

Коды компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01.	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Умения: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

	Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
ОК 04	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	– основы проектной деятельности
ОК 05	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания: – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Умения: – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

	– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 4.1.	Навыки: – изготовление временных (первичных) несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты: изготовление одиночной коронки, изготовление мостовидного протеза; – изготовление абатмента для имплантата с учетом индивидуальных особенностей пациента; – изготовление постоянных несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты с различными способами фиксации: изготовление одиночной коронки, изготовление мостовидного протеза Умения: – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить оценку оттиска; – изготавливать индивидуальные оттисковые ложки; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели при протезировании с опорой на имплантаты;

	– проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками; – определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов; – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза с опорой на имплантаты; – изготавливать керамическую облицовку несъемного зубного протеза с опорой на имплантаты; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты; – проводить работы на фрезерном станке системы CAD/CAM по изготовлению несъемных протезов с опорой на имплантаты; – изготавливать абатмент для имплантата с учетом индивидуальных особенностей пациента; – изготавливать несъемные металлокомпозитные протезы, в том числе мостовидные, с опорой на имплантаты; – изготавливать несъемные металлокерамические протезы, в том числе мостовидные, с опорой на имплантаты; – изготавливать цельнокерамические протезы, в том числе мостовидные, с опорой на имплантаты
	Знания: – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке; – принципы работы на фрезерном станке системы CAD/CAM; – технологию изготовления абатмента для имплантата с учетом индивидуальных особенностей пациента; – клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных металлокомпозитных протезов, в том числе мостовидных, с опорой на имплантаты; – клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных металлокерамических протезов, в том числе мостовидных, с опорой на имплантаты; – клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов, в том числе мостовидных, с опорой на имплантаты

1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля ПМ.04. Изготовление несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1		Задания закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите правильную последовательность действий первого лабораторного этапа изготовления металлокерамических коронок на имплантатах: А) заливка моделей в артикулятор; Б) отливка рабочей (разборной) с аналогами и вспомогательной моделей; В) установка литниковой системы; Г) моделировка индивидуального абатмента из беззольного воска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите правильную последовательность действий второго лабораторного этапа изготовления керамических коронок на имплантатах: А) выплавление воска; Б) распаковка и предварительная обработка керамической коронки; В) разогрев керамической заготовки до пластичного состояния и прессование керамики в огнеупорную форму; Г) паковка восковой репродукции в огнеупорную массу; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите правильную последовательность лабораторного этапа нанесения керамической массы при изготовлении металлокерамического мостовидного протеза с опорой на имплантатах:									

- А) нанесение второго опакowego слоя керамической массы;
Б) нанесение первого опакowego слоя керамической массы;
В) нанесение слоя эмалевой массы;
Г) нанесение слоя дентиновой массы;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: определите правильную последовательность этапов изготовления керамической коронки на имплантате по CAD/CAM технологии:

- А) подбор керамического блока и его фиксация в держателе шлифовального модуля;
Б) моделирование искусственной коронки на абатменте с помощью компьютерной программы;
В) проверка коронки в полости рта;
Г) автоматизированное фрезерование коронки из керамической заготовки;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность надевания защитных средств зубного техника, где:

- А) перчатки
Б) маска
В) защитная шапочка
Г) защитный экран или очки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: определите правильную последовательность действий процесса изготовления литых каркасов металлокерамических мостовидных протезов на имплантатах:

- А) изготовление восковых моделей металлических каркасов мостовидного протеза;

- Б) покрытие восковых моделей огнеупорным слоем;
 В) установку литнико-образующих штифтов и создание литниковой системы;
 Г) формовка восковой модели в огнеупорную массу;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: определите правильную последовательность действий в процессе изготовления литых каркасов металлокерамических мостовидных протезов на имплантатах:

- А) высушивание и прогрев формы;
 Б) литье сплава и высвобождения деталей от огнеупорной массы и литников;
 В) выплавление воска;
 Г) плавления сплава;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: определите правильную последовательность действий лабораторного этапа изготовления временных пластмассовых мостовидных протезов непрямым способом при протезировании на имплантатах:

- А) гипсовка восковой модели протеза в кювету;
 Б) паковка и полимеризация пластмассы;
 В) выпаривание воска из кюветы;
 Г) моделирование анатомической формы с помощью бесцветного воска

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: определите правильную последовательность действий процесса изготовления индивидуального литого абатмента при протезировании на имплантатах:

- А) изготовления восковой модели абатмента;
 Б) покрытие модели огнеупорным слоем;
 В) установку литнико-образующих штифтов и создание литниковой системы;
 Г) формовка модели огнеупорной массой в опоку;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите последовательность.
 Расставьте температуру плавления согласно типу металлического сплава
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Кобальтохромовый	1	1100 град. С
Б	Никель хромовый	2	1330 град. С
В	Серебряно-палладиевый	3	1063 град. С
Г	Сплав золота 900 пробы	4	1250 град. С

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите последовательность.
 Текст задания: определите правильную последовательность лабораторных этапов изготовления
 непрямым методом временного мостовидного протеза из пластмассы при протезировании на имплантатах:

- А) обработка протеза, припасовка его на модели
 Б) изготовление рабочей комбинированной модели с аналогами и вспомогательной гипсовой модели
 В) моделирование ортопедической конструкции воском, замена воска на пластмассу
 Г) индивидуализация выбранных стандартных абатментов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите правильную последовательность лабораторных этапов изготовления металлокерамических мостовидных протезов на имплантатах: А) отливка рабочей (разборной) с аналогами и вспомогательной модели; Б) перевод восковых конструкций индивидуальных абатментов в металл; В) заливка моделей в артикулятор; Г) моделирование индивидуальных абатментов из воска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите правильную последовательность действий лабораторного этапа нанесения керамической массы при изготовлении металлокерамической коронки на имплантате: А) нанесение второго опакowego слоя керамической массы; Б) нанесение первого опакowego слоя керамической массы; В) нанесение слоя эмалевой массы; Г) нанесение слоя дентиновой массы; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите правильную последовательность действий лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов с опорой на имплантатах: А) выплавление воска; Б) распаковка и предварительная обработка керамической коронки; В) разогрев керамической заготовки до пластичного состояния и прессование керамики в огнеупорную форму; Г) паковка восковой репродукции в огнеупорную массу; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:												

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																			
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите правильную последовательность действий клинико-лабораторного этапа изготовления керамической коронки на имплантате: А) проверка керамической коронки в полости рта; Б) укрепление временных коронок на препарированных зубах; В) окончательная обработка, коррекция цвета (при необходимости); Г) глазуровочный обжиг керамической коронки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																			
16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите правильную последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления металлокерамических мостовидных протезов на имплантатах: А) проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса металлокерамического мостовидного протеза; Б) спекание керамической облицовки металлокерамического мостовидного протеза; В) фиксация опорных металлокерамических коронок на имплантатах; Г) глазуровка и окончательная обработка металлокерамических коронок. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																			
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите соответствие компонентов материалу <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Воск</td><td>1</td><td>Сульфат кальция</td></tr><tr><td>Б</td><td>Альгинат</td><td>2</td><td>Парафин</td></tr><tr><td>В</td><td>Гипс</td><td>3</td><td>Фторалюмосиликатное стекло</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цемент</td><td>4</td><td>Дигидрат сульфата кальция</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Воск	1	Сульфат кальция	Б	Альгинат	2	Парафин	В	Гипс	3	Фторалюмосиликатное стекло	Г	Цемент	4	Дигидрат сульфата кальция	
	Объект		Характеристика																			
А	Воск	1	Сульфат кальция																			
Б	Альгинат	2	Парафин																			
В	Гипс	3	Фторалюмосиликатное стекло																			
Г	Цемент	4	Дигидрат сульфата кальция																			

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите правильную последовательность лабораторных этапов изготовления керамических коронок на имплантатах с помощью CAD\CAM системы: А) Моделирование коронки с помощью специального программного обеспечения Б) Выбрать цвет керамического блока В) Проверка конструкции на контрольной модели Г) Фрезерование Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
19.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите правильную последовательность лабораторных этапов изготовления непрямым методом временной пластмассовой коронки при протезировании на имплантатах: А) Обработка коронки, припасовка ее на модели Б) Изготовление рабочей комбинированной модели с аналогом и вспомогательной гипсовой модели В) Моделирование коронки воском, замена воска на пластмассу Г) Индивидуализация выбранного стандартного абатмента Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
20.	Прочитайте текст и установите соответствие между назначением производственных помещений в лаборатории <table border="1"> <tr> <td>Наименование производственных помещений в лаборатории</td><td>Назначение производственных помещений в лаборатории</td></tr> </table>		Наименование производственных помещений в лаборатории	Назначение производственных помещений в лаборатории						
Наименование производственных помещений в лаборатории	Назначение производственных помещений в лаборатории									

		1	Гипсовочная	А	Предназначена для выплавления восковой композиции протезов, приготовления, формовки и полимеризации пластмассы.								
		2	Полимеризационная	Б	Предназначена для отливки гипсовых моделей, гипсовки их в артикулятор, кюветы, освобождения протезов из кювет и др.								
		3	Паяльная	В	Предназначена для шлифовки и полировки всех видов протезов с использованием войлочных фильцев и волосяных щеток различной формы и размера, а также специальных полировочных средств.								
		4	Полировочная	Г	Предназначена для выполнения работ по пайке, термической обработки литья, гильз для коронок, выплавления воска из опок для литья деталей протезов из драгоценных металлов, сушки загипсованных металлических протезов перед пайкой, отбеливания металлических протезов в растворах кислот.								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А		Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Задания открытого типа												
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое слепочный трансфер?											
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какие материалы используют при изготовлении формирователей десны?												
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Функции формирователя десны												
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какие материалы по химическому составу используют для зубных имплантатов?												
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ												

	Технологические свойства металлов, применяемых при протезировании на имплантатах
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ На какие группы делятся материалы для зубных имплантатов по биологическим свойствам?
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какие виды абатментов Вы знаете?
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ В какие сроки зубной техник должен изготовить временный протез при имплантации с немедленной нагрузкой?
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте определение остеоинтеграции.
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое стандартный абатмент?
11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Недостатки прямого стандартного абатмента
12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое прямой абатмент и в каких случаях он применяется?
13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое абатмент?
14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Значение винт-заглушки
15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое индивидуальный абатмент?
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какие модели изготавливает зубной техник по оттиску с трансферами?
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое разборная комбинированная модель?
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое формирователь десны?
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какова основная цель имплантации зубов?
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое угловой абатмент и в каких случаях он применяется?
	Практические задания

	1.	Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба
	2.	Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба
	3.	Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба
	4.	Моделирование из воска небного бугра 25 зуба
	5.	Моделирование из воска язычного бугра 35 зуба
	6.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом
	7.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска дистально-щечного бугра 1.6 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 16 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 16 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта	Выполнить	

	коронковой части 16 зуба		
17.	Отмоделировать из воска моделировочного дистально-щечный бугор 16 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 26зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлени я	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 26 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	

16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-небный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 26 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол Зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным	Выполнить	

	инструментарием (зуботехническим шпателем)		
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска небного бугра 25 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 25 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 25 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	

16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 25 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного небный бугор 25 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 15 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска язычного бугра 35 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 35 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 35 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	

16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 35 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного язычный бугор 35 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 45 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлени я	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	