



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Гериатрия
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сергей Степанович Якушин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Екатерина Алексеевна Правкина	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Наталья Николаевна Перегудова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Евгений Владимирович Филиппов	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Михаил Александрович Бутов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Гериатрия.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Основные – 31 Дополнительные – 65 Всего - 96	Основные – 42 Дополнительные – 27 Всего – 69
ОПК – 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Основные – 21 Дополнительные – 58 Всего – 79	Основные – 42 Дополнительные – 10 Всего – 52
ПК – 3 Способен к ведению медицинской документации	Основные – 20 Дополнительные – 59 Всего – 79	Основные – 30 Дополнительные – 24 Всего – 54
Итого	96+79+79=254	69+52+54=175

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Гериатрия

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																				
ОПК 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1	Задания закрытого типа																				
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Саркопения - один из основных гериатрических синдромов, который проходит три этапа развития, представленные в задании. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td colspan="2">Саркопения</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="2">Пресаркопения</td></tr><tr><td>3</td><td colspan="2">Тяжелая саркопения</td></tr></table>	А	Б	В	1	Саркопения		2	Пресаркопения		3	Тяжелая саркопения									
А	Б	В																				
1	Саркопения																					
2	Пресаркопения																					
3	Тяжелая саркопения																					
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Выделяют четыре подтипа саркопении в зависимости от преобладающей причины развития. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Подтипы саркопении</td><td></td><td>Причины</td></tr><tr><td>А</td><td>Саркопения, связанная с возрастом</td><td>1</td><td>Неадекватное потребление энергии и/или белков вследствие мальабсорбции</td></tr><tr><td>Б</td><td>Саркопения, связанная с образом жизни</td><td>2</td><td>Длительная иммобилизация</td></tr><tr><td>В</td><td>Саркопения, обусловленная заболеваниями</td><td>3</td><td>Возрастные изменения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Саркопения, обусловленная дефицитом питания</td><td>4</td><td>Терминальные стадии недостаточности различных органов, воспалительные, онкологические</td></tr></table>		Подтипы саркопении		Причины	А	Саркопения, связанная с возрастом	1	Неадекватное потребление энергии и/или белков вследствие мальабсорбции	Б	Саркопения, связанная с образом жизни	2	Длительная иммобилизация	В	Саркопения, обусловленная заболеваниями	3	Возрастные изменения	Г	Саркопения, обусловленная дефицитом питания	4	Терминальные стадии недостаточности различных органов, воспалительные, онкологические
	Подтипы саркопении		Причины																			
А	Саркопения, связанная с возрастом	1	Неадекватное потребление энергии и/или белков вследствие мальабсорбции																			
Б	Саркопения, связанная с образом жизни	2	Длительная иммобилизация																			
В	Саркопения, обусловленная заболеваниями	3	Возрастные изменения																			
Г	Саркопения, обусловленная дефицитом питания	4	Терминальные стадии недостаточности различных органов, воспалительные, онкологические																			

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>заболевания</td></tr></table>				заболевания																														
			заболевания																																	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																														
А	Б	В	Г																																	
3.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте пороги слышимости со степенью нарушения слуха. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Пороги слышимости</td><td></td><td>Степень</td></tr><tr><td>А</td><td>41-55 дБ</td><td>1</td><td>I</td></tr><tr><td>Б</td><td>71-90 дБ</td><td>2</td><td>II</td></tr><tr><td>В</td><td>26-40 дБ</td><td>3</td><td>III</td></tr><tr><td>Г</td><td>56-70 дБ</td><td>4</td><td>IV</td></tr><tr><td>Д</td><td>91 и более дБ</td><td>5</td><td>Глухота</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Пороги слышимости		Степень	А	41-55 дБ	1	I	Б	71-90 дБ	2	II	В	26-40 дБ	3	III	Г	56-70 дБ	4	IV	Д	91 и более дБ	5	Глухота	А	Б	В	Г	Д					
	Пороги слышимости		Степень																																	
А	41-55 дБ	1	I																																	
Б	71-90 дБ	2	II																																	
В	26-40 дБ	3	III																																	
Г	56-70 дБ	4	IV																																	
Д	91 и более дБ	5	Глухота																																	
А	Б	В	Г	Д																																
4.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте виды тугоухости с причинами, их вызывающими. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Причины</td><td></td><td>Вид тугоухости</td></tr><tr><td>А</td><td>Препятствия на пути усиления звуков</td><td>1</td><td>Сенсоневральная</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дисфункция слухового нерва и слуховых путей головного мозга</td><td>2</td><td>Кондуктивная</td></tr><tr><td>В</td><td>Нарушение преобразования механических колебаний в электрические импульсы</td><td>3</td><td>Тугоухость центрального происхождения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Причины		Вид тугоухости	А	Препятствия на пути усиления звуков	1	Сенсоневральная	Б	Дисфункция слухового нерва и слуховых путей головного мозга	2	Кондуктивная	В	Нарушение преобразования механических колебаний в электрические импульсы	3	Тугоухость центрального происхождения																		
	Причины		Вид тугоухости																																	
А	Препятствия на пути усиления звуков	1	Сенсоневральная																																	
Б	Дисфункция слухового нерва и слуховых путей головного мозга	2	Кондуктивная																																	
В	Нарушение преобразования механических колебаний в электрические импульсы	3	Тугоухость центрального происхождения																																	

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В																		
А	Б	В																					
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Нарушения сна (диссомния) - один из основных геритарических синдромов. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Нарушение сна</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Инсомния</td> <td>1</td> <td>Нарушения физиологических функций во время сна, ночные страхи и кошмары</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Гиперсомния</td> <td>2</td> <td>Трудности засыпания</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Парасомния</td> <td>3</td> <td>Патологическая сонливость и проявление сонливости в дневное время</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Нарушение сна		Характеристика	А	Инсомния	1	Нарушения физиологических функций во время сна, ночные страхи и кошмары	Б	Гиперсомния	2	Трудности засыпания	В	Парасомния	3	Патологическая сонливость и проявление сонливости в дневное время	А	Б	В			
	Нарушение сна		Характеристика																				
А	Инсомния	1	Нарушения физиологических функций во время сна, ночные страхи и кошмары																				
Б	Гиперсомния	2	Трудности засыпания																				
В	Парасомния	3	Патологическая сонливость и проявление сонливости в дневное время																				
А	Б	В																					
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: У людей старше 60 лет происходят изменения фармакокинетики за счет различных механизмов на всех ее этапах. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Этап фармакокинетики</td> <td></td> <td>Изменение</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Всасывание</td> <td>1</td> <td>Снижение индукции ферментов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Распределение</td> <td>2</td> <td>Снижение почечного кровотока</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Метаболизм</td> <td>3</td> <td>Снижение количества альбуминов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Экскреция</td> <td>4</td> <td>Снижение желудочной секреции</td> </tr> </table>		Этап фармакокинетики		Изменение	А	Всасывание	1	Снижение индукции ферментов	Б	Распределение	2	Снижение почечного кровотока	В	Метаболизм	3	Снижение количества альбуминов	Г	Экскреция	4	Снижение желудочной секреции		
	Этап фармакокинетики		Изменение																				
А	Всасывание	1	Снижение индукции ферментов																				
Б	Распределение	2	Снижение почечного кровотока																				
В	Метаболизм	3	Снижение количества альбуминов																				
Г	Экскреция	4	Снижение желудочной секреции																				

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																				
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Одышка - часто встречающийся гериатрический синдром. Сопоставьте тип одышки с заболеванием, при котором она возникает. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Тип одышки</td> <td></td> <td>Причины</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Острая</td> <td>1</td> <td>Анемия железодефицитная</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Подострая</td> <td>2</td> <td>Пневмония</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Хроническая</td> <td>3</td> <td>Пневмоторакс</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Тип одышки		Причины	А	Острая	1	Анемия железодефицитная	Б	Подострая	2	Пневмония	В	Хроническая	3	Пневмоторакс	А	Б	В			
	Тип одышки		Причины																				
А	Острая	1	Анемия железодефицитная																				
Б	Подострая	2	Пневмония																				
В	Хроническая	3	Пневмоторакс																				
А	Б	В																					
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установленные целевые уровни гликированного гемоглобина у пациентов старше 60 лет различны. Сопоставьте характеристику пациента и уровень гликированного гемоглобина, который следует достигать у него при лечении сахарного диабета 2 типа. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Характеристика пациента</td> <td></td> <td>Уровень гликированного гемоглобина</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Функционально независимые с риском тяжелой гипогликемии</td> <td>1</td> <td><8,0%</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Завершающий этап жизни</td> <td>2</td> <td>Избегать гипогликемии и симптомов гипергликемии</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Старческая астения и/или деменция</td> <td>3</td> <td><8,5%</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Характеристика пациента		Уровень гликированного гемоглобина	А	Функционально независимые с риском тяжелой гипогликемии	1	<8,0%	Б	Завершающий этап жизни	2	Избегать гипогликемии и симптомов гипергликемии	В	Старческая астения и/или деменция	3	<8,5%	А	Б	В			
	Характеристика пациента		Уровень гликированного гемоглобина																				
А	Функционально независимые с риском тяжелой гипогликемии	1	<8,0%																				
Б	Завершающий этап жизни	2	Избегать гипогликемии и симптомов гипергликемии																				
В	Старческая астения и/или деменция	3	<8,5%																				
А	Б	В																					
9.	Прочитайте текст и установите соответствие.																						

	Текст задания: При болезни Альцгеймера выделяют несколько стадий развития деменции, имеющих определенную характеристику. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Стадии болезни Альцгеймера</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Предеменция</td><td>1</td><td>Снижение темпа речи, апраксия, агнозия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ранняя деменция</td><td>2</td><td>Выраженные апраксия и агнозия, парафазия, дисфагия, дислексия</td></tr><tr><td>В</td><td>Умеренная деменция</td><td>3</td><td>Речь несвязная, общение единичными словами, апатия/агрессия, исчезает контроль над физиологическими отправлениями</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тяжелая деменция</td><td>4</td><td>Ухудшение краткосрочной памяти, проблемы с получением новых навыков</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Стадии болезни Альцгеймера		Характеристика	А	Предеменция	1	Снижение темпа речи, апраксия, агнозия	Б	Ранняя деменция	2	Выраженные апраксия и агнозия, парафазия, дисфагия, дислексия	В	Умеренная деменция	3	Речь несвязная, общение единичными словами, апатия/агрессия, исчезает контроль над физиологическими отправлениями	Г	Тяжелая деменция	4	Ухудшение краткосрочной памяти, проблемы с получением новых навыков	А	Б	В	Г				
	Стадии болезни Альцгеймера		Характеристика																										
А	Предеменция	1	Снижение темпа речи, апраксия, агнозия																										
Б	Ранняя деменция	2	Выраженные апраксия и агнозия, парафазия, дисфагия, дислексия																										
В	Умеренная деменция	3	Речь несвязная, общение единичными словами, апатия/агрессия, исчезает контроль над физиологическими отправлениями																										
Г	Тяжелая деменция	4	Ухудшение краткосрочной памяти, проблемы с получением новых навыков																										
А	Б	В	Г																										
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: При железодефицитной анемии известно множество симптомов, которые объединяют в синдромы. Сопоставьте название синдрома с соответствующими ему симптомами. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Синдромы ЖДА</td><td></td><td>Симптомы</td></tr><tr><td>А</td><td>Сидеропенический</td><td>1</td><td>Утомляемость, депрессия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Анемический</td><td>2</td><td>Головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, сердцебиение</td></tr><tr><td>В</td><td>Вторичных иммунных нарушений</td><td>3</td><td>Сухость кожи, сердечная недостаточность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Неврологический</td><td>4</td><td>Извращение вкуса, пристрастие к запахам</td></tr></table>		Синдромы ЖДА		Симптомы	А	Сидеропенический	1	Утомляемость, депрессия	Б	Анемический	2	Головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, сердцебиение	В	Вторичных иммунных нарушений	3	Сухость кожи, сердечная недостаточность	Г	Неврологический	4	Извращение вкуса, пристрастие к запахам								
	Синдромы ЖДА		Симптомы																										
А	Сидеропенический	1	Утомляемость, депрессия																										
Б	Анемический	2	Головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, сердцебиение																										
В	Вторичных иммунных нарушений	3	Сухость кожи, сердечная недостаточность																										
Г	Неврологический	4	Извращение вкуса, пристрастие к запахам																										

	<table><tr><td>Д</td><td>Вторичных дистрофических изменений</td><td>5</td><td>Обострение хронических инфекций, частые простудные заболевания</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Д	Вторичных дистрофических изменений	5	Обострение хронических инфекций, частые простудные заболевания	А	Б	В	Г	Д													
Д	Вторичных дистрофических изменений	5	Обострение хронических инфекций, частые простудные заболевания																				
А	Б	В	Г	Д																			
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Известны критерии эффективности терапии железодефицитной анемии, которые необходимо стараться достигать при лечении пациентов. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Синдромы ЖДА</td><td></td><td>Симптомы</td></tr><tr><td>А</td><td>5-8й день</td><td>1</td><td>Исчезновение гипохромии, нормализация гемоглобина</td></tr><tr><td>Б</td><td>3я неделя</td><td>2</td><td>Ретикулоцитарный криз</td></tr><tr><td>В</td><td>4-6я неделя</td><td>3</td><td>Прирост гемоглобина и числа эритроцитов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Синдромы ЖДА		Симптомы	А	5-8й день	1	Исчезновение гипохромии, нормализация гемоглобина	Б	3я неделя	2	Ретикулоцитарный криз	В	4-6я неделя	3	Прирост гемоглобина и числа эритроцитов	А	Б	В			
	Синдромы ЖДА		Симптомы																				
А	5-8й день	1	Исчезновение гипохромии, нормализация гемоглобина																				
Б	3я неделя	2	Ретикулоцитарный криз																				
В	4-6я неделя	3	Прирост гемоглобина и числа эритроцитов																				
А	Б	В																					
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Противодиабетические препараты могут оказывать отрицательные воздействия на пожилых, что необходимо учитывать при выборе групп препаратов. Сопоставьте группу противодиабетических препаратов с характерным для нее возможным отрицательным воздействием. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Группы препаратов</td><td></td><td>Отрицательное воздействие</td></tr><tr><td>А</td><td>Бигуаниды-метформин</td><td>1</td><td>Возможно развитие панкреатита.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тиазолидиндионы</td><td>2</td><td>Обострение урогенитальных инфекций.</td></tr><tr><td>В</td><td>Ингибиторы</td><td>3</td><td>Прибавка массы тела.</td></tr></table>		Группы препаратов		Отрицательное воздействие	А	Бигуаниды-метформин	1	Возможно развитие панкреатита.	Б	Тиазолидиндионы	2	Обострение урогенитальных инфекций.	В	Ингибиторы	3	Прибавка массы тела.						
	Группы препаратов		Отрицательное воздействие																				
А	Бигуаниды-метформин	1	Возможно развитие панкреатита.																				
Б	Тиазолидиндионы	2	Обострение урогенитальных инфекций.																				
В	Ингибиторы	3	Прибавка массы тела.																				

	<table><tr><td></td><td>ДПП4</td><td></td><td>Длительной применение вызывает увеличение риска переломов у женщин. Приводят к задержке жидкости.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Агонисты ГПП1</td><td>4</td><td>Похудение, которое может быть опасным при старческой астении. Побочные эффекты со стороны ЖКТ.</td></tr><tr><td>Д</td><td>Ингибиторы НГЛТ2</td><td>5</td><td>Вызывает дефицит витамина В12, усугубляющий когнитивные нарушения и полинейропатию.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ДПП4		Длительной применение вызывает увеличение риска переломов у женщин. Приводят к задержке жидкости.	Г	Агонисты ГПП1	4	Похудение, которое может быть опасным при старческой астении. Побочные эффекты со стороны ЖКТ.	Д	Ингибиторы НГЛТ2	5	Вызывает дефицит витамина В12, усугубляющий когнитивные нарушения и полинейропатию.	А	Б	В	Г	Д					
	ДПП4		Длительной применение вызывает увеличение риска переломов у женщин. Приводят к задержке жидкости.																				
Г	Агонисты ГПП1	4	Похудение, которое может быть опасным при старческой астении. Побочные эффекты со стороны ЖКТ.																				
Д	Ингибиторы НГЛТ2	5	Вызывает дефицит витамина В12, усугубляющий когнитивные нарушения и полинейропатию.																				
А	Б	В	Г	Д																			
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Депрессивные расстройства у пожилых встречаются часто. Выраженность симптомов меняется в зависимости от тяжести депрессии, сопоставьте их. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Симптомы</td><td></td><td>Степень депрессии</td></tr><tr><td>А</td><td>Апатия, безнадежность, чувство вины</td><td>1</td><td>Легкая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Суицидальные мысли, психотические симптомы, сильная вина</td><td>2</td><td>Средняя</td></tr><tr><td>В</td><td>Грусть, уныние, сохранение работоспособности</td><td>3</td><td>Тяжелая</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Симптомы		Степень депрессии	А	Апатия, безнадежность, чувство вины	1	Легкая	Б	Суицидальные мысли, психотические симптомы, сильная вина	2	Средняя	В	Грусть, уныние, сохранение работоспособности	3	Тяжелая	А	Б	В			
	Симптомы		Степень депрессии																				
А	Апатия, безнадежность, чувство вины	1	Легкая																				
Б	Суицидальные мысли, психотические симптомы, сильная вина	2	Средняя																				
В	Грусть, уныние, сохранение работоспособности	3	Тяжелая																				
А	Б	В																					
14.	Прочитайте текст и установите соответствие.																						

	Текст задания: Пролежни - один из основных гериатрических синдромов. Сопоставьте степень тяжести пролежней с описанием поражения тканей. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Степень тяжести</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Степень I</td><td>1</td><td>Разрушение до мышечного слоя, жидкое отделяемое</td></tr><tr><td>Б</td><td>Степень II</td><td>2</td><td>Устойчивая гиперемия, кожный покров не нарушен</td></tr><tr><td>В</td><td>Степень III</td><td>3</td><td>Отслойка эпидермиса, распространение на подкожно-жировую клетчатку</td></tr><tr><td>Г</td><td>Степень IV</td><td>4</td><td>Поражение всех мягких тканей, наличие полости</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Степень тяжести		Характеристика	А	Степень I	1	Разрушение до мышечного слоя, жидкое отделяемое	Б	Степень II	2	Устойчивая гиперемия, кожный покров не нарушен	В	Степень III	3	Отслойка эпидермиса, распространение на подкожно-жировую клетчатку	Г	Степень IV	4	Поражение всех мягких тканей, наличие полости	А	Б	В	Г				
	Степень тяжести		Характеристика																										
А	Степень I	1	Разрушение до мышечного слоя, жидкое отделяемое																										
Б	Степень II	2	Устойчивая гиперемия, кожный покров не нарушен																										
В	Степень III	3	Отслойка эпидермиса, распространение на подкожно-жировую клетчатку																										
Г	Степень IV	4	Поражение всех мягких тканей, наличие полости																										
А	Б	В	Г																										
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Какие определения соответствуют представленным терминам? К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Полипрагмазия</td><td>1</td><td>Наличие у одного пациента двух или более хронических заболеваний вне зависимости от активности каждого из них</td></tr><tr><td>Б</td><td>Депрескрайбинг</td><td>2</td><td>Одновременное назначение или использование пациентом 5ти и более лекарственных средств</td></tr><tr><td>В</td><td>Полиморбидность</td><td>3</td><td>Процесс, обратный назначению лекарств, т. е. планомерная и продуманная отмена препарата с постепенным снижением его дозы с целью улучшения качества жизни пациента и уменьшения риска развития нежелательных</td></tr></table>		Термин		Определение	А	Полипрагмазия	1	Наличие у одного пациента двух или более хронических заболеваний вне зависимости от активности каждого из них	Б	Депрескрайбинг	2	Одновременное назначение или использование пациентом 5ти и более лекарственных средств	В	Полиморбидность	3	Процесс, обратный назначению лекарств, т. е. планомерная и продуманная отмена препарата с постепенным снижением его дозы с целью улучшения качества жизни пациента и уменьшения риска развития нежелательных												
	Термин		Определение																										
А	Полипрагмазия	1	Наличие у одного пациента двух или более хронических заболеваний вне зависимости от активности каждого из них																										
Б	Депрескрайбинг	2	Одновременное назначение или использование пациентом 5ти и более лекарственных средств																										
В	Полиморбидность	3	Процесс, обратный назначению лекарств, т. е. планомерная и продуманная отмена препарата с постепенным снижением его дозы с целью улучшения качества жизни пациента и уменьшения риска развития нежелательных																										

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>лекарственных реакций</td></tr></table>				лекарственных реакций																														
			лекарственных реакций																																	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В																													
А	Б	В																																		
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: При проведении КГО производится всесторонняя оценка состояния пациента с помощью различных инструментов. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Исследуемое направление</td><td></td><td>Инструмент</td></tr><tr><td>А</td><td>Эмоциональный статус</td><td>1</td><td>Индекс Бартел</td></tr><tr><td>Б</td><td>Риск переломов</td><td>2</td><td>Индекс Лоутона</td></tr><tr><td>В</td><td>Сенсорные нарушения</td><td>3</td><td>Гериатрическая шкала депрессии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Инструментальная активность</td><td>4</td><td>Таблица Розенбаума</td></tr><tr><td>Д</td><td>Повседневная активность</td><td>5</td><td>Шкала FRAX</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Исследуемое направление		Инструмент	А	Эмоциональный статус	1	Индекс Бартел	Б	Риск переломов	2	Индекс Лоутона	В	Сенсорные нарушения	3	Гериатрическая шкала депрессии	Г	Инструментальная активность	4	Таблица Розенбаума	Д	Повседневная активность	5	Шкала FRAX	А	Б	В	Г	Д						
	Исследуемое направление		Инструмент																																	
А	Эмоциональный статус	1	Индекс Бартел																																	
Б	Риск переломов	2	Индекс Лоутона																																	
В	Сенсорные нарушения	3	Гериатрическая шкала депрессии																																	
Г	Инструментальная активность	4	Таблица Розенбаума																																	
Д	Повседневная активность	5	Шкала FRAX																																	
А	Б	В	Г	Д																																
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К настоящему времени существует множество теорий старения. Сопоставьте теорию с соответствующим описанием. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Название теории</td><td></td><td>Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>Теломерная</td><td>1</td><td>В основе лежит тетрамерная гипотеза. Происходит прекращение репликации клеток из-за факторов окружающей среды и генетических факторов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нейроэндокринная</td><td>2</td><td>Белки, структурные молекулы и ДНК образуют вредные химические связи друг с другом.</td></tr><tr><td>В</td><td>Клеточного</td><td>3</td><td>Прогрессирующая потеря</td></tr></table>		Название теории		Описание	А	Теломерная	1	В основе лежит тетрамерная гипотеза. Происходит прекращение репликации клеток из-за факторов окружающей среды и генетических факторов.	Б	Нейроэндокринная	2	Белки, структурные молекулы и ДНК образуют вредные химические связи друг с другом.	В	Клеточного	3	Прогрессирующая потеря																			
	Название теории		Описание																																	
А	Теломерная	1	В основе лежит тетрамерная гипотеза. Происходит прекращение репликации клеток из-за факторов окружающей среды и генетических факторов.																																	
Б	Нейроэндокринная	2	Белки, структурные молекулы и ДНК образуют вредные химические связи друг с другом.																																	
В	Клеточного	3	Прогрессирующая потеря																																	

	<table><tr><td></td><td>старения</td><td></td><td>чувствительности рецепторов гипоталамуса и связанных с ним структур мозга к торможению с отрицательной обратной связью.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Перекресных сшивок</td><td>4</td><td>Продолжительность жизни напрямую связана с длиной теломер. Теломеры находятся на концах хромосом и выполняют функцию их защиты и поддержания стабильности хромосом.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		старения		чувствительности рецепторов гипоталамуса и связанных с ним структур мозга к торможению с отрицательной обратной связью.	Г	Перекресных сшивок	4	Продолжительность жизни напрямую связана с длиной теломер. Теломеры находятся на концах хромосом и выполняют функцию их защиты и поддержания стабильности хромосом.	А	Б	В	Г										
	старения		чувствительности рецепторов гипоталамуса и связанных с ним структур мозга к торможению с отрицательной обратной связью.																				
Г	Перекресных сшивок	4	Продолжительность жизни напрямую связана с длиной теломер. Теломеры находятся на концах хромосом и выполняют функцию их защиты и поддержания стабильности хромосом.																				
А	Б	В	Г																				
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте метод диагностики с определяемым с помощью него показателем при обследовании пациента на саркопению. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Показатель</td><td></td><td>Методы диагностики</td></tr><tr><td>А</td><td>Масса скелетной мускулатуры</td><td>1</td><td>Динамометрия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сила скелетной мускулатуры</td><td>2</td><td>Биоимпедансный анализ, антропометрия</td></tr><tr><td>В</td><td>Функциональные возможности мышечной ткани</td><td>3</td><td>Тест на определение скорости ходьбы, тест «Встань и иди»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Показатель		Методы диагностики	А	Масса скелетной мускулатуры	1	Динамометрия	Б	Сила скелетной мускулатуры	2	Биоимпедансный анализ, антропометрия	В	Функциональные возможности мышечной ткани	3	Тест на определение скорости ходьбы, тест «Встань и иди»	А	Б	В			
	Показатель		Методы диагностики																				
А	Масса скелетной мускулатуры	1	Динамометрия																				
Б	Сила скелетной мускулатуры	2	Биоимпедансный анализ, антропометрия																				
В	Функциональные возможности мышечной ткани	3	Тест на определение скорости ходьбы, тест «Встань и иди»																				
А	Б	В																					
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Факторы риска падений классифицируют в три группы. Соотнесите название группы с соответствующими факторами. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Название</td><td></td><td>Факторы риска падений</td></tr><tr><td>А</td><td>Немодифицируемые</td><td>1</td><td>Хронический болевой синдром, нарушение зрения,</td></tr></table>		Название		Факторы риска падений	А	Немодифицируемые	1	Хронический болевой синдром, нарушение зрения,														
	Название		Факторы риска падений																				
А	Немодифицируемые	1	Хронический болевой синдром, нарушение зрения,																				

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>полипрагмазия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Модифицируемые</td><td>2</td><td>Дефицит витамина Д, нарушение сна, свойства обуви, факторы окружающей среды</td></tr><tr><td>В</td><td>Частично модифицируемые</td><td>3</td><td>Падения в анамнезе, возраст, недавняя выписка из стационара</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				полипрагмазия	Б	Модифицируемые	2	Дефицит витамина Д, нарушение сна, свойства обуви, факторы окружающей среды	В	Частично модифицируемые	3	Падения в анамнезе, возраст, недавняя выписка из стационара	А	Б	В													
			полипрагмазия																										
Б	Модифицируемые	2	Дефицит витамина Д, нарушение сна, свойства обуви, факторы окружающей среды																										
В	Частично модифицируемые	3	Падения в анамнезе, возраст, недавняя выписка из стационара																										
А	Б	В																											
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К деменции приводят различные заболевания, при этом при проведении дифференциальной диагностики учитывают изменения в головном мозге, выявленные при проведении МРТ. Сопоставьте нозологию с типичными изменениями на МРТ. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Изменения на МРТ</td><td></td><td>Нозология</td></tr><tr><td>А</td><td>Атрофия коры, гиппокампального комплекса</td><td>1</td><td>Болезнь Альцгеймера</td></tr><tr><td>Б</td><td>Постинфрктные кисты, лейкоареоз, микрокровоизлияния</td><td>2</td><td>Лобно-височная деменция</td></tr><tr><td>В</td><td>Расширение задних рогов боковых желудочков</td><td>3</td><td>Сосудистая деменция</td></tr><tr><td>Г</td><td>Локальная атрофия лобных и передних отделов височных долей</td><td>4</td><td>Деменция с тельцами Леви</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Изменения на МРТ		Нозология	А	Атрофия коры, гиппокампального комплекса	1	Болезнь Альцгеймера	Б	Постинфрктные кисты, лейкоареоз, микрокровоизлияния	2	Лобно-височная деменция	В	Расширение задних рогов боковых желудочков	3	Сосудистая деменция	Г	Локальная атрофия лобных и передних отделов височных долей	4	Деменция с тельцами Леви	А	Б	В	Г				
	Изменения на МРТ		Нозология																										
А	Атрофия коры, гиппокампального комплекса	1	Болезнь Альцгеймера																										
Б	Постинфрктные кисты, лейкоареоз, микрокровоизлияния	2	Лобно-височная деменция																										
В	Расширение задних рогов боковых желудочков	3	Сосудистая деменция																										
Г	Локальная атрофия лобных и передних отделов височных долей	4	Деменция с тельцами Леви																										
А	Б	В	Г																										
21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Перечень FORTA, разработанный в Германии, включает более 200 наиболее назначаемых в гериатрии лекарственных средств, предназначенных для длительной терапии. Сопоставьте категорию перечня FORTA с ее																												

	описанием. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Категория</td><td></td><td>Описание</td></tr><tr><td>A</td><td>A-bsolutely</td><td>1</td><td>ЛС с доказанным или очевидным эффектом у пожилых, но с ограниченной степенью эффекта или вызывающие опасения с точки зрения безопасности</td></tr><tr><td>Б</td><td>B-eneficial</td><td>2</td><td>ЛС, применения которых у пожилых следует избегать практически во всех ситуациях</td></tr><tr><td>B</td><td>C-areful</td><td>3</td><td>ЛС с доказанным благоприятным соотношением польза/риск у пожилых пациентов</td></tr><tr><td>Г</td><td>D-on't</td><td>4</td><td>ЛС с сомнительным профилем эффективности/безопасности, применения которых следует избегать, при отсутствии альтернативы - мониторингирование эффектов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Категория		Описание	A	A-bsolutely	1	ЛС с доказанным или очевидным эффектом у пожилых, но с ограниченной степенью эффекта или вызывающие опасения с точки зрения безопасности	Б	B-eneficial	2	ЛС, применения которых у пожилых следует избегать практически во всех ситуациях	B	C-areful	3	ЛС с доказанным благоприятным соотношением польза/риск у пожилых пациентов	Г	D-on't	4	ЛС с сомнительным профилем эффективности/безопасности, применения которых следует избегать, при отсутствии альтернативы - мониторингирование эффектов	A	Б	B	Г				
	Категория		Описание																										
A	A-bsolutely	1	ЛС с доказанным или очевидным эффектом у пожилых, но с ограниченной степенью эффекта или вызывающие опасения с точки зрения безопасности																										
Б	B-eneficial	2	ЛС, применения которых у пожилых следует избегать практически во всех ситуациях																										
B	C-areful	3	ЛС с доказанным благоприятным соотношением польза/риск у пожилых пациентов																										
Г	D-on't	4	ЛС с сомнительным профилем эффективности/безопасности, применения которых следует избегать, при отсутствии альтернативы - мониторингирование эффектов																										
A	Б	B	Г																										
22.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Создан ряд инструментов, облегчающих выбор и применение лекарственных средств у пожилых. Сопоставьте инструмент с подходящей ему характеристикой. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Инструмент</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>Перечень FORTA</td><td>1</td><td>Скрининговый инструмент для оценки целесообразности приема лекарственных препаратов пациентом старше 65 лет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Критерии START-STOPP</td><td>2</td><td>Включает более 200 наиболее назначаемых в гериатрии лекарственных средств, предназначенных для длительной терапии. Препараты разделены на 4 категории по профилю эффективности/безопасности</td></tr><tr><td>B</td><td>Критерии Beers</td><td>3</td><td>Шкала для оценки риска развития антихолинергических нежелательных реакций</td></tr><tr><td>Г</td><td>Шкала ACB</td><td>4</td><td>Препараты разделены на 3 категории: потенциально неадекватные, потенциально неадекватные при определенных заболеваниях, применяемые с осторожностью</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Инструмент		Характеристика	A	Перечень FORTA	1	Скрининговый инструмент для оценки целесообразности приема лекарственных препаратов пациентом старше 65 лет	Б	Критерии START-STOPP	2	Включает более 200 наиболее назначаемых в гериатрии лекарственных средств, предназначенных для длительной терапии. Препараты разделены на 4 категории по профилю эффективности/безопасности	B	Критерии Beers	3	Шкала для оценки риска развития антихолинергических нежелательных реакций	Г	Шкала ACB	4	Препараты разделены на 3 категории: потенциально неадекватные, потенциально неадекватные при определенных заболеваниях, применяемые с осторожностью	A	Б	B	Г				
	Инструмент		Характеристика																										
A	Перечень FORTA	1	Скрининговый инструмент для оценки целесообразности приема лекарственных препаратов пациентом старше 65 лет																										
Б	Критерии START-STOPP	2	Включает более 200 наиболее назначаемых в гериатрии лекарственных средств, предназначенных для длительной терапии. Препараты разделены на 4 категории по профилю эффективности/безопасности																										
B	Критерии Beers	3	Шкала для оценки риска развития антихолинергических нежелательных реакций																										
Г	Шкала ACB	4	Препараты разделены на 3 категории: потенциально неадекватные, потенциально неадекватные при определенных заболеваниях, применяемые с осторожностью																										
A	Б	B	Г																										

23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите перечисленные средства по уходу за тяжелобольным пациентом для профилактики пролежней с соответствующей группой средств по классификации. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Группа</th> <th></th> <th>Средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Абсорбирующие средства</td> <td>1</td> <td>Одноразовые пеленки, перчатки, одноразовые салфетки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Средства по уходу за кожей и волосами</td> <td>2</td> <td>Поручни для туалета и ванной, надувной подголовник для мытья головы, мочеприемники</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Противопрлежневые средства</td> <td>3</td> <td>Подгузник-трусы, подгузник-прокладка, впитывающие пеленки</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Изделия гигиены для ухода</td> <td>4</td> <td>Сухой шампунь, крем для кожи</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Вспомогательные средства</td> <td>5</td> <td>Противопрлежневая подушка, противопрлежневый матрас</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Группа		Средства	А	Абсорбирующие средства	1	Одноразовые пеленки, перчатки, одноразовые салфетки	Б	Средства по уходу за кожей и волосами	2	Поручни для туалета и ванной, надувной подголовник для мытья головы, мочеприемники	В	Противопрлежневые средства	3	Подгузник-трусы, подгузник-прокладка, впитывающие пеленки	Г	Изделия гигиены для ухода	4	Сухой шампунь, крем для кожи	Д	Вспомогательные средства	5	Противопрлежневая подушка, противопрлежневый матрас	А	Б	В	Г	Д					
		Группа		Средства																																			
А	Абсорбирующие средства	1	Одноразовые пеленки, перчатки, одноразовые салфетки																																				
Б	Средства по уходу за кожей и волосами	2	Поручни для туалета и ванной, надувной подголовник для мытья головы, мочеприемники																																				
В	Противопрлежневые средства	3	Подгузник-трусы, подгузник-прокладка, впитывающие пеленки																																				
Г	Изделия гигиены для ухода	4	Сухой шампунь, крем для кожи																																				
Д	Вспомогательные средства	5	Противопрлежневая подушка, противопрлежневый матрас																																				
А	Б	В	Г	Д																																			
24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Перечень невербальных индикаторов боли (CNPI) используют для диагностики болевого синдрома у пациентов, общение с которыми затруднено. Индикаторы оценивают при движении и в покое. Сопоставьте индикатор с его описанием. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Индикатор</th> <th></th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Невербальные и вербальные голосовые реакции</td> <td>1</td> <td>Вздохи, плач, стон, возгласы, ругательства, возгласы протеста, слова, выражающие боль</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Гримасы</td> <td>2</td> <td>Наморщивание, стискивание зубов,</td> </tr> </tbody> </table>						Индикатор		Описание	А	Невербальные и вербальные голосовые реакции	1	Вздохи, плач, стон, возгласы, ругательства, возгласы протеста, слова, выражающие боль	Б	Гримасы	2	Наморщивание, стискивание зубов,																						
	Индикатор		Описание																																				
А	Невербальные и вербальные голосовые реакции	1	Вздохи, плач, стон, возгласы, ругательства, возгласы протеста, слова, выражающие боль																																				
Б	Гримасы	2	Наморщивание, стискивание зубов,																																				

					страдальческое выражение лица, стискивание губ	
		В	Возбуждение, беспокойство	3	Смена положения тела, раскачивание, невозможность спокойно сидеть или лежать	
		Г	Растирание	4	Массирование пораженной области	
		Д	Фиксация	5	Сжимает окружающие предметы, фиксирует или сжимает пораженную область при движении	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	Д
25.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: в 1986 году экспертами ВОЗ была предложена схема лечения хронической боли при онкологических заболеваниях «лестница обезболивания». Сопоставьте интенсивность боли со ступенью «лестницы». К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой:				
			Показатель		Баллы по ВАШ/ступень	
		А	Слабая боль	1	0-3 / первая ступень	
		Б	Умеренная боль	2	Более 7 / третья ступень	
		В	Сильная боль	3	4-7 / вторая ступень	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В		
26.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: При развитии синдрома старческой астении происходят изменения в системах органов. Сопоставьте систему органов с происходящими в ней изменениями при астении. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой:				
			Система		Проявления старческой астении	
		А	Костно-мышечная	1	Снижение продукции	

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>иммуноглобулинов, интерлейкина-2, фагоцитарной активности нейтрофилов и макрофагов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Иммунная</td><td>2</td><td>Снижение продукции гормона роста, витамина Д, эстрадиола, тестостерона, увеличение инсулинорезистентности и симпатического тонуса</td></tr><tr><td>В</td><td>Нейроэндокринная</td><td>3</td><td>Снижение мышечной массы и выносливости, нарушение мышечной терморегуляции и иннервации</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				иммуноглобулинов, интерлейкина-2, фагоцитарной активности нейтрофилов и макрофагов	Б	Иммунная	2	Снижение продукции гормона роста, витамина Д, эстрадиола, тестостерона, увеличение инсулинорезистентности и симпатического тонуса	В	Нейроэндокринная	3	Снижение мышечной массы и выносливости, нарушение мышечной терморегуляции и иннервации	А	Б	В									
			иммуноглобулинов, интерлейкина-2, фагоцитарной активности нейтрофилов и макрофагов																							
Б	Иммунная	2	Снижение продукции гормона роста, витамина Д, эстрадиола, тестостерона, увеличение инсулинорезистентности и симпатического тонуса																							
В	Нейроэндокринная	3	Снижение мышечной массы и выносливости, нарушение мышечной терморегуляции и иннервации																							
А	Б	В																								
27.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: При оценке состояния пожилого пациента используется множество инструментов. Сопоставьте названия шкал/тестов/индексов с оценкой проявлений старческой астении, которую они позволяют проводить. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Инструмент</td><td></td><td>Оценка проявлений старческой астении</td></tr><tr><td>А</td><td>Шкала Морзе</td><td>1</td><td>Оценка риска падений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Шкала Эпворта, Берлинский опросник</td><td>2</td><td>Оценка нарушений сна</td></tr><tr><td>В</td><td>Тест Берг, Тест Тинетти</td><td>3</td><td>Оценка равновесия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Индекс Бартелл, IADL</td><td>4</td><td>Оценка повседневной активности</td></tr><tr><td>Д</td><td>Шкала Меддлей, Шкала Брейден, Шкала Ватерлоу,</td><td>5</td><td>Оценка риска пролежней</td></tr></table>		Инструмент		Оценка проявлений старческой астении	А	Шкала Морзе	1	Оценка риска падений	Б	Шкала Эпворта, Берлинский опросник	2	Оценка нарушений сна	В	Тест Берг, Тест Тинетти	3	Оценка равновесия	Г	Индекс Бартелл, IADL	4	Оценка повседневной активности	Д	Шкала Меддлей, Шкала Брейден, Шкала Ватерлоу,	5	Оценка риска пролежней	
	Инструмент		Оценка проявлений старческой астении																							
А	Шкала Морзе	1	Оценка риска падений																							
Б	Шкала Эпворта, Берлинский опросник	2	Оценка нарушений сна																							
В	Тест Берг, Тест Тинетти	3	Оценка равновесия																							
Г	Индекс Бартелл, IADL	4	Оценка повседневной активности																							
Д	Шкала Меддлей, Шкала Брейден, Шкала Ватерлоу,	5	Оценка риска пролежней																							

		<table><tr><td></td><td>Шкала Нортон</td><td></td><td></td></tr></table>		Шкала Нортон																				
	Шкала Нортон																							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																	
А	Б	В	Г	Д																				
	28.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте причины синкопальных состояний и их встречаемость в пожилом возрасте. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Причина</td><td></td><td>Встречаемость</td></tr><tr><td>А</td><td>Ортостатическая гипотензия</td><td>1</td><td>20-30%</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вазовагальные обмороки и ситуационные синкопе</td><td>2</td><td>15%</td></tr><tr><td>В</td><td>Гиперчувствительность каротидного синуса</td><td>3</td><td>20%</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Причина		Встречаемость	А	Ортостатическая гипотензия	1	20-30%	Б	Вазовагальные обмороки и ситуационные синкопе	2	15%	В	Гиперчувствительность каротидного синуса	3	20%	А	Б	В			
	Причина		Встречаемость																					
А	Ортостатическая гипотензия	1	20-30%																					
Б	Вазовагальные обмороки и ситуационные синкопе	2	15%																					
В	Гиперчувствительность каротидного синуса	3	20%																					
А	Б	В																						
	29.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Какова встречаемость разных последствий синкопальных состояний у пациентов старше 60 лет? К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Последствия</td><td></td><td>Встречаемость</td></tr><tr><td>А</td><td>Переломы и травмы в результате ДТП</td><td>1</td><td>12%</td></tr><tr><td>Б</td><td>Раны и гематомы</td><td>2</td><td>6%</td></tr><tr><td>В</td><td>Переломы и повреждения мягких тканей</td><td>3</td><td>29%</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Последствия		Встречаемость	А	Переломы и травмы в результате ДТП	1	12%	Б	Раны и гематомы	2	6%	В	Переломы и повреждения мягких тканей	3	29%	А	Б	В			
	Последствия		Встречаемость																					
А	Переломы и травмы в результате ДТП	1	12%																					
Б	Раны и гематомы	2	6%																					
В	Переломы и повреждения мягких тканей	3	29%																					
А	Б	В																						
	30.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: У пациентов с неврологическими двигательными расстройствами могут возникать специфические тремор,																						

		гипокинезия и ригидность мышц, которые имеют характерные названия. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Проявления</td><td></td><td>Название</td></tr><tr><td>А</td><td>Тремор</td><td>1</td><td>Симптом «воздушной подушки»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гипокинезия</td><td>2</td><td>Маскообразное лицо</td></tr><tr><td>В</td><td>Ригидность мышц</td><td>3</td><td>Симптом «счета монет»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Проявления		Название	А	Тремор	1	Симптом «воздушной подушки»	Б	Гипокинезия	2	Маскообразное лицо	В	Ригидность мышц	3	Симптом «счета монет»	А	Б	В			
	Проявления		Название																					
А	Тремор	1	Симптом «воздушной подушки»																					
Б	Гипокинезия	2	Маскообразное лицо																					
В	Ригидность мышц	3	Симптом «счета монет»																					
А	Б	В																						
31.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Выделяют три наиболее часто встречающихся вида недержания мочи, которые имеют различные причины. Сопоставьте вид недержания с соответствующей характеристикой. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Вид недержания</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Ургентное</td><td>1</td><td>Повышение внутрибрюшного давления</td></tr><tr><td>Б</td><td>Стрессовое</td><td>2</td><td>Нарушение накопительной способности мочевого пузыря</td></tr><tr><td>В</td><td>Вследствие переполнения мочевого пузыря</td><td>3</td><td>Выделение мочи без позыва к мочеиспусканию</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Вид недержания		Характеристика	А	Ургентное	1	Повышение внутрибрюшного давления	Б	Стрессовое	2	Нарушение накопительной способности мочевого пузыря	В	Вследствие переполнения мочевого пузыря	3	Выделение мочи без позыва к мочеиспусканию	А	Б	В			
	Вид недержания		Характеристика																					
А	Ургентное	1	Повышение внутрибрюшного давления																					
Б	Стрессовое	2	Нарушение накопительной способности мочевого пузыря																					
В	Вследствие переполнения мочевого пузыря	3	Выделение мочи без позыва к мочеиспусканию																					
А	Б	В																						
		Задания открытого типа																						
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Каковы причины полиморбидности заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста?																						
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите семь основных физиологических изменений , влияющие на фармакокинетику лекарственных средств на этапе всасывания у гериатрических пациентов																						
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите шесть основных физиологический изменений , влияющие на фармакокинетику лекарственных средств на этапе																						

		распределения у геритарических пациентов
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Особенности патофизиологии и клиники АГ у пожилого пациента.	
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Под какими пятью «масками» может протекать ХСН у гериатрических пациентов?	
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Диагностика ХСН у гериатрических пациентов	
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Назовите инволютивные изменения в сердечно-сосудистой системе у геритарических пациентов, которые могут приводить к изменению фармакодинамики сердечно-сосудистых препаратов?	
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие изменения функций транспортных систем, проницаемости мембран клеток и содержания нейромедиаторов влияют на фармакодинамику сердечно-сосудистых препаратов у пожилых?	
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие трудности возникают у врача при ведении гериатрического пациента с сердечно-сосудистой патологией?	
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Назовите возможные патофизиологические изменения в тканях сердца гериатрических пациентов, вносящие вклад в развитие и поддержание аритмий.	
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие группы особенно опасных аритмий выделяют у пожилых?	
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Клиническая картина СССУ у гериатрических пациентов: кардиальные и церебральные симптомы.	
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите формы СССУ	
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите 3 основных показания для имплантации электрокардиостимулятора при нарушениях АВ-проведения	
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Внутренние и внешние причины развития СССУ.	
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Чем опасна фибрилляция предсердий у геритарических пациентов?	
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Назовите 6 наиболее распространенных этиологических причин клапанной болезни сердца у гериатрических пациентов	
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите критерии оценки тяжести аортального стеноза и укажите значения этих критериев для тяжелого аортального стеноза.	
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Симптомы и аускультативные признаки аортального стеноза у гериатрических пациентов.	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите индивидуальные клинические, анатомические и процедурные факторы, которые буду определять выбор TAVI как метод коррекции тяжелого аортального стеноза?	

21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Роль рентгенографии в диагностике остеоартрита и его рентгенологическая классификация.
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Признаки необходимые для верификации диагноза болезнь Форестье
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Критерии постановки диагноза ревматическая полимиалгия по SECRET
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение гигантоклеточного артериита и ревматической полимиалгии.
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Симптомы гигантоклеточного артериита у гериатрических пациентов
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Наиболее частые причины болевого синдрома при ревматологической патологии
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Три критерия постановки диагноза остеопороз.
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Интерпретация результатов двуэнергетической рентгеновской абсорбциометрии, применяемая у гериатрических пациентов
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение хронической боли и ее классификацию.
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Лабораторная диагностика гипотиреоза у лиц пожилого и старческого возраста.
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Клинические маски гипотиреоза у лиц пожилого и старческого возраста
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Опасность гипогликемий в пожилом возрасте.
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Особенности клинической картины и диагностики СД 2 типа у гериатрических пациентов
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: На какие стадии делится ХБП по уровню СКФ?
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Назовите модифицируемые факторы риска ХБП у пожилых.
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение ХБП и перечислите критерии постановки диагноза
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В чем заключается концепция ХБП?
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Обследование пациента при анемии
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какие изменения наблюдаются в показателях обмена железа в биохимическом анализе крови у лиц пожилого и старческого возраста с железодефицитной анемией?

	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какие изменения наблюдаются в общем анализе крови у лиц пожилого и старческого возраста с железодефицитной анемией?
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Назовите пять синдромов, которые возникают при ЖДА и перечислите симптомы, которые к ним относятся.
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Назовите 4 группы причин развития анемии у гериатрических пациентов с перечислением причин.

		Дополнительные задания
		Задания закрытого типа
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Изолированная систолическая артериальная гипертензия у пожилых диагностируется при показателях САД выше (мм рт. ст.): А. 200 и ДАД выше 120 Б. 160 и ДАД выше 90 В. 140 и ДАД менее 90 Г. 140 и ДАД выше 90 Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К развитию пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста предрасполагает: А. Физическое переутомление Б. Психоэмоциональный стресс В. Перегревание Г. Постельный режим Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Пожилым является возраст: А. От 70 до 80 лет Б. От 80 до 94 лет В. От 75 до 89 лет Г. От 60 до 74 лет Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Индивидуальные факторы долгожительства могут быть: А. Экологические Б. Социальные В. Генетические

		Г. Профессиональные Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Причиной аортальной недостаточности у пожилого человека из перечисленного ниже чаще всего является: А. Бактериальный эндокардит Б. Врожденный порок сердца В. Острая ревматическая лихорадка Г. Сифилитический аортит Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Профилактика ТЭЛА у пожилых больных: А. Начинается при возникновении риска Б. Требуется соблюдения антитромботической диеты В. Включает длительную иммобилизацию Г. Проводится пожизненно курсами Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Старческим является возраст: А. От 75 до 89 лет Б. От 80 до 94 лет В. От 60 до 74 лет Г. От 70 до 80 лет Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Наиболее частым внелегочным проявлением пневмонии у пожилых пациентов будет: А. Миалгии и оссалгии Б. Снижение диуреза В. Спутанность сознания Г. Незначительная желтуха Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Наиболее частым осложнением острого бронхита у лиц пожилого и старческого возраста является: А. Пневмония Б. Рак легкого В. ХОБЛ Г. Туберкулез

		Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Причиной снижения интенсивности боли при инфаркте миокарда у лиц старше 60 лет является: А. Ослабление воспалительной реакции Б. Повышение порога болевой чувствительности В. Снижение порога болевой чувствительности Г. Усиление воспалительной реакции Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Особенностью бронхиальной астмы у пациентов старше 60 лет является: А. Частота атопических форм Б. Редкость атопических форм В. Преобладание бронхоспастического механизма обструкции Г. Преобладание отечно-секреторного механизма обструкции Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Причиной аортального стеноза у пожилого человека чаще всего является: А. Дегенеративный кальциноз Б. Бактериальный эндокардит В. Острая ревматическая лихорадка Г. Врожденный порок сердца Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Изолированная систолическая артериальная гипертензия в пожилом возрасте является: А. Вариантом возрастной нормы Б. Признаком доброкачественного течения артериальной гипертонии В. Признаком ренопаренхиматозной гипертензии Г. Фактором риска развития мозгового инсульта Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: По данным ВОЗ людьми пожилого возраста считаются лица старше: А. 80 лет Б. 60 лет В. 70 лет Г. 50 лет Запишите выбранный ответ - букву:					

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Чаще всего вазоренальная АГ у пожилых мужчин развивается на фоне: А. Атеросклероза почечных артерий Б. Опухоли почки В. Фибромускулярной дисплазии Г. Травмы почки Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К большим факторам риска (по шкале CHA2DS2-VASC 2 балла) возникновение инсульта у больных с фибрилляцией предсердий относят А. Возраст 65 лет и старше Б. Наличие сахарного диабета В. Возраст 75 и старше Г. Наличие сердечной недостаточности Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При возникновении пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста редко наблюдается А. Высокая лихорадка Б. Общая слабость В. Кашель Г. Недомогание Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Причиной аортального стеноза пожилых пациентов чаще всего является А. Ревматическая болезнь сердца Б. Аневризматическое расширение устья аорты В. Инфекционный эндокардит Г. «Возрастной» кальциноз Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: у функционально независимых пациентов 70 лет и более с сахарным диабетом 2 типа и инфарктом миокарда в анамнезе целевой уровень гликированного гемоглобина должен быть менее (в процентах) А. 7,0 Б. 6,5 В. 7,5 Г. 8,0					

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К основным причинам анемии у пожилых больных с хронической сердечной недостаточностью относят А. Снижение функции почек и развивающийся вследствие этого дефицит эритропоэтина Б. Нарушение всасывания железа вследствие отека стенки кишечника В. Хроническую гипоксию Г. Нарушение всасывания витамина В12 и фолиевой кислоты Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Наличие анемии у пациентов пожилого возраста А. Усугубляет состояние больных и ассоциируется с повышением смертности независимо от степени выраженности Б. Ассоциируется с повышением смертности при снижении концентрации гемоглобина менее 100 г/л В. Ассоциируется с повышением смертности только при тяжелой степени анемии Г. Не влияет на состояние пациента в связи с развитием приспособительных механизмов, адаптирующих организм к гипоксии Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к основным причинам железодефицитной анемии у пожилых больных относят А. Хронические воспалительные заболевания Б. Вегетарианство В. Нарушение всасывания железа Г. Хроническую кровопотерю из желудочно-кишечного тракта вследствие опухолевых и неопухолевых заболеваний Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: у пожилых больных В12- дефицитная анемия чаще всего сочетается с А. Хронической болезнью почек Б. Гемолизом В. Хроническими воспалительными заболеваниями легких Г. Железодефицитной анемией Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основными нозологическими формами деменции являются следующие. Укажите неправильный ответ А. Болезнь Альцгеймера Б. Болезнь Паркинсона на ранних стадиях В. Сосудистая деменция	

		Г. Деменция с тельцами Леви Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
25.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что нехарактерно для болезни Паркинсона? А. Это хроническое прогрессирующее заболевание Б. Формирование распространенного нейродегенеративного процесса В. В основе лежит сосудистое поражение головного мозга Г. Распространенность болезни увеличивается с возрастом Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
26.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К критериям, которые подтверждают диагноз болезни Паркинсона, не относится: А. Одностороннее начало симптомов паркинсонизма Б. Наличие тремора покоя В. Нарушение речи Г. Отчетливый положительный эффект препаратов, содержащих леводопу Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
27.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какому из видов когнитивных нарушений соответствует деменция? А. Субъективные когнитивные нарушения Б. Легкие когнитивные нарушения В. Умеренные когнитивные нарушения Г. Тяжелые когнитивные нарушения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
28.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К когнитивным нарушениям не относятся: А. Снижение памяти и внимания Б. Гиперкинезы В. Снижение способности к вербальной коммуникации Г. Снижение способности управлять своим поведением Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
29.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какое расстройство не характерно для клиники деменции? А. Когнитивные Б. Эмоциональные В. Двигательные Г. Поведенческие				

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Причинами деменции могут являться следующие заболевания, кроме ... А. Болезнь Альцгеймера Б. Сосудистые заболевания головного мозга В. Ишемическая болезнь сердца Г. Болезнь Паркинсона Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какой из инструментов не используются в качестве скрининга деменции? А. Тест рисования часов Б. Тест Мини-Ког В. Краткая шкала оценки психического статуса (MMSE) Г. Шкала Эпворта для оценки наличия избыточной дневной сонливости Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Целями паллиативной помощи при тяжелой деменции являются все перечисленные, кроме... А. Улучшение прогноза Б. Улучшение качества жизни В. Сохранение функциональных способностей Г. Создание максимального комфорта для пациента Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При наличии когнитивных расстройств у пожилых пациентов необходимо провести исследования А. Общие анализы крови и мочи; биохимический анализ крови: глюкоза, электролиты, кальций, трансаминазы, билирубин, креатинин, липидный спектр Б. Содержание витамина В12 и фолиевой кислоты, ТТГ В. КТ или МРТ головного мозга Г. Все выше перечисленные Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какой из перечисленных принципов ведения пожилого пациента с когнитивными расстройствами неверен? А. Раннее выявление когнитивных нарушений Б. Определение характера и тяжести этих нарушений, установление нозологического диагноза В. Раннее начало лечения с применением патогенетической терапии Г. Длительная и непрерывная терапия пожилому пациенту не показана Запишите выбранный ответ - букву:	

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Больным пожилого возраста с когнитивными нарушениями необходимо контролировать факторы риска. Укажите неверное суждение А. Контроль АД и сердечного ритма Б. Контроль глюкозы и липидного спектра крови В. Разрешение стрессовых ситуаций Г. Отказ от курения в пожилом возрасте бесполезен Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: клиническое течение ревматических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста характеризуется всем, кроме: А. Атипичности клиники Б. Выраженности клинических проявлений В. Стертости клинической симптоматики Г. Полиморбидности (сочетанная патология) Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: поражение век является одним из критериев диагностики одного из перечисленных ниже заболеваний: А. Дерматомиозита Б. Системной красной волчанки В. Ревматической полимиалгии Г. Гигантоклеточного артериита Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: для остеоартроза характерно А. Наличие боли "воспалительного" типа в суставах Б. Наличие боли "механического" типа в суставах В. Преимущественное поражение суставов позвоночника Г. Быстрое прогрессирование заболевания Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: у лиц пожилого возраста преимущественно встречается А. Гигантоклеточный артериит Б. Узелковый периартериит В. Микроскопический полиангиит Г. Геморрагический васкулит					

		Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
40.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: для ревматической полимиалгии у пожилых характерно А. Параорбитальный отек с эритемой верхнего века Б. Боль в мелких суставах кистей и стоп В. Нормальный уровень СОЭ Г. Анемия Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: типичная локализация узелков Гебердена А. Проксимальные межфаланговые суставы кистей Б. Локтевые и коленные суставы В. Дистальные межфаланговые суставы кистей Г. Тазобедренные и голеностопные суставы Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: характерным признаком двухстороннего коксартроза является А. Нарушение внутренней и наружной ротации бедер Б. Протрузия вертлужных впадин В. Укорочение нижних конечностей Г. Сакроилеит 2-3 ст. на рентгенограмме Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: главным методом диагностики остеопороза является А. Рентгеновская денситометрия Б. Биохимический анализ крови В. Общий анализ мочи Г. Определение маркеров воспаления крови: Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При остеоартрите у пожилых наиболее инвалидизирующей является следующая локализация патологического процесса А. Плечевые суставы Б. Коленные суставы В. Дистальные межфаланговые суставы кистей									

		Г. Тазобедренные суставы Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Гигантоклеточный артериит у людей пожилого возраста никогда не проявляется А. Инфарктом миокарда Б. Острым нарушением мозгового кровообращения В. Выраженным нарушением углеводного обмена Г. Тромбоэмболией легочной артерии Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: выберите лабораторный тест, который наиболее информативен для подтверждения диагноза полиомиозита А. Повышение в крови уровня креатинкиназы Б. Антитела к мышечным антигенам В. Ревматоидный фактор Г. Антинуклеарный фактор Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Наиболее серьезным осложнением сенильного остеопороза является А. Перелом таранной кости Б. Перелом шейки бедра В. Перелом ладьевидной кости Г. Перелом плечевой кости Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При болезни Форестье чаще всего поражаются: А. Передние продольные связки позвоночника Б. Спинной и головной мозг В. Передние крестообразные связки позвоночника Г. Гепатолиенальная система Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Костные кисты более типичны для А. Анкилозирующего спондилоартрита Б. Ревматоидного артрита В. Синдрома Рейтера Г. Остеоартрита					

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Грубая крепитация в суставе характерна для А. Ревматоидного артрита Б. Реактивного артрита В. Деформирующего остеоартрита Г. Артрита при системной красной волчанке Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: системным васкулитом с преимущественным поражением сосудов крупного калибра является А. Гигантоклеточный артериит Б. Микроскопический полиангиит В. Узелковый периартериит Г. Болезнь Кавасаки Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Тяжелым аортальным стенозом следует считать стеноз со следующими показателями: А. Площадь отверстия 1,7 см ² Б. Средний градиент 30 мм рт. ст., пиковая трансклапанная скорость 3,5 м/с В. Средний градиент 40 мм рт. ст., индекс площади 0,5 см ² Г. Площадь отверстия 1,2 см ² , пиковая трансклапанная скорость 3,5 м/с Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Больная, 80 лет, доставлена скорой помощью в кардиологическое отделение по поводу острого коронарного синдрома. За время лечения дважды наблюдались эпизоды потери сознания с судорогами. Объективно: в легких дыхание везикулярное, хрипов нет, тоны сердца глухие, ритм правильный, ЧСС 40 уд/мин. АД = 110/70 мм рт. ст. На ЭКГ: зубцы Р не связаны с комплексом QRS жестким интервалом, продолжительность PP=0,80 СЕК, RR = 1,5 сек. с чем связаны эпизоды потери сознания? А. Эпилепсия Б. Полная АВ блокада В. Нарушение мозгового кровообращения Г. Фибрилляция желудочков Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Больной К., 68 лет, поступил в АРО по поводу нижнего инфаркта миокарда. ЧСС =40 уд/мин. АД =105/60 мм рт. ст. На ЭКГ – Q инфаркт миокарда нижней стенки левого желудочка, PQ = 0.32 С. Какое нарушение проводимости имеется у	

	пациента? А. АВ – блокада I степени Б. АВ блокада II степени В. Полная АВ блокада Г. Фибрилляция предсердий, брадисистолическая форма Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какая аритмия является наиболее частой причиной госпитализации пациентов старческого возраста? А. Фибрилляция предсердий Б. Экстрасистолия В. Желудочковая тахикардия Г. Наджелудочковая тахикардия Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К СССУ не относится: А. Синусовая брадикардия Б. Хронотропная недостаточность В. АВ-блокада II степени Мобитц II Г. СА-блокада II степени тип I с периодикой Самойлова-Венкебаха Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какое гематологическое заболевание наиболее часто встречается у лиц старческого возраста? А. Апластическая анемия Б. Железодефицитная анемия В. Хронический лейкоз Г. Гемолитическая анемия Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какие хронические анемии наиболее часто встречаются у пожилых людей? А. Анемия из-за дефицита питательных веществ Б. Анемия хронического воспаления В. Необъяснимая анемия (идиопатическая анемия) Г. Все вышеперечисленное Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Наиболее частой причиной развития В12- дефицитной анемий у пожилых пациентов является:				

		А. Резекция желудка Б. Атрофический гастрит В. Избыточный бактериальный рост в тонкой кишке на фоне снижения синтеза соляной кислоты Г. Верно все перечисленное Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
60.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Железодефицитная анемия по уровню цветового показателя: А. Гипохромная Б. Нормохромная В. Гиперхромная Г. Вариабельно Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
61.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Характерным признаком в12-дефицитной анемии является: А. Высокий цветной показатель Б. Гипертромбоцитоз В. Лейкоцитоз Г. Увеличение СОЭ Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
62.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Длительная гипогликемия у лиц пожилого и старческого возраста приводит к необратимым повреждениям, прежде всего в: А. Миокарде Б. Центральной нервной системе В. Периферической нервной системе Г. Гепатоцитах Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
63.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какой показатель является наиболее надежным критерием степени компенсации сахарного диабета при динамическом обследовании? А. Гликозилированный гемоглобин Б. С-пептид В. Средняя суточная гликемия Г. Средняя амплитуда гликемических колебаний Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
64.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Четвертой стадии хронической болезни почек (ХБП 4) соответствует СКФ (мл/мин/1,73м2)				

		А. 15-29 Б. 45-59 В. 30-44 Г. 60-89 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	65.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для первичного гипотиреоза характерно изменение уровней гормонов в крови: А. Повышение уровня ТТГ, снижение уровня Т3, снижение уровня Т4 Б. Снижение уровня ТТГ, повышение уровней Т3 и Т4 В. Снижение уровней ТТГ, Т3 и Т4 Г. Повышение уровней ТТГ, Т3 и Т4 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
		Задания открытого типа				
	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Кардиогериатрия: ХСН. Особенности диагностики, клиники и лечения.				
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Кардиогериатрия: клапанная болезнь сердца, кальцинированный аортальный стеноз. Особенности диагностики, клиники и лечения.				
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Кардиогериатрия: брадиаритмии, в т.ч. СССУ, медикаментозно обусловленная брадикардия. Особенности диагностики, клиники и лечения.				
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Неврологические двигательные расстройства у гериатрических пациентов: определение синдрома паркинсонизма; идиопатический паркинсонизм (болезнь Паркинсона) и симптоматический паркинсонизм (как проявление других заболеваний нервной системы)				
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Депрессия у гериатрических пациентов.				
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите когнитивные функции, дайте определение когнитивным расстройствам/нарушениям, классификация.				
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Нарушения когнитивных функций у пожилых: сосудистая деменция				
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Нарушения когнитивных функций у пожилых: болезнь Альцгеймера.				

	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Ревматологическая патология в пожилом и старческом возрасте: остеоартрит (определение, основные факторы риска, клиника, диагностика, лечение)
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Ревматологическая патология в пожилом и старческом возрасте: остеопороз (определение, критерии установления диагноза, классификация, клиника, лечение)
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Болевой синдром в пожилом возрасте.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Интерпретируйте результаты оценки: В основном независимы от посторонней помощи. Может потребоваться помощь при необходимости добраться до мест, расположенных вне привычной дистанции. БФА сохранена (индекс Бартел 100/100 баллов), ИФА сохранена или незначительно снижена (индекс Лоутона 7/8 баллов).
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Интерпретируйте результат оценки: зависимы от посторонней помощи. БФА сохранена (индекс Бартел 100/100), ИФА умеренно снижена (индекс Лоутона 5/8 баллов).
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Вопрос 35. Интерпретируйте результаты оценки: Зависимы от посторонней помощи. БФА умеренно снижена (индекс Бартел 70/100), ИФА значительно снижена (индекс Лоутона 2/8 баллов).
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Интерпретируйте результаты оценки: Полностью зависимы от посторонней помощи (Индекс Бартел 10/100 баллов, индекс Лоутона -1/8 баллов).
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опросник «Возраст не помеха»: назначение, содержание. Интерпретируйте результаты оценки: 1 балл.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опросник «Возраст не помеха»: назначение, содержание. Интерпретируйте результат оценки: 4 балла.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опросник «Возраст не помеха»: назначение, содержание. Интерпретируйте результат оценки: 6 баллов.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Тест Мини-ког: назначение, содержание, интерпретация.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ КБТФФ: назначение, содержание, интерпретация (краткая батарея тестов физического функционирования).
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: КГО: ортостатическая проба – методика проведения и критерии положительной пробы.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: КГО: антропометрия, калиперометрия, биоимпедансометрия, сила мышц.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: КГО: оценка функционального статуса - тест оценки физического функционирования.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: КГО: оценка эмоционального статуса.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: КГО: оценка состояния питания
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: КГО: оценка сенсорных нарушений.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: КГО. Оценка риска переломов.

ОПК 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		Задания закрытого типа																								
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте лекарственные взаимодействия и эффекты, к которым они могут приводить. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Лекарственные взаимодействия</td><td></td><td>Эффекты</td></tr> <tr> <td>А</td><td>ИАПФ +НПВП</td><td>1</td><td>Снижение почечной экскреции</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>ББ +противодиабетические препараты</td><td>2</td><td>Снижение биодоступности</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Тетрациклины +антациды</td><td>3</td><td>Дигиталисная интоксикация</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Сердечные гликозиды +хининидин</td><td>4</td><td>Брадикардия</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>ББ +флуоксетин</td><td>5</td><td>Маскировка гипогликемии</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Лекарственные взаимодействия		Эффекты	А	ИАПФ +НПВП	1	Снижение почечной экскреции	Б	ББ +противодиабетические препараты	2	Снижение биодоступности	В	Тетрациклины +антациды	3	Дигиталисная интоксикация	Г	Сердечные гликозиды +хининидин	4	Брадикардия	Д	ББ +флуоксетин	5
	Лекарственные взаимодействия		Эффекты																							
А	ИАПФ +НПВП	1	Снижение почечной экскреции																							
Б	ББ +противодиабетические препараты	2	Снижение биодоступности																							
В	Тетрациклины +антациды	3	Дигиталисная интоксикация																							
Г	Сердечные гликозиды +хининидин	4	Брадикардия																							
Д	ББ +флуоксетин	5	Маскировка гипогликемии																							

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																						
А	Б	В	Г	Д																									
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Лекарственные препараты могут обладать антихолинергической активностью. Расположите перечисленные препараты по мере увеличения их антихолинергической активности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td colspan="2">Каптоприл</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="2">Атропин</td></tr><tr><td>3</td><td colspan="2">Амантадин</td></tr></table>	А	Б	В				1	Каптоприл		2	Атропин		3	Амантадин														
А	Б	В																											
1	Каптоприл																												
2	Атропин																												
3	Амантадин																												
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: У людей старше 60 лет происходят изменения фармакокинетики за счет различных механизмов на всех ее этапах. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Этап фармакокинетики</td><td></td><td>Изменение</td></tr><tr><td>А</td><td>Всасывание</td><td>1</td><td>Снижение индукции ферментов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Распределение</td><td>2</td><td>Снижение почечного кровотока</td></tr><tr><td>В</td><td>Метаболизм</td><td>3</td><td>Снижение количества альбуминов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экскреция</td><td>4</td><td>Снижение желудочной секреции</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Этап фармакокинетики		Изменение	А	Всасывание	1	Снижение индукции ферментов	Б	Распределение	2	Снижение почечного кровотока	В	Метаболизм	3	Снижение количества альбуминов	Г	Экскреция	4	Снижение желудочной секреции	А	Б	В	Г				
	Этап фармакокинетики		Изменение																										
А	Всасывание	1	Снижение индукции ферментов																										
Б	Распределение	2	Снижение почечного кровотока																										
В	Метаболизм	3	Снижение количества альбуминов																										
Г	Экскреция	4	Снижение желудочной секреции																										
А	Б	В	Г																										
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: У людей старше 60 лет происходят изменения фармакодинамики лекарственных препаратов. Сопоставьте препарат и характерное для него изменение фармакодинамики.																												

К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой:

	Препарат		Изменение фармакодинамики
А	Морфин	1	Усиление риска ортостатической гипотензии
Б	Спиронолактон	2	Уменьшение антигипертензивного эффекта
В	Бензодиазепины	3	Усиление гиперкалиемии
Г	Бета-блокаторы	4	Усиление анальгезирующего эффекта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установленные целевые уровни гликированного гемоглобина у пациентов старше 60 лет различны. Сопоставьте характеристику пациента и уровень гликированного гемоглобина, который следует достигать у него при лечении сахарного диабета 2 типа.

К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой:

	Характеристика пациента		Уровень гликированного гемоглобина
А	Функционально независимые с риском тяжелой гипогликемии	1	<8,0%
Б	Завершающий этап жизни	2	Избегать гипогликемии и симптомов гипергликемии
В	Старческая астения и/или деменция	3	<8,5%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
---	---	---

6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Противодиабетические препараты могут оказывать отрицательные воздействия на пожилых, что необходимо учитывать при выборе групп препаратов. Сопоставьте группу противодиабетических препаратов с характерным для нее возможным отрицательным воздействием. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Группы препаратов</th> <th></th> <th>Отрицательное воздействие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Бигуаниды-метформин</td> <td>1</td> <td>Возможно развитие панкреатита.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Тиазолидиндионы</td> <td>2</td> <td>Обострение урогенитальных инфекций.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ингибиторы ДПП4</td> <td>3</td> <td>Прибавка массы тела. Длительной применение вызывает увеличение риска переломов у женщин. Приводят к задержке жидкости.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Агонисты ГПП1</td> <td>4</td> <td>Похудение, которое может быть опасным при старческой астении. Побочные эффекты со стороны ЖКТ.</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Ингибиторы НГЛТ2</td> <td>5</td> <td>Вызывает дефицит витамина В12, усугубляющий когнитивные нарушения и полинейропатию.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Группы препаратов		Отрицательное воздействие	А	Бигуаниды-метформин	1	Возможно развитие панкреатита.	Б	Тиазолидиндионы	2	Обострение урогенитальных инфекций.	В	Ингибиторы ДПП4	3	Прибавка массы тела. Длительной применение вызывает увеличение риска переломов у женщин. Приводят к задержке жидкости.	Г	Агонисты ГПП1	4	Похудение, которое может быть опасным при старческой астении. Побочные эффекты со стороны ЖКТ.	Д	Ингибиторы НГЛТ2	5	Вызывает дефицит витамина В12, усугубляющий когнитивные нарушения и полинейропатию.	А	Б	В	Г	Д					
	Группы препаратов		Отрицательное воздействие																																			
А	Бигуаниды-метформин	1	Возможно развитие панкреатита.																																			
Б	Тиазолидиндионы	2	Обострение урогенитальных инфекций.																																			
В	Ингибиторы ДПП4	3	Прибавка массы тела. Длительной применение вызывает увеличение риска переломов у женщин. Приводят к задержке жидкости.																																			
Г	Агонисты ГПП1	4	Похудение, которое может быть опасным при старческой астении. Побочные эффекты со стороны ЖКТ.																																			
Д	Ингибиторы НГЛТ2	5	Вызывает дефицит витамина В12, усугубляющий когнитивные нарушения и полинейропатию.																																			
А	Б	В	Г	Д																																		
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Аденома предстательной железы - частая патология у мужчин старше 60 лет. При терапии применяют 5 классов препаратов. Отнесите каждый препарат к соответствующему классу. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Класс препаратов</th> <th></th> <th>МНН препарата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Альфа-блокаторы</td> <td>1</td> <td>Финастерид</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ингибиторы 5-альфаредуктазы</td> <td>2</td> <td>Фезотеродин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ингибиторы ФДЭ-5</td> <td>3</td> <td>Доксазозин</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>М-холинолитики</td> <td>4</td> <td>Тадалафил</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Агонисты β3-адренорецепторов</td> <td>5</td> <td>Мирабегрон</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Класс препаратов		МНН препарата	А	Альфа-блокаторы	1	Финастерид	Б	Ингибиторы 5-альфаредуктазы	2	Фезотеродин	В	Ингибиторы ФДЭ-5	3	Доксазозин	Г	М-холинолитики	4	Тадалафил	Д	Агонисты β3-адренорецепторов	5	Мирабегрон										
	Класс препаратов		МНН препарата																																			
А	Альфа-блокаторы	1	Финастерид																																			
Б	Ингибиторы 5-альфаредуктазы	2	Фезотеродин																																			
В	Ингибиторы ФДЭ-5	3	Доксазозин																																			
Г	М-холинолитики	4	Тадалафил																																			
Д	Агонисты β3-адренорецепторов	5	Мирабегрон																																			

		A	Б	В	Г	Д	
8.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Какие определения соответствуют представленным терминам? К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой:					
			Термин		Определение		
		A	Полипрагмазия	1	Наличие у одного пациента двух или более хронических заболеваний вне зависимости от активности каждого из них		
		Б	Депрескрайбинг	2	Одновременное назначение или использование пациентом 5ти и более лекарственных средств		
		В	Полиморбидность	3	Процесс, обратный назначению лекарств, т. е. планомерная и продуманная отмена препарата с постепенным снижением его дозы с целью улучшения качества жизни пациента и уменьшения риска развития нежелательных лекарственных реакций		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		A	Б	В			

9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Нарушение зрения - один из основных гериатрических синдромов. Сопоставьте патологию и способ лечения, применяемый для ее коррекции. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Патология зрения</td><td></td><td>Способ лечения</td></tr><tr><td>А</td><td>Катаракта</td><td>1</td><td>Лазерная трабекулопластика</td></tr><tr><td>Б</td><td>Диабетическая ретинопатия</td><td>2</td><td>Корректирующие очки</td></tr><tr><td>В</td><td>Открытоугольная глаукома</td><td>3</td><td>Хирургическое лечение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гиперметропия</td><td>4</td><td>Лазерная коагуляция сетчатки</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Патология зрения		Способ лечения	А	Катаракта	1	Лазерная трабекулопластика	Б	Диабетическая ретинопатия	2	Корректирующие очки	В	Открытоугольная глаукома	3	Хирургическое лечение	Г	Гиперметропия	4	Лазерная коагуляция сетчатки	А	Б	В	Г				
	Патология зрения		Способ лечения																													
А	Катаракта	1	Лазерная трабекулопластика																													
Б	Диабетическая ретинопатия	2	Корректирующие очки																													
В	Открытоугольная глаукома	3	Хирургическое лечение																													
Г	Гиперметропия	4	Лазерная коагуляция сетчатки																													
А	Б	В	Г																													
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: При профилактике и/или лечении остеопороза рекомендуется применение нескольких групп препаратов. Сопоставьте международное непатентованное название препарата и фармакологическую группу, к которой он относится. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>МНН препарата</td><td></td><td>Группа</td></tr><tr><td>А</td><td>Витамин D</td><td>1</td><td>Бисфосфонаты</td></tr><tr><td>Б</td><td>Деносумаб</td><td>2</td><td>Селективный модулятор эстрогеновых рецепторов</td></tr><tr><td>В</td><td>Терипаратид</td><td>3</td><td>Моноклональное антитело к лиганду рецептора ядерного фактора каппа-бета</td></tr><tr><td>Г</td><td>Золедроновая кислота</td><td>4</td><td>Генно-инженерный фрагмент молекулы паратгормона</td></tr><tr><td>Д</td><td>Ралоксифен</td><td>5</td><td>Витамины</td></tr></table>					МНН препарата		Группа	А	Витамин D	1	Бисфосфонаты	Б	Деносумаб	2	Селективный модулятор эстрогеновых рецепторов	В	Терипаратид	3	Моноклональное антитело к лиганду рецептора ядерного фактора каппа-бета	Г	Золедроновая кислота	4	Генно-инженерный фрагмент молекулы паратгормона	Д	Ралоксифен	5	Витамины				
	МНН препарата		Группа																													
А	Витамин D	1	Бисфосфонаты																													
Б	Деносумаб	2	Селективный модулятор эстрогеновых рецепторов																													
В	Терипаратид	3	Моноклональное антитело к лиганду рецептора ядерного фактора каппа-бета																													
Г	Золедроновая кислота	4	Генно-инженерный фрагмент молекулы паратгормона																													
Д	Ралоксифен	5	Витамины																													

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д																			
А	Б	В	Г	Д																									
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Начальный этап заместительной терапии у больных гипотиреозом включает в себя назначение начальной дозы L-тироксина. Сопоставьте предложенные ниже варианты начальных доз с характеристиками пациентов, для которых они должны быть выбраны. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Характеристика</th> <th></th> <th>Начальная доза, в сутки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Больные моложе 65 лет без кардиальной патологии</td> <td>1</td> <td>12,5 мкг</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ориентировочная начальная доза для женщин моложе 65 лет без кардиальной патологии</td> <td>2</td> <td>75-100 мкг</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ориентировочная начальная доза для мужчин моложе 65 лет без кардиальной патологии</td> <td>3</td> <td>50-75 мкг</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Больные с кардиальной патологией и/или старше 65 лет</td> <td>4</td> <td>1,5 мкг/кг идеальной массы тела</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Характеристика		Начальная доза, в сутки	А	Больные моложе 65 лет без кардиальной патологии	1	12,5 мкг	Б	Ориентировочная начальная доза для женщин моложе 65 лет без кардиальной патологии	2	75-100 мкг	В	Ориентировочная начальная доза для мужчин моложе 65 лет без кардиальной патологии	3	50-75 мкг	Г	Больные с кардиальной патологией и/или старше 65 лет	4	1,5 мкг/кг идеальной массы тела	А	Б	В	Г				
	Характеристика		Начальная доза, в сутки																										
А	Больные моложе 65 лет без кардиальной патологии	1	12,5 мкг																										
Б	Ориентировочная начальная доза для женщин моложе 65 лет без кардиальной патологии	2	75-100 мкг																										
В	Ориентировочная начальная доза для мужчин моложе 65 лет без кардиальной патологии	3	50-75 мкг																										
Г	Больные с кардиальной патологией и/или старше 65 лет	4	1,5 мкг/кг идеальной массы тела																										
А	Б	В	Г																										
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Перечень FORTA, разработанный в Германии, включает более 200 наиболее назначаемых в гериатрии лекарственных средств, предназначенных для длительной терапии. Сопоставьте категорию перечня FORTA с ее описанием. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Категория</th> <th></th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>A-bsolutely</td> <td>1</td> <td>ЛС с доказанным или очевидным эффектом у</td> </tr> </tbody> </table>		Категория		Описание	А	A-bsolutely	1	ЛС с доказанным или очевидным эффектом у																				
	Категория		Описание																										
А	A-bsolutely	1	ЛС с доказанным или очевидным эффектом у																										

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>пожилых, но с ограниченной степенью эффекта или вызывающие опасения с точки зрения безопасности</td></tr><tr><td>Б</td><td>B-eneficial</td><td>2</td><td>ЛС, применения которых у пожилых следует избегать практически во всех ситуациях</td></tr><tr><td>В</td><td>C-areful</td><td>3</td><td>ЛС с доказанным благоприятным соотношением польза/риск у пожилых пациентов</td></tr><tr><td>Г</td><td>D-on't</td><td>4</td><td>ЛС с сомнительным профилем эффективности/безопасности, применения которых следует избегать, при отсутствии альтернативы - мониторингирование эффектов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				пожилых, но с ограниченной степенью эффекта или вызывающие опасения с точки зрения безопасности	Б	B-eneficial	2	ЛС, применения которых у пожилых следует избегать практически во всех ситуациях	В	C-areful	3	ЛС с доказанным благоприятным соотношением польза/риск у пожилых пациентов	Г	D-on't	4	ЛС с сомнительным профилем эффективности/безопасности, применения которых следует избегать, при отсутствии альтернативы - мониторингирование эффектов	А	Б	В	Г				
			пожилых, но с ограниченной степенью эффекта или вызывающие опасения с точки зрения безопасности																						
Б	B-eneficial	2	ЛС, применения которых у пожилых следует избегать практически во всех ситуациях																						
В	C-areful	3	ЛС с доказанным благоприятным соотношением польза/риск у пожилых пациентов																						
Г	D-on't	4	ЛС с сомнительным профилем эффективности/безопасности, применения которых следует избегать, при отсутствии альтернативы - мониторингирование эффектов																						
А	Б	В	Г																						
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Создан ряд инструментов, облегчающих выбор и применение лекарственных средств у пожилых. Сопоставьте инструмент с подходящей ему характеристикой. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Инструмент</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Перечень FORTA</td><td>1</td><td>Скрининговый инструмент для оценки целесообразности</td></tr></table>		Инструмент		Характеристика	А	Перечень FORTA	1	Скрининговый инструмент для оценки целесообразности																
	Инструмент		Характеристика																						
А	Перечень FORTA	1	Скрининговый инструмент для оценки целесообразности																						

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>приема лекарственных препаратов пациентом страше 65 лет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Критерии START-STOPP</td><td>2</td><td>Включает более 200 наиболее назначаемых в гериатрии лекарственных средств, предназначенных для длительной терапии. Препараты разделены на 4 категории по профилю эффективности/безопасности</td></tr><tr><td>В</td><td>Критерии Beers</td><td>3</td><td>Шкала для оценки риска развития антихолинергических нежелательных реакций</td></tr><tr><td>Г</td><td>Шкала ACB</td><td>4</td><td>Препараты разделены на 3 категории: потенциально неадекватные, потенциально неадекватные при определенных заболеваниях, применяемые с осторожностью</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				приема лекарственных препаратов пациентом страше 65 лет	Б	Критерии START-STOPP	2	Включает более 200 наиболее назначаемых в гериатрии лекарственных средств, предназначенных для длительной терапии. Препараты разделены на 4 категории по профилю эффективности/безопасности	В	Критерии Beers	3	Шкала для оценки риска развития антихолинергических нежелательных реакций	Г	Шкала ACB	4	Препараты разделены на 3 категории: потенциально неадекватные, потенциально неадекватные при определенных заболеваниях, применяемые с осторожностью	А	Б	В	Г				
			приема лекарственных препаратов пациентом страше 65 лет																						
Б	Критерии START-STOPP	2	Включает более 200 наиболее назначаемых в гериатрии лекарственных средств, предназначенных для длительной терапии. Препараты разделены на 4 категории по профилю эффективности/безопасности																						
В	Критерии Beers	3	Шкала для оценки риска развития антихолинергических нежелательных реакций																						
Г	Шкала ACB	4	Препараты разделены на 3 категории: потенциально неадекватные, потенциально неадекватные при определенных заболеваниях, применяемые с осторожностью																						
А	Б	В	Г																						
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте группы широко применяемых лекарственных средства с наиболее часто вызываемыми ими побочными эффектами у пожилых людей. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Лекарственное</td><td></td><td>Побочный эффект</td></tr></table>				Лекарственное		Побочный эффект																		
	Лекарственное		Побочный эффект																						

		<table><tr><td></td><td>средство</td><td></td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>НПВП</td><td>1</td><td>Желудочно-кишечное кровотечение, нарушение функции почек</td></tr><tr><td>Б</td><td>Антидепрессанты</td><td>2</td><td>Спутанность сознания, запор, гипотензия</td></tr><tr><td>В</td><td>Диуретики</td><td>3</td><td>Кровотечения, множественные лекарственные взаимодействия Гипотензия, электролитные нарушения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Варфарин</td><td>4</td><td>Гипотензия, электролитные нарушения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		средство			А	НПВП	1	Желудочно-кишечное кровотечение, нарушение функции почек	Б	Антидепрессанты	2	Спутанность сознания, запор, гипотензия	В	Диуретики	3	Кровотечения, множественные лекарственные взаимодействия Гипотензия, электролитные нарушения	Г	Варфарин	4	Гипотензия, электролитные нарушения	А	Б	В	Г					
	средство																														
А	НПВП	1	Желудочно-кишечное кровотечение, нарушение функции почек																												
Б	Антидепрессанты	2	Спутанность сознания, запор, гипотензия																												
В	Диуретики	3	Кровотечения, множественные лекарственные взаимодействия Гипотензия, электролитные нарушения																												
Г	Варфарин	4	Гипотензия, электролитные нарушения																												
А	Б	В	Г																												
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите перечисленные средства по уходу за тяжелобольным пациентом для профилактики пролежней с соответствующей группой средств по классификации. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Группа</td><td></td><td>Средства</td></tr><tr><td>А</td><td>Абсорбирующие средства</td><td>1</td><td>Одноразовые пеленки, перчатки, одноразовые салфетки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Средства по уходу за кожей и волосами</td><td>2</td><td>Поручни для туалета и ванной, надувной подголовник для мытья головы, мочеприемники</td></tr><tr><td>В</td><td>Противопролежневые средства</td><td>3</td><td>Подгузник-трусы, подгузник-прокладка, впитывающие пеленки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Изделия гигиены для ухода</td><td>4</td><td>Сухой шампунь, крем для кожи</td></tr></table>		Группа		Средства	А	Абсорбирующие средства	1	Одноразовые пеленки, перчатки, одноразовые салфетки	Б	Средства по уходу за кожей и волосами	2	Поручни для туалета и ванной, надувной подголовник для мытья головы, мочеприемники	В	Противопролежневые средства	3	Подгузник-трусы, подгузник-прокладка, впитывающие пеленки	Г	Изделия гигиены для ухода	4	Сухой шампунь, крем для кожи										
	Группа		Средства																												
А	Абсорбирующие средства	1	Одноразовые пеленки, перчатки, одноразовые салфетки																												
Б	Средства по уходу за кожей и волосами	2	Поручни для туалета и ванной, надувной подголовник для мытья головы, мочеприемники																												
В	Противопролежневые средства	3	Подгузник-трусы, подгузник-прокладка, впитывающие пеленки																												
Г	Изделия гигиены для ухода	4	Сухой шампунь, крем для кожи																												

	<table><tr><td>Д</td><td>Вспомогательные средства</td><td>5</td><td>Противопролежневая подушка, противопролежневый матрас</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Д	Вспомогательные средства	5	Противопролежневая подушка, противопролежневый матрас	А	Б	В	Г	Д													
Д	Вспомогательные средства	5	Противопролежневая подушка, противопролежневый матрас																				
А	Б	В	Г	Д																			
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: В основе «лестницы обезболивания» лежит поэтапный переход от одних обезболивающих к другим. Сопоставьте ступень «лестницы» с рекомендуемыми к применению на ней анальгетиками. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Ступень</td><td></td><td>Анальгетик</td></tr><tr><td>А</td><td>Первая</td><td>1</td><td>НПВП</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторая</td><td>2</td><td>Трамадол в таблетках, морфин в таблетках, Таргинналоксон+оксикодон в таблетках, фентанил трансдермально</td></tr><tr><td>В</td><td>Третья</td><td>3</td><td>Морфин в таблетках и парентерально, фентанил трансдермально, бупренорфин трансдермально(использование таблиц эквивалентных доз)</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Ступень		Анальгетик	А	Первая	1	НПВП	Б	Вторая	2	Трамадол в таблетках, морфин в таблетках, Таргинналоксон+оксикодон в таблетках, фентанил трансдермально	В	Третья	3	Морфин в таблетках и парентерально, фентанил трансдермально, бупренорфин трансдермально(использование таблиц эквивалентных доз)	А	Б	В			
	Ступень		Анальгетик																				
А	Первая	1	НПВП																				
Б	Вторая	2	Трамадол в таблетках, морфин в таблетках, Таргинналоксон+оксикодон в таблетках, фентанил трансдермально																				
В	Третья	3	Морфин в таблетках и парентерально, фентанил трансдермально, бупренорфин трансдермально(использование таблиц эквивалентных доз)																				
А	Б	В																					
	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: У людей старше 60 лет происходят изменения фармакокинетики за счет различных механизмов на всех ее этапах. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой:																						

		<table><tr><td></td><td>Этап фармакокинетики</td><td></td><td>Изменение</td></tr><tr><td>А</td><td>Всасывание</td><td>1</td><td>Снижение индукции ферментов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Распределение</td><td>2</td><td>Снижение почечного кровотока</td></tr><tr><td>В</td><td>Метаболизм</td><td>3</td><td>Снижение количества альбуминов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экскреция</td><td>4</td><td>Снижение желудочной секреции</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Этап фармакокинетики		Изменение	А	Всасывание	1	Снижение индукции ферментов	Б	Распределение	2	Снижение почечного кровотока	В	Метаболизм	3	Снижение количества альбуминов	Г	Экскреция	4	Снижение желудочной секреции	А	Б	В	Г				
	Этап фармакокинетики		Изменение																											
А	Всасывание	1	Снижение индукции ферментов																											
Б	Распределение	2	Снижение почечного кровотока																											
В	Метаболизм	3	Снижение количества альбуминов																											
Г	Экскреция	4	Снижение желудочной секреции																											
А	Б	В	Г																											
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: У людей старше 60 лет происходят изменения фармакодинамики лекарственных препаратов. Сопоставьте препарат и характерное для него изменение фармакодинамики. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Препарат</td><td></td><td>Изменение фармакодинамики</td></tr><tr><td>А</td><td>Морфин</td><td>1</td><td>Усиление риска ортостатической гипотензии</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спиронолактон</td><td>2</td><td>Уменьшение антигипертензивного эффекта</td></tr><tr><td>В</td><td>Бензодиазепины</td><td>3</td><td>Усиление гиперкалиемии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бета-блокаторы</td><td>4</td><td>Усиление анальгезирующего эффекта</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Препарат		Изменение фармакодинамики	А	Морфин	1	Усиление риска ортостатической гипотензии	Б	Спиронолактон	2	Уменьшение антигипертензивного эффекта	В	Бензодиазепины	3	Усиление гиперкалиемии	Г	Бета-блокаторы	4	Усиление анальгезирующего эффекта	А	Б	В	Г					
	Препарат		Изменение фармакодинамики																											
А	Морфин	1	Усиление риска ортостатической гипотензии																											
Б	Спиронолактон	2	Уменьшение антигипертензивного эффекта																											
В	Бензодиазепины	3	Усиление гиперкалиемии																											
Г	Бета-блокаторы	4	Усиление анальгезирующего эффекта																											
А	Б	В	Г																											
18.	Прочитайте текст и установите соответствие.																													

Текст задания: Установленные целевые уровни гликированного гемоглобина у пациентов старше 60 лет различны. Сопоставьте характеристику пациента и уровень гликированного гемоглобина, который следует достигать у него при лечении сахарного диабета 2 типа.

К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой:

	Характеристика пациента		Уровень гликированного гемоглобина
А	Функционально независимые с риском тяжелой гипогликемии	1	<8,0%
Б	Завершающий этап жизни	2	Избегать гипогликемии и симптомов гипергликемии
В	Старческая астения и/или деменция	3	<8,5%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Известны критерии эффективности терапии железодефицитной анемии, которые необходимо стараться достигать при лечении пациентов.

К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой:

	Синдромы ЖДА		Симптомы
А	5-8й день	1	Исчезновение гипохромии, нормализация гемоглобина
Б	3я неделя	2	Ретикулоцитарный криз
В	4-6я неделя	3	Прирост гемоглобина и числа эритроцитов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
---	---	---

			Класс препаратов		МНН препарата
		А	Альфа-блокаторы	1	Финастерид
		Б	Ингибиторы 5-альфаредуктазы	2	Фезотеродин
		В	Ингибиторы ФДЭ-5	3	Доксазозин
		Г	М-холинолитики	4	Тадалафил
		Д	Агонисты β3-адренорецепторов	5	Мирабегрон
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
А	Б	В	Г	Д	
		Задания открытого типа			
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Критерии BEERS как метод профилактики полипрагмазии в гериатрии.			
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Кем и для чего разработаны STOPP/START-критерии и что включено в последнюю версию этого инструмента?			
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечень FORTA как метод профилактики полипрагмазии в гериатрии.			
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Оценка антихолинергической нагрузки в гериатрии.			
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте гериатрических пациентов, у которых наблюдается более высокая приверженность лекарственной терапии.			
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К чему необходимо стремиться врачу для увеличения комплаентности геритарического пациента?			
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: ADRROR (Adverse Drug Reaction Risk in Older Persons) – шкала как способ выявления пациентов с высоким риском развития нежелательных побочных реакций.			
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите пункты, которые содержит памятка, которую врач должен дать гериатрическому пациенту, назначая лекарственные препараты (при наличии когнитивных нарушений памятка дается родственникам пациента)			
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение термину депрескрайбинг. С какой целью его проводят?			
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определения терминам полиморбидность и полипрагмазия.			
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите пять основных физиологический изменений, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств на этапе метаболизма у гериатрических пациентов			

	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Данные об изменениях фармакодинамики у гериатрических пациентов имеются лишь для ограниченного числа лекарственных средств. Опишите особенности фармакодинамики для антипсихотиков, бета-блокаторов, бета-миметиков.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Данные об изменениях фармакодинамики у гериатрических пациентов имеются лишь для ограниченного числа лекарственных средств. Опишите особенности фармакодинамики для H2-гистаминоблокаторов, калийсберегающих диуретиков, петлевых диуретиков, варфарина, морфина.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Как изменяется абсорбция сердечно-сосудистых препаратов у пожилых?
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Причины замедления распределения сердечно-сосудистых препаратов у пожилых?
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Причины снижения скорости трансформации и нарушения выведения сердечно-сосудистых препаратов у пожилых.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Назовите инволютивные изменения в сердечно-сосудистой системе у гериатрических пациентов, которые могут приводить к изменению фармакодинамики сердечно-сосудистых препаратов?
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие изменения функций транспортных систем, проницаемости мембран клеток и содержания нейромедиаторов влияют на фармакодинамику сердечно-сосудистых препаратов у пожилых?
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие трудности возникают у врача при ведении гериатрического пациента с сердечно-сосудистой патологией?
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какую тактику ведения гериатрического пациента с фибрилляцией предсердий выбрать: контроль ритма или контроль частоты желудочковых сокращений?
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Назовите 6 наиболее применяемых групп лекарственных препаратов с примерами, которые могут вызвать выраженную брадикардию у гериатрических пациентов
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите 3 основных показания для имплантации электрокардиостимулятора при нарушениях АВ-проведения
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите особенности ведения пациентов старше 80 лет со старческой астенией при выявлении артериальной гипертензии?
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Опишите подходы к началу антигипертензивной терапии у пациентов 80 лет с старше без старческой астении (в том числе стартовые и целевые уровни АД)
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите пероральные антикоагулянты с режимами дозирования, применяемые у гериатрических пациентов при фибрилляции предсердий в РФ.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите индивидуальные клинические, анатомические и процедурные факторы, которые будут определять выбор TAVI (а нет

		ХПАК) как метод коррекции тяжелого аортального стеноза?
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медикаментозное лечение остеоартрита: лекарственные средства быстрого действия (с описанием ситуаций для их выбора)
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медикаментозное лечение остеоартрита: лекарственные средства медленного действия (SYSADOA), (с названием фармакологической группы и длительностью применения/действия)
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Лечение болезни Форестье
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Немедикаментозное купирование болевого синдрома в пожилом и старческом возрасте
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Лечение ревматической полимиалгии
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Препараты для лечения остеопороза.
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Цели гликемического контроля СД2 типа у пожилых.
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Особенности пероральной сахароснижающей терапии у лиц пожилого и старческого возраста с сахарным диабетом 2 типа
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Опасность гипогликемий в пожилом возрасте.
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Назовите принципы ведения больных с ХБП пожилого и старческого возраста
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Лечение В12-дефицитной анемии
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Лечение фолиеводефицитной анемии
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие дозы препаратов железа внутрь назначают гериатрическим пациентам и какие лабораторные признаки эффективности оценивают?
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Препараты железа для парентерального введения назначают при:
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Основными принципами лечения ЖДА являются:
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Особенности лечения гипотиреоза у гериатрических пациентов.

		Дополнительные задания
		Задания закрытого типа
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

		Текст задания: Монотерапия антигипертензивными препаратами у больных гипертонической болезнью может быть рекомендована пациентам: А. Старше 60 лет Б. С сочетанным сахарным диабетом В. Очень пожилого возраста Г. С сочетанным ожирением Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какой лекарственный препарат следует назначить пожилому пациенту со стенокардией напряжения и синусовой брадикардией? А. Амлодипин Б. Ивабрадин В. Метопролол Г. Атропин Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какой лекарственный препарат нельзя назначать пожилому пациенту с артериальной гипертензией и брадикардией? А. Амлодипин Б. Бисопролол В. Лизиноприл Г. Индапамид Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какой препарат показан пожилому пациенту с частой желудочковой политопной экстрасистолой в анамнезе два инфаркта миокарда? А. Аллапинин Б. Дигоксин В. Метопролола сукцинат Г. Верапамил Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Как купировать пароксизм наджелудочковой тахикардии у пожилого пациента с АД≤90/60 мм рт.ст.? А. Электроимпульсная терапия Б. В/в амиодарон В. В/в лидокаин				

		Г. Массаж каротидного синуса Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Длительность лечения железодефицитной анемии у пожилых пациентов будет составлять обычно: А. 1 месяц Б. 2 недели В. 3-4 месяца Г. 2-3 месяца Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Профилактика ТЭЛА у пожилых больных: А. Начинается при возникновении риска Б. Требуется соблюдения антитромботической диеты В. Включает длительную иммобилизацию Г. Проводится пожизненно курсами Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Изменение метаболизма лекарств у пожилых преимущественно связано: А. Со снижением активности печеночных ферментов Б. С повышением всасывания лекарств в ЖКТ В. С нарушением всасывания лекарств в ЖКТ Г. Со снижением почечной экскреции препаратов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: У мужчины 78 лет с аденомой простаты предпочтительно начать лечение АГ с назначения А. Кандесартана Б. Доксазозина В. Карведилола Г. Гидрохлортиазида Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При назначении лекарственного лечения у пожилых следует учитывать

		А. Ускоренное выведение лекарств почками Б. Вероятность повышенного метаболизма В. Возможное нарушение всасывания лекарств Г. Значительное увеличение биодоступности препаратов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Показания к срочному переливанию эритроцитарной массы у пожилых больных считают А. Анемию ниже 90 г/л Б. Выраженные трофические нарушения со стороны ногтевых пластин В. Наличие жалоб на головокружение Г. Угрозу анемической комы Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: пациенту 69 лет с многолетним анамнезом артериальной гипертензии в терапии болевого синдрома при остеоартрите следует избегать назначения А. Эторикоксиба Б. Мелоксикама В. Ацеклофенака Г. Нимесулида Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: 74-летнему пациенту с остеоартритом коленного сустава, с сопутствующим диагнозом «фибрилляция предсердий» и получающему по этому поводу перорально антикоагулянты, в качестве терапии болевого синдрома противопоказаны А. Препараты гиалуроновой кислоты внутрисуставно Б. Медленно действующие препараты, модифицирующие симптомы болезни В. Нестероидные противовоспалительные препараты Г. Глюкокортикоиды внутрисуставно Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Больным пожилого возраста только с дефицитом витамина в12 назначение фолиевой кислоты А. Необходимо в связи с частым сочетанием недостатка витамина В12 с недостатком фолиевой кислоты				

		Б. Необходимо в связи с сочетанным положительным эффектом фолиевой кислоты и витамина В12 на кроветворение В. Нежелательно в связи с усугублением неврологической симптоматики Г. Нежелательно в связи со значительным усилением эритропоэза Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: пациентам пожилого и старческого возраста в начальной стадии болезни паркинсона предпочтительно назначать А. Препараты леводопы Б. Агонисты дофаминовых рецепторов В. Статины Г. Антихолинергические препараты Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: начальная доза леводопы при лечении пожилого пациента с болезнью паркинсона составляет: А. 100-200 мг/сут Б. 300-400 мг/сут В. 600-700 мг/сут Г. 1200-1500 мг/сут Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Выберите группу лекарственных препаратов, которая не ухудшает когнитивные функции у гериатрических пациентов. А. Бензодиазепины Б. Барбитураты В. Антихолинергические средства Г. Статины Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какое изменение фармакодинамики происходит у гериатрических пациентов? А. Бета-блокаторы – усиление антигипертензивного действия Б. Бета-миметики – снижение бронходилатирующего эффекта В. Антипсихотики – ослабление седации Г. Варфарин – ослабление антикоагулянтного эффекта Запишите выбранный ответ - букву:				

		А Б В Г
	38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какое из характерных физиологических изменений, происходящих в организме пожилого пациента, может влиять на фармакокинетику препаратов на этапе всасывания? А. Повышение желудочной секреции Б. Повышение моторики ЖКТ В. Снижение периферического кровотока Г. Повышение кровотока в ЖКТ Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какие лекарственные препараты предпочтительно назначить пожилому пациенту с ИСАГ? А. ИАПФ и сартаны. Б. Антагонисты кальция и тиазидные диуретики. В. Агонисты имидазолиновых рецепторов Г. Бета-блокаторы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	40.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При старте лечения В12-дефицитной анемии назначают витамин В12 в дозе: А. 1000-2000 мкг внутрь ежедневно Б. 2000 мкг в/м 3 раза в неделю В. 1000 мкг в/м 1 раз в неделю Г. 1000-2000 мкг внутрь 3 раза в неделю Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При легких и умеренных (недементных) когнитивных расстройствах показано немедикаментозное лечение. Укажите неверный ответ А. Умеренные аэробные физические нагрузки Б. Когнитивный тренинг В. Питание, обогащенное антиоксидантами с ограничением животных жиров Г. Борьба с лишним весом в пожилом возрасте не рекомендуется Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие лекарственные препараты относятся к базисной терапии деменции? А. Ингибиторы ацетилхолинэстеразы Б. Ингибитор глутаматных nmda –рецепторов В. Ингибиторы ацетилхолинэстеразы и ингибитор глутаматовых NMDA –рецепторов

		Г. Статины Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К ингибиторам ацетилхолинэстеразы не относится: А. Донепезил Б. Розувастатин В. Ривастигмин Г. Галантамин Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какой из побочных эффектов не характерен для ацетилхолинэргической терапии? А. Головокружение Б. Тошнота В. Диарея Г. Запор Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: наиболее частыми осложнениями терапии нестероидными противовоспалительными препаратами у пожилых являются А. Желудочно-кишечные Б. Кожные В. Нефротоксические Г. Гепатотоксические Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Применение кальцитонина у пожилых при остеопорозе А. Способствует предотвращению переломов костей Б. Уменьшает плотность костной ткани В. Усиливает резорбцию костной ткани Г. Оказывает миорелаксирующее действие Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: С целью профилактики эрозивно-язвенных осложнений при терапии НПВС				

		рекомендуется А. Омепразол Б. Дротаверина гидрохлорид В. Метилурацил Г. Триметазидин Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Суточная доза перорального сульфата железа, применяемого при лечении железодефицитной анемии, не должна превышать: А. 200 мг Б. 125 мг В. 325 мг Г. 300 мг Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. По шкале АСВ метопролол оценивается в: А. 0 баллов Б. 1 балл В. 2 балла Г. 3 балла Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. По шкале АСВ прием каждого из перечисленных препаратов оценивается в 3 балла, кроме: А. Морфина Б. Амитриптилина В. Оланзапина Г. Клемастина Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. По шкале АСВ прием каждого из перечисленных препаратов оценивается в 3 балла, кроме: А. Атропина Б. Метоклопрамида В. Дигоксина Г. Клемастина Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.				

		Ривароксабан отнесен к классу В по критериям FORTA, что означает: А. Препарат с сомнительным профилем эффективности/безопасности, их следует избегать или исключать при наличии слишком большого числа лекарств из-за отсутствия преимуществ или возможных побочных эффектов, рекомендована альтернатива Б. Препарат, назначения которого следует избегать у пожилых, в первую очередь исключать из листа назначений, рассмотреть/находить альтернативу В. Обязательный (рекомендуемый) препарат, четкое преимущество при определении соотношения эффективность/безопасность Г. Препарат с доказанной или очевидной эффективностью у пожилых людей, но имеющие ограничения при оценке эффективности или безопасности. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К START-критериям не относится критерий: А. Фолиевая кислота у пациентов, принимающих метотрексат Б. Левотироксин при субклиническом гипотиреозе (ТТГ менее 10 мкмоль/л) В. ИПП при кратковременном или длительном приеме НПВП Г. Противогриппозная вакцина ежегодно Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К STOPP-критериям относится критерий: А. Антигистаминные первого поколения у пациентов с повторяющимися падениями Б. Бета-блокаторы при ФП с неконтролируемой ЧСС В. Ингибиторы антихолинэстеразы у пациентов с легкой или умеренной деменцией при болезни Альцгеймера (донепезил, ривастигмин, галантамин) Г. Осмотические слабительные (лактолоза, макрогол, сорбит) при хронических персистирующих идиопатических или вторичных доброкачественных запорах Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Способом оптимизации лекарственной терапии путем предотвращения нежелательных побочных реакций у пациентов старше 65 лет с выделением потенциально не рекомендуемых ЛП, потенциально не рекомендуемых ЛП пациентам с определенными заболеваниями и синдромами, препаратов, которые следует применять с осторожностью и ЛП, которых следует избегать или проводить коррекцию доз при изменении функции почек является: А. START-STOPP-критерии Б. Критерии FORTA В. Критерии Бирса Г. Шкала ACB Запишите выбранный ответ - букву:				

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Апиксабан отнесен к классу А по критериям FORTA, что означает: А. Препарат с сомнительным профилем эффективности/безопасности, их следует избегать или исключать при наличии слишком большого числа лекарств из-за отсутствия преимуществ или возможных побочных эффектов, рекомендована альтернатива Б. Препарат, назначения которого следует избегать у пожилых, в первую очередь исключать из листа назначений, рассмотреть/находить альтернативу В. Обязательный (рекомендуемый) препарат, четкое преимущество при определении соотношения эффективность/безопасность Г. Препарат с доказанной или очевидной эффективностью у пожилых людей, но имеющие ограничения при оценке эффективности или безопасности. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. По шкале ASCV метопролол оценивается в: А. 0 баллов Б. 1 балл В. 2 балла Г. 3 балла Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какое из характерных физиологических изменений, происходящих в организме пожилого пациента, может влиять на фармакокинетику препаратов на этапе метаболизма? А. Снижение индукции ферментов Б. Снижение площади всасывания В. Снижение периферического кровотока Г. Снижение альфа-1-кислого протеина Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

		Задания открытого типа
	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Кардиогериатрия: ХСН. Особенности диагностики, клиники и лечения.
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Кардиогериатрия: клапанная болезнь сердца, кальцинированный аортальный стеноз. Особенности диагностики, клиники и лечения.

	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Кардиогериатрия: брадиаритмии, в т.ч. СССУ, медикаментозно обусловленная брадикардия. Особенности диагностики, клиники и лечения.																			
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Неврологические двигательные расстройства у гериатрических пациентов: определение синдрома паркинсонизма; идиопатический паркинсонизм (болезнь Паркинсона) и симптоматический паркинсонизм (как проявление других заболеваний нервной системы)																			
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Депрессия у гериатрических пациентов.																			
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Болевой синдром в пожилом возрасте.																			
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нарушения когнитивных функций у пожилых: сосудистая деменция																			
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Нарушения когнитивных функций у пожилых: болезнь Альцгеймера.																			
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Ревматологическая патология в пожилом и старческом возрасте: остеоартрит (определение, основные факторы риска, клиника, диагностика, лечение)																			
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Ревматологическая патология в пожилом и старческом возрасте: остеопороз (определение, критерии установления диагноза, классификация, клиника, лечение)																			
ПК 3 Способен к ведению медицинской документации		Задания закрытого типа																			
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Старческая астения (R-54) – частый диагноз пожилых пациентов и ключевой гериатрический синдром, который проходит в своем развитии следующие этапы, представленные в задании. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td colspan="3">Умеренная старческая астения</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="3">Преастения</td></tr><tr><td>3</td><td colspan="3">Легкая старческая</td></tr></table>	А	Б	В	Г					1	Умеренная старческая астения			2	Преастения			3	Легкая старческая	
А	Б	В	Г																		
1	Умеренная старческая астения																				
2	Преастения																				
3	Легкая старческая																				

			астения	
	4		Тяжелая старческая астения	
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте четыре степени тяжести старческой астении с функциональной категории пациента. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой:			
		Степень тяжести старческой астении		Функциональная категория пациента
	А	Легкая старческая астения	1	Базовая функциональная активность (БФА) значительно снижена (индекс Бартел ≤ 60 баллов), инструментальная функциональная активность (ИФА) полностью снижена (индекс Лоутона 0-1/8 баллов)
	Б	Умеренная старческая астения	2	БФА значительно снижена (индекс Бартел < 20 баллов), ИФА полностью снижена (индекс Лоутона -1/8 баллов)
	В	Тяжелая старческая	3	БФА сохранена (индекс Бартел

	астения		100/100 баллов). ИФА умеренно снижена (индекс Лоутона 3-6/8 баллов)
Г	Очень тяжелая старческая астения	4	БФА умеренно снижена (индекс Бартел > 60 баллов), ИФА значительно снижена (индекс Лоутона 1-2/8 баллов)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Сопоставьте симптомы, указывающие на возможное наличие синдрома старческой астении или повышенный риск его формирования, с группой признаков и симптомов.
К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой:

	Группа признаков и симптомов		Симптомы
А	Клинические признаки и симптомы	1	Значительное ограничение мобильности
Б	Психо- эмоциональные признаки и симптомы	2	Социальная изоляция
В	Функциональные признаки и симптомы	3	Потеря аппетита
Г	Социальные факторы	4	Когнитивные нарушения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте четыре степени тяжести старческой астении с базовой функциональной активностью пациента. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой:			
		Степень тяжести старческой астении		Базовая функциональная активность
	А	Легкая старческая астения	1	Умеренно снижена (индекс Бартел > 60 баллов)
	Б	Умеренная старческая астения	2	Значительно снижена (индекс Бартел < 20 баллов)
	В	Тяжелая старческая астения	3	Сохранена (индекс Бартел 100/100 баллов)
	Г	Очень тяжелая старческая астения	4	Значительно снижена (индекс Бартел ≤ 60 баллов)
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте четыре степени тяжести старческой астении с инструментальной функциональной активностью пациента. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой:		
		Степень тяжести старческой астении		Инструментальная функциональная активность
А		Легкая старческая	1	Снижена (индекс

	<table><tr><td></td><td>астения</td><td></td><td>Лоутона 0-1/8 баллов)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Умеренная старческая астения</td><td>2</td><td>Значительно снижена (индекс Лоутона 1-2/8 баллов)</td></tr><tr><td>В</td><td>Тяжелая старческая астения</td><td>3</td><td>Полностью снижена (индекс Лоутона -1/8 баллов)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Очень тяжелая старческая астения</td><td>4</td><td>Умеренно снижена (индекс Лоутона 3-6/8 баллов)</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		астения		Лоутона 0-1/8 баллов)	Б	Умеренная старческая астения	2	Значительно снижена (индекс Лоутона 1-2/8 баллов)	В	Тяжелая старческая астения	3	Полностью снижена (индекс Лоутона -1/8 баллов)	Г	Очень тяжелая старческая астения	4	Умеренно снижена (индекс Лоутона 3-6/8 баллов)	А	Б	В	Г				
	астения		Лоутона 0-1/8 баллов)																						
Б	Умеренная старческая астения	2	Значительно снижена (индекс Лоутона 1-2/8 баллов)																						
В	Тяжелая старческая астения	3	Полностью снижена (индекс Лоутона -1/8 баллов)																						
Г	Очень тяжелая старческая астения	4	Умеренно снижена (индекс Лоутона 3-6/8 баллов)																						
А	Б	В	Г																						
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Для определения мобильности пациента используется краткая батарея тестов физического функционирования (КБТФФ). Расположите компоненты КБТФФ по порядку их проведения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td colspan="2">Определение скорости ходьбы</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="2">Определение равновесия</td></tr><tr><td>3</td><td colspan="2">Тест с подъемом со стула</td></tr></table>	А	Б	В				1	Определение скорости ходьбы		2	Определение равновесия		3	Тест с подъемом со стула										
А	Б	В																							
1	Определение скорости ходьбы																								
2	Определение равновесия																								
3	Тест с подъемом со стула																								
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте симптомы и признаки, указывающие на возможное наличие синдрома старческой астении или повышенный риск его формирования, с группой признаков и симптомов. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Группа признаков и симптомов</td><td></td><td>Симптомы и признаки</td></tr></table>		Группа признаков и симптомов		Симптомы и признаки																				
	Группа признаков и симптомов		Симптомы и признаки																						

А	Лекарства и алкоголь	1	Полипрагмазия
Б	Психо-эмоциональные признаки и симптомы	2	Нарушение равновесия
В	Функциональные признаки и симптомы	3	Нарушенный режим сон/бодрствование
Г	Социальные факторы	4	Пребывание ухаживающего лица в состоянии стресса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Сопоставьте компонент домена с доменом комплексной гериатрической оценки (КГО).
К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой:

	Домен КГО		Компонент домена
А	Физическое здоровье	1	Мобильность
Б	Функциональный статус	2	Лекарственный анамнез
В	Психо-эмоциональная сфера	3	Когнитивные функции
Г	Социальный статус	4	Семейный статус

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Сопоставьте компонент домена с доменом комплексной гериатрической оценки (КГО).
К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой:

	Домен КГО		Компонент домена
А	Физическое здоровье	1	Эмоциональное состояние
Б	Функциональный статус	2	Мышечная сила
В	Психо-эмоциональная сфера	3	Антропометрия
Г	Социальный статус	4	Жилищные условия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Сопоставьте инструмент оценки с компонентом домена комплексной гериатрической оценки (КГО).
К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой:

	Компонент домена КГО		Инструмент оценки
А	Эмоциональное состояние	1	Гериатрическая шкала депрессии
Б	Мышечная сила	2	Краткая шкала оценки питания (MNA)
В	Состояние питания	3	Кистевая динамометрия
Г	Когнитивные функции	4	Монреальская шкала оценки когнитивных функций (MOCA)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	11. Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте инструмент оценки с компонентом домена комплексной гериатрической оценки (КГО). К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Компонент домена КГО</td><td></td><td>Инструмент оценки</td></tr><tr><td>А</td><td>Базовая функциональная активность</td><td>1</td><td>Визуально-аналоговая шкала (ВАШ)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Мобильность</td><td>2</td><td>Индекс Бартел</td></tr><tr><td>В</td><td>Хронический болевой синдром</td><td>3</td><td>Тест «Встань и иди»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Когнитивные функции</td><td>4</td><td>Краткая шкала оценки психического статуса (MMSE)</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Компонент домена КГО		Инструмент оценки	А	Базовая функциональная активность	1	Визуально-аналоговая шкала (ВАШ)	Б	Мобильность	2	Индекс Бартел	В	Хронический болевой синдром	3	Тест «Встань и иди»	Г	Когнитивные функции	4	Краткая шкала оценки психического статуса (MMSE)	А	Б	В	Г					12. Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте инструмент оценки с компонентом домена комплексной гериатрической оценки (КГО). К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Компонент домена КГО</td><td></td><td>Инструмент оценки</td></tr><tr><td>А</td><td>Инструментальная функциональная активность</td><td>1</td><td>Шкала Лоутона</td></tr><tr><td>Б</td><td>Зрение</td><td>2</td><td>Ортостатическая проба</td></tr><tr><td>В</td><td>Ортостатическая гипотензия</td><td>3</td><td>Батарей тестов лобной дисфункции</td></tr><tr><td>Г</td><td>Когнитивные функции</td><td>4</td><td>Таблица Розенбаума</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Компонент домена КГО		Инструмент оценки	А	Инструментальная функциональная активность	1	Шкала Лоутона	Б	Зрение	2	Ортостатическая проба	В	Ортостатическая гипотензия	3	Батарей тестов лобной дисфункции	Г	Когнитивные функции	4	Таблица Розенбаума
		Компонент домена КГО		Инструмент оценки																																														
А	Базовая функциональная активность	1	Визуально-аналоговая шкала (ВАШ)																																															
Б	Мобильность	2	Индекс Бартел																																															
В	Хронический болевой синдром	3	Тест «Встань и иди»																																															
Г	Когнитивные функции	4	Краткая шкала оценки психического статуса (MMSE)																																															
А	Б	В	Г																																															
	Компонент домена КГО		Инструмент оценки																																															
А	Инструментальная функциональная активность	1	Шкала Лоутона																																															
Б	Зрение	2	Ортостатическая проба																																															
В	Ортостатическая гипотензия	3	Батарей тестов лобной дисфункции																																															
Г	Когнитивные функции	4	Таблица Розенбаума																																															

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г											
А	Б	В	Г														
	13. Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: При обращении пациентов 60 лет и старше за медицинской помощью следует активно выявлять признаки, указывающие на возможное наличие синдрома старческой астении или повышенный риск его формирования, с помощью опросника «Возраст не помеха». Сопоставьте количество баллов по шкале «Возраст не помеха» с рекомендованными действиями. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Баллы по шкале «Возраст не помеха»</th> <th></th> <th>Действия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>1-2 балла</td> <td>1</td> <td>Направление в гериатрический кабинет пациентов для выполнения краткой батареи тестов физического функционирования и/или динамометрии, и теста Мини-ког (</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>3-4 балла</td> <td>2</td> <td>Проведение коррекции гериатрических синдромов врачом, наблюдающим пациента, с целью профилактики развития синдрома старческой астении</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>5-7 баллов</td> <td>3</td> <td>Направление в гериатрический кабинет для выполнения комплексной гериатрической оценки пациентов</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Баллы по шкале «Возраст не помеха»		Действия	А	1-2 балла	1	Направление в гериатрический кабинет пациентов для выполнения краткой батареи тестов физического функционирования и/или динамометрии, и теста Мини-ког (	Б	3-4 балла	2	Проведение коррекции гериатрических синдромов врачом, наблюдающим пациента, с целью профилактики развития синдрома старческой астении	В	5-7 баллов	3	Направление в гериатрический кабинет для выполнения комплексной гериатрической оценки пациентов
	Баллы по шкале «Возраст не помеха»		Действия														
А	1-2 балла	1	Направление в гериатрический кабинет пациентов для выполнения краткой батареи тестов физического функционирования и/или динамометрии, и теста Мини-ког (														
Б	3-4 балла	2	Проведение коррекции гериатрических синдромов врачом, наблюдающим пациента, с целью профилактики развития синдрома старческой астении														
В	5-7 баллов	3	Направление в гериатрический кабинет для выполнения комплексной гериатрической оценки пациентов														

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В																								
А	Б	В																											
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: У пациентов пожилого и старческого возраста рекомендуется прием препаратов витамина D или его производных пациентам с синдромом старческой астении и дефицитом/недостатком витамина D с целью коррекции его уровня, профилактики падений и переломов и улучшения прогноза жизни. Сопоставьте концентрацию 25(OH)D с интерпретацией концентраций. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Интерпретация</td> <td></td> <td>Концентрация 25(OH)D</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Дефицит витамина D</td> <td>1</td> <td>более 30 нг/мл</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Недостаток витамина D</td> <td>2</td> <td><20 нг/мл</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Адекватный уровень витамина D</td> <td>3</td> <td>30-60 нг/мл</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Рекомендуемый целевой уровень витамина D</td> <td>4</td> <td>от 20 до 30 нг/мл</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Интерпретация		Концентрация 25(OH)D	А	Дефицит витамина D	1	более 30 нг/мл	Б	Недостаток витамина D	2	<20 нг/мл	В	Адекватный уровень витамина D	3	30-60 нг/мл	Г	Рекомендуемый целевой уровень витамина D	4	от 20 до 30 нг/мл	А	Б	В	Г				
	Интерпретация		Концентрация 25(OH)D																										
А	Дефицит витамина D	1	более 30 нг/мл																										
Б	Недостаток витамина D	2	<20 нг/мл																										
В	Адекватный уровень витамина D	3	30-60 нг/мл																										
Г	Рекомендуемый целевой уровень витамина D	4	от 20 до 30 нг/мл																										
А	Б	В	Г																										
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте количество баллов краткой батареи тестов физического функционирования (КБТФФ) с интерпретацией. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Количество баллов КБТФФ</td> <td></td> <td>Интерпретация</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>10-12 баллов</td> <td>1</td> <td>Старческой астении нет</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>8-9 баллов</td> <td>2</td> <td>Преастения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>7 баллов и менее</td> <td>3</td> <td>Старческая астения</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Количество баллов КБТФФ		Интерпретация	А	10-12 баллов	1	Старческой астении нет	Б	8-9 баллов	2	Преастения	В	7 баллов и менее	3	Старческая астения												
	Количество баллов КБТФФ		Интерпретация																										
А	10-12 баллов	1	Старческой астении нет																										
Б	8-9 баллов	2	Преастения																										
В	7 баллов и менее	3	Старческая астения																										

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>поясничного отдела позвоночника и проксимального отдела бедренной кости, пациент не нуждается в назначении антиостеопоротической терапии</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				поясничного отдела позвоночника и проксимального отдела бедренной кости, пациент не нуждается в назначении антиостеопоротической терапии	А	Б	В																					
			поясничного отдела позвоночника и проксимального отдела бедренной кости, пациент не нуждается в назначении антиостеопоротической терапии																										
А	Б	В																											
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Текст задания: Сопоставьте инструмент оценки с компонентом домена комплексной гериатрической оценки (КГО). К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Компонент домена КГО</td><td></td><td>Инструмент оценки</td></tr><tr><td>А</td><td>Инструментальная функциональная активность</td><td>1</td><td>STOPP/START-критерии</td></tr><tr><td>Б</td><td>Базовая функциональная активность</td><td>2</td><td>Шкала Лоутона</td></tr><tr><td>В</td><td>Лекарственная терапия</td><td>3</td><td>Индекс Бартел</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эмоциональное состояние</td><td>4</td><td>Корнельская шкала депрессии</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Компонент домена КГО		Инструмент оценки	А	Инструментальная функциональная активность	1	STOPP/START-критерии	Б	Базовая функциональная активность	2	Шкала Лоутона	В	Лекарственная терапия	3	Индекс Бартел	Г	Эмоциональное состояние	4	Корнельская шкала депрессии	А	Б	В	Г				
	Компонент домена КГО		Инструмент оценки																										
А	Инструментальная функциональная активность	1	STOPP/START-критерии																										
Б	Базовая функциональная активность	2	Шкала Лоутона																										
В	Лекарственная терапия	3	Индекс Бартел																										
Г	Эмоциональное состояние	4	Корнельская шкала депрессии																										
А	Б	В	Г																										
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Важная роль в ведении гериатрических пациентов принадлежит врачам и среднему медицинскому персоналу. Сопоставьте действия и медицинских работников, которые их выполняют. степень тяжести пролежней с описанием поражения тканей. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого																												

		столбца, обозначенную цифрой:									
			Действия		Медицинский работник						
		А	Антропометрия	1	Врач-гериатр						
		Б	Разработка индивидуального плана ведения пациента на основании комплексной гериатрической оценки	2	Медицинская сестра						
		В	Оценка лекарственной терапии	3	Врач любой специальности						
		Г	Потребность в уходе	4	Специалист по социальной работе,						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								

19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите какой гериатрический синдром может быть выявлен с помощью перечисленных инструментов. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой:		Гериатрический синдром		Инструмент
		А	Ортостатическая гипотензия	1	Кистевая динамометрия
		Б	Саркопения	2	Ортостатическая проба
		В	Когнитивные нарушения	3	Тест «Встань и иди»
		Г	Риск падений	4	Монреальская шкала оценки когнитивных функций (МОСА)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Текст задания: Соотнесите какой гериатрический синдром может быть выявлен с помощью перечисленных инструментов. К каждой позиции в левом столбце, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца, обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Гериатрический синдром</td><td></td><td>Инструмент</td></tr><tr><td>А</td><td>Остеопороз</td><td>1</td><td>Шкала Морсе</td></tr><tr><td>Б</td><td>Депрессия</td><td>2</td><td>Шкала ФРАКС</td></tr><tr><td>В</td><td>Когнитивные нарушения</td><td>3</td><td>Краткая шкала оценки психического статуса (MMSE)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Риск падений</td><td>4</td><td>Гериатрическая шкала депрессии</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Гериатрический синдром		Инструмент	А	Остеопороз	1	Шкала Морсе	Б	Депрессия	2	Шкала ФРАКС	В	Когнитивные нарушения	3	Краткая шкала оценки психического статуса (MMSE)	Г	Риск падений	4	Гериатрическая шкала депрессии	А	Б	В	Г					
	Гериатрический синдром		Инструмент																											
А	Остеопороз	1	Шкала Морсе																											
Б	Депрессия	2	Шкала ФРАКС																											
В	Когнитивные нарушения	3	Краткая шкала оценки психического статуса (MMSE)																											
Г	Риск падений	4	Гериатрическая шкала депрессии																											
А	Б	В	Г																											
	Задания открытого типа																													
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Разница терминов «геронтология» и «гериатрия».																													
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: История развития гериатрии и геронтологии в России.																													
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Современная организация гериатрической помощи в Российской Федерации.																													
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Концепция старения: основные теории и механизмы старения.																													
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Старческая астения (хрупкость): определение, факторы риска развития.																													
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Диагностика старческой астении.																													

	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Степени тяжести старческой астении (СА).
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что такое гериатрические синдромы и их классификация.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Нарушение питания у пожилых, как гериатрический синдром: определение и диагностика.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Нарушение глотания у пожилых, как гериатрический синдром: определение и классификация.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Головокружение у пожилых: причины, особенности доброкачественного пароксизмального позиционного головокружения.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Синкопальные состояния у пожилых: определение, виды и причины возникновения.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Недержание мочи как гериатрический синдром у пожилых: определение, причины, виды.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Запор как гериатрический синдром у пожилых: определение, факторы риска.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Нарушение сна как гериатрический синдром у пожилых: виды.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Нарушение зрения как гериатрический синдром у пожилых: причины, методы коррекции.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Одышка как гериатрический синдром у пожилых: определение, виды и причины.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Пролежни как гериатрический синдром у пожилых: определение, факторы риска.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы рационального питания пожилых пациентов.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Обучение пожилых пациентов и их родственников.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы ухода за пациентами с деменцией.
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медико-социальная реабилитация пожилых пациентов.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принцип и концепция гериатрической оценки.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Комплексная гериатрическая оценка (КГО): определение, цели и задачи.
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие домены включает в себя комплексная гериатрическая оценка (КГО)?

	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Домен комплексной гериатрической оценки – физическое здоровье: компоненты и инструменты оценки.				
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Домен комплексной гериатрической оценки – функциональный статус: компоненты и инструменты оценки.				
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Домен комплексной гериатрической оценки – психоэмоциональный статус: компоненты и инструменты оценки.				
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Домен комплексной гериатрической оценки – социальный статус: цель и параметры оценки.				
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Карта комплексной гериатрической оценки: кто заполняет и когда, позиции индивидуального плана ведения пациента со старческой астенией.				
		Дополнительные задания				
		Задания закрытого типа				
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Геронтология – это А. раздел социологии и психологии, изучающий изменение психики при старении человека Б. раздел биологии и медицины, изучающий процесс старения человека В. область клинической медицины, которая изучает болезни людей старших возрастных групп Г. область клинической медицины, которая разрабатывает методы лечения и профилактики заболеваний людей пожилого и старческого возраста Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
	А	Б	В	Г		
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Гериатрия – это А. раздел социологии и психологии, изучающий изменение психики при старении человека Б. раздел биологии и медицины, изучающий процесс старения человека В. область клинической медицины, которая изучает болезни людей старших возрастных групп Г. область клинической медицины, которая разрабатывает методы лечения и профилактики заболеваний людей пожилого и старческого возраста Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Пожилым считается возраст А. 60-74 года Б. 75-80 лет В. 81-89 лет Г. 90 и более лет Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			

	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Старческим считается возраст А. 60-74 года Б. 75-80 лет В. 81-89 лет Г. 90 и более лет Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Определите возраст долгожителей А. 60-74 года Б. 75-89 лет В. 90 и более лет Г. 100 и более лет Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Старческая астения – это А. гериатрический синдром Б. старость В. наука о старении организма Г. пожилой возраст Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Ключевым гериатрическим синдромом является А. старческая астения Б. недержание мочи В. мальнутриция Г. депрессия Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Кодом старческой астении по МКБ-10 является А. R-54 Б. J-44 В. I-20 Г. I-11 Запишите выбранный ответ - букву:				

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Синдром старческой астении достоверно чаще диагностируется у А. женщин Б. мужчин В. пол не важен Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В	
А	Б	В				
10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Наиболее значимыми признаками старческой астении являются А. непреднамеренное снижение веса Б. падения В. недержание мочи Г. все верно Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для проведения скрининга старческой астении используется А. опросник «Возраст не помеха» Б. осмотр В. динамометрия Г. ИМТ Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Саркопения – это А. злокачественная опухоль Б. обусловленное возрастом дегенеративно-атрофическое изменение мышечной ткани В. патология суставов Г. патология крови Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Синдром старческой астении не характеризуется А. развитием зависимости от посторонней помощи Б. утратой способности к самообслуживанию В. повышением двигательной активности Г. наличием гериатрических синдромов Запишите выбранный ответ - букву:					

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В каком возрасте может развиваться старческая астения А. в зрелом Б. в старческом В. в пожилом Г. в пожилом и старческом Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Старческая астения характеризуется тем, что пациенты полностью зависимы от посторонней помощи (индекс Бартел <20 баллов, индекс Лоутона -1/8 баллов) А. тяжелая Б. умеренная В. легкая Г. очень тяжелая Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Старческая астения характеризуется тем, что пациенты зависимы от посторонней помощи. базовая функциональная активность значительно снижена (индекс Бартел ≤ 60 баллов), инструментальная функциональная активность полностью снижена (индекс Лоутона 0-1/8 баллов) А. тяжелая Б. умеренная В. легкая Г. очень тяжелая Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Старческая астения характеризуется тем, что пациенты зависимы от посторонней помощи. базовая функциональная активность умеренно снижена (индекс Бартел > 60 баллов), инструментальная функциональная активность значительно снижена (индекс Лоутона 1-2/8 баллов) А. тяжелая Б. умеренная В. легкая Г. очень тяжелая Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных					

		Текст задания: Старческая астения характеризуется тем, что пациенты зависимы от посторонней помощи. базовая функциональная активность сохранена (индекс Бартел 100/100 баллов), инструментальная функциональная активность умеренно снижена (индекс Лоутона 3-6/8 баллов) А. тяжелая Б. умеренная В. легкая Г. очень тяжелая Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Крайним проявлением старческой астении является А. полная обездвиженность Б. гипомобильность В. деменция Г. синдром падений Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основная цель современной гериатрии А. повышение функционального состояния пожилого человека Б. воздействие на этиологию и патогенез заболевания, а не повышение функционального состояния человека В. повышение значимости фармакологических методов воздействия Г. качественное лечение соматических заболеваний Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К гериатрическим синдромам относят А. саркопения Б. недержание мочи В. мальнутриция Г. все верно Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Пациентам с синдромом старческой астении рекомендовано увеличение потребления белка в сутки с целью лечения и профилактики саркопии А. до 2,0-2,5 г / кг массы тела Б. до 3,0 г / кг массы тела В. до 1,0-1,5 г / кг массы тела					

		Г. до 0,5-0,8 г / кг массы тела Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для пациентов со старческой астенией рекомендованы следующие виды физической активности А. упражнения на сопротивление Б. упражнения на поддержание равновесия В. ходьба с изменением темпа и направления Г. все верно Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для пациентов со старческой астенией не рекомендованы следующие виды физической активности А. упражнения на сопротивление Б. упражнения на поддержание равновесия В. ходьба с изменением темпа и направления Г. прыжки на скакалке Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Пресбиопия — это А. обусловленное возрастом снижение аккомодационной способности глаза Б. обусловленное возрастом нарушение равновесия В. обусловленное возрастом головокружение Г. обусловленное возрастом снижение слуха Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Наиболее частая причина травматизма у лиц пожилого и старческого возраста А. автомобильная авария Б. падение В. удар электрическим током Г. укус животного Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Заболевание, способствующее возникновению переломов у гериатрических пациентов А. хронический пиелонефрит Б. ревматизм

		В. остеопороз Г. ИБС Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Дисфагия — это А. нарушение глотания Б. нарушение жевания В. нарушение сна Г. нарушение равновесия Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Мальнутриция — это А. нарушение глотания Б. нарушение жевания В. синдром недостаточности питания Г. синдром низкой массы тела Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Инсомния — это А. бессонница Б. нарушение жевания В. синдром недостаточности питания Г. синдром беспокойных ног Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Наиболее часто встречающееся заболевание органа зрения у людей после 60 лет А. катаракта Б. глаукома В. конъюнктивит Г. диабетическая ретинопатия Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Пресбиакузис — это А. обусловленное возрастом снижение аккомодационной способности глаза					

		Б. обусловленное возрастом нарушение равновесия В. обусловленное возрастом головокружение Г. обусловленное возрастом двустороннее снижение слуха Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Причины пролежней могут быть А. неправильное расположение больного в постели Б. швы на одежде и постельном белье В. неправильный подбор средств ухода Г. все верно Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К модифицируемым факторам риска падений относят А. дефицит витамина Д Б. этническая принадлежность В. когнитивные нарушения Г. недавняя выписка из стационара Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К немодифицируемым факторам риска падений относят А. дефицит витамина Д Б. свойства обуви В. когнитивные нарушения Г. нарушение сна Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какого типа обмороков, согласно классификации Европейского общества кардиологов, не существует А. рефлекторный (нейрогенный) Б. кардиогенный В. связанный с ортостатической гипотензией Г. связанный с нарушением сна Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных					

		Текст задания: Какого вида недержания мочи не существует А. ургентное Б. стрессовое В. вследствие переполнения мочевого пузыря Г. симптоматическое Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Недержание мочи чаще встречается у А. женщин Б. мужчин В. не зависит от пола Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В		
А	Б	В				
39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Причинами вестибулярного головокружения в пожилом возрасте могут быть А. доброкачественное пароксизмальное позиционное Б. болезнь Меньера В. транзиторная ишемическая атака Г. все верно Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
40.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Риск падений может быть снижен при А. безопасном обустройстве быта пожилого человека Б. запрете прогулок по улице В. помещении пожилого человека в дом престарелых Г. проживании с родственниками Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Комплексная гериатрическая оценка (КГО) — это А. многомерный междисциплинарный диагностический процесс, включающий оценку физического и психоземotionalного статуса, функциональных возможностей и социальных проблем пожилого человека, с целью разработки плана лечения и наблюдения, направленного на восстановление или поддержание уровня его функциональной активности Б. опросник «Возраст не помеха» В. многомерный междисциплинарный диагностический процесс, включающий оценку физического статуса, функциональных возможностей пожилого человека					

		Г. многомерный междисциплинарный диагностический процесс, включающий оценку социальных проблем пожилого человека Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Комплексная гериатрическая оценка может проводиться А. амбулаторно в гериатрическом кабинете, Б. стационарно в гериатрическом отделении, В. на дому у пациента, Г. все верно Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При проведении комплексной гериатрической оценки рекомендовано оценивать следующие домены А. физическое здоровье Б. функциональный статус В. когнитивные функции Г. все верно Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При проведении комплексной гериатрической оценки не оценивают А. физическое здоровье Б. функциональный статус В. эмоциональное состояние Г. уровень медицинских знаний Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Функциональный статус пациента оценивается на основании оценки А. базовой активности Б. инструментальной активности В. когнитивной активности Г. базовой и инструментальной активностей Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Базовая активность пациента оценивается с помощью шкалы А. Бартел					

		Б. Лоутона В. оценки питания Г. Морсе Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Инструментальная активность пациента оценивается с помощью шкалы А. Бартел Б. Лоутона В. оценки питания Г. Морсе Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При проведении комплексной гериатрической оценки рекомендовано оценивать 10-летний риск остеопоротических переломов с использованием инструмента А. шкалы Бартел Б. FRAX В. краткой шкалы оценки питания Г. шкалы Морсе Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: С целью выявления синдрома мальнотриции используют А. шкалу Бартел Б. FRAX В. краткую шкалу оценки питания Г. шкалу Морсе Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для оценки когнитивных функций пациента не используют А. Краткую шкалу оценки психического статуса Б. тест рисования часов В. Монреальскую шкалу оценки когнитивных функций Г. шкалу Морсе Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных					

		Текст задания: Для оценки когнитивных функций пациента используют А. Краткую шкалу оценки психического статуса Б. тест рисования часов В. Монреальскую шкалу оценки когнитивных функций Г. все верно Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Тест рисования часов используется для оценки А. физического здоровья Б. функционального статуса В. когнитивных функций Г. эмоционального состояния Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Монреальская шкала (МОСА-тест) используется для оценки А. физического здоровья Б. функционального статуса В. когнитивных функций Г. эмоционального состояния Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Краткая шкала оценки психического статуса (MMSE) используется для оценки А. физического здоровья Б. функционального статуса В. когнитивных функций Г. эмоционального состояния Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Краткая батарея тестов физического функционирования состоит из А. определения равновесия Б. определения скорости ходьбы В. теста с подъемом со стула Г. все верно Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			

	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В краткую батарею тестов физического функционирования не входит А. определение равновесия Б. определение скорости ходьбы В. тест с подъемом со стула Г. тест рисования часов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Кистевая динамометрия проводится для оценки А. равновесия Б. риска падений В. риска переломов Г. мышечной силы Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Тест «Встань и иди» используется для оценки А. физического здоровья Б. функционального статуса В. когнитивных функций Г. эмоционального состояния Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для выявления ортостатической гипотонии используют А. тест стопы вместе Б. тест рисования часов В. тест «Встань и иди» Г. ортостатическую пробу Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
		Задания открытого типа				
1		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Понятия о геронтологии и гериатрии. Современная организация гериатрической помощи в Российской Федерации.				
2		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Теории старения. Морфо-функциональные изменения в организме стареющего человека: сердечно-сосудистая, пищеварительная системы, дыхательная, опорно-двигательная, мочевыделительная системы.				
3		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ				

		Старческая астенія: определение, патогенез, диагностика, степени тяжести.
4		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Саркопения: определение, методы диагностики, коррекция.
5.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Основные гериатрические синдромы: нарушения питания, нарушения глотания, падения и нарушения равновесия, нарушения памяти.
6.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Основные гериатрические синдромы: головокружение, синкопальные состояния, нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения сна.
7		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Основные гериатрические синдромы: одышка, недержание мочи, пролежни, запоры.
8		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Особенности ведения гериатрических пациентов: принципы рационального питания.
9		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Особенности ведения гериатрических пациентов: обучение пожилых пациентов и их родственников, уход за пациентами с деменцией, медико-социальное обслуживание людей пожилого и старческого возраста.
10		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Принцип и концепция комплексной гериатрической оценки.
11		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Полиморбидность в пожилом возрасте.
12		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в пожилом возрасте.
13		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Принципы фармакотерапии у пожилых. Приверженность пациентов к терапии.
14		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Полипругмазия, методы ее профилактики и коррекции. Перечень FORTA. START/STOPP. Депрескрайбинг. Шкала АСВ. Критерии Бирса.
15		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Наиболее распространенные заболевания у пожилых людей: анемический синдром. Особенности диагностики, клиники и лечения.
16		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Наиболее распространенные заболевания у пожилых людей: хроническая болезнь почек. Особенности диагностики, клиники и лечения.
17		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Наиболее распространенные заболевания у пожилых людей: сахарный диабет 2 типа. Особенности диагностики, клиники и лечения.
18		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Наиболее распространенные заболевания у пожилых людей: гипотиреоз. Особенности диагностики, клиники и лечения.

	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Аденома предстательной железы: патогенез, диагностика, клиника, лечение.
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Инфекции мочевыделительной системы у пожилых: особенности клиники, диагностики, лечения.
	21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности клиники, диагностики и лечения пневмонии, интерстициопатии у лиц пожилого и старческого возраста.
	22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности клиники, диагностики и лечения ХОБЛ у лиц пожилого и старческого возраста.
	23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Кардиогериатрия: артериальная гипертензия. Особенности диагностики, клиники и лечения.
	24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Кардиогериатрия: ИБС. Особенности диагностики, клиники и лечения.