



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Неврология, нейрохирургия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедра неврологии и нейрохирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Жаднов	д.м.н., профессор,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии
О.В. Евдокимова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры неврологии и нейрохирургии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Трушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской хирургии
Е.А. Назаров	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Неврология, нейрохирургия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать: проявления неврологических расстройств, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); Уметь: Понимать и объяснять основные понятия, используемые в МКБ-10 и Федеральном законе (№ 323-ФЗ): диагностика, состояние, заболевание, основное заболевание, сопутствующее заболевание, тяжесть заболевания или состояния Владеть: решать профессиональные врачебные задачи на основе законов Российской Федерации, международных и национальных стандартов; правильно применять терминологию, действующие международные классификации</p>
<p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p>	<p>Знать: основные клинические проявления неврологической и нейрохирургической патологии у детей Уметь: выявлять и проводить клинический анализ основных жалоб и неврологических симптомов и синдромов у детей. Владеть: методикой оценки общего и неврологического состояния у детей.</p>
	<p>ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные нозологические формы неврологической и нейрохирургической патологии в соответствии с (МКБ-10) и основные принципы дифференциальной диагностики у детей. Уметь: составить план дополнительного исследования больного для проведения дифференциального диагноза с другими заболеваниями и устанавливать клинический диагноз, в соответствии с МКБ-10 Владеть: действующими международными классификациями, правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, применяемых в неврологии и нейрохирургии</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология, нейрохирургия» входит в базовую часть блока 1 ОП специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и междуна-

родных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития нервной системы; классификация, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции нервной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования нервной системы, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); решать генетические задачи; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология, патологическая физиология, патологическая биохимия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия и служит основой для освоения таких дисциплин как общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология,

ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. / час - 5/180.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7	8		
Контактная работа	92	46	46		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	80	40	40		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	88	44	44		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	20	20		
Самостоятельное изучение тем	48	24	24		
Вид промежуточной аттестации –зачет с оценкой		зачёт	ЗаО		
Общая трудоемкость	час.	180	90	90	
	з.е.	5,0	2,5	2,5	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1.1, 1.2	1	Введение в неврологию. Общий анализ неврологических расстройств. Понятие о неврологическом синдроме и топическом диагнозе. Двигательные расстройства. Общие чувствительные расстройства.	2
1.5	2	Атаксии, виды. Синдромология поражения мозжечка. Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма.	2
1.6	3	Синдромология ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы. Расстройства сознания Расстройства высших мозговых функций. Синдромология поражения больших полушарий головного мозга.	2
Семестр 8			
2.1	4	Нарушение мозгового кровообращения.	2
2.2, 2.3	5	Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	2
2.6, 2.7	6	Опухоли головного мозга. Черепно-мозговая травма	2

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1.1	1	Введение в неврологию. Общий анализ неврологических расстройств. Понятие о неврологическом синдроме и торическом диагнозе. Двигательные расстройства. Понятие о парезах и параличах. Топическая диагностика поражения пути произвольных движений	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.2	2	Общие чувствительные расстройства	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.3	3	Синдромология черепных нервов –I-VI.	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.4	4	Синдромология черепных нервов VII-XII.	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.5	5	Атаксии, виды. Синдромология поражения мозжечка. Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				ми комплекта оценочных средств
1.6	6	Расстройства высших мозговых функций. Синдромология поражения больших полушарий головного мозга. Синдромология ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы. Расстройства сознания.	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.7	7	Спинальный мозг. Сплетения и корешки. Корешковые и сплетенные синдромы. Периферические нервы, синдромология поражения периферических нервов.	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.8	8	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 8				
2.1	9	Нарушения мозгового кровообращения:	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.2	10	Воспалительные заболевания нервной системы.	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				ствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.3	11	Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.4	12	Заболевания периферической нервной системы. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.5	13	Заболевания нервно-мышечного аппарата. Дегенеративные заболевания нервной системы	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.6	14	Опухоли головного и спинного мозга	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.7	15	Черепно-мозговая и позвоночно-спинальная травма	5,0	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.8	16	Эпилепсия	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5,5	6
1	7	Введение в неврологию. Общий анализ неврологических расстройств. Понятие о неврологическом синдроме и торическом диагнозе. Двигательные расстройства. Понятие о парезах и параличах. Топическая диагностика поражения пути произвольных движений	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Общие чувствительные расстройства	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	7	Синдромология черепных нервов –I-VI.	Проработка материала лекций, подготовка к	5,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями

			занятиям		комплекта оценочных средств
4	7	Синдромология черепных нервов VII-XII.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	7	Атаксии, виды. Синдромология поражения мозжечка. Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	7	Расстройства высших мозговых функций. Синдромология поражения больших полушарий головного мозга. Синдромология ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы. Расстройства сознания.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	7	Спинальный мозг. Сплетения и корешки. Корешковые и сплетенные синдромы. Периферические нервы, синдромология поражения периферических нервов.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	7	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				44	
1	8	Нарушения мозгового кровообращения.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Воспалительные заболевания нервной системы	Проработка материала	5,5	Оценка знаний в соот-

			лекций, подготовка к занятиям		ветствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	8	Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	8	Заболевания периферической нервной системы. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	8	Нервно-мышечные заболевания. Болезни с преимущественным поражением периферического нейрона	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	8	Опухоли головного и спинного мозга	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7		Черепно-мозговая и позвоночно-спинальная травма	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8		Эпилепсия и пароксизмальные расстройства	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				44	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в неврологию. Общий анализ неврологических расстройств. Понятие о неврологическом синдроме и торическом диагнозе. Двигательные расстройства. Понятие о парезах и параличах. Топическая диагностика поражения пути произвольных движений	ОПК-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Общие чувствительные расстройства	ОПК-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Синдромология черепных нервов –I-VI.	ОПК-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Синдромология черепных нервов VII-XII.	ОПК-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Атаксии, виды. Синдромология поражения мозжечка. Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма	ОПК-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Расстройства высших мозговых функций. Синдромология поражения больших полушарий головного мозга. Синдромология ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы. Расстройства сознания.	ОПК-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Спинной мозг. Сплетения и корешки. Корешковые и сплетенные синдромы. Периферические нервы, синдромология поражения периферические нервов.	ОПК-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия	ОПК-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	Нарушения мозгового кровообращения.	ПК-1.4, ПК-1.8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

10	Воспалительные заболевания нервной системы	ПК-1.4, ПК-1.8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы	ПК-1.4, ПК-1.8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	Заболевания периферической нервной системы. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника	ПК-1.4, ПК-1.8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	Нервно-мышечные заболевания. Болезни с преимущественным поражением периферического нейрона	ПК-1.4, ПК-1.8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	Опухоли головного и спинного мозга	ПК-1.4, ПК-1.8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	Черепно-мозговая и позвоночно-спинальная травма	ПК-1.4, ПК-1.8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства	ПК-1.4, ПК-1.8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>
2. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Жаднов В.А. Клинические задачи и контрольные вопросы по курсу неврологии [Текст] : сб. задач для студентов педиатр. фак. / В. А. Жаднов, О. В. Евдокимова, Р. А. Зорин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 91 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.:
2. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: метод. рек. [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / под ред. В.И. Данилова,

Д.Р. Хасановой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 247 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2826-9 : 270-00.

3. Детская неврология и нейрохирургия. Т. 1. : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6253-9, DOI: 10.33029/9704-6253-9-PNN-2023-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462539.html>

4. Петрухин, А. С. Детская неврология и нейрохирургия. Т. 2. : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6254-6, DOI: 10.33029/9704-6254-6-PNN-2023-1-608. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462546.html>

5. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : крат. рук. / А. В. Триумфов ; авт. вступ. ст. Е.И. Гусев. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 262 с. : ил. - ISBN 978-5-98322-847-4 : 630-00.

6. Шмидт Т.Е. Рассеянный склероз [Текст] : рук. для врачей / Т. Е. Шмидт, Н. Н. Яхно. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-98322-811-5 : 681-00.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских	Открытый доступ

<p>технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов</p>	Открытый доступ

размещена в составе «Иностранной коллекции».	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 2 этаж, неврологическое отделение для больных с ОНМК)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
2.	Учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение нейрохирургии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор

3.	Учебная аудитория № 401 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
4.	Учебная аудитория № 402 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
5.	Учебная аудитория № 404 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
Помещения для самостоятельной работы		
6.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), груп-

повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.