ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.06.19 11:43:00 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Тайм-менеджмент
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 33.04.01 – Промышленная фармация Профиль: Обеспечение качества лекарственных средств
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Заочная

РЯЗАНЬ

Разработчик (и): центр менеджмента здравоохранения и управления проектами

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Артемьева Г.Б.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Якушева	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой фармакологии
И.В. Моторина	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
Протокол № 5 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Тайм-менеджмент» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 N 705 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по специальности 33.04.01 Промышленная фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения**	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.6 Выбирает пригодные решения и рекомендации по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и возможных улучшений	Знать: концептуальные и качественные модели для моделирования проблемной ситуации Уметь: учитывать все факторы, влияющие на систему проводить анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритезацию Владеть: навыками применения оптимальных типов коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 обеспечивает взаимодействие и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениям организации при реализации проекта	Знать: основные приемы планирования и реализации проектов академической и профессиональной направленности Уметь: проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану Владеть: методами обеспечивания взаимодействия и эффективных коммуникаций с другими структурными подразделениям организации при реализации проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 обеспечивает эффективное функционирование команды для достижения поставленной цели	Знать: знает методы и инструменты для обеспечения роста и развития команды Уметь: определять цели, задачи и процедуры работы команды Владеть: способен работать в различных типах команд, в том числе междисциплинарных
УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов	Знать: теоретические (в т.ч. психологические) основы восприятия информации. Уметь: отбирать необходимую информацию, разбивать информацию на связанные части, компилировать информацию для представления в устном, письменном и мультимедийном форматах Владеть: навыками анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.3 осуществляет критический анализ собственного профессионального уровня, мышления,	Знать: знания планирования и реализации изменений в собственной деятельности и развитию Уметь: осуществлять критический анализ собственного

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	деятельности и принимает ответственность за собственное развитие	профессионального уровня, мышления, деятельности и принимать ответственность за собственное развитие Владеть: навыками самостоятельного обучения и наставничества
ПК-1 Способен проводить работы, связанные с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств	ПК-1.3. Использует формы и методы работы с применением автоматизированных средств управления и информационных систем, а также применяет информационные технологии в медико-фармацевтических исследованиях	Знать: особенности документации фармацевтической системы качества Уметь: осуществлять поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации для разработки документов фармацевтической системы качества Владеть: методами работы с применением автоматизированных средств управления и информационных систем, а также применять информационные технологии в медико-фармацевтических исследованиях
ПК-2 Способен к управлению работами фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	ПК-2.6. применяет междисциплинарный подход с учетом фундаментальных знаний в области химии (общей, неорганической, органической, аналитической), фармацевтической химии (в т.ч. анализа лекарственных средств), биохимии, физиологии, физики, микробиологии (в т.ч. фармацевтической), токсикологии, фармакологии, фармакогнозии и фармацевтической технологии при анализе рисков для качества лекарственных средств	Знать: функционирование процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств Уметь: контролировать соблюдение установленных требований к производству и контролю качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве Владеть: навыками применения междисциплинарный подход с учетом фундаментальных знаний в области химии (общей, неорганической, органической, аналитической), фармацевтической химии (в т.ч. анализа лекарственных средств), биохимии, физиологии, физики, микробиологии (в т.ч. фармацевтической), токсикологии, фармакологии, фармакогнозии и фармацевтической технологии при анализе рисков для качества лекарственных средств

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Место дисциплины в учебном плане

Блок	Часть	Вид дисциплины	Индекс дисциплины в учебном плане
1	Вариативная	Дисциплина по выбору	Б1.В.ДВ.01.02

2.2. Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы

Базой освоения дисциплины являются знания и навыки, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин образовательной программы	Дисциплина является базой для освоения следующих дисциплин/практик образовательной программы
Психология делового общения и организации публичных мероприятий	Производственно-технологическая практика

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. __3____ / час ___108_____

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**			
			1	2	3	4
Контактная работа		18	-	-	18	-
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		6	-	-	6	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		12	-	-	12	-
Семинары (С)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		90	-	-	90	-
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		30	-	-	30	-
Самостоятельное изучение тем		60	-	-	60	-
Реферат		-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, **зачет с оценкой**, экзамен)		-	-	-	зачет с оценкой	-
Общая трудоемкость	час.	108	-	-	108	-
	з.е.	3	-	-	3	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	**№** лекции	**Темы лекций**	**Кол-во часов**
Семестр 3			
	1.1	Введение в теорию тайм-менеджмента	2
	1.2	Целеполагание в сфере здравоохранения	2
	1.3	Прокрастинация как психологическая проблема в тайм-менеджменте	2

Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
	1	Целеполагание в сфере здравоохранения	2	Т
	2	Прокрастинация как психологическая проблема в тайм-менеджменте	2	КЗ
	3	Принятие решений и контроль	2	КЗ, Т
	4	Планирование времени	2	КЗ
	5	Стратегии организации времени	2	КЗ
	6	Приоритетные направления по оптимизации работы медицинской организации	2	КЗ, Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	3	4	5	6
1.	3	Введение в теорию тайм-менеджмента	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	12	Т, КЗ
2.	3	Целеполагание в сфере здравоохранения	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	14	Т, КЗ
3.	3	Принятие решений и контроль	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по	12	КР

			дисциплине		
4.	3	Временная компетентность как залог успеха в работе	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	8	КР, С
5.	3	Планирование времени	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	8	КЗ, С
6.	3	Стратегии организации времени	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	16	КЗ, С
7.	3	Прокрастинация как психологическая проблема в тайм-менеджменте	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	10	КЗ, С
8.	3	Приоритетные направления по оптимизации работы медицинской организации	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	10	Т, КЗ, С
ИТОГО часов в семестре				90	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикатором достижения	Наименование оценочного средства
1.	Целеполагание в сфере здравоохранения	УК-1 (УК-1.6) УК-2 (УК-2.4) УК-3 (УК-3.3) УК-4 (УК-4.10) УК-6 (УК-6.3) ПК-1 (ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.6)	Фонд тестовых заданий, фонд контрольных заданий
2.	Принятие решений и контроль	УК-1 (УК-1.6) УК-2 (УК-2.4) УК-3 (УК-3.3) УК-4 (УК-4.10) УК-6 (УК-6.3) ПК-1 (ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.6)	Фонд тестовых заданий, фонд контрольных заданий, фонд заданий для контрольных работ
3.	Планирование времени	УК-1 (УК-1.6) УК-2 (УК-2.4) УК-3 (УК-3.3) УК-4 (УК-4.10) УК-6 (УК-6.3) ПК-1 (ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.6)	Фонд контрольных заданий, фонд вопросов для собеседования
4.	Стратегии организации времени	УК-1 (УК-1.6) УК-2 (УК-2.4) УК-3 (УК-3.3) УК-4 (УК-4.10) УК-6 (УК-6.3) ПК-1 (ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.6)	Фонд контрольных заданий, фонд вопросов для собеседования
5.	Прокрастинация как психологическая проблема в тайм-менеджменте	УК-1 (УК-1.6) УК-2 (УК-2.4) УК-3 (УК-3.3) УК-4 (УК-4.10) УК-6 (УК-6.3) ПК-1 (ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.6)	Фонд контрольных заданий, фонд вопросов для собеседования
6.	Приоритетные направления по оптимизации работы медицинской организации	УК-1 (УК-1.6) УК-2 (УК-2.4) УК-3 (УК-3.3) УК-4 (УК-4.10) УК-6 (УК-6.3) ПК-1 (ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.6)	Фонд тестовых заданий, фонд контрольных заданий, фонд вопросов для собеседования

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Водопьянова, Н. Е. Стресс-менеджмент : Учебник / Н. Е. Водопьянова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 283 с.

2. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : Учебник и практикум / В. Г. Маралов [и др.]. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 320 с.

3. Медведева, Т. А. Основы теории управления : Учебник и практикум / Т. А. Медведева. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 191.

4. Менеджмент : Учебник / Ю. В. Кузнецов [и др.]. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 448 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Матвеева, Л.В. Психология ведения переговоров [Текст] : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 121 с.

2. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496398

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные	Открытый доступ

исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Аудитория № 2, 3, 4, библиоцентр	ТВ, 10 столов, 20 стульев, системный блок, колонки.
	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Тайм-менеджмент»
Кафедра - разработчик рабочей программы	центр менеджмента здравоохранения и управления проектами
Уровень высшего образования	Магистратура
Специальность/Направление подготовки	33.04.01 – Промышленная фармация Профиль: Обеспечение качества лекарственных средств
Квалификация (специальность)	магистр
Форма обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1, дисциплина по выбору
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Основные закономерности процесса общения. Раздел 2. Техники эффективного общения. Раздел 3. Конфликты в профессиональной деятельности.
Коды формируемых компетенций	УК-1 (УК-1.6) УК-2 (УК-2.4) УК-3 (УК-3.3) УК-4 (УК-4.10) УК-6 (УК-6.3) ПК-1 (ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.6)
Объем, часы/з.е.	108/3
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой