



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОГСЭ.03 Иностранный язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой
Л.М. Царева	кандидат педагогических наук доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
И.М. Микова	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.Ю. Крутова	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры иностранн языков с курсом русского языка
Е. С. Карякина	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры иностранн языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- 

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	226
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	174
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	174
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
		очная	
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	Содержание учебного материала		2
	1 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2 Изучение множественного числа существительных		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление глоссария лексики к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Подготовка сообщения.	1	
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	Содержание учебного материала		1
	1 Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2 3 Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Подготовка сообщения.	2	
	Содержание учебного материала		2

Тема 1.3. Медицинский колледж. оборот there is / there are.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.		
	2	Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»		2	
Тема 1.4. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя учеба»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Подготовка сообщения.		1	
	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.		
Тема 1.5. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	2	Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «На занятиях»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Подготовка сообщения.		1	
Тема 1.5. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		
	2	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника.		
Тема 1.5. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	3	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			

	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»	2	
Тема 1.6. Моя будущая профессия. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		3
	1 Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. 2 Изучение глагола to be в настоящем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя будущая профессия: медсестра»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Подготовка сообщения.	2	
Раздел 2. Анатомия человека.			
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). 2 Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Анатомическое строение тела человека»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в	Содержание учебного материала		2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о строении тела человека.		



прошедшем времени.	3	Изучение глагола to be в прошедшем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Внутренние органы тела»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		
	2	Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.		
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»		2		
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о строении скелета человека. Изучение глагола to be в будущем времени.		
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»		2		
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.		
	2	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		

to be в будущем времени.	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека»	2	
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. 3 Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»	2	
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. 2 Изучение глагола to have в прошедшем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»	2	
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала		2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. 3 Изучение глагола to have в будущем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Состав крови»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;	2	

	4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 2.9. Сердечно-сосудистая система. Глагол to have в разных временах.	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. 2 Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система»	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сердечно-сосудистая система»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	<b>2</b>	
Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. 2 Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. 3 Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сердечно-сосудистая система»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	<b>2</b>	
Тема 2.11.	Содержание учебного материала		<b>2</b>

Малый круг кровообращения The Present Simple Tense.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кругах кровообращения.		
	2	Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе.		
	3	Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система»		2	
Тема 2.12. Большой круг кровообращения The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кругах кровообращения.		
	2	Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе.		
	3	Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система»		2	
Тема 2.13. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	2	Изучение The Present Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Дыхательная система»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		2	
	Содержание учебного материала			2

Тема 2.14. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. Изучение The Present Simple Tense.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»		2	
Тема 2.15. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.		
	2	Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
	3	Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Лёгкие»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		2	
Тема 2.16. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
	2	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»		2	
Тема 2.17. Физиология нервной	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий отделов нервной системы на иностранный язык.		
	2			

системы. Голвной мозг. The Present Continuous Tense.	3	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. Изучение The Present Continuous Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Физиология нервной системы»		2	
Тема 2.18. Физиология нервной системы. Условные рефлексы. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий отделов нервной системы на иностранный язык. Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. Изучение The Present Continuous Tense.		
	2			
3				
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Физиология нервной системы»		2		
Тема 2.19. Анатомия и физиология человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	2			
3				
Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		2		
Раздел 3. Микробиология				
Тема 3.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
2				

	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Микробиология»;</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p>	2	
Тема 3.2. Бактерии и вирусы. The Past Perfect Continuous Tense	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>1 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.</p> <p>2 Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».</p>	2	
Тема 3.3. Великие бактериологи. The Future Simple Tense	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов</p> <p>2 Составление устного высказывания о вирусах.</p> <p>3 Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка доклада с презентацией про великого бактериолога.</p>	2	
Раздел 4. Медицинские учреждения			

Тема 4.1. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле		
	2	состояния пациентов. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»		<b>2</b>	
Тема 4.2. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в		
	2	поликлинике.		
	3	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»		<b>2</b>	
Тема 4.3. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		
	2	Изучение The Past Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»		<b>2</b>	
Тема 4.4. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		
	2	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			



	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»	2	
Тема 4.5. Больница. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении 2 лечебных вмешательств. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «В больнице»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	2	
Тема 4.6. Больница. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально 2 ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «В больнице»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	2	

Тема 4.7. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице.		
	3	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. Изучение The Past Continuous.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице»		<b>2</b>	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		<b>2</b>		
Тема 4.8. Обобщение лексико- грамматического материала	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Подготовка устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице. Обобщение грамматического материала		
	2			
Практические занятия 1. Устное высказывание о больнице		<b>1</b>		
Тема 4.9. Сбор анамнеза. История болезни. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала			<b>3</b>
	1	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	2			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»		<b>2</b>	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сбор анамнеза»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;		<b>1</b>		

	4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра 2 пациента. Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента»	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка высказывания на тему «Медицинские учреждения»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	<b>1</b>	
Тема 4.11. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		<b>3</b>
	1 Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице; 2 Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык. 3 Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения». 4 Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».	<b>2</b>	
Раздел 5. Заболевания			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		<b>2</b>

Заболевания дыхательной системы. Пневмония The Past Perfect Continuous Tense	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о пневмонии.		
	3	Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»			
Тема 5.2. Туберкулёз. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о туберкулёзе.		
	3	Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»			
Тема 5.3. Абсцесс легких The Future Simple Tense	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об абсцессе легких, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о туберкулёзе.		
	3	Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Абсцесс легких».			
Тема 5.4. Заболевания сердечно- сосудистой системы. Эндокардит. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об эндокардите, методах исследования и лечения		
	2	Составление устного высказывания об эндокардите.		
	3	Изучение The Future Simple Tense.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Эндокардит»	2	
Тема 5.5. ИБС. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об ИБС. 2 Составление устного высказывания о методах исследования сердечно-сосудистой системы. 3 Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистые заболевания»	2	
Тема 5.6. Атеросклероз. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об атеросклерозе. 2 Составление устного высказывания о методах исследования сердечно-сосудистой системы. 3 Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистые заболевания»	2	
Тема 5.7. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Обобщающее занятие.	Содержание учебного материала		2
	1 Составление устного высказывания о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2 Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Монолог по теме «Сердечно-сосудистые заболевания»	2	
	Содержание учебного материала		2

Тема 5.8. Заболевания пищеварительной системы. Язва желудка. The Future Continuous Tense	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о язве желудка.		
	2	Составление устного высказывания о методах исследования желудка.		
	3	Употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Заболевания желудочно-кишечного тракта»		
Тема 5.9. Заболевания пищеварительной системы. Гастрит. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о гастрите.		
	2	Составление устного высказывания о методах исследования желудка.		
	3	Употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Заболевания желудочно-кишечного тракта»		
Тема 5.10. Заболевания пищеварительной системы. Аппендицит. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания об аппендиците.		
	3	Обобщение материалов о заболеваниях желудочно-кишечного тракта		
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	Монолог по теме «Заболевания желудочно-кишечного тракта»		
Тема 5.11. Заболевания печени. Гепатит. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гепатите, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о гепатите.		
	3	Обобщение материалов о заболеваниях печени		
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Заболевания печени»		

Тема 5.12. Холецистит The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о холецистите, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о холецистите.		
	3	Употребление The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Заболевания печени и желчных протоков»		
Тема 5.13. Заболевания печени и желчных протоков. Обобщение. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Составление устного высказывания по теме «Заболевания печени и желчных протоков».		
	2	Употребление The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	Составление устного высказывания по теме «Заболевания печени и желчных протоков».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление доклада на одну из пройденных тем.		<b>1</b>	
Тема 5.14. Обобщение лексико- грамматического материала	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Подготовка доклада про одно из пройденных заболеваний		
	Практические занятия		<b>1</b>	
	1	Доклад с презентацией про одно из пройденных заболеваний		
Тема 5.15. Инфекционные заболевания. Иммунитет. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		
	2	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	3	Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «иммунная система»		

Тема 5.16. Инфекционные заболевания. Грипп. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о гриппе		
	3	Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»		
Тема 5.17. Детские инфекционные заболевания. Модальные глаголы	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	3	Изучение модальных глаголов		
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские инфекционные болезни»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление доклада на одну из пройденных тем.		<b>1</b>	
Тема 5.18. Инфекционные заболевания. Обобщение. Модальные глаголы	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Подготовка доклада про одно из пройденных заболеваний		
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	Доклад с презентацией про одно из пройденных заболеваний		
Раздел 6. Здоровый образ жизни				
Тема 6.1. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		



Модальные глаголы	3	Изучение употребления модальных глаголов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».		2	
Тема 6.2. Здоровое питание. Модальные глаголы	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
	3	Изучение употребления модальных глаголов.		
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».		2		
Тема 6.3. Активный образ жизни. Модальные глаголы	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни и спорте на иностранный язык.		2
	2	Составление устного высказывания о роли спорта в здоровом образе жизни.		
	3	Изучение употребления модальных глаголов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».		2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1		
Тема 6.4. Вредные привычки.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении, наркомании и алкоголизме и их воздействии на человека		
	2	Изучение модального глагола should.		

	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».</p> <p>2 Монолог о здоровом образе жизни</p>	2	
Раздел 7. Первая медицинская помощь			
Тема 7.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.</p> <p>2 Изучение модальных глаголов may/might</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение»</p>	2	
Тема 7.2. Обморок. Модальные глаголы may/might	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.</p> <p>2 Изучение модальных глаголов may/might</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок»</p>	2	
Тема 7.3. Отравление. Модальные глаголы may/might	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.</p> <p>2 Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»</p>	2	

Тема 7.4. Раны. Переломы. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.	
	2	Изучение модальных глаголов must	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»		2
Тема 7.5. Искусственное дыхание. Дефибриллятор. Модальный глагол must	Содержание учебного материала		3
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об искусственном дыхании и реанимационных мероприятиях	
	2	Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Искусственное дыхание и реанимационные мероприятия».		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов 2 Подготовка монолога на тему «Первая помощь»		1
Тема 7.6. Обобщающее занятие по теме «Первая помощь». Модальный глагол should	Содержание учебного материала		3
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека	
	2	Изучение модального глагола should.	
	Практические занятия 1 Монолог на тему «Первая помощь».		1

Раздел 8. Сестринское дело			
Тема 8.1. Профессия медсестры. Модальные глаголы	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профессии медсестры.	
	2	Подготовка высказывания о профессии медсестры.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История профессии медсестры».		<b>2</b>
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов 2 Подготовка монолога на тему «Моя будущая профессия»		<b>1</b>	
Тема 8.2. Моя будущая профессия. Планы на будущее. Модальные глаголы	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1	Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов	
	2	Подготовка монолога на тему «Моя будущая профессия»	
Практические занятия 1 Монолог на тему «Моя будущая профессия».		<b>2</b>	
Тема 8.3. Этический кодекс медицинской сестры.	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профессиональной деятельности медицинской сестры.	
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Этический кодекс медицинской сестры».		<b>2</b>	
	Содержание учебного материала		<b>2</b>

Тема 8.4. Сестринский процесс. Пять этапов сестринского процесса и деятельность медицинской сестры на каждом из них.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме занятия.		
	2	Составление устного высказывания о деятельности медицинской сестры на различных этапах сестринского процесса.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сестринский процесс».		2	
Тема 8.5. Сестринский уход за новорожденным.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода текстов о сестринском уходе за новорожденными.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сестринский уход за новорожденным»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 8.6. Сестринский уход за детьми во время болезни.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сестринском уходе за новорожденными и за детьми во время болезни.		
	2	Составление устного высказывания на тему «Сестринский уход за новорожденным».		
	3	Составление устного высказывания о сестринском уходе за детьми во время болезни.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сестринский уход за детьми во время болезни»		2	
	Содержание учебного материала			2

Тема 8.7 Сестринский уход за послеоперационными больными.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Сестринский уход за послеоперационными больными»		
	2	Составление устного высказывания о сестринском уходе за послеоперационными больными.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сестринский уход за послеоперационными больными»		2	
Тема 8.8. Сестринский уход за инфекционными больными.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Сестринский уход за инфекционными больными».		
	2	Составление устного высказывания о сестринском уходе за инфекционными больными.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сестринский уход за инфекционными больными»		2	
Тема 8.9. Профессиональное общение. Выполнение поручений старшего медперсонала. Распределение обязанностей	Содержание учебного материала			3
	1	Лексический материал, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Выполнение поручений».		
	2	Составление диалога / полилога на тему повседневного и делового общения в клинике.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессиональное общение» 2.Составление диалога / полилога на тему повседневного и делового общения в клинике.		2	
Тема 8.10. Ведение деловых телефонных разговоров.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Телефонный разговор в клинике».		2
	2	Изучение этикета, правил и норм делового телефонного общения на иностранном языке.		

	Практические занятия Прослушивание диалогов на тему «Телефонный разговор в клинике» Составление диалогов на тему «Телефонный разговор в клинике»	2	
Тема 8.11. Ведение деловой переписки.	Содержание учебного материала		3
	1 Лексический материал, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Ведение деловой переписки».		
	2 Изучение этикета, правил и норм написания делового письма на иностранном языке.		
	Практические занятия 1.Чтение и перевод образцов деловых писем 2.Написание различных видов деловых писем по образцу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное написание деловых писем, запросов информации и ответов.	2	
Тема 8.12. Медицинская документация.	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический материал, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Деловая документация в клинике».		
	2 Изучение образцов деловых документов.		
	Практические занятия 1.Чтение и перевод образцов деловой документации 2.Написание различных видов медицинских документов по образцу	2	
Тема 8.13. Медицинские исследования.	Содержание учебного материала		3
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования		
	2 Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монолога на тему «Различные аспекты работы медицинской сестры».	2	
Тема 8.14. Обобщение материала по разделу «Сестринское дело»	Содержание учебного материала		3
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о проблемах современного здравоохранения. 2 Составление устного высказывания на тему «Различные аспекты работы медицинской сестры».		
	Практические занятия Устное высказывание на тему «Различные аспекты работы медицинской сестры».	2	
Тема 8.15. Работа в приемном отделении	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе в приемном отделении.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа в приемном отделении» 2 Составление диалогов с пациентом	2	
Тема 8.16. Работа в хирургическом отделении	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе в хирургическом отделении.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа в хирургическом отделении» 2 Составление диалогов с пациентом	2	
Тема 8.17.	Содержание учебного материала		2



Работа в хирургическом отделении. Уход до и после операции	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе в хирургическом отделении.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа в хирургическом отделении» 2 Составление диалогов с пациентом		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод статей по тематике профессиональной деятельности		2	
Тема 8.18. Работа в инфекционном отделении	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе в инфекционном отделении.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа в инфекционном отделении» 2 Составление диалогов с пациентом		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монолога на тему «Профилактика инфекций в медицинских учреждениях».		2	
Тема 8.19. Профилактика инфекций в медицинских учреждениях.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профилактике инфекций в отделении.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профилактика инфекций» 2 Составление диалогов с персоналом о необходимости тщательной уборки помещений 3 Презентация докладов		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод статей по тематике профессиональной деятельности	3	
Тема 8.20. Уход за пожилыми пациентами	Содержание учебного материала		3
	1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об уходе за пожилыми пациентами		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме 2 Составление диалогов с пациентом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод статей по тематике профессиональной деятельности Подготовка презентаций на основе прочитанных материалов	3	
Тема 8.21 Обобщающее занятие по пройденному материалу	Содержание учебного материала		3
	1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
	Практические занятия Презентация докладов на основе прочитанных статей	2	
Тема 8.22 Подготовка к дифференцирова нному зачету	Содержание учебного материала		2
	1   Повторение пройденного материала  Практические занятия Тренировка монологической устной речи по заранее заданным темам	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Промежуточная аттестация		-	

	<b>Всего:</b>	<b>226</b>	
--	---------------	------------	--

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска, парты, стулья, рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по грамматике (плакаты, таблицы), наглядные пособия по страноведению (стенды).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Word, Power Point, Excel) с подключением к сети Internet; Магнитофоны (с CD и USB-проигрывателями); LED-телевизор.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html>

Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452080.html>

2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие для студентов среднего проф. образования / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2020 – 333 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

Дополнительные источники:

1. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов: учеб. / Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С.. – Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446423.html>

##### Интернет-источники

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	Доступ неограничен

системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	(после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в	Открытый доступ

области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> ; <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Подготовка сообщений, презентаций, доклада, работа с разными источниками информации; работа со справочной литературой: словари, справочники и т.д.; работа с учебником; реферативная работа; доклад / сообщение; круглый стол
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Поиск в пространстве Internet и реферирование информации; доклад / сообщение.
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Описание ситуаций; подготовка сообщений; проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке); деловая и/или ролевая игра.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Подготовка сообщений, презентаций, докладов, работа с разными источниками информации; работа со справочной литературой: словари, справочники и т. д.; доклад / сообщение

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Демонстрация знаний основных норм и принципов построения профессионального общения на русском и иностранном языке в доступных пределах (тема хорошо знакома говорящему). Способность постановки коммуникативной цели устного и письменного высказывания, вербального и невербального общения с носителем языка в бытовой и профессиональной среде. Владение языком бытового общения и профессиональным языком предметной области знания. Владение нормами речевого этикета и правилами невербального общения; Умение адекватно реагировать на высказывание собеседника; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p>	<p>Творческое задание; описание ситуаций; подготовка сообщений; проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке); круглый стол.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>Демонстрация знаний основных норм и принципов построения профессионального общения на русском и иностранном языке в доступных пределах (тема хорошо знакома говорящему). Способность постановки коммуникативной цели устного и письменного высказывания, вербального и невербального общения с носителем языка в бытовой и профессиональной среде. Владение языком бытового общения и профессиональным языком предметной области знания. Владение нормами речевого этикета и правилами невербального общения;</p>	<p>Творческое задание; описание ситуаций; подготовка сообщений; проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке);</p>



	<p>Умение адекватно реагировать на высказывание собеседника; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p>	
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Демонстрация знаний основных норм и принципов построения профессионального общения на русском и иностранном языке в доступных пределах (тема хорошо знакома говорящему). Способность постановки коммуникативной цели устного и письменного высказывания, вербального и невербального общения с носителем языка в бытовой и профессиональной среде. Владение языком бытового общения и профессиональным языком предметной области знания. Владение нормами речевого этикета и правилами невербального общения; Умение адекватно реагировать на высказывание собеседника; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p>	<p>Подготовка сообщений; проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке);</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Демонстрация знаний основных норм и принципов построения профессионального общения на русском и иностранном языке в доступных пределах (тема хорошо знакома говорящему). Способность постановки коммуникативной цели устного и письменного высказывания, вербального и невербального общения с носителем языка в бытовой и профессиональной среде. Владение языком бытового общения и профессиональным языком предметной области знания. Владение нормами речевого этикета и правилами невербального общения; Умение адекватно реагировать на высказывание собеседника; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p>	<p>Подготовка сообщений; тестирование, проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке); ролевая игра</p>

<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Демонстрация знаний основных норм и принципов построения профессионального общения на русском и иностранном языке в доступных пределах (тема хорошо знакома говорящему). Способность постановки коммуникативной цели устного и письменного высказывания, вербального и невербального общения с носителем языка в бытовой и профессиональной среде. Владение языком бытового общения и профессиональным языком предметной области знания. Владение нормами речевого этикета и правилами невербального общения; Умение адекватно реагировать на высказывание собеседника; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p>	<p>Подготовка сообщений; проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке); ролевая игра; решение проблемных задач</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Демонстрация знаний основных норм и принципов построения профессионального общения на русском и иностранном языке в доступных пределах (тема хорошо знакома говорящему). Способность постановки коммуникативной цели устного и письменного высказывания, вербального и невербального общения с носителем языка в бытовой и профессиональной среде. Владение языком бытового общения и профессиональным языком предметной области знания. Владение нормами речевого этикета и правилами невербального общения; Умение адекватно реагировать на высказывание собеседника; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p>	<p>Разбор образцов деловых писем и документации на иностранном языке; проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке);</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>Демонстрация знаний основных норм и принципов построения профессионального общения на русском и иностранном языке в</p>	<p>Проектирование и моделирование компонентов профессиональной</p>

	<p>доступных пределах (тема хорошо знакома говорящему). Способность постановки коммуникативной цели устного и письменного высказывания, вербального и невербального общения с носителем языка в бытовой и профессиональной среде. Владение языком бытового общения и профессиональным языком предметной области знания. Владение нормами речевого этикета и правилами невербального общения;</p> <p>Умение адекватно реагировать на высказывание собеседника; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p>	<p>деятельности (на иностранном языке);</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>Демонстрация знаний основных норм и принципов построения профессионального общения на русском и иностранном языке в доступных пределах (тема хорошо знакома говорящему). Способность постановки коммуникативной цели устного и письменного высказывания, вербального и невербального общения с носителем языка в бытовой и профессиональной среде. Владение языком бытового общения и профессиональным языком предметной области знания. Владение нормами речевого этикета и правилами невербального общения;</p> <p>Умение адекватно реагировать на высказывание собеседника; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p>	<p>Описание ситуаций; подготовка сообщений; проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке);</p>
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных и экстремальных состояниях.</p>	<p>Демонстрация знаний основных норм и принципов построения профессионального общения на русском и иностранном языке в доступных пределах (тема хорошо знакома говорящему). Способность постановки коммуникативной цели устного и письменного</p>	<p>Проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке); деловые и ролевые игры</p>

	<p>высказывания, вербального и невербального общения с носителем языка в бытовой и профессиональной среде.</p> <p>Владение языком бытового общения и профессиональным языком предметной области знания.</p> <p>Владение нормами речевого этикета и правилами невербального общения;</p> <p>Умение адекватно реагировать на высказывание собеседника; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p>	
<p>ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация знаний основных норм и принципов построения профессионального общения на русском и иностранном языке в доступных пределах (тема хорошо знакома говорящему). Способность постановки коммуникативной цели устного и письменного высказывания, вербального и невербального общения с носителем языка в бытовой и профессиональной среде.</p> <p>Владение языком бытового общения и профессиональным языком предметной области знания.</p> <p>Владение нормами речевого этикета и правилами невербального общения;</p> <p>Умение адекватно реагировать на высказывание собеседника; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p>	<p>Описание ситуаций; подготовка сообщений; проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке); деловые и ролевые игры</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация знаний основных норм и принципов построения профессионального общения на русском и иностранном языке в доступных пределах (тема хорошо знакома говорящему). Способность постановки коммуникативной цели устного и письменного высказывания, вербального и невербального общения с носителем языка в бытовой и профессиональной среде.</p>	<p>Описание ситуаций; подготовка сообщений; проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке); деловые и ролевые игры</p>

	<p>Владение языком бытового общения и профессиональным языком предметной области знания. Владение нормами речевого этикета и правилами невербального общения;</p> <p>Умение адекватно реагировать на высказывание собеседника; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p>	
<p>ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.</p>	<p>Демонстрация знаний основных норм и принципов построения профессионального общения на русском и иностранном языке в доступных пределах (тема хорошо знакома говорящему). Способность постановки коммуникативной цели устного и письменного высказывания, вербального и невербального общения с носителем языка в бытовой и профессиональной среде.</p> <p>Владение языком бытового общения и профессиональным языком предметной области знания. Владение нормами речевого этикета и правилами невербального общения;</p> <p>Умение адекватно реагировать на высказывание собеседника; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p>	<p>Описание ситуаций; подготовка сообщений; проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке); деловые и ролевые игры</p>
<p>ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.</p>	<p>Демонстрация знаний основных норм и принципов построения профессионального общения на русском и иностранном языке в доступных пределах (тема хорошо знакома говорящему). Способность постановки коммуникативной цели устного и письменного высказывания, вербального и невербального общения с носителем языка в бытовой и профессиональной среде.</p> <p>Владение языком бытового общения и профессиональным языком предметной области знания.</p>	<p>Описание ситуаций; подготовка сообщений; проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке); деловые и ролевые игры</p>

	<p>Владение нормами речевого этикета и правилами невербального общения;</p> <p>Умение адекватно реагировать на высказывание собеседника; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p>	
<p>ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.</p>	<p>Демонстрация знаний основных норм и принципов построения профессионального общения на русском и иностранном языке в доступных пределах (тема хорошо знакома говорящему). Способность постановки коммуникативной цели устного и письменного высказывания, вербального и невербального общения с носителем языка в бытовой и профессиональной среде.</p> <p>Владение языком бытового общения и профессиональным языком предметной области знания.</p> <p>Владение нормами речевого этикета и правилами невербального общения;</p> <p>Умение адекватно реагировать на высказывание собеседника; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p>	<p>Описание ситуаций; подготовка сообщений; проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке); деловые и ролевые игры</p>
<p>ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.</p>	<p>Демонстрация знаний основных норм и принципов построения профессионального общения на русском и иностранном языке в доступных пределах (тема хорошо знакома говорящему). Способность постановки коммуникативной цели устного и письменного высказывания, вербального и невербального общения с носителем языка в бытовой и профессиональной среде.</p> <p>Владение языком бытового общения и профессиональным языком предметной области знания.</p> <p>Владение нормами речевого этикета и правилами невербального общения;</p>	<p>Описание ситуаций; подготовка сообщений; проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке); деловые и ролевые игры</p>

	<p>Умение адекватно реагировать на высказывание собеседника; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<p>Демонстрация знаний основных принципов системного подхода к анализу медицинской информации на иностранном языке в целях совершенствования профессиональной деятельности. Умение обобщения прочитанной информации на иностранном языке. Навыки сопоставления и критического оценивания прочитанных профессиональных текстов. Навыки самостоятельного критического мышления: способность адекватно оценить ситуацию общения и возможную реакцию собеседника.  Демонстрация умения получать и систематизировать информацию, полезную для дальнейшей профессиональной деятельности.</p>	<p>Подготовка сообщений, презентаций, доклада, работа с разными источниками информации; работа со справочной литературой: словари, справочники и т.д.; работа с учебником; реферативная работа; доклад / сообщение; круглый стол</p> <p>Поиск в пространстве Internet и реферирование информации; доклад / сообщение.</p> <p>Описание ситуаций; подготовка сообщений; проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности (на иностранном языке); деловая и/или ролевая игра.</p>

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>		
--	--	--