



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Ортопедическое лечение несъемными эстетическими конструкциями
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Гуйтер О.С.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филимонова Л.Б.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом лор- болезней
Черкесова С.И.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее –КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Ортопедическое лечение несъемными эстетическими конструкциями».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК - 2	20	20
Итого	20	20

1.3. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий:

- Методические указания для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета очной формы обучения по специальности 31.05.03 Стоматология к дисциплине «Материаловедение» / Т.А. Васильева., Гуськов А.В. – Рязань, 2020, 97с.
- Общие методы исследования материалов для стоматологии:
<https://online.rzgmu.ru/mod/page/view.php?id=11084>
- Основные (конструкционные материалы) в ортопедической стоматологии:
<https://online.rzgmu.ru/mod/page/view.php?id=11088>
- Современные технологии литья и литейные материалы в ортопедической стоматологии:
https://online.rzgmu.ru/pluginfile.php/76363/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%91.PDF
- Симуляторы стоматологические
- Раздаточный материал.

- Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)								
ПК-2		Задания закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления керамических коронок: - очистка поверхности зуба с помощью пасты и щетки; - составление плана лечения и выбор конструкции протеза; - определение цвета керамической коронки; - обследование пациента и постановка диагноза; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления керамических коронок: - получение рабочего (двухслойного) оттиска; - препарирование опорных зубов; - получение вспомогательного оттиска зубов антагонистов; - изготовление и укрепление временных (провизорных) коронок на препарированных зубах; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических коронок: - загипсовка моделей в артикулятор; - отливка рабочей (разборной) и вспомогательной моделей; - установка литниковой системы; - моделировка коронки из беззольного воска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических коронок: выплавление воска;									

	2. распаковка и предварительная обработка керамической коронки; 3. разогрев керамической заготовки до пластичного состояния и прессование керамики в огнеупорную форму; 4. паковка восковой репродукции в огнеупорную массу; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клиническо-лабораторного этапа изготовления керамических коронок: 1. проверка керамической коронки в полости рта; 2. укрепление временных коронок на препарированных зубах; 3. окончательная обработка, коррекция цвета (при необходимости); 4. глазуровочный обжиг керамической коронки; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамической коронки по CAD/CAM технологии: 1. постановка диагноза; 2. обследование пациента; 3. выбор конструкции протеза; 4. составление плана лечения; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамической коронки по CAD/CAM технологии: 1. препарирование зуба под керамическую коронку с учетом определенных требований; 2. определение цвета реставрации, обезболивание зуба; 3. сканирование препарированного зуба и антагонистов; 4. очистка поверхности зуба с помощью пасты и щеточки; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамической коронки по CAD/CAM технологии: 1. подбор керамического блока и его фиксация в держателе шлифовального модуля;								

	2. моделирование искусственной коронки с помощью компьютерной программы; 3. проверка коронки в полости рта; 4. автоматизированное фрезерование коронки из керамической заготовки; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления пластмассовых мостовидных протезов: 1. изготовление гипсовых моделей (рабочая и вспомогательная) из прочных сортов гипса 2. выделение из модели опорного зуба вместе с рядом стоящими в виде гипсового блока 3. срезание десневого края на рабочей модели до наиболее глубокого его отпечатка в десневой бороздке; 4. моделирование анатомической формы с помощью бесцветного воска Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления пластмассовых мостовидных протезов: 1. взаимоотношение с соседними зубами (контактный пункт), наличие экватора 2. проверка окклюзионных взаимоотношений 3. оценка анатомической формы и цвета коронки 4. коррекция внутренней поверхности коронки при затрудненном наложении на культю зуба Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления металлокерамических мостовидных протезов: 1. составление плана лечения и выбор конструкции протеза; 2. препарирование опорных зубов; 3. обследование пациента и постановка диагноза; 4. изготовление временных (провизорных) коронок; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
12.	Прочитайте текст и установите последовательность.								

	Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления металлокерамических мостовидных протезов: 1. получение вспомогательного оттиска зубов антагонистов; 2. окончательное препарирование опорных зубов; 3. фиксация центральной окклюзии и укрепление временных коронок на препарированных зубах; 4. получение рабочего (двухслойного) оттиска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность лабораторного этапа изготовления металлокерамических мостовидных протезов: 1. отливка рабочей (разборной) и вспомогательной модели; 2. изготовление цельнолитого каркаса коронки; 3. загипсовка моделей в артикулятор; 4. моделирование каркаса из воска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность третьего клинического этапа изготовления металлокерамических мостовидных протезов: 1. определение цвета керамической облицовки; 2. снятие временных коронок; 3. проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса; 4. укрепление временных коронок на препарированных зубах; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность клиническо-лабораторных этапов изготовления металлокерамических мостовидных протезов: 1. проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса с фарфоровой облицовкой.; 2. спекание фарфоровых облицовок металлокерамических коронок.; 3. фиксация металлокерамических коронок на опорных зубах; 4. глазуровка и окончательная обработка металлокерамических коронок;								

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																						
16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность препарирования под виниры: 1. Сошлифовывание вестибулярной поверхности с одновременным; 2. Маркировка глубины препарирования вестибулярной поверхности; 3. Дополнительное препарирование контактных поверхностей; 4. Окончательное оформление уступа и сглаживание острых граней; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																						
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте диаметр бора с его использованием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Группа</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Бор 0,3-0,5 мм</td><td>1</td><td>Финирование всех поверхностей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Твердосплавный бор</td><td>2</td><td>Иссечение твердых тканей между ориентировочными проточками и достижения желаемой глубины</td></tr><tr><td>В</td><td>Алмазный конусовидный бор</td><td>3</td><td>Осветление зуба на два тона или меньше</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Группа		Характеристика	А	Бор 0,3-0,5 мм	1	Финирование всех поверхностей	Б	Твердосплавный бор	2	Иссечение твердых тканей между ориентировочными проточками и достижения желаемой глубины	В	Алмазный конусовидный бор	3	Осветление зуба на два тона или меньше	А	Б	В	Г				
	Группа		Характеристика																						
А	Бор 0,3-0,5 мм	1	Финирование всех поверхностей																						
Б	Твердосплавный бор	2	Иссечение твердых тканей между ориентировочными проточками и достижения желаемой глубины																						
В	Алмазный конусовидный бор	3	Осветление зуба на два тона или меньше																						
А	Б	В	Г																						
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте тип препарирования К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Тип препарирования</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Малый охват</td><td>1</td><td>винир охватывает все проксимальные поверхности</td></tr></table>		Тип препарирования		Характеристика	А	Малый охват	1	винир охватывает все проксимальные поверхности																
	Тип препарирования		Характеристика																						
А	Малый охват	1	винир охватывает все проксимальные поверхности																						

	Б	Средний охват	2	винир располагается только на вестибулярной поверхности зуба.
	В	Большой охват	3	винир заходит в толщу медиального или дистального краевого гребня на половину межзубной области
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
19.				
	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте терминологию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Термин		Характеристика
	А	Прямые виниры	1	изготавливаются непрямым методом, в зуботехнической лаборатории. Чаще всего не прямые виниры — это керамические (фарфоровые) реставрационные облицовки (пластинки).
20.	Б	Непрямые виниры	2	изготавливаются прямо на зубах в полости рта пациента. Материалом для изготовления прямых виниров является композит. Чаще всего применяется светоотверждаемый композитный материал.
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
20.		Группа		Характеристика

	А	Материал фиксации временных коронок	1	MaxCem Elite
	Б	Материал фиксации металлокерамики	2	Fuji Plus
	В	Материал фиксации цельнокерамической коронки	3	Filtek Z250
	Г	Материал фиксации винира на ретракторе	4	Temp-Bond NE
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А		Б	В	Г
Задания открытого типа				
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Классификация частичной потери зубов по Кеннеди			
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Классификация частичной потери зубов по Гаврилову			
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Клиническая картина частичного отсутствия зубов			
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Жалобы, предъявляемые пациентами при частичном отсутствии зубов			
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Понятие о функционирующей и нефункционирующей группе зубов			
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Специальная подготовка полости рта к протезированию при частичном отсутствии зубов			
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Классификация мостовидных протезов			
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Использование дентальных имплантатов для фиксации несъемных конструкций			
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Показания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами			
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Выбор опорных зубов для мостовидного протеза			
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Относительные противопоказания к использованию пластиночных протезов			

12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Абсолютные противопоказания к использованию пластиночных протезов
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Границы базиса съемного протеза на нижней челюсти
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Границы базиса съемного протеза на верхней челюсти
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Временные (провизорные) коронки и мостовидные протезы. Показания к применению.
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Классификация вкладок по материалу изготовления
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Общие и местные реакции организма человека на препарирование зубов
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Показания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Осложнения при протезировании зубов мостовидными протезами
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Показания к диспансерному наблюдению пациентов с несъемными эстетическими реставрациями