ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.06.26 17:42:49 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Основы формирования здоровья детей
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Аникеева Н.А.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Дмитриев	д.м.н.,профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
И.Н. Лебедева	К.м.н.	ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»	Главный врач, Главный внештатный специалист педиатр Министерства здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) Основы формирования здоровья детей

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**40**	**103**
ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в т.ч. санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей	**40**	**58**
Итого	**80**	**161**

– ….

1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля), практики_____ Основы формирования здоровья детей

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Формулировка заданий
(по типам с инструкциями)</th></tr>
<tr><td rowspan="3">ОПК-2
Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите виды медицинской профилактики и их характеристика:

<table><tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Первичная профилактика</td><td>1</td><td>комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определённых условиях (стресс, ослабление иммунитета, чрезмерные нагрузки на любые друг е функциональные системы организма) могут привести к возникновению, обострению и рецидиву заболевания.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторичная профилактика</td><td>2</td><td>система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний.</td></tr><tr><td>В</td><td>Третичная профилактика</td><td>3</td><td>комплекс мероприятий по реабилитации больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности.</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

<table><tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Диспансеризация.</td><td>1</td><td>Первичная профилактика</td></tr><tr><td>Б</td><td>Социальная, трудовая, психологическая, медицинская реабилитация.</td><td>2</td><td>Вторичная профилактика</td></tr><tr><td>В</td><td>Вакцинация, рациональный режим труда и отды а, рациональное качественное питание, физическая активность, охрана окружающей среды.</td><td>3</td><td>Третичная профилактика</td></tr></table>
Распределите методы, относящиеся к определенному виду профилактики.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды вскармливания новорожденного и его значение:

	Объект		**Характеристика**
А	Естественное	**1**	Ребенок кормится только заменителями женского молока
Б	Искусственное	**2**	Ребенок кормится грудным молоком (не менее 150 — 200 мл в сутки) в сочетании с его искусственными заменителями
В	Смешанное	**3**	Ребенок кормится только грудным молоком через сосок матери.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

	4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите нозологию и меры ее профилактики:

	Объект		**Характеристика**
А	Аскаридоз	**1**	Прививание навыков личной гигиены, мыть руки после контакта с землей, игр на полу, посещения туалета, мыть фрукты и овощи перед употреблением в сыром виде.
Б	Педикулёз	**2**	Прививать детям навыки личной гигиены тела, отучать детей от привычки брать в рот пальцы и игрушки; часто мыть руки с мылом, намыливая их два раза; коротко стричь ногти; ежедневно менять нательное белье.
В	Энтеробиоз	**3**	Волосы ежедневно тщательно расчёсывать и своевременно стричь, по возможности надо ежедневно мыться, менять нательное и постельное бельё по мере загрязнения, но не реже чем через 7-10 дней, проводить регулярную уборку жилых помещений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие скрининговых лабораторных методов представленным заболеваниям

	Объект		**Характеристика**
А	Витамин А	**1**	У детей при гиповитаминозе развивается рахит с характерной клиниче кой картиной: задержка роста, неврологические симптомы, появление патогномоничных признаков в виде костных утолщений (рахитических четок)
Б	Витамин D	**2**	Проявляется спонтанными носовыми, желудочными, легочными кровотечениями, кровоизлияниями в подкожную к етчатку, суставные полости.
В	Витамин К	**3**	Цинга, характерными признаками которого служат кровоточивость десен с последующим выпадением зубов, кровоизлияния в мягкие ткани, естественные полости тела, поражение сердца, почек.
Г	Витамин С	**4**	«Ку иная слепота», характеризующаяся резким снижением зрения в сумерках и темноте.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

	6	Прочитайте текст и установите соответствие.

	Объект		**Характеристика**
А	Истинные (абсолютные) противопоказания со стороны ребенка	**1**	оценка состояния новорожденного по шкале Апгар ниже 7 баллов; рождение малыша ранее 32 недели гестации
Б	Истинные (абсолютные) противопоказания со стороны матери	**2**	Тяжелые пороки развития (челюстно-лицевого аппарат , сердца, желудочно-кишечного тракта и другие); тяжелые нарушения мозгового кровообращения; глубокая недоношенность;
В	Относительные противопоказания со стороны ребенка	**3**	Острые психические заболевания; прием высокотоксичных медикаментов (цитостатики и д .); открытая форма туберкулеза с бацилловыделением; сифилис (заражение в третьем триместре беременности); ВИЧ-инфекция.
Г	Относительные противопоказания со стороны матери:	**4**	Родоразрешение путем кесарева сечения, выполненное под общей анестезией.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

	7	Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите раздел истории болезни и ее характеристику

	Объект		**Характеристика**
А	Паспортные данные	**1**	Начало заболевания, динамика симптомов с момента начала заболевания до момента обращения, с какими факторами пациент связывает данное заболевание, какие исследования и какое лечение проводилось и каковы результаты.
Б	Жалобы	**2**	Акушерский анамнез, перенесённые ранее заболевания, существующая хроническая патология со стороны различных органов и систем, операции, травмы. Также включает условия жизни пациента.
В	Анамнез заболевания	**3**	Сборы сведений о контактах больного с инфекционными больными, поездках в регионы эндемичные по какой-либо инфекции.
Г	Анамнез жизни	**4**	Первичная информация о пациенте
Д	Эпидемиологичес ий анамнез	**5**	Симптомы заболевания, беспокоящие пациента на момент осмотра.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

8

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите **последствия асфиксии различных систем у новорожденных и их характеристику:**

	Объект		**Характеристика**
А	ЦНС	1	Геморрагия, судороги, гипо- и гипертонус мышц
Б	ССС	2	Респираторный дисстрес-синдром, сохранение фетального кровообращения.
В	Дыхательная	3	Некроз и перфорация кишечника.
Г	ЖКТ	4	Ишемия миокарда артериальная гипотензия, недостаточность трёхстворчатого клапана, снижение минутного объема.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

9

Прочитайте текст и установите соответствие

	Объект		**Характеристика**
А	Фенилкетонурия	**1**	На основе гидролизата белка коровьего молока
Б	Аллергия на белок коровьего молока	**2**	Без фенилаланина
В	Срыгивания	**3**	Антирефлюксные (с загустителями)

Выберите вид смеси в зависимости от заболевания ребенка:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

10

Выберите соответствие гематологических нарушений заболеваниям
Соотнесите уровни и методы профилактики суицида

	Объект		**Характеристика**
А	Поиск альтернативной деятельности	**1**	Позитивное влияние друзей и членов семьи. Положительный пример окружающих. Общественное осуждение последствий негативного

				поведения
	Б	Повышение значимости социального фактора	**2**	Информирование о влиянии алкоголя на организм и поведение, об опасности алкоголя, изменении личности
	В	Распространение информации	**3**	Волонтерское движение. Общественно-полезная, в том числе и трудовая, деятельность
	Г	Формирование жизненных навыков		Ф рмирование навыков личного поведения и межличностного общения. Развитие умений жить с другими людьми и формирование позитивных отношений. Формирование невосприимчивости к отрицательным социальным явлениям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

11

Выберите правильное соответствие определений и названий заболеваний
Соотнесите уровни профилактики суицида и их характеристику

	Объект		**Характеристика**
А	Первичная профилактика	**1**	Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблем-разрешающему поведению, поиску социальной поддержки, ее восприятию и оказанию, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии
Б	Вторичная профилактика	**2**	Оценка риска самоубийства. Оповещение соответствующего учреждения психического здоровья, запрос помощи. Оповещение родителей.

				Обсуждение случая со школьным персоналом, чтобы он мог выразить свои чувства, переживания, внести предложения о стратегии и плане работы, направленных на предотвращение самоубийств подростков	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		В	Третичная профилактика	**3**	Оповещение, возможность проконсультироваться с психологом, внимание к эмоциональному климату в школе и в случае необходимости - его изменению к лучшему	

А	**Б**	**В**	**Г**

12	**Соотнесите виды спорта и их влияние на организм:**		

	Объект		**Характеристика**
А	Велоспорт	**1**	Развитие выносливости, соревновательности и командной сплоченности, укрепление костной системы
Б	Гимнастика	**2**	Хорошая кардиоваскулярная тренировка без нагрузок на костную систему, развитие выносливости и самодисциплины
В	Плавание	**3**	Развитие моторики, равновесия, гибкости и физической силы
Г	Футбол	**4**	Развитие равновесия и выносливости, укрепление мышечной и костной систем. Кардиоваскулярная нагрузка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

	13	Соотнесите группы физической нагрузки и их характеристики

	Объект		**Характеристика**
А	Основная (I и II)	**1**	Практически здоровые дети с недостаточным ФР или с хроническими заболеваниями в стадии стойкой клиниколабораторной ремиссии не менее 3-5 лет
Б	Подготовительная (II и III)	**2**	Дети без или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья и ФР, без или с некоторыми функциональными и морфологическими нарушениями, хорошей или сниженной резистентностью
В	Специальная (III и IV)	**3**	Дети с отчетливыми отклонениями в ФР и состоянии здоровья (хроническими заболеваниями, ВПР)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

14

Соотнесите состояние ребенка и его характеристику

	Объект		**Характеристика**
А	Удовлетворительное состояние	**1**	Жалобы резко выражены, могут наблюдаться потеря сознания, ограничение подвижности, выраженные интоксикации и екомпенсация основных физиологических систем организма.
Б	Состояние средней тяжести	**2**	Не выявляются значимые жалобы больного и симптомы, свидетельствующие о состоянии декомпенсации жизненно важных органов.
В	Тяжелое состояние	**3**	Характеризуется усугу лением этих явлений и проявление признаков, угрожающие жизни ребенка.
Г	Крайне тяжелое состояние	**4**	Характеризуется наличием значимых жалоб, умеренной интоксикации и субкомпенсации по функции жизненно важных органов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

15

Соотнесите сроки введения прикорма и вводимые продукты

	Объект		**Характеристика**
А	4-5 месяца	**1**	Введение желтка яйца.
Б	6 месяцев	**2**	Вареные овощи и фрукты, растертые вилкой, вареное мясо, прок ученное в мясорубке.
В	7 месяцев	**3**	Пюре из кабачков, цветной капусты, мяса, каши: рисовая, кукурузная, гречневая.
Г	8 месяцев	**4**	Пюре из кабачков, цветной капусты, каши: рисовая, кукурузная, гречневая.
Д	9-12 месяцев	**5**	Яичный желток, творог, фруктовый с к без сахара, масло(растительное,сливочное)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

16.

Соотнесите характеристику нервно-психического развития ребенка с возрастом

	Объект		**Характеристика**
А	3 мес	**1**	Уверенно сидит. Может брать по игрушке в каждую руку, удерживать и одновременно, стучать друг об друга.
Б	5 мес	**2**	Придерживаясь за барьер сам полностью встает, стоит, переступает и опускается. Ходит при поддержке взрослого за обе руки.
В	7 мес	**3**	Хорошо держит голову и в вертикальном положении. Опирается на предплечья, согнутые под острым углом, лежа на животе.
Г	9 мес	**4**	Четко направляет руки и берет погремушку, которую взрослый держит над грудью ребенка. Переворачивается со спины на живот.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

17

Соотнесите речевое развитие здорового ребенка с возрастом

	Объект		**Характеристика**

		А	2 мес	**1** Длительно гулит. Громко смеется при общении со взрослыми.
		Б	4 мес	**2** Произносит некоторые отдельные (без повторения) слоги - «ма», «ба»
		В	6 мес	**3** Громко повторно (сам) произносит различные слова; «ма-ма-ма», «ба-ба-ба».
		Г	10 мес	**4** Начальное гуление (гукание) при положительном эмоциональном состоянии.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

18

Соотнесите представленные уровни профилактики и их характеристику
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Объект		**Характеристика**
А	Личностный	**1**	Тематические родительские собрания, семейные консультации, вов ечение родителей в общественную работу в школе.
Б	Семейный уровень	**2**	Формирование тех качеств, которые способствовали бы повышению уровня здоровья отдельного человека. Можно отнести консультирование, лечение, тренинги личностного роста.
В	С циальный уровень	**3**	Способствует изменению общественных норм в отношении употребления наркотиков, а также отношения к потребителям.

А	**Б**	**В**	**Г**

19

Соотнесите уровни формирования ЗОЖ и их характеристику:

	Объект		**Характеристика**
А	Социальный	**1**	Конкретные условия в основных сферах жизнедеятельности (наличие свободного времени, материальных средств), профилактические учреждения, экологический контроль
Б	Инфраструктурный	**2**	Система ценностных ориентиров человека, стандартизация бытового уклада
В	Личностный	**3**	Пропаганда средств массовой информации (СМИ), информационно-просветительная работа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

20

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между видами иммунитета и их определениями:

	Объект		**Характеристика**
А	Естественный активный	**1**	Возникает за счет передачи антител от матери к ребенку
Б	Естественный пассивный	**2**	Появляется после введения в организм специальных сывороток и антител
В	Искусственный активный	**3**	Формируется после перенесенного заболевания
Г	Искусственный пассивный	**4**	Формируется после проведения профилактических прививок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

		Задания закрытого типа (дополнительные)
	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К профилактическим мероприятиям, воздействующим на пути передачи инфекции, относится: А. вакцинопрофилактика Б. закаливание В. витаминотерапия Г. текущая дезинфекция Запишите выбранный ответ – букву:
	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текущую и заключительную дезинфекцию в квартире негоспитализированного инфекционного больного проводят: А. врачи-эпидемиологи Б. лица из числа медицинского персонала участковой поликлиники В. родственники больного Г. сотрудники дезинфекционной службы Запишите выбранный ответ – букву:
	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. С целью предупреждения заноса инфекции в работе детской поликлиники предусматривается наличие: А. фильтра с боксами Б. кабинета здорового ребенка В. регистратуры Г. гардероба Запишите выбранный ответ – букву:
	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для профилактики распространения инфекционного заболевания в детском амбулаторном центре и в каждом его филиале предусмотрен: А. фильтр с отдельным входом Б. кабинет «Здоровое детство» В. кабинет доврачебного приема Г. лаборатория

		Запишите выбранный ответ – букву:
	5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К противоэпидемическим мероприятиям в очаге инфекции относится: А. назначение профилактических курсов антибактериальной терапии всем контактным Б. карантин для контактных лиц В. госпитализация всех контактных лиц в инфекционный стационар Г. изоляция контактных на 3 месяца Запишите выбранный ответ – букву:
	6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К мероприятиям, направленным на предотвращение путей и факторов передачи возбудителя, относят: А. санитарно-просветительную работу Б. дезинфекцию и дезинсекцию В. госпитализацию больного в стационар Г. введение вакцины Запишите выбранный ответ – букву:
	7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Специфическая профилактика вирусного гепатита в предполагает: А. стерилизацию изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях Б. замену трансфузий препаратов крови кровезаменителями В. использование одноразовых медицинских инструментов Г. вакцинацию Запишите выбранный ответ – букву:
	8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Специфическая профилактика острых заболеваний у часто болеющих детей включает: А. закаливание щадящим методом Б. вакцинопрофилактику В. гимнастику и массаж грудной клетки

		Г. витаминотерапию, фитотерапию Запишите выбранный ответ – букву:
	9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для создания активного иммунитета используют: А. бактериофаг Б. энтеросорбент В. антибиотик Г. вакцину Запишите выбранный ответ – букву:
	10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Неспецифические меры профилактики инфекций, передающихся воздушно-капельным путем включают: А. госпитализацию контактных детей Б. экстренную вакцинацию В. введение противовирусных препарато Г. раннее выявление и изоляцию источника инфекции Запишите выбранный ответ – букву:
	11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Самым эффективным методом профилактики гриппа является: А. противогриппозный иммуноглобулин Б. ежегодная вакцинация В. интерферон альфа, у детей старшего возраста - римантадин Г. ежедневная уборка помещений Запишите выбранный ответ – букву:
	12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К инфекциям, управляемым в основном средствами иммунопрофилактики, относятся антропонозы с механизмом передачи: А. фекально-оральным Б. контактным

		В. аэрозольным Г. трансмиссивным Запишите выбранный ответ – букву:
	13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Образ жизни является по данным воз А. наименее значимым фактором для здоровья населения Б. фактором, не влияющим на здоровье населения В. фактором, доля влияния которого на здоровье населения составляет около 20% Г. наиболее значимым фактором для здоровья населения Запишите выбранный ответ – букву:
	14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Здоровье - это А. состояние духовного и социального благополучия Б. отсутствие болезней В. отсутствие физических дефектов Г. состояние полного физического, духовного и социального благополучия Запишите выбранный ответ – букву:
	15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для оценки общественного здоровья не используют А. характер миграционных процессов Б. показатели физического развития В. уровень заболеваемости Г. уровень инвалидности Запишите выбранный ответ – букву:
	16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Здоровый образ жизни - это

		А. отказ от курения Б. отказ от алкогольных напитков В. гигиеническое поведение, направленное на укрепление здоровья, обеспечивающее высокий уровень трудоспособности и активного долголетия Г. соблюдение диеты и режима Запишите выбранный ответ – букву:
	17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Что из перечисленного не является фактором риска развития ишемической болезни сердца А. артериальная гипертония Б. повышенный уровень холестерина В. семейный анамнез ССЗ Г. сахарный диабет Д. физическая активность Запишите выбранный ответ – букву:
	18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. По каким показателям определяется резистентность организма ребенка: А. кратностью ОРЗ, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру; Б. кратностью острых заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру; В. тяжестью острых заболеваний; Г. длительностью и тяжестью заболеваний. Запишите выбранный ответ – букву:
	19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основными принципами охраны здоровья граждан являются А. приоритет профилактических мер в области здравоохранения Б. самообеспечение граждан в случае утраты здоровья В. платность и софинансирование медицинской помощи для инвалидов Г. расширение показаний для лечения в круглосуточных стационарах Д. бесплатная медицинская помощь Запишите выбранный ответ – букву:

	20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Выявление каких заболеваний проводиться с помощью неонатального скрининга А. фенилкетонурия, туберкулез, галактоземия, адреногенитальный с-м, врожденный гипотиреоз Б. фенилкетонурия, муковисцидоз, галактоземия, адреногенитальный с-м, врожденный гипотиреоз В. фенилкетонурия, муковисцидоз, с-м Дауна, адреногенитальный с-м, врожденный гипотиреоз Г. фенилкетонурия, муковисцидоз, галактоземия, с-м Дауна, врожденный гипотиреоз Д. фенилкетонурия, муковисцидоз, галактоземия, с-м Дауна, сахарный диабет Запишите выбранный ответ – букву:
	….	**Задания открытого типа**
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое здоровье по определению ВОЗ?
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите факторы, определяющие здоровье детей.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные этапы формирования здоровья детей.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные критерии здоровья ребенка.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте группы здоровья детей.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое первичная профилактика?
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое вторичная профилактика?
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое третичная профилактика?
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Основная задача медико-генетического консультирования
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные методы пренатальной диагностики
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Цель первого дородового патронажа
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сроки проведения УЗИ-контроля в рамках пренатальной диагностики состояния плода.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сроки проведения второго дородового патронажа.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое гипогалактия?
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Диетические ограничения во время беременности.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как рассчитывается индекс отягощенности генеалогического анамнеза?
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что включает в себя неонатальный скрининг?
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое режим дня и его биологические основы?
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие грудного вскармливания.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Принцип участковости в работе детской поликлиники
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Конституция РФ. Основные гарантии, предоставляемые гражданам РФ в сфере здравоохранения.
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Конвенция о правах ребёнка. Основные положения документа, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», предмет регулирования. Основные положения, касающиеся охраны здоровья детей.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Закон «Об охране окружающей природной среды», основные положения.
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основные положения.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные законодательные акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в РФ.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. "Тверская спираль", понятие, этапы, их характеристика
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое болезнь?
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Причины и условия возникновения заболеваний.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Факторы риска развития заболеваний у детей.
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Концепция континуума переходных состояний здоровья Лиллиенфельда-Вельтищева-Кобринского.
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Меры первичной профилактики.
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие профилактики, виды профилактики.
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Значение профилактических мероприятий в формировании физического и нравственного здоровья детей и подростков.
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие неспецифической профилактики.
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Роль неспецифической профилактики в формировании здоровья детей и подростков.
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Меры вторичной профилактики.
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Составляющие здоровья, их характеристика.
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Вакцинопрофилактика, ее роль в структуре противоэпидемической работы врача педиатра.
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Документ, регламентирующий проведение вакцинации. Перечень инфекций, против которых прививают детей в РФ.
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие вакцинации. Значение вакцинации для сохранения здоровья детей и подростков.
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Организация лечебно-профилактической помощи детям в РФ.
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Диспансеризация детского населения, цели, методы. Документы, регламентирующие проведение диспансеризации
	43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Диспансеризация детей первого года жизни.
	44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Диспансеризация детей дошкольного возраста.
	45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Диспансеризация детей школьного возраста.
	46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактика врожденных пороков развития.
	47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Скрининг первого триместра беременности с позиций профилактики врожденных пороков развития.
	48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Скрининг второго триместра беременности с позиций профилактики врожденных пороков развития.
	49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Периоды внутриутробного развития плода.
	50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Влияние тератогенных факторов в зависимости от срока гестации.
	51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нутригеномика, основные задачи и цели.
	52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нутригенетика, основные задачи и цели.
	53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие о микро- и макронутриентах.
	54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Причины микро- и макронутриентов, их недостатка и избытка в организме.
	55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Закаливание как способ повышения неспецифической резистентности организма ребенка. Принципы, методы.
	56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Типы семей, классификация, характеристика.
	57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Психологическое здоровье семьи как основа психологического благополучия ребенка.
	58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Методы работы врача-педиатра с различными типами семей с целью обучения их основным мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению здоровья.
	59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные функции семьи.
	60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Реабилитация как комплекс мероприятий, направленных на восстановление утраченного здоровья ребенка. Цели восстановительного лечения.
	61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные методы и принципы реабилитации.
	62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие об индивидуальной программе реабилитации.
	63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные этапы реабилитации.
	64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Мероприятия по поддержке семей детей инвалидов.
	65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Социальная педиатрия. Основные цели и задачи.

	66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие антенатальной профилактики. Программы обследования беременных с целью предупреждения ВУИ плода.
	67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Причины внутриутробных инфекций.
	68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Уровни здоровья, их характеристика.
	69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Первичная профилактика неинфекционных заболеваний у детей.
	70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие об абилитации.
	71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Целевые медико-социальные программы: «Дети-инвалиды», «Доступная среда». Основные положения, касающиеся охраны здоровья детей с ограниченными возможностями.
		Задания открытого типа (дополнительные)
	1.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Ребенок 10 лет госпитализирован в стационар многопрофильной городской больницы с диагнозом: Бронхиальная астма, атопическая форма, средне-тяжелое течение, приступный период. 1.Кто может находиться совместно с ребенком в стационаре? 2.Какой период совместного пребывания предусмотрен? 3.Каким законом регулируется данное право граждан?
	2.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Ребенок 5 лет госпитализирован в отделение реанимации инфекционной больницы с диагнозом: Менингококковая инфекция, менингококцемия, инфекционно-токсический шок 1 степени. Родители ребенка допускаются к ребенку в часы посещения, указанные на информационном стенде. Однако, это родителей не устраивает, они требуют постоянного совместного нахождения в отделении реанимации.

		1.Правомерны ли требования родителей? 2.Какие законы регулируют данные правовые нормы?
	3.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Мальчик 1 года, вес 6,5 кг, рост 70 см, мама предъявляет жалобы на бледность, задержку моторного развития, частые простудные заболевания. При расспросе врач выяснила, что семья социально – неблагополучная, ребенок вскармливается козьим молоком, преимущественно крупяной прикорм, гуляют нерегулярно. 1.Какой диагноз можно заподозрить? 2.Условия, способствующие развитию данного состояния.
	4	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Ребенок поступил на педиатрический участок из роддома. Из анамнеза известно, что ребенок от 2 беременности, протекавшей с патологической прибавкой веса, отеками, 2 срочных нормальных родов, вес 3350 гр, рост 53 см. 1.Составьте план осмотров ребенка врачом на педиатрическом участке до 1 года. 2.Назовите декретированные возраста для написания подробных эпикризов при наблюдении за детьми 1 –го года жизни.
	5	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Ребенок 6 лет, посещает детский сад, соматически здоров, простудными заболеваниями болеет 4-5 раз в год. Растет и развивается по возрасту. 1.Составьте план профилактического осмотра ребенка с учетом возраста.
	6	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На приеме у педиатра ребенок 1 год 11 месяцев. Детское учреждение не посещает. Ранний анамнез благополучный. Физическое и нервно – психическое развитие соответствует возрасту. За год перенес 4 раза ОРВИ. Уровень основных функций нормальный. При осмотре соматически здоров. К какой группе здоровья можно отнести этого ребенка? Почему?
	7	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.

		Осмотр врачом педиатром ребенка на дому. Девочка 6 суток жизни, от 1 беременности, 1 срочных родов, накануне выписана из родильного дома в удовлетворительном состоянии. Что такое биологический анамнез? Как оценить биологический анамнез?
	8	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Мальчик 16 лет, вес 95 кг, рост 168 см, учится в колледже хорошо, секции не посещает. Предъявляет жалобы на головные боли, боли в сердце, слабость, утомляемость. 1.Рассчитайте ИМТ ребенка? 2.Какое заболевание можно заподозрить у ребенка? Какие заболевания могут развиться в будущем? 3.Назовите меры вторичной профилактики данных состояний.
	9.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На приеме у педиатра мальчик 7 лет, вес 36 кг, рост 120 см. Из анамнеза известно, что ребенок от 1 беременности, протекавшей с гестозом 1 половины, на фоне обострения хронического пиелонефрита. На грудном вскармливании до 3 месяцев, затем искусственное. До 1 года наблюдался педиатром на участке по поводу паратрофии, затем на прием не приходили. В семье родители имеют ожирение 1 степени. 1.Какие факторы риска имеет ребенок? 2.Какое заболевание можно предположить? 3.Назовите меры первичной профилактики данного состояния.
	10	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На приеме у педиатра девочка 3 месяцев. Из анамнеза: от 2 беременности, протекавшей с анемией, инфекцией мочевых путей, от 2 срочных нормальных родов, вес при рождении 3450 гр, рост 53 см, находится на грудном вскармливании. Оцените анамнез ребенка.
	12	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На приеме беременная женщина на сроке беременности 8 недель. При опросе выяснилось, что женщина курит 4 сигареты в день, имеет дефицит веса, работает в инфекционном отделении санитаркой посменно.

		1.Какие факторы оказывают вредное действие на плод и как они называются? 2.Ваши рекомендации женщине.
	13	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На приеме женщина на сроке беременности 30 недель. До декретного отпуска работала в типографии. Вредные привычки – курение 1-2 сигарет в день. Режим дня соблюдает, вегетарианка. На учете в женской консультации не состоит, так как планирует рожать дома в сопровождении акушерки, которую ей порекомендовали знакомые. 1. Какие факторы оказывают вредное влияние на плод?
	16	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. К школьному врачу обратилась мама с ребенком с жалобами на слабость, быструю утомляемость во время школьных занятий. Из анамнеза известно, что родители девочки страдают избыточным весом. В семье не принято готовить, питаются едой быстрого приготовления. Ребенок от 3-й беременности, 2-е роды в срок, без патологии. Масса тела при рождении 3950 г, длина 53 см. Успеваемость хорошая, от уроков физической культуры освобождена. Ведет малоподвижный образ жизни, много времени проводит за компьютером, на улице гуляет редко. Объективно: рост 140 см, масса тела 58 кг. Кожные покровы обычной окраски, подкожно-жировой слой развит избыточно с преимущественным отложением на животе и бедрах. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС - 90 уд/мин, дыхание - 20 в минуту. АД 110/70 мм рт.ст. По другим внутренним органам патологии не выявлено. Физиологические отправления не нарушены. 1.Оцените ИМТ. О каком диагнозе нужно думать? 2.Какова возможная причина развития данной патологии?
	17	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Ребенок родился с массой 3300 г, в настоящее время ему 3 недели. Мать обеспокоена, что у нее мало молока и просит выписать дополнительное питание. Масса ребенка 3700 г, при контрольном взвешивании высасывает 100 мл молока. 1.Рассчитать какую массу должен иметь ребенок. 2.Рассчитайте сколько молока ему нужно на кормление, нуждается ли он в дополнительном питании?
	18	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Ребенок родился с массой 3500 г, в настоящее время ему 4 недели. Мать обеспокоена, что у нее мало молока и

		просит выписать дополнительное питание. Масса ребенка 4100 г, при контрольном взвешивании высасывает 115 мл молока. 1.Рассчитать какую массу должен иметь ребенок. 2.Рассчитайте сколько молока ему нужно на кормление, нуждается ли он в дополнительном питании?
	19	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На прием к эндокринологу обратилась мама с 10 летним мальчиком с жалобами на избыточный вес, повышенный аппетит, слабость, быструю утомляемость, одышку при физической нагрузке. Из анамнеза известно: Ребенок от 2-й беременности, 2-е роды в срок, без патологии. Масса тела при рождении 4000 г, длина 52 см. На искусственном вскармливании с рождения. Питание мальчика до 5 раз в сутки с частыми промежуточными перекусами. Большая часть приходится на вторую половину дня. Много мучных изделий, сладостей, жирного. Любит чипсы, фаст-фуд. Генеалогический анамнез: бабушка по линии мамы страдает сахарным диабетом, у мамы – КЭО 2 степени. Осмотр: повышенного питания. Длина тела 142 см, масса тела 60 кг. Кожные покровы обычной окраски, подкожно-жировой слой развит избыточно с преимущественным отложением на груди и животе. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС - 92 уд/мин (учащен) ЧДД - 24 в 1 минуту. Повышение АД 110/70 мм.рт.ст. 1. Какое заболевание можно заподозрить у ребенка? Рассчитайте ИМТ? 2. Какие факторы риска есть у ребенка?
	20	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На профилактический прием к педиатру пришла мама с 7 месячным ребенком. Жалоб мама не предъявляла. На осмотр к педиатру ходят редко. Последнее посещение в 3 месяца. При осмотре: ребенок активный, кожные покровы розовые. Большой родничок 2*2 см, зубов нет, сидит с «круглой спиной»,затылок уплощен, увеличены теменные бугры. Вес 7800гр , рост 68,0 см ,окр головы 45,0 см, окргруди- 48,0 см. Из анамнеза- ребенок от 2 беременности, 2 родов на 40неделе.Вес при рождении 3300гр, рост 52 см. На искусственном вскармливании с рождения. В данный моментполучает смесь « Малыш». Кушает через 4 часа, 5 раз в сутки. Из прикормов – молочная манная каша. Дневной сон 3раза вдень. Гуляют редко, 1-2 раза в неделю. 1.Какое заболевание можно заподозрить у ребенка? 2.Пути профилактики.
	21	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. К школьному врачу обратилась учитель, который заметил изменение поведения у мальчика 14 лет. Со слов учителя, в

		начальных классах отмечались трудности вхождения в детский коллектив. В настоящее время у ребенка снизилась успеваемость, прогуливает уроки, стал замкнутым, неопрятным, зацикленным на собственных неудачах. Со слов одноклассников, в социальных сетях высказывает мысли о неудавшейся жизни. 1.Какие действия необходимо предпринять. 2.Ваши рекомендации учителю.
	22	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. К врачу ДДУ обратилась воспитатель старшей группы с просьбой осмотреть ребенка. Ребенка в детский сад утром привела мама. После ухода матери жалуется на боли в области плеча. При осмотре у ребенка выявлен кровоподтек в области левого плеча размером 5х5 см, щадит левую руку. Со слов воспитателя, ребенок посещает детский сад несколько месяцев, неоднократно замечали синяки на голенях и плечах, со слов мамы ребенок очень подвижный, часто падает и травмируется. Ваши действия.
	23	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Ко дню отказа от табакокурения школьный врач должен подготовить мероприятие с привлечением всех возможных методов и средств гигиенического воспитания подростков. Перечислите методы гигиенического воспитания
	24	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На прием к педиатру обратилась мама с ребенком 7 лет с жалобами на кашель, затрудненное частое дыхание. Из анамнеза: семья многодетная, живут в частном доме, отопление печное, удобств нет. Рядом расположена крупная автомобильная трасса. Ребенок часто болеет простудными заболеваниями, которые сопровождаются приступами затрудненного дыхания и удушья. По какому заболеванию угрожаем ребенок?
	25	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На патронаж к новорожденному пришли педиатр и медсестра. Проживают в частном доме, без удобств. Образование родителей средне-специальное. Папа курит, часто бывает в командировках, со слов мамы отношения у них хорошие. Ребенку 2 недели. Известно, что ребенок от 3 беременности, 3 родов, вес 3200 гр, рост 52 см. Мама жалоб не предъявляет. Объективно: состояние удовлетворительное. Вес 3400 гр. На коже промежности гиперемия и эрозии, на груди – потница. По внутренним органам без патологии. Стул и диурез в норме.

		Оцените социально – средовой анамнез ребенка.
	26	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На приеме у педиатра ребенок 8 месяцев. Мама жалоб не предъявляет. На искусственном вскармливании с 3 месяцев, в настоящее время получает кефир 2 раза в день, молочную кашу, картофельное пюре. При осмотре выявлены бледность кожных покровов, уплощение затылка, мышечная гипотония. Смеется, захватывает игрушку, не сидит. Известно, что семья ребенка состоит из мамы и бабушки 76 лет, проживают в благоустроенной 1комнатной квартире 36м2. Образование у мамы средне-специальное. Вредные привычки мама отрицает, но в квартире есть запах сигаретного дыма. Ребенок плохо спит по ночам, днем мама отсыпается, с ребенком находится бабушка, поэтому гуляют редко. Отношения в семье напряженные. Оцените социально – средовой анамнез ребенка.
	27	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Педиатр на патронаже к новорожденному ребенку 5 дней. От 2 беременности, протекавшей с токсикозом 1 половины, вес при рождении 3500 гр, рост 55 см. Жалоб мама не предъявляет. На грудном вскармливании, молока достаточно. Семья проживает в благоустроенной квартире, состоит из бабушки (со стороны папы), папы, мамы, старшего ребенка. Мама ребенка в беседе с врачом участвует неактивно, не задает вопросы, при расспросе путается (например, в названиях лекарств и т.д.), бабушка ребенка наоборот, очень активна, задает вопросы, записывает ответы. Папа ребенка выказывает пренебрежительное отношение к жене, указывая на то, что старшее поколение лучше знает, как ухаживать за новорожденным. 1.Назовите стадию развития семьи. 2.Какая это семья по составу, по количеству детей, по проживанию семьи.
	28	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Педиатр на патронаже к новорожденному ребенку 6 дней. От 6 беременности, 4 родов. По беременности не наблюдалась. Вес ребенка 2720 гр, рост 49 см. Семья давно состоит на учете у педиатра как социально-неблагополучная. Отец и мать злоупотребляют алкоголем, мать не работает, отец работает грузчиком. Материальное положение тяжелое. Квартира благоустроенная, антисанитария. Старшие дети посещают школу и детский сад. 1.Назовите тип семьи. 2.Назовите особенности медико-социального патронажа в семьях социального риска.
	29	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.

		Ребенок обратился к педиатру в сельскую амбулаторию с жалобами на боль в зубе. При осмотре выявлено: множественные поражения в виде пятен на эмали светло-коричневого цвета, очаги стирания эмали. Из анамнеза известно, что изменения появились вскоре после прорезывания зубов. Подобные изменения наблюдаются у всех членов семьи. 1.Назовите возможную причину этого состояния. 2.Понятие об эндемических заболеваниях. Приведите примеры.
	30	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. В школе в зимний период повысилась заболеваемость ОРВИ. Какие методы гигиенического воспитания детей можно применить для профилактики ОРВИ?
	31	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На приеме у педиатра девочка 3 месяцев. Из анамнеза: от 2 беременности, протекавшей с анемией, инфекцией мочевых путей, от 2 срочных нормальных родов, вес при рождении 3450 гр, рост 53 см, находится на грудном вскармливании. В чем заключается динамическое наблюдение за ребенком раннего возраста?
	32	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Ребенок от 3 беременности, от ВИЧ-инфицированной матери, родится с весом 3100 гр, ростом 51 см. Во время беременности наблюдалась регулярно, перенесла гестационный пиелонефрит в 3 триместре, антиретровирусную терапию получала. Ваши рекомендации по вскармливанию ребенка.

		Задания закрытого типа

ПК-4
Способен проводить профилактические мероприятия, в т.ч. санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей

1. **Установите соответствие между методами пропаганды ЗОЖ и их характеристиками**
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Объект		**Характеристика**
А	Метод устной пропаганды	**1**	Лекции, беседы, дискуссии, конференции, кружковые занятия, викторины
Б	Метод печатной пропаганды	**2**	средство массовой пропаганды, одновременно воздействующее на слуховые и зрительные анализаторы
В	Комбинированный метод	**3**	Статьи, санитарные бюллетени и листки, памятки, листовки, стенные газеты, журналы, буклеты, брошюры, книги, лозунги

А	**Б**	**В**	**Г**

2. Установите суточную потребность потребления белков для детей младенческого возраста.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Объект		**Характеристика**
А	До 4 мес	**1**	2,2
Б	4-6 мес	**2**	2,9
В	7-12 мес	**3**	2,6

А	**Б**	**В**	**Г**

3. Соотнесите сроки введение прикорма здоровому ребенку с возрастом.

	Объект		**Характеристика**
А	Кефир	**1**	4 месяца
Б	Мясное пюре	**2**	8 месяцев
В	Фруктовое пюре	**3**	6 месяцев

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

4 Соотнесите патологические состояния с недостаточностью нутриентов в организме
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Объект		Характеристика
А	Квашиоркор	**1**	Недостаточность витамина Д
Б	Рахит	**2**	Белковая недостаточность
В	Пеллагра	**3**	Недостаточность витамина РР
Г	Спазмофилия	**4**	Недостаточность Са

А	Б	В	Г

5 Установите соответствие степеней анемии с симптомами

	Объект		Характеристика
А	Легкая	**1**	Для этой формы патологии характерно сокращение показателей гемоглобина до 70–90 г/л. Ребенок будет испытывать некоторые изменения в самочувствии, связанные с хронической гипоксией (кислородной недостаточностью)
Б	Средняя	**2**	Гемоглобин снижается до 90–110 г/л. Общее самочувствие ребенка обычно не изменяется
В	Тяжелая	**3**	Уровень гемоглобина при этой стадии анемии находится ниже 69 г/л. Состояние ребенка резко ухудшается

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	6	**Соотнесите виды вскармливания с их характеристикой** **Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

	Объект		**Характеристика**
А	Естественное вскармливание	**1**	Вскармливание детей грудного возраста искусственными смесями, приготовленными чаще всего из коровьего молока, или когда грудное молоко составляет менее 4/5 суточного рациона с введением прикорма на 5-м месяце жизни.
Б	Искусственное вскармливание	**2**	Питание детей грудного возраста исключительно грудным молоком его биологической матери или когда оно составляет более 4/5 суточного рациона с последующим введением прикорма на 6-м месяце жизни.
В	Смешанное вскармливание	**3**	Вскармливание детей грудного возраста грудным молоком с докормом искусственными смесями, превышающими по объему 1/5 суточного рациона, и введением прикорма на 5-м месяце жизни.

А	**Б**	**В**	**Г**

	7	Установите соответствие видов и методов профилактики

	Объект		**Характеристика**
А	Первичная	**1**	Санпросветработа, гигиеническое воспитание, пропаганды ЗОЖ (беседы, лекции, обучение и т.д.)
Б	Вторичная	**2**	Лечебная гимнастика, ЛФК, физиотерапия, сан-кур. лечение
В	Третичная	**3**	Медосмотры и диспансеризация: обследование, лечебно-диагностические мероприятия, диспансерное наблюдение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

	8	Установите соответствия механизмов передачи инфекционных заболеваний с их характеристикой.

	Объект		**Характеристика**
А	Воздушно-капельный	**1**	Передача инфекции через кровь или ее компоненты при переливаниях, хирургических и стоматологических вмешательствах.
Б	Трансмиссивный	**2**	Переносчиками инфекции являются кровососущие насекомые и представители типа членистоногих.
В	Гемотрансфузионный	**3**	Попадание бактерий и вирусов в организм через дыхательные пути
Г	Контактный	**4**	Передача инфекции через слизистые оболочки, в том числе половые пути, открытые раны и укусы животных.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

9 Установите соответствия витаминов, необходимых беременным женщинам с описанием их основных свойств.

	Объект		Характеристика
А	Витамин С	**1**	Является прекрасным антиоксидантом, помогает поддерживать иммунитет и сопротивляемость инфекционным заболеваниям.
Б	Йод	**2**	Жирорастворимый витамин. При приёме витамина в первом триместре значительно сокращается количество самопроизвольных прерываний и замираний беременности на раннем сроке.
В	Токоферол	**3**	Он отвечает за синтез тиреоидных гормонов, формирование мозга малыша, полноценное умственное и психическое развитие, а также участвует в формировании здоровой опорно-двигательной системы.
Г	Фолиевая кислота	**4**	Отвечает за формирование нервной трубки плода - будущей центральной нервной системы ребёнка, а также способствует развитию здоровой беременности. Обычно этот витамин назначают ещё на этапе планирования беременности и рекомендуют принимать её вплоть до родов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10 Установите соответствие потребностей детей в воде (мл/кг) в соответствии с их возрастом

	Объект		Характеристика
А	6 месяцев	**1**	70 - 85 мл
Б	14 лет	**2**	50 мл
В	1 год	**3**	100 – 120 мл
Г	10 лет	**4**	130-150 мл

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	11	Установите симптомы гиповитаминозов с недостаточностью соответствующих витаминов

	Объект		**Характеристика**
А	Деформации эритроцитов, гемолитическая анемия, гипербилирубинемия, тром-боцитоз, нарушение функции печени, дистрофия поперечно-полосатых мышц, атрофия половых желёз	**1**	Витамин А
Б	Снижение иммунологической реактивности, повышенная ломкость капилляров, кровоточивость, анемия, раздражительность, анорексия,сухость и бледность кожи, фолликулярный гиперкератоз	**2**	Витамин Е
В	Снижение остроты сумеречного зрения, замедление роста, гиперкератоз кожи, склонность к инфекциям, снижение синтеза глюкокортикоидов	**3**	Витамин С
Г	Нарушение минерализации костной ткани, признаки рахита, задержка психомоторного развития	**4**	Витамин Д

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

12

Соотнесите формы охвата санитарного просвещения и их характеристики

	Объект		**Характеристика**
А	Массовая	**1**	Лекции, доклады, выпуски специализированной литературы (бюллетени), постеры для размещения в учреждениях на стенах
Б	Коллективная	**2**	Издание книг, печать статей в периодической прессе (газеты, журналы), выступления популярных спикеров на телевидении и создание тематических программ, выпуск документальных и художественных фильмов, выступления на радио
В	Индивидуальная	**3**	Личные беседы медицинского работника с человеком или семьей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

13

Соотнесите виды девиантного поведения и их характеристики

	Объект		**Характеристика**
А	Делинквентное	**1**	Подразумевает уход от реальной жизни при эмоциональном поведении
Б	Аддиктивное	**2**	Включает все формы поведения для преднамеренного ухода из жизни
В	Асоциальное	**3**	Проявляется в нарушении моральных норм
Г	Суицидальное	**4**	Поступки могут причинить вред окружающим, а действия относятся к преступным и насильственным

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

14

Определите соответствие между видом инфекций и механизмом их передачи:

	Объект		Характеристика
А	Кишечные инфекции	**1**	Аэрозольный
Б	Инфекции дыхательных путей	**2**	Фекально-оральный
В	Кровяные инфекции	**3**	Контактный
Г	Инфекции наружных покровов	**4**	Гематогенно-трансмиссивный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

15

Прочитайте текст и установите соответствие
Определите соответствие наиболее актуальных тем санитарной пропаганды в зависимости от возраста ребенка:

	Объект		Характеристика
А	Дети грудного возраста	**1**	Профилактика острых респираторных заболеваний
Б	Дети раннего возраста	**2**	Специфическая профилактика детских инфекционных заболеваний
В	Дети дошкольного возраста	**3**	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем
Г	Дети подросткового возраста	**4**	Формирование навыков личной гигиены

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

16

Прочитайте текст и установите соответствие
Определите соответствие между инфекцией и факторами ее передачи:

	Объект		Характеристика
А	Кишечные инфекции	**1**	Медицинский инструментарий
Б	Грипп	**2**	Частички слизи при кашле и чихании

В	Гепатит В	**3** Продукты питания
Г	Гепатит А	**4** Вода

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

17

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между инфекциями и мерами их профилактики:

	Объект		**Характеристика**
А	Инфекционные заболевания с аэрогенным механизмом передачи	1	Ежедневное проведение влажной уборки с использованием дезинфицирующих средств;
Б	Кишечные инфекции с фекально-оральным механизмом передачи	2	Соблюдение режима дезинфекции инструментов, аппаратуры, контактировавших с кровью
В	Инфекции с контактным механизмом передачи	3	Соблюдение правил хранения употребляемых в пищу продуктов
Г	Инфекции с гемоконтактным механизмом передачи	4	Использование индивидуальных средств гигиены: полотенец, зубных щеток, расчесок, наборов для маникюра и педикюра

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

18

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между путем передачи и видом инфекции:

	Объект		**Характеристика**
А	К путям передачи инфекции дыхательных путей	1	алиментарный, водный, контактно-бытовой
Б	К путям передачи кишечных инфекций	2	половой, прямой контактный, контактно-бытовой

	можно отнести		
В	К путям передачи инфекций наружных покровов можно отнести	3	Воздушно-капельный, воздушно-пылевой
Г	К путям передачи кровяных инфекций можно отнести	4	инокуляционный, контаминационный и парентеральный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

19

Прочитайте текст и установите соответствие
Определите соответствие между видом иммунитета и его результатом:

	Объект		**Характеристика**
А	Врожденный иммунитет является результатом	1	перенесения инфекционного заболевания
Б	Приобретенный естественный активный иммунитет является результатом	2	процесса филогенеза и передается по наследству как невосприимчивость вида к микроорганизму
В	Приобретенный естественный пассивный иммунитет является результатом	3	введения специфического иммуноглобулина
Г	Приобретенный искусственный пассивный иммунитет является результатом	4	передачи иммунных элементов от организма иммунной матери ребенку при внутриутробном развитии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

20

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Определите соответствие между заболеванием и продуктами, при употреблении которых может быть заражение:
<table>
<tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Сальмонеллез</td><td>1</td><td>Молоко</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Дизентерия</td><td>2</td><td>Вода</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Ботулизм</td><td>3</td><td>Яйца</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Холера</td><td>4</td><td>Консервы</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Задания закрытого типа (дополнительные)</td></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.
Подростковый возраст характеризуется всеми перечисленными признаками, кроме:
А. усиленного роста трубчатых костей;
Б. дисгармоничности ФР;
В. изменения внешнего облика;
Г. артериальной гипертензии.
Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>2</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.
К формам девиантного поведения относятся все, кроме:
А. подросткового нигилизма;
Б. побегов из дома;
В. группировки со сверстниками;
Г. невроза навязчивых движений.
Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>3</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

К направлениям первичной профилактики подросткового алкоголизма относятся все, кроме:
А. воспитательной работы;
Б. формирования трезвеннических установок;</td></tr>
</table>

		В. санитарно-гигиенического воспитания; Г. диспансерного наблюдения. Запишите выбранный ответ – букву:
	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Углубленное медицинское обследование спортсмена включает: А. комплексную оценку ФР; Б. проведение общего клинического обследования; В. проведение лабораторно-инструментального исследования; Г. все перечисленное выше. Запишите выбранный ответ – букву:
	5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Легкой атлетикой можно заниматься: А. с 3-6 лет; Б. 7-11 лет; В. 12-13 лет; Г. 14 лет. Запишите выбранный ответ – букву:
	6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гимнастикой можно заниматься: А. с 2-3 лет; Б. 4-5 лет; В. 6-7 лет; Г. 8 лет. Запишите выбранный ответ – букву:
	7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Не относится к признакам спортивного сердца:

		А. брадикардия; Б. тахикардия; В. повышение электрической активности левого желудочка на ЭКГ; Г. увеличение массы миокарда. Запишите выбранный ответ – букву:
	8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Причина внезапной смерти спортсменов: А. тупой удар по области сердца; Б. нарушения ритма сердечной деятельности; В. врожденные заболевания сердца; Г. все перечисленное. Запишите выбранный ответ – букву:
	9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какой из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на здоровье А. образ жизни Б. миграция населения В. внешняя среда Г. наследственность Запишите выбранный ответ – букву:
	10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Недостаточное употребление фолиевой кислоты женщиной до и во время беременности может привести к А. невынашиванию беременности Б. артериальной гипертензией беременной В. поражению кариесом молочных и постоянных зубов у ребенка Г. аномалии формирования нервной трубки Д. ко всему перечисленному Запишите выбранный ответ – букву:
	11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		Дефицит йода во время беременности опасен для плода А. маловесностью к сроку гестации Б. нейромышечными расстройствами В. снижением интеллекта Г. избыточному весу к рождению Д. снижением остроты слуха Запишите выбранный ответ – букву:
	12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Во время беременности рекомендуется А. резко ограничивать прием жидкости Б. резко ограничивать прием соли В. избегать самостоятельного приема лекарственных препаратов Г. разгрузочные дни Д. ежедневно контролировать вес Запишите выбранный ответ – букву:
	13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К тератогенам не относятся: А. вирус краснухи, герпеса Б. бензапирен В. переохлаждение, переедание Г. тяжелые металлы, радиация Д. никотин, алкоголь Запишите выбранный ответ – букву:
	14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Пренатальная профилактика не включает: А. дородовые патронажи беременных женщин Б. ранний пренатальный скрининг В. неонатальный скрининг Г. кордоцентез

		Д. тройной тест Запишите выбранный ответ – букву:
	15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Критерии, обусловливающие состояние здоровья ребенка А. наличие хронических заболеваний и уровень основных функций Б. резистентность В. уровень физического и нервно-психического развития Г. наличие или отсутствие отклонений в раннем онтогенезе Д. все верно Запишите выбранный ответ – букву: Запишите выбранный ответ – букву:
	16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первичная профилактика – это: А. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рождения или зачатия детей с наследственными заболеваниями Б. Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение рождения или зачатия детей с инфекционными заболеваниями В. Фенотипическая коррекция дефекта Г. Диагностика болезни у эмбриона Д. Оценка риска развития заболевания у будущего ребенка Запишите выбранный ответ – букву:
	17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первичная профилактика зависимого поведения А. мероприятия, направленные на устранение психопатологических расстройств больных различными видами зависимостей Б. комплекс лечебных мероприятий при терапии синдрома отмены ПАВ В. профилактика рецидивов зависимостей Г. система действий, направленных на формирование стрессоустойчивых форм поведения условно здоровых людей Запишите выбранный ответ – букву:

	18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Профилактику рецидивов наркотической зависимости можно отнести к А. первичной профилактике Б. вторичной профилактике В. третичной профилактике Г. психогигиене Д. психиатрии Запишите выбранный ответ – букву:
	19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К методам вторичной профилактики табакокурения относятся все, кроме А. индивидуальной консультации психолога Б. обучения методам релаксации В. иглорефлексотерапии Г. групповых тренинг-дискуссий Д. госпитализации в наркологический диспансер Запишите выбранный ответ – букву:
	20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При комплексной оценке состояния здоровья детей выделяют А. три группы здоровья Б. две группы здоровья В. четыре группы здоровья Г. пять групп здоровья Запишите выбранный ответ – букву:
		Задания открытого типа
	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные правила вскармливания здоровых новорожденных детей?
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие условия необходимо соблюдать для длительного сохранения достаточной и эффективной лактации?

	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое прикорм? Когда вводится первый прикорм?
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите виды прикорма и сроки их введения?
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности питания детей до 1,5-2 лет.
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что включает в себя половая формула?
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основное направление деятельности детской поликлиники
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные преимущества естественного вскармливания
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите десять принципов успешного грудного вскармливания
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое адаптированная молочная смесь?
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дородовый патронаж. Кратность, сроки.
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Патронаж новорожденного ребенка.
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Естественное вскармливание ребенка первого года жизни как фактор, способствующий сохранению и укреплению здоровья.
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Прикормы, правила введения.
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Заболевания детей и подростков, обусловленные недостаточным и избыточным поступлением жиров с пищей. Пути профилактики.
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Витаминная недостаточность у детей (понятие, формы).
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Витаминная недостаточность у детей (причины, профилактика).
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Принципы рационального питания детей и подростков с позиций профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные пищевые аллергены.
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Рациональное питание беременной женщины как фактор, влияющий на формирование здоровья плода и ребенка.

	21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Рациональное питание кормящей женщины как фактор, влияющий на формирование здоровья плода и ребенка.
	22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Преимущества грудного вскармливания для сохранения здоровья матери.
	23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Заболевания детей и подростков, обусловленные недостаточным поступлением белка с пищей. Пути профилактики.
	24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Заболевания детей и подростков, обусловленные недостаточным и избыточным поступлением углеводов с пищей. Пути профилактики.
	25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Рациональное питание с позиций неспецифической профилактики заболеваемости детей и подростков.
	26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Принципы рационального питания детей и подростков с позиций профилактики аллергических заболеваний.
	27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Преимущества грудного вскармливания для сохранения здоровья ребенка
	28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Заболевания детей и подростков, обусловленные макронутриентной избыточностью и недостаточностью. Пути профилактики.
	29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Заболевания детей и подростков, обусловленные микронутриентной избыточностью и недостаточностью. Пути

		профилактики.
	30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Пути профилактики микронутриентной избыточности и недостаточности.
	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Наркомания в подростковом возрасте и ее профилактика.
	32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Алкоголизм в подростковом возрасте и его профилактика
		Задания открытого типа (дополнительные)
	1.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Мальчик 1 года, вес 6,5 кг, рост 70 см, мама предъявляет жалобы на бледность, задержку моторного развития, частые простудные заболевания. При расспросе врач выяснила, что семья социально – неблагополучная, ребенок вскармливается козьим молоком, преимущественно крупяной прикорм, гуляют нерегулярно. Ваши рекомендации маме.
	2.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На приеме у педиатра ребенок 1 год 11 месяцев. Детское учреждение не посещает. Ранний анамнез благополучный. Физическое и нервно – психическое развитие соответствует возрасту. За год перенес 4 раза ОРВИ. Уровень основных функций нормальный. При осмотре соматически здоров. Какие рекомендации педиатр может дать для подготовки ребенка к посещению детского учреждения.
	3.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На приеме у педиатра девочка 3 месяцев. Из анамнеза: от 2 беременности, протекавшей с анемией, инфекцией мочевых путей, от 2 срочных нормальных родов, вес при рождении 3450 гр, рост 53 см, находится на грудном вскармливании. Дайте рекомендации родителям ребенка.
	6	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На приеме беременная женщина на сроке беременности 8 недель. При опросе выяснилось, что женщина курит 4 сигареты в день, имеет дефицит веса, работает в инфекционном отделении санитаркой посменно.

		Ваши рекомендации женщине.
	7	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На приеме женщина на сроке беременности 30 недель. До декретного отпуска работала в типографии. Вредные привычки – курение 1-2 сигарет в день. Режим дня соблюдает, вегетарианка. На учете в женской консультации не состоит, так как планирует рожать дома в сопровождении акушерки, которую ей порекомендовали знакомые. Ваши рекомендации женщине.
	9	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. К школьному врачу обратилась мама с ребенком с жалобами на слабость, быструю утомляемость во время школьных занятий. Из анамнеза известно, что родители девочки страдают избыточным весом. В семье не принято готовить, питаются едой быстрого приготовления. Ребенок от 3-й беременности, 2-е роды в срок, без патологии. Масса тела при рождении 3950 г, длина 53 см. Успеваемость хорошая, от уроков физической культуры освобождена. Ведет малоподвижный образ жизни, много времени проводит за компьютером, на улице гуляет редко. Объективно: рост 140 см, масса тела 58 кг. Кожные покровы обычной окраски, подкожно-жировой слой развит избыточно с преимущественным отложением на животе и бедрах. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС - 90 уд/мин, дыхание - 20 в минуту. АД 110/70 мм рт.ст. По другим внутренним органам патологии не выявлено. Физиологические отправления не нарушены. Какими врачами должен наблюдаться ребенок? Ваши рекомендации. Нуждается ли ребенок в освобождении от уроков физкультуры?
	10	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Ребенок родился с массой 3300 г, в настоящее время ему 3 недели. Мать обеспокоена, что у нее мало молока и просит выписать дополнительное питание. Масса ребенка 3700 г, при контрольном взвешивании высасывает 100 мл молока. Расскажите о лактационных кризах.
	11	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Ребенок родился с массой 3500 г, в настоящее время ему 4 недели. Мать обеспокоена, что у нее мало молока и просит выписать дополнительное питание. Масса ребенка 4100 г, при контрольном взвешивании высасывает 115 мл молока. Дайте советы матери.
	12	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.

		На прием к эндокринологу обратилась мама с 10 летним мальчиком с жалобами на избыточный вес, повышенный аппетит, слабость, быструю утомляемость, одышку при физической нагрузке. Из анамнеза известно: Ребенок от 2-й беременности, 2-е роды в срок, без патологии. Масса тела при рождении 4000 г, длина 52 см. На искусственном вскармливании с рождения. Питание мальчика до 5 раз в сутки с частыми промежуточными перекусами. Большая часть приходится на вторую половину дня. Много мучных изделий, сладостей, жирного. Любит чипсы, фаст-фуд. Генеалогический анамнез: бабушка по линии мамы страдает сахарным диабетом, у мамы – КЭО 2 степени. Осмотр: повышенного питания. Длина тела 142 см, масса тела 60 кг. Кожные покровы обычной окраски, подкожно-жировой слой развит избыточно с преимущественным отложением на груди и животе. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС - 92 уд/мин (учащен) ЧДД - 24 в 1 минуту. Повышение АД 110/70 мм.рт.ст. Какие основные принципы диетотерапии и другие лечебные мероприятия применяются?
	13	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На профилактический прием к педиатру пришла мама с 7 месячным ребенком. Жалоб мама не предъявляла. На осмотр к педиатру ходят редко. Последнее посещение в 3 месяца. При осмотре: ребенок активный, кожные покровы розовые. Большой родничок 2*2 см, зубов нет, сидит с «круглой спиной»,затылок уплощен, увеличены теменные бугры. Вес 7800гр , рост 68,0 см ,окр головы 45,0 см, окргруди- 48,0 см. Из анамнеза- ребенок от 2 беременности, 2 родов на 40неделе.Вес при рождении 3300гр, рост 52 см. На искусственном вскармливании с рождения. В данный моментполучает смесь « Малыш». Кушает через 4 часа, 5 раз в сутки. Из прикормов – молочная манная каша. Дневной сон 3раза вдень. Гуляют редко, 1-2 раза в неделю. Как оценивают физическое развитие ребенка до 1 года? Оцените режим дня ребенка и качество питания.
	14	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. К школьному врачу обратилась учитель, который заметил изменение поведения у мальчика 14 лет. Со слов учителя, в начальных классах отмечались трудности вхождения в детский коллектив. В настоящее время у ребенка снизилась успеваемость, прогуливает уроки, стал замкнутым, неопрятным, зацикленным на собственных неудачах. Со слов одноклассников, в социальных сетях высказывает мысли о неудавшейся жизни. Перечислите признаки суицидального поведения?
	15	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. К врачу ДДУ обратилась воспитатель старшей группы с просьбой осмотреть ребенка. Ребенка в детский сад утром привела мама. После ухода матери жалуется на боли в области плеча. При осмотре у ребенка выявлен кровоподтек в области левого плеча размером 5х5 см, щадит левую руку. Со слов воспитателя, ребенок посещает детский сад

		несколько месяцев, неоднократно замечали синяки на голенях и плечах, со слов мамы ребенок очень подвижный, часто падает и травмируется. Какие патогномоничные признаки свидетельствуют о физическом насилии?
	16	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Ко дню отказа от табакокурения школьный врач должен подготовить мероприятие с привлечением всех возможных методов и средств гигиенического воспитания подростков. Составьте конкретный план мероприятий с применением всех возможных методов.
	17	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На прием к педиатру обратилась мама с ребенком 7 лет с жалобами на кашель, затрудненное частое дыхание. Из анамнеза: семья многодетная, живут в частном доме, отопление печное, удобств нет. Рядом расположена крупная автомобильная трасса. Ребенок часто болеет простудными заболеваниями, которые сопровождаются приступами затрудненного дыхания и удушья. Оцените социально-средовой анамнез ребенка.
	18	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На патронаж к новорожденному пришли педиатр и медсестра. Проживают в частном доме, без удобств. Образование родителей средне-специальное. Папа курит, часто бывает в командировках, со слов мамы отношения у них хорошие. Ребенку 2 недели. Известно, что ребенок от 3 беременности, 3 родов, вес 3200 гр, рост 52 см. Мама жалоб не предъявляет. Объективно: состояние удовлетворительное. Вес 3400 гр. На коже промежности гиперемия и эрозии, на груди – потница. По внутренним органам без патологии. Стул и диурез в норме. Дайте рекомендации по уходу за ребенком.
	19	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На приеме у педиатра ребенок 8 месяцев. Мама жалоб не предъявляет. На искусственном вскармливании с 3 месяцев, в настоящее время получает кефир 2 раза в день, молочную кашу, картофельное пюре. При осмотре выявлены бледность кожных покровов, уплощение затылка, мышечная гипотония. Смеется, захватывает игрушку, не сидит. Известно, что семья ребенка состоит из мамы и бабушки 76 лет, проживают в благоустроенной однокомнатной квартире 36м2. Образование у мамы средне-специальное. Вредные привычки мама отрицает, но в квартире есть запах сигаретного дыма. Ребенок плохо спит по ночам, днем мама отсыпается, с ребенком находится бабушка, поэтому гуляют редко. Отношения в семье напряженные. Дайте рекомендации по уходу за ребенком.
	20	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.

		Педиатр на патронаже к новорожденному ребенку 5 дней. От 2 беременности, протекавшей с токсикозом 1 половины, вес при рождении 3500 гр, рост 55 см. Жалоб мама не предъявляет. На грудном вскармливании, молока достаточно. Семья проживает в благоустроенной квартире, состоит из бабушки (со стороны папы), папы, мамы, старшего ребенка. Мама ребенка в беседе с врачом участвует неактивно, не задает вопросы, при расспросе путается (например, в названиях лекарств и т.д.), бабушка ребенка наоборот, очень активна, задает вопросы, записывает ответы. Папа ребенка выказывает пренебрежительное отношение к жене, указывая на то, что старшее поколение лучше знает, как ухаживать за новорожденным. В чем заключаются особенности этой семьи?
	21	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Педиатр на патронаже к новорожденному ребенку 6 дней. От 6 беременности, 4 родов. По беременности не наблюдалась. Вес ребенка 2720 гр, рост 49 см. Семья давно состоит на учете у педиатра как социально-неблагополучная. Отец и мать злоупотребляют алкоголем, мать не работает, отец работает грузчиком. Материальное положение тяжелое. Квартира благоустроенная, антисанитария. Старшие дети посещают школу и детский сад. Назовите особенности работы с семьей алкоголиков.
	22	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. В школе в зимний период повысилась заболеваемость ОРВИ. Какие меры по профилактике ОРВИ нужно предпринять в данном случае?
	23	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. На приеме у педиатра девочка 3 месяцев. Из анамнеза: от 2 беременности, протекавшей с анемией, инфекцией мочевых путей, от 2 срочных нормальных родов, вес при рождении 3450 гр, рост 53 см, находится на грудном вскармливании. 1.Оцените анамнез ребенка. 2.Оцените возможность проведения профилактических прививок.
	24	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Ребенок от 3 беременности, от ВИЧ-инфицированной матери, родится с весом 3100 гр, ростом 51 см. Во время беременности наблюдалась регулярно, перенесла гестационный пиелонефрит в 3 триместре, антиретровирусную терапию получала. 1.Оцените возможность проведения прививок. Можно ли прививать ребенка «живыми» вакцинами? 2.Оцените онтогенетический анамнез ребенка.
	25	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. К участковому педиатру обратился ребенок с жалобами на повышенный аппетит, слабость, быструю утомляемость. Из

		анамнеза известно, что родители и родная сестра мальчика страдают избыточным весом. В семье много употребляют сладкого, жирного, мучных изделий. Ребенок от 2-й беременности, 2-е роды в срок, без патологии. Масса тела при рождении 4000 г, длина 52 см. Мальчик учится в общеобразовательной школе, успеваемость хорошая, от уроков физической культуры освобожден. Ведет малоподвижный образ жизни, много времени проводит за компьютером. Объективно: рост 142 см, масса тела 60 кг. Кожные покровы обычной окраски, подкожно-жировой слой развит избыточно с преимущественным отложением на груди и животе. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС - 95 уд/мин, дыхание - 19 в минуту. АД 110/70 мм рт.ст. По другим внутренним органам патологии не выявлено. Физиологические отправления в норме. 1.Какими врачами должен наблюдаться ребенок? Ваши рекомендации. 2.Нуждается ли ребенок в освобождении от уроков физкультуры?
	26	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Ребенок обратился к педиатру в сельскую амбулаторию с жалобами на боль в зубе. При осмотре выявлено: множественные поражения в виде пятен на эмали светло-коричневого цвета, очаги стирания эмали. Из анамнеза известно, что изменения появились вскоре после прорезывания зубов. Подобные изменения наблюдаются у всех членов семьи. Понятие об эндемических заболеваниях. Приведите примеры.