



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

| | |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «Стратегический анализ в здравоохранении» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении |
| Квалификация | Магистр |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------|
| О.В. Медведева | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | зав. кафедрой |
| Н.А. Афонина | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |
| Н.В. Чвырева | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |
| И.Н. Большов | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|--------------|-------------------------------|----------------------------------|---|
| О.М. Урясьев | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | зав. кафедрой факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша |
| В.А. Кирюшин | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Стратегический анализ в здравоохранении» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|--|--|--|
| <p align="center">ПК-2 Способен осуществлять управление организацией здравоохранения</p> | <p><i>Индикаторы компетенции</i> ПК-2.1 Осуществляет управление ресурсами организации (структурного подразделения) здравоохранения; ПК-2.2 Реализует управленческие решения в сфере здравоохранения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</p> | <p>Знать: значение стратегии для здравоохранения, роль ценностей, видения и миссии учреждения здравоохранения; методику стратегического группового анализа; роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии учреждения здравоохранения Уметь: формулировать миссию и видение учреждения здравоохранения; применять стратегический анализ для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; определять принадлежность учреждения здравоохранения к стратегической группе при стратегическом позиционировании Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии учреждения здравоохранения, направленной на обеспечение конкурентоспособности; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии стратегических управленческих решений</p> |
| <p align="center">ПК-3 Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения</p> | <p><i>Индикаторы компетенции</i> ПК-3.1 Осуществляет планирование, организацию и контроль деятельности организации (структурного подразделения) здравоохранения; ПК-3.2 Осуществляет контроль информационных процессов и потоков в организации (структурном подразделении); ПК-3.3 Разрабатывает и</p> | <p>Знать: сущность стратегического анализа; элементы разработки и осуществления стратегии медицинской организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; элементы макроэкономической среды, экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>обосновывает управленческие решения в сфере здравоохранения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</p> | <p>методы количественного и качественного анализа при принятии стратегических управленческих решений</p> <p>Уметь: анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации для формулировки стратегии</p> <p>Владеть: практикой применения анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих стратегических моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в здравоохранении</p> |
|--|---|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Стратегический анализ в здравоохранении» относится к Вариативной части Блока 1 ОП магистратуры.

1) Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

знать: экономические показатели для расчета эффективности стратегии, программ организационного развития, принципы организации информационно-аналитического исследования, основные факторы конкурентного преимущества организаций и виды эффективных стратегий развития;

уметь: осуществлять сбор и обработку качественной и своевременной информации о внутренней среде; применять статистическую информацию, принципы соблюдения основных требований информационной безопасности к разработке технологий в области здравоохранения;

владеть: проведения анализа среды организации с использованием инструментов стратегического анализа; навыками мониторинга основных угроз и опасностей

внутренней среды, ранжирования их по степени влияния на экономические результаты организации.

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Научно-исследовательская работа», «Административно-управленческая практика», подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|--|-------------|---------|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа | 40 | | | | 40 |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 0 | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 40 | | | | 40 |
| Семинары (С) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 68 | | | | 68 |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 10 | | | | 10 |
| Самостоятельное изучение тем | 10 | | | | 10 |
| Анализ статистических и фактических материалов | 10 | | | | 10 |
| Выполнение рефератов | 20 | | | | 20 |
| Выполнение презентаций | 18 | | | | 18 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | За | | | | За |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | | | 108 |
| | з.е. | 3 | | | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|--|
| Семестр 4 | | | | |
| 1 | 1. | Современная концепция стратегического анализа | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1 | 2. | Организационная среда и ее характеристика | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------|-----------------------|--|---------------------|--|
| | | | | оценочных средств |
| 1 | 3. | Анализ стратегических факторов среды учреждения здравоохранения | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1 | 4. | Конкуренция и конкурентные преимущества как приоритетная цель стратегического маркетинга | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1 | 5. | Портфельный анализ | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1 | 6. | РК-1 | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2 | 7. | Структурный анализ процессов | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2 | 8. | Методика функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2 | 9. | РК-2 | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 10. | Определение стратегии | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля средств |
|------------------|-----------------------|---|---------------------|--|
| 3 | 11. | Виды базовых стратегий по М. Портеру | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 12. | Стратегии с учетом состояния отрасли | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 13. | Стратегии с учетом состояния организации | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 14. | Понятие и структура инновационного потенциала | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 15. | Методика оценки инновационного потенциала | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 16. | Оценка внутренней среды организации | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 17. | Оценка инновационной активности организации | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 18. | Оценка внешней среды организации | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--------------------------------------|--------------|--|
| 3 | 19. | РК-3 | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1-3 | 20. | Итоговое занятие | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 4 | Стратегический анализ в системе управления | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение реферата с подготовкой презентации | 22 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2. | 4 | Бизнес-технологии в стратегическом анализе | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических | 22 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|----|--|
| | | | материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение реферата с подготовкой презентации | | |
| 3. | 4 | Оценка стратегических альтернатив, выбор стратегии и оценка инновационного потенциала учреждения здравоохранения | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение реферата с подготовкой презентации | 24 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 68 | |

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|--|
| 1. | Стратегический анализ в системе управления | ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2. | Бизнес-технологии в стратегическом анализе | ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3. | Оценка стратегических альтернатив, выбор стратегии и оценка инновационного потенциала учреждения здравоохранения | ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта |

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.

3. Предпринимательство в здравоохранении: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.]; под научной редакцией Е. М. Белого. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15244-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520425>.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх; пер. с англ., под ред. И.Н. Денисова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 330 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-4698-0: 540-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Управление развитием в здравоохранении: учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) «Управление в здравоохранении» / сост.: О.В. Медведева, Н.А. Афонина, Н.В. Чвырева, Е.С. Манакина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2024. – 139 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Маркетинговые исследования по совершенствованию лекарственного обеспечения населения в регионах России: коллектив. моногр. - Уфа: АСТЕРНА, 2019. - 293 с. - ISBN 978-5-00109-782-2: 320-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

4. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике: учеб. пособие для обуч. в магистратуре, ординатуре, аспирантуре по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки " / Н. Н. Зубов, В. И. Кувакин, С. З. Умаров [и др.]; под общ. ред. И.А. Наркевича. - М.: КНОРУС, 2023. - 299 с. - ISBN 978-5-406-07782-5: 988-71. - Текст (визуальный): непосредственный.

5. Правила оформления результатов научно-исследовательской работы: Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) / О.В. Медведева [и др.] – 2-е изд., исправ. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 47 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| | |
|-------------------------------------|------------------|
| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|-------------------------------------|------------------|

| | |
|--|--|
| <p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p> | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p> |
| <p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p> | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p> |
| <p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p> | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p> |
| <p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p> | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p> | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |

| | |
|--|-----------------|
| <p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p> | Открытый доступ |
| <p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p> | Открытый доступ |
| <p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p> | Открытый доступ |
| <p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p> | Открытый доступ |
| <p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p> | Открытый доступ |
| <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p> | Открытый доступ |
| <p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p> | Открытый доступ |
| <p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p> | Открытый доступ |
| <p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и</p> | Открытый доступ |

| | |
|---|--|
| профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/ | |
|---|--|

8. Материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1. | Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 401, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1) | Мультимедийный проектор, презентации, справочный материал |
| 2. | Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся и текущего контроля (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 3. | Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 4. | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 5. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 6. | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.