



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Психология семьи
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.Н. Уланова		ФГБОУ ВО РязГМУ, кафедра общей и специальной психологии	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Г. Гераскина	канд.психол.наук	ФГБОУ ВО РГУ им.С.А. Есенина	доцент
М.Н. Дмитриева	канд.пел.наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г

Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).
_____ Психология семьи _____.
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК - 1 Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения	20	20
Итого	20	20

- 1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

-
-
-
-

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

Психология семьи

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией						
<p>ПК-1 Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения</p>		Задания закрытого типа на установление последовательности или соответствия						
	1.	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <table border="1" data-bbox="521 432 1756 651"> <tr> <td data-bbox="521 432 1395 528">а) Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны отношениями взаимной заботы, помощи, ответственности и общностью быта</td> <td data-bbox="1395 432 1756 528">1) брак</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 528 1395 651">б) Исторически изменяющаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь, устанавливает их супружеские, а также родительские права и обязанности.</td> <td data-bbox="1395 528 1756 651">2) семья</td> </tr> </table>	а) Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны отношениями взаимной заботы, помощи, ответственности и общностью быта	1) брак	б) Исторически изменяющаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь, устанавливает их супружеские, а также родительские права и обязанности.	2) семья		
	а) Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны отношениями взаимной заботы, помощи, ответственности и общностью быта	1) брак						
	б) Исторически изменяющаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь, устанавливает их супружеские, а также родительские права и обязанности.	2) семья						
	2.	<p>Установите соответствие между основанием для классификации типов семей и конкретными типами семьи</p> <table border="1" data-bbox="521 715 1756 1026"> <tr> <td data-bbox="521 715 790 874">1) Принадлежность супругов к определенной социальной общности</td> <td data-bbox="790 715 1756 874">а) моногамия, полигамия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 874 790 938">2) Количество брачных партнеров</td> <td data-bbox="790 874 1756 938">б) эндогамия, экзогамия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 938 790 1026">3) Юридическое оформление брачных отношений.</td> <td data-bbox="790 938 1756 1026">в) официальный, фактический</td> </tr> </table>	1) Принадлежность супругов к определенной социальной общности	а) моногамия, полигамия	2) Количество брачных партнеров	б) эндогамия, экзогамия	3) Юридическое оформление брачных отношений.	в) официальный, фактический
	1) Принадлежность супругов к определенной социальной общности	а) моногамия, полигамия						
	2) Количество брачных партнеров	б) эндогамия, экзогамия						
	3) Юридическое оформление брачных отношений.	в) официальный, фактический						
	3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте цифру из левого столбика с буквой из правого.</p> <table border="1" data-bbox="521 1094 1756 1249"> <tr> <td data-bbox="521 1094 790 1158">1) Состав семьи</td> <td data-bbox="790 1094 1756 1158">а) цели, убеждения, чувства, ценности, действия, которые ожидаются или приписываются человеку, занимающему определенное место в семейной системе.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1158 790 1222">2) Семейные правила</td> <td data-bbox="790 1158 1756 1222">б) предполагает, кто физически или психологически присутствует в данной семейной системе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1222 790 1249">3) Семейные роли</td> <td data-bbox="790 1222 1756 1249">в) совокупность оснований и требований, на которых строится жизнь семьи.</td> </tr> </table>	1) Состав семьи	а) цели, убеждения, чувства, ценности, действия, которые ожидаются или приписываются человеку, занимающему определенное место в семейной системе.	2) Семейные правила	б) предполагает, кто физически или психологически присутствует в данной семейной системе	3) Семейные роли	в) совокупность оснований и требований, на которых строится жизнь семьи.
	1) Состав семьи	а) цели, убеждения, чувства, ценности, действия, которые ожидаются или приписываются человеку, занимающему определенное место в семейной системе.						
2) Семейные правила	б) предполагает, кто физически или психологически присутствует в данной семейной системе							
3) Семейные роли	в) совокупность оснований и требований, на которых строится жизнь семьи.							
4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте виды семейных ролей с их характеристикой.</p> <table border="1" data-bbox="521 1318 1756 1469"> <tr> <td data-bbox="521 1318 790 1382">1). конвенциальные</td> <td data-bbox="790 1318 1756 1382">а) такие межличностные роли, которые в силу своей структуры и содержания оказывают психотравмирующее воздействие на своего носителя.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1382 790 1445">2) межличностные</td> <td data-bbox="790 1382 1756 1445">б) роли, которые определяются личностными особенностями, склонностями их носителей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1445 790 1469">3) патологизирующие</td> <td data-bbox="790 1445 1756 1469">в) – роли, определенные правом, моралью, традицией</td> </tr> </table>	1). конвенциальные	а) такие межличностные роли, которые в силу своей структуры и содержания оказывают психотравмирующее воздействие на своего носителя.	2) межличностные	б) роли, которые определяются личностными особенностями, склонностями их носителей.	3) патологизирующие	в) – роли, определенные правом, моралью, традицией	
1). конвенциальные	а) такие межличностные роли, которые в силу своей структуры и содержания оказывают психотравмирующее воздействие на своего носителя.							
2) межличностные	б) роли, которые определяются личностными особенностями, склонностями их носителей.							
3) патологизирующие	в) – роли, определенные правом, моралью, традицией							

5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите по порядку стадии жизненного цикла семьи а) стадия репродуктивного родительства б) стадия прародительства в) стадия предродительства г) стадия социализированного родительства					
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите по порядку критические точки в развитии семьи а) ребенок вступает в подростковый возраст. б) зачатие, беременность и рождение ребенка. в) ребенок налаживает отношения с внешней средой (идет в детский сад или в школу). г) родители становятся бабушками и дедушками (уточнение гипотезы)					
7.	Установите соответствие: термин – определение <table border="1" data-bbox="524 619 1491 836"> <tr> <td>1) жизненный цикл семьи</td> <td>а) «расстояние» от одного события до другого называется «стадией жизненного цикла»</td> </tr> <tr> <td>2) стадия жизненного цикла семьи</td> <td>б) последовательность социальных и демографических состояний семьи на непрерывной временной оси с момента ее образования, до момента прекращения ее существования</td> </tr> </table>		1) жизненный цикл семьи	а) «расстояние» от одного события до другого называется «стадией жизненного цикла»	2) стадия жизненного цикла семьи	б) последовательность социальных и демографических состояний семьи на непрерывной временной оси с момента ее образования, до момента прекращения ее существования
1) жизненный цикл семьи	а) «расстояние» от одного события до другого называется «стадией жизненного цикла»					
2) стадия жизненного цикла семьи	б) последовательность социальных и демографических состояний семьи на непрерывной временной оси с момента ее образования, до момента прекращения ее существования					
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите кризис семейной жизни с его описанием <table border="1" data-bbox="524 900 1491 1209"> <tr> <td>1) Кризис 3-7 лет</td> <td>а) проявляется в утрате романтических настроений, снижении (утрате) взаимопонимания, росте конфликтов, эмоциональной напряженности, чувстве неудовлетворенности браком, супружеских изменах.</td> </tr> <tr> <td>2) Кризис 17-25</td> <td>б) симптомы – нарастание эмоциональной неустойчивости, возникновение чувства одиночества, связанного с уходом взрослых детей из семьи, переживание старения</td> </tr> </table>		1) Кризис 3-7 лет	а) проявляется в утрате романтических настроений, снижении (утрате) взаимопонимания, росте конфликтов, эмоциональной напряженности, чувстве неудовлетворенности браком, супружеских изменах.	2) Кризис 17-25	б) симптомы – нарастание эмоциональной неустойчивости, возникновение чувства одиночества, связанного с уходом взрослых детей из семьи, переживание старения
1) Кризис 3-7 лет	а) проявляется в утрате романтических настроений, снижении (утрате) взаимопонимания, росте конфликтов, эмоциональной напряженности, чувстве неудовлетворенности браком, супружеских изменах.					
2) Кризис 17-25	б) симптомы – нарастание эмоциональной неустойчивости, возникновение чувства одиночества, связанного с уходом взрослых детей из семьи, переживание старения					
9.	Установите последовательность основных фаз развода <table border="1" data-bbox="524 1241 1565 1342"> <tr> <td>а) сепарация</td> </tr> <tr> <td>б) обдумывание и принятие решения о разводе</td> </tr> <tr> <td>в) планирование ликвидации семейной системы</td> </tr> </table>		а) сепарация	б) обдумывание и принятие решения о разводе	в) планирование ликвидации семейной системы	
а) сепарация						
б) обдумывание и принятие решения о разводе						
в) планирование ликвидации семейной системы						
10.	Установите последовательность фазы постразводного периода <table border="1" data-bbox="524 1369 1386 1469"> <tr> <td>а) послеразводная фаза</td> </tr> <tr> <td>б) фаза стабилизации</td> </tr> <tr> <td>в) фаза перестройки</td> </tr> </table>		а) послеразводная фаза	б) фаза стабилизации	в) фаза перестройки	
а) послеразводная фаза						
б) фаза стабилизации						
в) фаза перестройки						

	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды развода с их характеристикой	
		1) физический развод	а) предполагает эмоциональную сепарацию супругов; трансформацию эмоциональной привязанности к партнеру;
		2) социальный развод	б) включает территориальную сепарацию и приводящий к раздельному проживанию бывших супругов;
		3) эмоциональный развод	в) реорганизация отношений с расширенной семьей и перестройку отношений со значимым социальным окружением, общим кругом друзей и коллег
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте тип семейного воспитания с его характеристикой	
		1) авторитарный	а) предполагает независимость детей и формирует способность при необходимости подчиняться правилам группы. Родители стремятся к взаимопониманию с детьми, используя разумные доводы в обсуждении, предоставляя ребенку возможность высказаться и быть услышанным, при этом ребенка поощряют и предлагают принимать собственные решения и брать на себя ответственность за них
		2) попустительский	б) для этого стиля характерна строгая дисциплина, в общении родителей с ребенком взрослые непременно позиционируют себя как главные члены семьи, которых возможно только слушаться, уважать и даже бояться. Такие родители очень много ждут от детей, иногда достаточно рано возлагают на них большую ответственность за дела, которыми их сверстники начнут интересоваться и учиться намного позже (ведение домашнего хозяйства в полном объеме, например).
		3) демократический	в) в отношениях родителей и детей присутствуют принятие, теплота, проявления любви, всепрощение и бесконечное доверие друг другу. Не хватает только очень важных составляющих: истинной заботы родителей о детях и разумных психологических и поведенческих границ, то есть правил, четко установленных родителями с учетом мнения ребенка для его же безопасности и комфорта. По сути, такие родители отказываются брать на себя ответственность. Воспринимая недостаток руководства со стороны родителей как проявление равнодушия и эмоционального отторжения, дети чувствуют неуверенность.
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите тип семьи с характеристикой	
		1) нуклеарная	а) это супружеская пара с детьми и кто-либо из родственников мужа или жены.
		2) расширенная	б) такая семья может состоять из мужа и жены, и быть бездетной или может включать сколько угодно детей
	14.	Установите последовательность этапов жизненного цикла семьи по Р. Нойберт:	

	<p>а) этап воспитания детей старшего школьного возраста б) этап после рождения детей, их воспитания в) этап жизни вдвоем г) этап отделения детей от родителей и воспитания внуков</p>						
	<p>Установите соответствие между этапом жизненного цикла семьи и задачами, которые необходимо на нем решить</p> <table border="1"> <tr> <td>1) Добрачный период (молодой взрослый вне брачного союза), или «время монады»</td> <td>а) изменение структурно-функционального строения семьи с формированием супружеской и родительско-детской подсистем; формирование родительской позиции матери и отца; адаптация семейной системы к включению детей</td> </tr> <tr> <td>2) Заключение брака, образование новой семейной пары, или «время диады».</td> <td>б) эмоциональная дифференциация «Я» от семьи родителей, автономизация личности, приобретение независимости</td> </tr> <tr> <td>3) Семья с маленькими детьми (до подросткового возраста).</td> <td>в) выработка и согласование общих семейных ценностей и семейного уклада; решение вопросов главенства и установление лидерства; распределение ролей, принятие ответственности супругами за их выполнение; определение финансово-экономического статуса семьи, организация семейного бюджета, решение территориальной проблемы семьи</td> </tr> </table>	1) Добрачный период (молодой взрослый вне брачного союза), или «время монады»	а) изменение структурно-функционального строения семьи с формированием супружеской и родительско-детской подсистем; формирование родительской позиции матери и отца; адаптация семейной системы к включению детей	2) Заключение брака, образование новой семейной пары, или «время диады».	б) эмоциональная дифференциация «Я» от семьи родителей, автономизация личности, приобретение независимости	3) Семья с маленькими детьми (до подросткового возраста).	в) выработка и согласование общих семейных ценностей и семейного уклада; решение вопросов главенства и установление лидерства; распределение ролей, принятие ответственности супругами за их выполнение; определение финансово-экономического статуса семьи, организация семейного бюджета, решение территориальной проблемы семьи
1) Добрачный период (молодой взрослый вне брачного союза), или «время монады»	а) изменение структурно-функционального строения семьи с формированием супружеской и родительско-детской подсистем; формирование родительской позиции матери и отца; адаптация семейной системы к включению детей						
2) Заключение брака, образование новой семейной пары, или «время диады».	б) эмоциональная дифференциация «Я» от семьи родителей, автономизация личности, приобретение независимости						
3) Семья с маленькими детьми (до подросткового возраста).	в) выработка и согласование общих семейных ценностей и семейного уклада; решение вопросов главенства и установление лидерства; распределение ролей, принятие ответственности супругами за их выполнение; определение финансово-экономического статуса семьи, организация семейного бюджета, решение территориальной проблемы семьи						
	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите цифры из левого столбика с буквой из правого</p> <table border="1"> <tr> <td>1) детоцентрическая семья</td> <td>а) основой является связь между супругами</td> </tr> <tr> <td>2) супружеская семья</td> <td>б) семья, в которой ребенок с самого начала занимает центральное место</td> </tr> <tr> <td>3) традиционная семья</td> <td>в) четко определены требования ко всем членам семьи в зависимости от их семейной роли</td> </tr> </table>	1) детоцентрическая семья	а) основой является связь между супругами	2) супружеская семья	б) семья, в которой ребенок с самого начала занимает центральное место	3) традиционная семья	в) четко определены требования ко всем членам семьи в зависимости от их семейной роли
1) детоцентрическая семья	а) основой является связь между супругами						
2) супружеская семья	б) семья, в которой ребенок с самого начала занимает центральное место						
3) традиционная семья	в) четко определены требования ко всем членам семьи в зависимости от их семейной роли						
	<p>Установите соответствие между функцией семьи и ее характеристикой</p> <table border="1"> <tr> <td>1) рекреативная</td> <td>а) важнейшая социальной функцией семьи, обеспечивающей воспроизводство населения страны.</td> </tr> <tr> <td>2) репродуктивную</td> <td>б) функция обеспечения условий восстановления нервно-психического здоровья и психической стабильности членов семьи</td> </tr> </table>	1) рекреативная	а) важнейшая социальной функцией семьи, обеспечивающей воспроизводство населения страны.	2) репродуктивную	б) функция обеспечения условий восстановления нервно-психического здоровья и психической стабильности членов семьи		
1) рекреативная	а) важнейшая социальной функцией семьи, обеспечивающей воспроизводство населения страны.						
2) репродуктивную	б) функция обеспечения условий восстановления нервно-психического здоровья и психической стабильности членов семьи						
	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите вид семейной подсистемы с характеристикой:</p> <table border="1"> <tr> <td>1) Сиблинговая подсистема</td> <td>а) Функционирование отдельного члена семьи в контексте его многочисленных семейных связей. Позволяет одному человеку развиваться, искать ресурсы для своего совершенствования.</td> </tr> <tr> <td>2) Супружеская подсистема</td> <td>б) Данная подсистема предоставляет возможность ребенку быть только ребенком; позволяет изучать отношения сверстников; формировать необходимые коммуникативные навыки для общения со сверстниками и со взрослыми.</td> </tr> </table>	1) Сиблинговая подсистема	а) Функционирование отдельного члена семьи в контексте его многочисленных семейных связей. Позволяет одному человеку развиваться, искать ресурсы для своего совершенствования.	2) Супружеская подсистема	б) Данная подсистема предоставляет возможность ребенку быть только ребенком; позволяет изучать отношения сверстников; формировать необходимые коммуникативные навыки для общения со сверстниками и со взрослыми.		
1) Сиблинговая подсистема	а) Функционирование отдельного члена семьи в контексте его многочисленных семейных связей. Позволяет одному человеку развиваться, искать ресурсы для своего совершенствования.						
2) Супружеская подсистема	б) Данная подсистема предоставляет возможность ребенку быть только ребенком; позволяет изучать отношения сверстников; формировать необходимые коммуникативные навыки для общения со сверстниками и со взрослыми.						

		3) Индивидуальная подсистема	в) Данная подсистема образуется с заключением брака. Одновременно начинается процесс адаптации, принимаются и уточняются роли мужа и жены.	
	19.	Установите последовательность этапов развития брачно-семейных отношений в истории человечества:		
		а) промискуитет		
		б) экзогамия		
		в) эндогамия		
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте цифру из левого столбика с буквой из правого:		
		1) патриархальные семьи	а) нет четко выраженных семейных глав и где преобладает ситуативное распределение власти между отцом и матерью.	
		2) матриархальные семьи	б) главой семейного государства является отец	
		3) эгалитарные семьи	в) наивысшим авторитетом и влиянием пользуется мать	
		Задания открытого типа с развернутым ответом		
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите и охарактеризуйте основные авторские подходы к определению понятия семья		
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение понятию брак		
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение понятию супружество и перечислите его основные признаки		
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите основные признаки семьи как малой социальной группы		
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение понятию развод		
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте понятие жизненного цикла семьи		
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите стадии жизненного цикла семьи по Э.К. Васильевой		
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие характеристики лежат в основе периодизации жизненного цикла Б. Картер и М. Макголдрик?		
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие задачи должны быть решены на стадии добрачного периода?		
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что является функциями семьи?		
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие признаки характеризуют семью как систему?		
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите основные параметры семейной системы, выделенные А.Я. Варгой		
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что является семейными правилами?		
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте понятие семейной роли		
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Чем характеризуется родительская подсистема?		
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение понятию границы семьи		
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите типы внутренних семейных границ		
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что является целью и функцией семейного мифа?		
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите основные свойства границ семьи		

	20.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение понятию семейная легенда</p> <p>Задания с выбором одного или нескольких ответов</p> <p>1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Кризисные периоды в браке, прежде всего, обусловлены: а) психологической несовместимостью супругов б) потерей работы одним из супругов в) изменением цикла жизни семьи</p> <p>2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Функцией семьи, которая связана с отдыхом, организацией досуга, заботой о здоровье и благополучии членов семьи является: а) рекреативная б) репродуктивная в) психотерапевтическая</p> <p>3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Переход семьи из одного цикла жизни семьи в другой не сопровождается: а) отлучением детей от родителей б) стабилизацией ролевой структуры семьи в) пополнением семьи новыми членами</p> <p>4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Периоды изменения цикла жизни семьи сопровождаются: а) кризисами б) распадом семьи в) стабилизацией ролевой структуры семьи</p> <p>5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дистанция между семьей и социальным окружением, а также между разными подсистемами внутри семьи это: а) сплоченность б) границы в) гибкость</p> <p>6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Степень влияния одного члена семьи на других это: а) границы б) иерархия в) гибкость</p> <p>7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Семьи, в которых молодожены переходят жить в дом отца мужа, называются: а) патрилокальными б) матрилокальными</p>
--	-----	---

		с) неолокальными
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Семья, объединяющая две или более нуклеарные семьи с общим домохозяйством, состоящая из трех или более поколений — прародителей, родителей и детей (внуков), — это:	а) расширенная семья б) бинуклеарная семья с) нуклеарная семья
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Удовлетворение материальных потребностей семьи в пище, крове и т.д., а так же содействие сохранению их здоровья, есть функция	а) хозяйственно-бытовая б) рекреативная с) экономическая
10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Устойчивый образец поведения, одобряемый в семейной группе и ожидаемый от других членов, от личности в соответствии с занимаемой ею позицией в семье, называется:	а) семейной ролью б) семейными границами с) семейной нормой
11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Интегральные взаимоотношения в семье, связанные сотрудничеством брачных партнеров при реализации семейных функций, основанные на глубоко личностных мотивах, — это:	а) супружество б) родительство с) семейное родство
12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Стадия прародительства в семейном цикле — период	а) от рождения первого внука до смерти одного из прародителей б) от рождения внуков до отделения их от родительской семьи с) от рождения первого внука до рождения последнего внука
13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Конфликт личности и общества относительно рождения и социализации детей, выливающийся в невыполнение репродуктивной и социализационной функции семьи и сопровождающийся ослаблением семьи, ослаблением триединства родства-родительства-супружества из-за исчезновения семейного производства, совместной деятельности родителей и детей, называется:	а) семейным кризисом б) семейным конфликтом с) распадом семьи

	<p>14. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наиболее ранней формой брачно-семейных отношений была</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Групповая форма b) Нуклеарная форма c) Моногамная форма
	<p>15. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Число, состав, а также совокупность ролей и различных взаимоотношений между членами семьи — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) структура семьи b) иерархия семьи c) семейная система
	<p>16. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Брак одного мужчины с одной женщиной — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) моногамия b) полигамия c) полиандрия
	<p>17. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Стиль взаимоотношений, при котором в семье наблюдается сотрудничество, взаимопомощь, развитая культура чувств и эмоций, а также подлинное равноправие всех участников семейного союза, — это стиль ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) демократический b) либеральный c) авторитарный
	<p>18. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ученый, выделяющий следующие стадии семьи: брачная пара в момент образования; семья с маленькими зависимыми детьми; семья по крайней мере с одним взрослым ребенком; стадия отделения всех детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) П. Сорокин; б) А.И. Антонов; в) А. Варга; г) Т.В. Андреева;
	<p>19. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. История, протяженность во времени, собственная динамика, жизнь семьи, отражающая повторяемость, регулярность семейных событий, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) жизненным циклом семьи b) стадией жизненного цикла семьи c) протяжённостью жизненного цикла семьи
	<p>20. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Стадия предродительства в семейном цикле продолжается:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) от заключения брака до рождения первенца b) от начала отношений до заключения брака

		с) от заключения брака до планирования беременности
--	--	---