



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Криминальная психология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.А. Федотов	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афолина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

### Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Криминальная психология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. №683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>ПК-2</b> - Способен планировать и проводить клинико-психологическую оценку и экспертизу при нарушениях нейрокогнитивного развития и различных формах отклоняющегося поведения, составлять экспертное заключение и рекомендации по организации психологической коррекции, реабилитации и сопровождения.</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Знает основные характеристики личностного и социального функционирования при нарушениях нейрокогнитивного развития и различных формах отклоняющегося поведения.</p> <p><b>ПК-2.2</b> Планирует проведение патопсихологических и нейропсихологических обследований детей и взрослых для решения задач медико-социальной и психолого- педагогической экспертизы, восстановления и реабилитации.</p> <p><b>ПК-2.3</b> Интерпретирует результаты применения инструментальных методов обследования, классических и современных методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики, проективных методов.</p> <p><b>ПК-2.5</b> Использует навыки разработки рекомендаций по организации психологической коррекции, реабилитации и сопровождения детей и взрослых, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p> <p><b>Владеть:</b> современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств. навыками использования информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминальная психология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности/направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: основ криминальной психологии, ее языка и содержание понятийного аппарата; природы психики человека, основных психических функций и их физиологических механизмов, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимание значения воли и эмоций, потребностей и мотивов в поведении человека; психологической составляющей правоведения, либо психологических феноменов, имеющих правовое значение; основы психологии личности преступника и преступных сообществ, психологических аспектов криминального поведения;

умения: давать психологическую характеристику личности (ее основных психологических свойств); давать оценку поступков отдельных лиц и социальных групп на основе имеющихся данных и внешних психологических и социально-психологических критериев; правильно осуществлять психологическое воздействие; эффективно строить профессиональные взаимоотношения, разрешать конфликтные ситуации; использовать психологические знания для адекватной самооценки своей личности и профессионального самосовершенствования; применять психологические знания для совершенствования профессиональной деятельности; анализировать психологические особенности и развития криминальной личности; обнаруживать проблематику криминальной психологии в практической деятельности психолога, использовать полученные знания при решении конкретных практических задач;

владение: методами диагностики криминальной психологии; навыками индивидуального психологического консультирования в области проблем криминальной психологии.

Содержание дисциплины «Криминальная психология» является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного и профессионального циклов: Педагогика, Профессиональная этика, Общая психология, Социальная психология, Организационная психология, Дифференциальная психология и служит основой для освоения дисциплин: Расстройства личности, особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах, Клиническая психология сексуальных расстройств, Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4. Содержание дисциплины

Трудоемкость дисциплины в з.е. / час: 2 / 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа</b>	46	46
В том числе:	-	-
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	26	26
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

	з.е.	2	2
--	------	---	---

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Введение в криминальную психологию	2
2	2-3	Личность преступника и преступное поведение	4
3	4	Психологические аспекты юридической ответственности	2
4	5-6	Психологические особенности преступных действий	4

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Введение в криминальную психологию	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Социализация личности, социальная дезадаптация и девиантное поведение	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Особенности личности преступника 1	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	4	Особенности личности преступника 2	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	5	Психология преступного поведения 1	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Формы текущего контроля средств</b>
				средств
6	6	Психология преступного поведения 2 (КТ1)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	7	Психология криминального насилия1	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	8	Психология криминального насилия2	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	9	Особенности женской преступности1	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	10	Особенности женской преступности2	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	11	Особенности групповых преступлений (КТ 2)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	12	Психологические аспекты виктимности жертв преступлений1	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
13	13	Психологические аспекты виктимности жертв преступлений <sup>2</sup>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	14-15	Психопрофилактика и психокоррекция в криминальной психологии 1	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	16	Психотерапия антисоциального расстройства личности <sup>2</sup>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16	17	Итоговое занятие (Тестирование КТ 3)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	8	Введение в криминальную психологию	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Социализация личности, социальная дезадаптация и девиантное	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями



		поведение	Подготовка к семинарским занятиям		комплекта оценочных средств
3	8	Особенности личности преступника 1	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	8	Особенности личности преступника 2	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	8	Психология преступного поведения 1	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	8	Психология преступного поведения 2 (КТ1)	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	8	Психология криминального насилия1	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	8	Особенности женской преступности1	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	8	Особенности женской преступности2	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

11	8	Особенности групповых преступлений (КТ 2)	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	8	Психологические аспекты виктимности жертв преступлений <sup>1</sup>	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	8	Психопрофилактика и психокоррекция в криминальной психологии 1	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	8	Психотерапия антисоциального расстройства личности <sup>2</sup>	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Итоговое занятие			
ИТОГО часов в семестре			26		-

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного мероприятия
1.	Введение в криминальную психологию	ПК-2 (ПК-2.1 – 2.3, ПК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Социализация личности, социальная дезадаптация и девиантное поведение	ПК-2 (ПК-2.1 – 2.3, ПК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Особенности личности преступника 1	ПК-2 (ПК-2.1 – 2.3, ПК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

4	Особенности личности преступника 2	ПК-2 (ПК-2.1 – 2.3, ПК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Психология преступного поведения 1	ПК-2 (ПК-2.1 – 2.3, ПК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Психология преступного поведения 2 (КТ1)	ПК-2 (ПК-2.1 – 2.3, ПК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Психология криминального насилия1	ПК-2 (ПК-2.1 – 2.3, ПК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Психология криминального насилия2	ПК-2 (ПК-2.1 – 2.3, ПК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	Особенности женской преступности1	ПК-2 (ПК-2.1 – 2.3, ПК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	Особенности женской преступности2	ПК-2 (ПК-2.1 – 2.3, ПК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	Особенности групповых преступлений (КТ 2)	ПК-2 (ПК-2.1 – 2.3, ПК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	Психологические аспекты виктимности жертв преступлений1	ПК-2 (ПК-2.1 – 2.3, ПК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	Психологические аспекты виктимности жертв преступлений2	ПК-2 (ПК-2.1 – 2.3, ПК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	Психопрофилактика и психокоррекция в криминальной	ПК-2 (ПК-2.1 – 2.3, ПК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с

	психологии 1		заданиями комплекта оценочных средств
15	Психотерапия антисоциального расстройства личности <sup>2</sup>	ПК-2 (ПК-2.1 – 2.3, ПК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины.

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Собольников, В.В. Криминальная психология : учеб. для вузов / В. В. Собольников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021 - 379 с.
2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468521>
3. Криминальная психология: курс лекций / О. Д. Ситковская, М. С. Андрианов, М. В. Кроз, Н. А. Ратинова ; под ред. О.Д. Ситковской. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016 - 144 с.

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Криминальная психология : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Мавренкова. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. – 96 с. – Режим доступа: <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508662.html>
2. Криминальная агрессия (экспертная типология и судебнопсихологическая оценка) [Электронный ресурс] / Кудрявцев И.А., Ратинова Н.А. – М. : Издательство Московского государственного университета, 2000. – Режим доступа: <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN5211025555.html>

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из	Доступ неограничен

фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	(после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ

<p style="text-align: center;">БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	Открытый доступ
<p style="text-align: center;">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открытый доступ
<p style="text-align: center;">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	Открытый доступ
<p style="text-align: center;">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ
<p style="text-align: center;">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1.	Учебная аудитория №1 на базе ГБУ РО Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова	Компьютер, проектор, набор аннотаций психотропных средств
2.	Учебная аудитория №2 на базе ГБУ РО Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова	Компьютер, учебный фильм по истории психиатрии, законодательные акты
3.	Учебная аудитория №3 на базе ГБУ РО Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова	Компьютер, музей истории кафедры психиатрии и Рязанской областной клинической психиатрической больницы
4.	Учебная аудитория №4 на базе ГБУ РО Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова	Таблица о шизофрении (на русском и на английском языках), таблица о болезни Альцгеймера (на русском и на английском языках), таблица о депрессии, таблица о морфологии и МРТ-признаках деменций
5.	Учебная аудитория на базе ГБУ РО Областной клинический наркологический диспансер	Стенд о кафедре психиатрии, экран, мультимедиа-проектор
6.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
8.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
9.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	(физиологический корпус), 2 этаж)	
10.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.