



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Организация медико-психологической службы»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Г. Фаустова	Кандидат психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афолина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Организация медико-психологической службы» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. №683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задания</p> <p>УК-6.2. Определяет потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать: методы определения приоритетов собственной деятельности и способы её совершенствования, основные инструменты непрерывного образования и самообразования.</p> <p>Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразно их использовать; определять свои образовательные потребности; выбирать и реализовывать различные возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p> <p>Владеть: навыками формирования траектории личностного и профессионального развития; инструментами непрерывного образования и самосовершенствования.</p>
<p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Демонстрирует знание основных правовых норм, понимает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>УК-11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе</p>	<p>Знать: основные правовые нормы, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в сферах деятельности клинического психолога.</p> <p>Уметь: использовать правомерные способы решения задач, связанных с коррупционным поведением, в деятельности клинического психолога.</p> <p>Владеть: навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, а также общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции в</p>

	нетерпимого отношения к коррупции	профессиональной деятельности клинического психолога.
<p style="text-align: center;">ОПК-3</p> <p>Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных принципов, правил и этико-деонтологических норм проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p>	<p>Знать: основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p> <p>Уметь: применять основные принципы, правил и этико-деонтологических норм проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p> <p>Владеть: навыками использования основных принципов, правил и этико-деонтологических норм проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-4</p> <p>Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ОПК- 4.1. Имеет представление об основных методологических принципах проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие при анализе результатов.</p>	<p>Знать: основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие при анализе результатов.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Организация медико-психологической службы» относится к Базовой части Блока Б1.О.18 ОП специалитета. Необходимы ми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: особенностей социально-исторической сущности человека, общих представлений о категориях морали и нравственности, видов профессиональной и социальной деятельности, морально-этические норм, правил и принципов профессионального поведения, а также знания правовых норм поведения и последствий их нарушений.

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; осуществлять деятельность по сотрудничеству и разрешению конфликтов, развивать толерантность и эмпатию в учебной и профессиональной деятельности.

владение: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, навыками компилирования, резюмирования, реферирования научной и учебной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин история, экономика и право, современные концепции естествознания, история психологии, общая психология, социальная психология, психологическое консультирование.

Служит основой для освоения дисциплин: практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе, психологическая супервизия, производственная практика под супервизией, преддипломная практика.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа		46
В том числе:	-	-
Лекции		12
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)		34
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)		26
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		10
Самостоятельное изучение тем		10
Реферат		6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины
4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр А			
1	1	Модели деятельности психологической службы	2
1	2	Типология психологических практик в современной клинической психологии	2
2	3	Правовые основы деятельности медицинского психолога	2
2	4	Этические принципы оказания медико-психологической помощи	2
3	5	Особенности организации медико-психологической помощи в здравоохранении	2
3	6	Особенности организации медико-психологической помощи детям	2
ИТОГО			12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр А				
1	1	Модели деятельности психологической службы. Методологические и прикладные принципы организации психологической службы	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Типология психологических практик в современной клинической психологии. Основные направления деятельности психологической службы	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Нормативно-правовое регулирование деятельности психологических служб, квалификационные характеристики специалистов. Этическое регулирование деятельности психологических служб	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Особенности организации медико-психологической помощи в здравоохранении. Особенности организации деятельности кризисной медико-психологической службы.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Особенности организации экспертной практики клинического психолога. Особенности организации частной практики клинического психолога. Особенности организации медико-психологической помощи детям. Планирование деятельности, отчетная документация		оценочных средств
2	5	Особенности организации системы психологической реабилитации для разных категорий пациентов. Оценка эффективности. Особенности организации системы психологического сопровождения для разных категорий граждан. Оценка эффективности	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Особенности организации мониторинга психического здоровья населения	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	7	Карьера в клинической психологии. Создание и продвижение личного бренда	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО			34	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Особенности организации системы психологической реабилитации для разных категорий пациентов. Оценка эффективности	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

2.	10	Профессиональное здоровье клинического психолога	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10	Создание и продвижение личного бренда	Реферат	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				26	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Модели деятельности психологической службы. Методологические и прикладные принципы организации психологической службы	УК-6, УК-11, ОПК-3.1, ОПК-4.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Типология психологических практик в современной клинической психологии. Основные направления деятельности психологической службы	УК-6, УК-11, ОПК-3.1, ОПК-4.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Нормативно-правовое регулирование деятельности психологических служб, квалификационные характеристики специалистов. Этическое регулирование деятельности психологических служб	УК-6, УК-11, ОПК-3.1, ОПК-4.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Особенности организации медико-психологической помощи в здравоохранении. Особенности организации деятельности кризисной медико-психологической службы. Особенности организации	УК-6, УК-11, ОПК-3.1, ОПК-4.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	экспертной практики клинического психолога. Особенности организации частной практики клинического психолога. Особенности организации медико-психологической помощи детям. Планирование деятельности, отчетная документация		
5.	Особенности организации системы психологической реабилитации для разных категорий пациентов. Оценка эффективности. Особенности организации системы психологического сопровождения для разных категорий граждан. Оценка эффективности	УК-6, УК-11, ОПК-3.1, ОПК-4.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Особенности организации мониторинга психического здоровья населения	УК-6, УК-11, ОПК-3.1, ОПК-4.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Карьера в клинической психологии. Создание и продвижение личного бренда	УК-6, УК-11, ОПК-3.1, ОПК-4.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учеб. и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. - М. : Юрайт, 2021. - 356 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Профессиональная этика в клинической психологии : учебное пособие для обучающихся по специальности Клиническая психология / Сост. А. Г. Фаустова. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-21.html>
2. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536538>
3. Одинцова О.В. Профессиональная этика: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 4-е изд. стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2016. - 142 с. - (Высш. проф. образование: бакалавриат).

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,</p> <p>http://www.medcollelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины	Открытый доступ

Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №3, №4)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (плазменный телевизор)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №1, №2)	Ученическая мебель, ПК, доска учебная меловая, демонстрационные материалы
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО, кабинет №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4	Библиоцентр Центра развития образования. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра математики, физики и медицинской информатики, кабинет 307. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

		электронную информационно-образовательную среду Организации
7	Кафедра общей химии, кабинет 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.