



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Основы консультативной психологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.К. Афонина	доцент. к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	к.психол.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогика
И.В. Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогика

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Основы консультативной психологии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от «26» мая 2020 г. N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ПК-3 - Способен к организации и овладению основными классическими и современными методами психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения</p>	<p>ПК-3.1 Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения классических и современных направлений психокоррекции и психотерапии</p>	<p>Знать: - теоретические основы, методологию и технологию проведения классических и современных направлений психокоррекции и психотерапии</p> <p>Уметь: - использовать системные модели и методы, способы и приемы классических и современных направлений клинико-психологического консультирования и психотерапии - самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания клинико-психологической и психотерапевтической помощи в здравоохранении</p> <p>Владеть: - навыками оказания психокоррекционной и психотерапевтической помощи в системе здравоохранения и может осуществлять ее с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента (пациента)</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета. 37.05.01 Клиническая психология.

1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: базовых психологических теорий и теорий личности, этических и юридических основ практической психологии, основных психодиагностических методов исследования

Умение: применять психодиагностические методы и выстраивать психодиагностическое исследование

Владение: основными психодиагностическими методиками обследования

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, общепсихологический практикум, правовые и этические основы работы клинического психолога, социальная психология, психодиагностика, практикум по психодиагностике, психология личности.

2. Освоение дисциплины «Основы консультативной психологии» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: психологическое консультирование, практикум

по психосоматике, практикум по психотерапии, психокоррекция аффективных расстройств, психология невротических расстройств, супервизии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4,0 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		6			
Контактная работа	84	84			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	64	64			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	60	60			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Подготовка реферата					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час.	144	144		
	з.е.	4,0	4,0		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
	1	Основные понятия консультативной психологии. История развития.	2
	2	Цели и задачи консультативной психологии.	2
	3	Основные принципы консультативной психологии.	2
	4	Этика в консультативной психологии.	2
	5	Этические аспекты в процессе консультирования. Общие вопросы.	2
	6	Этические аспекты в процессе консультирования. Частные вопросы.	2
	7	Основные требования к подготовке психолога-консультанта.	2
	8	Личность консультанта и ее значение в процессе консультирования.	2
	9	Понятие контакта в процессе консультирования.	2
	10	Консультативный контракт. Процесс консультирования.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Основные понятия психологического консультирования. Методологические основы психологического консультирования. Этические принципы психологического консультирования.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Организация работы психологической консультации. Структурные модели психологического консультирования	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3	Профессиональная подготовка и личность консультанта. Проблемы профессиональной деформации и профессионального выгорания консультанта	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Клиент в психологическом консультировании. Технологии работ с «трудными клиентами»: враждебно настроенные, агрессивные, немотивированные клиенты	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Технологии работ с «трудными клиентами»: плачущие, клиенты с суицидальными намерениями, переживающие утрату	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	6	Процесс психологического консультирования: первая встреча, контакт, контракт, стадия сбора информации, первичное интервью	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	7	Процесс психологического консультирования: стадия перебора альтернативных решений и обобщения	4	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		результатов, выход из контакта		с заданиями комплекта оценочных средств
3	8	Процесс психологического консультирования: завершение консультирования, оценка эффективности	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Структурирование консультативного процесса: пространство, время, эмоциональный климат	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10	Психодиагностика в практике психологического консультирования: тестовые методики	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	11	Психодиагностика в практике психологического консультирования: проективные методики	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	12	Психоаналитический подход в психологическом консультировании. Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	13	Гештальт-подход в психологическом консультировании. Рационально-эмоциональный подход в психологическом консультировании	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	14	Особенности психологического консультирования детей и подростков. Особенности психологического	4	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		консультирования клиентов пожилого и старческого возраста		с заданиями комплекта оценочных средств
4	15	Особенности психологического консультирования клиентов, переживающих кризис	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	16	Особые явления процесса консультирования: сопротивление, перенос, контрперенос	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6	История консультативной психологии	Реферирование, подготовка презентаций	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	6	Законодательные основы осуществления психологической помощи в России и за рубежом	Реферирование	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	6	Модели консультативной психологии	Реферирование, подготовка презентаций	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

4.	6	Способы представления профессиональной деятельности психолога: этические аспекты	Реферирование, подготовка презентаций	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	6	Личностные и профессионально-значимые качества консультанта	Реферирование	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	6	Чувства клиентов в психологическом консультировании	Реферирование	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	6	Типологии клиентов по разным основаниям	Реферирование	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	6	Работа с «трудными клиентами»	Подготовка презентаций	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	6	Условия успешного консультирования по К. Роджерсу	Реферирование	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	6	Виды психотерапевтического контракта в зависимости от теоретической направленности специалиста	Реферирование	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	6	Структурирование финальной стадии консультирования,	Реферирование	4	Оценка знаний в соответствии

		основные приемы			с заданиями комплекта оценочных средств
12.	6	Значение «Триады Роджерса» в процессе психологического консультирования	Реферирование, подготовка презентаций	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	6	Телесные сигналы в психологическом консультировании	Подготовка презентаций	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	6	Методы работы с проблемой депрессии, печали, гнева	Подготовка презентаций	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15.	6	Методы работы с проблемой стыда и вины	Подготовка презентаций	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				60	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические аспекты психологического консультирования	ПК-3 (ПК-3.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Личность консультанта и клиент в психологическом консультировании	ПК-3 (ПК-3.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

3.	Процесс психологического консультирования	ПК-3 (ПК-3.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Основные подходы психологического консультирования	ПК-3 (ПК-3.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468602>
2. Шарапов, А. О. Технологии психологического консультирования : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476261>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473582>
2. Решетников, М. М. Трудности и типичные ошибки начала терапии : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06604-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472390>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p>	<p>Открытый доступ</p>

https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784		
<p>БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p> <p>https://dlib.eastview.com/</p>		Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p>https://e.lanbook.com/</p>		Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>		Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>http://нэб.рф</p> <p>https://rusneb.ru/</p>		Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p>https://123library.org/user/my-library/books</p>		Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p>http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>		Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p>https://www.cardiojournal.online/</p>		Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая.
Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.