



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Медицинская паразитология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

И.О.Ф	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Д. Новак	Доктор биологических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры эпидемиологии

Рецензент (ы):

И.О.Ф	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Евдокимова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой микробиологии
А.А. Дементьев	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей гигиены

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Медицинская паразитология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.	45	45
ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	45	45
ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных болезнях, в том числе при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и при неинфекционных заболеваниях.	45	45
Итого	135	135

1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
Медицинская паразитология

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией										
ПК-3		Задания закрытого типа										
	1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность стадий развития возбудителя амёбной дизентерии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="387 533 1413 643"> <thead> <tr> <th data-bbox="387 533 584 568">А</th> <th data-bbox="584 533 772 568">Б</th> <th data-bbox="772 533 996 568">В</th> <th data-bbox="996 533 1225 568">Г</th> <th data-bbox="1225 533 1413 568">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="387 568 584 643">1. Малая вегетативная</td> <td data-bbox="584 568 772 643">2. Большая вегетативная</td> <td data-bbox="772 568 996 643">3. Метацистная стадия</td> <td data-bbox="996 568 1225 643">4. Четырех-ядерная циста</td> <td data-bbox="1225 568 1413 643">5. Тканевая</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	1. Малая вегетативная	2. Большая вегетативная	3. Метацистная стадия	4. Четырех-ядерная циста	5. Тканевая
	А	Б	В	Г	Д							
	1. Малая вегетативная	2. Большая вегетативная	3. Метацистная стадия	4. Четырех-ядерная циста	5. Тканевая							
2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность локализации просветных и других форм дизентерийной амёбы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="387 748 1722 1011"> <thead> <tr> <th data-bbox="387 748 640 783">А</th> <th data-bbox="640 748 904 783">Б</th> <th data-bbox="904 748 1093 783">В</th> <th data-bbox="1093 748 1375 783">Г</th> <th data-bbox="1375 748 1722 783">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="387 783 640 1011">1. Слизистая оболочка и кровеносные сосуды проксимального отдела толстого кишечника.</td> <td data-bbox="640 783 904 1011">2. Лимфатические узлы, печень, легкие, головной мозг.</td> <td data-bbox="904 783 1093 1011">3. Тонкий кишечник.</td> <td data-bbox="1093 783 1375 1011">4. Проксимальный отдел толстого кишечника.</td> <td data-bbox="1375 783 1722 1011">5. Дистальный отдел толстого кишечника при латентном течении заболевания (комменсальные формы амёб).</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	1. Слизистая оболочка и кровеносные сосуды проксимального отдела толстого кишечника.	2. Лимфатические узлы, печень, легкие, головной мозг.	3. Тонкий кишечник.	4. Проксимальный отдел толстого кишечника.	5. Дистальный отдел толстого кишечника при латентном течении заболевания (комменсальные формы амёб).	
А	Б	В	Г	Д								
1. Слизистая оболочка и кровеносные сосуды проксимального отдела толстого кишечника.	2. Лимфатические узлы, печень, легкие, головной мозг.	3. Тонкий кишечник.	4. Проксимальный отдел толстого кишечника.	5. Дистальный отдел толстого кишечника при латентном течении заболевания (комменсальные формы амёб).								
3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: охарактеризуйте последовательность диагностики амёбной дизентерии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="387 1152 1722 1302"> <thead> <tr> <th data-bbox="387 1152 676 1187">А</th> <th data-bbox="676 1152 1021 1187">Б</th> <th data-bbox="1021 1152 1167 1187">В</th> <th data-bbox="1167 1152 1469 1187">Г</th> <th data-bbox="1469 1152 1722 1187">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="387 1187 676 1302">1. Лабораторная паразитологическая диагностика.</td> <td data-bbox="676 1187 1021 1302">2. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.</td> <td data-bbox="1021 1187 1167 1302">3. Общий анализ крови.</td> <td data-bbox="1167 1187 1469 1302">4. Инструментальная диагностика.</td> <td data-bbox="1469 1187 1722 1302">5. Клиническая диагностика (симптоматика).</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	1. Лабораторная паразитологическая диагностика.	2. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.	3. Общий анализ крови.	4. Инструментальная диагностика.	5. Клиническая диагностика (симптоматика).	
А	Б	В	Г	Д								
1. Лабораторная паразитологическая диагностика.	2. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.	3. Общий анализ крови.	4. Инструментальная диагностика.	5. Клиническая диагностика (симптоматика).								

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией				
ПК-3	4	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при амёбной дизентерии (а.д.), лямблиозе (л.) и балантидиазе (б.). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	Д	
	1. Лаб. анализ воды, как фактора передачи возбудителей а.д., л., б.	2. Эпидемиологический мониторинг. Определение первичных очагов а.д., л., б.	3. Дезинфекция и дератизация.	4. Выявление и изоляция источников возбудителей а.д., л., б.	5. Диагностические исследования больных и латентных носителей, вероятных контактных лиц.	
	5	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность стадий развития лямблий, их локализации в организме человека и присутствия во внешней среде. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
А	Б	В	Г			
1. Двухядерные цисты – внешняя среда.	2. Четырехядерные цисты – внешняя среда.	3. Вегетативные жгутиковые формы – двенадцатиперстная кишка.	4. Цисты – тощая и слепая кишки.			
	6	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательные этапы окраски нативных мазков фекалий раствором Люголя для диагностики амёбиаза и лямблиоза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
А	Б	В	Г			
1. Микроскопическое исследование проводят при увеличении 10x8 (80 ^x) и 10x40 (400 ^x).	2. На нативный мазок фекалий наносят 1-2 капли физ. раствора и приготавливают суспензию.	3. Через 15-20 мин. препарат накрывают покровным стеклом.	4. В суспензию фекалий добавляют 1-2 капли раствора Люголя (3 г раствора Люголя (3 г йодида калия + 1,5 г крист. йода на 100 мл дист. воды)			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией											
ПК-3	7	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательные этапы окраски мазков крови, мазков-отпечатков из биоптатов тканей, выделений из половых органов и др. по Романовскому на лейшмании, малярийные плазмодии, трихомонады, токсоплазмы, саркоцисты, спирохеты - боррелии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="405 440 1675 815"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 440 663 480">А</th> <th data-bbox="663 440 1055 480">Б</th> <th data-bbox="1055 440 1375 480">В</th> <th data-bbox="1375 440 1675 480">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 480 663 815">1. Мазки крови и мазки-отпечатки фиксируют метиловым или этиловым спиртом (96 %) в течение 10 минут.</td> <td data-bbox="663 480 1055 815">2. Готовый раствор по Романовскому (азур + эозин), разведенный 1:10 - 1:20 дист. водой (рН=7,2), наносят на фиксированные мазки или проводят окрашивание в спец. кювете с вертикальными прорезями в течение 20-30 минут.</td> <td data-bbox="1055 480 1375 815">3. Приготавливают мазки крови, мазки-отпечатки из тканей и органов на хорошо обезжиренных предметных стеклах.</td> <td data-bbox="1375 480 1675 815">4. По окончании окраски предметные стекла с мазками осторожно промывают в нескольких порциях дист. воды (рН=7,2).</td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г	1. Мазки крови и мазки-отпечатки фиксируют метиловым или этиловым спиртом (96 %) в течение 10 минут.	2. Готовый раствор по Романовскому (азур + эозин), разведенный 1:10 - 1:20 дист. водой (рН=7,2), наносят на фиксированные мазки или проводят окрашивание в спец. кювете с вертикальными прорезями в течение 20-30 минут.	3. Приготавливают мазки крови, мазки-отпечатки из тканей и органов на хорошо обезжиренных предметных стеклах.	4. По окончании окраски предметные стекла с мазками осторожно промывают в нескольких порциях дист. воды (рН=7,2).
	А	Б	В	Г									
	1. Мазки крови и мазки-отпечатки фиксируют метиловым или этиловым спиртом (96 %) в течение 10 минут.	2. Готовый раствор по Романовскому (азур + эозин), разведенный 1:10 - 1:20 дист. водой (рН=7,2), наносят на фиксированные мазки или проводят окрашивание в спец. кювете с вертикальными прорезями в течение 20-30 минут.	3. Приготавливают мазки крови, мазки-отпечатки из тканей и органов на хорошо обезжиренных предметных стеклах.	4. По окончании окраски предметные стекла с мазками осторожно промывают в нескольких порциях дист. воды (рН=7,2).									
8	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность диагностики токсоплазмоза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="405 919 1637 1075"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 919 651 959">А</th> <th data-bbox="651 919 958 959">Б</th> <th data-bbox="958 919 1279 959">В</th> <th data-bbox="1279 919 1637 959">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 959 651 1075">1. Биопроба с пат. материалом на лаб. жив-х.</td> <td data-bbox="651 959 958 1075">2. Симптоматика и инструментальные исследования.</td> <td data-bbox="958 959 1279 1075">3. Серологические исследования (РНГА, НРИФ, ИФА) и ПЦР</td> <td data-bbox="1279 959 1637 1075">4. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.</td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г	1. Биопроба с пат. материалом на лаб. жив-х.	2. Симптоматика и инструментальные исследования.	3. Серологические исследования (РНГА, НРИФ, ИФА) и ПЦР	4. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.	
А	Б	В	Г										
1. Биопроба с пат. материалом на лаб. жив-х.	2. Симптоматика и инструментальные исследования.	3. Серологические исследования (РНГА, НРИФ, ИФА) и ПЦР	4. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.										
9	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: охарактеризуйте последовательность стадий развития балантидий, локализацию их просветных и тканевых форм в кишечнике человека и присутствие во внешней среде. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="405 1214 1637 1362"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 1214 696 1254">А</th> <th data-bbox="696 1214 958 1254">Б</th> <th data-bbox="958 1214 1279 1254">В</th> <th data-bbox="1279 1214 1637 1254">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 1254 696 1362">1. Трофозоиты балантидий в тканях слепой кишки.</td> <td data-bbox="696 1254 958 1362">2. Цисты балантидий во внешней среде.</td> <td data-bbox="958 1254 1279 1362">3. Ресничные формы балантидий в просвете слепой кишки.</td> <td data-bbox="1279 1254 1637 1362">4. Предцистные формы в слепой, сигмовидной и прямой кишке</td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г	1. Трофозоиты балантидий в тканях слепой кишки.	2. Цисты балантидий во внешней среде.	3. Ресничные формы балантидий в просвете слепой кишки.	4. Предцистные формы в слепой, сигмовидной и прямой кишке	
А	Б	В	Г										
1. Трофозоиты балантидий в тканях слепой кишки.	2. Цисты балантидий во внешней среде.	3. Ресничные формы балантидий в просвете слепой кишки.	4. Предцистные формы в слепой, сигмовидной и прямой кишке										

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией											
ПК-3	10	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность диагностики мочеполового трихомониаза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="405 400 1603 628"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 400 678 440">А</th> <th data-bbox="678 400 999 440">Б</th> <th data-bbox="999 400 1299 440">В</th> <th data-bbox="1299 400 1603 440">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 440 678 628">1. Лабораторные исследования (микроскопия нативных и окрашенных мазков).</td> <td data-bbox="678 440 999 628">2. Клинические исследования (симптомы).</td> <td data-bbox="999 440 1299 628">3. Культуральные исследования.</td> <td data-bbox="1299 440 1603 628">4. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.</td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г	1. Лабораторные исследования (микроскопия нативных и окрашенных мазков).	2. Клинические исследования (симптомы).	3. Культуральные исследования.	4. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.
	А	Б	В	Г									
	1. Лабораторные исследования (микроскопия нативных и окрашенных мазков).	2. Клинические исследования (симптомы).	3. Культуральные исследования.	4. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.									
11	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при токсоплазмозе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="405 735 1659 995"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 735 651 775">А</th> <th data-bbox="651 735 981 775">Б</th> <th data-bbox="981 735 1299 775">В</th> <th data-bbox="1299 735 1659 775">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 775 651 995">1. Лабораторные исследования на токсоплазмоз кошек и продуктивных с/х животных.</td> <td data-bbox="651 775 981 995">2. Санитарный контроль молочной и мясной продукции на перерабатывающих предприятиях и рынках.</td> <td data-bbox="981 775 1299 995">3. Сероэпидемиологический мониторинг по токсоплазмозу.</td> <td data-bbox="1299 775 1659 995">4. Регламентированные исследования на токсоплазмоз беременных женщин.</td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г	1. Лабораторные исследования на токсоплазмоз кошек и продуктивных с/х животных.	2. Санитарный контроль молочной и мясной продукции на перерабатывающих предприятиях и рынках.	3. Сероэпидемиологический мониторинг по токсоплазмозу.	4. Регламентированные исследования на токсоплазмоз беременных женщин.	
А	Б	В	Г										
1. Лабораторные исследования на токсоплазмоз кошек и продуктивных с/х животных.	2. Санитарный контроль молочной и мясной продукции на перерабатывающих предприятиях и рынках.	3. Сероэпидемиологический мониторинг по токсоплазмозу.	4. Регламентированные исследования на токсоплазмоз беременных женщин.										
12	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность профилактических мероприятий при мочеполовом трихомониазе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="405 1139 1677 1399"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 1139 667 1179">А</th> <th data-bbox="667 1139 981 1179">Б</th> <th data-bbox="981 1139 1319 1179">В</th> <th data-bbox="1319 1139 1677 1179">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 1179 667 1399">1. Лабораторные исследования больных и латентных носителей, вероятных контактных лиц.</td> <td data-bbox="667 1179 981 1399">2. Амбулаторное лечение больных мочеполовым трихомониазом с последующим контролем эффективности.</td> <td data-bbox="981 1179 1319 1399">3. Просветительская работа, направленная на морально-этическое воспитание молодежи, формирование здорового образа жизни.</td> <td data-bbox="1319 1179 1677 1399">4. Эпидемиологический мониторинг. Выявление источников возбудителя мочеполового трихомониаза.</td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г	1. Лабораторные исследования больных и латентных носителей, вероятных контактных лиц.	2. Амбулаторное лечение больных мочеполовым трихомониазом с последующим контролем эффективности.	3. Просветительская работа, направленная на морально-этическое воспитание молодежи, формирование здорового образа жизни.	4. Эпидемиологический мониторинг. Выявление источников возбудителя мочеполового трихомониаза.	
А	Б	В	Г										
1. Лабораторные исследования больных и латентных носителей, вероятных контактных лиц.	2. Амбулаторное лечение больных мочеполовым трихомониазом с последующим контролем эффективности.	3. Просветительская работа, направленная на морально-этическое воспитание молодежи, формирование здорового образа жизни.	4. Эпидемиологический мониторинг. Выявление источников возбудителя мочеполового трихомониаза.										

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																	
ПК-3	13	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность стадий развития трематод с одним промежуточным хозяином. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="409 371 1729 635"> <thead> <tr> <th data-bbox="409 371 660 411">А</th> <th data-bbox="660 371 790 411">Б</th> <th data-bbox="790 371 1055 411">В</th> <th data-bbox="1055 371 1252 411">Г</th> <th data-bbox="1252 371 1458 411">Д</th> <th data-bbox="1458 371 1729 411">Е</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="409 411 660 635">1. Прединвазионная или инвазионная стадия: церкарий (фасциолы и шистосомы).</td> <td data-bbox="660 411 790 635">2. Яйцо.</td> <td data-bbox="790 411 1055 635">3. Партеногенетические стадии: спороцисты, редии (материнские и дочерние) в моллюсках.</td> <td data-bbox="1055 411 1252 635">4. Мирацидий.</td> <td data-bbox="1252 411 1458 635">5. Инвазионная стадия: адолескарий (фасциолы) или церкарий (шистосомы).</td> <td data-bbox="1458 411 1729 635">6. Преимагинальные и половозрелые гермафродитные формы трематод (мариты).</td> </tr> </tbody> </table>						А	Б	В	Г	Д	Е	1. Прединвазионная или инвазионная стадия: церкарий (фасциолы и шистосомы).	2. Яйцо.	3. Партеногенетические стадии: спороцисты, редии (материнские и дочерние) в моллюсках.	4. Мирацидий.	5. Инвазионная стадия: адолескарий (фасциолы) или церкарий (шистосомы).	6. Преимагинальные и половозрелые гермафродитные формы трематод (мариты).
	А	Б	В	Г	Д	Е													
	1. Прединвазионная или инвазионная стадия: церкарий (фасциолы и шистосомы).	2. Яйцо.	3. Партеногенетические стадии: спороцисты, редии (материнские и дочерние) в моллюсках.	4. Мирацидий.	5. Инвазионная стадия: адолескарий (фасциолы) или церкарий (шистосомы).	6. Преимагинальные и половозрелые гермафродитные формы трематод (мариты).													
14	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность стадий развития трематод с двумя промежуточными хозяевами. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="409 738 1697 967"> <thead> <tr> <th data-bbox="409 738 710 778">А</th> <th data-bbox="710 738 893 778">Б</th> <th data-bbox="893 738 1207 778">В</th> <th data-bbox="1207 738 1426 778">Г</th> <th data-bbox="1426 738 1697 778">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="409 778 710 967">1. Прединвазионная стадия: церкарий (описторхисы и др.) в водной среде.</td> <td data-bbox="710 778 893 967">2. Яйцо с мирацидием.</td> <td data-bbox="893 778 1207 967">3. Партеногенетические стадии: спороцисты, редии в моллюсках.</td> <td data-bbox="1207 778 1426 967">4. Инвазионная стадия: метацеркарий (описторхисы) в мышцах рыб</td> <td data-bbox="1426 778 1697 967">5. Преимагинальные и половозрелые гермафродитные формы трематод (мариты).</td> </tr> </tbody> </table>						А	Б	В	Г	Д	1. Прединвазионная стадия: церкарий (описторхисы и др.) в водной среде.	2. Яйцо с мирацидием.	3. Партеногенетические стадии: спороцисты, редии в моллюсках.	4. Инвазионная стадия: метацеркарий (описторхисы) в мышцах рыб	5. Преимагинальные и половозрелые гермафродитные формы трематод (мариты).			
А	Б	В	Г	Д															
1. Прединвазионная стадия: церкарий (описторхисы и др.) в водной среде.	2. Яйцо с мирацидием.	3. Партеногенетические стадии: спороцисты, редии в моллюсках.	4. Инвазионная стадия: метацеркарий (описторхисы) в мышцах рыб	5. Преимагинальные и половозрелые гермафродитные формы трематод (мариты).															
15	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность диагностики описторхоза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="409 1070 1677 1294"> <thead> <tr> <th data-bbox="409 1070 698 1110">А</th> <th data-bbox="698 1070 960 1110">Б</th> <th data-bbox="960 1070 1319 1110">В</th> <th data-bbox="1319 1070 1677 1110">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="409 1110 698 1294">1. Серологические исследования (РНГА, ИФА, ИХМ-экспресс-тест).</td> <td data-bbox="698 1110 960 1294">2. Биопроба на восприимчивых животных (плотоядных) в эндемических очагах.</td> <td data-bbox="960 1110 1319 1294">3. Эпидем. анамнез, ретроспективный анализ заболеваемости, эпидем. картографирование.</td> <td data-bbox="1319 1110 1677 1294">4. Клинические исследования (симптомы), инструментальная диагностика (УЗИ, КТ).</td> </tr> </tbody> </table>						А	Б	В	Г	1. Серологические исследования (РНГА, ИФА, ИХМ-экспресс-тест).	2. Биопроба на восприимчивых животных (плотоядных) в эндемических очагах.	3. Эпидем. анамнез, ретроспективный анализ заболеваемости, эпидем. картографирование.	4. Клинические исследования (симптомы), инструментальная диагностика (УЗИ, КТ).					
А	Б	В	Г																
1. Серологические исследования (РНГА, ИФА, ИХМ-экспресс-тест).	2. Биопроба на восприимчивых животных (плотоядных) в эндемических очагах.	3. Эпидем. анамнез, ретроспективный анализ заболеваемости, эпидем. картографирование.	4. Клинические исследования (симптомы), инструментальная диагностика (УЗИ, КТ).																

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией												
ПК-3	16	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность проведения противоэпидемических, санитарно-гигиенических мероприятий, технологических процессов, направленных на предупреждение заражения человека гельминтами через рыбу, раков и крабов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="394 395 640 432">А</th> <th data-bbox="640 395 887 432">Б</th> <th data-bbox="887 395 1133 432">В</th> <th data-bbox="1133 395 1379 432">Г</th> <th data-bbox="1379 395 1659 432">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="394 432 640 668">1. Техническая утилизация рыбы, раков и крабов при высокой степени зараженности (РКМ).</td> <td data-bbox="640 432 887 668">2. Обезвреживание инвазивной рыбы и водных б.п. в соответствии с СанПиН (замораж-е, консерв.).</td> <td data-bbox="887 432 1133 668">3. Санитарная оценка рыбы, раков и крабов на перерабатывающих предприятиях (рыбозаводах и др.)</td> <td data-bbox="1133 432 1379 668">4. Лаб. паразитологические исследования рыбы, раков и крабов на гельминты, опасные для человека.</td> <td data-bbox="1379 432 1659 668">5. Эпидемиологический мониторинг и картографирование гельминтозоонозов, возбудители которых передаются через рыбу.</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	1. Техническая утилизация рыбы, раков и крабов при высокой степени зараженности (РКМ).	2. Обезвреживание инвазивной рыбы и водных б.п. в соответствии с СанПиН (замораж-е, консерв.).	3. Санитарная оценка рыбы, раков и крабов на перерабатывающих предприятиях (рыбозаводах и др.)	4. Лаб. паразитологические исследования рыбы, раков и крабов на гельминты, опасные для человека.	5. Эпидемиологический мониторинг и картографирование гельминтозоонозов, возбудители которых передаются через рыбу.			
А	Б	В	Г	Д										
1. Техническая утилизация рыбы, раков и крабов при высокой степени зараженности (РКМ).	2. Обезвреживание инвазивной рыбы и водных б.п. в соответствии с СанПиН (замораж-е, консерв.).	3. Санитарная оценка рыбы, раков и крабов на перерабатывающих предприятиях (рыбозаводах и др.)	4. Лаб. паразитологические исследования рыбы, раков и крабов на гельминты, опасные для человека.	5. Эпидемиологический мониторинг и картографирование гельминтозоонозов, возбудители которых передаются через рыбу.										
17	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность проведения противоэпидемических, санитарно-гигиенических мероприятий, технологических процессов, направленных на предупреждение заражения человека гельминтами через мясо и мясные продукты. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="394 799 640 836">А</th> <th data-bbox="640 799 887 836">Б</th> <th data-bbox="887 799 1133 836">В</th> <th data-bbox="1133 799 1379 836">Г</th> <th data-bbox="1379 799 1659 836">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="394 836 640 1102">1. Экспертиза туш и органов животных на паразитозы в условиях МПП, боен и лабораторий в с.э. рынков.</td> <td data-bbox="640 836 887 1102">2. Эпидемиологический мониторинг и картографирование гельминтозоонозов, возбудители которых передаются через мясо и мясные продукты.</td> <td data-bbox="887 836 1133 1102">3. Применение спец. инваз. оборудования, инструментальных методов при исследовании на гельминтозоонозы.</td> <td data-bbox="1133 836 1379 1102">4. Обезвреживание мяса и внутр. органов в соответствии с СанПиН – замораживание, проварка и др.</td> <td data-bbox="1379 836 1659 1102">5. Техническая утилизация туш и внутр. органов животных при высокой степени зараженности (МКМ).</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	1. Экспертиза туш и органов животных на паразитозы в условиях МПП, боен и лабораторий в с.э. рынков.	2. Эпидемиологический мониторинг и картографирование гельминтозоонозов, возбудители которых передаются через мясо и мясные продукты.	3. Применение спец. инваз. оборудования, инструментальных методов при исследовании на гельминтозоонозы.	4. Обезвреживание мяса и внутр. органов в соответствии с СанПиН – замораживание, проварка и др.	5. Техническая утилизация туш и внутр. органов животных при высокой степени зараженности (МКМ).				
А	Б	В	Г	Д										
1. Экспертиза туш и органов животных на паразитозы в условиях МПП, боен и лабораторий в с.э. рынков.	2. Эпидемиологический мониторинг и картографирование гельминтозоонозов, возбудители которых передаются через мясо и мясные продукты.	3. Применение спец. инваз. оборудования, инструментальных методов при исследовании на гельминтозоонозы.	4. Обезвреживание мяса и внутр. органов в соответствии с СанПиН – замораживание, проварка и др.	5. Техническая утилизация туш и внутр. органов животных при высокой степени зараженности (МКМ).										

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией									
ПК-4	18	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность эпидем. и эпизоотол. мониторинга на синдром «larva migrans» Toxocara canis. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="394 363 734 400">А</th> <th data-bbox="734 363 1032 400">Б</th> <th data-bbox="1032 363 1330 400">В</th> <th data-bbox="1330 363 1675 400">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="394 400 734 635">1. Сероэпидемиологический мониторинг на синдром «larva migrans» Toxocara canis с помощью тест-систем ИФА, «Тиа-скар», НПО «Вектор».</td> <td data-bbox="734 400 1032 635">2. Эпидем. анамнез: возраст пациента, социал. гр., место работы и род занятий, вероятные контакты с плотоядными и т.п.</td> <td data-bbox="1032 400 1330 635">3. Гельминтологические исследования плотоядных на токсокароз. Лаборатор. скрининг образцов песка, почвы с дет. площадок, парков.</td> <td data-bbox="1330 400 1675 635">4. Ретроспективный анализ регистрации синдрома «larva migrans» Toxocara canis в обследуемом субъекте федерации и регионе.</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1. Сероэпидемиологический мониторинг на синдром «larva migrans» Toxocara canis с помощью тест-систем ИФА, «Тиа-скар», НПО «Вектор».	2. Эпидем. анамнез: возраст пациента, социал. гр., место работы и род занятий, вероятные контакты с плотоядными и т.п.	3. Гельминтологические исследования плотоядных на токсокароз. Лаборатор. скрининг образцов песка, почвы с дет. площадок, парков.	4. Ретроспективный анализ регистрации синдрома «larva migrans» Toxocara canis в обследуемом субъекте федерации и регионе.	
А	Б	В	Г								
1. Сероэпидемиологический мониторинг на синдром «larva migrans» Toxocara canis с помощью тест-систем ИФА, «Тиа-скар», НПО «Вектор».	2. Эпидем. анамнез: возраст пациента, социал. гр., место работы и род занятий, вероятные контакты с плотоядными и т.п.	3. Гельминтологические исследования плотоядных на токсокароз. Лаборатор. скрининг образцов песка, почвы с дет. площадок, парков.	4. Ретроспективный анализ регистрации синдрома «larva migrans» Toxocara canis в обследуемом субъекте федерации и регионе.								
ПК-3	19	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность исследований на анкилостоматидозы и стронгилоидоз. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="394 734 734 770">А</th> <th data-bbox="734 734 1032 770">Б</th> <th data-bbox="1032 734 1330 770">В</th> <th data-bbox="1330 734 1675 770">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="394 770 734 1018">1. Копроовоскопические и ларвоскопические исследования пациентов. Лаб. исследования проб почвы на личинки нематод.</td> <td data-bbox="734 770 1032 1018">2. Контрольные диагностические исследования на нематодозы через 7-8 дней после курса лечения (Вермокс, др. б.м.к.).</td> <td data-bbox="1032 770 1330 1018">3. Эпидем. анамнез: соц. гр., место работы и род занятий, вероятные контакты с плотоядными и т.п.</td> <td data-bbox="1330 770 1675 1018">4. Выявление и подробная характеристика эндемических очагов (территор., времен. границ) анкилостомоза и стронгилоидоза.</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1. Копроовоскопические и ларвоскопические исследования пациентов. Лаб. исследования проб почвы на личинки нематод.	2. Контрольные диагностические исследования на нематодозы через 7-8 дней после курса лечения (Вермокс, др. б.м.к.).	3. Эпидем. анамнез: соц. гр., место работы и род занятий, вероятные контакты с плотоядными и т.п.	4. Выявление и подробная характеристика эндемических очагов (территор., времен. границ) анкилостомоза и стронгилоидоза.		
А	Б	В	Г								
1. Копроовоскопические и ларвоскопические исследования пациентов. Лаб. исследования проб почвы на личинки нематод.	2. Контрольные диагностические исследования на нематодозы через 7-8 дней после курса лечения (Вермокс, др. б.м.к.).	3. Эпидем. анамнез: соц. гр., место работы и род занятий, вероятные контакты с плотоядными и т.п.	4. Выявление и подробная характеристика эндемических очагов (территор., времен. границ) анкилостомоза и стронгилоидоза.								
20	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность противоэпидемических и сан.-гиг. мероприятий при нематодозах, возбудители которых передаются через воду, плоды, ягоды и овощи (т., т., э., а.). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="394 1117 734 1153">А</th> <th data-bbox="734 1117 1032 1153">Б</th> <th data-bbox="1032 1117 1330 1153">В</th> <th data-bbox="1330 1117 1675 1153">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="394 1153 734 1412">1. Дезинвазия объектов внешней среды с использованием эффективных дезинфектантов (Виркон, Виرويد и др).</td> <td data-bbox="734 1153 1032 1412">2. Эпидем. мониторинг гельминтозов в рамках эндем. очагов области или региона. Установление групп риска населения.</td> <td data-bbox="1032 1153 1330 1412">3. Комплексные диагностические исследования людей разных возрастных и социальных групп в эндемическом очаге.</td> <td data-bbox="1330 1153 1675 1412">4. Амбулаторное лечение (применение антигельминтных препаратов – Вермокс и др. б.м.к.). Дегельминтизация плотоядных.</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1. Дезинвазия объектов внешней среды с использованием эффективных дезинфектантов (Виркон, Виرويد и др).	2. Эпидем. мониторинг гельминтозов в рамках эндем. очагов области или региона. Установление групп риска населения.	3. Комплексные диагностические исследования людей разных возрастных и социальных групп в эндемическом очаге.	4. Амбулаторное лечение (применение антигельминтных препаратов – Вермокс и др. б.м.к.). Дегельминтизация плотоядных.			
А	Б	В	Г								
1. Дезинвазия объектов внешней среды с использованием эффективных дезинфектантов (Виркон, Виرويد и др).	2. Эпидем. мониторинг гельминтозов в рамках эндем. очагов области или региона. Установление групп риска населения.	3. Комплексные диагностические исследования людей разных возрастных и социальных групп в эндемическом очаге.	4. Амбулаторное лечение (применение антигельминтных препаратов – Вермокс и др. б.м.к.). Дегельминтизация плотоядных.								

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																												
ПК-4	1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите назначение методов лабораторной диагностики при трематодозах. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="450 408 629 443"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="450 469 1711 679"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Фасциолез.</td> <td>1</td> <td>Обнаружение яиц в мокроте методами Като и флотации.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Описторхоз.</td> <td>2</td> <td>Седиментации с центрифугированием.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Шистосомозы.</td> <td>3</td> <td>Флотации (обогащения) с насыщ. раствором ZnCl₂.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Парагонимоз.</td> <td>4</td> <td>Последовательных промываний.</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г		Объект		Характеристика	А	Фасциолез.	1	Обнаружение яиц в мокроте методами Като и флотации.	Б	Описторхоз.	2	Седиментации с центрифугированием.	В	Шистосомозы.	3	Флотации (обогащения) с насыщ. раствором ZnCl ₂ .	Г	Парагонимоз.	4	Последовательных промываний.				
	А	Б	В	Г																										
	Объект		Характеристика																											
А	Фасциолез.	1	Обнаружение яиц в мокроте методами Като и флотации.																											
Б	Описторхоз.	2	Седиментации с центрифугированием.																											
В	Шистосомозы.	3	Флотации (обогащения) с насыщ. раствором ZnCl ₂ .																											
Г	Парагонимоз.	4	Последовательных промываний.																											
2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите назначение методов лабораторной диагностики при цестодозах. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="450 788 2063 1023"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Эхинококкоз.</td> <td>1</td> <td>Макрогельминтологические исследования на членики цепня.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Альвеококкоз</td> <td>2</td> <td>Метод флотации по Фюллеборну.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Тениаринхоз и тениоз.</td> <td>3</td> <td>Аллергическая проба по Казони. ИФА.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Дифиллоботриоз.</td> <td>4</td> <td>Метод флотации по Щербовичу с насыщ. р-ром NaNO₃.</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Гименолепидоз.</td> <td>5</td> <td>УЗИ, КТ, МРТ. РНГА и ИФА.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="450 1094 734 1161"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Эхинококкоз.	1	Макрогельминтологические исследования на членики цепня.	Б	Альвеококкоз	2	Метод флотации по Фюллеборну.	В	Тениаринхоз и тениоз.	3	Аллергическая проба по Казони. ИФА.	Г	Дифиллоботриоз.	4	Метод флотации по Щербовичу с насыщ. р-ром NaNO ₃ .	Д	Гименолепидоз.	5	УЗИ, КТ, МРТ. РНГА и ИФА.	А	Б	В	Г	Д
	Объект		Характеристика																											
А	Эхинококкоз.	1	Макрогельминтологические исследования на членики цепня.																											
Б	Альвеококкоз	2	Метод флотации по Фюллеборну.																											
В	Тениаринхоз и тениоз.	3	Аллергическая проба по Казони. ИФА.																											
Г	Дифиллоботриоз.	4	Метод флотации по Щербовичу с насыщ. р-ром NaNO ₃ .																											
Д	Гименолепидоз.	5	УЗИ, КТ, МРТ. РНГА и ИФА.																											
А	Б	В	Г	Д																										

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																																								
ПК-4	3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите назначение методов лаб. паразитол. диагностики при К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1585 316 1809 392"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>нематодозах. цию из правого</p> <table border="1" data-bbox="450 469 1729 708"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Аскариоз.</td> <td>1</td> <td>Ларвоскопические методы и Поповой и культивирования личинок.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Трихоцефалез.</td> <td>2</td> <td>Метод микроскопии соскобов из перианальных складок.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Стронгилоидоз.</td> <td>3</td> <td>Метод флотации по Фюллеборну.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Анкилостомоз.</td> <td>4</td> <td>Формалин-эфирный и другие методы флотации.</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Энтеробиоз.</td> <td>5</td> <td>Метод последовательных промываний и Бермана-Орлова.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1778 679 1957 756"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						Объект		Характеристика	А	Аскариоз.	1	Ларвоскопические методы и Поповой и культивирования личинок.	Б	Трихоцефалез.	2	Метод микроскопии соскобов из перианальных складок.	В	Стронгилоидоз.	3	Метод флотации по Фюллеборну.	Г	Анкилостомоз.	4	Формалин-эфирный и другие методы флотации.	Д	Энтеробиоз.	5	Метод последовательных промываний и Бермана-Орлова.	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г																																						
	Объект		Характеристика																																							
А	Аскариоз.	1	Ларвоскопические методы и Поповой и культивирования личинок.																																							
Б	Трихоцефалез.	2	Метод микроскопии соскобов из перианальных складок.																																							
В	Стронгилоидоз.	3	Метод флотации по Фюллеборну.																																							
Г	Анкилостомоз.	4	Формалин-эфирный и другие методы флотации.																																							
Д	Энтеробиоз.	5	Метод последовательных промываний и Бермана-Орлова.																																							
А	Б	В	Г																																							
4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие параметров обезвреживания мясной и рыбной продукции и при тканевых гельминтозах (цистицеркозы, трихинеллез, анизакидозы, описторхозы, дифиллоботриоз). К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="450 911 2063 1177"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Цистицеркозы.</td> <td>1</td> <td>Замораживание в теч. 5-7 сут. при температуре -12 °С.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Трихинеллез.</td> <td>2</td> <td>Проварка в течение 2,5 ч или техническая утилизация.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Анизакидозы.</td> <td>3</td> <td>Замораживание в течение 3 сут. при температуре -15°С.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Описторхозы.</td> <td>4</td> <td>Техническая утилизация (переработка на МКМ) или уничтожение сжиганием.</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Дифиллоботриозы.</td> <td>5</td> <td>Замораживание в течение 3 нед. при температуре -18°С.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="450 1214 730 1289"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Цистицеркозы.	1	Замораживание в теч. 5-7 сут. при температуре -12 °С.	Б	Трихинеллез.	2	Проварка в течение 2,5 ч или техническая утилизация.	В	Анизакидозы.	3	Замораживание в течение 3 сут. при температуре -15°С.	Г	Описторхозы.	4	Техническая утилизация (переработка на МКМ) или уничтожение сжиганием.	Д	Дифиллоботриозы.	5	Замораживание в течение 3 нед. при температуре -18°С.	А	Б	В	Г	Д												
	Объект		Характеристика																																							
А	Цистицеркозы.	1	Замораживание в теч. 5-7 сут. при температуре -12 °С.																																							
Б	Трихинеллез.	2	Проварка в течение 2,5 ч или техническая утилизация.																																							
В	Анизакидозы.	3	Замораживание в течение 3 сут. при температуре -15°С.																																							
Г	Описторхозы.	4	Техническая утилизация (переработка на МКМ) или уничтожение сжиганием.																																							
Д	Дифиллоботриозы.	5	Замораживание в течение 3 нед. при температуре -18°С.																																							
А	Б	В	Г	Д																																						

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																									
ПК-4	5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: установите соответствие параметров обезвреживания мясной продукции при тканевых протозойных инвазиях (токсоплазмоз, неоспороз, саркоцистозы, пироплазмидозы). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="450 432 674 464"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="450 469 1749 651"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Неоспороз.</td> <td>1</td> <td>Туша и внутр. органы – проварка, голова (гол. мозг) – тех. утилиз.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Саркоцистозы</td> <td>2</td> <td>Туша – проварка, голова (гол. мозг) и внутр. органы – тех. утилиз.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Токсоплазмоз.</td> <td>3</td> <td>Техническая утилизация или уничтожение.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Трипаносомозы.</td> <td>4</td> <td>Туша - проварка в течение 1,5 ч или техническая утилизация.</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д		Объект		Характеристика	А	Неоспороз.	1	Туша и внутр. органы – проварка, голова (гол. мозг) – тех. утилиз.	Б	Саркоцистозы	2	Туша – проварка, голова (гол. мозг) и внутр. органы – тех. утилиз.	В	Токсоплазмоз.	3	Техническая утилизация или уничтожение.	Г	Трипаносомозы.	4	Туша - проварка в течение 1,5 ч или техническая утилизация.
	А	Б	В	Г	Д																						
		Объект		Характеристика																							
	А	Неоспороз.	1	Туша и внутр. органы – проварка, голова (гол. мозг) – тех. утилиз.																							
	Б	Саркоцистозы	2	Туша – проварка, голова (гол. мозг) и внутр. органы – тех. утилиз.																							
В	Токсоплазмоз.	3	Техническая утилизация или уничтожение.																								
Г	Трипаносомозы.	4	Туша - проварка в течение 1,5 ч или техническая утилизация.																								
6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К паразитическим саркодовым относится: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 751 2078 820"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trypanosoma cruzi</td> <td>Balantidium coli</td> <td>Entamoeba histolytica</td> <td>Lambliа intestinalis</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Trypanosoma cruzi	Balantidium coli	Entamoeba histolytica	Lambliа intestinalis																		
А	Б	В	Г																								
Trypanosoma cruzi	Balantidium coli	Entamoeba histolytica	Lambliа intestinalis																								
7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К паразитическим споровикам относятся: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 920 2078 989"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trichomonas vaginalis</td> <td>Toxoplasma gondii</td> <td>Leishmania spp.</td> <td>Cryptosporidium parvum</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Trichomonas vaginalis	Toxoplasma gondii	Leishmania spp.	Cryptosporidium parvum																		
А	Б	В	Г																								
Trichomonas vaginalis	Toxoplasma gondii	Leishmania spp.	Cryptosporidium parvum																								
8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Раздел медицинской протозоологии: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 1090 2078 1158"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Спирохетозы</td> <td>Мастигофорозы</td> <td>Филяриатозы</td> <td>Риккетсиозы</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Спирохетозы	Мастигофорозы	Филяриатозы	Риккетсиозы																		
А	Б	В	Г																								
Спирохетозы	Мастигофорозы	Филяриатозы	Риккетсиозы																								
9	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Название одной из групп болезней, вызываемых гельминтами: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 1265 2078 1332"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цилиатозы</td> <td>Трипаносомозы</td> <td>Кокцидиозы</td> <td>Цестодозы</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Цилиатозы	Трипаносомозы	Кокцидиозы	Цестодозы																		
А	Б	В	Г																								
Цилиатозы	Трипаносомозы	Кокцидиозы	Цестодозы																								

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
ПК-4	10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К паразитическим ресничным относятся: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 331 2076 400"> <tr> <td data-bbox="450 331 808 363">А</td> <td data-bbox="808 331 1234 363">Б</td> <td data-bbox="1234 331 1637 363">В</td> <td data-bbox="1637 331 2076 363">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 363 808 400">Isospora hominis</td> <td data-bbox="808 363 1234 400">Lambliа intestinalis</td> <td data-bbox="1234 363 1637 400">Trichomonas vaginalis</td> <td data-bbox="1637 363 2076 400">Balantidium coli</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Isospora hominis	Lambliа intestinalis	Trichomonas vaginalis	Balantidium coli
	А	Б	В	Г						
	Isospora hominis	Lambliа intestinalis	Trichomonas vaginalis	Balantidium coli						
	11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К паразитическим полимастиготам (многожгутиковым) относятся: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 504 2076 571"> <tr> <td data-bbox="450 504 853 536">А</td> <td data-bbox="853 504 1256 536">Б</td> <td data-bbox="1256 504 1659 536">В</td> <td data-bbox="1659 504 2076 536">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 536 853 571">Trichomonas vaginalis</td> <td data-bbox="853 536 1256 571">Toxoplasma gondii</td> <td data-bbox="1256 536 1659 571">Leishmania spp.</td> <td data-bbox="1659 536 2076 571">Cryptosporidium spp.</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Trichomonas vaginalis	Toxoplasma gondii	Leishmania spp.	Cryptosporidium spp.
	А	Б	В	Г						
	Trichomonas vaginalis	Toxoplasma gondii	Leishmania spp.	Cryptosporidium spp.						
	12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К паразитическим жгутиковым относятся: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 675 2076 742"> <tr> <td data-bbox="450 675 853 707">А</td> <td data-bbox="853 675 1256 707">Б</td> <td data-bbox="1256 675 1659 707">В</td> <td data-bbox="1659 675 2076 707">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 707 853 742">Lambliа intestinalis</td> <td data-bbox="853 707 1256 742">Leishmania spp.</td> <td data-bbox="1256 707 1659 742">Trichomonas vaginalis</td> <td data-bbox="1659 707 2076 742">Balantidium coli</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Lambliа intestinalis	Leishmania spp.	Trichomonas vaginalis	Balantidium coli
А	Б	В	Г							
Lambliа intestinalis	Leishmania spp.	Trichomonas vaginalis	Balantidium coli							
13	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Название группы болезней, вызываемых паразитическими жгутиковыми: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 845 2076 912"> <tr> <td data-bbox="450 845 853 877">А</td> <td data-bbox="853 845 1256 877">Б</td> <td data-bbox="1256 845 1659 877">В</td> <td data-bbox="1659 845 2076 877">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 877 853 912">Мастигофорозы</td> <td data-bbox="853 877 1256 912">Цилиатозы</td> <td data-bbox="1256 877 1659 912">Гемоспориозы</td> <td data-bbox="1659 877 2076 912">Кокоцидиозы</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Мастигофорозы	Цилиатозы	Гемоспориозы	Кокоцидиозы	
А	Б	В	Г							
Мастигофорозы	Цилиатозы	Гемоспориозы	Кокоцидиозы							
14	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Название группы болезней, вызываемых кровяными споровиками: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 1016 2076 1083"> <tr> <td data-bbox="450 1016 853 1048">А</td> <td data-bbox="853 1016 1256 1048">Б</td> <td data-bbox="1256 1016 1659 1048">В</td> <td data-bbox="1659 1016 2076 1048">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1048 853 1083">Микроспориозы</td> <td data-bbox="853 1048 1256 1083">Кокоцидиозы</td> <td data-bbox="1256 1048 1659 1083">Гемоспориозы</td> <td data-bbox="1659 1048 2076 1083">Цилиатозы</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Микроспориозы	Кокоцидиозы	Гемоспориозы	Цилиатозы	
А	Б	В	Г							
Микроспориозы	Кокоцидиозы	Гемоспориозы	Цилиатозы							
15	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Название одной из групп болезней, вызываемых паразитиформными клещами: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 1187 2076 1254"> <tr> <td data-bbox="450 1187 853 1219">А</td> <td data-bbox="853 1187 1256 1219">Б</td> <td data-bbox="1256 1187 1659 1219">В</td> <td data-bbox="1659 1187 2076 1219">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1219 853 1254">Саркоптозы</td> <td data-bbox="853 1219 1256 1254">Иксодоидозы</td> <td data-bbox="1256 1219 1659 1254">Демодекоидозы</td> <td data-bbox="1659 1219 2076 1254">Нотоэдроз</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Саркоптозы	Иксодоидозы	Демодекоидозы	Нотоэдроз	
А	Б	В	Г							
Саркоптозы	Иксодоидозы	Демодекоидозы	Нотоэдроз							
16	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Общее название болезней, вызываемых клещами: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 1358 2076 1430"> <tr> <td data-bbox="450 1358 853 1390">А</td> <td data-bbox="853 1358 1256 1390">Б</td> <td data-bbox="1256 1358 1659 1390">В</td> <td data-bbox="1659 1358 2076 1390">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1390 853 1430">Энтомозы</td> <td data-bbox="853 1390 1256 1430">Протозоозы</td> <td data-bbox="1256 1390 1659 1430">Акариозы</td> <td data-bbox="1659 1390 2076 1430">Гельминтозы</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Энтомозы	Протозоозы	Акариозы	Гельминтозы	
А	Б	В	Г							
Энтомозы	Протозоозы	Акариозы	Гельминтозы							

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
ПК-4	17	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Переносчиками возбудителя дальневосточного энцефалита являются: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 363 2076 437"> <tr> <td data-bbox="450 363 808 400">А</td> <td data-bbox="808 363 1234 400">Б</td> <td data-bbox="1234 363 1637 400">В</td> <td data-bbox="1637 363 2076 400">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 400 808 437">Слепни</td> <td data-bbox="808 400 1234 437">Аргасовые клещи</td> <td data-bbox="1234 400 1637 437">Клопы</td> <td data-bbox="1637 400 2076 437">Клещи рода Ixodes</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Слепни	Аргасовые клещи	Клопы	Клещи рода Ixodes
	А	Б	В	Г						
	Слепни	Аргасовые клещи	Клопы	Клещи рода Ixodes						
	18	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Переносчиками возбудителей крымской геморрагической лихорадки являются:</p> <table border="1" data-bbox="450 504 2076 576"> <tr> <td data-bbox="450 504 853 541">А</td> <td data-bbox="853 504 1256 541">Б</td> <td data-bbox="1256 504 1659 541">В</td> <td data-bbox="1659 504 2076 541">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 541 853 576">Клещи Nyalomma spp.</td> <td data-bbox="853 541 1256 576">Ixodes spp.</td> <td data-bbox="1256 541 1659 576">Haemaphysalis spp.</td> <td data-bbox="1659 541 2076 576">Dermacentor spp.</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Клещи Nyalomma spp.	Ixodes spp.	Haemaphysalis spp.	Dermacentor spp.
	А	Б	В	Г						
	Клещи Nyalomma spp.	Ixodes spp.	Haemaphysalis spp.	Dermacentor spp.						
	19	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Переносчиками возбудителя японского клещевого энцефалита являются:</p> <table border="1" data-bbox="450 643 2076 715"> <tr> <td data-bbox="450 643 853 679">А</td> <td data-bbox="853 643 1256 679">Б</td> <td data-bbox="1256 643 1659 679">В</td> <td data-bbox="1659 643 2076 679">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 679 853 715">Ixodes spp.</td> <td data-bbox="853 679 1256 715">Haemaphysalis spp.</td> <td data-bbox="1256 679 1659 715">Boophilus spp.</td> <td data-bbox="1659 679 2076 715">Dermacentor spp.</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Ixodes spp.	Haemaphysalis spp.	Boophilus spp.	Dermacentor spp.
	А	Б	В	Г						
Ixodes spp.	Haemaphysalis spp.	Boophilus spp.	Dermacentor spp.							
20	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Переносчиками возбудителя дирофиляриоза человека являются:</p> <table border="1" data-bbox="450 782 2076 853"> <tr> <td data-bbox="450 782 853 818">А</td> <td data-bbox="853 782 1256 818">Б</td> <td data-bbox="1256 782 1659 818">В</td> <td data-bbox="1659 782 2076 818">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 818 853 853">Комары</td> <td data-bbox="853 818 1256 853">Мокрецы</td> <td data-bbox="1256 818 1659 853">Мошки</td> <td data-bbox="1659 818 2076 853">Слепни</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Комары	Мокрецы	Мошки	Слепни	
А	Б	В	Г							
Комары	Мокрецы	Мошки	Слепни							
21	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Переносчиками возбудителей восточно- и западноафриканского трипаносомозов являются:</p> <table border="1" data-bbox="450 920 2076 992"> <tr> <td data-bbox="450 920 853 957">А</td> <td data-bbox="853 920 1256 957">Б</td> <td data-bbox="1256 920 1659 957">В</td> <td data-bbox="1659 920 2076 957">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 957 853 992">Мухи-жигалки</td> <td data-bbox="853 957 1256 992">Мухи рода Glossina</td> <td data-bbox="1256 957 1659 992">Слепни</td> <td data-bbox="1659 957 2076 992">Клопы</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Мухи-жигалки	Мухи рода Glossina	Слепни	Клопы	
А	Б	В	Г							
Мухи-жигалки	Мухи рода Glossina	Слепни	Клопы							
22	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Переносчиками возбудителей южно-американского трипаносомоза (б. Шагаса) являются:</p> <table border="1" data-bbox="450 1059 2076 1131"> <tr> <td data-bbox="450 1059 853 1096">А</td> <td data-bbox="853 1059 1256 1096">Б</td> <td data-bbox="1256 1059 1659 1096">В</td> <td data-bbox="1659 1059 2076 1096">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1096 853 1131">Комары</td> <td data-bbox="853 1096 1256 1131">Слепни</td> <td data-bbox="1256 1096 1659 1131">Клопы рода Triatoma</td> <td data-bbox="1659 1096 2076 1131">Мухи рода Glossina</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Комары	Слепни	Клопы рода Triatoma	Мухи рода Glossina	
А	Б	В	Г							
Комары	Слепни	Клопы рода Triatoma	Мухи рода Glossina							
23	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Переносчиками возбудителей малярии являются:</p> <table border="1" data-bbox="450 1198 2076 1270"> <tr> <td data-bbox="450 1198 898 1235">А</td> <td data-bbox="898 1198 1301 1235">Б</td> <td data-bbox="1301 1198 1704 1235">В</td> <td data-bbox="1704 1198 2076 1235">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1235 898 1270">Комары рода Anopheles</td> <td data-bbox="898 1235 1301 1270">Москиты</td> <td data-bbox="1301 1235 1704 1270">Мошки</td> <td data-bbox="1704 1235 2076 1270">Мокрецы</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Комары рода Anopheles	Москиты	Мошки	Мокрецы	
А	Б	В	Г							
Комары рода Anopheles	Москиты	Мошки	Мокрецы							
24	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Переносчиками возбудителя чумы человека являются:</p> <table border="1" data-bbox="450 1337 2076 1402"> <tr> <td data-bbox="450 1337 853 1374">А</td> <td data-bbox="853 1337 1256 1374">Б</td> <td data-bbox="1256 1337 1659 1374">В</td> <td data-bbox="1659 1337 2076 1374">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1374 853 1402">Вши</td> <td data-bbox="853 1374 1256 1402">Блохи</td> <td data-bbox="1256 1374 1659 1402">Клопы</td> <td data-bbox="1659 1374 2076 1402">Мухи-жигалки</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Вши	Блохи	Клопы	Мухи-жигалки	
А	Б	В	Г							
Вши	Блохи	Клопы	Мухи-жигалки							

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
ПК-12	1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Разновидности природных очагов инфекционных и паразитарных болезней: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 405 1715 549"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 405 719 440">А</th> <th data-bbox="719 405 1113 440">Б</th> <th data-bbox="1113 405 1375 440">В</th> <th data-bbox="1375 405 1715 440">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 440 719 549">Эпидемический</td> <td data-bbox="719 440 1113 549">Автохтонный (дикий), синантропный (дочерний), антропоургический.</td> <td data-bbox="1113 440 1375 549">Первичный</td> <td data-bbox="1375 440 1715 549">Эпизоотический</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Эпидемический	Автохтонный (дикий), синантропный (дочерний), антропоургический.	Первичный	Эпизоотический
	А	Б	В	Г						
	Эпидемический	Автохтонный (дикий), синантропный (дочерний), антропоургический.	Первичный	Эпизоотический						
	2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных : Раздел медицинской паразитологии: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 692 1715 767"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 692 775 727">А</th> <th data-bbox="775 692 1016 727">Б</th> <th data-bbox="1016 692 1301 727">В</th> <th data-bbox="1301 692 1715 727">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 727 775 767">Паразитоценология</td> <td data-bbox="775 727 1016 767">Протистология</td> <td data-bbox="1016 727 1301 767">Гельминтология</td> <td data-bbox="1301 727 1715 767">Экологическая паразитология</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Паразитоценология	Протистология	Гельминтология	Экологическая паразитология
А	Б	В	Г							
Паразитоценология	Протистология	Гельминтология	Экологическая паразитология							
3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных : Паразитизм это: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 963 1733 1118"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 963 869 1007">А</th> <th data-bbox="869 963 1339 1007">Б</th> <th data-bbox="1339 963 1733 1007">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 1007 869 1118">Использование одним организмом другого в качестве источника пищи.</td> <td data-bbox="869 1007 1339 1118">Отрицательное взаимодействие с односторонней пользой.</td> <td data-bbox="1339 1007 1733 1118">Использование одним организмом другого в качестве среды обитания.</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Использование одним организмом другого в качестве источника пищи.	Отрицательное взаимодействие с односторонней пользой.	Использование одним организмом другого в качестве среды обитания.			
А	Б	В								
Использование одним организмом другого в качестве источника пищи.	Отрицательное взаимодействие с односторонней пользой.	Использование одним организмом другого в качестве среды обитания.								
4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных : «Паразитизм» и «симбиоз», их соотношение: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 1315 1715 1430"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 1315 922 1358">А</th> <th data-bbox="922 1315 1323 1358">Б</th> <th data-bbox="1323 1315 1715 1358">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 1358 922 1430">Паразитизм – антагонистический симбиоз.</td> <td data-bbox="922 1358 1323 1430">Паразитизм – односторонне полезный симбиоз.</td> <td data-bbox="1323 1358 1715 1430">Симбиоз – разновидность паразитизма.</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Паразитизм – антагонистический симбиоз.	Паразитизм – односторонне полезный симбиоз.	Симбиоз – разновидность паразитизма.			
А	Б	В								
Паразитизм – антагонистический симбиоз.	Паразитизм – односторонне полезный симбиоз.	Симбиоз – разновидность паразитизма.								

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией		
ПК-12	5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Что означает фазность эпидемического процесса: Запишите выбранный ответ - букву:		
	А	Б	В	
	Фазность эпидемического процесса – постепенное нарастание его напряженности и переход одной его формы в другую: спорадические случаи →эндемии → эпидемии →пандемии.	Фазность эпидемического процесса означает динамическую изменчивость паразитарных систем инфекций, инвазий и инфестаций.	I – межэпидемический период; II – постепенное повышение уровня эпидемического процесса; III – максимальный подъем эпидемии (эндемии); IV – снижение уровня эпидемического процесса; n – фаза резервации возбудителя	
	6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Основное эпидемическое значение внутрипопуляционной гетерогенности возбудителей заключается в: Запишите выбранный ответ - букву:		
А	Б	В		
Фазность эпидемического процесса.	Одновременная циркуляция различных по вирулентности вариантов возбудителя в течение эпидемического процесса.	Таксономическое многообразие возбудителей инфекций, инвазий и инфестаций.		
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Сущность концепции паразитарной системы заключается в том, что: Запишите выбранный ответ - букву:			
А	Б	В		
Паразит наносит вред хозяину.	Паразит полностью экологически зависит от хозяина.	Сообщество «паразит-хозяин» представляет единую биологическую систему.		
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Облигатные зоантропонозы: Запишите выбранный ответ - букву:			
А	Б	В		
Характеризуются значительным распространением как среди людей, так и животных.	Взаимосвязь и обязательная преемственность эпидемического и эпизоотического процессов, примеры - тениаринхоз и тениоз.	Длительное стационарное неблагополучие отдельных территорий.		

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией							
ПК-12	9	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Определяющим свойством хозяина в эпидемическом процессе при инфекционных и паразитарных болезнях является: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 405 1720 523"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 405 869 448">А</th> <th data-bbox="869 405 1323 448">Б</th> <th data-bbox="1323 405 1720 448">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 448 869 523">Возраст.</td> <td data-bbox="869 448 1323 523">Состояние иммунной системы и популяционный иммунитет.</td> <td data-bbox="1323 448 1720 523">Восприимчивость.</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Возраст.	Состояние иммунной системы и популяционный иммунитет.	Восприимчивость.	
	А	Б	В						
	Возраст.	Состояние иммунной системы и популяционный иммунитет.	Восприимчивость.						
	10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Генетически детерминированное свойство возбудителей инфекционных и паразитарных болезней, обеспечивающее возникновение, динамическое проявление и угасание эпидемического процесса: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 663 1720 746"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 663 869 707">А</th> <th data-bbox="869 663 1323 707">Б</th> <th data-bbox="1323 663 1720 707">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 707 869 746">Антигенность.</td> <td data-bbox="869 707 1323 746">Вирулентность.</td> <td data-bbox="1323 707 1720 746">Иммуногенность.</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Антигенность.	Вирулентность.	Иммуногенность.	
А	Б	В							
Антигенность.	Вирулентность.	Иммуногенность.							
11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К факторам саморегуляции взаимоотношений в системе «паразит - хозяин» относятся: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 852 1720 1007"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 852 869 895">А</th> <th data-bbox="869 852 1088 895">Б</th> <th data-bbox="1088 852 1447 895">В</th> <th data-bbox="1447 852 1720 895"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 895 869 1007">Изменчивость паразита и хозяина, гетерогенность их популяций.</td> <td data-bbox="869 895 1088 1007">Заболеваемость.</td> <td data-bbox="1088 895 1447 1007">Эпидемический процесс.</td> <td data-bbox="1447 895 1720 1007">Смертность.</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В		Изменчивость паразита и хозяина, гетерогенность их популяций.	Заболеваемость.	Эпидемический процесс.	Смертность.
А	Б	В							
Изменчивость паразита и хозяина, гетерогенность их популяций.	Заболеваемость.	Эпидемический процесс.	Смертность.						
12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Эпидемические инфекции, инвазии? Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 1078 1720 1260"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 1078 904 1121">А</th> <th data-bbox="904 1078 1339 1121">Б</th> <th data-bbox="1339 1078 1720 1121">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 1121 904 1260">Все массовые инфекции и инвазии.</td> <td data-bbox="904 1121 1339 1260">Особо опасные бактериальные, вирусные инфекции и трансмиссивные протозойные инвазии.</td> <td data-bbox="1339 1121 1720 1260">Инфекции, инвазии, имеющие тенденцию быстрого и широкого распространения.</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Все массовые инфекции и инвазии.	Особо опасные бактериальные, вирусные инфекции и трансмиссивные протозойные инвазии.	Инфекции, инвазии, имеющие тенденцию быстрого и широкого распространения.		
А	Б	В							
Все массовые инфекции и инвазии.	Особо опасные бактериальные, вирусные инфекции и трансмиссивные протозойные инвазии.	Инфекции, инвазии, имеющие тенденцию быстрого и широкого распространения.							

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
ПК-12	13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Спорадические инфекции, инвазии? Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1" data-bbox="450 363 1720 507"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 363 869 405">А</th> <th data-bbox="869 363 1240 405">Б</th> <th data-bbox="1240 363 1720 405">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 405 869 507">Инфекции, инвазии, возникающие и регистрируемые как единичные случаи</td> <td data-bbox="869 405 1240 507">Отдельные сезонные заболевания, небольшие по количеству случаев</td> <td data-bbox="1240 405 1720 507">Редко встречающиеся и регистрируемые, малоизвестные инфекции, инвазии.</td> </tr> </tbody> </table>			А	Б	В	Инфекции, инвазии, возникающие и регистрируемые как единичные случаи	Отдельные сезонные заболевания, небольшие по количеству случаев	Редко встречающиеся и регистрируемые, малоизвестные инфекции, инвазии.
	А	Б	В							
	Инфекции, инвазии, возникающие и регистрируемые как единичные случаи	Отдельные сезонные заболевания, небольшие по количеству случаев	Редко встречающиеся и регистрируемые, малоизвестные инфекции, инвазии.							
	14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Значение носительства как эпидемического явления? Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1" data-bbox="450 611 1720 791"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 611 869 652">А</th> <th data-bbox="869 611 1317 652">Б</th> <th data-bbox="1317 611 1720 652">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 652 869 791">Латентное носительство не отражается на интенсивных показателях напряженности эпидемического процесса.</td> <td data-bbox="869 652 1317 791">Латентное носительство - одно из опасных проявлений эпидемического процесса.</td> <td data-bbox="1317 652 1720 791">Латентное носительство свойственно большинству протозоозов, гельминтозов и инфестаций.</td> </tr> </tbody> </table>			А	Б	В	Латентное носительство не отражается на интенсивных показателях напряженности эпидемического процесса.	Латентное носительство - одно из опасных проявлений эпидемического процесса.	Латентное носительство свойственно большинству протозоозов, гельминтозов и инфестаций.
	А	Б	В							
Латентное носительство не отражается на интенсивных показателях напряженности эпидемического процесса.	Латентное носительство - одно из опасных проявлений эпидемического процесса.	Латентное носительство свойственно большинству протозоозов, гельминтозов и инфестаций.								
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Инвазия – это.....? Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1" data-bbox="450 858 1720 1002"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 858 869 900">А</th> <th data-bbox="869 858 1279 900">Б</th> <th data-bbox="1279 858 1720 900">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 900 869 1002">Процесс внедрения паразита в организм человека и животных.</td> <td data-bbox="869 900 1279 1002">Паразитирование в тканях, органах и на наружных покровах хозяина.</td> <td data-bbox="1279 900 1720 1002">Смысловой аналог инфекции применительно к протозоозам и гельминтозам.</td> </tr> </tbody> </table>			А	Б	В	Процесс внедрения паразита в организм человека и животных.	Паразитирование в тканях, органах и на наружных покровах хозяина.	Смысловой аналог инфекции применительно к протозоозам и гельминтозам.	
А	Б	В								
Процесс внедрения паразита в организм человека и животных.	Паразитирование в тканях, органах и на наружных покровах хозяина.	Смысловой аналог инфекции применительно к протозоозам и гельминтозам.								
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Инфестация – это.....? Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1" data-bbox="450 1070 1720 1219"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 1070 869 1112">А</th> <th data-bbox="869 1070 1279 1112">Б</th> <th data-bbox="1279 1070 1720 1112">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 1112 869 1219">Смысловой аналог инфекции применительно к эктопаразитам.</td> <td data-bbox="869 1112 1279 1219">Процесс внедрения паразитических членистоногих в ткани хозяина.</td> <td data-bbox="1279 1112 1720 1219">Паразитирование на наружных покровах хозяина.</td> </tr> </tbody> </table>			А	Б	В	Смысловой аналог инфекции применительно к эктопаразитам.	Процесс внедрения паразитических членистоногих в ткани хозяина.	Паразитирование на наружных покровах хозяина.	
А	Б	В								
Смысловой аналог инфекции применительно к эктопаразитам.	Процесс внедрения паразитических членистоногих в ткани хозяина.	Паразитирование на наружных покровах хозяина.								
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Наиболее правильное определение инфекции, инвазии. Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1" data-bbox="450 1321 1720 1430"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 1321 696 1362">А</th> <th data-bbox="696 1321 1240 1362">Б</th> <th data-bbox="1240 1321 1720 1362">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 1362 696 1430">Заражение.</td> <td data-bbox="696 1362 1240 1430">Инфекционная или инвазионная болезнь.</td> <td data-bbox="1240 1362 1720 1430">Взаимодействие возбудителя и организма хозяина.</td> </tr> </tbody> </table>			А	Б	В	Заражение.	Инфекционная или инвазионная болезнь.	Взаимодействие возбудителя и организма хозяина.	
А	Б	В								
Заражение.	Инфекционная или инвазионная болезнь.	Взаимодействие возбудителя и организма хозяина.								

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией		
ПК-12	18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Массивность инфекции или инвазии – это: Запишите выбранный ответ - букву:		
	А	Б	В	
	Доза возбудителя, вызывающая заболевание и гибель людей.	Доза возбудителя, обуславливающая патологическое состояние организма человека.	Доза возбудителя, способная вызвать клинически выраженную, тяжелую форму болезни.	
	19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Смертельность (летальность) – это: Запишите выбранный ответ - букву:		
А	Б	В		
Интенсивный показатель, характеризующий тяжесть течения болезни; это отношение числа погибших к количеству заболевших, в %.	Параметр, определяющий количество погибших из общего числа восприимчивых на неблагополучной территории, в %.	Количество погибших из числа заболевших людей в неблагополучном пункте.		
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Смертность – это: Запишите выбранный ответ - букву:			
А	Б	В		
Показатель тяжести течения заболевания, представляющий собой отношение числа погибших от болезни людей к количеству заболевших, в %.	Показатель, характеризующий тяжесть течения болезней; определяется как отношение числа погибших к количеству восприимчивых людей в определенных группах.	Количество погибших из числа заболевших людей за определенный период.		
21	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Инцидентность – это: Запишите выбранный ответ - букву:			
А	Б	В		
Среднее количество случаев заболевания человека за предшествующий исторический период (10 - 50 лет).	Регистрация случаев заболеваний среди людей в стационарно неблагополучных населенных пунктах, зонах.	Число вновь выявленных случаев заболевания за определенный период в группе людей; показатель частоты заболеваемости.		

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ПК-12	22	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Паразитарная система представляет собой: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А Взаимодействующие популяции паразита и хозяина.	Б Заболевание, вызванное определенным видом паразита.	В Массовая эпидемическая заболеваемость и распространение инвазий.	Г Совокупность паразитических организмов, обитающих в организме хозяина.
	23	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Природная очаговость – это: Запишите выбранный ответ - букву:			
А Инфекционный процесс в природных условиях среди диких животных.	Б Феномен циркуляции возбудителей инфекционных и инвазионных болезней в популяциях диких, синантропных, домашних животных и человека, вследствие их передачи через кровососущих членистоногих, а также при хищничестве, каннибализме и некрофагии.	В Взаимодействие эпидемического и эпизоотического процесса при циркуляции возбудителей болезней в природном очаге.			
24	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Природно-очаговые инвазии - это: Запишите выбранный ответ - букву:				
А Инвазии, приуроченные к определенной местности.	Б Инвазии диких животных.	В Инвазии, возбудители которых циркулируют среди животных и людей в природных очагах.	Г Инвазии, возбудители которых передаются только трансмиссивным путем.		

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ПК-12	25	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Разновидности природных очагов: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А Эпизоотический.	Б Смешанный.	В Автохтонный (дикий), синантропный (дочерний), антропоургический.	Г Эпидемический.
	26	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какие из приведенных определений обозначают экологические категории инфекций, инвазий? Запишите выбранный ответ - букву:			
		А Вирозы, бактериозы, микозы.	Б Паразитозы, сапронозы.	В Острые и хронические инфекции.	Г Хирургические, раневые, септические инфекции.

	№ п/п	Задания открытого типа
ПК-3	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие науки послужили основой для формирования паразитологии? Связь паразитологии с биологическими, медицинскими и ветеринарными науками.
ПК-3	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Предметы изучения общей и частной паразитологии, какова структура наук?
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите паразитарные болезни общие для человека и животных (зоонозы).
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы четыре основные постулата теории В.Д. Белякова о саморегуляции паразитарных систем?
ПК-3	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие механизмы передачи возбудителей паразитарных болезней человека известны? Приведите примеры.
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Названия лейшманиозов, вызываемых разными видами возбудителей (<i>Leishmania tropica</i> , <i>L. mexicana</i> , <i>L. brasiliensis</i> , <i>L. donovani</i> , <i>L. infantum</i>).
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Исторически сложившиеся названия трипаносомозов человека, вызываемых разными видами возбудителей (<i>Trypanosoma</i>

		rhodesiense, <i>Trypanosoma gambiense</i> , <i>Trypanosoma cruzi</i>). Механизм передачи возбудителей трипаносомозов.
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие адаптивные механизмы трипаносоматид известны и что при этом необходимо соблюдать в тактике диагностики и лечения трипаносомозов?
ПК-3	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие кровососущие членистоногие являются биологическими переносчиками трипаносом <i>Trypanosoma gambiense</i> , <i>Tr. rhodesiense</i> , <i>Tr. cruzi</i> ?
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Название возбудителя амебной дизентерии на латинском языке и механизм, факторы передачи патогенных амёб?
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Название возбудителя амебной дизентерии на латинском языке и механизм, факторы передачи патогенных амёб?
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие инфекционные и другие паразитарные болезни человека по симптомам, а также по результатам лабораторных исследований необходимо дифференцировать от амебной дизентерии?
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие методы диагностики малярии известны?
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Разработана ли специфическая иммунопрофилактика малярии (вакцинация)? Что означает видоспецифический иммунитет при малярии?
ПК-3	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы механизмы передачи возбудителя токсоплазмоза: как заражается промежуточный хозяин от дефинитивного, и осуществляется ли циркуляция токсоплазм между промежуточными хозяевами?
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите методы диагностики токсоплазмоза.
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие инфекционные, инвазионные и незаразные болезни по симптомам следует дифференцировать от токсоплазмоза?
ПК-3	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Поясните роль дератизации в комплексе противоэпидемических мероприятий при токсоплазмозе. Какие современные родентициды известны?
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие виды саркоцист домашних животных опасны для человека и является ли вид <i>Sarcocystis lindemanni</i> валидным?
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите методы диагностики саркоцистоза человека.
ПК4	21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите инфекционные и паразитарные болезни человека, от которых по симптомам следует дифференцировать саркоцистоз.

ПК-4	22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение, морфология и локализация вегетативных и инцистированных форм балантидий.
	23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте биологический цикл <i>Balantidium coli</i> и объясните почему балантидии в определенные периоды обитания и развития в кишечнике относят к комменсалам.
	24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Предоставьте информацию о распространенности балантидиаза в Российской Федерации и в странах ближнего зарубежья.
ПК-4	25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите и кратко поясните сущность методов диагностики балантидиаза.
	26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие инфекционные и другие паразитарные болезни человека по симптомам и результатам лабораторных исследований следует дифференцировать от балантидиаза?
	27	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Назовите профилактические и оздоровительные мероприятия, выполняемые в населенных пунктах, районах, эндемичных по балантидиазу.
ПК-4	28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте таксономическое положение, морфологию и локализацию трематод <i>Fasciola hepatica</i> и <i>F. gigantica</i> .
	29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите дефинитивных и промежуточных хозяев фасциол двух видов, стадии и сроки их развития в дефинитивных, промежуточных хозяевах и в абиотической среде.
ПК-4	30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы особенности эпидемиологии фасциолеза в различных природно-климатических зонах (распространение разных видов моллюсков-прудовиков, численности их популяций в биотопах разных типов, метеорологические условия, вероятность сохранения жизнеспособности инвазированных моллюсков в зимний период).
ПК-4	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные критерии диагностики фасциолеза и лабораторные методы исследований.
	32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие основные профилактические мероприятия при фасциолезе проводятся в эндемичных районах, регионах?
ПК-4	33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение, морфология и локализация <i>Opisthorchis felinus</i> .
	34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Объясните, как происходит развитие возбудителя описторхоза (стадии развития трематод и сроки их формирования в организме дефинитивного, промежуточного и дополнительного хозяев, распространение моллюсков битиниид).
ПК-4	35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте распространение, основные природные очаги и особенности эпидемического, эпизоотического процесса описторхоза.

	36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Может ли описторхоз при определенных условиях рассматриваться как антропозооноз?
ПК-4	37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите методы диагностики описторхоза, поясните их сущность. От каких инфекционных, других паразитарных и незаразных болезней следует дифференцировать описторхоз?
	38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные профилактические и оздоровительные мероприятия при описторхозе человека и животных.
ПК-4	39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение, морфология, локализация и биологические циклы трематод рода <i>Schistosoma</i> .
ПК-4	40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы особенности эпидемического процесса мочевого и кишечного шистосомозов человека?
	41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Можно ли шистосомозы отнести к классическим антропонозам?
ПК-12	42	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите методы диагностики шистосомозов и поясните их сущность. От каких инфекционных, других паразитарных и незаразных болезней следует дифференцировать шистосомозы?
	43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите комплексные профилактические и оздоровительные мероприятия при шистосомозах человека.
ПК-12	44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Предоставьте данные о таксономическом положении, морфологии и локализации возбудителя тениаринхоза человека.
	45	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте биологический цикл бычьего цепня <i>Taeniarhynchus saginatus</i> .
ПК-12	46	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы аспекты эпидемиологии тениаринхоза (распространение в различных регионах Российской Федерации и в странах ближнего зарубежья, в сельской местности и крупных городах, в курортных зонах)?
ПК-12	47	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите и кратко опишите методы диагностики тениаринхоза.
	48	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте основные профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при тениаринхозе.
ПК-12	49	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы таксономическое положение, морфология и локализация возбудителя тениоза человека.
	50	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте биологический цикл свиного цепня и поясните особенности биологии <i>Taenia solium</i> по сравнению с <i>Taeniarhynchus saginatus</i> .
ПК-12	51	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Предоставьте данные о распространенности тениоза человека в Российской Федерации и в странах ближнего зарубежья, о

		механизме и факторах передачи, а также об особенностях эпидемического процесса.
	52	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите и кратко поясните сущность методов диагностики тениоза человека.
ПК-12	53	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте профилактические и оздоровительные мероприятия при тениозе человека.
	54	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие методы используют для обезвреживания туш и внутренних органов крупного рогатого скота, свиней, зараженных ларвоцистами тениид?
	55	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы таксономическое положение, морфология и локализация цестод <i>Echinococcus granulosus</i> .
ПК-12	56	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте биологический цикл <i>Echinococcus granulosus</i> .
	57	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы показатели заболеваемости человека эхинококкозом в разных регионах Российской Федерации?
ПК-12	58	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие методы диагностики эхинококкоза человека известны? От каких болезней следует дифференцировать эхинококкоз гистадидный?
ПК-12	59	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные профилактические, оздоровительные мероприятия, меры личной и общественной профилактики при эхинококкозе.
ПК-12	60	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение, морфология и локализация <i>Alveococcus multilocularis</i> .
	61	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Биологический цикл <i>Alveococcus multilocularis</i> , восприимчивые виды животных (промежуточные и дефинитивные хозяева).
ПК-4	62	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте эпидемиологические аспекты альвеококкоза. Относится ли альвеококкоз к природно-очаговым болезням? Объясните значение грызунов и зайцеобразных как резервуаров возбудителя альвеококкоза.
	63	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приведите перечень методов диагностики альвеококкоза и поясните их сущность.
	64	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные профилактические мероприятия при альвеококкозе. Как обезвреживают шкурки и тушки пушных зверей, зараженных половозрелыми альвеококками, и каковы при этом меры по предупреждению заражения человека?
ПК-4	65	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите дезинфектанты, используемые для дезинвазии объектов внешней среды при эхинококкозе и альвеококкозе.
	66	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Биологический цикл карликового цепня и особенности развития цестоды <i>Hymenolepis nana</i> при аутоинвазии.
ПК-4	67	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Предоставьте данные о распространенности гименолепидоза в разных странах мира и в Российской Федерации, возрастных аспектах эпидемического процесса, механизме и факторах передачи возбудителя.
	68	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите и кратко поясните сущность методов диагностики гименолепидоза.
ПК-4	69	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные профилактические мероприятия при гименолепидозе.
	70	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение, морфология возбудителей дифиллоботриозов и локализация разных видов дифиллоботриид у дополнительных и дефинитивных хозяев.
ПК-4	71	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте биологические циклы разных видов дифиллоботриид.
	72	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Относится ли дифиллоботриоз к природно-очаговым болезням (географическое распространение)? Каково эпидемическое значение дифиллоботриоза, вызываемого разными видами дифиллоботриид?
ПК-4	73	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Объясните механизм развития патологического процесса и опишите симптомы дифиллоботриоза. Перечислите методы диагностики дифиллоботриоза и кратко поясните их сущность.
	74	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Предоставьте данные по профилактическим и оздоровительным мероприятиям, выполняемым при дифиллоботриозе. Приведите параметры обезвреживания рыбы, инвазированной плероцеркоидами дифиллоботриид.
ПК-4	75	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение возбудителя энтеробиоза человека, морфология и локализация <i>Enterobius vermicularis</i> (детской острицы).
	76	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как происходит развитие <i>Enterobius vermicularis</i> в организме человека и насколько устойчивы к факторам внешней среды яйца нематод?
ПК-4	77	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте механизм, пути и факторы передачи возбудителя энтеробиоза. Каковы возрастные аспекты эпидемического процесса при энтеробиозе?
	78	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите методы диагностики энтеробиоза и кратко поясните их сущность.
ПК-4	79	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактические и оздоровительные мероприятия, выполняемые в микроочагах, населенных пунктах, районах эндемичных

		энтеробиозу.
	80	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение возбудителя аскариоза человека, морфология и локализация разных стадий развития <i>Ascaris lumbricoides</i> .
ПК-3	81	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как происходит развитие <i>Ascaris lumbricoides</i> в организме человека и что означает гепатопульмоэнтеральная миграция?
ПК-3	82	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте механизм, пути и факторы передачи возбудителя аскариоза человека. Насколько устойчивы яйца аскарид к факторам внешней среды? Каковы возрастные аспекты эпидемиологии аскариоза?
ПК-3	83	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите методы диагностики аскариоза и кратко поясните их сущность.
	84	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактические и оздоровительные мероприятия при аскариозе человека в неблагополучных населенных пунктах и районах.
	85	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение возбудителя токсокароза, морфология и локализация разных стадий развития <i>Toxocara canis</i> в организме плотоядных животных и человека.
ПК-3	86	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключаются особенности биологического цикла <i>Toxocara canis</i> , включая развитие в резервуарных (паратенических) хозяевах и насколько устойчивы яйца нематод к факторам внешней среды? Поясните сущность синдрома «visceral larva migrans».
	87	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте механизм, пути и факторы передачи возбудителя токсокароза, а также особенности эпидемического процесса. Каковы возрастные аспекты эпидемиологии токсокароза?
ПК-3	88	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите методы диагностики «visceral larva migrans» <i>Toxocara canis</i> у человека.
	89	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия при токсокарозе.
ПК-3	90	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение возбудителей анизакидоза, морфология и локализация разных стадий развития <i>Anisakis simplex</i> и других видов анизакид в организме морских млекопитающих, рыб, рыбоядных птиц и человека.
	91	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы особенности биологического цикла анизакид, включая развитие в резервуарных хозяевах?
ПК-3	92	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Эпидемиологические данные при анизакидозах.
	93	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите и охарактеризуйте методы диагностики анизакидозов у человека, как резервуарного хозяина, и у морских рыб (промежуточных хозяев).
	94	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные профилактические мероприятия при анизакидозах человека.
ПК-3	95	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приведите параметры СанПиН, в соответствии с которыми проводят обезвреживание морской рыбы при обнаружении личинок анизакид.
	96	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение возбудителя стронгилоидоза, морфология и локализация разных стадий развития <i>Strongyloides stercoralis</i> в организме человека и плотоядных животных.
	97	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как происходит развитие нематод <i>Strongyloides stercoralis</i> в паразитической и свободноживущей формах?
ПК-3	98	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте механизмы, пути и факторы передачи возбудителя стронгилоидоза, а также особенности эпидемического и эпизоотического процесса.
	99	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите методы диагностики стронгилоидоза и кратко объясните их сущность.
ПК-12	100	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные профилактические мероприятия, выполняемые при стронгилоидозе.
	101	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение возбудителей трихинеллеза, морфология и локализация <i>Trichinella spiralis</i> , <i>Trichinella pseudospiralis</i> в тканях и органах человека.
ПК-12	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	0	Охарактеризуйте биологические циклы трихинелл разных видов. Какие виды диких животных принято считать резервуарами возбудителей трихинеллеза в природных очагах?
	2	
ПК-12	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	0	Распространенность трихинеллеза на территории Российской Федерации и показатели заболеваемости. Поясните механизм, пути и факторы передачи возбудителей трихинеллеза. Относится ли трихинеллез к природно-очаговым болезням?
	3	
ПК-12	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	0	Перечислите и охарактеризуйте методы диагностики трихинеллеза человека и животных.
	4	
	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	0	Охарактеризуйте основные профилактические мероприятия при трихинеллезе. Приведите параметры СанПиН, в соответ-

	5	ствии с которыми проводят утилизацию туш, органов и мясной продукции, полученных от животных, зараженных личинками трихинелл.
ПК-12	1 0 6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение возбудителя трихоцефалеза человека, морфология и локализация <i>Trichocephalus trichiurus</i> .
	1 0 7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте биологический цикл <i>Trichocephalus trichiurus</i> .
ПК-12	1 0 8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какова распространенность трихоцефалеза в разных регионах Российской Федерации? Приведите показатели заболеваемости человека. Поясните механизм и факторы передачи возбудителя трихоцефалеза.
	1 0 9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите и охарактеризуйте методы диагностики трихоцефалеза человека.
ПК-12	1 1 0	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Основные профилактические мероприятия при трихоцефалезе человека.
	1 1 1	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение возбудителей анкилостоматидозов человека, морфология и локализация разных стадий нематод <i>Ancylostoma duodenale</i> и <i>Necator americanus</i> .
ПК-12	1 1 2	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте биологический цикл <i>Ancylostoma duodenale</i> .
ПК-12	1 1 3	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Какова распространенность анкилостоматидозов в разных странах мира и в Российской Федерации? Приведите показатели заболеваемости человека. Поясните механизмы и факторы передачи возбудителей анкилостоматидозов человека.
ПК-12	1 1 4	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Перечислите и охарактеризуйте методы диагностики анкилостоматидозов человека.
	1 1 5	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Основные профилактические мероприятия при анкилостоматидозах.
	1 1 6	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение, морфология и локализация разных стадий возбудителей дирофиляриоза человека.

ПК-12	1	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ.
	1 7	Охарактеризуйте биологические циклы <i>Dirofilaria repens</i> и <i>Dirofilaria immitis</i> .
ПК-12	1	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ.
	1 8	Какова распространенность дирофиляриоза на разных континентах, в странах мира?
ПК-12	1	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ.
	1 9	Перечислите и кратко охарактеризуйте методы диагностики дирофиляриоза человека, вызываемого <i>Dirofilaria repens</i> и <i>Dirofilaria immitis</i> .
ПК-12	1	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ.
	2 0	Комплексные профилактические мероприятия, выполняемые на эндемичных по дирофиляриозу территориях.
ПК-4	1	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ.
	2 1	Назовите семейства и роды паразитиформных клещей.
ПК-4	1	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ.
	2 2	Охарактеризуйте морфологию и биологические циклы клещей семейства Ixodidae.
ПК-4	1	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ.
	2 3	Каковы особенности экологии и зонального распространения иксодовых, аргасовых и гамазовых клещей?
ПК-4	1	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ.
	2 4	Иксодовые клещи как переносчики возбудителей инфекционных болезней человека.
ПК-4	1	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ.
	2 5	Перечислите основные профилактические мероприятия при иксодидозе.
ПК-4	126	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Назовите семейства и роды акариформных клещей.
	127	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Предоставьте информацию по морфологии, локализации, биологическим циклам саркоптоидных клещей и эпидемиологии саркоптоидозов.
ПК-4	128	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Распространение саркоптоидозов, особенности эпидемического и эпизоотического процесса, ложная зудневая чесотка.

	129	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Перечислите и охарактеризуйте методы диагностики саркоптоидозов.
ПК-4	130	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия при болезнях, вызываемых саркоптоидными клещами.
	131	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте таксономическое положение, морфологию, локализацию и биологический цикл клещей рода <i>Demodex</i> .
	132	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Предоставьте данные о патогенезе и симптомах при демодекозе.
ПК-4	133	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Как проводится диагностика демодекоза?
	134	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Каковы основные профилактические мероприятия при демодекозе.
	135	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Назовите виды насекомых – представителей гнуса.
ПК-4	136	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте периоды активности основных представителей гнуса в различных природно-географических зонах Российской Федерации, в различные сезоны года и в течение суток.
ПК-4	137	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Каково патогенное значение мошек (симулиидотоксикоз)?
	138	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Возбудителей каких инфекционных и паразитарных болезней человека переносят кровососущие двукрылые (слепни, комары, мошки, мокрецы, москиты)?
	139	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Какие препараты применяются для инсектицидной обработки кожного покрова и одежды?
	140	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Какие биологические препараты и методы разработаны для воздействия на личинок кровососущих двукрылых насекомых в местах выплода?
ПК-4	141	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте эколого-биологические особенности мух (фазы развития и субстрат, благоприятные условия внешней среды, количество генераций за сезон и др.).
ПК-4	142	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. На какие группы подразделяются мухи по экологическим особенностям и характеру причиняемого вреда?
	143	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Возбудителей каких инфекционных и инвазионных болезней человека переносят кровососущие, лижущие мухи и потен-

		циальная эпидемическая опасность зоофильных мух как механических переносчиков возбудителей кишечных бактериальных, вирусных инфекций и других заболеваний, а также микозов?
	144	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Перечислите профилактические мероприятия, направленные на снижение численности мух и предотвращение миазов.
ПК-4	145	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Представителей каких отрядов, семейств, родов насекомых относят к бескрылым эктопаразитам?
	146	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Вши, блохи и клопы как переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных болезней?
	147	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Какие профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия предусмотрены для предупреждения распространения болезней, вызываемых бескрылыми эктопаразитами?
		Задания открытого типа (дополнительные)
ПК-3	1	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 1. У пациента в фекалиях обнаружены цисты, по морфологии похожие на <i>Lamblia intestinalis</i> . Как Вы считаете, достаточно ли этих результатов лабораторных исследований для подтверждения диагноза на лямблиоз? Требуется ли исследовать содержимое двенадцатиперстной кишки (дуоденальное зондирование) для выявления жгутиковых (вегетативных) форм лямблий?
	2	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 2. При проведении исследований методом нативного мазка в свежевыделенных фекалиях установлены подвижные простейшие овальной формы, 4-10 мкм в длину; движения вокруг продольной оси тела и поступательные, маятникообразные с волнами мембраны; цисты отсутствуют. Назовите вид паразитических простейших и приведите морфолого-биологические критерии, по которым проведена идентификация?
	3	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 3. Микроскопические исследования содержимого двенадцатиперстной кишки (после дуоденального зондирования) позволили обнаружить двусторонне симметричные двухядерные клетки грушевидной формы размером 12-15 мкм; при окрашивании раствором Люголя приобретают желтовато-коричневый цвет. Установите вид и стадию развития паразитических простейших.
	4	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 4. В препарате, приготовленном методом нативного мазка из полужидких фекалий, установлены подвижные простейшие грушевидной формы, размером 10-15 мкм, движения поступательные со слабым вращением вокруг продольной оси тела. Определите вид паразитических простейших.
ПК-3	5	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 5. В мазке из свежевыделенных фекалий, окрашенном раствором Люголя, обнаружены цисты простейших размером 15-25 мкм, содержащие четыре ядра. По вашему мнению, какой это вид? Назовите критерии, по которым определен вид паразитических простейших?
	6	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 6. В мазке из фекалий при микроскопическом исследовании выявлены цисты простейших размером 10-12 мкм, содержащие два ядра. К каким из перечисленных видов паразитических простейших обнаруженные цисты могут относиться: <i>Lamblia intestinalis</i> , <i>Trichomonas hominis</i> , <i>Trichomonas tenax</i> , <i>Chilomastix mesnili</i> (не патогенные)?

	7	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 7. При проведении микроскопических исследований нативных мазков, приготовленных из выделений мочеполовых путей женщины, выявлены одноклеточные организмы размером 25-30 мкм в длину овальной формы с тонкими жгутиками. После фиксации метиловым спиртом и окрашивания препаратов пиоктонином по Потемкину установлены следующие особенности: цитоплазма розового цвета, ядро - ярко-красного. Определите вид паразитических простейших и предоставьте данные о его классификации, морфологии, локализации.
ПК-3	8	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 8. У пациентки при лабораторном исследовании в мазке из влагалища обнаружены трихомонады <i>Trichomonas vaginalis</i> . Следует ли также исследовать ее мужа, у которого по данным анамнеза клинические признаки урогенитального трихомониаза не установлены? Предоставьте подробное пояснение.
	9	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 9. По результатам опроса больного на приеме стоматолог выдал направление на лабораторное исследование с целью исключения ротовых трихомонад <i>Trichomonas tenax</i> . Какой материал лаборант должен получить для проведения исследования?
	10	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 10. У новорожденного ребенка отмечены следующие патологии: гидроцефалия, парез конечностей, хориоретинит и иридоциклит. Что является первостепенным в анамнезе (при опросе матери ребенка)? Какие лабораторные и инструментальные исследования матери и ребенка необходимо выполнить? Каков диагноз?
	11	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 11. В биологическом цикле паразитических простейших сочетаются четыре этапа биологического развития: 1 - тканевая мерогония; 2 - эритроцитарная мерогония; 3 - гаметогония; 4 - спорогония. К какому роду и видам относятся паразитические организмы с вышеуказанным биологическим циклом?
ПК-3	12	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 12. При микроскопическом исследовании мазков крови от больного, находившегося 4-5 месяцев назад на отдыхе в одной из стран Западной Африки, выявлены извитые образования веретеновидной формы, размером 18-25 мкм. В окрашенных азур-эозином (по Романовскому) мазках крови цитоплазма вышеуказанных одноклеточных организмов окрашена в голубой цвет, а ядро - красный. Что необходимо дополнить в анамнезе о туристической поездке (какие вопросы выяснить)? Какой вид паразитического простейшего обнаружен? Предоставьте данные о морфологии возбудителя и механизме передачи.
	13	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 13. Через 3 месяца после туристической поездки в Мексику пациент обратился в поликлинику с жалобами на увеличение и болезненность лимфатических узлов, а также появившиеся на руках, лице очаги воспаления, язвы. При микроскопическом исследовании мазков-отпечатков с поверхности язв в цитоплазме мононуклеарных клеток обнаружены одноклеточные организмы с зернистой цитоплазмой, окрашенной в фиолетовый цвет, и ядром красного цвета. Каков предположительный диагноз? Охарактеризуйте возбудителя болезни: название на латинском языке, морфологию, локализацию и биологический цикл.
ПК-3	14	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 14. У больного, находившегося в длительной командировке в Индии, через 2,5 месяца после возвращения в Россию при клиническом обследовании выявлены лихорадка, снижение веса, значительное увеличение селезенки и печени. Какие исследования требуется выполнить для установления диагноза? Перечислите болезни, которые следует дифференцировать друг от друга по вышеуказанным симптомам. Предоставьте информацию по наименованию возбу-

		теля болезни на латинском языке, о его морфологии и локализации.
	15	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 15. В туристическом походе по лесной зоне Центрального района Российской Федерации несколько человек задержались на одну неделю. Запасы воды закончились, а обезвреживание ее из естественных источников в лесу (ручей и т.п.) проводили в случаях приготовления пищи, чая. Через 6-8 дней после возвращения из похода у всех туристов отмечены режущие боли в области живота, диарея, симптомы обезвоживания и интоксикации. Что вы знаете о диарее путешественников? Предоставьте данные о возбудителе, его латинском названии, морфологии, локализации, механизме и факторах передачи.
ПК-3	16	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 16. Работник свинофермы обратился в поликлинику с жалобами на недомогание, слабость, отсутствие аппетита и диарею. В последующем из подробных данных анамнеза врач эпидемиолог акцентировал внимание на характере работы пациента: регулярный контакт со свиньями, санитарное состояние бытового помещения в свинарнике, условия приема пищи и воды. Лабораторные исследования жидких фекалий пациента с помощью методов раздавленной капли, нативного мазка (ex tempore) позволили установить большое количество активно передвигающихся одноклеточных организмов, покрытых ресничками. Каков предположительный диагноз? Перечислите болезни, которые следует дифференцировать друг от друга по вышеуказанным симптомам. Предоставьте информацию по названию возбудителя болезни на латинском языке, о его морфологии и локализации.
	17	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 17. В фекалиях пациента с симптомами заболевания печени, увеличением перкуторных границ органа и нарушением пищеварения при микроскопическом исследовании обнаружены небольшие по размерам яйца гельминтов (28-30 мкм) желто-коричневого цвета, асимметричные; у яиц с одной стороны слабозаметная крышечка при увеличении микроскопа 320 ^x . С помощью методической литературы установите принадлежность обнаруженных яиц к семейству и роду. Предоставьте информацию по названию возбудителя на латинском языке, о его морфологии, локализации и о распространении болезни.
ПК-3	18	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 18. У пациента после приезда из республики Йемен при клиническом обследовании отмечено заболевание мочевыделительной системы (затрудненное мочеиспускание, боли в области мочевого пузыря, кровь в моче). При микроскопическом исследовании осадка мочи обнаружены яйца гельминтов размером 140-180 мкм, желтого цвета, удлинено-овальной формы с тонкой оболочкой и крупным шипом на одном полюсе. С помощью методической литературы установите принадлежность яиц к семейству и роду. Предоставьте информацию по названию возбудителя болезни на латинском языке, о его морфологии, локализации, а также о распространении болезни.
	19	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 19. Больной проживал в Омской области (западная Сибирь), после переезда в Центральный район Российской Федерации на приеме у врача терапевта пожаловался на боли в области печени. Рекомендуете ли Вы провести лабораторные исследования на гельминтозы и какой из них в данном случае можно предполагать?
	20	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 20. Из анамнестических данных: пациент длительное время жил на Дальнем Востоке, с его слов в течение последних 3-4 лет при клиническом исследовании в районной больнице установлено заболевание печени. Какой гель-

		минтоз можно предполагать? Охарактеризуйте материал, который необходимо получить от больного для проведения лабораторного исследования с целью подтверждения диагноза.
ПК-4	21	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 21. Больной проживает в одной из республик Северного Кавказа. Предположительный диагноз - заболевание печени неясной этиологии. Рекомендуете ли вы провести лабораторные исследования на яйца гельминтов и какой гельминтоз в данном случае можно предполагать?
	22	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 22. В районную поликлинику г. Новосибирска с жалобами на боли в правом подреберье, снижение аппетита и уменьшение веса обратился мужчина 43 лет. Из анамнеза выяснено, что пациент увлекается рыбной ловлей, самостоятельно приготавливает вяленую рыбу (язь, красноперка, елец, линь) и употребляет в пищу. Пробы какого материала необходимо получить от пациента для исследования? Каков предполагаемый диагноз? Требуется ли назначение курса лечения и проведение терапии в условиях инфекционного отделения клинической больницы? Через какой срок после завершения лечения проводят диагностические исследования на трематодозы?
ПК-4	23	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 23. В г. Благовещенске (Дальний Восток) при осмотре пациента в поликлинике по симптомам (боли в груди, одышка, кашель с гнойной мокротой и примесью крови) и данным анамнеза предположили острый парагонимоз. Какой материал берут для исследований при подозрении на парагонимоз? Назовите источники возбудителя парагонимоза для человека и виды животных восприимчивых к заболеванию? От каких болезней дифференцируют парагонимоз? Перечислите профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на предупреждение заражения человека трематодами <i>Paragonimus spp.</i>
ПК-4	24	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 24. При плановом анализе эпидемической ситуации по трематодозам в Российской Федерации специалистами эпидемиологами обновлены данные по картографированию заболеваний и формам эпидемического процесса основных из них. В каких регионах Российской Федерации регистрируются спорадические случаи или эндемии метагонимоза? Какие из перечисленных видов трематод – <i>Fasciola hepatica</i> , <i>Opisthorchis felinus</i> , <i>Clonorchis sinensis</i> , <i>Paragonimus westermani</i> , <i>Metagonimus yokogawai</i> паразитируют в кишечнике человека? При предположительном диагнозе на метагонимоз какие методы лабораторного исследования следует использовать?
	25	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 25. У больного с повышенной температурой тела, симптомами болей в груди, одышки, кашлем при микроскопии мокроты выявлены крупные яйца овальной формы, золотисто-коричневого цвета с вдавленной крышечкой. С помощью методической литературы, атласа гельминтов установите принадлежность яиц к семейству и роду. Предоставьте данные о названии возбудителя болезни на латинском языке, его морфологии и локализации.
ПК-4	26	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 26. При копроовоскопическом исследовании 12 проб материала от пациентов клинко-диагностического центра в одной из них выявлены яйца гельминтов: размер 70-80 мкм, широкоовальной формы, желто-коричневого цвета

		с тонкой, гладкой оболочкой, четко выраженной крышечкой и мелкозернистыми эмбриональными клетками внутри. С учетом подробной информации о морфологии яиц какие виды гельминтов следует дифференцировать между собой. С помощью методической литературы и атласа гельминтов установите принадлежность яиц к семейству и роду. Предоставьте данные о названии возбудителя болезни на латинском языке, о его морфологии и локализации.
	27	Прочитайте задачу и предоставьте ответ. Текст задания: 27. В условиях инфекционного отделения клинической больницы проведено лечение пациента, у которого установлен предварительный диагноз на кишечные цестодозы. Для дегельминтизации использован Бильтрицид (празиквантел). Через 8 часов после применения антигельминтного препарата отмечено выделение крупного фрагмента (3,5 м) лентовидного гельминта желтовато-белого цвета. При исследовании с помощью МБС-10 выяснено, что членики цестоды по ширине значительно превышают длину, в их центральной части просматривается темное образование; сколекс булавовидной формы, без крючьев, с двумя продольными щелями, расположенными латерально. Определите вид гельминта.
ПК-4	28	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 28. В лабораторию клинико-диагностического центра больной доставил членики ленточного гельминта - цепня, выделившиеся у него в ночное время. На основании каких морфологических критериев можно определить принадлежность к бычьему или свиному цепню и установить диагноз на тениаринхоз и тениоз?
	29	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 29. В лабораторию доставлена проба фекалий и в направлении указано о необходимости проведения исследований на тениаринхоз. Достаточно ли выполнить копроовоскопические исследования для подтверждения диагноза, если членики цестоды в фекалиях не обнаружены?
	30	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 30. Больного гименолепидозом ребенка после окончания курса этиотропного лечения трехкратно исследовали и во всех случаях получили отрицательный результат. Можно ли быть уверенными в достоверности результатов исследований при использовании для диагностики только метода нативного мазка?
ПК-4	31	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 31. Ученика начальной школы (возраст 8 лет) в течение последних 2-3 месяцев беспокоили боли в области эпигастрия и правого подреберья, горечь во рту, рвота, субфебрильная температура тела. Кроме того, из опроса родителей выяснено, что у ребенка наблюдаются повышенная утомляемость, слабость, головная боль, головокружение, ухудшение памяти, невнимательность и раздражительность. Могут ли данные симптомы свидетельствовать о клиническом проявлении гельминтоза? Каков предположительный диагноз и с помощью каких методов исследований его можно подтвердить?
	32	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 32. Для диагностики каких гельминтозов, перечисленных ниже, применяют серологические исследования и аллергическую пробу: тениаринхоз, тениоз, дифиллоботриоз, гименолепидоз, эхинококкоз, альвеококкоз? Приведите последовательный алгоритм действий врача эпидемиолога, включающий вышеуказанные и инструментальные методы исследований при соответствующих заболеваниях.
	33	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 33. При микроскопическом исследовании в препарате, полученном от ребенка 5 лет, выявлены яйца гельминтов: размер 50-60 мкм, вытянутой формы, асимметричные, бесцветные, полупрозрачные, некоторые с личинкой. С помощью методической литературы и атласа гельминтов установите принадлежность яиц к семейству и роду. Как получают материал для исследований? Предоставьте информацию о названии возбудителя болезни на лат. языке, его морфо-

		логии, локализации и методах диагностики.
ПК-4	34	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 34. При осмотре фекалий ребенка родители обнаружили на их поверхности веретеновидных нематод размером около 1 см в длину, белого цвета с заостренными концами. У ребенка отмечены зуд в области ануса и промежности, беспокойство и раздражительность. Каков предварительный диагноз? Перечислите профилактические и противоэпидемические мероприятия, которые необходимо выполнить после подтверждения диагноза.
	35	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 35. При проведении копроовоскопического исследования материала от школьника 7 лет в специализированной лаборатории областного клинико-диагностического центра с помощью двух методов обнаружены яйца энтеробиусов и карликового цепня. Возможна ли одновременная зараженность двумя или тремя видами гельминтов или допущена ошибка при лабораторной диагностике и определении вида возбудителя.
ПК-4	36	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 36. В условиях паразитологической лаборатории при исследовании фекалий мужчины 32 лет обнаружены яйца гельминтов размером 50-60 мкм, коричневого цвета, бочонковидной, лимоновидной формы с полупрозрачными пробочками на двух полюсах; внутри яиц мелкозернистая масса. С помощью методической литературы и атласа гельминтов установите принадлежность яиц к семейству и роду. Предоставьте данные о названии возбудителя болезни на латинском языке, его морфологии, локализации и методах диагностики.
	37	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 37. Методом нативного мазка в фекалиях пациентки - молодой женщины 30 лет обнаружены яйца гельминтов, крупные (70 - 80 мкм в длину), желтовато-коричневые, овальной формы с толстой, бугристой оболочкой. С помощью методической литературы и атласа гельминтов установите принадлежность яиц к семейству, роду, виду. Предоставьте данные о названии возбудителя болезни на латинском языке, его морфологии, локализации и методах диагностики.
ПК-4	38	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 38. В фекалиях пациента выявлены яйца гельминтов размером до 60 мкм, широко-овальные, бесцветные, прозрачные с закругленными полюсами и тонкой оболочкой. Внутри яиц содержится от 4 до 8 крупных шаровидных бластомеров. С помощью методической литературы и атласа гельминтов установите принадлежность яиц к семейству и роду. Предоставьте данные о названии возбудителя болезни на латинском языке, его морфологии, локализации и методах диагностики.
	39	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 39. При исследовании юноши 15 лет, проживающего в сельской местности, на приеме у врача дерматолога в области плантарной поверхности стоп выявлен очаговый дерматит с множественными точечными кровоизлияниями. Из анамнестических данных: с начала лета в деревне на лугу вблизи реки подросток ходит босиком; зуд и вышеперечисленные симптомы отмечены через несколько дней после посещения луга. При каких гельминтозах - нематодозах механизм передачи возбудителя контактный (перкутаный): аскариоз, энтеробиоз, анкилостоматидоз, стронгилоидоз, трихоцефалез, трихинеллез?
ПК-4	40	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 40. У девочки 9 лет при гематологическом исследовании в областном клинико-диагностическом Центре установлены анемия (уменьшение количества эритроцитов, снижение уровня гемоглобина), гиперэозинофилия, моноцитоз. На основании результатов лабораторных исследований врач эпидемиолог рекомендовал дополнительные исследова-

		<p>ния на гельминтозы.</p> <p>Анемичность слизистых оболочек (развивающаяся анемия), повышенный уровень эозинофилов и моноцитов, уменьшение концентрации гемоглобина в крови - симптомы и показатели патологии какого заболевания: энтеробиоз, аскариоз, анкилостоматидозы, стронгилоидоз, трихоцефалез?</p>
ПК-12	41	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 41. У пациента, проживающего в Московской области и часто посещающего лесную зону для сбора грибов, ягод, на нескольких участках тела и конечностей обнаружены прикрепившиеся членистоногие размером 5-7 мм, темно-бурого цвета, некоторые из них - 3-3,5 мм, желто-коричневого цвета, овальные, уплощенные с четырьмя парами конечностей и характерным рисунком на дорсальной стороне. С помощью методической литературы установите принадлежность членистоногих к семейству и роду. Предоставьте данные о названии членистоногих на латинском языке, их морфологии, критериях дифференциации видов.</p>
ПК-12	42	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 42. На бройлерной птицефабрике у работницы производственного цеха при плановом медицинском осмотре на руках и шее обнаружены небольшие по размерам (3-5 мм) участки воспаления. Микроскопические исследования соскобов, полученных с поверхности воспалительных очагов, с помощью МБС-10 позволили установить членистоногих размером 1,5-1,8 мм, овальной формы, ярко-красного цвета с четырьмя парами конечностей и длинным выступающим вперед хоботком. Кроме того, выявлены экземпляры размером от 0,8 до 1,2 мм, овальной формы, серого цвета. С помощью методической литературы установите принадлежность членистоногих к семейству и роду. Предоставьте данные о названии членистоногих на латинском языке, их морфологии, распространенности и эпидемическом значении.</p>
	43	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 43. На свиноферме у двух работниц при плановом медицинском осмотре на разных участках тела и руках отмечены воспалительные очаги диаметром до 1,5 см, красного цвета, с серым ободком по периферии. Микроскопические исследования соскобов эпидермиса, полученных на периферии воспалительных участков, с помощью МБС-10 позволили выявить членистоногих размером 0,2-0,45 мм, овальной формы, серого цвета с четырьмя парами коротких конечностей и подковообразным хоботком. С помощью методической литературы установите принадлежность членистоногих роду и виду. Предоставьте данные о названии членистоногих на лат. языке, их морфологии и локализации.</p>
ПК-12	44	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 44. При проведении медицинского осмотра 25-ти детей из начальных классов сельской школы на юге Астраханской области в трех случаях в области головы обнаружены малоподвижные членистоногие размером 1,5-3 мм с уплощенным телом. Кроме того, выявлены стадии развития членистоногих, прикрепленные к волосам, небольшого размера (0,7-1,2 мм), овальной формы, серого цвета, блестящие. С помощью методической литературы установите принадлежность членистоногих к семейству, роду и виду. Предоставьте данные о названии членистоногих на латинском языке, их морфологии, локализации и эпидемическом значении.</p>
	45	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 45. У ребенка 5 лет при медицинском осмотре в области рук и ног отмечены очаги воспаления диаметром 2,5-5 см с выраженными отеком, гиперемией и ранками (1-2 мм) в центральной части. Из анамнестических данных: семья живет на окраине одного из районов г. Элисты в двухэтажном деревянном доме; ребенок часто просыпается ночью, расчесывает зудящие участки тела и плачет. Установите предварительный диагноз с учетом данных анамнеза. Какие эктопаразиты могли вызвать вышеперечисленные симптомы? Предположительно какова принадлежность эктопаразитов, вы-</p>

		завших патологию у ребенка, к семейству, роду и виду. Предоставьте данные о морфологии паразитических членистоногих, их экологии и биологическом цикле.
ПК-12	46	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 46. В Центр гигиены и эпидемиологии г. Барнаула обратился мужчина 47 лет, который обнаружил у себя на шее и руках несколько напивавшихся иксодовых клещей. Паразитические членистоногие были аккуратно откреплены, помещены в стеклянный флакон и доставлены в паразитологический отдел лаборатории. На месте укусов клещей обнаружены участки воспаления диаметром 5-10 мм с выраженным отеком и гиперемией. Кроме определения рода и вида иксодид, какие исследования в специализированной лаборатории необходимо выполнить? Какие вопросы врача-эпидемиолога должен включать эпидемиологический анамнез? Какими вакцинами и иммунными сыворотками должен располагать Роспотребнадзор субъектов федерации в регионах Урала, Сибири и Дальнего Востока. Используя данные эпидемиологического картографирования (ресурсы Internet) выясните эпидемическую ситуацию по инфекционным болезням, возбудители которых передаются иксодовыми клещами в Алтайском крае, и составьте последовательный алгоритм действий врача эпидемиолога.</p>
ПК-12	47	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 47. В клиническую больницу Тюменской области после оказания экстренной медицинской помощи на месте доставлен больной с признаками анафилаксии, кровоизлияниями на открытых участках тела, диффузным дерматитом. Из анамнеза следует, что молодой человек 23 лет вместе с друзьями находился на рыбалке, затем после неудачной рыбной ловли решил в одиночку добраться домой (пешком 3 км). По дороге через лес неподалеку от ручья пациент подвергся массовому нападению насекомых. Стремительное бегство было не эффективно. Через 10 минут после нападения кровососущих насекомых появилась одышка, сильно затрудненное дыхание, а на лице, шее, руках и ногах обширные отеки. В мед. пункте поселка пациенту была оказана первая медицинская помощь, в том числе купирован анафилактический шок. Какие кровососущие насекомые (семейство, род, вид) вызвали вышеуказанные симптомы у пациента? Как называется заболевание? Опишите последовательный алгоритм действий врача при выполнении первичной мед. помощи и в период реабилитационного лечения.</p>
	48	<p>Прочитайте задачу и дайте ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 48. У девочки 15 лет при осмотре в клинической больнице выявлены симптомы педикулеза. Какие виды вшей вызывают педикулез и каковы особенности клинического проявления этих инфеестаций? Последовательно охарактеризуйте порядок проведения мероприятий по купированию первичного очага заболевания, а также опишите, как осуществляется контроль эффективности мероприятий.</p>
ПК-12	49	<p>Прочитайте задачу и дайте ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 49. При обследовании одной из квартир двухэтажного дома сотрудниками эпидемиологического отдела Роспотребнадзора в матрацах кроватей, а также в расщелинах старой мебели обнаружены постельные клопы <i>Cimex lectularius</i> и их личинки. У пожилых людей - жителей квартиры при осмотре выявлены симптомы гемиптероза (локализованный очаговый дерматит, диаметр воспалительных участков – до 2,5 см). Перечислите профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на купирование очага гемиптероза, предупреждение распространения клопов и потенциально передаваемых ими возбудителей инфекционных болезней.</p>
ПК-12	50	<p>Прочитайте задачу и дайте ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 50. После многочисленных контактов с кошками и собаками у мальчика-подростка на коже в области ки-</p>

		стей рук, а также на животе появились везикулы, участки воспаления диаметром от 0,5 до 1 см. Из анамнестических клинических данных: выражен зуд, расчесы; появление новых пораженных участков. Каков предварительный диагноз? Какие лабораторные и инструментальные методы исследований требуется использовать для установления диагноза? После подтверждения диагноза проведите профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструкцией при данном заболевании.
ПК-12	51	Прочитайте задачу и дайте ответ с решением. Текст задания: 51. При плановом обследовании школьников на педикулез и зудневую чесотку у двух из них (5 и 7 классы) обнаружили симптомы саркоптоза (очаговый дерматит в области кистей рук, сильный зуд, расчесы). Из анамнеза стало известно, что оба школьника – друзья, живут в городе, а на летние каникулы ездили отдыхать в деревню, где познакомились со сверстниками. В течение летних каникул ребята вместе играли в футбол и в разные детские игры. Впервые непонятные для них признаки (сероватый налет на пальцах рук, зуд) школьники обнаружили через три недели после контакта с новыми приятелями. Исходя из имеющегося клинического анамнеза, какие исследования следует выполнить для подтверждения диагноза (установления рода и вида возбудителя чесотки)? Опишите как проводится эпидемиологическое расследование при выявлении случаев зудневой чесотки. Какие комплексные профилактические и противоэпидемические мероприятия выполняются?
	52	Прочитайте задачу и дайте ответ с решением. Текст задания: 52. На приеме врача дерматолога у пациентки 74 лет в области носолобной складки и бровей обнаружены папулы (размером 2-3 мм в диаметре). В анамнестических данных отсутствуют какие-либо сведения, на основании которых можно предположить диагноз. Каков диагноз в соответствии с результатами медицинского осмотра? Какие лабораторные исследования необходимо выполнить для установления диагноза? Предоставьте алгоритм профилактических и противоэпидемических мероприятий в соответствии с инструкцией при данном заболевании и назначьте индивидуальное лечение в условиях инфекц. отделения клинической больницы.
ПК-12	53	Прочитайте задачу и дайте ответ с решением. Текст задания: 53. Работница птицефабрики в Тульской области обратилась в поликлинику с жалобой на зуд, расчесы в области подмышечных впадин и плечей, а также на появившиеся красные пятна (0,3-0,5 см диаметром). Каков предположительный диагноз и какие заболевания в этом случае следует дифференцировать друг от друга? Какие паразитологические исследования следует выполнить для подтверждения диагноза? Какова опасность гамазовых клещей как переносчиков возбудителей инфекционных болезней? Меры борьбы с гамазовыми клещами.
ПК-12	54	Прочитайте задачу и дайте ответ с решением. Текст задания: 54. В природном очаге чумы одной из стран Средней Азии выявлен случай заболевания человека, подтвержденный при клиническом и лабораторном исследовании, а также путем биопробы. Какие животные восприимчивы и являются резервуаром возбудителя чумы человека (<i>Yersinia pestis</i>)? Каковы механизмы передачи и переносчики возбудителя чумы человека? Что является основой ретроспективной диагностики чумы человека? Кратко охарактеризуйте профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на купирование первичного очага чумы человека.
ПК-12	55	Прочитайте задачу и дайте ответ с решением. Текст задания: 55. Плановое санитарно-эпидемиологическое обследование детского летнего лагеря, расположенного в

		<p>лесной зоне Воронежской области показало, что в пищевом блоке не соблюдаются санитарно-гигиенические правила хранения мяса, молока и молочных продуктов, часть из них с признаками порчи. Два из трех холодильников не исправны. В блоке приготовления пищи и в столовой большое количество мух. При детальном осмотре оборудования пищевого блока обнаружены тараканы и их личинки. Из предварительной беседы с родителями детей, отдыхающих в лагере, стало известно, что у 12 из них отмечены симптомы нарушения функции желудочно-кишечного тракта (диарея, боли в области живота, пониженный аппетит). Средства для дезинсекции в хоз. блоке отсутствуют.</p> <p>Предоставьте последовательный алгоритм действий врача эпидемиолога в конкретной ситуации. Какие первоочередные мероприятия необходимо выполнить в условиях пищевого блока, столовой и в летнем детском лагере в целом?</p>
	56	<p>Прочитайте задачу и дайте ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 56. У мужчины 62 лет после сбора грибов в лесу (Рязанская область) через 10-12 дней в области предплечий и на шее появились очаги воспаления (гиперемия, отек) диаметром до 5 см. При этом температура тела повышена (37,5 - 38,2°C) и отмечается общее недомогание. Позднее (через 3-4 недели) были выражены боли в суставах верхних и нижних конечностей. Каков предположительный диагноз? Какие инфекционные и паразитарные болезни следует дифференцировать друг от друга? Приведите данные о названии возбудителя заболевания на лат. языке. Назовите переносчиков возбудителя заболевания и охарактеризуйте их распространение в вышеуказанной области. Какие средства индивидуальной защиты используют при посещении лесной зоны?</p>
ПК-12	57	<p>Прочитайте задачу и дайте ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 57. В клинику больницы г. Краснодара доставлен мужчина 38 лет со следующими симптомами: рвота, сильные боли в области мышц шеи, живота, груди, рук. Из анамнестических данных: мужчина в соответствующие периоды года занимается охотой (по лицензии) и продукты убоя диких животных (кабана, барсука) использует в пищу. Последний случай охоты отличался от предыдущих тем, что вместе с товарищами непосредственно на месте добычи кабана провели разделку, приготовили и съели шашлык. Со слов пациента первые симптомы заболевания появились через четыре дня после употребления в пищу мяса кабана.</p> <p>Каков предположительный диагноз? Приведите данные о названии возбудителя заболевания (семейство, род) на латинском языке. Предоставьте информацию об эпидемиологическом картографировании заболевания в Российской Федерации и о ретроспективной диагностике. Перечислите профилактические, противоэпидемические и противоэпизоотические мероприятия при трихинеллезе.</p>
ПК-12	58	<p>Прочитайте задачу и дайте ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 58. В охотничьем хозяйстве Кировской области в течение нескольких лет регистрируются случаи альвеококкоза среди зайцеобразных, грызунов (по результатам эпид. мониторинга) и единичные случаи заболевания людей (на основании результатов учета полостных операций). Кратко охарактеризуйте эпидемическую обстановку по альвеококкозу в Российской Федерации. Каковы комплексные профилактические, противоэпидемические и противоэпизоотические мероприятия при альвеококкозе?</p>
ПК-12	59	<p>Прочитайте задачу и дайте ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 59. На Северном Кавказе по результатам серологической и аллергической диагностики сельского населения заболеваемость гидатидным эхинококкозом составляет 0,25-0,37. Интенсивная циркуляция возбудителя <i>Echinococcus granulosus</i> в вышеуказанном регионе происходит по следующей схеме: овцы → собаки (дикие плотоядные семейства Canidae) → человек. При этом следует учитывать, что штаммы эхинококка от овец наиболее патогенные и в 70-75 % случаев фертильные (инвазионные). У человека ларвоцисты <i>Echinococcus granulosus</i> локализуются преимущественно в печени (60-65 %), реже - в легких (35-40 %). С учетом особенностей эпидемического и эпизоотического процесса эхинококкоза в условиях Северного Кавказа предоставьте информацию о комплексных профилактических, противоэпидемических,</p>

		ских и противоэпизоотических мероприятиях. Каков алгоритм работы врача эпидемиолога с учетом его взаимодействий с ветеринарными врачами, специалистами охот. инспекции?
ПК-12	60	<p>Прочитайте задачу и дайте ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 60. При ретроспективном анализе результатов эпидемиологической диагностики токсокароза по Самарской области (синдром «larva migrans» <i>Toxocara canis</i>) установлено, что ежегодно с помощью тест-систем «Гиаскар» ИФА (НПО «Вектор», г. Новосибирск) выявляется более 500 случаев носительства личинок нематод. Преимущественно серопозитивны на токсокароз дети (5-12 лет), подростки (13-17 лет) и молодые люди (18-20 лет). Какие ведомства и сотрудники Министерства здравоохранения и Департамента ветеринарии должны быть задействованы в обеспечении эпидемического и эпизоотического благополучия по токсокарозу? Каков порядок проведения сероэпидемиологического мониторинга по токсокарозу (синдром «larva migrans» <i>Toxocara canis</i>)? Каковы комплексные профилактические, противоэпидемические и противоэпизоотические мероприятия при токсокарозе?</p>