



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 01 сентября 2025 г. N 1)

Рабочая программа дисциплины	«Педиатрия»
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	3.1.21. Педиатрия
Форма обучения	очная

Разработчик(и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Белых Н.А.	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии

Рецензент(ы):

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриев А.В.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Смирнова Е.А.	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол от «28» августа 2025 N 1

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «28» августа 2025 N 1

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения программы дисциплины «Педиатрия», обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области биологии и медицины (ПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по педиатрии (ПК-2);
- способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-4).

По окончании обучения в аспирантуре выпускник должен:

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи больным детского возраста;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в педиатрической практике;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста;
- Методику осмотра и обследования пациентов детского возраста;
- Анатомо-функциональное состояние органов и систем ребенка в норме и при различной патологии;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма ребенка в различные возрастные периоды;
- Этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний детского возраста;
- Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний у детей;
- Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний детского возраста;
- Клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями детского возраста;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов детского возраста;
- Клиническую картину состояний, требующих направления к врачам специалистам пациентов детского возраста;
- Медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов детского возраста
- Заболевания и (или) патологические состояния, требующие медицинской помощи в неотложной форме;

- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста;
- Методы лечения пациентов детского возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в педиатрии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов детского возраста;
- Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний у пациентов детского возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста;
- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам детского возраста в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- Медицинские показания для направления пациентов с некурабельными заболеваниями и (или) состояниями для оказания паллиативной медицинской помощи;
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи;
- Порядок организации медицинской реабилитации;
- Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов детского возраста;
- Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов детского возраста;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов детского возраста;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов детского возраста;
- Медицинские показания для направления пациентов детского возраста к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов детского возраста;

- Медицинские показания для направления пациентов детского возраста на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) детского возраста;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) детского возраста;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме и при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов детского возраста;
- Использовать методики осмотра и обследования пациентов детского возраста с учетом анатомо-функциональных особенностей и, в частности, проводить:
 - сбор анамнеза и жалоб при патологии различных органов и систем;
 - визуальный осмотр;
 - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);
 - измерение артериального давления;
 - анализ сердечного пульса, дыхания;
 - пальпацию и аускультацию периферических артерий;
 - оценку состояния нервной системы;
 - оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;
- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы;
- Использовать медицинское оборудование:
 - электрокардиограф;
 - эхокардиограф;
 - прибор для измерения артериального давления;
 - аппаратуру для суточного мониторинга электрокардиограммы и артериального давления;
 - аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргометром, тредмилом);
- Производить манипуляции:
 - проведение лабораторной диагностики экспресс-методами;
 - регистрацию электрокардиограммы;
 - установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторинга сердечного ритма, суточного монитора артериального давления;
 - функциональное тестирование (велозргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов;
- Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;

- Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста;
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов детского возраста;
- Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов детского возраста;
- Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма, холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, функция внешнего дыхания, компьютерная томография органов грудной клетки, магнитно-резонансная томография органов грудной клетки);
- Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов детского возраста;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов детского возраста;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов детского возраста;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста;
- Выявлять у пациентов детского возраста основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том

числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения;

- Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов детского возраста;

- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста;

- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни;

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях у пациентов детского возраста;

- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях детского возраста;

- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов детского возраста;

- Назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов детского возраста;

- Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях у пациентов детского возраста;

- Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;

- Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам детского возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов детского возраста;

- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам детского возраста, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов детского возраста;
- Назначать лечебное питание пациентам детского возраста;
- Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам детского возраста;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста;
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов детского возраста;
- Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов детского возраста;
- Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата;
- Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии;
- Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- Назначать и контролировать лечение пациентов детского возраста;
- Оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста в неотложной форме;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста в чрезвычайных ситуациях;
- Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи;
- Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
- Определять медицинские показания направления пациентов детского возраста для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов детского возраста;
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста;

- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации;
 - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов детского возраста;
 - Назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов детского возраста;
 - Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации;
 - Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;
 - Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста для прохождения медико-социальной экспертизы;
 - Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями;
- Владеть методиками:
- Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) детского возраста;
 - Проведение первичного осмотра пациентов детского возраста;
 - Направление пациентов детского возраста на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Направление пациентов детского возраста на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Направление пациентов детского возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
 - Проведение повторных осмотров и обследований пациентов детского возраста;
 - Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций;
 - Разработка плана лечения пациентов детского возраста с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам детского возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов детского возраста;

- Назначение немедикаментозной терапии пациентам детского возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов детского возраста

- Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек);

- Назначение лечебного питания пациентам детского возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в неотложной форме;

- Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

- Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам детского возраста;

- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии;

- Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях;

- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации;

- Направление пациентов детского возраста к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;

- Направление пациентов детского возраста к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации;

- Направление пациентов детского возраста к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации;

- Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста;

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов детского возраста, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов детского возраста для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направление пациентов детского возраста для прохождения медико-социальной экспертизы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» относится к Блоку 2. Образовательный компонент, часть Блока 2.1. Дисциплины (модули) программы аспирантуры.

В результате освоения программы дисциплины «Педиатрия», обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области биологии и медицины (ПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ (ПК-2);
- способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-4).

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа		98	40	58	-	-
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		18	8	10	-	-
Практические занятия (ПЗ)		80	32	48	-	-
Самостоятельная работа (всего)		82	32	50	-	-
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		50	16	34	-	-
Самостоятельное изучение тем		32	16	16	-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	180	-	-	-	-
	з.е.	5	-	-	-	-

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы педиатрии

- 1) Принципы организации здравоохранения в РФ. Достижения российских ученых в области снижения детской заболеваемости и смертности.
- 2) Основы медико-социальной экспертизы. Вопросы управления, экономики и планирования педиатрической службы в РФ.
- 3) Показатели рождаемости населения и влияющие на них факторы. Основные показатели смертности населения. Факторы, влияющие на детскую смертность.
- 4) Методы изучения заболеваемости детей. Возрастные показатели заболеваемости детей в РФ, структура и влияющие на нее факторы. Выделение групп риска.
- 5) Закономерности роста и развития плода и детей разных возрастных групп. Теоретические и практические аспекты питания. Питание и здоровье.
- 6) Роль генетических и эпигенетических факторов, влияющих на состояние здоровья детей, подростков, взрослых.

Раздел 2. Неонатология

- 1) Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным. Уход и вскармливание доношенных новорожденных.
- 2) Задержка внутриутробного развития плода и новорожденного. Недоношенный ребенок: особенности ухода и вскармливания. Диспансерное наблюдение.
- 3) Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Помощь в родильном зале. Лечение.
- 4) Респираторный дистресс-синдром у новорожденных. Бронхолегочная дисплазия (БЛД). Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.
- 5) Заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки у новорожденных. Заболевания пупочной ранки и пупочного канатика. Клиника, диагностика, лечение.
- 6) Пневмонии новорожденных. Клиника, диагностика, лечение. Группы риска.
- 7) Анемии новорожденных. Желтухи неонатального периода. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
- 8) Врожденные и перинатальные инфекции. Сепсис новорожденных. Клиника, диагностика, лечение.
- 9) Пороки развития желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) у новорожденных. Клиника, диагностика, лечение. Сроки хирургической коррекции врожденных пороков ЖКТ. Успехи фетальной хирургии.
- 10) Гипоксические, геморрагические, травматические и инфекционные заболевания центральной и периферической нервной системы в неонатальном периоде.

Раздел 3. Нарушения обмена веществ, минералов, витаминов. Орфанные болезни

- 1) Витаминная недостаточность и гиповитаминозы, их распространенность у детей в РФ. Методы профилактики.
- 2) Гипокальциемическая тетания (спазмофилия). Клиника, лечение, профилактика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Гипервитаминоз D. Клиника, диагностика, лечение острых и хронических форм гипервитаминоза D.
- 3) Патология минерализации костной ткани у детей. Витамин-D-дефицитный рахит. Недостаточность и дефицит витамина D. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- 4) Хронические расстройства питания у детей: недостаточность питания, избыток массы тела (ИМТ), ожирение (паратрофия). Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- 5) Орфанные болезни, протекающие с нарушением обмена аминокислот (фенилаланина, тирозина, триптофана, гистидина, глицина и др.).
- 6) Орфанные болезни, протекающие с нарушением метаболизма аммиака (дефицит ферментов цикла мочевины, гиперорнитинемия, гипераммониемия, лизинурическая непереносимость, гомоцитруллинемия).
- 7) Орфанные болезни, протекающие с нарушением обмена углеводов (галактоземия, лактазная недостаточность, гликогенозы). Фермент-заместительная терапия.
- 8) Орфанные болезни накопления липидов: внутриклеточные липоидозы (болезнь Гоше, Нимана-Пика, Тея-Сакса).
- 9) Плазматические липидозы (дислипидемии) как факторы риска развития ишемической болезни сердца, гипертонии, сахарного диабета 2 типа.
- 10) Орфанные болезни, протекающие с нарушением обмена пуринов и пиримидинов (синдром Лёша-Нихана).

Раздел 4. Заболевания бронхолегочной системы

- 1) Пороки развития легкого (агенезия, аплазия, гипоплазия и др.). Пороки развития трахеобронхиального дерева (аномалии ветвления, трахеобронхомегалия, синдром Вильямса-Кемпбела). Пороки развития сосудов легких.
- 2) Бронхиты у детей (бронхиолит, острый, обструктивный, рецидивирующий, хронический, облитерирующий). Этиология бронхитов у детей в возрастном аспекте. Клиника, диагностика, основные направления терапии.
- 3) Пневмонии у детей и подростков: этиологическая структура в возрастном аспекте. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения (легочные, внелегочные). Плевриты. Выбор антибактериальных препаратов для лечения пневмоний.
- 4) Бронхоэктатическая болезнь. Клиника, диагностика, лечение. Показания к хирургическому лечению.
- 5) Редкие врожденные и наследственные заболевания, протекающие с

поражением легких (муковисцидоз, первичная легочная гипертензия, первичная цилиарная дискинезия, синдром Картагенера, дефицит альфа-1-антитрипсина).

6) Интерстициальные болезни легких (гиперчувствительный пневмонит, идиопатический диффузный фиброз, гемосидероз легких, альвеолярный микролитиаз, альвеолярный протеиноз, синдром Гудпасчера, поражение легких при первичных иммунодефицитах).

Раздел 5. Клиническая иммунология. Аллергология

1) Основы иммунитета. Первичные иммунодефицитные состояния (ПИДС). Программы скрининга. Вторичные иммунодефициты.

2) Факторы, способствующие возникновению аллергии/атопии в процессе антенатального развития. Методы профилактики и снижения риска развития аллергических/атопических болезней. Группы риска.

3) Пищевая аллергия (ПА). Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

4) Бронхообструктивный синдром. Респираторные аллергозы. Клиника, диагностика, лечение.

5) Атопический дерматит (АтД). Группы риска. Клинические проявления АтД в возрастном аспекте. Диагностика, принципы терапии.

6) Бронхиальная астма (БА). Группы риска. Клиника, диагностика, лечение. Контроль за течением БА. Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ).

7) Сезонный (САР) и круглогодичный аллергический ринит (КАР). Клиника, диагностика, лечение. Показания и противопоказания к проведению АСИТ.

8) Лекарственная аллергия. Синдром Лайелла (аллергический буллезный дерматит). Клиника, диагностика, лечение.

9) Острая и рецидивирующая крапивница. Клиника, диагностика, лечение.

Раздел 6. Нефрология

1) Пороки развития почек и органов мочевой системы (ОМС). Почечные дисплазии. Врожденные и наследственные болезни ОМС. Клиника, диагностика, лечение.

2) Распространенность инфекционно-воспалительных заболеваний ОМС в возрастном аспекте. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.

3) Тубулопатии у детей. Клиника, диагностика, лечение. Мочекаменная болезнь: клиника, диагностика, принципы терапии. Диспансерное наблюдение.

4) Функциональные расстройства мочеиспускания. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Везико-ренальный и пузырно-мочеточниковый рефлюкс.

5) Гломерулонефрит у детей. Клиника, диагностика, лечение в зависимости от формы течения и морфологического варианта гломерулонефрита.

6) Интерстициальный нефрит. Наследственный нефрит. Нефротический синдром (первичный и вторичный). Клиника, диагностика, лечение.

7) Острое повреждение почек (ОПП) у детей. Причины развития и критерии ОПП. Клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь. Гемолитико-уремический синдром.

8) Хроническая болезнь почек (ХБП). Причины развития. Клинические проявления (синдромы) и стадии ХБП. Уремическая кома. Диагностика и лечение. Виды заместительной терапии.

Раздел 7. Гастроэнтерология. Заболевания гепатобилиарной системы

1) Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) у детей, протекающие с синдромом мальабсорбции (целиакия, муковисцидоз, ферментопатии и др.). Клиника, диагностика, лечение. Энтеральное и парентеральное питание.

2) Функциональные расстройства пищеварения у детей раннего возраста (младенческие срыгивания, колики, дисхезия; синдром циклической рвоты, функциональная тошнота и рвота, функциональная диспепсия, синдром раздраженного кишечника, функциональная абдоминальная боль, билиарная дисфункция, функциональные запоры). Клиника, диагностика, лечение.

3) Заболевания пищевода: врожденные пороки развития, гастроэзофагеальный рефлюкс, эзофагит. Клиника, диагностика, лечение.

4) Болезни желудка и 12-перстной кишки у детей. Роль Н. pylori в формировании хронических заболеваний ЖКТ. Клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при желудочно-кишечных кровотечениях.

5) Воспалительные заболевания кишечника у детей (язвенный колит, болезнь Крона). Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.

6) Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей (ЖВП) у детей. Функциональные заболевания ЖВП. Желчнокаменная болезнь. Клиника, диагностика, лечение. Диетотерапия. Показания к оперативному лечению.

7) Заболевания печени у детей и подростков, протекающие с гепатоспленомегалией (лизосомальные болезни накопления, мукополисахаридозы, нарушения обмена гликогена, нарушения метаболизма железа, меди).

8) Печеночная недостаточность у детей. Синдром Рея. Портальная гипертензия. Печеночная кома.

9) Наследственные и врожденные болезни поджелудочной железы у детей. Современные методы неонатального скрининга. Острый и хронический панкреатиты. Клиника, диагностика, лечение.

10) Гормональные опухоли ЖКТ. Клиника, диагностика, лечение.

Раздел 8. Детская кардиология, ревматология

1) Врожденные пороки сердца (ВПС). Роль ЭХО-КГ в диагностик ВПС. Принципы медикаментозной терапии. Показания к хирургической коррекции.

2) Нарушения сердечного ритма. Нарушения функции автоматизма

(синусовая аритмия, тахи- и брадикардия, миграция водителя ритма, атриовентрикулярный ритм, ритм коронарного синуса). Нарушение функции возбудимости. Экстрасистолия. Основы антиаритмической терапии. Нарушения сердечной проводимости. Клиника, диагностика, ЭКГ-признаки, лечение.

3) Пароксизмальная тахикардия. Неустойчивая суправентрикулярная и желудочковая тахикардия. Феномен WPW. Мерцательная аритмия. Трепетание предсердий. Фибрилляция желудочков. Синдром удлинения интервала QT, синдром укороченного QT.

4) Кардиомиопатии. Миокардиодистрофия. Клиника, диагностика, лечение.

5) Легочная гипертензия у детей. Клиника, диагностика, лечение.

6) Неревматические кардиты. Инфекционный эндокардит. Перикариты. Клиника, диагностика, лечение.

7) Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Диспансерное наблюдение. Приобретенные пороки сердца.

8) Артериальная гипертензия (АГ) у детей. Злокачественная АГ. Метаболический синдром. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.

9) Аномалии коронарных артерий. Инфаркт миокарда. Коронариты у детей (болезнь Кавасаки и др.). Клиника, диагностика, ЭКГ-признаки, лечение.

10) Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка (СКВ), системные васкулиты. Клиника, диагностика, лечение.

11) Ювенильный ревматоидный артрит. Клиника, диагностика, лечение. Заболевания суставов, обусловленными носительством HLA-B27-АТ (болезнь Бехтерева, Рейтера, псориатическая артропатия). Основные принципы терапии.

12) Синдром вегетативной дистонии у детей. Синдром артериальной гипотензии. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.

Раздел 9. Гематология. Онкология

1) Анемии. Распространенность различных видов анемий в возрастном аспекте. Группы риска в детской популяции.

2) Дефицитные анемии у детей (ЖДА, фолиево- и В12-дефицитная). Клинико-лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

3) Гемолитические анемии. Мембрано-, ферменто- и гемоглобинопатии. Иммунные гемолитические анемии. Аутоиммунная гемолитическая анемия.

4) Микроангиопатические гемолитические анемии: гемолитико-уремический синдром, болезнь Мошковица, ДВС-синдром. Клиника, диагностика, лечение. Показания к гемодиализу.

5) Врожденные апластические анемии (анемия Фанкони, анемия Блэкфана-Даймонда). Приобретенные апластические анемии. Клиника, диагностика, лечение. Показания к трансплантации костного мозга.

6) Тромбоцитопении у детей: врожденные, иммунные, связанные с повышенным разрушением тромбоцитов (синдром Казабаха-Мерит, массивные тромбозы). Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (ИТП). Клиника,

диагностика, лечение. Возможные осложнения.

7) Синдром диссеминированного сосудистого свертывания (ДВС). Стадии ДВС-синдрома. Клинико-лабораторная диагностика. Принципы лечения.

8) Гемофилии А, В, С. Клиника, диагностика, лечение. Ингибиторная форма гемофилии. Препараты факторов свертывания. Лечение гемартрозов. Неотложная помощь при кровотечениях.

9) Геморрагический васкулит. Клиника, диагностика, лечение.

10) Тромбофилии и тромбоцитопатии: морфологические и патогенетические формы. Клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при кровотечениях.

11) Гемобластозы. Острые лейкозы у детей и подростков, особенности клинического течения различных типов. Диагностика (иммунологическое и цитохимическое типирование). Принципы, стандарты и программы терапии. Хронический миелолейкоз. Клинико-гематологическая картина. Паллиативная терапия.

12) Неходжкинские лимфомы. Лимфогранулематоз. Клиника, диагностика, лечение.

13) Опухоли головного мозга. Нейробластома и ретинобластома. Солидные опухоли. Опухоль Вильмса. Остеосаркома. Рабдомиосаркома. Диагностика, лечение.

Раздел 10. Эндокринология

1) Болезни гипоталамо-гипофизарной системы: соматотропная недостаточность, низкорослость, задержка роста. Клиника, диагностика. Показания к назначению СТГ. Высокоскорость и гигантизм. Клиника, диагностика, лечение.

2) Синдром гиперпролактинемии. Несахарный диабет: клиника, заместительная терапия. Гормонально-активные опухоли гипофиза (соматотропинома, болезнь Иценко-Кушинга): диагностика, оперативное и неоперативное лечение.

3) Сахарный диабет (СД) тип 1 и 2 (СД-1 и СД-2). Клинические проявления СД-1 и СД-2 у детей и подростков. Диагностика, лечение. Острые и хронические осложнения СД. Неотложная терапия коматозных состояний при СД.

4) Повышенная масса тела (ПМТ) и ожирение у детей и подростков. Гипоталамический синдром пубертатного периода. Диагностика и лечение ПМТ и различных форм ожирения. Диспансерное наблюдение.

5) Болезни щитовидной железы у детей и подростков: врожденный гипотиреоз (ВГ), гипотиреоз: клиника, диагностика, лечение. Гипертиреоз, болезнь Грейвса: клиника, диагностика, лечение. Синдром тиреомегалии (ювенильное увеличение щитовидной железы, «семейный» зоб, аутоиммунный лимфоцитарный тиреоидит, рак щитовидной железы, эндемический зоб): клиника, диагностика, лечение.

6) Болезни надпочечников. Гипокортицизм: острая (ОНН) и хроническая надпочечниковая недостаточность (ХНН). Клиника, диагностика,

лечение. Неотложная помощь при ОНН. Гиперкортицизм: клиника, диагностика, лечение.

7) Нарушения полового развития (НПР): варианты НПР, клиника, диагностика, лечение. Нарушения полового созревания (НПС): клиника, диагностика, лечение.

8) Болезни паращитовидных желез. Гипопаратиреоз и псевдогипопаратиреоз: клиника, диагностика, лечение. Неотложная терапия при гипокальциемическом кризе. Гиперпаратиреоз: клиника, диагностика, лечение.

Раздел 11. Неотложные состояния в педиатрии

1) Принципы диагностики и методы реанимации жизнеугрожающих состояний у детей на догоспитальном этапе. Базовая и продлённая сердечно-лёгочная реанимация. Синдром внезапной смерти.

2) Острые нарушения дыхания у детей.

3) Недостаточность кровообращения (НК): тяжелые аритмии, гипертонический криз, НК у детей с ВПС. Алгоритм неотложной помощи при тяжелой степени НК.

4) Острая сердечная недостаточность. Экстренная помощь в зависимости от типа нарушения гемодинамики.

5) Острые нарушения функции ЦНС у детей: коматозные состояния, судорожный синдром.

6) Травмы и несчастные случаи у детей, угрожающие жизни воздействия факторов внешней среды.

7) Неотложная помощь при шоковых состояниях различного генеза (шок гиповолемический, кардиогенный, травматический, инфекционно-токсический, септический, анафилактический, нейрогенный, комбинированный).

8) Экстренная помощь при жизнеугрожающих аллергических состояниях у детей: анафилактический шок, отек Квинке, ангионевротический отек.

9) Угрожающие жизни состояния при инфекционных заболеваниях у детей: гипертермический синдром, первичный инфекционный токсикоз, токсикоз с эксикозом, инфекционно-токсический шок.

10) Острая почечная недостаточность, острая задержка мочи, почечная колика.

11) Острая печёночная недостаточность.

12) Неотложные состояния при психических заболеваниях у детей и подростков.

13) Неотложные состояния при острых хирургических заболеваниях.

Раздел 12. Токсикология и наркология

1) Организация и структура токсикологической реанимационной службы в педиатрии. Классификация наркотических и токсических веществ. Особенности наркотических и токсических состояний у детей и подростков.

2) Методы экстренной помощи при отравлениях у детей. Активные

методы детоксикации.

3) Экстренная помощь при отравлениях лекарственными препаратами, метгемоглобинообразующими ядами, веществами бытовой химии.

4) Неотложная помощь при отравлении угарным газом, фосфорорганическими соединениями, этиловым и метиловым спиртом.

5) Экстренная помощь при отравлении наркотическими психоактивными веществами.

6) Профилактика острых отравлений и медико-социальная реабилитация детей после воздействия токсических и наркотических веществ.

Раздел 13. Инфекционные болезни у детей

1) Инфекционный процесс и развитие невосприимчивости. Предпосылки к специфической иммунизации. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней и интерпретация результатов.

2) Вакцинация детей в родильном доме. Показания и противопоказания. Сроки вакцинации недоношенных детей.

3) Особенности водно-электролитного гомеостаза у детей. Инфекционный токсикоз. Нейротоксикоз. Токсикоз с эксикозом у детей раннего возраста: типы, виды и степени дегидратации. Методы и способы регидратации.

4) Воздушно-капельные инфекции. Острые респираторные инфекции (грипп, парагрипп; респираторно-синцитиальная, аденовирусная, риновирусная, коронавирусная, метапневмовирусная и бокавирусная инфекции; микоплазменная, хламидофильно-хламидийная, пневмококковая, гемофильная инфекции; пневмоцистоз, легионеллез).

5) Энтеровирусная инфекция (ЕЧНО и Коксаки). Полиомиелит.

6) Дифтерия, скарлатина, псевдотуберкулез, менингококковая инфекция, коклюш и паракоклюш, корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, герпесвирусные инфекции (ВПГ, ЦМВ, ЭБВ, ВГЧ 6,7,8 типов), инфекционный мононуклеоз, парвовирусная инфекция В19.

7) Нейроинфекции. Бактериальные и серозные менингиты. Энцефалиты и энцефалические реакции при инфекционных заболеваниях у детей.

8) Острые кишечные инфекции (ОКИ) бактериального и вирусного генеза: дизентерия, сальмонеллез, брюшной тиф, паратифы А, В, С; эшерихиозы, кампилобактериоз, стафилококковый гастроэнтерит, условно-патогенные ОКИ, ботулизм, интестинальный иерсиниоз, холера, ротавирусная инфекция и др. вирусные диареи).

9) Паразитарные ОКИ: амебиаз, балантидиаз, криптоспоририоз.

10) Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д, G, TTV. Хронический гепатит В, С, Д, ЦМВ и ЭБВ – этиологии. Врожденный гепатит.

11) Гельминтозы у детей, вызываемые круглыми червями, ленточными, плоскими и нитевидными гельминтами.

12) Иммунопрофилактика инфекций в детском возрасте Национальный календарь профилактических прививок. Возможные побочные эффекты

вакцинных препаратов: частота, клиника, противопоказания к применению.

13) Особенности вакцинации детей «групп риска» и с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный персонифицированный план проведения вакцинации.

4.1 Контактная работа

Лекции

N раздела	N лекции	Темы лекций	Кол- во часов
Семестр 1			
1	1	Принципы организации здравоохранения в РФ. Достижения российских ученых в области снижения детской заболеваемости и смертности. Показатели рождаемости и смертности населения и влияющие на них факторы.	2
2	2	Хронические расстройства питания у детей: недостаточность питания, избыток массы тела, ожирение. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Витаминная недостаточность и гиповитаминозы, их распространенность у детей в РФ. Методы профилактики.	2
3	3	Пневмонии: этиологическая структура в возрастном аспекте. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения (легочные, внелегочные). Выбор антибактериальных препаратов для лечения пневмоний. Редкие врожденные и наследственные заболевания, протекающие с поражением легких (муковисцидоз, первичная легочная гипертензия, первичная цилиарная дискинезия).	2
4	4	Пищевая аллергия. Бронхообструктивный синдром. Респираторные аллергозы. Атопический дерматит. Группы риска. Диагностика, принципы терапии.	2
Семестр 2			
6	1	Гломерулонефрит у детей. Клиника, диагностика, лечение. Интерстициальный нефрит. Наследственный нефрит. Нефротический синдром (первичный и вторичный). Клиника, диагностика, лечение.	2
7	2	Функциональные расстройства пищеварения у детей раннего возраста (младенческие срыгивания, колики, дисхезия; синдром циклической рвоты,	2

		функциональная тошнота и рвота, функциональная диспепсия, синдром раздраженного кишечника, функциональная абдоминальная боль, билиарная дисфункция, функциональные запоры). Клиника, диагностика, лечение.	
8	3	Нарушения сердечного ритма. Нарушения функции автоматизма. Нарушение функции возбудимости. Нарушения сердечной проводимости. Клиника, диагностика, ЭКГ-признаки, лечение. Пароксизмальная тахикардия. Неустойчивая суправентрикулярная и желудочковая тахикардия. Феномен WPW. Мерцательная аритмия. Трепетание предсердий. Фибрилляция желудочков. Синдром удлинения интервала QT, синдром укороченного QT.	2
9	4	Анемии. Распространенность различных видов анемий в возрастном аспекте. Группы риска в детской популяции. Дефицитные анемии у детей (ЖДА, фолиево- и B12-дефицитная). Гемолитические анемии. Мембрано-, ферменто- и гемоглобинопатии. Иммунные гемолитические анемии. Аутоиммунная гемолитическая анемия. Врожденные апластические анемии (анемия Фанкони, анемия Блэкфана-Даймонда). Приобретенные апластические анемии. Клиника, диагностика, лечение. Показания к трансплантации костного мозга.	2
11	5	Болезни щитовидной железы у детей и подростков: врожденный, гипотиреоз. Гипертиреоз, болезнь Грейвса: клиника, диагностика, лечение. Синдром тиреомегалии (ювенильное увеличение щитовидной железы, «семейный» зоб, аутоиммунный лимфоцитарный тиреоидит, рак щитовидной железы, эндемический зоб): клиника, диагностика, лечение.	2

Практические занятия

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Закономерности роста и развития плода и детей разных возрастных групп. Теоретические и	4	Решение ситуационных задач

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		практические аспекты питания. Питание и здоровье. Роль генетических и эпигенетических факторов, влияющих на состояние здоровья детей, подростков, взрослых.		
2	2	Пневмонии новорожденных. Клиника, диагностика, лечение. Группы риска. Респираторный дистресс-синдром у новорожденных. Бронхолегочная дисплазия (БЛД). Клиника, диагностика, лечение. Врожденные и перинатальные инфекции. Сепсис новорожденных. Клиника, диагностика, лечение.	4	Решение ситуационных задач
4	3	Пороки развития легкого (агенезия, аплазия, гипоплазия и др.). Пороки развития трахеобронхиального дерева (аномалии ветвления, трахеобронхомегалия, синдром Вильямса-Кемпбела). Пороки развития сосудов легких. Интерстициальные болезни легких (гиперчувствительный пневмонит, идиопатический диффузный фиброз, гемосидероз легких, альвеолярный микролитиаз, альвеолярный протеиноз, синдром Гудпасчера, поражение легких при первичных иммунодефицитах).	4	Решение ситуационных задач
8	4	Кардиомиопатии. Клиника, диагностика, лечение. Легочная гипертензия у детей. Клиника, диагностика, лечение. Неревматические кардиты. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Клиника, диагностика, лечение.	4	Решение ситуационных задач

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
9	5	Тромбоцитопении у детей: врожденные, иммунные, связанные с повышенным разрушением тромбоцитов. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (ИТП). Клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения. Синдром диссеминированного сосудистого свертывания (ДВС). Стадии ДВС-синдрома. Клинико-лабораторная диагностика. Принципы лечения.	4	Решение ситуационных задач
10	6	Болезни надпочечников. Гипокортицизм: острая (ОНН) и хроническая надпочечниковая недостаточность (ХНН). Клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при ОНН. Гиперкортицизм: клиника, диагностика, лечение.	4	Решение ситуационных задач
11	7	Принципы диагностики и методы реанимации жизнеугрожающих состояний у детей на догоспитальном этапе. Базовая и продлённая сердечно-лёгочная реанимация. Синдром внезапной смерти. Острые нарушения дыхания у детей. Недостаточность кровообращения (НК): тяжелые аритмии, гипертонический криз, НК у детей с ВПС. Алгоритм неотложной помощи при тяжелой степени НК. Острая сердечная недостаточность. Экстренная помощь в зависимости от типа нарушения гемодинамики.	4	Решение ситуационных задач
11	8	Неотложная помощь при шоковых состояниях различного генеза (шок гиповолемический,	4	Решение ситуационных

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		кардиогенный, травматический, инфекционно-токсический, септический, анафилактический, нейрогенный, комбинированный). Экстренная помощь при жизнеугрожающих аллергических состояниях у детей: анафилактический шок, отек Квинке, ангионевротический отек. Угрожающие жизни состояния при инфекционных заболеваниях у детей: гипертермический синдром, первичный инфекционный токсикоз, токсикоз с эксикозом, инфекционно-токсический шок.		задач
2 семестр - 48				
3	1	1) Орфанные болезни, протекающие с нарушением обмена аминокислот (фенилаланина, тирозина, триптофана, гистидина, глицина и др.), метаболизма аммиака (дефицит ферментов цикла мочевины, гиперорнитинемия, гипераммониемия, лизинурическая непереносимость, гомоцитруллинемия), обмена углеводов (галактоземия, лактазная недостаточность, гликогенозы). Фермент-заместительная терапия, накопления липидов: внутриклеточные липоидозы (болезнь Гоше, Нимана-Пика, Тея-Сакса), обмена пуринов и пиримидинов (синдром Лёша-Нихана). Плазматические липидозы (дислипидемии).	4	Решение ситуационных задач

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
4	2	Бронхиальная астма (БА). Группы риска. Клиника, диагностика, лечение. Контроль за течением БА. Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ). Сезонный (САР) и круглогодичный аллергический ринит (КАР). Клиника, диагностика, лечение. Показания и противопоказания к проведению АСИТ.	4	Решение ситуационных задач
6	3	Острое повреждение почек (ОПП) у детей. Причины развития и критерии ОПП. Клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь. Гемолитико-уремический синдром. Хроническая болезнь почек (ХБП). Причины развития. Клинические проявления (синдромы) и стадии ХБП. Уремическая кома. Диагностика и лечение. Виды заместительной терапии.	4	Решение ситуационных задач
7	4	Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) у детей, протекающие с синдромом мальабсорбции (целиакия, муковисцидоз, ферментопатии и др.). Клиника, диагностика, лечение. Энтеральное и парентеральное питание. Наследственные и врожденные болезни поджелудочной железы у детей. Современные методы неонатального скрининга. Острый и хронический панкреатиты. Клиника, диагностика, лечение.	4	Решение ситуационных задач
7	5	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей (ЖВП) у детей. Функциональные	4	Решение ситуационных

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		заболевания ЖВП. Желчнокаменная болезнь. Клиника, диагностика, лечение. Диетотерапия. Показания к оперативному лечению. Заболевания печени у детей и подростков, протекающие с гепатоспленомегалией (нарушения обмена гликогена, метаболизма железа, меди, лизосомальные болезни накопления, мукополисахаридозы, нарушения). Печеночная недостаточность у детей. Синдром Рея. Портальная гипертензия. Печеночная кома.		задач
8	6	Артериальная гипертензия (АГ) у детей. Злокачественная АГ. Метаболический синдром. Клиника, диагностика. лечение. Профилактика. Аномалии коронарных артерий. Инфаркт миокарда. Коронарииты у детей (болезнь Кавасаки и др.). Клиника, диагностика, ЭКГ-признаки, лечение.	4	Решение ситуационных задач
8	7	Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка (СКВ), системные васкулиты. Клиника, диагностика, лечение. Ювенильный ревматоидный артрит. Клиника, диагностика, лечение. Заболевания суставов, обусловленными носительством HLA-B27-АТ (болезнь Бехтерева, Рейтера, псориатическая артропатия). Основные принципы терапии.	4	Решение ситуационных задач
9	8	Гемобластозы. Острые лейкозы у детей и подростков, особенности	4	Решение

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		клинического течения различных типов. Диагностика. Принципы, стандарты и программы терапии. Хронический миелолейкоз. Клинико-гематологическая картина. Паллиативная терапия. Неходжкинские лимфомы. Лимфогранулематоз. Клиника, диагностика, лечение. Опухоли головного мозга. Нейробластома и ретинобластома. Солидные опухоли. Опухоль Вильмса. Остеосаркома. Рабдомиосаркома. Диагностика, лечение.		ситуационных задач
9	9	Сахарный диабет (СД) тип 1 и 2 (СД-1 и СД-2). Клинические проявления СД-1 и СД-2 у детей и подростков. Диагностика, лечение. Острые и хронические осложнения СД. Неотложная терапия коматозных состояний при СД.	4	Решение ситуационных задач
11	10	Острые нарушения функции ЦНС у детей: коматозные состояния, судорожный синдром. Травмы и несчастные случаи у детей, угрожающие жизни воздействия факторов внешней среды. Острая почечная недостаточность, острая задержка мочи, почечная колика.	4	Решение ситуационных задач
12	11	Экстренная помощь при отравлениях лекарственными препаратами, метгемоглобинообразующими ядами, веществами бытовой химии. Неотложная помощь при отравлении угарным газом, фосфорорганическими соединениями, этиловым и метиловым спиртом. Экстренная помощь при отравлении	4	Решение ситуационных задач

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		наркотическими психоактивными веществами.		
13	12	Иммунопрофилактика инфекций в детском возрасте Национальный календарь профилактических прививок. Возможные побочные эффекты вакцинных препаратов: частота, клиника, противопоказания к применению. Особенности вакцинации детей «групп риска» и с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный персонифицированный план проведения вакцинации.	4	Решение ситуационных задач

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

5.1 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	№ семес- тра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	1	Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным. Уход и вскармливание доношенных новорожденных. Задержка внутриутробного развития плода. Недоношенный ребенок: особенности ухода и вскармливания. Диспансерное наблюдение.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Тестирова- ние
2.	1	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Помощь в	Проработка материала	2	Тестирова- ние

		родильном зале. Лечение. Заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки у новорожденных. Заболевания пупочной ранки и пупочного канатика. Клиника, диагностика, лечение. Анемии новорожденных. Желтухи неонатального периода. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика	лекций, подготовка к занятиям		
3.	1	Пороки развития желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) у новорожденных. Клиника, диагностика, лечение. Сроки хирургической коррекции врожденных пороков ЖКТ. Гипоксические, геморрагические, травматические и инфекционные заболевания центральной и периферической нервной системы в неонатальном периоде.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Тестирование
4.	1	Патология минерализации костной ткани у детей. Витамин-D-дефицитный рахит. Недостаточность и дефицит витамина D. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Гипокальциемическая тетания (спазмофилия). Клиника, лечение, профилактика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Гипервитаминоз D. Клиника, диагностика, лечение острых и хронических форм гипервитаминоза D.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Тестирование
5		Бронхиты у детей (бронхиолит, острый, обструктивный, рецидивирующий, хронический, облитерирующий). Этиология бронхитов у детей в возрастном аспекте. Клиника, диагностика, основные направления терапии. Бронхоэктатическая болезнь. Клиника, диагностика, лечение.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Тестирование

		Показания к хирургическому лечению.			
6		Основы иммунитета. Первичные иммунодефицитные состояния (ПИДС). Программы скрининга. Вторичные иммунодефициты. Факторы, способствующие возникновению аллергии/ атопии в процессе антенатального развития. Методы профилактики и снижения риска развития аллергических/атопических болезней. Группы риска. Лекарственная аллергия. Синдром Лайелла (аллергический буллезный дерматит). Клиника, диагностика, лечение. Острая и рецидивирующая крапивница. Клиника, диагностика, лечение.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Тестирование
7		Пороки развития почек и органов мочевой системы (ОМС). Почечные дисплазии. Врожденные и наследственные болезни ОМС. Клиника, диагностика, лечение. Распространенность инфекционно-воспалительных заболеваний ОМС в возрастном аспекте. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Тестирование
8		Тубулопатии у детей. Клиника, диагностика, лечение. Мочекаменная болезнь: клиника, диагностика, принципы терапии. Диспансерное наблюдение. Функциональные расстройства мочеиспускания. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Везико-ренальный и пузырно-мочеточниковый рефлюкс.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	
ИТОГО часов в семестре				16	
1.	2	Заболевания пищевода: врожденные пороки развития, гастроэзофагеальный рефлюкс, эзофагит. Болезни желудка и 12-перстной кишки у детей. Роль Н. pylori в формировании	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Тестирование

		хронических заболеваний ЖКТ.			
2.	2	Воспалительные заболевания кишечника у детей (язвенный колит, болезнь Крона). Гормональные опухоли ЖКТ. Клиника, диагностика, лечение.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Тестирование
3.	2	Врожденные пороки сердца (ВПС). Роль ЭХО-КГ в диагностик ВПС. Принципы медикаментозной терапии. Показания к хирургической коррекции.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Тестирование
4.	2	Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Приобретенные пороки сердца. Синдром вегетативной дистонии у детей. Синдром артериальной гипотензии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Тестирование
5.	2	Микроангиопатические гемолитические анемии: гемолитико-уремической синдром, болезнь Мошковица, ДВС-синдром. Гемофилии А, В, С. Препараты факторов свертывания. Лечение гемартрозов. Неотложная помощь при кровотечениях.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Тестирование
6.	2	Геморрагический васкулит. Клиника, диагностика, лечение. Тромбофилии и тромбоцитопатии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Тестирование
7.	2	Болезни гипоталамо-гипофизарной системы: соматотропная недостаточность. Показания к назначению СТГ. Синдром гипер-пролактинемии. Несахарный диабет. Гормонально-активные опухоли гипофиза.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Тестирование
8.	2	Избыточная масса тела и ожирение у детей и подростков. Гипоталамический синдром пубертатного периода. Диагностика различных форм ожирения. Нарушения полового развития: варианты, клиника, диагностика, лечение.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Тестирование

9.	2	Болезни паращитовидных желез. Гипопаратиреоз и псевдогипопаратиреоз. Неотложная терапия при гипокальциемическом кризе. Гиперпаратиреоз	Самостоятельное изучение тем	2	Тестирование
10.	2	Острая печёночная недостаточность. Неотложные состояния при психических заболеваниях у детей и при острых хирургических заболеваниях	Самостоятельное изучение тем	2	Тестирование
11.	2	Организация и структура токсикологической реанимационной службы в педиатрии. Особенности наркотических и токсических состояний у детей и подростков. Методы экстренной помощи при отравлениях у детей. Активные методы детоксикации. Профилактика острых отравлений и медико-социальная реабилитация детей после воздействия токсических и наркотических веществ	Самостоятельное изучение тем	2	Тестирование
12.	2	1) Инфекционный процесс и развитие невосприимчивости. Предпосылки к специфической иммунизации. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней и интерпретация результатов. 2) Вакцинация детей в родильном доме. Показания и противопоказания. Сроки вакцинации недоношенных детей.	Самостоятельное изучение тем	2	Тестирование
13		Особенности водно-электролитного гомеостаза у детей. Инфекционный токсикоз. Нейротоксикоз. Токсикоз с эксикозом у детей раннего возраста: типы, виды и степени дегидратации. Методы и способы регидратации. Бактериальные и серозные менингиты.	Самостоятельное изучение тем	2	Тестирование

		Энцефалиты и энцефалические реакции при инфекционных заболеваниях у детей.			
14		Воздушно-капельные инфекции. Острые респираторные инфекции. Энтеровирусная инфекция (ЕСНО и Коксаки). Полиомиелит.	Самостоятельное изучение тем	2	Тестирование
15		Дифтерия, скарлатина, псевдотуберкулез, менингококковая инфекция, коклюш и паракоклюш, корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, герпесвирусные инфекции (ВПГ, ЦМВ, ЭБВ, ВГЧ 6,7,8 типов), инфекционный мононуклеоз, парвовирусная инфекция В19.	Самостоятельное изучение тем	2	Тестирование
16		Острые кишечные инфекции (ОКИ) бактериального и вирусного генеза: дизентерия, сальмонеллез, брюшной тиф, паратифы А, В, С; эшерихиозы, кампилобактериоз, стафилококковый гастроэнтерит, условно-патогенные ОКИ, ботулизм, интестинальный иерсиниоз, холера, ротавирусная инфекция и др. вирусные диареи). Паразитарные ОКИ: амебиаз, балантидиаз, криптоспоридиоз.	Самостоятельное изучение тем	2	Тестирование
17		Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д, G, TTV. Хронический гепатит В, С, Д, ЦМВ и ЭБВ – этиологии. Врожденный гепатит. Гельминтозы у детей, вызываемые круглыми червями, ленточными, плоскими и нитевидными гельминтами.	Самостоятельное изучение тем	2	Тестирование
ИТОГО часов в семестре				34	

6 Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

6.1 Контрольные вопросы для проведения кандидатского экзамена

Раздел 1. Введение

1. Принципы организации здравоохранения в РФ. Достижения российских ученых в области снижения детской заболеваемости и смертности.
2. Основы медико-социальной экспертизы. Вопросы управления, экономики и планирования педиатрической службы в РФ.
3. Показатели рождаемости населения и влияющие на них факторы. Основные показатели смертности населения. Факторы, влияющие на детскую смертность.
4. Методы изучения заболеваемости детей. Возрастные показатели заболеваемости детей в РФ, структура и влияющие на нее факторы. Выделение групп риска.
5. Закономерности роста и развития плода и детей разных возрастных групп. Теоретические и практические аспекты питания. Питание и здоровье.
6. Роль генетических и эпигенетических факторов, влияющих на состояние здоровья детей, подростков, взрослых.

Раздел 2. Неонатология

1. Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным. Уход и вскармливание доношенных новорожденных.
2. Задержка внутриутробного развития плода и новорожденного. Недоношенный ребенок: особенности ухода и вскармливания. Диспансерное наблюдение.
3. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Помощь в родильном зале. Лечение.
4. Респираторный дистресс-синдром у новорожденных. Бронхолегочная дисплазия (БЛД). Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.
5. Заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки у новорожденных. Заболевания пупочной ранки и пупочного канатика. Клиника, диагностика, лечение.
6. Пневмонии новорожденных. Клиника, диагностика, лечение. Группы риска.
7. Анемии новорожденных. Желтухи неонатального периода. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
8. Врожденные и перинатальные инфекции. Сепсис новорожденных. Клиника, диагностика, лечение.
9. Пороки развития желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) у новорожденных. Клиника, диагностика, лечение. Сроки хирургической коррекции врожденных пороков ЖКТ. Успехи фетальной хирургии.
10. Гипоксические, геморрагические, травматические и инфекционные заболевания центральной и периферической нервной системы в неонатальном периоде.

Раздел 3. Нарушения обмена веществ, минералов, витаминов. Орфанные болезни

1. Витаминная недостаточность и гиповитаминозы, их распространенность у детей в РФ. Методы профилактики.
2. Гипокальциемическая тетания (спазмофилия). Клиника, лечение, профилактика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Гипервитаминоз D. Клиника, диагностика, лечение острых и хронических форм гипервитаминоза D.
3. Патология минерализации костной ткани у детей. Витамин-D-дефицитный рахит. Недостаточность и дефицит витамина D. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
4. Хронические расстройства питания у детей: недостаточность питания, избыток массы тела (ИМТ), ожирение (паратрофия). Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Орфанные болезни, протекающие с нарушением обмена аминокислот (фенилаланина, тирозина, триптофана, гистидина, глицина и др.).
6. Орфанные болезни, протекающие с нарушением метаболизма аммиака (дефицит ферментов цикла мочевины, гиперорнитинемия, гипераммониемия, лизинурическая непереносимость, гомоцитруллинемия).
7. Орфанные болезни, протекающие с нарушением обмена углеводов (галактоземия, лактазная недостаточность, гликогенозы). Фермент-заместительная терапия.
8. Орфанные болезни накопления липидов: внутриклеточные липоидозы (болезнь Гоше, Нимана-Пика, Тея-Сакса).
9. Плазматические липидозы (дислипидемии) как факторы риска развития ишемической болезни сердца, гипертонии, сахарного диабета 2 типа.
10. Орфанные болезни, протекающие с нарушением обмена пуринов и пиримидинов (синдром Лёша-Нихана).

Раздел 4. Заболевания бронхолегочной системы

1. Пороки развития легкого (агенезия, аплазия, гипоплазия и др.). Пороки развития трахеобронхиального дерева (аномалии ветвления, трахеобронхомегалия, синдром Вильямса-Кемпбела). Пороки развития сосудов легких.
2. Бронхиты у детей (бронхиолит, острый, обструктивный, рецидивирующий, хронический, облитерирующий). Этиология бронхитов у детей в возрастном аспекте. Клиника, диагностика, основные направления терапии.
3. Пневмонии у детей и подростков: этиологическая структура в возрастном аспекте. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения (легочные, внелегочные). Плевриты. Выбор антибактериальных препаратов для лечения пневмоний.
4. Бронхоэктатическая болезнь. Клиника, диагностика, лечение. Показания к хирургическому лечению.
5. Редкие врожденные и наследственные заболевания, протекающие с поражением легких (муковисцидоз, первичная легочная гипертензия, первичная цилиарная дискинезия, синдром Картагенера, дефицит альфа-1-антитрипсина).

6. Интерстициальные болезни легких (гиперчувствительный пневмонит, идиопатический диффузный фиброз, гемосидероз легких, альвеолярный микролитиаз, альвеолярный протеиноз, синдром Гудпасчера, поражение легких при первичных иммунодефицитах).

Раздел 5. Клиническая иммунология. Аллергология

1. Основы иммунитета. Первичные иммунодефицитные состояния (ПИДС). Программы скрининга. Вторичные иммунодефициты.

2. Факторы, способствующие возникновению аллергии/атопии в процессе антенатального развития. Методы профилактики и снижения риска развития аллергических/атопических болезней. Группы риска.

3. Пищевая аллергия (ПА). Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

4. Бронхообструктивный синдром. Респираторные аллергозы. Клиника, диагностика, лечение.

5. Атопический дерматит (АтД). Группы риска. Клинические проявления АтД в возрастном аспекте. Диагностика, принципы терапии.

6. Бронхиальная астма (БА). Группы риска. Клиника, диагностика, лечение. Контроль за течением БА. Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ).

7. Сезонный (САР) и круглогодичный аллергический ринит (КАР). Клиника, диагностика, лечение. Показания и противопоказания к проведению АСИТ.

8. Лекарственная аллергия. Синдром Лайелла (аллергический буллезный дерматит). Клиника, диагностика, лечение.

9. Острая и рецидивирующая крапивница. Клиника, диагностика, лечение.

Раздел 6. Нефрология

1. Пороки развития почек и органов мочевой системы (ОМС). Почечные дисплазии. Врожденные и наследственные болезни ОМС. Клиника, диагностика, лечение.

2. Распространенность инфекционно-воспалительных заболеваний ОМС в возрастном аспекте. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.

3. Тубулопатии у детей. Клиника, диагностика, лечение. Мочекаменная болезнь: клиника, диагностика, принципы терапии. Диспансерное наблюдение.

4. Функциональные расстройства мочеиспускания. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Везико-ренальный и пузырно-мочеточниковый рефлюкс.

5. Гломерулонефрит у детей. Клиника, диагностика, лечение в зависимости от формы течения и морфологического варианта гломерулонефрита.

6. Интерстициальный нефрит. Наследственный нефрит. Нефротический синдром (первичный и вторичный). Клиника, диагностика.

лечение.

7. Острое повреждение почек (ОПП) у детей. Причины развития и критерии ОПП. Клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь. Гемолитико-уремический синдром.

8. Хроническая болезнь почек (ХБП). Причины развития. Клинические проявления (синдромы) и стадии ХБП. Уремическая кома. Диагностика и лечение. Виды заместительной терапии.

Раздел 7. Гастроэнтерология. Заболевания гепатобилиарной системы

1. Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) у детей, протекающие с синдромом мальабсорбции (целиакия, муковисцидоз, ферментопатии и др.). Клиника, диагностика, лечение. Энтеральное и парентеральное питание.

2. Функциональные расстройства пищеварения у детей раннего возраста (младенческие срыгивания, колики, дисхезия; синдром циклической рвоты, функциональная тошнота и рвота, функциональная диспепсия, синдром раздраженного кишечника, функциональная абдоминальная боль, билиарная дисфункция, функциональные запоры). Клиника, диагностика, лечение.

3. Заболевания пищевода: врожденные пороки развития, гастроэзофагеальный рефлюкс, эзофагит. Клиника, диагностика, лечение.

4. Болезни желудка и 12-перстной кишки у детей. Роль *H. pylori* в формировании хронических заболеваний ЖКТ. Клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при желудочно-кишечных кровотечениях.

5. Воспалительные заболевания кишечника у детей (язвенный колит, болезнь Крона). Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.

6. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей (ЖВП) у детей. Функциональные заболевания ЖВП. Желчнокаменная болезнь. Клиника, диагностика, лечение. Диетотерапия. Показания к оперативному лечению.

7. Заболевания печени у детей и подростков, протекающие с гепатоспленомегалией (лизосомальные болезни накопления, мукополисахаридозы, нарушения обмена гликогена, нарушения метаболизма железа, меди).

8. Печеночная недостаточность у детей. Синдром Рея. Портальная гипертензия. Печеночная кома.

9. Наследственные и врожденные болезни поджелудочной железы у детей. Современные методы неонатального скрининга. Острый и хронический панкреатиты. Клиника, диагностика, лечение.

10. Гормональные опухоли ЖКТ. Клиника, диагностика, лечение.

Раздел 8. Детская кардиология, ревматология

1. Врожденные пороки сердца (ВПС). Роль ЭХО-КГ в диагностик ВПС. Принципы медикаментозной терапии. Показания к хирургической коррекции.

2. Нарушения сердечного ритма. Нарушения функции автоматизма (синусовая аритмия, тахи- и брадикардия, миграция водителя ритма, атриовентрикулярный ритм, ритм коронарного синуса). Нарушение функции

возбудимости. Экстрасистолия. Основы антиаритмической терапии. Нарушения сердечной проводимости. Клиника, диагностика, ЭКГ-признаки, лечение.

3. Пароксизмальная тахикардия. Неустойчивая суправентрикулярная и желудочковая тахикардия. Феномен WPW. Мерцательная аритмия. Трепетание предсердий. Фибрилляция желудочков. Синдром удлинения интервала QT, синдром укороченного QT.

4. Кардиомиопатии. Миокардиодистрофия. Клиника, диагностика, лечение.

5. Легочная гипертензия у детей. Клиника, диагностика, лечение.

6. Неревматические кардиты. Инфекционный эндокардит. Перикариты. Клиника, диагностика, лечение.

7. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Диспансерное наблюдение. Приобретенные пороки сердца.

8. Артериальная гипертензия (АГ) у детей. Злокачественная АГ. Метаболический синдром. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.

9. Аномалии коронарных артерий. Инфаркт миокарда. Коронариты у детей (болезнь Кавасаки и др.). Клиника, диагностика, ЭКГ-признаки, лечение.

10. Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка (СКВ), системные васкулиты. Клиника, диагностика, лечение.

11. Ювенильный ревматоидный артрит. Клиника, диагностика, лечение. Заболевания суставов, обусловленными носительством HLA-B27-АТ (болезнь Бехтерева, Рейтера, псориатическая артропатия). Основные принципы терапии.

12. Синдром вегетативной дистонии у детей. Синдром артериальной гипотензии. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.

Раздел 9. Гематология. Онкология

1. Анемии. Распространенность различных видов анемий в возрастном аспекте. Группы риска в детской популяции.

2. Дефицитные анемии у детей (ЖДА, фолиево- и В12-дефицитная). Клинико-лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

3. Гемолитические анемии. Мембрано-, ферменто- и гемоглобинопатии. Иммунные гемолитические анемии. Аутоиммунная гемолитическая анемия.

4. Микроангиопатические гемолитические анемии: гемолитико-уремический синдром, болезнь Мошковица, ДВС-синдром. Клиника, диагностика, лечение. Показания к гемодиализу.

5. Врожденные апластические анемии (анемия Фанкони, анемия Блэкфана-Даймонда). Приобретенные апластические анемии. Клиника, диагностика, лечение. Показания к трансплантации костного мозга.

6. Тромбоцитопении у детей: врожденные, иммунные, связанные с повышенным разрушением тромбоцитов (синдром Казабаха-Мерит, массивные тромбозы). Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (ИТП). Клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения.

7. Синдром диссеминированного сосудистого свертывания (ДВС).

Стадии ДВС-синдрома. Клинико-лабораторная диагностика. Принципы лечения.

8. Гемофилии А, В, С. Клиника, диагностика, лечение. Ингибиторная форма гемофилии. Препараты факторов свертывания. Лечение гемартрозов. Неотложная помощь при кровотечениях.

9. Геморрагический васкулит. Клиника, диагностика, лечение.

10. Тромбофилии и тромбоцитопатии: морфологические и патогенетические формы. Клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при кровотечениях.

11. Гемобластозы. Острые лейкозы у детей и подростков, особенности клинического течения различных типов. Диагностика (иммунологическое и цитохимическое типирование). Принципы, стандарты и программы терапии. Хронический миелолейкоз. Клинико-гематологическая картина. Паллиативная терапия.

12. Неходжкинские лимфомы. Лимфогранулематоз. Клиника, диагностика, лечение.

13. Опухоли головного мозга. Нейробластома и ретинобластома. Солидные опухоли. Опухоль Вильмса. Остеосаркома. Рабдомиосаркома. Диагностика, лечение.

Раздел 10. Эндокринология

1. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы: соматотропная недостаточность, низкорослость, задержка роста. Клиника, диагностика. Показания к назначению СТГ. Высокоскорость и гигантизм. Клиника, диагностика, лечение.

2. Синдром гиперпролактинемии. Несахарный диабет: клиника, заместительная терапия. Гормонально-активные опухоли гипофиза (соматотропинома, болезнь Иценко-Кушинга): диагностика, оперативное и неоперативное лечение.

3. Сахарный диабет (СД) тип 1 и 2 (СД-1 и СД-2). Клинические проявления СД-1 и СД-2 у детей и подростков. Диагностика, лечение. Острые и хронические осложнения СД. Неотложная терапия коматозных состояний при СД.

4. Повышенная масса тела (ПМТ) и ожирение у детей и подростков. Гипоталамический синдром пубертатного периода. Диагностика и лечение ПМТ и различных форм ожирения. Диспансерное наблюдение.

5. Болезни щитовидной железы у детей и подростков: врожденный гипотиреоз (ВГ), гипотиреоз: клиника, диагностика, лечение. Гипертиреоз, болезнь Грейвса: клиника, диагностика, лечение. Синдром тиреомегалии (ювенильное увеличение щитовидной железы, «семейный» зоб, аутоиммунный лимфоцитарный тиреоидит, рак щитовидной железы, эндемический зоб): клиника, диагностика, лечение.

6. Болезни надпочечников. Гипокортицизм: острая (ОНН) и хроническая надпочечниковая недостаточность (ХНН). Клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при ОНН. Гиперкортицизм: клиника, диагностика, лечение.

7. Нарушения полового развития (НПР): варианты НПР, клиника, диагностика, лечение. Нарушения полового созревания (НПС): клиника, диагностика, лечение.

8. Болезни паращитовидных желез. Гипопаратиреоз и псевдогипопаратиреоз: клиника, диагностика, лечение. Неотложная терапия при гипокальциемическом кризе. Гиперпаратиреоз: клиника, диагностика, лечение.

Раздел 11. Неотложные состояния в педиатрии

1. Принципы диагностики и методы реанимации жизнеугрожающих состояний у детей на догоспитальном этапе. Базовая и продлённая сердечно-лёгочная реанимация. Синдром внезапной смерти.

2. Острые нарушения дыхания у детей.

3. Недостаточность кровообращения (НК): тяжелые аритмии, гипертонический криз, НК у детей с ВПС. Алгоритм неотложной помощи при тяжелой степени НК.

4. Острая сердечная недостаточность. Экстренная помощь в зависимости от типа нарушения гемодинамики.

5. Острые нарушения функции ЦНС у детей: коматозные состояния, судорожный синдром.

6. Травмы и несчастные случаи у детей, угрожающие жизни воздействия факторов внешней среды.

7. Неотложная помощь при шоковых состояниях различного генеза (шок гиповолемический, кардиогенный, травматический, инфекционно-токсический, септический, анафилактический, нейрогенный, комбинированный).

8. Экстренная помощь при жизнеугрожающих аллергических состояниях у детей: анафилактический шок, отек Квинке, ангионевротический отек.

9. Угрожающие жизни состояния при инфекционных заболеваниях у детей: гипертермический синдром, первичный инфекционный токсикоз, токсикоз с эксикозом, инфекционно-токсический шок.

10. Острая почечная недостаточность, острая задержка мочи, почечная колика.

11. Острая печёночная недостаточность.

12. Неотложные состояния при психических заболеваниях у детей и подростков.

13. Неотложные состояния при острых хирургических заболеваниях.

Раздел 12. Токсикология и наркология

1. Организация и структура токсикологической реанимационной службы в педиатрии. Классификация наркотических и токсических веществ. Особенности наркотических и токсических состояний у детей и подростков.

2. Методы экстренной помощи при отравлениях у детей. Активные методы детоксикации.

3. Экстренная помощь при отравлениях лекарственными препаратами,

метгемоглобинообразующими ядами, веществами бытовой химии.

4. Неотложная помощь при отравлении угарным газом, фосфорорганическими соединениями, этиловым и метиловым спиртом.

5. Экстренная помощь при отравлении наркотическими психоактивными веществами.

6. Профилактика острых отравлений и медико-социальная реабилитация детей после воздействия токсических и наркотических веществ.

Раздел 13. Инфекционные болезни у детей

1. Инфекционный процесс и развитие невосприимчивости. Предпосылки к специфической иммунизации. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней и интерпретация результатов.

2. Вакцинация детей в родильном доме. Показания и противопоказания. Сроки вакцинации недоношенных детей.

3. Особенности водно-электролитного гомеостаза у детей. Инфекционный токсикоз. Нейротоксикоз. Токсикоз с эксикозом у детей раннего возраста: типы, виды и степени дегидратации. Методы и способы регидратации.

4. Воздушно-капельные инфекции. Острые респираторные инфекции (грипп, парагрипп; респираторно-синцитиальная, аденовирусная, риновирусная, коронавирусная, метапневмовирусная и бокавирусная инфекции; микоплазменная, хламидофильно-хламидийная, пневмококковая, гемофильная инфекции; пневмоцистоз, легионеллез).

5. Энтеровирусная инфекция (ЕСНО и Коксаки). Полиомиелит.

6. Дифтерия, скарлатина, псевдотуберкулез, менингококковая инфекция, коклюш и паракоклюш, корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, герпесвирусные инфекции (ВПГ, ЦМВ, ЭБВ, ВГЧ 6,7,8 типов), инфекционный мононуклеоз, парвовирусная инфекция В19.

7. Нейроинфекции. Бактериальные и серозные менингиты. Энцефалиты и энцефалические реакции при инфекционных заболеваниях у детей.

8. Острые кишечные инфекции (ОКИ) бактериального и вирусного генеза: дизентерия, сальмонеллез, брюшной тиф, паратифы А, В, С; эшерихиозы, кампилобактериоз, стафилококковый гастроэнтерит, условно-патогенные ОКИ, ботулизм, интестинальный иерсиниоз, холера, ротавирусная инфекция и др. вирусные диареи).

9. Паразитарные ОКИ: амебиаз, балантидиаз, криптоспоридиоз.

10. Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д, G, TTV. Хронический гепатит В, С, Д, ЦМВ и ЭБВ – этиологии. Врожденный гепатит.

11. Гельминтозы у детей, вызываемые круглыми червями, ленточными, плоскими и нитевидными гельминтами.

12. Иммунопрофилактика инфекций в детском возрасте Национальный календарь профилактических прививок. Возможные побочные эффекты вакцинных препаратов: частота, клиника, противопоказания к применению.

13. Особенности вакцинации детей «групп риска» и с отклонениями в

состоянии здоровья. Индивидуальный персонифицированный план проведения вакцинации.

6.2 Примерные тестовые задания.

Выберите один правильный ответ:

Тестовое задание N 1

1. Необратимая тяжелая легочная гипертензия, наблюдающаяся при некоторых врожденных пороках сердца, является синдромом

- А) Вильямса
- Б) Дауна
- В) Марфана
- Г) Эйзенменгера

Тестовое задание N 2

2. Устранение желудочковой тахикардии у детей при наличии стабильной гемодинамики достигается назначением

- А) нитроглицерина
- Б) лидокаина
- В) нифедипина
- Г) дигоксина

Тестовое задание N 3

3. На рентгенограмме в правой косой проекции передний контур тени сердца и крупных сосудов образован

- А) левым предсердием и левым желудочком
- Б) восходящей частью аорты, легочным стволом, выходным отделом правого желудочка, контуром левого желудочка
- В) восходящей частью аорты, ушком правого предсердия, правым желудочком
- Г) верхней поллой веной, левым и правым предсердиями,

6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин

6.3.1 Форма промежуточной аттестации во 2 семестре - экзамен.

6.3.2 Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования. Аспиранту достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут.

6.4 Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Реферат

Оценка		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
цифрой	прописью	
2	неудовлетворительно	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
3	удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
4	хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
5	отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены

Критерии выставления оценок промежуточной аттестации

Оценка		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
цифрой	прописью	
2	неудовлетворительно	Аспирант не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.
3	удовлетворительно	Аспирант имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя

4	хорошо	Аспирант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.
5	отлично	Аспирант глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

6.5 Образец экзаменационного билета



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе высшего образования - программе подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по дисциплине Педиатрия

Вопрос 1.

Вопрос 2.

Вопрос 3.

Заведующий кафедрой
факультетской и поликлинической педиатрии

Ф.И.О.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Педиатрия: учебник в 5 томах / том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под ред. Д.Ю. Овсянникова [и др.]. – М.: РУДН, 2021. – 77с. ISBN 978-5-209-10187-1
2. Педиатрия: учебник в 5 томах / том 2: Отоларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под ред. Д.Ю. Овсянникова [и др.]. – М.: РУДН, 2022. – 77с. ISBN 978-5-209-10187-1
3. Педиатрия: учебник в 5 томах / том 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / под ред. Д.Ю. Овсянникова [и др.]. – М.: РУДН, 2023. – 522с. ISBN 978-5-209-11777-3
4. Педиатрия: учебник в 5 томах / том 4: Гастроэнтерология, гепатология, диетология, нутрициология, нефрология, биомедицинская этика и медицинская деонтология в педиатрии / под ред. Д.Ю. Овсянникова [и др.]. – М.: РУДН, 2024. – 725с. ISBN 978-5-209-11863-3
5. Стрижаков, А. Н. Пороки и малые аномалии развития сердца, аритмии : учебное пособие / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, А. М. Родионова, Л. Д. Белоцерковцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 48 с. (Серия "Медицина плода") - ISBN 978-5-9704-6448-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464489.html>

7.2 Дополнительная литература

1. Болезни органов дыхания у детей (Практическое руководство – 7 издание, переработанное и дополненное) / В.К. Таточенко. – М.: Боргес, 2019. – 300с.
2. Национальное руководство «Неонатальный скрининг» под редакцией академика РАН С.И. Куцева – М.: Гэотар-Медиа, 2023. – 355с.
3. Таточенко В.К. Болезни органов дыхания у детей: Руководство для врачей-8 изд., доп. М.: StatusPraensens; 2024; 584с.
4. Обрезан, А. Г. Сердечная недостаточность и кардиомиопатии / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7589-8, DOI: 10.33029/9704-7589-8-SNK-2023-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475898.html>
5. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. - М.: б. и., 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-6042256-5-3
6. Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. - М.: б. и., 2019. - 36 с. - ISBN 978-5-6043946-0-1

5. Механизмы прогрессирования хронической болезни почек у детей: монография / Комарова О.В., Цыгин А.Н., Фисенко А.П. - М., 2019. - 124 с. - (Информационные материалы / Федеральное гос. авт. учреждение «Нац. мед.исслед. центр здоровья детей» М-ва здравоохранения Российской Федерации). ISBN 978-5-6043946-1-8
6. Болезнь Вильсона у детей / под ред. А.Н. Суркова [и др.]. - М.: НМИЦ здоровья детей, 2019. - 84 с. - (Информационные материалы / Федеральное гос. авт. учреждение «Нац. мед.исслед. центр здоровья детей» М-ва здравоохранения Российской Федерации). ISBN 978-5-6043946-4-9
7. Вакцинопрофилактика гепатита В у детей: учебное пособие / С.Г. Макарова, И.В. Давыдова, М.Г. Галицкая, Н.Е. Ткаченко - М.: Полиграфист и издатель, 2021. - 72 с. (Информационные материалы / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России). ISBN 978-5-6046352-6-1
8. Неотложная помощь детям: методическое пособие / В.В. Черников и др. - М.: ООО «Полиграфист и издатель», 2021. - 64 с. - (Информационные материалы / Федеральное гос. авт. учреждение «Нац. мед. исслед. центр здоровья детей» М-ва здравоохранения Российской Федерации). ISBN 978-5-6046352-8-5
9. Прививки. Правда и мифы о вакцинации / М.Г. Галицкая. - М.: Полиграфист и издатель, 2022. 40 с. - (Информационные материалы / Федеральное гос. автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» М-ва здравоохранения Российской Федерации) ISBN 978-5- 6047928-8-9
10. Инфекция SARS-CoV-2 у детей (опыт ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России) / (Информационные материалы / Федеральное гос. автономное учреждение «Нац. мед.исслед. центр здоровья детей» Минздрава России) под ред. А.П. Фисенко.- М.: Полиграфист и издатель, 2022. - 340 с. ISBN 978-5- 6047928-5-8
11. Особенные клинические случаи в практике педиатра / (Информационные материалы / Федеральное гос. автономное учреждение «Нац. мед. исслед. центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации; под ред. А.П. Фисенко.- М.: Полиграфист и издатель, 2022. - 324 с. ISBN 978-5-6047928-2-7
12. Педиатру на каждый день–2022. Лихорадки / Справочник по диагностике и лечению (изд. девятое) Таточенко В.К., Бакрадзе М.Д.- М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2022. - 440 с. - (Информационные материалы). ISBN 978-5-6047928-1-0
13. Клинические нормы. Педиатрия. 2-е изд. переработанное / Кильдиярова Р.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с.

14. Кислотно-щелочное равновесие: просто о сложном / Учебное пособие. Е.Ю. Дьяконова, Е.А. Алексеева, В.В. Кретов, О.П. Савельев. – ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. - Москва, 2024. – 48с.

15. Макарова С.Г., Балаболкин И.И., Фисенко А.П. Пищевая аллергия у детей и подростков. М.: Полиграфист и издатель; 2021; 288с.

16. Клиническая диетология детского возраста: Руководство для врачей / Под ред. Проф. Т.Э.Боровик, проф. К.С.Ладодо. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2015. – 720 с.

17. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации: Методические рекомендации. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2021. —72 с.

18. Муковсцидоз. Издание 2-е, переработанное и дополненное / под ред. Н.И. Капранова, Н.Ю. Каширской, Е.И. Кондратьевой. Москва: «Медпрактика-М», 2021. - 680 с.

19. Муковисцидоз у детей: 100 вопросов и ответов [учебное пособие] / Симонова О.И., Черневич В.П., Горинова Ю. В. — М.: Деловая полиграфия, 2024. — 112 с.

7.3 Интернет ресурсы

№ п/п	Наименование
1.	http://www.euro.who.int/en/home сайт Европейского бюро WHO (ВОЗ);
2.	https://www.elibrary.ru Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
3.	http://www.consultant.ru Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
4.	https://www.garant.ru Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
5.	https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/dynhome.jsp интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций.
6.	https://www.medscape.com интернет ресурс, предоставляющий доступ к медицинской информации для клиницистов на основе ссылок на статьи в медицинских журналах и версию базы данных MEDLINE

7.	https://www.rosmedlib.ru ЭМБ "Консультант врача". Ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования.
8.	https://urait.ru ЭБС "Юрайт". Ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям.
9.	http://journals.eco-vector.com Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР. Доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки.

7.4 Программное обеспечение необходимое для освоения дисциплины

N п/п	Наименование
1.	MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
2.	OFFICE 2010, 2013;
3.	Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
4.	ADOBE CC;
5.	Photoshop;
6.	Консультант плюс (справочно-правовая система);
7.	iSpring;
8.	Adobe Reader;
9.	Adobe Flash Player;
10.	Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
11.	7-Zip;
12.	FastStone Image Viewer

7.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

N п/п	Наименование
1.	Учебные комнаты кафедры факультетской и поликлинической педиатрии, оснащенные столами, стульями, классными доскам и мультимедийной техникой, негатоскопами

2.	Компьютерный класс кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы, оснащенный стационарными компьютерами с выходом в интернет
3.	Педиатрической и инфекционные отделения, отделение интенсивной терапии отделения ГБУ РО «ГКБ N 11», ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой». Оснащение: тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ.
4.	Клинико-биохимические лаборатории ГБУ РО «ГКБ N11», ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»
5.	Рентгенологические отделения «ГКБ N 11» и ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»
6.	Отделения функциональной диагностики ГБУ РО «ГКБ N 11», ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»
7.	Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Библиоцентр. каб. 309. г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2), оснащенное 20 компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.
12.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

8 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

8.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

8.4 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.