



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Методы обработки данных в психологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Варламов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Г. Гераськина	к.психол.н.	РГУ имени С.А. Есенина	доцент
М.Н. Дмитриева	доцент, к.пед.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Методы обработки данных в психологии» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p><b>УК-1</b> способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. ИД УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. ИД УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИД УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИД УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа проблемной ситуации как системы и выявления ее составляющих, включая связи между ними. <b>Уметь:</b> Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; Проектировать процессы по устранению имеющихся в информации пробелов; Критически оценивать надежность источников информации; Работать с противоречивой информацией из разных источников <b>Владеть:</b> Навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов; Навыками построения сценариев реализации стратегии, определения возможных рисков; Навыками предложения и реализации путей решения проблемных ситуаций и устранения возможных рисков в процессе решения.</p>
<p><b>ОПК-2</b> способность применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных</p>	<p>ИД ОПК-2.1. Обладает навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу.</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы математико-статистической обработки и анализа клинико-психологической информации. <b>Уметь:</b> подбирать и реализовывать необходимые для целей конкретного клинико-психологического исследования процедуры и методы математико-статистической обработки данных. <b>Владеть:</b> навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического</p>

категорий населения		исследования, представления их научному сообществу
<p align="center"><b>ОПК-11</b> способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД ОПК-11.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ИД ОПК-11.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД ОПК-11.3 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и принципы работы с современными информационными технологиями, применяемыми в практике ведения исследовательской деятельности, психологической диагностики, психологического консультирования и других видов профессиональной деятельности клинического психолога</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе диагностических, психологического вмешательства, а также с целью ведения исследовательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками использования современных информационных технологий в практике психологического вмешательства, исследования, диагностики, а также в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы обработки данных в психологии» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Дисциплина «Методы обработки данных в психологии» изучается студентами факультета клинической психологии в 4 семестре.

**Цель курса:** освоение студентами понятийного аппарата современного компьютерного анализа информации, овладение навыками сбора и обработки исследовательской информации, приемами и методами анализа, интерпретации данных психологических исследований с помощью компьютерной программы **IBM SPSS Statistics**.

В результате предшествующего изучения дисциплин студент должен **иметь представление:**

о предмете, задачах, методах, истории становления и развития психологических знаний;

- об основных методах психологического исследования;
- об основных методах статистической обработки данных;
- представление об основных подходах к изучению личности и ее индивидуально-типологических особенностях;

- о практических и познавательных задачах, которые могут быть решены в результате использования теоретических знаний изучаемой дисциплины.

**Знать:**

- основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение; назначение основных операционных систем и их функциональные возможности применительно к широкому кругу современной компьютерной техники;

- области применения и функциональные возможности информационных и коммуникационных систем, имеющих широкое распространение в психологии; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования;

- специфику и этапы построения психодиагностической работы психолога; классификацию психодиагностических методов; основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество - репрезентативность, надежность, валидность, достоверность;

- методологические принципы построения исследований; основные научные школы и направления развития качественной методологии; специфику качественной методологии; методы качественного и количественного анализа; преимущества и ограничения качественных и количественных методов исследования.

**Уметь:**

- работать с текстовой и аудиовизуальной информацией при использовании современных информационных и коммуникационных технологий; осуществлять поиск, обработку, хранение и защиту информации;

- применять необходимый комплекс сведений по информационным системам и информационным технологиям в практике психолога;

- соблюдать основные требования информационной безопасности;

- подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям;

- проводить методические процедуры в соответствие с этическими и методическими правилами

**Владеть:**

- навыками владения общими методами изучения личности;

- навыками использования в профессиональной деятельности текстовых процессоров *Microsoft Word*, табличных процессоров *Microsoft Excel*, программ для подготовки презентаций *Power Point*; средств анализа данных с помощью базовых инструментов *IBM SPSS Statistics*;

- навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем;

- навыками обработки первичной информации и последующего анализа;

- методами повышения валидности и надежности исследования;

- практическими методами оценки эффективности качественного исследования.

Базовыми для курса «Методы обработки данных в психологии» являются следующие дисциплины:

- Общепсихологический практикум.

- Математические методы в психологии.

- Математика. Современные информационные технологии.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа</b>	46	46
В том числе:	-	-
Лекции	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	26	26
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12
Самостоятельное изучение тем	8	8
Реферат	6	6
...		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	2	72
	з.е.	2
		72
		2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 4</b>			
1	1	Основы психологического исследования. Научная, исследовательская, статистическая гипотеза. Терминология математической статистики	2
2	2	Основы применения количественных исследовательских методов в психологическом исследовании. Классификации, предназначение.	2
3	3	Представление и визуализация данных в MS Excel	2
3	4	Математический и статистический анализ данных в MS Excel	2
4	5	Представление и визуализация данных в IBM SPSS Statistics	2
4	6	Математический и статистический анализ данных в IBM SPSS Statistics. Одномерные методы.	2
4	7	Математический и статистический анализ данных в IBM SPSS Statistics. Многомерные методы.	2
Итого			14

##### Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 4</b>				
1	1	<b>Модуль 1. Средства анализа данных с помощью компьютерных технологий</b>	4	
1.1	1	Понятие статистики. Предмет статистической науки, ее задачи. Статистическая методология.	2	
1.2	2	Средства анализа психологических данных на компьютере. Виды статистических пакетов.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	<b>Модуль 2. Основные понятия прикладной статистики, используемые при обработке данных</b>	8	
2.1	3	Базовые понятия статистики.	2	Оценка



				знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.2	4	Распределение. Нормальное распределение. Меры изменчивости и меры центральной тенденции.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.3	5	Виды статистических гипотез. Типы статистических критериев проверки гипотез.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.4	6	Параметрические и непараметрические методы математической статистики..	2	
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Модуль 3. Одномерные методы проверки статистических гипотез</b>	<b>10</b>	
3.1	7	Возможности и ограничения одномерных критериев. Обработка номинативных данных.	2	
3.2	8	Критерии согласия распределения..	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.3	9	Сравнительный анализ.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

				твии с заданиями комплекта оценочных средств
3.4	10	Корреляционный анализ..	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.5	11	Линейная регрессия.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Модуль 4. Многомерные методы проверки статистических гипотез</b>	<b>10</b>	
4.1	12	Возможности и ограничения многомерных критериев.	2	
4.2	13	Кластерный анализ.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.3	14	Факторный анализ.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				та оценочн ых средств
4.4	15	Дисперсионный анализ.	2	Оценка знаний в соответс твии с задания ми комплек та оценочн ых средств
4.5	16	Общие линейные модели.	2	Оценка знаний в соответс твии с задания ми комплек та оценочн ых средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/ п	№ семес тра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всег о часо в	Вид контр оля
1	2	3	4	5	6
1	4	Модуль 1. Средства анализа данных с помощью компьютерных технологий	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	Оценк а знаний в соотве тствии с задани ями компле кта оценоч ных средст в

2	4	<b>Модуль 2.</b> Основные понятия прикладной статистики, используемые при обработке данных	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	4	<b>Модуль 3.</b> Одномерные методы проверки статистических гипотез	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	9	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	4	<b>Модуль 4.</b> Многомерные методы проверки статистических гипотез	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, тестированию, проведение исследования.	9	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>26</b>	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикатором достижения	Наименование оценочного средства
1.	<b>Модуль 1.</b> Средства анализа данных с помощью компьютерных технологий	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5), ОПК-11 (ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	<b>Модуль 2.</b> Основные понятия прикладной статистики, используемые при обработке данных	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5), ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-11 (ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	<b>Модуль 3.</b> Одномерные методы проверки статистических гипотез	ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-11 (ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	<b>Модуль 4.</b> Многомерные методы проверки статистических гипотез	ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-11 (ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 362 с. — URL: <https://urait.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-426255>

2. Ермолаев-Томин, О.Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1 / О.Ю. Ермолаев-Томин. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 280 с. — URL: <https://urait.ru/book/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-1-470883>

3. Ермолаев-Томин, О.Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2 / О.Ю. Ермолаев-Томин. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. — URL: <https://urait.ru/book/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-2-470884>

4. Леньков С.Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475362>

### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования: Анализ и интерпретация данных : Учеб.пособие / А. Д. Наследов. - 3-е изд.,стер. - СПб. : Речь, 2007. - 390с. - Библиогр.:с.389-390. - ISBN 5-9268-0275-7 : 148-20.
2. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии [Текст] / Е. В. Сидоренко. - СПб. : Речь, 2010. - 350 с. : ил. - ISBN 5-9268-0010-2 : 218-60.

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные	Открытый доступ

редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Открытый доступ

<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>		
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>		Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>		Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>		Открытый доступ

#### 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон Ultralink ULM300USB
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно).



		<p>MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно.</p> <p>Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).</p> <p>Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).</p> <p>Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).</p> <p>Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>
	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.