



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Латинский язык
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ельцова Л.Ф.	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка
Кечина Э.А.	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Царёва Л.М.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная
фармация

Протокол № 5 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты, используя современные коммуникационные технологии, в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Составляет деловую документацию для профессиональных целей на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> <p>УК-4.6. Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; - использовать не менее 900 терминологических единиц и

		терминологических элементов; Владеть: - навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.5. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность УК-5.6. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Знать: - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; Уметь: - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с

		<p>русского на латинский;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Латинский язык**» относится к Блоку 1 базовой части ОПОП специалитета.

Обязательный минимум содержания дисциплины:

Формирование системы компетенций для усвоения необходимых основ грамматического материала латинского языка, необходимого для изучения фармацевтической терминологии, номенклатуры лекарственных средств, структуры латинской части рецепта, умения анализировать клинические термины и объяснять их значение.

Основные задачи к изучению дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями фармацевтической терминологии,
- изучить фонетическую систему, основы грамматической системы латинского языка, научить читать и писать на латинском языке, пользоваться специальными словарями;
- изучить структурные типы терминов; принципы построения терминов любой сложности;
- изучить официальные правила оформления латинской части рецепта; писать в полной и сокращённой формах рецепты на латинском языке, переводить рецепты любой сложности,
- изучить принципы образования международных номенклатур на латинском языке;
- обучить переводу без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические термины, рецепты и предложения;
- научить вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве;
- научить вычленять в составе патолого-физиологических и клинических терминов терминологических элементов, объяснять их значение и конструировать клинические термины по терминологическим элементам в соответствии с продуктивными моделями;
- обучить использованию не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания и требует знания: ботаники, русского языка, иностранного языка, химии в рамках школьной программы. Кроме того, латинский язык, в свою очередь, служит основой для освоения таких дисциплин, как: фармакология, клиническая фармакология, фармакогнозия, биотехнология, фармацевтическая химия, токсикологическая химия, биофармация, управление и экономика фармации, фармацевтическая технология, русский язык и культура речи.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144 /64

Вид учебных занятий	Всего часов	семестры	
		1	2
Контактная работа (всего)	64	32	32
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32
Самостоятельная работа (всего)	80	40	40
В том числе:			
Подготовка к занятиям: проработка учебного материала; выполнение контрольных работ, творческих заданий; выполнение упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки; проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями; составление глоссария; самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса; поиск в пространстве Internet и реферирование информации; Контроль	80	40-	40
Вид промежуточной аттестации		зачёт	зачёт
Общая трудоемкость:: часов зач. ед.	144	72	72
	4	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Латинский алфавит. Правила чтения.	2	С
2	2	Имя существительное. Первое склонение имен существительных. Употребление предлогов и союзов в латинском языке.	2	устный опрос, упр.
2	3	Глагол. Грамматические категории. Повелительное наклонение.	2	устный опрос, упр.
2	4	Спряжение глаголов. Изъявительное наклонение. Структура простого предложения.	2	устный опрос, упр.
2	5	Второе склонение имён существительных. Фармацевтическая терминология. Наименования лекарственных форм.	2	устный опрос, упр.
2	6	Имя прилагательное. Грамматические категории.	2	устный

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Первая группа прилагательных. Причастия прошедшего времени страдательного залога.		опрос, упр.
2	7	Номенклатура лекарственных средств. Способы образования тривиальных наименований.	2	устный опрос, упр.
2	8	Частотные отрезки и «общие основы» в тривиальных наименованиях лекарственных средств.	2	устный опрос, упр.
2	9	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	2	устный опрос, упр.
2	10	Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль №1.	2	К.Р.
2	11	Наименование растений в научной ботанической номенклатуре и в номенклатуре лекарственных средств.	2	устный опрос, упр.
2	12	Рецепт. Важнейшие рецептурные сокращения.	2	устный опрос, упр.
2	13	Химическая номенклатура на латинском языке	2	устный опрос, упр.
2	14	Обобщение лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	2	устный опрос, упр.
2	15	Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль № 2.	2	устный опрос, упр.
2	16	<i>Латинская афористика. Общекультурное значение латинского языка.</i>	2	К.Р.
Семестр 2				
2	1	Третье склонение имён существительных. Грамматические особенности.	2	устный опрос, упр.
2	2	Третье склонение имён существительных. Склонение существительных греческого происхождения на -is.	2	устный опрос, упр.
2	3	Вторая группа прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога.	2	устный опрос, упр.
2	4	Четвёртое и пятое склонения имён существительных.	2	устный опрос, упр.
2	5	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	2	устный опрос, упр.
2	6	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	2	устный опрос,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				упр.
2	7	Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль № 3	2	К.р.
3	8	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	2	устный опрос, упр.
3	9	Структура клинических терминов. Понятие о терминологическом элементе.	2	устный опрос, упр.
3	10	Суффиксация в клинической терминологии.	2	устный опрос, упр.
3	11	Префиксация в клинической терминологии.	2	устный опрос, упр., Т.
3	12	Частотные модели клинических терминов.	2	устный опрос, упр., Т.
3	13	Обобщение изученного материала клинической терминологии и терминологического словообразования.		устный опрос, упр.
3	14	Латинская клиническая терминология. Рубежный контроль № 4	2	К.р.
1,2,3	15	Латинская медицинская и фармацевтическая терминология. Итоговая письменная работа.	2	устный опрос, упр.
1,2,3	16	Латинская медицинская терминология. Контроль теоретических знаний.	2	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Латинский алфавит. Правила чтения.	проработка учебного материала	2,5	устный опрос
2.	1	Имя существительное. Первое склонение имен существительных Употребление предлогов и союзов в латинском языке.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
2	1	Глагол. Грамматические категории. Повелительное наклонение.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
4	1	Спряжение глаголов. Изъявительное наклонение. Структура простого предложения.	проработка учебного материала, выполнение	2,5	устный опрос, упр.

			упражнений		
5	1	Второе склонение имён существительных. Фармацевтическая терминология. Наименования лекарственных форм.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
6	1	Имя прилагательное. Грамматические категории. Первая группа прилагательных. Причастия прошедшего времени страдательного залога.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
7	1	Номенклатура лекарственных средств. Способы образования тривиальных наименований.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
8	1	Частотные отрезки и «общие основы» в тривиальных наименованиях лекарственных средств.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр., Т.
9	1	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;	2,5	устный опрос, упр., Т.
10	1	Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль №1.		2.5	К.р.
11	1	Наименование растений в научной ботанической номенклатуре и в номенклатуре лекарственных средств.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.,
12	1	Рецепт. Важнейшие рецептурные сокращения.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
13	1	Химическая номенклатура на латинском языке	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
14	1	Обобщение лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
15	1	Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль № 2.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	К.р.
16	1	<i>Латинская афористика.</i>	работа со справочной	2,5	устный

		Общекультурное значение латинского языка.	литературой, словарями;		опрос,
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	2	Третье склонение имён существительных. Грамматические особенности.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
2.	2	Третье склонение имён существительных. Склонение существительных греческого происхождения на -is.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
3	2	Вторая группа прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
4	2	Четвёртое и пятое склонения имён существительных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
5	2	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
6	2	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр., Т.
7	2	Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль № 3	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	К.р.
8	2	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.,
9	2	Структура клинических терминов. Понятие о терминологическом элементе.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
10	2	Суффиксация в клинической терминологии.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
11	2	Префиксация в клинической терминологии.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
12	2	Частотные модели клинических терминов.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
13	2	Обобщение изученного материала	проработка учебного	2,5	устный

		клинической терминологии и терминологического словообразования.	материала, выполнение упражнений		опрос, упр.
14	2	Латинская клиническая терминология. Рубежный контроль № 4	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	К.Р.
15	2	Латинская медицинская и фармацевтическая терминология. Итоговая письменная работа.	проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа со справочной литературой, словарями;	2,5	Письменная работа
16	2	Латинская медицинская терминология. Контроль теоретических знаний.	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;	2,5	Устный опрос
ИТОГО часов в семестре				40	

Список используемых условных сокращений:

С – собеседование

Т – выполнение тестовых заданий

Упр. – выполнение устных и письменных упражнений

КР – письменная контрольная работа

5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация / сост.: Л.Ф. Ельцова, С.Н. Насекина, Э.А. Кечина. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023.– 363 с.
- Ельцова, Л.Ф. Терминология патологии и клиники : учеб. пособие для студентов 1 курса фарм. фак. / Л. Ф. Ельцова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 91 с.
- Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: практикум для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация / сост.: Л.Ф. Ельцова, С.Н. Насекина, Э.А. Кечина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 314 с.
- Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учеб. / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 393 с.
- Лазарева, М.Н. Латинский язык и терминология фармации: учеб. пособие для студентов высш. проф. образования по спец. 33.05.01 "Фармация" / М. Н. Лазарева, М. Н. Нечай. - М. : КНОРУС, 2018. - 564 с.
- Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник для вузов / М. Н. Чернявский. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 393 с.
- Ельцова Л.Ф. Lingua Latina. Учебное пособие для самостоятельной работы / Л.Ф. Ельцова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015.
- рабочие тетради студентов,
- наглядные пособия, таблицы,
- раздаточный материал (тесты, индивидуальные задания)

- Латынь, латинский язык: <http://latinsk.ru/>
- Медицинские термины: <http://www.nedug.ru>
- Медицинский словарь: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

Электронные учебники в системе ЭБС:

<http://www.studmedlib.ru>

<https://www.prlib.ru/>

<https://biblio-online.ru/>

- Латинский язык [электронный учебник] / Ю.Ф. Панасенко – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.
- Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [электронный учебник] / Чернявский М.Н. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.
- Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [электронный учебник] / М.Н. Чернявский. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение фонетика	УК-4 (УК-4.1 УК-4.2 УК-4.6) УК-5 (УК-5.5 УК-5.6)	устный опрос, контрольная работа, экзамен
2.	Морфология Синтаксис рецепт	УК-4 (УК-4.1 УК-4.2 УК-4.6) УК-5 (УК-5.5 УК-5.6)	устный опрос, контрольная работа, экзамен
3	Терминологическое словообразование	УК-4 (УК-4.1 УК-4.2 УК-4.6) УК-5 (УК-5.5 УК-5.6)	устный опрос, контрольная работа, экзамен
4	Гуманитарный аспект	УК-4 (УК-4.1 УК-4.2 УК-4.6) УК-5 (УК-5.5 УК-5.6)	устный опрос

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

- Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация / сост.: Л.Ф. Ельцова, С.Н. Насекина, Э.А. Кечина. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023.– 363 с.
- Ельцова, Л.Ф. Терминология патологии и клиники : учеб. пособие для студентов 1 курса фарм. фак. / Л. Ф. Ельцова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 91 с.
- Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: практикум для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация / сост.: Л.Ф. Ельцова, С.Н. Насекина, Э.А. Кечина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 314 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

- Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учеб. / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 393 с.

- Лазарева, М.Н. Латинский язык и терминология фармации : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования по спец. 33.05.01 "Фармация" / М. Н. Лазарева, М. Н. Нечай. - М. : КНОРУС, 2018. - 564 с.
- Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник для вузов / М. Н. Чернявский. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 393 с.

7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<p><u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u></p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.</p> <p>Сервис «Электронные полки дисциплин»</p> <p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p><u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p><u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u></p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет</p>	Открытый доступ

оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика,	Открытый доступ

комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	
---	--

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные комнаты	стенды, таблицы, учебная доска
2.	учебные комнаты № 224, 225	Smart TV
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Латинский язык»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра иностранных языков с курсом русского языка
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	33.05.01 Фармация
Квалификация (специальность)	провизор
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Латинский язык» относится к Блоку Б1 базовой части ОПОП специалитета.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Введение. Фонетика. Тема.1.1. Латинский алфавит. Правила чтения.</p> <p>Раздел 2. Морфология. Синтаксис. Рецепт. Тема 2.1. Имя существительное. Первое склонение. Употребление предлогов и союзов. Тема 2.2. Глагол. Грамматические категории. Повелительное наклонение. Тема 2.3. Спряжение глаголов. Изъявительное наклонение. Структура простого предложения. Тема 2.4. Второе склонение имен существительных. Названия лекарственных форм. Тема 2.5. Имя прилагательное. Грамматические категории. Первая группа прилагательных. Причастия прошедшего времени страдательного залога Тема 2.6. Номенклатура лекарственных средств. Способы образования тривиальных наименований. Тема 2.7. Частотные отрезки и «общие основы» в тривиальных наименованиях лекарственных средств. Тема 2.8. Наименование растений в научной ботанической номенклатуре и в номенклатуре лекарственных средств. Тема 2.9. Рецепт. Важнейшие рецептурные сокращения. Тема 2.10. Химическая номенклатура на латинском языке (названия химических элементов, оксидов, кислот) Тема 2.11. Третье склонение имён существительных. Грамматические особенности. Склонение существительных греческого происхождения на -is. Тема 2.12. Вторая группа прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога. Тема 2.13. Четвёртое и пятое склонения имён существительных. Тема 2.14 Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.</p> <p>Раздел 3. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Тема 3.1. Терминологическое словообразование. Особенности клинической терминологии. Тема 3.2. Структура однословных клинических терминов.</p>

	Понятие о терминологическом элементе. Тема 3.3. Суффиксация в клинической терминологии. Тема 3.4. Префиксация в клинической терминологии. Тема 3.5. Частотные модели клинических терминов.
Коды формируемых компетенций	УК-4, УК-5
Объем, часы/з.е.	144/4
Вид промежуточной аттестации	Зачет