



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Рабочая программа дисциплины	Психологическая супервизия
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психиатрии и психологического консультирования

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Петров Д.С.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Володин Б.Ю.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котлярова М.Н.	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психологическая супервизия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексии и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Имеет представление о теоретических основах, методологии и технологии проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога. ОПК-10.2. Использует системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах. ОПК-10.3. Обладает навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.	Знать: теоретические основы, методологию и технологию проведения классических и современных направлений супервизий в области всех видов психологического вмешательства клинического психолога Уметь: использовать системные модели и методы, способы и приемы классических и современных направлений клинико-психологического консультирования и психотерапии и самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания клинико-психологической и психотерапевтической помощи в рамках супервизии Владеть: навыками оказания сопровождения вхождения в профессию начинающих клинических психологов
ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы	ПК-2.16. Способен оказывать психологическую помощь в проведении психотерапии и мероприятиях по обеспечению медицинской помощи. ПК-2.19. Способен оказывать психологическое сопровождение в ситуации неопределенности личностного самоопределения и становления. ПК-2.24. Умеет определять показания и цели для оказания психологической помощи, предоставлять информацию о целях, структуре нарушений, методах и предполагаемых результатах психологической помощи пациенту (его законным представителям), медицинским работникам, с учетом норм профессиональной этики. ПК-2.26. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению психологической культуры пациента (его законных представителей), медицинских работников.	Знать: процедуру и особенности проведения психотерапевтических мероприятий при оказании медицинской помощи, а также саму структуру нарушений, методы и предполагаемые результаты психологической помощи пациенту Уметь: определять цели для оказания психологической помощи с учетом норм профессиональной этики и оказывать психологическое сопровождение в ситуации неопределенности личностного самоопределения и становления. Владеть: навыками проведения мероприятий по повышению психологической культуры пациента, его законных представителей и медицинских работников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая супервизия» относится к модулю «Технологии оказания клинико-психологической помощи» Блока 1 ОПОП специалитета.

Знания: этических принципов психологического консультирования и психотерапии; психологических требований к профессиональной подготовке и личности психолога-консультанта; теоретических основ классических и современных направлений психотерапии; современной парадигмы психологической помощи; этиологии, патогенеза и механизмов формирования невротических расстройств; основных понятий, целей и структуры процесса психологического консультирования; специфических характеристик психологического контакта в процессе консультирования; методологии психодиагностического обследования.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сравнивать различные подходы и теории, умение мыслить психологическими категориями; сопоставлять психические факты и явления; соотносить теорию с практикой (приводить примеры); анализировать психологическую ситуацию клиента; ориентироваться в практических задачах, стоящих перед клиническими психологами и психотерапевтами; формулировать цели и задачи психотерапевтической работы.

Владение: изложением самостоятельной точки зрения; публичной речью; способами обобщения и логического изложения материала; этическими принципами психологического консультирования и психотерапии; понятийным аппаратом основных направлений психологии и психотерапии; навыками анализа своей деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: теории личности в клинической психологии, клиническая психология, психотерапия: теория и практика, психологическое консультирование и служит основой для освоения дисциплин: специализированная клинико-психологическая практика, квалификационная (супервизия) практика, преддипломная практика.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 11 / час 396

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			9	10	11	
Контактная работа		242	88	66	88	
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		54	24	6	24	
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		188	64	60	64	
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		118	56	42	20	
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям						
Самостоятельное изучение тем						
Реферат						
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u>)		Экзамен 36	зачет	Зачет с оценкой	Экзамен 36	
Общая трудоемкость	час.	396	144	108	144	
	з.е.	11,0	4,0	3,0	4,0	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
2	1	Установление терапевтического альянса	2,0
2	2	Установление терапевтического альянса	2,0
2	3	Запросы и контракты	2,0
2	4	Запросы и контракты	2,0
2	5	Работа с чувствами в психотерапии	2,0
2	6	Работа с чувствами в психотерапии	2,0
3	7	Работа с упором на позитивное переформулирование	2,0
3	8	Работа с упором на позитивное переформулирование	2,0
3	9	Использование конфронтации в психотерапии	2,0
3	10	Использование интерпретации в психотерапии	2,0
3	11	Использование интерпретации в психотерапии	2,0
3	12	Использование интерпретации в психотерапии	2,0
Семестр 10			
4	1	Работа с трудными клиентами	2,0
4	2	Работа с трудными клиентами	2,0
4	3	Работа с трудными клиентами	2,0
Семестр 11			
1	1	История возникновения и современные представления о супервизии и супервизорстве.	2
1	2	Этические и правовые вопросы деятельности супервизоров в системе помогающих профессий.	2
1	3	Теоретические основы супервизии.	2
1	4	Организация процесса супервизии. Условия, уровни и формы супервизии.	2
2	5	Роли и личность супервизора. Обучение и развитие супервизора.	2
2	6	Профилактика эмоционального сгорания психолога-консультанта.	2
3	7	Групповая супервизия. Балинтовские группы.	2
3	8	Модели супервизии и супервизорские отношения.	2
3	9	Форматы супервизии.	2
3	10	Трудности и ошибки в осуществлении супервизорского процесса.	2
3	11	Границы супервизии и личной терапии.	2
3	12	Варианты супервизии.	2

Лабораторные работы – не предусмотрены планом

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Особенности профессиональной подготовки психолога-консультанта. Взаимоотношения терапевта и клиента в процессе психотерапии. Типы психологических проблем.	5	ПР; ЗС; С
2	2	Установление консультативного контакта. Необходимые условия успешного психотерапевтического процесса. Подстройка, активное слушание. Супевизия установления консультативного контакта.	5	ПР; ЗС; С
2	3	Сбор информации в процессе консультирования. Невербальные аспекты терапевтической коммуникации. Супевизия установления консультативного контакта.	5	ПР; ЗС; С
2	4	Запросы. Жалобы и проблемные ситуации клиента. Контракты. Терапевтические гипотезы. Супевизия установления консультативного контакта.	5	ПР; ЗС; С
2	5	Этические принципы в психологическом консультировании и психотерапии. Супевизия установления консультативного контакта.	5	ПР; ЗС; С
3	6	Использование основных технических приемов консультирования. Вопрос. Поощрение. Информирование. Иллюстрация. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	ПР; ЗС; С
3	7	Использование основных технических приемов консультирования. Конфронтация. Обратная связь. Самораскрытие. Поддержка. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	ПР; ЗС; С
3	8	Использование основных технических приемов консультирования. Интерпретация. Переформулирование. Прямое руководство. Убеждение. Директива. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	ПР; ЗС; С

3	9	Использование основных технических приемов консультирования. Реагирование на когнитивное содержание сообщения клиента; Реагирование на аффективное содержание сообщения клиента. Супервизия использования технических приемов консультирования.	6	ПР; ЗС; С
3	10	Использование основных технических приемов консультирования. Использование метафор в психологическом консультировании Супервизия использования технических приемов консультирования.	6	ПР; ЗС; С
3	11	Перенос, контрперенос, сопротивление в консультировании и психотерапии. Работа с «трудными клиентами». Супервизия использования технических приемов консультирования	6	ПР; ЗС; С
3	12	Завершение консультативного процесса. Супервизия использования технических приемов консультирования.	6	ПР; ЗС; С
Семестр 10				
4	1	Психологические модели возникновения тревоги. Методы работы с тревогой. Супервизия использования технических приемов консультирования. Вопрос.	5	ПР; ЗС; С; Д
4	2	Психологические модели возникновения фобий. Методы работы с фобиями. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	ПР; ЗС; С; Д
4	3	Психологические модели депрессивных состояний. Методы психологической работы с депрессивными клиентами. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	ПР; ЗС; С; Д
4	4	Психологические модели возникновения печали. Методы работы с проблемой печали. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	ПР; ЗС; С; Д
4	5	Психологические модели возникновения гнева. Методы работы с гневом. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	ПР; ЗС; С; Д
4	6	Психологические модели возникновения обвинений и обид Методы работы с обвинениями и обидами. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	ПР; ЗС; С; Д

4	7	Психологические модели возникновения ревности. Психологические модели возникновения зависти. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	ПР; ЗС; С; Д
4	8	Психологические модели чувства вины. Методы работы с чувством вины. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	ПР; ЗС; С; Д
4	9	Психологические модели стыда. Методы работы с проблемой стыда Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	ПР; ЗС; С; Д
4	10	Эмоциональная зависимость. Методы работы с эмоциональными зависимостями Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	ПР; ЗС; С; Д
4	11	Горе, утрата. Методы психологической помощи при утрате. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	ПР; ЗС; С; Д
4	12	Психологические модели навязчивых состояний. Методы коррекции навязчивых состояний. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	ПР; ЗС; С; Д
Семестр 11				
1	1	История возникновения и современные представления о супервизии и супервизорстве.	4	С, ЗС
1	2	Этические и правовые вопросы деятельности супервизоров в системе помогающих профессий.	4	С, ЗС
1	3	Теоретические основы супервизии.	4	С, ЗС
1	4	Организация процесса супервизии. Условия супервизии.	4	С, ЗС
1	5	Уровни и формы супервизии.	4	С, ЗС
1	6	Профилактика эмоционального сгорания психолога-консультанта.	4	С, ЗС
1	7	Роли и личность супервизора. Обучение и развитие супервизора.	4	С, ЗС
3	8	Групповая супервизия.	4	С, ЗС
3	9	Балинтовские группы.	4	С, ЗС
3	10	Модели супервизии	4	С, ЗС
3	11	Супервизорские отношения.	4	С, ЗС
3	12	Форматы супервизии.	4	С, ЗС
3	13	Трудности и ошибки в осуществлении супервизорского процесса.	4	С, ЗС
3	14	Модели супервизии и супервизорские отношения	4	С, ЗС
3	15	Модель развития как общая схема супервизии	4	С, ЗС
3	16	Качества, необходимые хорошему	4	С, ЗС

		супервизору		
--	--	-------------	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	9	Теоретические основы реабилитации	Написание и защита реферата	8	Р
2	9	Основные сферы реабилитационного воздействия	Написание и защита реферата	6	Р
3	9	"Функциональный диагноз" и его структура	Написание и защита реферата	6	Р
4	9	Психология работы с больными.	Написание и защита реферата	6	Р
5	9	Проблема смерти и умирания в повседневной врачебной практике.	Написание и защита реферата	6	Р
6	9	Современные представления о психологическом сопровождении, психосоциальной реабилитации и психосоциальной терапии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	С; ЗС
7	9	Этапы и задачи реабилитационного процесса	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	С; ЗС
8	9	Психология диагностического процесса, когнитивные ошибки диагностики.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	С; ЗС
9	9	Понятие о патернализме и партнерском подходе при осуществлении реабилитационных мероприятий.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	С; ЗС
1	10	Организационные формы и методы психосоциальной реабилитации и психосоциальной терапии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	С; ЗС
2	10	Принципы и этапы консультирования	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной	10	Д

			литературе)		
3	10	Базовые навыки и техники психологического консультирования и психотерапии.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	10	Д
4	10	Психологические модели проблем и методы решения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	10	Д
1.	11	История возникновения и современные представления о супервизии и супервизорстве.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	2	С, ЗС
2.	11	Этические и правовые вопросы деятельности супервизоров в системе помогающих профессий.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	2	С, ЗС
3.	11	Теоретические основы супервизии.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	2	С, ЗС
4.	11	Организация процесса супервизии.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	2	С, ЗС
5.	11	Условия супервизии	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	2	С, ЗС
6.	11	Уровни и формы супервизии.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	2	С, ЗС
7.	11	Роли и личность супервизора.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	2	С, ЗС
8.	11	Обучение и развитие супервизора.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	2	С, ЗС
9.	11	Профилактика эмоционального сгорания психолога-консультанта.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	2	С, ЗС
10.	11	Групповая супервизия.	Подготовка	2	С, ЗС

			конспектов, плана и тезисов выступлений		
ИТОГО часов в семестре				118	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Современные представления о психологическом сопровождении, психосоциальной реабилитации и психосоциальной терапии	ОПК-10, ПК-2	Вопросы, ЗС, Р
2.	Организационные формы и методы психосоциальной реабилитации и психосоциальной терапии	ОПК-10, ПК-2	Вопросы, ЗС, Р
3.	Психология диагностического процесса, когнитивные ошибки диагностики.	ОПК-10, ПК-2	Вопросы, ЗС
4.	Принципы и этапы консультирования	ОПК-10, ПК-2	ПР; ЗС; С
5.	Базовые навыки и техники психологического консультирования и психотерапии.	ОПК-10, ПК-2	ПР; ЗС; С
6.	Психологические модели проблем и методы решения	ОПК-10, ПК-2	ЗС; С; Д
7	История возникновения и современные представления о супервизии и супервизорстве.	ОПК-10, ПК-2	С, ЗС
8	Этические и правовые вопросы деятельности супервизоров в системе помогающих профессий.	ОПК-10, ПК-2	С, ЗС
9	Теоретические основы супервизии.	ОПК-10, ПК-2	С, ЗС
10	Организация процесса супервизии. Условия, уровни и формы супервизии.	ОПК-10, ПК-2	С, ЗС
11	Роли и личность супервизора. Обучение и развитие супервизора.	ОПК-10, ПК-2	С, ЗС
12	Профилактика эмоционального сгорания психолога-консультанта.	ОПК-10, ПК-2	С, ЗС
13	Групповая супервизия. Балинтовские группы.	ОПК-10, ПК-2	С, ЗС
14	Модели супервизии и супервизорские отношения.	ОПК-10, ПК-2	С, ЗС
15	Форматы супервизии.	ОПК-10, ПК-2	С, ЗС
16	Трудности и ошибки в осуществлении супервизорского процесса.	ОПК-10, ПК-2	С, ЗС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468602>
2. Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход : учебное пособие для вузов / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08880-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474797>
3. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471453>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Шарапов, А. О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии : практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448866>
2. Олешкевич, В. И. Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера : учебник для вузов / В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09719-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452681>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования

ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»-сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и	Открытый доступ

методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjourn.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая.
	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул.	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

	Полонского, д. 13, 2 этаж)	среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Психологическая супервизия»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра психиатрии и психологического консультирования
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психологическая супервизия» относится к модулю «Технологии оказания клинико-психологической помощи» Блока 1 ОПОП специалитета.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Понятие о супервизии и супервизорстве. Раздел 2. Личность супервизора. Раздел 3. Специфика и особенности проведения супервизии.
Коды формируемых компетенций	ОПК-10, ПК-2
Объем, часы/з.е.	396/11
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой