



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по модулю	ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Васильева Т.А.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Кузнецов А.В.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой клинической стоматологии
Кирпо А.В.		ООО «Зубной техник»	генеральный директор

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

В рамках программы профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания, умения и навыки

Код компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Умения: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение;

	– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03.	Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
ОК 04.	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания:

	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05.	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Умения: – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Умения:

	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1.	Навыки: – изготовление частичного съемного протеза; – изготовление полного съемного пластиночного протеза; – изготовление съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов Умения: – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить оценку оттиска; – изготавливать индивидуальные оттисковые ложки; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные модели;

	– проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками; – проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; – моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; – проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; – проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза; – проводить заливку восковой композиции съемных пластиночных из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска; – проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов; – проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель
	Знания: – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов

ПК 2.2.	Навыки: – починка съёмных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съёмного протеза лабораторным методом; Умения: – проводить починку съёмных пластиночных протезов, в том числе проводить замену кламмера; Знания: – технология починки съёмных пластиночных зубных протезов, в том числе проводить замену кламмера;
ПК 2.3.	Навыки: – изготовление пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой, пластмассового мостовидного протеза; – изготовление штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки (проведение паяния); – изготовление литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъёмной конструкции протеза, изготовление цельнолитого мостовидного протеза; – изготовление литых несъёмных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической, изготовление металлокерамического мостовидного протеза; – изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовление цельнокерамических несъёмных зубных протезов; – изготовление несъёмной конструкции, коронки с фрезерными элементами – изготовление несъёмных протезов из термопластичных материалов Умения: – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить оценку оттиска; – изготавливать индивидуальные оттисковые ложки; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками;

	– определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов; – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; – проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке; – проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – проводить заливку восковой композиции несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска
	Знания: – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, – технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления несъемных протезов из термопластичных материалов
ПК 2.4.	Навыки: – изготовление съемных бюгельных зубных протезов – изготовление бюгельного каркаса;

	– изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами; – изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов бюгельных с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
	Умения: – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить оценку оттиска; – изготавливать индивидуальные оттисковые ложки; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками; – определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – выполнять работы на фрезерно-параллелометрическом станке; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить починку бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков – изготавливать комбинированные съемно-несъемные протезы пластиночные с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления;
	Знания: – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;

	– организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; – проведение окончательной обработки бюгельного зубного протеза; – технология починки бюгельных зубных протезов, в том числе замены микрозамков
--	---

1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОК 01-09 ПК-2.1		Задания закрытого типа			
	1.	Установите соответствие между назначением производственных помещений в лаборатории			
		А	Гипсовочная	1	Предназначена для выплавления восковой композиции протезов, приготовления, формовки и полимеризации пластмассы.
		Б	Полимеризационная	2	Предназначена для отливки гипсовых моделей, гипсовки их в артикулятор, кюветы, освобождения протезов из кювет и др.
		В	Паяльная	3	Предназначена для шлифовки и полировки всех видов протезов с использованием войлочных фильцев и волосяных щеток различной формы и размера, а также специальных полировочных средств.
		Г	Полировочная	4	Предназначена для выполнения работ по пайке, термической обработки литья, гильз для коронок, выплавления воска из опок для литья деталей протезов из драгоценных металлов, сушки загипсованных металлических протезов перед пайкой, отбеливания металлических протезов в растворах кислот.

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов получения анатомического оттиска А) позиционирование и наложение оттисковой ложки Б) выведение оттисковой ложки из полости рта В) подбор стандартной оттисковой ложки Г) введение оттисковой ложки в полость рта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность определения центрального соотношения челюстей А) припасовка окклюзионного нижнего валика к верхнему Б) закрепление (фиксация центрального соотношения челюстей) окклюзионных валиков. В) нанесение клинических ориентиров для подбора зубов, Г) припасовка воскового базиса с окклюзионным валиком верхней челюсти в полости рта Д) определение высоты нижней трети лица в состоянии функционального покоя. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов адаптации к съемным протезам А) раздражение Б) частичное торможение										

	В) полное торможение Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В																			
А	Б	В																					
5.	Прочитайте текст и установите соответствиесроков с фазой адаптации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Фаза</td> <td></td> <td>Срок</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Раздражение</td> <td>1</td> <td>1 сутки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Частичное торможение</td> <td>2</td> <td>2-4 сутки</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Полное торможение</td> <td>3</td> <td>5-33 сутки</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Фаза		Срок	А	Раздражение	1	1 сутки	Б	Частичное торможение	2	2-4 сутки	В	Полное торможение	3	5-33 сутки	А	Б	В			
	Фаза		Срок																				
А	Раздражение	1	1 сутки																				
Б	Частичное торможение	2	2-4 сутки																				
В	Полное торможение	3	5-33 сутки																				
А	Б	В																					
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность клинических этапов при изготовлении ЧСПП А) припасовка и наложение ЧСПП Б) получение оттисков В) определение центрального соотношения челюстей Г) проверка постановки искусственных зубов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																				
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность лабораторных этапов при изготовлении ЧСПП А) замена воска на пластмассу Б) постановка искусственных зубов В) изготовление восковых базисов с окклюзионными накладками																						

	Г) изготовление рабочих моделей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																				
8.	Прочитайте текст и установите соответствие методики получения функционального оттиска с ее названием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Название</th> <th></th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Компрессионный</td> <td>1</td> <td>обеспечивает избирательную нагрузку на отдельные участки протезного поля в зависимости от их функциональной выносливости. Предусматривается также функциональное оформление краев оттисков во всех отделах клапанной зоны и максимальное использование площади протезного поля.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Декомпрессионный</td> <td>2</td> <td>снимают под непрерывным давлением, обеспечивающим сдавливание сосудов слизистой оболочки твердого неба и их опорожнение.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Дифференцированный</td> <td>3</td> <td>получают без давления на ткани протезного ложа. Слизистая оболочка оформляется в состоянии покоя.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Название		Описание	А	Компрессионный	1	обеспечивает избирательную нагрузку на отдельные участки протезного поля в зависимости от их функциональной выносливости. Предусматривается также функциональное оформление краев оттисков во всех отделах клапанной зоны и максимальное использование площади протезного поля.	Б	Декомпрессионный	2	снимают под непрерывным давлением, обеспечивающим сдавливание сосудов слизистой оболочки твердого неба и их опорожнение.	В	Дифференцированный	3	получают без давления на ткани протезного ложа. Слизистая оболочка оформляется в состоянии покоя.	А	Б	В			
	Название		Описание																				
А	Компрессионный	1	обеспечивает избирательную нагрузку на отдельные участки протезного поля в зависимости от их функциональной выносливости. Предусматривается также функциональное оформление краев оттисков во всех отделах клапанной зоны и максимальное использование площади протезного поля.																				
Б	Декомпрессионный	2	снимают под непрерывным давлением, обеспечивающим сдавливание сосудов слизистой оболочки твердого неба и их опорожнение.																				
В	Дифференцированный	3	получают без давления на ткани протезного ложа. Слизистая оболочка оформляется в состоянии покоя.																				
А	Б	В																					
9.	Прочитайте текст и установите последовательность.																						

		Укажите последовательность классов в классификации частичного отсутствия зубов по Кеннеди А) включенный дефект в переднем отделе Б) двухсторонний концевой дефект В) односторонний концевой дефект Г) включенный дефект в боковом отделе Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
10.		Прочитайте текст и установите соответствия названия метода определения ЦСЧ с его методикой проведения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Метод</td><td></td><td>Методика проведения</td></tr><tr><td>А</td><td>Анатомический</td><td>1</td><td>метод основан на использовании высоты относительного функционального покоя в сочетании с анатомическими данными или функциональными пробами</td></tr><tr><td>Б</td><td>Антропометрический</td><td>2</td><td>жесткие базисы и определение высоты центрального соотношения челюстей с помощью гнатодинамометра</td></tr><tr><td>В</td><td>Анатомо-функциональный</td><td>3</td><td>метод основан на принципе пропорциональности строения человеческого тела и, в частности, отдельных частей лица.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Функциональный</td><td>4</td><td>метод основан на восстановлении правильной конфигурации лица</td></tr></table>					Метод		Методика проведения	А	Анатомический	1	метод основан на использовании высоты относительного функционального покоя в сочетании с анатомическими данными или функциональными пробами	Б	Антропометрический	2	жесткие базисы и определение высоты центрального соотношения челюстей с помощью гнатодинамометра	В	Анатомо-функциональный	3	метод основан на принципе пропорциональности строения человеческого тела и, в частности, отдельных частей лица.	Г	Функциональный	4	метод основан на восстановлении правильной конфигурации лица
	Метод		Методика проведения																						
А	Анатомический	1	метод основан на использовании высоты относительного функционального покоя в сочетании с анатомическими данными или функциональными пробами																						
Б	Антропометрический	2	жесткие базисы и определение высоты центрального соотношения челюстей с помощью гнатодинамометра																						
В	Анатомо-функциональный	3	метод основан на принципе пропорциональности строения человеческого тела и, в частности, отдельных частей лица.																						
Г	Функциональный	4	метод основан на восстановлении правильной конфигурации лица																						

				протезируемого.																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
		А	Б	В																						
	11.	Прочитайте текст и установите соответствия вида кламмерной линии с рекомендацией по ее использованию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Вид фиксации</td> <td></td> <td>Пример</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Сагиттальное направление</td> <td>1</td> <td>используется, когда опорные зубы из разных функциональных групп расположены на противоположных сторонах челюсти.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Трансверзальное направление</td> <td>2</td> <td>если опорные зубы из одной функциональной группы расположены на одной стороне челюсти</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Диагональное направление</td> <td>3</td> <td>применяется, когда опорные зубы из одной функциональной группы расположены на противоположных сторонах челюсти</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Вид фиксации		Пример	А	Сагиттальное направление	1	используется, когда опорные зубы из разных функциональных групп расположены на противоположных сторонах челюсти.	Б	Трансверзальное направление	2	если опорные зубы из одной функциональной группы расположены на одной стороне челюсти	В	Диагональное направление	3	применяется, когда опорные зубы из одной функциональной группы расположены на противоположных сторонах челюсти	А	Б	В			
	Вид фиксации		Пример																							
А	Сагиттальное направление	1	используется, когда опорные зубы из разных функциональных групп расположены на противоположных сторонах челюсти.																							
Б	Трансверзальное направление	2	если опорные зубы из одной функциональной группы расположены на одной стороне челюсти																							
В	Диагональное направление	3	применяется, когда опорные зубы из одной функциональной группы расположены на противоположных сторонах челюсти																							
А	Б	В																								
	12.	Прочитайте текст и установите последовательность действий при проверке постановки искусственных зубов на восковом базисе А) проверки восковой конструкции будущего протеза в полости рта Б) проверка правильности постановки зубов в артикуляторе В) осмотр гипсовых моделей челюстей																								

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	
13.		Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте вида починки с получаемыми оттисками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Вид починки		Пример
	А		Линейный перелом базиса протеза	1	оттиск челюсти с протезом и антагонистов
	Б		Приварка или перенос кламмера	2	оттиск челюсти с протезом
	В		Приварка зуба	3	оттиск не требуется
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
14.		Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте понятие с определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Понятие		Определение
	А		Стабилизация	1	способность протеза удерживать себя во рту в покое
	Б		Фиксация	2	все ткани челюстно-лицевой области, входящие в зону непосредственного и опосредованного действия протеза
	В		Протезное поле	3	ткани, с которыми протез приходит в непосредственный контакт
	Г		Протезное ложе	4	устойчивость протеза, его сопротивление разнонаправленным сбрасывающим нагрузкам во время функции

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте вид фиксации с примером ее использования К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид фиксации</th> <th></th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Механический</td> <td>1</td> <td>включают в себя анатомическая ретенция, крепление протезов с помощью внутрикостных имплантатов, а также пластику альвеолярного гребня</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Физический</td> <td>2</td> <td>крепление съемных протезов с помощью пружин;</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Биомеханический</td> <td>3</td> <td>создание краевого замыкающего клапана и явление адгезии</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Физико-биологический</td> <td>4</td> <td>использование магнитов, укрепленных в протезах,</td> </tr> </tbody> </table>					Вид фиксации		Пример	А	Механический	1	включают в себя анатомическая ретенция, крепление протезов с помощью внутрикостных имплантатов, а также пластику альвеолярного гребня	Б	Физический	2	крепление съемных протезов с помощью пружин;	В	Биомеханический	3	создание краевого замыкающего клапана и явление адгезии	Г	Физико-биологический	4	использование магнитов, укрепленных в протезах,
	Вид фиксации		Пример																						
А	Механический	1	включают в себя анатомическая ретенция, крепление протезов с помощью внутрикостных имплантатов, а также пластику альвеолярного гребня																						
Б	Физический	2	крепление съемных протезов с помощью пружин;																						
В	Биомеханический	3	создание краевого замыкающего клапана и явление адгезии																						
Г	Физико-биологический	4	использование магнитов, укрепленных в протезах,																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность действий при проверке постановки искусственных зубов на восковом базисе А) проверки восковой конструкции будущего протеза в полости рта Б) проверка правильности постановки зубов в артикуляторе В) осмотр гипсовых моделей челюстей	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В																	
А	Б	В																							

17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте ориентиры для постановки зубов параметром для подбора искусственных зубов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ориентир</th> <th></th> <th>Параметр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Средняя линия лица</td> <td>1</td> <td>ориентир для постановки центральных резцов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Линия клыков</td> <td>2</td> <td>определяет длину искусственных зубов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Линия улыбки</td> <td>3</td> <td>служит для определения ширины зубов</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Ориентир		Параметр	А	Средняя линия лица	1	ориентир для постановки центральных резцов	Б	Линия клыков	2	определяет длину искусственных зубов	В	Линия улыбки	3	служит для определения ширины зубов	А	Б	В			
	Ориентир		Параметр																							
А	Средняя линия лица	1	ориентир для постановки центральных резцов																							
Б	Линия клыков	2	определяет длину искусственных зубов																							
В	Линия улыбки	3	служит для определения ширины зубов																							
А	Б	В																								
18.	Прочитайте текст и установите соответствие между способом гипсовки восковой композиции в кювету и видом протеза. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Прямой</td> <td>1</td> <td>Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов «на приточке» и на искусственной десне</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Обратной</td> <td>2</td> <td>Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов «на приточке», при починке линейного перелома базиса</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Комбинированный</td> <td>3</td> <td>Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов на искусственной десне</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				А	Прямой	1	Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов «на приточке» и на искусственной десне	Б	Обратной	2	Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов «на приточке», при починке линейного перелома базиса	В	Комбинированный	3	Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов на искусственной десне										
А	Прямой	1	Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов «на приточке» и на искусственной десне																							
Б	Обратной	2	Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов «на приточке», при починке линейного перелома базиса																							
В	Комбинированный	3	Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов на искусственной десне																							

		А	Б	В	

19.	Установите соответствие между способом освобождения гипсовой модели и видом оттиска К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	А	Гипсовый оттиск	1	Через 50—60 мин после ее отливки и полного затвердевания гипса одним движением	
	Б	Термопластический оттиск	2	Острым скальпелем, разрезают оттискную массу на кусочки и последовательно освобождают модель	
	В	Альгинатный оттиск	3	Опускание в горячую воду (+ 50-+60 °C),	
	Г	Силиконовый двойной оттиск	4	Легкое постукивание молоточком по поверхности слепка	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	Д

20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность классов в классификации частичного отсутствия зубов по Гаврилову:				
	А) Комбинированные дефекты Б) Дефекты при одиночно сохранившихся зубах В) Концевые односторонние и двусторонние дефекты Г) Включённые дефекты				
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	

	Задания открытого типа
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Конструктивные элементы съемных протезов.
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды съемных протезов.
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Показания к применению съемных пластиночных протезов
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механическая фиксация съемных протезов
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификациякламмеров
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Требования, предъявляемые к опорным зубамдля кламмерной фиксации
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Кламмерная линия
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Границы базиса съемного пластиночного протеза на верхней челюсти
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Границы базиса съемного пластиночного протеза на нижней челюсти
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды оттисков
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Получение анатомических оттисков
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Свойства керамических искусственных зубов
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие центральная окклюзия
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие соотношение челюстей
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Составные элементы удерживающих кламмеров, применяемых при изготовлении частичных

		съемных пластиночных протезов											
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Размеры восковых шаблонов с прикусными валиками.											
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Свойства пластмассовых искусственных зубов											
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Показания к постановке зубов «на приточке»											
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов											
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите стадии созревания пластмассового теста											
		Практические задания											
	1.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда											
	2.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом											
	3.	Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов											
ОК 01-09 ПК-2.2		Задания закрытого типа											
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите типы слизистой оболочки согласно классификации Суппли А) слизистая оболочка с наличием тяжей (петушиный гребень) Б) умеренная (нормальная податливая) В) слизистая оболочка тонкая, атрофичная плохо податливая Г) слизистая оболочка разрыхленная, чрезмерно податливая Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите типы слизистой оболочки согласно классификации Люнда А) область сагиттального шва - срединная фиброзная зона плотно сращена с надкостницей и податливость минимальна												

	Б) область альвеолярного отростка - периферичная фиброзная зона - подслизистый слой незначительный и податливость незначительна В) задняя треть твердого неба - железистая зона мощный слой небных желез - податливость максимальная Г) область поперечных складок - передний отдел твердого неба - жировая зона податливость средней степени Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите типы беззубых челюстей согласно классификации Шредера А) средняя степень атрофии альвеолярного отростка, умеренно выраженные верхнечелюстные бугры, средней глубины небо, выраженный торус Б) высокий альвеолярный отросток, равномерно покрытый плотной слизистой оболочкой, хорошо выраженные верхнечелюстные бугры, глубокое небо, слабо выраженный торус или его отсутствие В) полное отсутствие альвеолярного отростка, резко уменьшенные размеры тела челюсти и верхнечелюстного бугра, плоское небо, широкий торус Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В							
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите типы беззубых челюстей согласно классификации Дойникова А) средняя степень атрофии альвеолярного отростка, умеренно выраженные верхнечелюстные бугры, средней глубины небо, выраженный торус Б) высокий альвеолярный отросток, равномерно покрытый плотной слизистой оболочкой, хорошо выраженные верхнечелюстные бугры, глубокое небо, слабо выраженный торус или его отсутствие В) полное отсутствие альвеолярного отростка, резко уменьшенные размеры тела челюсти и верхнечелюстного бугра, плоское небо, широкий торус Г) выраженный альвеолярный отросток в боковых отделах и значительная атрофия во фронтальном								

		Д) хорошо выраженный альвеолярный отросток во фронтальном отделе и значительная атрофия в боковых Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
5.		Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите типы беззубых челюстей согласно классификации Келлера А) резкая равномерная атрофия всей альвеолярной части, подвижная слизистая оболочка расположена почти на уровне гребня Б) альвеолярная часть резко атрофирована во фронтальном отделе и хорошо выражена в области жевательных зубов В) челюсть с резко выраженной альвеолярной частью, переходная складка расположена далеко от ее гребня Г) альвеолярная часть хорошо выражена во фронтальном отделе и резко атрофирована в области жевательных зубов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
6.		Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите типы беззубой нижней челюсти согласно классификации Оксмана А) хорошо сохранившийся альвеолярный отросток, глубокое расположение переходной складки и дна полости рта Б) альвеолярный отросток отсутствует или слабо выражен; точки прикрепления уздечек, переходная складка находятся на уровне верхнего края челюсти В) атрофия выражена неравномерно Г) средне выраженная атрофия и менее глубокое расположение переходной складки и уздечек Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									

7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите типы беззубой верхней челюсти согласно классификации Оксмана А) неравномерная атрофия альвеолярного отростка Б) значительная атрофия альвеолярный отросток исчезает или он едва выражен и свод твердого неба становится плоским В) средне выраженная атрофия альвеолярного отростка и верхнечелюстных бугров, менее глубокое небо и более низкое прикрепление уздечек и складок слизистой оболочки Г) сохранившийся альвеолярный отросток, хорошо выраженные бугры, высокий свод твердого неба и высокое расположение переходной складки и точек прикрепления уздечек и щечных тяжей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г																					
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте функциональную пробу Гербста на верхней челюсти с зоной коррекции индивидуальной ложки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Функциональная проба</th> <th></th> <th>Зона коррекции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Широкое открывание рта</td> <td>1</td> <td>укорачивают в области моляра и дистальной поверхности верхнечелюстных бугров</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вытягивание губ в трубочку</td> <td>2</td> <td>укорачивают в области премоляров</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Втягивание щек</td> <td>3</td> <td>укорачивают на протяжении между клыками</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>						Функциональная проба		Зона коррекции	А	Широкое открывание рта	1	укорачивают в области моляра и дистальной поверхности верхнечелюстных бугров	Б	Вытягивание губ в трубочку	2	укорачивают в области премоляров	В	Втягивание щек	3	укорачивают на протяжении между клыками	А	Б	В
	Функциональная проба		Зона коррекции																					
А	Широкое открывание рта	1	укорачивают в области моляра и дистальной поверхности верхнечелюстных бугров																					
Б	Вытягивание губ в трубочку	2	укорачивают в области премоляров																					
В	Втягивание щек	3	укорачивают на протяжении между клыками																					
А	Б	В																						

9.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	Сопоставьте функциональную пробу Гербста на нижней челюсти с зоной коррекции индивидуальной ложки			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Функциональная проба		Зона коррекции
	А	Широкое открывание рта	1	ложка приподнимается в задних отделах, тогда ее следует укоротить с щечной стороны, на протяжении от середины задней поверхности нижнечелюстного бугорка до второго премоляра. Ложка может приподниматься вверх кпереди, тогда ее укорачивают в участке между клыками
	Б	Глотание	2	укорачивают с язычной стороны, от середины заднего края нижнечелюстного бугорка до первого моляра
	В	Провести языком по красной кайме верхней и нижней губы(облизывание губ)	3	укорачивают в области премоляров с язычной стороны
Г	Дотронуться кончиком языка до щеки при полузакрытом рте	4	укорачивают с язычной стороны на уровне моляра вдоль подъязычной линии	
Д	Вытянуть язык к направлению кончика носа	5	укорачивается с язычной стороны на протяжении	

					передних зубов
	Е	Вытягивание губ в трубочку	6		вестибулярный край в области между клыками

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте функциональную пробу Гербста на верхней челюсти с зоной коррекции индивидуальной ложки

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Функциональная проба		Зона коррекции
А	Широкое открывание рта	1	напрягаются крылочелюстная складка и щечная мышца
Б	Вытягивание губ в трубочку	2	боковые щечные складки в области премоляров
В	Втягивание щек	3	мимические мышцы верхней губы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте функциональную пробу Гербста на нижней челюсти с участками, которые становятся подвижными во время проведения пробы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Функциональная проба		Зона коррекции
А	Широкое открывание рта	1	крылочелюстные складки, щечные мышцы, а также

					мышцы нижней губы	
	Б	Провести языком по красной кайме верхней и нижней губы(облизывание губ)	2		челюстно-подъязычная мышца на стороне, противоположной положению языка	
	В	Дотронуться кончиком языка до щеки при полужакрытом рте	3		уздечка языка	
	Г	Вытянуть язык к направлению кончика носа	4		мягкие ткани дна полости рта в области премоляров	
	Д	Вытягивание губ в трубочку	5		мимические мышцы нижней губы	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	Д
12.	Прочитайте текст и установите последовательность.					
	Укажите последовательность жевательного цикла А) Нижняя челюсть перемещается горизонтально по направлению к сагиттальной линии, происходит растирание пищи. Зубные ряды вновь смыкаются в центральной окклюзии Б) Нижняя челюсть опускается и смещается вперёд и в сторону. В это время откусанная часть пищи помещается на зубные ряды рабочей стороны В) Челюсть поднимается, бугры моляров и премоляров входят в контакт с буграми зубов-антагонистов верхней челюсти, раздавливая пищу Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В		
13.	Прочитайте текст и установите соответствие.					
	Сопоставьте ошибку при определении центрального соотношения челюстей с клинической картиной на					

этапе проверки постановки искусственных зубов
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ошибка		Клиническая картина
А	Фиксация нижней челюсти со смещением в горизонтальной плоскости вперед	1	Прогеническое соотношение зубных рядов, смыкание боковых зубов, повышение прикуса на высоту бугров
Б	Фиксации нижней челюсти при смещении окклюзионных валиков кзади	2	бугорковое смыкание на правой стороне, повышение прикуса, смещение центра нижнего зубного ряда в правую сторону, просвет между боковыми зубами на смещения
В	Фиксация нижней челюсти влево	3	прогнатическое соотношение зубных рядов, преимущественно бугорковое смыкание боковых зубов, просвет между передними зубами, повышение прикуса на высоту бугров
Г	Фиксация нижней челюсти вправо	4	бугорковое смыкание на левой стороне, повышение прикуса, смещение центра нижнего зубного ряда в левую сторону, просвет между боковыми зубами на смещения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

		Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте положение зубов при анатомической постановке по Васильеву К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Зубы</td><td></td><td colspan="2">Вид постановки</td></tr><tr><td rowspan="4">14.</td><td>А</td><td>Центральные резцы верхней челюсти</td><td>1</td><td>ставят с медиальным наклоном режущего края к центральному резцу и небольшим поворотом медиального угла вперед. Режущий край их отстоит от плоскости стекла на 0,5 мм</td></tr><tr><td>Б</td><td>Латеральные резцы верхней челюсти</td><td>2</td><td>по обе стороны средней линии так, чтобы режущими краями они касались поверхности стекла</td></tr><tr><td>В</td><td>Первый премоляр</td><td>3</td><td>касается поверхности стекла только медиальным небным бугорком, медиальный щечный бугорок отстоит от стекла на 0,5 мм, дистальный небный – на 1,5 мм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Первый моляр</td><td>4</td><td>устанавливают так, чтобы он касался поверхности стекла только щечным бугорком, небный должен отстоять от него на 1 мм</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Зубы		Вид постановки		14.	А	Центральные резцы верхней челюсти	1	ставят с медиальным наклоном режущего края к центральному резцу и небольшим поворотом медиального угла вперед. Режущий край их отстоит от плоскости стекла на 0,5 мм	Б	Латеральные резцы верхней челюсти	2	по обе стороны средней линии так, чтобы режущими краями они касались поверхности стекла	В	Первый премоляр	3	касается поверхности стекла только медиальным небным бугорком, медиальный щечный бугорок отстоит от стекла на 0,5 мм, дистальный небный – на 1,5 мм	Г	Первый моляр	4	устанавливают так, чтобы он касался поверхности стекла только щечным бугорком, небный должен отстоять от него на 1 мм	А	Б	В	Г				
	Зубы		Вид постановки																																
14.	А	Центральные резцы верхней челюсти	1	ставят с медиальным наклоном режущего края к центральному резцу и небольшим поворотом медиального угла вперед. Режущий край их отстоит от плоскости стекла на 0,5 мм																															
	Б	Латеральные резцы верхней челюсти	2	по обе стороны средней линии так, чтобы режущими краями они касались поверхности стекла																															
	В	Первый премоляр	3	касается поверхности стекла только медиальным небным бугорком, медиальный щечный бугорок отстоит от стекла на 0,5 мм, дистальный небный – на 1,5 мм																															
	Г	Первый моляр	4	устанавливают так, чтобы он касался поверхности стекла только щечным бугорком, небный должен отстоять от него на 1 мм																															
А	Б	В	Г																																
15.		Прочитайте текст и установите соответствие.																																	

	Сопоставьте ориентиры для постановки зубов параметром для подбора искусственных зубов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Ориентир</td><td></td><td>Параметр</td></tr><tr><td>А</td><td>Средняя линия лица</td><td>1</td><td>ориентир для постановки центральных резцов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Линия клыков</td><td>2</td><td>определяет длину искусственных зубов</td></tr><tr><td>В</td><td>Линия улыбки</td><td>3</td><td>служит для определения ширины зубов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Ориентир		Параметр	А	Средняя линия лица	1	ориентир для постановки центральных резцов	Б	Линия клыков	2	определяет длину искусственных зубов	В	Линия улыбки	3	служит для определения ширины зубов	А	Б	В			
	Ориентир		Параметр																				
А	Средняя линия лица	1	ориентир для постановки центральных резцов																				
Б	Линия клыков	2	определяет длину искусственных зубов																				
В	Линия улыбки	3	служит для определения ширины зубов																				
А	Б	В																					
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте вид фиксации с примером ее использования К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид фиксации</td><td></td><td>Пример</td></tr><tr><td>А</td><td>Механический</td><td>1</td><td>включают в себя анатомическая ретенция, крепление протезов с помощью внутрикостных имплантатов, а также пластику альвеолярного гребня</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физический</td><td>2</td><td>крепление съемных протезов с помощью пружин;</td></tr><tr><td>В</td><td>Биомеханический</td><td>3</td><td>создание краевого замыкающего клапана и явление адгезии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Физико-биологический</td><td>4</td><td>использование магнитов, укрепленных в протезах,</td></tr></table>		Вид фиксации		Пример	А	Механический	1	включают в себя анатомическая ретенция, крепление протезов с помощью внутрикостных имплантатов, а также пластику альвеолярного гребня	Б	Физический	2	крепление съемных протезов с помощью пружин;	В	Биомеханический	3	создание краевого замыкающего клапана и явление адгезии	Г	Физико-биологический	4	использование магнитов, укрепленных в протезах,		
	Вид фиксации		Пример																				
А	Механический	1	включают в себя анатомическая ретенция, крепление протезов с помощью внутрикостных имплантатов, а также пластику альвеолярного гребня																				
Б	Физический	2	крепление съемных протезов с помощью пружин;																				
В	Биомеханический	3	создание краевого замыкающего клапана и явление адгезии																				
Г	Физико-биологический	4	использование магнитов, укрепленных в протезах,																				

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
17.		Прочитайте текст и установите последовательность.			
		Последовательность действий при проверке постановки искусственных зубов на восковом базисе			
		А) проверки восковой конструкции будущего протеза в полости рта			
		Б) проверка правильности постановки зубов в артикуляторе			
		В) осмотр гипсовых моделей челюстей			
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	
18.		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Сопоставьте вида починки со способами гипсовки в кювету.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Починка		Способ гипсовки в кювету
		А	Линейный перелом базиса протеза	1	Обратный способ гипсовки
		Б	Приварка или перенос кламмера	2	Прямой способ гипсовки
		В	Приварка зуба	3	Обратный или комбинированный способ гипсовки
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
19.		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Сопоставьте вида починки с получаемыми оттисками			

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Починка		Оттиск	
		А	Линейный перелом базиса протеза	1	оттиск челюсти с протезом и антагонистов	
		Б	Приварка или перенос кламмера	2	оттиск челюсти с протезом	
		В	Приварка зуба	3	оттиск не требуется	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		

20.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	Сопоставьте понятие с определением			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Понятие		Определение
	А	Стабилизация	1	способность протеза удерживать себя во рту в покое
Б	Фиксация	2	все ткани челюстно-лицевой области, входящие в зону непосредственного и опосредованного действия протеза	
В	Протезное поле	3	ткани, с которыми протез приходит в непосредственный контакт	
Г	Протезное ложе	4	устойчивость протеза, его сопротивление разнонаправленным сбрасывающим нагрузкам во	

				время функции
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б	В
	Задания открытого типа			
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация податливости слизистой беззубых челюстей по Люнду			
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация беззубых челюстей по Суппли			
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация беззубых челюстей по Келлеру			
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация беззубых челюстей по Шредеру			
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Прямой способ паковки в кювету, применение.			
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обратный способ паковки в кювету			
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Комбинированный способ паковки в кювету			
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Недостатки самотвердеющих пластмасс, используемых для починки ЧСПП и ПСПП			
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Преимущества самотвердеющих пластмасс			
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды искусственных зубов			
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Угол сагиттального суставного пути			
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Саггитальный суставной путь			
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Трансверзальные движения нижней челюсти			
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.			

		Текст задания: Постановка передних зубов по Васильеву
15.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Постановка моляров по Васильеву
16.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Постановка премоляров по Васильеву
17.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сроки адаптации к съемным протезам
18.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация материалов для базисов съемных протезов
19.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Показания к изготовлению двухслойных базисов съемных протезов
20.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Варианты починки ПСПП
		Практические задания
1.		Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда
2.		Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом
3.		Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов

ОК 01-09 ПК 2.3.		Задания закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических коронок: А) загипсовка моделей в артикулятор; Б) отливка рабочей (разборной) и вспомогательной моделей; В) установка литниковой системы; Г) моделировка коронки из беззольного воска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических коронок:								

- А) выплавление воска;
 Б) распаковка и предварительная обработка керамической коронки;
 В) разогрев керамической заготовки до пластичного состояния и прессование керамики в огнеупорную форму;
 Г) паковка восковой репродукции в огнеупорную массу;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите последовательность.
 Текст задания: Последовательность второго клинико-лабораторного этапа изготовления керамических коронок:

- А) проверка керамической коронки в полости рта;
 Б) укрепление временных коронок на препарированных зубах;
 В) окончательная обработка, коррекция цвета (при необходимости);
 Г) глазуровочный обжиг керамической коронки;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите последовательность.
 Текст задания: Этапы изготовления керамической коронки по CAD/CAM технологии:

- А) подбор керамического блока и его фиксация в держателе шлифовального модуля;
 Б) моделирование искусственной коронки с помощью компьютерной программы;
 В) проверка коронки в полости рта;
 Г) автоматизированное фрезерование коронки из керамической заготовки;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

5	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клинико-лабораторного этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов: А) спаивание промежуточной части с коронками; Б) обработка; В) отливка промежуточной части из металла; Г) моделирование промежуточной части из воска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
6	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Процесс изготовления литых ортопедических конструкций: А) изготовления восковых моделей; Б) покрытие моделей огнеупорным слоем; В) установку литнико-образующих штифтов и создание литниковой системы; Г) формирование модели огнеупорной массой; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
7	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Процесс изготовления литых ортопедических конструкций: А) высушивание и спекания модели; Б) литье сплава и высвобождения деталей от огнеупорной массы и литников; В) выплавление воска; Г) плавления сплава; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						

--	--	--	--

8

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления пластмассовых мостовидных протезов:

- А) изготовление гипсовых моделей (рабочая и вспомогательная) из прочных сортов гипса
- Б) выделение из модели опорного зуба вместе с рядом стоящими в виде гипсового блока
- В) срезание десневого края на рабочей модели до наиболее глубокого его отпечатка в десневой бороздке;
- Г) моделирование анатомической формы с помощью бесцветного воска

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

9

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Процесс изготовления литых ортопедических конструкций:

изготовления восковых моделей;

- А) покрытие моделей огнеупорным слоем;
- Б) установку литнико-образующих штифтов и создание литниковой системы;
- В) формирование модели огнеупорной массой;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

10

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления пластмассовых мостовидных протезов:

- А) изготовление гипсовых моделей (рабочая и вспомогательная) из прочных сортов гипса
- Б) выделение из модели опорного зуба вместе с рядом стоящими в виде гипсового блока
- В) срезание десневого края на рабочей модели до наиболее глубокого его отпечатка в десневой бороздке;
- Г) моделирование анатомической формы с помощью бесцветного воска

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

11

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления пластмассовых мостовидных протезов:

А) взаимоотношение с соседними зубами (контактный пункт), наличие экватора

Б) проверка окклюзионных взаимоотношений

В) оценка анатомической формы и цвета коронки

Г) коррекция внутренней поверхности коронки при затрудненном наложении на культю зуба

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

12

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность лабораторного этапа изготовления металлокерамических мостовидных протезов:

А) отливка рабочей (разборной) и вспомогательной модели;

Б) изготовление цельнолитого каркаса коронки;

В) загипсовка моделей в артикулятор;

Г) моделирование каркаса из воска;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

13

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов:

А) загипсовка моделей в артикулятор;

Б) отливка рабочей (разборной) и вспомогательной моделей;

- В) установка литниковой системы;
Г) моделировка коронки из беззольного воска;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

- 14 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов:

- А) выплавление воска;
Б) распаковка и предварительная обработка керамической коронки;
В) разогрев керамической заготовки до пластичного состояния и прессование керамики в огнеупорную форму;
Г) паковка восковой репродукции в огнеупорную массу;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

- 15 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Последовательность второго клиническо-лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов:

- А) проверка керамической коронки в полости рта;
Б) укрепление временных коронок на препарированных зубах;
В) окончательная обработка, коррекция цвета (при необходимости);
Г) глазуровочный обжиг керамической коронки;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

- 16 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Последовательность клиническо-лабораторных этапов изготовления металлокерамических

мостовидных протезов:

- А) проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса с фарфоровой облицовкой.;
- Б) спекание фарфоровых облицовок металлокерамических коронок.;
- В) фиксация металлокерамических коронок на опорных зубах;
- Г) глазуровка и окончательная обработка металлокерамических коронок;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

17

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте группу вкладок и характеристику группы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	inlay	1	покрывают окклюзионную поверхность зуба и одновременно располагаются на разной глубине его твердых тканей
Б	onlay	2	дополнительно фиксируют в твердых тканях зуба или в корневом канале с помощью разнообразных штифтов
В	overlay	3	расположенные только в пределах твердых тканей зуба
Г	pinlay	4	охватывают вестибулярную и окклюзионную поверхности коронок зубов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность лабораторных этапов изготовления вкладок с помощью CAD\CAM системы: А) Моделирование вкладки с помощью специального программного обеспечения Б) Выбрать цвет керамического блока В) Проверка конструкции на контрольной модели Г) Фрезерование Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
19	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность лабораторных этапов изготовления вкладок прямым методом: А) Замена воска на металл в литейной Б) Обработка вкладки, припасовка ее на модели В) Изготовление рабочей комбинированной модели и вспомогательной гипсовой модели Г) Моделирование вкладки воском Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
20	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте класс дефекта с локализацией при изготовлении вкладок К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>О</td><td>1</td><td>Полости на дистальной, контактной поверхностях зуба</td></tr><tr><td>Б</td><td>М</td><td>2</td><td>Полости, охватывающие одновременно медиальную сторону и жевательную</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	О	1	Полости на дистальной, контактной поверхностях зуба	Б	М	2	Полости, охватывающие одновременно медиальную сторону и жевательную
	Объект		Характеристика										
А	О	1	Полости на дистальной, контактной поверхностях зуба										
Б	М	2	Полости, охватывающие одновременно медиальную сторону и жевательную										

			поверхность
В	Д	3	Полости на медиальной, контактной поверхностях зуба
Г	МО	4	Полости на окклюзионной поверхности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация частичной потери зубов по Кеннеди
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Перечислить лабораторные этапы изготовления цельнолитых искусственных коронок
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Компоненты CAD/CAM – системы
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Материалы для изготовления коронок
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Лабораторный этап протезирования цельнолитыми коронками
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация вкладок
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация искусственных коронок по конструкции
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация мостовидных протезов
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Конструкция мостовидного протеза

10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Биомеханика мостовидных протезов
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация вкладок по материалу изготовления
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Отношение промежуточной части мостовидного протеза к вершине альвеолярного отростка
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что включает себя понятие зубных дуг и их форма на верхней и нижней челюстях в постоянном прикусе.
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Трансверзальная и саггитальная окклюзионные кривые
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое коррозия? Расскажите про виды коррозии.
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Общая характеристика коронки по Матэ
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие зубочелюстной функциональной системы
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятия о зубной, альвеолярной и базальной дугах
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Преимущества вкладок
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Технологические свойства металлов в стоматологии.
	Практические задания
1.	Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба
2.	Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба
3.	Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба
4.	Моделирование из воска небного бугра 25 зуба
5.	Моделирование из воска язычного бугра 35 зуба

6.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом
7.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда

ОК 01-09

ПК-2.4

Задания закрытого типа

1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между видами промежуточной части мостовидного протеза и их характеристиками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Характеристика		Вид промежуточной части
А	Применяется в переднем отделе	1	Касательная
Б	Применяется в жевательном отделе	2	Промывная
В	Создает эстетический вид	3	Седловидная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между функциями фиксатора бюгельного протеза и видами фиксатора бюгельного протеза

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Функция фиксатора бюгельного		Вид фиксатора бюгельного протеза
--	------------------------------	--	----------------------------------

		протеза		
	А	Распределяет вертикальную нагрузку	1	Окклюзионная накладка
	Б	Предупреждает погружение протеза в подлежащие ткани	2	Аттачмент
	В	Распределяет горизонтальную и вертикальную нагрузки	3	Опорно-удерживающий кламмер
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	

3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между стадиями созревания пластмассы и манипуляциями			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Стадии созревания пластмассы		Манипуляции	
А	Песочная	1	Паковка пластмассы в кювету	
Б	Тянущихся нитей	2	Обработка, шлифовка, полировка	
В	Тестообразная	3	Замешивание	
Г	Твёрдая	4	Изготовление индивидуальной ложки	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между названием мышц и их функцией:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Мышцы		Функция мышц
А	Одностороннее сокращение латеральных крыловидных	1	Поднимание нижней челюсти
Б	Челюстно – подъязычная	2	Опускание нижней челюсти
В	Двустороннее сокращение латеральных крыловидных	3	Перемещение нижней челюсти в сторону, противоположную сокращению
Г	Височные	4	Выдвижение нижней челюсти вперед

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между классом по Кеннеди и дефектом зубного ряда

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Класс по		Дефект зубного ряда
--	----------	--	---------------------

	Кеннеди		
А	III	1	Двусторонний концевой дефект
Б	IV	2	Включенный дефект в боковом отделе
В	II	3	Дефект в переднем (фронтальном) отделе
Г	I	4	Односторонний концевой дефект

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между классом по Гаврилову и дефектом зубного ряда

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Класс по Гаврилову		Дефект зубного ряда
А	I	1	Концевые дефекты (односторонние, двусторонние)
Б	II	2	Комбинированные дефекты
В	III	3	Включенные дефекты (боковые – односторонние, двусторонние, передние)
Г	IV	4	Челюсти с одиночно сохранившимися зубами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность этапов литья частей зубных протезов цифрами: А) Отделка частей зубных протезов; Б) Освобождение отлитых протезов от формовочной массы; В) Создание литниковой системы и заполнение опоки формовочной массой; Г) Выплавление воска, высушивание и прожигание опоки в муфельной печи; Д) Расплавление сплава и нагнетание расплавленного сплава в форму Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="481 518 969 603"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
8.	Прочтите текст и запишите последовательность. Текст задания: определите последовательность этапов определения центральной окклюзии при изготовлении съёмных бюгельных протезов цифрами: А) Определение высоты нижнего отдела лица в состоянии относительного физиологического покоя; Б) Фиксация центральной окклюзии; В) Создание протетической плоскости на верхнем восковом окклюзионном валике и припасовка нижнего валика относительно верхнего; Г) Нанесение клинических ориентиров для подбора и постановки зубов Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="481 1045 866 1129"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между представленными разновидностями кламмеров и их применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="481 1348 1449 1434"> <tr> <td></td> <td>Разновидность кламмера</td> <td></td> <td>Применение</td> </tr> </table>		Разновидность кламмера		Применение						
	Разновидность кламмера		Применение								

		А	Кламмер I типа (Аккера)	1	При дистальном наклоне клыков, премоляров или моляров, когда линия обзора высоко приподнимается к апроксимальной дистальной стенке, а опорная зона практически отсутствует
		Б	Кламмер II типа (Роуча)	2	При срединном расположении линии обзора на крупных зубах
		В	Кламмер III типа (комбинированный)	3	При комбинированном наклоне одиночного моляра в сагиттальном и одновременно трансверзальном направлениях
		Г	Кламмер IV типа (обратного действия)	4	При вестибулярном наклоне премоляров и передних зубов, ограничивающих дефект зубного ряда без дистальной опоры
		Д	Кламмер V типа (круговой с двумя окклюзионными накладками)	5	При наклоне моляра или премоляра в вестибулярную или оральную сторону
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
А	Б	В	Г	Д	
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между отметками на восковом окклюзионном валике и ориентирами для постановки искусственных зубов:				

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Отметки на восковом окклюзионном валике		Ориентиры для постановки искусственных зубов
А	Вертикальная линия, соответствующая крылу носа	1	Срединная линия лица
Б	Линия, соответствующая краю максимально приподнятой верхней губы	2	Линия клыков
В	Вертикальная линия, делящая лицо на две половины	3	Линия улыбки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: определите последовательность лабораторных этапов изготовления каркаса бюгельного протеза с кламмерной фиксацией цифрами:

- А) Формовка и литье каркаса.
- Б) Припасовка каркаса на модели.
- В) Подготовка модели к дублированию, дублирование гипсовой модели, изготовление огнеупорной модели и ее термометрическая обработка.
- Г) Механическая обработка каркаса, шлифовка, полировка.
- Д) Моделирование каркаса бюгельного протеза. Установка литниковой системы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
----------	----------	----------	----------	----------

12.	Прочитайте текст и запишите последовательность. Текст задания: определите последовательность клинических этапов изготовления бюгельного протеза с кламмерной фиксацией цифрами: А) Проверка конструкции постановки зубов на воске в бюгельном протезе в полости рта. Б) Определение центральной окклюзии, изучение моделей в параллелометре, нанесение рисунка каркаса бюгельного протеза. В) Получение оттисков. Г) Припасовка и наложение бюгельного протеза. Рекомендации по использованию и уходу за протезом. Д) Проверка конструкции каркаса в полости рта. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						А	Б	В	Г	Д																	
А	Б	В	Г	Д																								
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между материалом, используемым при изготовлении бюгельного протеза с замковым креплением, и технологическим процессом его применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Материал</td> <td></td> <td>Технологический процесс</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Керамика</td> <td>1</td> <td>Полимеризация</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Акрил</td> <td>2</td> <td>Плавление</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>КХС</td> <td>3</td> <td>Обжиг</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							Материал		Технологический процесс	А	Керамика	1	Полимеризация	Б	Акрил	2	Плавление	В	КХС	3	Обжиг	А	Б	В			
	Материал		Технологический процесс																									
А	Керамика	1	Полимеризация																									
Б	Акрил	2	Плавление																									
В	КХС	3	Обжиг																									
А	Б	В																										
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между компонентами и материалами, используемыми при изготовлении бюгельного протеза:																											

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Материалы</td><td></td><td>Компоненты</td></tr><tr><td>А</td><td>Воск</td><td>1</td><td>Сульфат кальция</td></tr><tr><td>Б</td><td>Альгинат</td><td>2</td><td>Парафин</td></tr><tr><td>В</td><td>Гипс</td><td>3</td><td>Дигидрат сульфата кальция</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Материалы		Компоненты	А	Воск	1	Сульфат кальция	Б	Альгинат	2	Парафин	В	Гипс	3	Дигидрат сульфата кальция	А	Б	В			
	Материалы		Компоненты																				
А	Воск	1	Сульфат кальция																				
Б	Альгинат	2	Парафин																				
В	Гипс	3	Дигидрат сульфата кальция																				
А	Б	В																					
15.	Прочитайте текст и запишите последовательность. Текст задания: определите последовательность клинических этапов изготовления бюгельного протеза с замковой фиксацией цифрами: А) Припасовка каркаса коронок опорных зубов в полости рта, определение цвета керамической облицовки. Б) Препарирование опорных зубов, получение оттиска силиконовым оттискным материалом В) Определение центральной окклюзии с формированием протетической плоскости. Г) Проверка готового протеза в полости рта, оценка точности посадки аттачмена, цементирование несъемной конструкции атачмена Д) Припасовка металлокерамических коронок опорных зубов в полости рта, получение оттиска для изготовления съемной части комбинированного протеза. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																	
А	Б	В	Г	Д																			
16.	Прочитайте текст и запишите последовательность. Текст задания: определите последовательность лабораторных этапов изготовления бюгельного протеза с замковой фиксацией цифрами: А) Получение рабочей модели по оттиску с опорными коронками, присоединение комплиментарной части к замковому креплению на опорных коронках и изготовление каркаса бюгельного протеза. Б) Постановка зубов на воске, замена воска на пластмассу, окончательная отделка протеза.																						

- В) Нанесение керамической облицовки коронок опорных зубов
 Г) Механическая обработка каркаса, шлифовка, полировка и припасовка каркаса на модели.
 Д) Изготовление разборной модели из супергипса, гипсовка моделей в артикулятор и моделировка каркаса коронок опорных зубов с патрицей или матрицей аттачмена, установленной в параллеломере.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: установите соответствие между видами инструментов и их применением во время обработки бюгельного протеза

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды инструментов		Применение
А	Фрезы	1	Грубая обработка, корректировка базиса протеза
Б	Наждачная бумага	2	Полирование
В	Фильцы, нитяные щетки	3	Шлифование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: установите соответствие между свойствами и материалами, используемыми при изготовлении бюгельного протеза

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Материал		Характеристика
А	Силикон	1	Твердость

Б	КХС	2	Тиксотропность
В	Гипс	3	Полимеризация
Г	Акрил	4	Кристаллизация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между классификацией и видами кламмеров, используемых при изготовлении бюгельного протеза

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Классификация кламмеров		Виды кламмеров
А	По функции	1	Металлические, пластмассовые
Б	По месту расположения плеча	2	Удерживающие, опорные и опорно-удерживающие
В	По материалу изготовления	3	Дентальные, альвеолярные и денто-альвеолярные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

20.

Прочитайте текст и запишите последовательность.

Текст задания: определите последовательность клинико - лабораторных этапов изготовления каркаса бюгельного протеза с кламмерной фиксацией:

- А) Получение моделей. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.
- Б) Определение центральной окклюзии, изучение моделей в параллелометре, нанесение рисунка каркаса бюгельного протеза.
- В) Получение оттисков.

	Г) Изготовление металлического каркаса бюгельного протеза. Припасовка каркаса на модели. Д) Проверка конструкции каркаса в полости рта. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
	Задания открытого типа										
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к применению бюгельных протезов.										
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Параллелометр в стоматологии.										
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Определение пути введения протеза по произвольному методу.										
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Определение пути введения протеза по методу выбора.										
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Межевая линия в стоматологии.										
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Для чего определяют межевую линию в стоматологии.										
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Аттачмены в бюгельном протезе										
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кламмеры бюгельного протеза										

	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Путь введения бюгельного протеза
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Фиксирующие элементы бюгельного протеза.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Телескопические коронки в конструкции бюгельного протеза.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Базис бюгельного протеза
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дуга бюгельного протеза. Определение.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Опорно-удерживающий кламмер Аккера. Расположение элементов кламмера на опорном зубе. Показания к применению.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Опорно-удерживающий кламмер Роуча. Расположение элементов кламмера на опорном зубе. Показания к применению.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Комбинированный тип опорно-удерживающего кламмера. Расположение его элементов на опорном зубе. Показания к применению.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Опорно-удерживающий кламмер обратного действия. Расположение его элементов на опорном зубе. Показания к применению.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Опорно-удерживающий кламмер пятого типа по системе Нея. Расположение его элементов на опорном зубе. Показания к применению.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Седло бюгельного протеза
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Требования, предъявляемые к дуге бюгельного протеза.
ОК 01-09 ПК 2.4		Практические задания
	1	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом
	2	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией				
ОК 01-09 ПК 2.1-2.2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПО СПОСОБУ ПЕРЕДАЧИ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ СЪЕМНЫЕ ПЛАСТИНОЧНЫЕ ПРОТЕЗЫ ОТНОСЯТСЯ а) к нефизиологичным б) к полуфизиологичным в) к физиологичным г) все варианты неверные Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
	А	Б	В	Г		
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ЧАСТИЧНОЙ ВТОРИЧНОЙ АДЕНТИИ В ЗУБНОМ РЯДУ ПО ФУНКЦИИ ЗУБЫ ОБРАЗУЮТ а) 2 группы б) 3 группы в) 4 группы г) 5 групп Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ЗУБЫ а) имеющие антагонисты б) утратившие антагонисты					

	в) все сохранившиеся жевательные зубы г) все сохранившиеся фронтальные зубы Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ГИПСОВЫЕ МОДЕЛИ МОГУТ БЫТЬ ЛЕГКО СОСТАВЛЕНЫ В ПОЛОЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИ НАЛИЧИИ а) антагонизирующих пар в каждой функционально - ориентированной группе б) всех жевательных зубов с одной из сторон в) при наличии передних зубов г) при отсутствии времени на их изготовление Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОТРОСТОК КЛАММЕРА ДОЛЖЕН РАСПОЛАГАТЬСЯ а) в базисе по центру альвеолярного гребня под искусственными зубами б) в пластмассовом базисе под искусственными зубами в) плотно прилегать к альвеолярному гребню г) в пластмассовом базисе по гребню и смещаться язычно Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных				

	Текст задания: СОХРАНИВШИЕСЯ ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗУБЫ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С НЁБНОЙ СТОРОНЫ ПЕРЕКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА а) 1/3 высоты коронки б) 2-3 мм в) 2/3 высоты коронки г) до режущего края Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: БАЗИС ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА - ЭТО а) конструктивный элемент б) фиксирующее устройство в) опорный элемент г) протез в целом Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: МЕДЛЕННОЕ ОХЛАЖДЕНИЕ КЮВЕТЫ НА ВОЗДУХЕ а) предохраняет протез от деформации б) облегчает извлечение протеза из кюветы в) предохраняет от образования пористостей г) облегчает отделение гипса от пластмассового базиса Запишите выбранный ответ - букву:				

		А Б В Г
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки б) высота цоколя модели 0,5 - 1 см в) массивность, громоздкость г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ (СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ а) точное отображение тканей протезного ложа б) легкая вводимость в полость рта в) легкая выводимость из полости рта г) допустимость усадки при хранении Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВИДОМ ГИПСОВКИ МОДЕЛИ В КЮВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ а) обратный б) прямой в) стандартный г) комбинированный

		Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ БОКОВЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ а) 2/3 б) до жевательной поверхности в) 1/3 г) 1/2 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ а) 1/3 б) 1/2 в) 2/3 г) до шейки зуба Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НИЖНИЕ БОКОВЫЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ а) 2/3				

	б) 1/3 в) 1/2 г) до уровня шейки зуба Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НИЖНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ а) 2/3 б) 1/3 в) 1/2 г) длины коронковой части Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: САМЫЙ МАЛЫЙ БУГОР НИЖНЕГО ШЕСТОГО ЗУБА НАЗЫВАЕТСЯ а) дистально-щечным б) срединно-щечным в) медиально-щечным г) вестибулярно-щечным Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных				

	Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА а) 2,0 мм б) 1,5 мм в) 0,5 мм г) 1,0 мм Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА а) 2,5 мм б) 1,0 мм в) 0,5 мм г) 4,0 мм Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ а) касается б) отстоит на 1,0 мм в) отстоит на 2,5 мм г) отстоит на 4,0 мм				

		Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ а) касается б) отстоит на 1,0 мм в) отстоит на 2,5 мм г) отстоит на 4,0 мм Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ а) касается б) отстоит на 1,0 мм в) отстоит на 2,5 мм г) отстоит на 4,0 мм Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:				

	ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ а) отстоит на 0,5 мм б) касается в) отстоит на 2,5 мм г) отстоит на 4,0 мм Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ КЛЫК СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ а) касается б) отстоит на 0,5 мм в) отстоит на 1,5 мм г) отстоит на 2,0 мм Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЛАТЕРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ а) отстоит на 0,5 мм б) касается в) отстоит на 1,5 мм г) отстоит на 2,0 мм				

	Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ а) касается б) отстоит на 0,5 мм в) отстоит на 1,5 мм г) отстоит на 2,0 мм Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ПРОГНАТИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ ЧЕЛЮСТЕЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПОСТАНОВКА ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ а) по типу прямого прикуса б) перекрестная в) по типу ортогнатического прикуса г) по типу прогении Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
ОК 01-09 ПК 2.3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ ПРЕПАРИРУЮТ а) цилиндрической формы				

	б) прямоугольной формы в) квадратной формы г) конической формы Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ГРАВИРОВКУ АНАТОМИЧЕСКОЙ ШЕЙКИ ЗУБА ПРОИЗВОДЯТ а) для большей точности шейки штампованной коронки б) для углубления клинической шейки зуба в) не производят г) для фиксации коронки на зубе Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: КЛИНИЧЕСКАЯ ШЕЙКА НА ГИПСОВОМ СТОЛБИКЕ ОПУСКАЕТСЯ НА а) 1 мм б) 2 мм в) 3 мм г) 4 мм Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных				

	Текст задания: КОВКА ШТАМПОВАННОЙ КОРОНКИ ПРОИЗВОДИТСЯ а) на наковальне б) на штампике из легкоплавкого металла в) в свинце г) на штампике из гипса Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЗОЛОТАЯ ШТАМПОВАННАЯ КОРОНКА ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ ИЗ СПЛАВА ПРОБЫ а) 900 б) 585 в) 750 г) 545 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК ПЕРВАЯ ПОРЦИЯ ВОСКА НАНОСИТСЯ а) кипящей б) теплой в) расплавленной г) не имеет значения Запишите выбранный ответ - букву:				

		А Б В Г
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ МОДЕЛИРУЮТ а) меньше естественных зубов б) больше естественных зубов в) на уровне естественных зубов г) не имеет значения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ШТАМПОВАННЫЕ КОРОНКИ ИЗ СТАЛИ ОТБЕЛИВАЮТ а) в водном растворе соляной и азотной кислот б) в концентрированной соляной кислоте в) в азотной кислоте г) в спирте Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ТОЛЩИНА СТАЛЬНОЙ ГИЛЬЗЫ РАВНА _____ ММ а) 0,28 б) 0,32 в) 0,30 г) 0,29

		Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ МЕТОД ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК а) комбинированный б) внутренний в) наружный г) обратный Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
ОК 01-09 ПК 2.4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОПОРНО-УДЕРЖИВАЮЩИХ КЛАММЕРОВ а) два плеча, окклюзионная накладка, тело, отросток б) отросток, плечо в) плечо, тело, отросток г) два плеча, тело и отросток Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: КОЛЬЦЕВОЙ КЛАММЕР а) одно металлическое плечо, охватывающее весь зуб и две окклюзионные накладки, соединенные с дугой				

	при помощи соединителя (якоря) б) два металлических плеча и окклюзионная накладка, соединенная с седлом каркаса бюгельного протеза в) одноплечий кламмер с одной или двумя накладками, соединенный с седлом каркаса бюгельного протеза г) т-образныйкламмер на вестибулярной поверхности опорного зуба Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: КЛАММЕР ПЕРВОГО КЛАССА ПО NEY а) Аккера б) Джексона в) Бонвиля г) кольцевой Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПЕРВЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ а) двусторонний концевой дефект б) односторонний концевой дефект в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных				

	Текст задания: ВТОРОЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ а) односторонний концевой дефект б) двусторонний концевой дефект в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ТРЕТИЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ а) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда б) односторонний концевой дефект в) двусторонний концевой дефект г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ а) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда б) односторонний концевой дефект в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда г) двусторонний концевой дефект				

		Запишите выбранный ответ - букву:				
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ (ЧЕК-ЛИСТЫ)
для оценивания практических навыков (умений)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска дистально-щечного бугра 1.6 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 16 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 16 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	

15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 16 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного дистально-щечный бугор 16 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 26зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска медиально- небного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 26 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	

11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-небный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска медиально- щечного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 26 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	

7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зубамоделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска небного бугра 25 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	

2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 25 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 25 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 25 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного небный бугор 25 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 15 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	

20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	
-----	---	---------	--

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска язычного бугра 35 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 35 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 35 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	

16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 35 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного язычный бугор 35 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 45 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	

13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	