



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Онкология, лучевая терапия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.П. Куликов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.И. Судаков	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
В.Л. Добин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Онкология, лучевая терапия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p> <p>ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности течения злокачественных опухолей различных локализаций, • методы и принципы ранней диагностики и скрининга злокачественных новообразований, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез и провести физикальное обследование онкологического больного, • составить план обследования пациента с подозрением на злокачественную опухоль, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методика пальпации периферических лимфатических узлов всех групп, • методика пальпации молочных желез, • методика взятия мазков на цитологическое исследование
<p style="text-align: center;">ОПК-7</p> <p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты</p> <p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методы лечения больных со злокачественными новообразованиями различных локализаций, • правила наблюдения и диспансеризации больных злокачественными новообразованиями, • современные принципы реабилитации онкобольных, • современные принципы симптоматического лечения больных 4

	<p>лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.4. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>	<p>клинической группы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> составить план комбинированного и комплексного лечения онкобольного с учетом данных обследования и современных подходов к лечению злокачественных образований, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методика плевральной пункции, методика лапароцентеза.
<p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> предмет и задачи онкологии, как науки, современные представления о канцерогенезе, принципы классификации злокачественных опухолей, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом онкологической патологии, сформулировать диагноз и установить стадию процесса, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методика тонкоигольной пункционной биопсии при опухолях молочных желёз, лимфатических узлов, щитовидной железы и мягких тканей, методика инцизионной и эксцизионной биопсии при опухолях кожи, методика трепан-биопсии при опухолях молочной железы и мягких тканей

	<p>обследованию ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>ПК-2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет и задачи онкологии, как науки, • современные представления о канцерогенезе, • принципы организации онкослужбы в России, • правила оформления медицинской документации онкобольного, • принципы классификации злокачественных опухолей, • закономерности течения злокачественных опухолей различных локализаций, • методы и принципы ранней диагностики и скрининга злокачественных новообразований,

	<p>заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез и провести физикальное обследование онкологического больного, • составить план обследования пациента с подозрением на злокачественную опухоль, • интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом онкологической патологии, • сформулировать диагноз и установить стадию процесса, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой пальпации периферических лимфатических узлов всех групп, • методикой пальпации молочных желез, • методикой взятия мазков на цитологическое исследование, • методикой тонкоигольной пункционной биопсии при опухолях молочных желез, лимфатических узлов, щитовидной железы и мягких тканей, • методикой инцизионной и эксцизионной биопсии при опухолях кожи, • методикой трепан-биопсии при опухолях молочной железы и мягких тканей
<p>ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в т.ч. санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей</p>	<p>ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ПК-4.3. Формирует</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды профилактики в онкологии • Клинические группы онкологических больных • Факторы риска развития

	<p>приверженность матерей к грудному вскармливанию ПК-4.4. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком ПК-4.5. Устанавливает группу здоровья ребенка, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов ПК-4.7. Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементы здорового образа жизни ПК-4.10. Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>онкологических заболеваний</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформулировать мероприятия первичной профилактики ЗНО • Сформулировать мероприятия вторичной профилактики ЗНО • Сформулировать мероприятия третичной профилактики ЗНО <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой оценки эффективности мероприятий профилактики ЗНО
<p>ПК-5 Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p>	<p>ПК-5.1. Получает согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ПК-5.2. Составляет план и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации онкослужбы в России, • правила оформления медицинской документации онкобольного, • значение статистического метода в онкологии,

	<p>отчет о работе врача-педиатра участкового ПК-5.3. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента ПК-5.4. Предоставляет статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации ПК-5.5. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ПК-5.6. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу ПК-5.7. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке ПК-5.8. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнить форму 025-у, • заполнить форму 090-у, • заполнить форму 027-1у, • заполнить форму 027-2у. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой оформления документации на первичного онкологического пациента, • методикой оформления документации на онкологического пациента при повторном приеме, • методикой оформления документации на онкологического пациента по поводу иного заболевания.
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к Базовой части ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология и служит основой для освоения таких дисциплин общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия,

эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, нейрохирургия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / часов 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		А
Контактная работа	46	46
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:	-	-
Самостоятельная проработка материала лекций, подготовка к занятиям по подразделу общая онкология	20	20
Самостоятельная проработка материала лекций, подготовка к занятиям по подразделу частная онкология	22	22
Подготовка докладов с использованием мультимедийных технологий (презентаций) по разделам общей и частной онкологии	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр А			
1	1	Общие принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.	2
2	2	Злокачественные опухоли кожи. Меланома.	2
1	3	Лучевая терапия онкологических заболеваний.	2

*Раздел 1 – Общие вопросы онкологии

Раздел 2 – Частные вопросы онкологии

Практические занятия

№ Раздела*	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля**
Семестр А				

№ Раздела*	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля**
1	1	Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Опухоли щитовидной железы.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3	Рак кожи, меланома.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Диагностика и лечение опухолей ЖКТ.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5	Лучевая терапия в онкологии. РК по теме занятия.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Злокачественные лимфомы.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Опухоли молочной железы. РК по теме занятия.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств Контрольная работа
1	8	Паллиативная терапия и реабилитация онкобольных. Итоговое тестирование.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	А	Частная онкология	Самостоятельная проработка материала лекций, подготовка к занятиям по подразделу частная онкология	32	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	А	Общая онкология	Самостоятельная проработка материала лекций, подготовка к занятиям по подразделу общая онкология	30	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				62	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Освоение разделов общая онкология.	ОПК-4.1-3 ПК-4.1-10 ПК-5.1-8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Освоение раздела частная онкология.	ОПК-4.1-3 ОПК-7.1-4 ПК-1.1-8 ПК-2.1-6 ПК-4.1-10 ПК-5.1-8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>

Онкология : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6844-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468449.html>

Лучевая терапия (радиотерапия) : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 204 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

Паллиативная медицинская помощь в онкологии : учеб. / Е. П. Куликов, М. А. Вайсман, Е. С. Введенская, Б. Ю. Володин [и др.]; Моск. гос. медико-стомат. ун-т, Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Г.А. Новикова, Е.П. Куликова. - М.: Рос. ассоц. паллиатив. медицины, 2016. - 351 с.

Скрининг, первичная и уточняющая диагностика рака молочной железы в условиях центра амбулаторной онкологической помощи : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / С. А. Мерцалов, Е. Ю. Головкин, М. Е. Рязанцев [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 47 с.

Онкология: тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук ; под ред. М. Ю. Рыкова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

Каминский, Ю.Д. Лимфодиссекция при раке желудка: метод. рек. для хирургов, онкологов, ординаторов / Ю. Д. Каминский, Е. П. Куликов ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 32 с.

Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук.для практ. врачей / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М. :Литтерра, 2017. - 874 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.	Открытый доступ

https://e.lanbook.com/	
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии. Учебные комнаты №2-6, раздевалка для студентов (г. Рязань, ул. Спортивная, стр. 11, -1, 2, 8 этажи)	Проектор, презентационное оборудование
2.	Кафедра онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии. Учебные комнаты №1-5 (г. Рязань,	Проектор, презентационное оборудование

	ул. Спортивная, д. 13а, 1 этаж)	
3.	Конференц зал ГБУ РО ОКОД (клиническая база кафедры онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии) по адресу: г. Рязань, ул. Спортивная, стр. 11	Проектор, презентационное оборудование
4.	Кафедра онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии. Компьютерный класс. 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Спортивная, стр. 11)	16 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.