



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.11 Элементы медицинского и фармацевтического товароведения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра управления и экономики фармации

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.А. Кузнецов	Доктор фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Дармограй	Кандидат фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармакогнозии
А.Н. Николашкин	Кандидат фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.11 Элементы медицинского и фармацевтического товароведения» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Элементы медицинского и фармацевтического товароведения

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Дисциплина «Элементы медицинского и фармацевтического товароведения» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин ОП. 11. Программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: работать с нормативно-технической документацией в области товароведения медицинских и фармацевтических товаров; рассчитывать и анализировать показатели ассортимента медицинских и фармацевтических товаров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия, термины и их определения в области медицинского и фармацевтического товароведения; факторы формирующие и сохраняющие качество; номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; основные методы контроля качества медицинских изделий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	
лекции	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<i>домашняя работа</i>	22
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОП.11 Элементы медицинского и фармацевтического товароведения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
			очная	
1	2		3	4
Раздел 1.	<i>Основы медицинского и фармацевтического товароведения</i>			2
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			2
	1 Лабораторные работы	Основы товароведения. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификаторы. Роль стандартов в сохранении потребительской стоимости и качества товаров. Нормативно-техническая документация для проведения товароведческого анализа.		2
	Практические занятия		2	2
	Лекция		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 1.2.	2			2
	Лабораторные работы	Факторы, формирующие и сохраняющие качество медицинских и фармацевтических товаров. Хранение МФТ		2
	Практические занятия		2	2
	Лекция		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 1.3.	3			2
	Лабораторные работы	Инструменты общехирургические колющие. Инструменты для соединения тканей: шовный материал, иглы хирургические атравматические, лигатурные, скобки, гвозди для остеосинтеза.		2
	Практические занятия		2	2
	Лекция		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Тема 1.4.	4			2

	Лабораторные работы	Инструменты и аппараты для инъекций, проколов, трансфузий и отсасывания.		2
	Практические занятия		2	2
	Лекция			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Самостоятельная работа обучающихся			22	
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы учебные, стулья, доска учебная.

Технические средства обучения: мультимедийная техника.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Харченко Г.А., Клищенко М.Ю., Кузнецов Д.А. Изделия и материалы для шивания: Учебно-методическое пособие / Сост.: Г.А. Харченко, М.Ю. Клищенко, Д.А. Кузнецов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2018. – 28 с.
2. Харченко Г.А., Клищенко М.Ю., Кузнецов Д.А. Стержневые иглы: ассортимент: Учебно-методическое пособие / Сост.: Г.А. Харченко, М.Ю. Клищенко, Д.А. Кузнецов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2018. – 48 с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов Д.А., Зорина О.А., Харченко Г.А. Встречнолезвийные медицинские инструменты – 1 часть: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, О. А. Зорина, Г. А. Харченко. – РГМУ. – Рязань: РИО РГМУ, 2006. – 108 с.
2. Кузнецов Д.А., Зорина О.А., Харченко Г.А. Зажимные медицинские инструменты – 2 часть: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, О. А. Зорина, Г. А. Харченко. – РГМУ. – Рязань: РИО РГМУ, 2006. – 74 с.
3. Кузнецов Д.А. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров: Методические рекомендации/ Кузнецов Д. А. – Рязань, РГМУ, 2001. – 45с.
4. Кузнецов Д.А., Зорина О.А., Харченко Г.А. Колющие медицинские инструменты – 3 часть: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, О. А. Зорина, Г. А. Харченко. – РГМУ. – Рязань: РИО РГМУ, 2006. – 87с.
5. Кузнецов Д.А., Харченко Г.А., Зорина О.А., Практические аспекты работы магазинов оптики: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, Г. А. Харченко, О. А. Зорина. – РГМУ, УМО-326; Рязань, 2004. – 137с.
6. Кузнецов Д.А., Зорина О.А., Харченко Г.А. Режущие медицинские инструменты – 4 часть: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, О. А. Зорина, Г. А. Харченко. – РГМУ. – Рязань: РИО РГМУ, 2006. – 91 с.
7. Медицинские специальные инструменты, аппараты и оборудование для стоматологии: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, Г. А. Харченко, М.Ю.Клищенко – РязГМУ. – Рязань: РИО РязГМУ, 2012. – 192 с.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф; https://rusneb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основы товароведения. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификаторы.	Собеседование Зачет
Инструменты общехирургические колющие. Инструменты для соединения тканей: шовный материал, иглы хирургические атравматические.	Собеседование Зачет

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<p>Знать: основы работы инструментов, приборов, аппаратов</p> <p>Уметь: Использовать знания о работе инструментов, приборов, аппаратов, используемых для лечения и диагностики в лечебных учреждениях.</p> <p>Владеть: знаниями о работе инструментов, приборов, аппаратов, используемых для лечения и диагностики в лечебных учреждениях.</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях
ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента	<p>Знать: устройство диагностических аппаратов и приборов для осуществления контроля за состоянием пациента</p> <p>Уметь: Использовать диагностические аппараты и приборы для осуществления контроля за состоянием пациента</p> <p>Владеть: диагностическими аппаратами и приборами для осуществления контроля за состоянием пациента</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК - 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях
ОК - 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно-правовым актам.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях
ОК - 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях