



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Скорая медицинская помощь
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Болобонкина Т.А.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Минаева Н. В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Рецензенты:

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дементьев А.А.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Песков О.Д	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Скорая медицинская помощь» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>ОПК – 4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания скорой медицинской помощи, основные симптомы и синдромы острых состояний и заболеваний с требуемой степенью научной точности и полноты. Быть компетентным в сборе и анализе жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях постановки клинического диагноза. <b>Уметь:</b> применять в своей практической деятельности медицинские изделия для оказания скорой медицинской помощи, участвовать в клинической работе и обследовании неотложных больных, интерпретировать данные жалоб больного, анамнеза, физикального исследования, использовать данные дополнительных клинико-лабораторных исследований для постановки клинического диагноза. <b>Владеть:</b> навыками и опытом применения медицинских изделий в своей профессиональной деятельности, которые должны были быть выработаны на занятиях по учебной практике. Владеть практическим анализом основных неотложных состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для правильного формулирования диагноза.</p>
<p><b>ОПК - 6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p><b>Знать:</b> полный объем мероприятий по оказанию медицинской помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, проведению лечебно-эвакуационных мероприятий, особенностей госпитализации больных (пострадавших) в плановом и экстренном порядке.</p>

<p>организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p>	<p><b>Уметь:</b> в полном объеме оказывать неотложную помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. <b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения на догоспитальном этапе.</p>
<p><b>ПК – 2</b> Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>	<p><b>Знать:</b> полный объем мероприятий по оказанию неотложной или экстренной медицинской помощи детям в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний. <b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста в неотложной или экстренной формах. <b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи детям в неотложной или экстренной формах.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Скорая медицинская помощь» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами (модулями): Биология, Психология и педагогика,

Правоведение, Физика, Математика, Химия, Биохимия, Нормальная физиология, Гигиена, Общая хирургия, Пропедевтика внутренних болезней, Патология, Патологическая анатомия, Фармакология.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8			
<b>Контактная работа</b>	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	-	-			
Самостоятельное изучение тем	23	23			
Реферат					
Решение ситуационных задач	25	25			
Вид промежуточной аттестации - зачет	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	з. е.	2	2		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр VIII				
1	1	Понятие о неотложных состояниях. Роль, место, задачи и организация скорой медицинской помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях.	3	УО*
2	2	Скорая медицинская помощь при травматических повреждениях: переломах костей, позвоночника, ушибах, ранениях, компрессионных и термических поражениях. Скорая медицинская помощь при травмах и заболеваниях головного мозга. Неотложные состояния в психиатрии.	3	УО*
3	3	Скорая медицинская помощь при шоке и острых нарушениях сознания.	3	Т**
4	4	Скорая медицинская помощь при кровотечениях (носовые, гинекологические, желудочно-кишечные). Неотложные состояния	3	УО*

		в акушерстве и гинекологии.		
5	5	Скорая медицинская помощь при острой патологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	3	Т**
6	6	Неотложные состояния в детском возрасте.	3	УО*
7	7	Острый живот. Почечная колика. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.	3	УО*
8	8	Острые отравления. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе. Зачет.	3	Зачет
		Всего	<b>24</b>	

\*УО – устный опрос

\*\*Т – тестирование

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля*
1	2	3	4	5	6
1.	8	Понятие о неотложных состояниях. Роль, место, задачи и организация скорой медицинской помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях.	Знакомство с основными законодательным и актами, регламентирующими оказание скорой медицинской помощи.	10	С
2.	8	Скорая медицинская помощь при травматических повреждениях: переломах костей, позвоночника, ушибах, ранениях, компрессионных и термических поражениях. Скорая медицинская помощь при травмах и заболеваниях головного мозга. Неотложные состояния в психиатрии.	Работа с приказом Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи: приказ Минздрава России № 388н от 20 июня 2013 г.	13	С
3.	8	Скорая медицинская помощь при шоке и острых нарушениях сознания.	Решение ситуационных задач	5	ЗС
4.	8	Скорая медицинская помощь при кровотечениях (носовые, гинекологические, желудочно-кишечные).	Решение ситуационных задач	5	ЗС

		Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.			
5.	8	Скорая медицинская помощь при острой патологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	Решение ситуационных задач	5	ЗС
6.	8	Неотложные состояния в детском возрасте.	Самостоятельное изучение тем	5	ЗС
7.	8	Острый живот. Почечная колика. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.	Решение ситуационных задач	5	ЗС
ИТОГО часов в семестре				48	

\*Виды текущего контроля успеваемости (с сокращениями): ЗС - решение ситуационных задач, С - собеседование по контрольным вопросам.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	Понятие о неотложных состояниях. Роль, место, задачи и организация скорой медицинской помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях.	ОПК – 4.1-4.3 ОПК – 6.1-6.4	С
2	Скорая медицинская помощь при травматических повреждениях: переломах костей, позвоночника, ушибах, ранениях, компрессионных и термических поражениях. Скорая медицинская помощь при травмах и заболеваниях головного мозга. Неотложные состояния в психиатрии.	ОПК – 4.1-4.3 ОПК – 6.1-6.4	КЗ, Т
3	Скорая медицинская помощь при шоке и острых нарушениях сознания.	ОПК – 4.1-4.3 ОПК – 6.1-6.4	Пр, ЗС
4	Скорая медицинская помощь при кровотечениях (носовые, гинекологические, желудочно-кишечные). Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	ОПК – 4.1-4.3 ОПК – 6.1-6.4	Пр, С
5	Скорая медицинская помощь при острой патологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	ОПК – 4.1-4.3 ОПК – 6.1-6.4	Пр, ЗС
6	Неотложные состояния в детском	ПК – 2.5	Пр, ЗС

	возрасте.		
7	Острый живот. Почечная колика. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.	ОПК – 4.1-4.3 ОПК – 6.1-6.4	Пр, ЗС
8	Острые отравления. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе. Зачет.	ОПК – 4.1-4.3 ОПК – 6.1-6.4 ПК 2.5	Пр, ЗС, КР

\* Оценочные средства для контроля формирования компетенций (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам.

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Скорая медицинская помощь : учеб. пособие для подготовки кадров высш. квалификации по спец. 31.08.48 Скорая мед. помощь / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. С.В. Янкина, М.В. Минаева. – Рязань : РИО РязГМУ, 2024. – 237 с.

2. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html>

#### 3. 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Омаров, С. -М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>

2. Шатрова Н.В. Неотложная медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе: учеб. пособие / Н. В. Шатрова, А.Ю. Ефратов, О.В. Ерикова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 94 с.

3. Тактика оказания неотложной помощи при термических ожогах: метод. рек. для студентов лечеб. фак. по дисц. "Безопасность жизнедеятельности, Скорая медицинская помощь" / Н. В. Шатрова [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. - 25 с.

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	Доступ неограничен

используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	(после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
<b>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</b> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <b>«Электронных полках учебных дисциплин»</b> - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <b>Книги, содержащие тесты</b> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <b>«Иностранной коллекции»</b> . <a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
<b>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</b> . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные	Открытый доступ

редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Тренажерный класс Кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации. Тренажер-манекен подавившегося взрослого. Тренажер «Голова».

		Тренажер для проведения коникотомии Дефибриллятор
	Учебная лаборатория Кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	Тренажер-манекен для зондового промывания желудка. Табельные шины Носилки для транспортировки Укладка для оказания СМП общепрофильная Укладка для оказания СМП акушерско- гинекологическая
	Учебные классы № 201, №202, №204, №220, №221, №211. Кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	ЖК - панели, стенды, учебная мебель, таблицы, классные доски.
	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины	«Скорая медицинская помощь»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Медицины катастроф и скорой медицинской помощи
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Скорая медицинская помощь» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Тема 1. Понятие о неотложных состояниях. Роль, место, задачи и организация скорой медицинской помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях.
	Тема 2. Скорая медицинская помощь при травматических повреждениях: переломах костей, позвоночника, ушибах, ранениях, компрессионных и термических поражениях. Скорая медицинская помощь при травмах и заболеваниях головного мозга. Неотложные состояния в психиатрии.
	Тема 3. Скорая медицинская помощь при шоке и острых нарушениях сознания.
	Тема 4. Скорая медицинская помощь при кровотечениях (носовые, гинекологические, желудочно-кишечные). Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.
	Тема 5. Скорая медицинская помощь при острой патологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
	Тема 6. Неотложные состояния в детском возрасте.
	Тема 7. Острый живот. Почечная колика. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
	Тема 8. Острые отравления. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе. Зачет.
Коды формируемых компетенций	ОПК – 4, ОПК – 6, ПК - 2
Объем, часы/з.е.	72/2,0
Вид промежуточной аттестации	Зачет