



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | «Психиатрия»  |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология |
| Квалификация                 | Клинический психолог  |
| Форма обучения               | Очная   |

Разработчик (и): кафедра психиатрии

| ИОФ          | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность                            |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Д.И. Шустов  | д.м.н., проф.                    | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Заведующий<br>кафедрой<br>психиатрии |
| А.В. Меринов | д.м.н., проф.                    | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Профессор<br>кафедры<br>психиатрии   |
| И.А. Федотов | к.м.н., доц.                     | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент<br>кафедры<br>психиатрии      |

Рецензент (ы):

| ИОФ           | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность  |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| А.Г. Фаустова | к.м.н., доц.                     | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Заведующий<br>кафедрой<br>клинической<br>психологии  |
| Д.С. Петров   | д.м.н., доц.                     | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Заведующий<br>кафедрой<br>психологического<br>консультирования<br>и психотерапии с<br>курсом<br>психиатрии<br>ФДПО |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» разработана в соответствии с:

|   |  |
|---|--|
| <b>ФГОС ВО</b>  | Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"   |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения<br>В результате изучения дисциплины студент должен:   |  |
|---|---|--|
| <p>ОПК-3.<br/>Способен применять надежные и валидные способы количественно й и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p> | <p><i>Индикаторы формирования компетенций:</i><br/>ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных принципов, правил и этико-деонтологических норм проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.<br/>ОПК-3.2. Применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.<br/>ОПК-3.3. Применяет навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций<br/>ОПК-3.4. Обладает навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние.<br/>ОПК-3.5. Обладает навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами.<br/>ОПК-3.6. Демонстрирует навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.</p> | <p><b>Знать:</b> основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.<br/><b>Уметь:</b> применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, применять навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики<br/><b>Владеть:</b> навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования; навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта; навыками проведения психодиагностического исследования детей</p> |
| <p>ОПК-5.<br/>Способен разрабатывать и использовать</p>   | <p><i>Индикаторы формирования компетенций:</i><br/>ОПК-5.1. Понимает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.</p>  | <p><b>Знать:</b> базовые концепции личности; основные психотерапевтические теории; информацию,</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.</p> | <p>ОПК-5.2. Знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.</p> <p>ОПК-5.4. Самостоятельно проводит клинко-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.</p> <p>ОПК-5.5. Обладает навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинко-психологического вмешательства.</p> <p>ОПК-5.6. Применяет основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.</p> <p>ОПК-5.7. Применяет специализированные для особых категорий населения методы и формами психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях</p> | <p>необходимую для определения целей психологического вмешательства</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов;</p> <p><b>Владеть:</b> проводить клинко-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики; навыками анализа основных направлений психологического вмешательства; основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии; специализированными для особых категорий населения методами и формами психологического вмешательства</p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание. |  |
|--|---|--|

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности/направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются («Психодиагностика. Практикум по психодиагностике» и «Патопсихология»):

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); решать генетические задачи; пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; описать морфологические изменения изучаемых микроскопических препаратов и электроннограмм; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

**Владение:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

Дисциплина «Психиатрия» является основой для изучения дальнейших дисциплин: Неврология, Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе, Психофармакология.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. / час – 4 / 144**

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | 5          |
|--|-------------|------------|
|  |             | семестр    |
| <b>Контактная работа</b>                           | 88          | 88         |
| В том числе:                                       | -           | -          |
| Лекции   | 24          | 24         |
| Лабораторные работы (ЛР)                           | -           | -          |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 64          | 64         |
| Семинары (С)                                       | -           | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | 20          | 20         |
| В том числе:                                       | -           | -          |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 10          | 10         |
| Самостоятельное изучение тем                       | 10          | 10         |
| <b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>      | <b>36</b>   | <b>36</b>  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                          | <b>час.</b> | <b>144</b> |
|  | <b>з.е.</b> | <b>4</b>   |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

## Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций   | Кол-во часов |
|-----------|----------|---|--------------|
| Семестр 5 |          |   |              |
| 1.1       | 1        | История и организация психиатрической помощи.   | 2            |
| 1.2       | 2        | Патология ощущений, восприятия и психосенсорные расстройства.   | 2            |
| 1.3       | 3        | Формальные нарушения мышления.  | 2            |
| 1.4       | 4        | Патология мышления по содержанию. Патология интеллекта.   | 2            |
| 1.5       | 5        | Патология эмоциональной сферы. Патология сферы влечений и внимания.   | 2            |
| 2.1       | 6        | Психомоторные и волевые нарушения. Пароксизмальные состояния.   | 2            |
| 2.2       | 7        | Патология памяти и сознания.  | 2            |
| 2.3       | 8        | (F0) Органические и симптоматические психические расстройства. (F1) Наркомании, токсикомании и нехимические аддикции. Аутоагрессивное поведение. (F1) Общие вопросы аддиктологии. Алкогольная зависимость | 2            |
| 2.4       | 9        | (F2) Расстройства шизофренического спектра. (F3) Аффективные расстройства.  | 2            |
| 2.5       | 10       | (F4) Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.   | 2            |
| 2.6       | 11       | (F6) Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.   | 2            |
| 2.7       | 12       | Лечение психических расстройств: психофармакотерапия, психотерапия, биологическое лечение.  | 2            |
|           |          | Итого часов:  | 24           |

## Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий   | Кол-во часов | Формы текущего контроля  |
|-----------|----------------|--|--------------|--|
| Семестр 5 |                |  |              |  |
| 1.1       | 1              | История психиатрии. Организация психиатрической помощи: стационарное и амбулаторное звено. Судебная, военная и трудовая экспертиза в психиатрии. | 4            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1.1       | 2              | Юридические основы психиатрии: Закон РФ «О психиатрической помощи...», дееспособность, вменяемость.  | 4            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта                   |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий   | Кол-во часов | Формы текущего контроля   |
|-----------|----------------|--|--------------|---|
|           |                |  |              | оценочных средств   |
| 1.2       | 3              | Патология ощущений. Патология восприятия и психосенсорные расстройства.                                      | 4            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств              |
| 1.3       | 4              | Формальные нарушения мышления.   | 4            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств <b>(КТ1)</b> |
| 1.3       | 5              | Бред. Навязчивые и сверхценные идеи. Патология интеллекта.   | 4            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств              |
| 1.4       | 6              | Патология эмоциональной сферы. Патология сферы влечений и внимания.  | 4            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств              |
| 1.4       | 7              | Психомоторные и волевые нарушения. Пароксизмальные состояния. Патология памяти                               | 4            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств              |
| 1.5       | 8              | Патология сознания.  | 4            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств <b>(КТ2)</b> |
| 2.1       | 9              | Клиническое интервью в психиатрии. Классификация психических расстройств. Нозологический подход в психиатрии | 4            | Оценка знаний в соответствии  |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий   | Кол-во часов | Формы текущего контроля  |
|-----------|----------------|--|--------------|--|
|           |                |  |              | с заданиями комплекта оценочных средств  |
| 2.2       | 10             | Органические и симптоматические психические расстройства.  | 4            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств                 |
| 2.3       | 11             | Алкогольная зависимость. Наркомании.   | 4            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств                 |
| 2.4       | 12             | Расстройства шизофренического спектра. Аффективные расстройства.   | 4            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств                 |
| 2.5       | 13             | Невротические, посттравматические и соматоформные расстройства. Расстройства личности в зрелом возрасте. | 4            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств<br><b>(КТЗ)</b> |
| 2.6       | 14             | Общие подходы к терапии психических расстройств. Психофармакотерапия                                     | 4            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств                 |
| 2.7       | 15             | Психотерапевтическое лечение   | 4            | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств                 |
| 2.7       | 16             | Разбор клинических задач   | 4            | Оценка знаний в  |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля                                    |
|-----------|----------------|--------------------------------------|--------------|--|
|           |                |                                      |              | соответствии с заданиями комплекта оценочных средств (КТ4) |
|           |                | Итого часов:                         | 64           |  |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины   | Виды СРС   | Всего часов | Вид контроля   |
|-------|------------|--|--|-------------|--|
| 1.    | 5          | История психиатрии.  | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 1           | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств       |
| 2.    | 5          | Организация психиатрической помощи: стационарное и амбулаторное звено. Судебная, военная и трудовая экспертиза в психиатрии. | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 1           | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств       |
| 3     | 5          | Юридические основы психиатрии: Закон РФ «О психиатрической помощи...», дееспособность, вменяемость.                          | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 1           | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств       |
| 4     | 5          | Патология ощущений.  | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 1           | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств (КТ1) |
| 5     | 5          | Патология восприятия и психосенсорные расстройства.  | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 1           | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта                         |

|    |   |   |  |     |  |
|----|---|---|--|-----|--|
|    |   |   |  |     | оценочных средств  |
| 6  | 5 | Формальные нарушения мышления.                                | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 1   | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 7  | 5 | Навязчивые и сверхценные идеи. Патология интеллекта.          | Самостоятельное изучение тем                       | 1   | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 8  | 5 | Бред.   | История болезни                                    | 1   | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 9  | 5 | Патология эмоциональной сферы.                                | Самостоятельное изучение тем                       | 1   | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 10 | 5 | Патология сферы влечений и внимания.                          | Самостоятельное изучение тем                       | 1   | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 11 | 5 | Психомоторные и волевые нарушения. Пароксизмальные состояния. | Самостоятельное изучение тем                       | 0,5 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 12 | 5 | Патология памяти.   | Самостоятельное изучение тем                       | 0,5 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

|    |   |  |                              |     |  |
|----|---|--|------------------------------|-----|--|
| 13 | 5 | Патология сознания.  | Самостоятельное изучение тем | 0,5 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств       |
| 14 | 5 | Клиническое интервью в психиатрии.   | Самостоятельное изучение тем | 0,5 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств       |
| 15 | 5 | Параклинические методы исследования в психиатрии.                          | Самостоятельное изучение тем | 0,5 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств       |
| 16 | 5 | Общая психопатология   | Самостоятельное изучение тем | 0,5 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств (КТ2) |
| 17 | 5 | Классификация психических расстройств. Нозологический подход в психиатрии. | Подготовка истории болезни   | 1   | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств       |
| 18 | 5 | Органические и симптоматические психические расстройства.                  | Подготовка истории болезни   | 1   | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств       |
| 19 | 5 | Алкогольная зависимость.   | Подготовка истории болезни   | 1   | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств       |
| 20 | 5 | Наркомании.  | Подготовка истории болезни   | 1   | Оценка знаний в  |

|                        |   |   |                            |     |  |
|------------------------|---|---|----------------------------|-----|--|
|                        |   |   |                            |     | соответствии с заданиями комплекта оценочных средств                       |
| 21                     | 5 | Расстройства шизофренического спектра.                          | Подготовка истории болезни | 1   | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств (КТ3) |
| 22                     | 5 | Аффективные расстройства.                                       | Подготовка истории болезни | 1   | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств       |
| 23                     | 5 | Невротические, посттравматические и соматоформные расстройства. | Подготовка истории болезни | 0,5 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств       |
| 24                     | 5 | Расстройства личности в зрелом возрасте.                        | Подготовка истории болезни | 0,5 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств       |
| 25                     | 5 | Психические расстройства в детском и подростковом возрасте.     | Подготовка истории болезни | 0,5 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств       |
| 26                     | 5 | Частная психиатрия.   | Подготовка истории болезни | 0,5 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств (КТ4) |
| ИТОГО часов в семестре |   |   |                            | 20  | -  |

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)   | Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения | Наименование оценочного мероприятия   |
|-------|--|--|---|
| 1.    | История психиатрии.  | ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)                                 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств              |
| 2.    | Организация психиатрической помощи: стационарное и амбулаторное звено. Судебная, военная и трудовая экспертиза в психиатрии. | ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)                                 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств              |
| 3     | Юридические основы психиатрии: Закон РФ «О психиатрической помощи...», дееспособность, вменяемость.                          | ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)                                 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств              |
| 4     | Патология ощущений.  | ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4)                                 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств <b>(КТ1)</b> |
| 5     | Патология восприятия и психосенсорные расстройства.  | ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4)                                 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств              |
| 6     | Формальные нарушения мышления.   | ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4)                                 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств              |
| 7     | Навязчивые и сверхценные идеи. Патология интеллекта.   | ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4)                                 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств              |
| 8     | Бред.  | ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4)                                 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств              |

|    |  |                          |  |
|----|--|--------------------------|--|
| 9  | Патология эмоциональной сферы.   | ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств                 |
| 10 | Патология сферы влечений и внимания.                                       | ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств                 |
| 11 | Психомоторные и волевые нарушения. Пароксизмальные состояния.              | ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств                 |
| 12 | Патология памяти.  | ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств                 |
| 13 | Патология сознания.  | ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств                 |
| 14 | Клиническое интервью в психиатрии.   | ОПК-3 (ОПК-3.5, ОПК-3.6) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств                 |
| 15 | Параклинические методы исследования в психиатрии.                          | ОПК-3 (ОПК-3.5, ОПК-3.6) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств                 |
| 16 | Общая психопатология   | ОПК-3 (ОПК-3.5, ОПК-3.6) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств<br><b>(КТ2)</b> |
| 17 | Классификация психических расстройств. Нозологический подход в психиатрии. | ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств                 |
| 18 | Органические и симптоматические психические расстройства.                  | ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств                 |

|    |   |                                  |   |
|----|---|----------------------------------|---|
| 19 | Алкогольная зависимость.  | ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)         | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств              |
| 20 | Наркомании.   | ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)         | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств              |
| 21 | Расстройства шизофренического спектра.                          | ОПК-5 (ОПК-3.3, ОПК-3.4)         | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств <b>(КТ3)</b> |
| 22 | Аффективные расстройства.                                       | ОПК-5 (ОПК-5.3, ОПК-5.4)         | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств              |
| 23 | Невротические, посттравматические и соматоформные расстройства. | ОПК-5 (ОПК-5.3, ОПК-5.4)         | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств              |
| 24 | Расстройства личности в зрелом возрасте.                        | ОПК-5 (ОПК-5.5, ОПК-5.6)         | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств              |
| 25 | Психические расстройства в детском и подростковом возрасте.     | ОПК-5 (ОПК-5.5, ОПК-5.6)         | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств              |
| 26 | Частная психиатрия.   | ОПК-5 (ОПК-5.5, ОПК-5.6)         | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств <b>(КТ4)</b> |
| 27 | Общие подходы к терапии психических расстройств                 | ОПК-3, ОПК-5                     | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств              |
| 28 | Лечение с помощью препаратов                                    | ОПК-3 (ОПК-3.6), ОПК-5 (ОПК-5.7) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств              |

|    |                                    |                                     |  |
|----|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 29 | Биологическое лечение в психиатрии | ОПК-3 (ОПК-3.6),<br>ОПК-5 (ОПК-5.7) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 30 | Психотерапевтическое лечение       | ОПК-3 (ОПК-3.6),<br>ОПК-5 (ОПК-5.7) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 31 | Этические дилеммы                  | ОПК-3 (ОПК-3.6),<br>ОПК-5 (ОПК-5.7) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 32 | Разбор клинических задач           | ОПК-3 (ОПК-3.6),<br>ОПК-5 (ОПК-5.7) | С  |

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Петрова, Н.Н. Психиатрия, медицинская психология : учеб. для обуч. образоват. орг. высш. образования по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело". - М.: КНОРУС, 2019. - 508 с. - (Специалитет).
2. Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст (визуальный) : непосредственный. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html>

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6053-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html>
3. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс]: учебник / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г, Чирко В.В., Кинкулькина М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2012. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|-------------------------------------|------------------|

|  |  |
|--|--|
| <p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,<br/> <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br/> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>   | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>  |
| <p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>   | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>  |
| <p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,<br/> <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>   | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>  |
| <p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>  | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>   | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации<br/> <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,<br/> <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p> | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>Медико-биологический информационный портал,<br/> <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                         |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,<br/><a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>  | Открытый доступ |
| <p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки<br/><a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>   | Открытый доступ |
| <p>БД EastView<br/>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.<br/><a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>   | Открытый доступ |
| <p>ЭБС «Лань»<br/>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.<br/><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>  | Открытый доступ |
| <p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)<br/>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p> | Открытый доступ |
| <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br/>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.<br/><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a><br/><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>   | Открытый доступ |
| <p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.<br/><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>  | Открытый доступ |
| <p>Вестник современной клинической медицины<br/>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.<br/><a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>   | Открытый доступ |
| <p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и</p>  | Открытый доступ |

|   |  |
|---|--|
| профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний,<br>рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский<br>кардиологический журнал.<br><a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a> |  |
|---|--|

#### 8. Материально-техническое обеспечение:

| № п\п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|---|---|
| 1.    | Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 2.    | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)                 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 3.    | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)                   | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 4.    | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105                | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |