



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН

ученым советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 01 сентября 2025 г. N 1)

Рабочая программа дисциплины	«Хирургия»
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	3.1.9. Хирургия
Форма обучения	очная

Разработчик(и): кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Федосеев А.В.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
Антошкин Я.А.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Рецензент(ы):

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Тарасенко С.В.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой госпитальной хирургии
Крымов О.В.		ГБУ РО «ГКБСМП»	заведующий отделением неотложной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры Протокол от «28» августа 2025 N 1

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «28» августа 2025 N 1

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Хирургия» разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-1</p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации</p>
<p>УК-2</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи</p> <p>Уметь: организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</p> <p>Владеть: методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных</p>

	документов
<p>УК-3</p> <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать: цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания</p> <p>Уметь: отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания</p> <p>Владеть: планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой</p>
<p>ПК-1</p> <p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Уметь: выявлять и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>

<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели; основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях</p> <p>Владеть: навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий; особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними;</p>

	<p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней</p> <p>Уметь: выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>квалифицированно использовать медицинские средства защиты;</p> <p>практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости и других проявлений эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения</p> <p>Владеть: владеть спектром эпидемиологических методов и приемами эпидемиологической диагностики;</p> <p>владеть способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>владеть способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации, оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию;</p> <p>владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными</p>
--	---

	<p>заболеваниями, за состоянием медицинских организаций (МО).</p> <p>владеть способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>владеть навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения</p>
<p>ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;</p> <p>правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;</p> <p>рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;</p> <p>организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <p>составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;</p>

	оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Основные способы обследования больного и различных биологических материалов Уметь: Использование на практике методик физикального обследования больного Владеть: Выбор необходимого набора манипуляций и исследований из доступного перечня в конкретной ситуации. Синтез данных, полученных в ходе применения различных методик обследования одного и того же больного
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: Основные симптомы заболеваний и синдромы, наиболее распространённые в практике. Причины возникновения ключевых симптомов и синдромов в свете основ медико-биологических знаний. Уметь: Работа диагностической направленности в отношении реальных больных Владеть: Выделение из всего имеющегося симптомокомплекса ключевых симптомов, позволяющих сформулировать диагноз
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; основы организации лечебно-эвакуационных

	<p>мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Уметь: выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>квалифицированно использовать медицинские средства защиты;</p> <p>практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени</p> <p>Владеть: владеть способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>владеть навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения</p>
<p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: механизмы терапевтического действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии</p> <p>Уметь: методы использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и экстренными расстройствами, обусловленными употреблением опасных веществ</p> <p>Владеть: навыки использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и экстренными расстройствами, обусловленными употреблением опасных для организма веществ</p>
<p>ПК-9</p> <p>готовность к</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических</p>

<p>формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Уметь: работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации</p> <p>Владеть: расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клиничко-</p>

	<p>статистических групп (КСГ) в здравоохранении</p> <p>Уметь: организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Владеть: анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации</p>
<p>ПК-11</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении</p> <p>Уметь: применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</p> <p>Владеть: анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>
<p>ПК-12</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>порядок взаимодействия медицинских</p>

	<p>формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Уметь: выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени</p> <p>Владеть: владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>владеть навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения</p>
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургия» относится к образовательному компоненту 2.1. Дисциплины (модули) части Блока 2 программы аспирантуры.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

иметь представление: о месте и роли хирургии в системе медико-биологических наук, ее взаимосвязи с другими дисциплинами;

знать: современные представления об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

современные подходы к диагностике, классификации и лечению хирургических заболеваний, быть осведомлены в юридических и социальных аспектах хирургии;

уметь: в доступной систематизированной форме излагать основные теории современных наук о хирургических заболеваниях, проводить клинические разборы, лекции и практические занятия по хирургии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			1	2	3-4	5-6
Контактная работа		98	40	58	-	-
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		18	8	10	-	-
Практические занятия (ПЗ)		80	32	48	-	-
Самостоятельная работа (всего)		82	32	50	-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					-	-
Общая трудоемкость	час.	180	72	108	-	-
	з.е.	5	2	3	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1	
Принципы хирургического лечения язвенной болезни	2
Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки	2
Желудочно-кишечные кровотечения	2
Пилородуоденальный стеноз. Малигнизация язв. Диагностика, тактика, лечение	2
Семестр 2	
Болезни оперированного желудка	2
Актуальные вопросы аппендицита	2
Холецистопатии. Ошибки и опасности в хирургии желчных путей. Малоинвазивные методики операций. Постхолецистэктомический синдром	2
Острый панкреатит	2
Грыжи: внутренние и наружные. Клиника, диагностика, методы лечения	2

Семинары, практические занятия

Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1		
Хирургический шов полых органов желудочно-кишечного тракта.	3	реферат
Выбор минилапаротомного и лапароскопического метода в хирургии желчевыводящих путей.	2	реферат
Способы дренирования сальниковой сумки и забрюшинного пространства при панкреонекрозе.	2	реферат
Эфферентные методы детоксикации. Выбор методики. Показания.	2	реферат
Электрохимические методы детоксикации в хирургии.	2	реферат
Органосохраняющие операции в хирургии язвенной болезни. Топографическая анатомия иннервации желудка и 12-типерстной кишки. Выбор метода операции. Показания и методики пилорoduоденопластики.	4	реферат
Современные резекционные методы лечения язвенной болезни желудка. Показания. Особенности техники операции.	4	реферат
Реконструктивные операции на желчевыводящих путях. Способы. Технические варианты. Отдаленные результаты.	5	реферат
Хирургия кист печени.	4	реферат
Хирургическое лечение кист и свищей поджелудочной железы.	4	реферат
Семестр 2		
Диагностики спаечной кишечной непроходимости. Определение показаний и варианты хирургической тактики.	10	реферат
Неотложная онкогастроэнтерология. Тактика при осложненном раке желудка. Показания к операции и выбор метода оперативного лечения при кровотечениях, стенозе антрального и кардиального отделов желудка, перфорации опухоли, флегмоне желудка, канцероматозе.	10	реферат
Интенсивная терапия острого панкреатита.	10	реферат
Дифференциальная диагностика желтух.	10	реферат

Диагностические и лечебные возможности эндоскопического и рентгенологического исследований верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ФГДС, энтероскопия, энтероклизис).	8	реферат
---	---	---------

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Цель самостоятельной работы аспирантов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

5.1 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	1	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	- чтение статей, журналов, книг, электронных ресурсов	16	Текущий
2.	1	Самостоятельное изучение тем	- чтение статей, журналов, книг, электронных ресурсов	16	Текущий
ИТОГО часов в 1 семестре				32	
1.		Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	- чтение статей, журналов, книг, электронных ресурсов	24	Текущий
2.		Самостоятельное изучение тем	- чтение статей, журналов,	24	Текущий

			книг, электронных ресурсов		
		Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен	2	Промежуточная аттестация
ИТОГО часов во 2 семестре				50	

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Неотложная хирургия органов Брюшной полости	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос, реферат
2.	Гнойная хирургия	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос, реферат
3.	Торакальная хирургия	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос, реферат
4.	Плановая хирургия	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос, реферат
5.	Сосудистая хирургия	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Устный опрос, реферат
6.	Эндокринная хирургия	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Устный опрос, реферат

		ПК-4,ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12	
7.	Урология	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4,ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12	Устный опрос, реферат

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знать:	методики вычисления основных демографических показателей	методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения
Уметь:	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели помощи в медицинских организациях	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной помощи в медицинских организациях	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками расчета статистических показателей, характеризующих состояние системы здравоохранения	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать:	принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной помощи	основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи	основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;

			современные подходы к управлению качеством медицинской помощи
Уметь:	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>			
Знать:	Цели и принципы обучения и воспитания	цели, принципы и методы обучения и воспитания	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания
Уметь:	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы и методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	планировать цели в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой	планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
<p>ПК-1 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>			
Знать:	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме
Уметь:	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	выявлять и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных	навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

	признаков угрозы жизни пациента		
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения			
Знать:	методики вычисления основных медикодемографических показателей состояния здоровья населения	методики вычисления и анализа основных медикодемографических показателей состояния здоровья населения правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационнокоммуникационных технологий в здравоохранении	современные методики вычисления и анализа основных медикодемографических показателей состояния здоровья населения правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационнокоммуникационных технологий в здравоохранении
Уметь	анализировать медико-демографические показатели; показатели, характеризующие деятельность первичной помощи в медицинских организациях	анализировать медико-демографические показатели; показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях	анализировать основные медико-демографические показатели; основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыки проведения профилактических медицинских осмотров	навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			
Знать:	Задачи медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий; особенности эпидемиологии важнейших инфекционных,

		противоэпидемических мероприятий	паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;
Уметь:	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; квалифицированно использовать медицинские средства защиты	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости и других проявлений эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеть спектром эпидемиологических методов и приемами эпидемиологической диагностики; владеть способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска; владеть способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации, оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию;	владеть спектром эпидемиологических методов и приемами эпидемиологической диагностики; владеть способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска; владеть способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации, оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию; владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, за состоянием медицинских организаций (МО).	владеть спектром эпидемиологических методов и приемами эпидемиологической диагностики; владеть способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска; владеть способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации, оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию; владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, за состоянием медицинских организаций (МО). владеть способностью организовывать профилактические и

			<p>противоэпидемические мероприятия; владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>владеть навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения</p>
<p>ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>			
Знать:	методики вычисления основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения, правовые аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении	методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения, правовые, организационные; аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении
Уметь:	рассчитывать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации	расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения	расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения

		первичной медицинской документации	первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
Знать:	способы обследования биологических материалов	способы обследования больного и различных биологических материалов	Основные способы обследования больного и различных биологических материалов
Уметь:	Уметь минимальное количество методик физикального обследования больного	Уметь методики физикального обследования больного	Использование на практике методик физикального обследования больного
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Выбор необходимого набора манипуляций из доступного перечня в конкретной ситуации	Выбор необходимого набора манипуляций и исследований из доступного перечня в конкретной ситуации.	Выбор необходимого набора манипуляций и исследований из доступного перечня в конкретной ситуации. Синтез данных, полученных в ходе применения различных методик обследования одного и того же больного
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи			
Знать:	симптомы заболеваний и синдромы, наиболее распространённые в практике	симптомы заболеваний и синдромы, наиболее распространённые в практике. Причины возникновения ключевых симптомов в свете основ медико-биологических знаний.	Основные симптомы заболеваний и синдромы, наиболее распространённые в практике. Причины возникновения ключевых симптомов и синдромов в свете основ медико-биологических знаний.
Уметь	Практика диагностической направленности в отношении к симуляционному курсу	Практика диагностической направленности в отношении реальных больных	Работа диагностической направленности в отношении реальных больных
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Выделение симптомов, позволяющих сформулировать предварительный диагноз	Выделение из всего имеющегося симптомокомплекса ключевых симптомов, позволяющих сформулировать предварительный диагноз	Выделение из всего имеющегося симптомокомплекса ключевых симптомов, позволяющих сформулировать диагноз
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			
Знать:	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

		населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени	основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характер
Уметь	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеть способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия	владеть способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия; владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	владеть способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия; владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; владеть навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			
Знать:	механизмы действия природных лечебных факторов	механизмы терапевтического действия природных лечебных факторов	механизмы терапевтического действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии
Уметь	методы использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими болезнями	методы использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и экстренными расстройствами	методы использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и экстренными расстройствами, обусловленными употреблением опасных веществ
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыки использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими болезнями	навыки использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и экстренными расстройствами	навыки использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и экстренными расстройствами, обусловленными употреблением опасных для организма веществ
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			
Знать:	современные методики вычисления и анализа	современные методики вычисления и анализа основных медико-	современные методики вычисления и анализа основных медико-

	основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной помощи	демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации	демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении
Уметь	работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации	работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения основных задач	работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации	расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов	расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			
Знать:	основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной помощи	основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации	основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской

			помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении
Уметь	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов	анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов	анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
Знать:	методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи	методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов	методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении
Уметь	применять методические подходы к анализу качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений	применять основные методические подходы к анализу, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений	применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов	анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации	анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			
Знать:	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

	населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время	природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях	порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
Уметь	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны; практически осуществлять основные мероприятия по защите населения и имущества от поражающих факторов различных видов оружия	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в чрезвычайных ситуациях	владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; владеть навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения

6.3 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Структура реферата: титульный лист, содержание, введение, основная информация, заключение, список литературы. Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, полутонный интервал, рекомендуемый объем 20-24 страницы А4 (2 академически часа).

Темы рефератов:

1. Заболевания щитовидной железы. Классификация. Эндемический зоб: этиология, клиника, лечение. Спорадический зоб, зоб Хашимото, зоб Риделя.
2. Диффузный токсический зоб: клиника, классификация, формы. Методы обследования больного, лечение.
3. Рак щитовидной железы. Классификация клиническая и гистологическая. Клиника, диагностика, лечение. Объем оперативного вмешательства.
4. Пороки развития пищевода: диагностика, лечение.
5. Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, осложнения, лечение.
6. Доброкачественные заболевания пищевода. Ахалазия кардии (кардиоспазм): классификация, клиника, диагностика, лечение. Дивертикулы пищевода, диагностика, лечение.
7. Химические ожоги пищевода, желудка, их последствия, Первая помощь при ожогах. Консервативное и хирургическое лечение рубцовых стриктур пищевода.
8. Врожденные пороки сердца: классификация, диагностика, принципы лечения.
9. Ранения сердца: клиника, диагностика, лечение.
10. Приобретенные пороки сердца. Этиология. Классификация, степени тяжести. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы операции.
11. Перикардит: классификация, диагностика, лечение.
12. Хирургическое лечение ишемической болезни сердца и аневризмы сердца.
13. Абсцессы и гангрены легких: классификация, этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
14. Бронхоэктатическая болезнь: этиология, клиника, диагностика, лечение.
15. Спонтанный пневмоторакс и гемоторакс: причины развития, клиника, диагностика, первая помощь, лечение.
16. Доброкачественные опухоли легких. Диагностика, лечение.
17. Эхинококкоз легкого: клиника, диагностика, лечение.
18. Острые и хронические гнойные воспаления плевры; классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
19. Легочное кровотечение: причины, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
20. Паховые грыжи: классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, экспертиза нетрудоспособности.
21. Ущемленные грыжи: клиника, диагностика, лечение. Мнимое вправление. Тактика при вправившейся ущемленной грыже.
22. Послеоперационные грыжи. Особенности операции при различных послеоперационных грыжах. Экспертиза нетрудоспособности.
23. Диафрагмальные грыжи, грыжи пищеводного отверстия. Клиника, диагностика, лечение,

24. Бедренные и пупочные грыжи, грыжи белой линии живота: диагностика, лечение.

25. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: клиника, диагностика, лечение. Показания к хирургическому лечению. Виды оперативных вмешательств.

26. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки: клиника, диагностика, лечение.

27. Острые гастродуоденальные кровотечения: дифференциальная диагностика, тактика хирурга.

28. Болезни оперированного желудка: классификация, клиника, диагностика, лечение, оценка трудоспособности больных.

29. Инородные тела трахеи и бронхов: диагностика, первая помощь, осложнения, лечение.

30. Кишечная непроходимость: классификация, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.

31. Острый аппендицит: классификация, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, их профилактика и лечение.

32. Особенности течения острого аппендицита в зависимости от расположения червеобразного отростка и возраста больных. Особенности течения у детей, пожилых людей, беременных женщин.

33. Аппендикулярный инфильтрат. Клиника, диагностика, исходы, лечение.

34. Дивертикулит и дивертикулез толстой кишки. Осложнения, лечение.

35. Неспецифический язвенный колит: клиника, диагностика, показания к оперативному лечению. Болезнь Крона.

36. Аномалии развития прямой кишки: диагностика, лечение.

37. Трещины заднего прохода, геморрой: клиника, диагностика, лечение.

38. Выпадение прямой кишки: этиология, классификация, клиника, лечение.

39. Желчно-каменная болезнь и ее осложнения. Острый холецистит: классификация, - этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения и их лечение.

40. Обтурационная желтуха: причины, дифференциальная диагностика, лечение.

41. Постхолецистэктомический синдром: клиника, диагностика, лечение.

42. Синдром портальной гипертензии: классификация, клиника, осложнения, принципы хирургического лечения.

43. Острый панкреатит: классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

44. Хронический панкреатит, формы. Диагностика, лечение Опухоли поджелудочной железы. Диагностика.

45. Перитониты: классификация, этиология, патогенез клиническая картина при различных стадиях перитонита, лечение.

47. Туберкулезный перитонит: клиника, диагностика, лечение.

48. Гидроионные нарушения при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости и их коррекция.

49. Варикозное расширение вен нижних конечностей этиология, клиника, диагностика, лечение.

50. Тромбофлебиты и флеботромбозы: клиника, диагностика, лечение, экспертиза временной нетрудоспособности.

51. Посттромбофлебитический синдром: патогенез, клиника, диагностика, лечение.

52. Хронические окклюзионные поражения артерий: классификация, клиника, диагностика, лечение.

53. Острые тромбозы и эмболии магистральных сосудов: клиника, дифференциальная диагностика, лечение, антикоагулянтная и фибринолитическая терапия, показания.

54. Тромбозы и эмболии мезентериальных сосудов. Ишемический колит. Диагностика, лечение.

55. Эхинококкоз печени: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Альвеококкоз печени. Определение понятия, клиника, лечение,

56. Острые медиастиниты: причина, клиника, диагностика, хирургическое лечение. Заболевания средостения. Опухоли и кисты средостения. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.

Критерии оценки реферата:

Оценка		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
цифрой	прописью	
2	неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
3	удовлетворительно	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
4	хорошо	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, изучивший литературу,

		рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
5	отлично	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

6.4 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Основные этапы истории отечественной и мировой хирургии.
2. Основоположники отечественной хирургии и их роль в развитии хирургии.
3. Всероссийское научное общество хирургов, его задачи и организация.
4. Основные отечественные и зарубежные периодические издания по хирургии. Организация хирургической помощи в России.
5. Организация работы хирургического отделения, операционного блока, и послеоперационного отделения.
6. Принципы организации переливания крови в Российской Федерации.
7. Принципы организации онкологической помощи в системе российского здравоохранения.
8. Принципы организации помощи при ожогах.
9. Асептика и антисептика.
10. Методы обработки шовного материала, подготовка рук хирурга. Методы стерилизации инструментария, операционного белья, перевязочного материала. Биологические методы антисептики
11. Антибиотики. Классификация. Показания и противопоказания к применению. Осложнения при их применении, методы профилактики и лечения.
12. Общие вопросы гнойной хирургии. Классификация, возбудители. Пути внедрения и распространения. Общая и местная реакция организма.
13. Особенности воспалительных заболеваний на лице и шее. Применение протеолитических ферментов в гнойной хирургии.
14. Принципы лечения: антибактериальная, иммунная, дезинтоксикационная, стимулирующая, общеукрепляющая терапия, местное лечение. Особенности течения гнойной инфекции у больных сахарным диабетом.

15. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Фурункул, карбункул, гидраденит. Этиология, клиника.

16. Гнойные заболевания лимфатических сосудов и узлов — лимфангит, лимфангоит, лимфаденит.

17. Гнойные заболевания костей. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина остеомиелита. Принципы оперативного лечения.

18. Гнойные заболевания суставов и синовиальных сумок — гнойный артрит, гнойный бурсит.

19. Гнойные процессы в клетчаточных пространствах. Флегмоны и абсцессы. Определение понятий. Различия.

20. Гнойные заболевания пальцев кисти — панариций, гнойный тендовагинит, флегмона кисти. Этиология, патогенез, клиническая картина. Лечение.

21. Хирургический сепсис. Определение понятия. Причины развития. Патогенез. Возбудители. Принципы диагностики, оценочные шкалы степени тяжести и прогноза заболевания. Антибактериальная терапия, дезинтоксикация. Экстракорпоральные методы детоксикации.

22. Специфическая хирургическая инфекция. Столбняк, анаэробная инфекция. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика.

23. Рожистое воспаление. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Значение гипербарической оксигенации в лечении гнойных осложнений.

24. Столбняк. Возбудитель. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение профилактика.

25. Актиномикоз. Локализация, частота, особенности клиники, диагностика, лечение

26. Ожоги. Классификация, клинические фазы и стадии ожоговой болезни, патогенез, современные принципы лечения.

27. Отморожения. Классификация, клиническое течение, лечение
Электротравма. Особенности реанимации при электротравме. Осложнения. Изменения основных функций и систем организма. Общая реакция на электротравму.

28. Кровотечения. Классификация. Борьба с различными видами кровотечений. Методы определения кровопотери. Возмещение кровопотери.

29. Раны. Классификация. Учение о хирургической инфекции. Микрофлора ран. Течение и заживление ран. Лечение ран. Первичная хирургическая обработка ран, показания и техника.

30. Современные принципы лечения инфицированных ран. Первично-отсроченные швы. Показания. Кожная пластика. Значение метода микрохирургии в пересадке кожно-мышечных лоскутов. Роль отечественных хирургов в разработке проблем микрохирургии.

31. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных. Критерии операционного риска. Основы предоперационной подготовки в ургентной и плановой хирургии.

32. Анестезиолого-реанимационное обеспечение в экстренной и плановой хирургии. Оценка тяжести состояния больных. Катетеризация центральных вен.

33. Послеоперационное ведение больных. Энтеральное, парентеральное и энтеральное зондовое питание. Порядок обследования больных, находящихся на парентеральном питании.

34. Общие вопросы интенсивной терапии в хирургической практике. Шок – определение понятия, классификация, стадии. Травматический шок. Геморрагический шок. Септический шок. Анафилактический шок. Принципы лечения различных видов шока, профилактика развития шока. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений

35. Обморок, коллапс, шок. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

36. Основы реанимации. Искусственная вентиляция легких, управляемое дыхание. Принципы первой помощи при остановке сердца

Частная хирургия

1. Шея. Анатомические сведения. Пороки развития. Кривошея. Определение понятия. Классификация, этиология, лечение. Срединные и боковые кисты и свищи шеи. Определение понятия, клиника, диагностика, лечение.

2. Повреждения органов шеи. Клиника, диагностика, первая помощь, лечение. Особенности послеоперационного лечения. Абсцессы и флегмоны шеи. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение.

3. Заболевания щитовидной железы. Классификация заболеваний. Методы исследования больных. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с заболеваниями щитовидной железы.

4. Эндемический и спорадический зоб. Определение, этиология, патогенез, признаки зобной эндемии. Классификация по степени увеличения щитовидной железы, форме. Клиника, диагностика. Лечение. Показания к операции. Профилактика.

5. Тиреотоксический зоб. Определение, патогенез. Классификация по степени тяжести и стадии развития. Клиника диффузного и узловых форм тиреотоксического зоба, диагностика, лечение. Показания и противопоказания к операции.

6. Предоперационная подготовка в зависимости от стадии тиреотоксикоза (плазмаферез), методы операций. Осложнения. Профилактика и лечение тиреотоксического криза и острой сердечно-сосудистой недостаточности после операции у больных тиреотоксикозом.

7. Тиреоидиты и струмиты. Определение понятия. Тиреоидит Хашимото. Этиологии, патогенез. Клиника, диагностика. Показания к медикаментозному и хирургическому лечению.

8. Тиреоидит Риделя. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Хирургическое лечение. Ближайшие и отдаленные результаты. Хронические специфические тиреоидиты (актиномикоз, туберкулез, сифилис).

9. Рак щитовидной железы. Классификация клиническая и гистологическая. Клиника, диагностика, лечение. Объем оперативного вмешательства.

10. Комбинированное лечение – лучевое, химиотерапевтическое, гормонотерапия, лечение радиоактивным йодом. Исходы и отдаленные результаты. Прогноз. Профилактика.

11. Опухоли паращитовидных желез. Клиника, диагностика, лечение. Гипопаратиреоз, тетания. Патогенез, клиника, диагностика, прогноз, лечение. Пути профилактики паратиреоидной недостаточности при операциях на щитовидной железе.

12. Заболевания молочной железы. Классификация, методы исследования больных. Принципы оперативного лечения заболеваний молочной железы.

13. Острый гнойный мастит. Клиника, диагностика, лечение.

14. Дисгормональные заболевания. Мастопатия. Геникомастия. Причины. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Профилактика.

15. Доброкачественные опухоли. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.

16. Рак молочной железы. Заболеваемость. Патологическая анатомия. Клинические формы. Международная классификация рака молочной железы и классификация по стадиям. Методы ранней диагностики заболевания, принципы оперативного лечения. Показания к пред- и послеоперационной лучевой терапии, овариоэктомии, гормональной терапии, химиотерапии. Результаты лечения, профилактика рака молочной железы.

17. Заболевания трахеи и бронхов. Классификация, методы исследования. Пороки развития, диагностика и лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Диагностика, лечение.

18. Травматические повреждения трахеи, диагностика, лечение. Рубцовые стенозы трахеи. Причины. Клиника, диагностика, современные методы лечения, ранние и поздние осложнения.

19. Инородные тела бронхов. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. Реконструктивные операции на трахее и бронхах: трахеопластика, показания техника (Т-образная трубка, «расщепленный зонд»).

20. Заболевания легких и плевры. Современные методы исследования заболеваний легких, показания к ним. Врожденные заболевания легких. Классификация. Гипоплазии, поликистоз, кисты легких. Сосудистые аномалии. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения.

21. Пневмоторакс. Буллезная эмфизема легких. Причины. Тотальный и ограниченный пневмоторакс. Спонтанный, открытый, клапанный и напряженный пневмоторакс. Особенности их развития и клинического течения. Диагностика. Первая помощь, лечение. Гемоторакс – этиология, классификация, осложнения, лечение.

22. Острые и хронические нагноительные заболевания легких. Определение. Классификация. Острый абсцесс легкого. Патогенез. Клиника острого абсцесса, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Показания к операции и виды оперативных вмешательств. Осложнения.

23. Хронический абсцесс легкого. Клиника, диагностика, лечение. Причины перехода острого абсцесса в хронический. Медикаментозное и хирургическое лечение.

24. Гангрена легкого. Причины развития, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

25. Стафилококковая деструкция легких. Понятие. Клиника, диагностика, лечение. Результаты лечения острого абсцесса и гангрены легкого.

26. Бронхоэктатическая болезнь. Определение понятия. Классификация по формам заболевания и стадиям развития процесса. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению. Методы предоперационной подготовки. Виды операций, ведение послеоперационного периода.

27. Острый гнойный плеврит. Определение понятия. Классификация. Пути проникновения инфекции в плевральную полость. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Показания к дренированию плевральной полости.

28. Хроническая эмпиема плевры. Определение понятия. Причины перехода острой эмпиемы в хроническую. Клиника, диагностика, лечение. Открытые, закрытые методы лечения. Плеврэктомия, плевроробэктомия, плеврорепульмонэктомия. Торакопластика.

29. Рак легкого. Этиология, факторы и группы риска. Патологическая анатомия. Закономерности метастазирования. Клинико-анатомическая классификация. Раннее выявление рака легкого, значение флюорографии.

Клиническая картина центрального и периферического рака в зависимости от характера роста и локализации опухоли. Рентгенологическая картина форм рака легкого, значение томографии, компьютерной томографии и бронхоскопии.

30. Показания к различным методам исследования при различных формах рака легкого. Показания к хирургическому лечению, признаки неоперабельности. Принципы комбинированного лечения.

31. Доброкачественные опухоли легких. Классификация. Центральные и периферические доброкачественные опухоли (клиническая картина). Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Принципы хирургического лечения, эндохирургические вмешательства, выбор метода лечения, результаты.

32. Эхинококкоз легкого. Клиника, диагностика. Сочетанный эхинококкоз. Роль серологических методов. Хирургическое лечение. Профилактика.

33. Легочное кровотечение Причины, клиника, диагностика, современная тактика лечения больных.

34. Заболевания средостения. Опухоли и кисты средостения. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Специальные методы исследования. Показания к операции. Медиастинит. Этиология, клиника переднего и заднего медиастинита. Диагностика, лечение.

35. Закрытые и открытые травмы груди (ножевые и огнестрельные).

Клиника, диагностика. Сочетанные травмы. Ушибы, сотрясения, сдавление грудной клетки. Проникающие и непроникающие ранения грудной клетки, осложнения Показания к хирургическому лечению, обычные и видеоторакоскопические операции. Комбинированные повреждения.

Ведение больных в послеоперационном периоде.

36. Патология грудного лимфатического протока. Клиника, диагностика, осложнения, лечение синдрома хилореи.

37. Заболевания диафрагмы. «Слабые» места диафрагмы. Диафрагмальные грыжи. Классификация. Травматические и нетравматические грыжи диафрагмы. Клиника, диагностика, показания к оперативному лечению и методы оперативных вмешательств.

38. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация. Осложнения грыж. Консервативное лечение скользящих грыж. Показания к оперативному лечению. Релаксация диафрагмы. Клиника, диагностика. Показания к операции, методы пластики диафрагмы при релаксации.

39. Заболевания сердца. Основы клинической физиологии и патофизиологии заболеваний сердца. Классификация. Общие и специальные методы исследования.

40. Неотложные состояния в кардиохирургии и их терапия. Недостаточность кровообращения и терапия.

41. Ишемическая болезнь сердца. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения (аортокоронарное шунтирование), показания к нему. Доступы. Результаты. Постинфарктная аневризма сердца. Классификация постинфарктных аневризм сердца. Частота. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Принципы хирургического лечения.

42. Пороки сердца: Врожденные пороки сердца. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания к операции. Методы хирургического лечения. Применение аппарата искусственного кровообращения, принципы конструкции аппаратов. Исходы операций.

43. Приобретенные пороки сердца. Этиология. Классификация, степени тяжести. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы операции. Закрытые методы, открытые методы, комиссуротомия и протезирование клапанов сердца, пластические операции на клапанах. Искусственные клапаны сердца. Реабилитация кардиохирургических больных.

44. Перикардит. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение различных форм перикардита.

45. Ранения сердца. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения и послеоперационного ведения.

46. Заболевания сосудов. Современные методы исследования больных с заболеваниями сосудов. Заболевания артерий. Классификация заболеваний.

47. Истинные и ложные аневризмы кровеносных сосудов. Врожденные и травматические артериальные аневризмы. Патогенез. Клиника, методы диагностики. Показания к хирургическому лечению. Виды оперативных вмешательств.

48. Аневризмы грудной и брюшной аорты. Классификация, диагностика, лечение. Экстренные операции при расслоении, разрыве аневризмы.

49. Атеросклеротические поражения артерий. Определение понятия. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия.

50. Клинические формы облитерирующего артериита и атеросклероза. Клиника различных форм заболевания. Диагностика, значение реовазографии, ангиографии, доплерографии, ультразвукового ангиосканирования в диагностике заболеваний. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению, методы операций. Катетерная дилатация; профилактика заболевания.

51. Эндоваскулярные вмешательства.

52. Неспецифический аортоартериит. Клиника, диагностика, принципы лечения и их результаты.

53. Облитерирующий тромбоангиит. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы консервативного лечения.

54. Диабетическая микро- и макроангиопатия. Клиника, диагностика, лечение. Лечение трофических язв и гангрены

55. Артериальные тромбозы и эмболии. Отличие тромбозов от эмболии. Этиология. Факторы, способствующие тромбообразованию. Эмбологенные заболевания. Клиника острого тромбоза и эмболии. Степени ишемии конечности. Методы диагностики: аорто-артериография, доплерография: ультразвуковое ангиосканирование. Консервативные и оперативные методы лечения острых тромбозов и эмболии. Постишемический синдром и его профилактика.

56. Заболевания вен нижних конечностей. Классификация. Пороки развития. Клиника, диагностика, лечение. Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника заболевания в зависимости от стадии заболевания. Диагностика.

57. Методы определения проходимости глубоких вен, оценки состояния клапанного аппарата поверхностных и коммуникантных вен (функциональные пробы, контрастная флебография, ультразвуковое ангиосканирование, флебосцинтиграфия).

58. Лечение: склерозирующая терапия консервативное, оперативное. Показания и противопоказания к операции. Виды операций и методы перевязки коммуникантных вен. Эндоскопическая диссекция

коммуникантных вен. Ведение послеоперационного периода. Осложнения варикозной болезни нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение.

59. Острые тромбозы системы нижней поллой вены. Классификация, локализации. Этиология и патогенез венозных тромбозов. Клиника острых венозных тромбозов в зависимости от локализации и распространенности тромбоза. Диагностика.

60. Лечение консервативное, оперативное, показания и противопоказания. Методы операций: тромбэктомия, перевязка вены, пликация нижней поллой вены, имплантация кава-фильтра. Профилактика. Осложнения острых тромбозов вен. Венозная гангрена конечности, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы консервативного лечения. Показания к ампутации конечности.

61. Тромбоэмболия легочной артерии. Причины развития, клиника и диагностика (рентгенография легких, радиоизотопное сканирование, ангиопульмонография в сочетании с регистрацией в правых отделах сердца, ретроградная илиокавография). Лечение. Показания к эмболэктомии. Профилактика.

62. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей. Патогенез. Классификация. Клиника различных форм заболевания. Специальные методы диагностики. Консервативное лечение. Показания к операции и виды оперативных вмешательств.

63. Недостаточность лимфатической системы. Классификация лимфостаза. Клиника, методы диагностики, хирургическое лечение. Создание лимфовенозных анастомозов с помощью микрохирургической техники.

64. Слоновость.

65. Заболевания пищевода. Классификация заболеваний пищевода. Методы исследования. Врожденные пороки развития. Классификация, диагностика, лечение.

66. Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, лечение. Перфорация пищевода. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.

67. Ахалазия кардии. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения, кардиодилатация. Техника. Показания к хирургическому лечению, принципы операции.

68. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Клиника, диагностика (рентгенография, эндоскопия, электромиография и др). Принципы консервативного и оперативного лечения. Эндохирургические вмешательства.

69. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода. Патогенез. Клиника острого периода. Первая помощь и принципы лечения в остром периоде. Раннее и позднее бужирование. Клиника рубцового сужения пищевода.

70. Хирургическое лечение. Типы пластического замещения пищевода. Одномоментные и многоэтапные операции. Результаты оперативного лечения. Доброкачественные опухоли пищевода. Клиника, диагностика. Методы хирургического лечения.

71. Рак пищевода. Заболеваемость. Патологическая анатомия. Клиника и диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Подготовка к операции. Послеоперационные осложнения. Комбинированное лечение (химиотерапии, лучевой терапии). Результаты хирургического и комбинированного лечения. Лазерные технологии в хирургии пищевода.

72. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация заболеваний желудка. Методика обследования больных с заболеваниями желудка.

73. Язвенная болезнь желудка. Особенности этиологии и патогенеза желудочных язв. Классификация. Показания к операции и виды оперативных вмешательств.

74. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез заболевания. Патологоанатомические изменения. Клиника и диагностика. Показания к хирургическому лечению хронической язвы двенадцатиперстной кишки.

75. Осложнения язвенной болезни: Кровотоочащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Патологическая анатомия. Патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза. Клиника и диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв. Эндоскопические методы остановки кровотечения.

76. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация перфораций, патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечебная тактика.

77. Пилородуоденальный стеноз. Патогенез. Клиника и диагностика. Стадии заболевания, характер нарушений основных звеньев гомеостаза. Особенности предоперационной подготовки. Показания к операции и виды оперативных вмешательств.

78. Пенетрация язв. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики. Показания к оперативному лечению и виды операций.

79. Малигнизация язвы. Теории развития малигнизации. Частота малигнизации в зависимости от локализации язвы. Ранняя диагностика малигнизации.

80. Симптоматические язвы: гормональные и лекарственные язвы, синдром Золлингера-Эллисона. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Особенности хирургического лечения.

81. Синдром Меллори-Вейсса. Причины развития заболевания. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение.

82. Рак желудка. Предраковые заболевания желудка. Клиника и диагностика. Роль гастроскопии и гастробиопсии в диагностике заболеваний. Лечение. Эндоскопическое удаление полипов. Эпидемиология рака. Этиологические факторы. Классификация. Клиническая картина заболевания в зависимости от локализации и характера роста опухоли.

83. Осложнения рака желудка: кровотечение, стеноз, перфорация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к радикальным и паллиативным операциям. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационное ведение.

84. Неэпителиальные опухоли желудка. Классификация. Клиника и диагностика. Хирургическое лечение.

85. Болезни оперированного желудка. Классификация. Незажившие и рецидивные язвы, пептические язвы тощей кишки, синдром приводящей петли и демпинг-синдром. Рефлюкс-гастрит и рефлюкс-эзофагит. Причины возникновения. Клиника и диагностика. Показания к хирургическому лечению, методы реконструктивных операций.

86. Послеоперационные осложнения: Кровотечения, парез желудка и кишечника, анастомозит, несостоятельность швов культи двенадцатиперстной кишки и желудочно-кишечных анастомозов. Клиническая картина, диагностика, лечение.

87. Заболевания тонкого кишечника. Классификация заболеваний кишечника. Методы обследования. Дивертикулы. Классификация, диагностика, осложнения. Хирургическое лечение. Дивертикул Меккеля. Диагностика, лечение.

88. Опухоли тонкой кишки. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Болезнь Крона. Определение понятия, клиника, диагностика, лечение. Осложнения, их диагностика и лечение.

89. Тонкокишечные свищи. Классификация, диагностика, лечение.

90. Заболевания червеобразного отростка. Острый аппендицит. Классификация. Патологоанатомические формы. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Лечение.

91. Осложнения острого аппендицита: аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, межкишечный, поддиафрагмальный и тазовый абсцесс, пилефлебит. Клиника различных осложнений; их диагностика (УЗИ, КТ и др.) и лечение (хирургическое, пункция абсцессов по УЗ-наведением). Перитонит как осложнение острого аппендицита.

92. Карциноид червеобразного отростка. Диагностика. Клиника, карциноидный синдром. Принципы лечения.

93. Заболевания толстой кишки. Классификация заболеваний. Методика обследования больных с заболеваниями толстой кишки. Пороки развития. Диагностика, лечение. Болезнь Гиршпрунга. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика; выбор метода хирургического лечения.

94. Хронический неспецифический язвенный колит. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, их диагностика и лечение.

95. Дивертикулы толстой кишки. Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению, виды операций. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Ишемический колит. Клиника, диагностика, лечение.

96. Кишечные свищи. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли и полипоз. Этиология, патогенез. Клиника, лечение.

97. Рак ободочной кишки. Предраковые заболевания. Заболеваемость. Причинные факторы. Классификация. Осложнения (непроходимость кишечника, перфорация, кровотечение). Диагностика, значение рентгеновского обследования, колоноскопии. Дифференциальная диагностика. Выбор метода хирургического лечения (определение объема оперативного вмешательства, одномоментные и многомоментные операции и показания к ним).

98. Особенности хирургического лечения при непроходимости толстой кишки раковой природы. Принципы предоперационной подготовки, особенности оперативных вмешательств и послеоперационного ведения больных. Показания к комбинированному лечению.

99. Кишечная непроходимость. Классификация. Методы исследования больных. Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с острой кишечной непроходимостью. Борьба с интоксикацией, парезом кишечника, водно-электролитными нарушениями.

100. Врожденная кишечная непроходимость. Атрезии. Патологическая анатомия. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

101. Динамическая кишечная непроходимость. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

102. Механическая кишечная непроходимость. Определение понятия. Классификация.

103. Обтурационная кишечная непроходимость, причины, патогенез. Особенности нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояния. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Предоперационная подготовка и особенности оперативного лечения.

104. Странгуляционная кишечная непроходимость. Определение понятия. Классификация по этиологическим причинам. Особенности патогенеза. Клиника различных видов странгуляционной непроходимости кишечника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Виды операций.

105. Инвагинация. Определение понятия. Виды инвагинации. Причины. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Виды операций. Показания к дезинвагинации и резекции кишки.

106. Ранения тонкой и толстой кишки. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.

107. Заболевания прямой кишки. Классификация заболеваний. Методика обследования больных с заболеваниями прямой кишки. Врожденные пороки развития. Клиника, диагностика, лечение.

108. Геморрой. Классификация. Этиология. Патогенез. Вторичный геморрой. Клиника геморроя и его осложнений. Консервативное и оперативное лечение геморроя, выбор метода лечения. Предоперационная подготовка, ведение послеоперационного периода.

109. Трещина прямой кишки. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение. Полипы прямой кишки. Клиника, диагностика, лечение.

110. Рак прямой кишки. Заболеваемость. Факторы, способствующие развитию заболевания. Классификация. Клиника заболевания в зависимости от анатомической формы и локализации. Диагностическая ценность различных методов исследования. Дифференциальная диагностика. Методы операции. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных раком прямой кишки. Лучевая терапия и химиотерапия. Отдаленные результаты лечения.

111. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Виды острых нарушений мезентериального кровообращения (эмболии, тромбоз артерий, неокклюзивные нарушения мезентериального кровообращения, тромбоз вен). Основные механизмы патогенеза заболевания. Симптомы, клиника и течение. Стадии болезни. Диагностика. Лечение: методика оперативных вмешательств; виды операций. Интенсивная терапия.

112. Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков. Классификация заболеваний. Методы исследования больных с заболеваниями печени, желчного пузыря и желчных протоков.

113. Желчекаменная болезнь. Этиология и патогенез камнеобразования. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (экстракорпоральная литотрипсия, медикаментозное растворение камней), показания к операции. Методы операции, показания к ним. Значение интраоперационных методов исследования для выбора метода операции. Холецистэктомия лапароскопическая; из мини-доступа.

114. Осложнения желчекаменной болезни. Причины развития этих осложнений. Клиника. Дооперационная и интраоперационная диагностика. Лечение. Показания к холедохотомии и методы завершения ее. Эндоскопическая папиллотомия.

115. Механическая желтуха как осложнение желчекаменной болезни, причины развития. Клиника. Диагностика (УЗИ, ЭРХПГ, чрескожная гепатохолангиография). Дифференциальная диагностика, патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза. Медикаментозная терапия при механической желтухе, методы детоксикации. Эндоскопический метод лечения больных с механической желтухой (папиллотомия, литоэкстракция, назо-билиарное дренирование, эндобилиарная литотрипсия). Показания и выбор хирургических операций.

116. Острый холецистит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика (УЗИ, лапароскопия). Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, оперативное. Показания к экстренной операции. Осложнения острого холецистита. Клиника, диагностика, лечение.

117. Рак, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Факторы, способствующие развитию. Клиника, методы диагностики, методы хирургического лечения.

118. Доброкачественные опухоли печени и внутрипеченочных желчных протоков. Клиническая картина, диагностика, лечение. Роль инструментальных методов в диагностике объемных образований печени.

119. Гемобилия. Причины, диагностика, лечение.

120. Желчные свищи. Классификация, этиология, диагностика, лечение.

Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинической картины. Диагностика – клиническая, инструментальная, лабораторная. Клиническая картина.

121. Портальная гипертензия. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника. Гиперспленизм: клиника и диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии. Принципы хирургического лечения. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Дифференциальная диагностика, первая врачебная помощь. Консервативное лечение. Методы медикаментозного и хирургического лечения.

122. Синдром Бадда-Киари. Клиника, диагностика, лечение.

123. Паразитарные заболевания печени. Эхинококкоз и альвеококкоз. Эндемические районы в РФ. Морфологическая характеристика паразитов. Клиника, диагностика, роль серологической диагностики, дифференциальная диагностика, методы хирургического лечения. Осложнения. Современные инструментальные и инвазивные методы диагностики эхинококкоза.

124. Способы обработки и закрытия остаточных полостей после эхинококкэктомии. Роль криодеструкции в лечении альвеококкоза печени. Химиотерапия при эхинококкозе и альвеококкозе печени, ее значимость среди других методов лечения.

125. Непаразитарные кисты печени. Классификация. Поликистоз печени, поликистозная болезнь. Этиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение. Гемангиома печени. Этиология, клиника, диагностика. Роль эндоваскулярных методов в лечении гемангиом печени.

126. Рак печени. Заболеваемость, частота. Морфологические формы. Клиника, диагностика (значение ультразвукового исследования, изотопного сканирования, компьютерной томографии, пункции печени). Лечение.

127. Ранения печени. Клиника, диагностика, лечение.

128. Заболевания селезенки. Классификация заболеваний. Повреждения, инфаркт селезенки, кисты селезенки. Клиника, диагностика, лечение. Гематологические заболевания, селезенки, подлежащие оперативному лечению. Показания к спленэктомии.

129. Травматические повреждения селезенки. Клиника, диагностика, лечение.

130. Заболевания поджелудочной железы. Классификация заболеваний. Методы обследования больных с заболеваниями поджелудочной железы. Острый панкреатит. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия.

131. Клиника, периоды течения прогрессирующего панкреонекроза. Диагностика: УЗИ, лапароскопия, КТ, ангиография, чрескожные пункции, ферментная диагностика. Консервативное лечение. Роль иммунорегуляторов, антибиотиков, цитостатиков, соматостатина. Лечебная эндоскопия, показания к хирургическому лечению и виды операций.

132. Гнойные осложнения острого панкреатита, диагностика и лечение. Исходы заболевания. Хирургическое лечение в фазе гнойных осложнений. Другие осложнения острого панкреатита – аррозивные кровотечения, панкреатогенные свищи. Принципы диагностики и лечения.

133. Хронический панкреатит, кисты поджелудочной железы. Этиология и патогенез хронического панкреатита. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Специальные методы диагностики. Лечение: консервативное и хирургическое.

134. Кисты поджелудочной железы: истинные и ложные. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз. Хирургическое лечение: операции наружного и внутреннего дренирования кист. Чрескожное дренирование кист.

135. Рак поджелудочной железы. Заболеваемость, факторы, способствующие развитию. Морфология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Радикальные операции при раке поджелудочной железы. Паллиативные операции.

136. Травмы поджелудочной железы. Клиника, диагностика, особенности хирургического лечения.

137. Грыжи живота. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению. Частота грыж передней брюшной стенки. Этиология и патогенез. Общая симптоматика грыж. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Противопоказания к операции. Профилактика осложнений грыж.

138. Осложнения грыж: воспаление, невправимость, копростаз, ущемление. Определение понятия. Клиника, диагностика, лечение.

139. Грыжи белой линии живота. Анатомические предпосылки для образования грыжи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы операции.

140. Пупочные грыжи. Анатомические предпосылки для образования грыжи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Особенности лечения пупочных грыж в детском возрасте.

141. Паховые грыжи. Анатомия пахового канала. Прямая и косая паховые грыжи (анатомические и клинические различия). Врожденная и скользящая паховые грыжи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика паховых грыж. Методы операций. Пластика синтетической сеткой, видеоскопические операции.

142. Бедренные грыжи. Анатомия бедренного канала. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы операций.

143. Послеоперационные грыжи. Причины развития. Клиника, диагностика. Методы операций. Причины рецидива послеоперационных грыж. Хирургическое лечение.

144. Ущемленная грыжа. Патологоанатомические изменения в ущемленном органе. Виды ущемления. Клиника ущемленной грыжи. Диагностика и дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение ущемленных грыж. Особенности оперативной техники; определение жизнеспособности ущемленной петли кишки. Лечебная тактика при сомнительном диагнозе, при самопроизвольном и насильственном вправлении ущемленной грыжи. Мнимое вправление. Ложное ущемление.

145. Травма живота. Закрытая и открытая травма живота. Классификация. Алгоритм диагностики. Оперативные и неоперативные методы лечения. Роль лапароскопии как диагностического и лечебного метода.

146. Перитониты. Классификация перитонитов. Острый гнойный перитонит. Источники развития острого гнойного перитонита. Особенности распространения инфекции брюшной полости при различных, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Патологоанатомические изменения при остром гнойном перитоните, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Современные принципы комплексного лечения. Показания к дренированию и тампонаде брюшной полости, лапаростомии, проведению программных санаций.

147. Роль антибиотиков и иммуномодуляторов в комплексном лечении перитонита. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде. Методы экстракорпоральной детоксикации организма. Исходы лечения.

148. Забрюшинное пространство. Повреждение тканей забрюшинного пространства: причины, виды повреждений. Клиника, диагностика, лечение.

149. Гнойно-воспалительные заболевания. Классификация, этиология. Клиника, диагностика, лечение.

150. Опухоли. Гормонально неактивные забрюшинные опухоли. Классификация, диагностика, лечение. Гормонально активные опухоли (андростерома, альдостерома, феохромоцитома). Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.

Травматология

1. История развития отечественной травматологии. Организация травматологической помощи. Основы реабилитации травматологических больных.

2. Современные принципы лечения переломов. Консервативные методы: репозиция отломков, вправление вывихов, редрессация. Скелетное вытяжение, гипсовые повязки.

3. Оперативные методы лечения: первичная хирургическая обработка, открытое вправление вывихов, остеосинтез – виды, показания.

4. Причины замедленной консолидации переломов. Длительное несращение переломов, ложные суставы. Диагностика, лечение.

5. Переломы костей таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
6. Переломы ребер и их лечение. Особенности лечения «окончатых» переломов ребер.
7. Повреждения надплечья. Надакромиальный вывих ключицы. Травматический вывих плеча. Диагностика, лечение. Привычный вывих плеча. Показания и техника оперативного и консервативного лечения.
8. Переломы плечевой кости. Диагностика, лечение.
9. Переломы предплечья. Перелом луча в типичном месте. Диагностика, лечение.
10. Повреждение сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти. Диагностика, лечение. Методы наложения сухожильного шва.
11. Травматический вывих бедра. Диагностика, лечение.
12. Медиальные и латеральные переломы шейки бедра. Диагностика, методов лечения. Диафизарные переломы бедра. Особенности диагностики и лечение переломов нижней трети бедра.
13. Внутрисуставные переломы: мыщелков большеберцовой кисти, переломы надколенника.
14. Повреждения менисков. Болезнь Гоффа. Повреждение крестообразных связок.
15. Диагностика и лечение диафизарных переломов костей голени и переломов лодыжек.
16. Врожденный вывих бедра. Клиника диагностика в раннем возрасте, методы лечения.

Военно-полевая хирургия

1. Н.И. Пирогов – основоположник ВПХ. Структура санитарных потерь хирургического профиля в современной войне.
2. Организация хирургической помощи при массовых поражениях. Медицинская сортировка раненных и обожженных; ее значение в организации хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации.
3. Огнестрельные раны. Понятие о ране как болезни. Первичная хирургическая обработка ран. Показания, техника, выполнения. Виды швов и показания к их наложению. Антибиотики их значение в лечении огнестрельных ран. Закрытые повреждения. Понятие об общей контузии, ее последствиях.
4. Ранение крупных сосудов. Кровотечения, кровопотеря, оказание медицинской помощи. Диагностика ранений магистральных сосудов конечностей. Лечение на этапах медицинской эвакуации. Способы временной и окончательной остановки кровотечения на этапах медицинской помощи. Пульсирующая гематома. Диагностика, лечение. Травматические аневризмы, клиника, диагностика, лечение. Вторичные кровотечения.
5. Травматический шок. Частота и тяжесть шока при болевых повреждениях различной локализации. Объем противошоковых мероприятий

при оказании врачебной помощи. Показания и противопоказания к хирургическому вмешательству при травматическом шоке.

6. Синдром длительного раздавливания Патогенез клиника, первая помощь и лечение на этапах медицинской эвакуации в разные периоды болезни.

7. Особенности термических повреждений в современной войне. Отморожение: виды, периоды, степени. Особенности оказания помощи на этапах медицинской эвакуации.

8. Раневая инфекция. Виды. Местные и общие осложнения ранений.

9. Комбинированные поражения. Заражение радиоактивными веществами.

10. Анаэробная инфекция как осложнение боевых повреждений, клиника, диагностика, методы профилактики, лечение на этапах эвакуации.

11. Столбняк, ранняя диагностика, профилактика, этапное лечение.

6.4.1 Форма промежуточной аттестации во 2 семестре - экзамен

6.4.2 Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования. Аспиранту достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут.

6.4.3 Образец экзаменационного билета.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе высшего образования - программе подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по дисциплине Хирургия

Вопрос 1.

Вопрос 2.

Вопрос 3.

Вопрос 4. Ситуационная задача.

Заведующий кафедрой
общей хирургии, травматологии и ортопедии

Ф.И.О.

6.4.4 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке
1.	И.И. Затевакина и др.	Абдоминальная хирургия: нац. рук. Краткое изд.	617.55 А 139 Абдоминальная хирургия: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. И.И. Затевакина и др. - М. :	+

			Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 903 с.	
2.	Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, А.Б. Агапов [и др.]	Антикоагулянтная терапия при тромбозе глубоких вен	616.14 А721 Антикоагулянтная терапия при тромбозе глубоких вен: рук. / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, А. Б. Агапов [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 150 с.	+
3.	А.Д. Геккиева	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии	Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учеб. пособие / А. Д. Геккиева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 123 с	+
4.	О.В. Зайцев, В.А. Юдин, А.В. Кошкина	Острый аппендицит и его осложнения	Зайцев, О.В. Острый аппендицит и его осложнения: учеб.-метод. пособие для ординаторов, врачей-курсантов хирург. профиля по дисц. "Хирургия" / О. В. Зайцев, В. А. Юдин, А. В. Кошкина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 53 с. - имеется электрон. док.	+
5.	О.В. Зайцев, В.А. Юдин, А.В. Кошкина	Острый панкреатит	Зайцев, О.В. Острый панкреатит : учеб.-метод. пособие для ординаторов, врачей-курсантов хирург. профиля по дисц. "Хирургия" / О. В. Зайцев, В. А. Юдин, А. В. Кошкина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 57 с. - имеется электрон. док.	+

6.	Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских	Интенсивная терапия: нац. рук. Краткое изд.	Интенсивная терапия: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 923 с.	+
7.	Ю.А. Шелыгина	Колопроктология: клинич. рек.	Колопроктология: клинич. рек. / под ред. Ю.А. Шелыгина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 560 с.	+
8.	пер. с англ. под ред. С.С. Харнаса	Лапароскопическая хирургия: атлас	Лапароскопическая хирургия: атлас / под ред. Т.Н. Паппаса и др.; пер. с англ. под ред. С.С. Харнаса. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 384 с.	+
9.	Е.И. Семионкин	Неотложная колопроктология : учеб. пособие	Семионкин, Е.И. Неотложная колопроктология : учеб. пособие / Е. И. Семионкин ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - СПб. : Эко- Вектор, 2021. - 110 с. :	+
10.	А.М. Карсанов, В.П. Сажин, С.С. Маскин	Сепсис (четверть века поисков)	Сепсис (четверть века поисков) : [моногр.] / А. М. Карсанов, В. П. Сажин, С. С. Маскин [и др.]. - Владикавказ : ИПЦ ИП Цопанова А.Ю., 2017. - 196 с.	+

7.2 Дополнительная литература

N п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиот еке
1.	Р.Е. Калинин,	Ампутации	Ампутации нижних	+

	И.А. Сучков, А.А. Камаев, А.С. Пшенников, Н.Д. Мжаванадзе	нижних конечностей у пациентов с облитерирующ им атеросклерозо м : метод. рек. для слушателей ФДПО	конечностей у пациентов с облитерирующим атеросклерозом : метод. рек. для слушателей ФДПО / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, А.А. Камаев, А.С. Пшенников, Н.Д. Мжаванадзе. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 29 с.	
2.	А. Г. Кригер, А. В. Федоров, П. К. Воскресенский, А. В. Сажин	Аппендицит	Аппендицит / А. Г. Кригер, А. В. Федоров, П. К. Воскресенский, А. В. Сажин. - М. : МЕДПРАКТИКА, 2018. - 256 с.	+
3.	В. И. Акопов	Правовое обеспечение медицинской деятельности	Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности [Текст] : учеб. и практикум для СПО / В. И. Акопов. - М. : Юрайт, 2018. - 287 с.	+
4.	В. Г. Ившин	Оригинальные методики чрескожных инвазивных вмешательств на органах брюшной полости	Ившин В.Г. Оригинальные методики чрескожных инвазивных вмешательств на органах брюшной полости [Текст] : [моногр.] / В. Г. Ившин. - Тула : Аквариус, 2016. - 147с.	+
5.	А.Г. Кригера	Комплексное лечение кишечных свищей	Комплексное лечение кишечных свищей : метод. рук. / ФГБУ Нац. мед. исслед. центр хирургии им. А.В. Вишневского; под ред. А.Г. Кригера. - М., 2019. - 66 с.	+
6.	И. В. Маев, Г. А. Бусарова, Д. Н. Андреев	Болезни пищевода	Маев, И.В. Болезни пищевода / И. В. Маев, Г. А. Бусарова, Д. Н. Андреев. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 646 с.	+
7.	В.И. Подолужный, И.Х. Аминов,	Острый панкреатит	Подолужный В.И. Острый панкреатит	+

	И.А. Радионов		[Текст] : моногр. / В. И. Подолужный, И. Х. Аминов, И. А. Радионов. - Кемерово : ООО "Фирма ПОЛИГРАФ", 2017. - 134 с.	
8.	С. Н. Пузин, М. А. Шургая, О. Т. Богова	Клинические аспекты формирования клиничко-экспертного диагноза	Пузин С.Н. Клинические аспекты формирования клиничко-экспертного диагноза [Текст] : учеб. пособие для послевуз. и доп. проф. образования по спец. 31.08.41 - "Медико-соц. экспертиза" / С. Н. Пузин, М. А. Шургая, О. Т. Богова. - М. : ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. - 138 с.	+
9.	В.С. Савельев	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости : рук. для врачей / под ред. В.С. Савельева; ред.-сост. А.И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агенство, 2014. - 532 с.	+
10.	Е.И. Семионкин	Колопроктология	Семионкин Е.И. Колопроктология [Текст] : учеб. для для врачей-ординаторов и врачей-курсантов / Е. И. Семионкин ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - СПб. : Эко-Вектор, 2018. - 285 с.	+
11.	А.В. Федосеев, А.С. Инютин, С.Ю. Муравьев, С. Н. Лебедев	Способ ушивания апоневроза после срединной лапаротомии как метод профилактики послеоперационных вентральных грыж и	Способ ушивания апоневроза после срединной лапаротомии как метод профилактики послеоперационных вентральных грыж и эвентраций : метод. рек. для врачей - хирургов / А. В. Федосеев, А. С. Инютин, С. Ю. Муравьев, С. Н. Лебедев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО	+

		эвентраций	РязГМУ, 2019. - 8 с. - имеется электрон. Док	
--	--	------------	---	--

Периодические издания

N п/п	Наименование	Вид издания
1	Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова	Журнал
2	Наука молодых (Eruditio Juvenium)"	Журнал
3	Вестник хирургии имени И.И. Грекова	Журнал
4	Клиническая и экспериментальная хирургия. Журнал имени академика Б.В. Петровского	Журнал
5	Оперативная хирургия и клиническая анатомия (Пироговский научный журнал)	Журнал
6	Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	Журнал
7	Клиническая и экспериментальная хирургия	Журнал
8	Вестник экспериментальной и клинической хирургии	Журнал
9	Вестник хирургической гастроэнтерологии	Журнал
10	Анналы хирургии	Журнал

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

N п/п	Наименование /Адрес работы с ресурсом	
1.	www.rzgmu.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3.	http://elibrary.ru/	Сайт Научной электронной библиотеки
4.	https://www.internist.ru/	Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей
5.	http://www.lvrach.ru/	Архив журнала «Лечащий врач»
6.	http://www.rmj.ru/	Архив «Русского медицинского журнала»

7.	www.antibiotic.ru	Архив журнала «Антибиотики и антимикробная терапия»
8.	http://www.angiolsurgery.org/	Сайт Российского общества ангиологов и сосудистых хирургов
9.	http://www.far.org.ru/recomendation	Сайт рекомендаций Федерации анестезиологов и реаниматологов России
10.	http://www.ambu03.ru/	Сайт Скорой медицинской помощи
11.	https://www.studentlibrary.ru/	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
12.	https://urait.ru/	<u>ЭБС "Юрайт"</u> Ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям.
13.	http://journals.eco-vector.com/	<u>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР</u> Доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки.
14.	http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	ВЕСТНИК СОВРЕМЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ Предоставляем вашему вниманию журнал "Вестник Современной Клинической Медицины", в котором содержатся статьи медицинской

		направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.
--	--	---

8.1 Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС "Консультант студента" (www.studmedlib.ru);
- ЭБС "Юрайт" (<https://urait.ru>)

10. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №1	Столы двухместные 7 шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт.. Шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт., компьютер 1 штука с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Учебная комната №8	Стулья 30 шт. с откидными столиками, медицинская кушетка 1 шт., шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт.,

		стендовые учебные пособия 1 шт., шкаф для хранения медицинской документации 1 шт., компьютер 1 штука.
3.	1 травматологическое отделение ГБУ РО ГК «БСМП» г. Рязани	В соответствии с профилем оказания помощи
4.	1 хирургическое отделение ГБУ РО ГК «БСМП» г. Рязани	В соответствии с профилем оказания помощи
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.1 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

11.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка

С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.