



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025

Рабочая программа дисциплины	Теории личности в клинической психологии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сусанина И.В.	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Афони́на А.К.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Теории личности в клинической психологии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. №683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ОПК-5.1. Понимает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства. ОПК-5.2. Знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи. ОПК-5.3. Выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития. ОПК-5.4. Самостоятельно проводит клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. ОПК-5.5. Обладает навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства.	. Знать: базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства. основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи. Уметь: выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития. самостоятельно проводить клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. Владеть: навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства. основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в

	ОПК-5.6. Применяет основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия. ОПК-5.7. Применяет специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание.	целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теории личности в клинической психологии» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины «Теории личности в клинической психологии» обучающийся должен обладать базовыми знаниями о понятиях психического и психологического, норме и патологии психики и поведения, сознании и высших психических функциях, их нарушениях, о личности, её структуре и расстройствах, уметь описывать поведение человека в психологических понятиях и терминах, владеть навыками анализа особенностей

феноменологии психического и психологического в структуре внешнего поведения и деятельности человека.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Общая психология», «Социальная психология», «Клиническая психодиагностика», «Клиническая психология», «Психология личности», «Базовые теории и методы психотерапии»

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			7
Контактная работа		46	46
В том числе:		-	-
Лекции		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)		26	26
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		10	16
Самостоятельное изучение тем		10	10
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Общая характеристика подходов к построению теорий личности в психологии.	2
2	2	Теории личности в зарубежной и отечественной психологии и их клинико-психологические аспекты Психодинамическое направление теорий личности.	2
2	3	Диспозициональное направление в теориях личности	2
2	4	Поведенческие теории личности	2
2	5	Когнитивное направление в теории личности	2
2	6.	Теории личности в отечественной психологии. Гуманистические и феноменологические теории личности	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	1	Теории личности в классическом и постпсихоанализе (З.Фрейд, А.Адлер, К.Юнг: структура личности, модели психического здоровья и психопатологии, интервенции.	6	УО
2	2	Теории личности в классическом и постпсихоанализе (К.Хорни, Э.Эриксон, Э.Фромм): структура, модели психического здоровья, психопатологии, интервенции.	6	
2	3	Диспозициональное направление в теории личности: Г. Олпорт, Р. Кеттел и Г.Айзенк. Тест ценностных ориентаций Олпорта. Факторный анализ в изучении структуры личности Р. Кеттелом и Г.Айзенком.	6	УО
2	4	Бихевиоральные и когнитивные подходы к исследованию личности (Б. Скиннер, А.. Бандура), Бихевиоральная и когнитивно-бихевиоральная терапия. Теория Дж. Роттера	6	УО
2	5	Гуманистические и феноменологические теории личности в работах А. Маслоу, К. Роджерса. Опросник личностной ориентации А. Маслоу Клиенто-центрированная психотерапия К.Роджерса	6	УО
2	6	Теория личностных конструктов Дж. Келли. Клинико-психологические аспекты. Теории личности в отечественной психологии: теория личности А.Д. Леонтьева, теория личности В.Н. Мясищева. Патогенетическая терапия В.Н.Мясищева	4	УО
ИТОГО			34	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1, 2.	7	Общая характеристика подходов к построению	Конспектирование, творческая работа	3,7	Пр

		теорий личности в психологии. Теории личности в классическом и постпсихоанализе (З.Фрейд, А. Адлер, К. Юнг: структура, модели психического здоровья, психопатологии, интервенции.			
2.	7	Теории личности в классическом и постпсихоанализе (К.Хорни, Э.Эриксон, Э.Фромм): структура, модели психического здоровья, психопатологии, интервенции.	Конспектирование, творческая работа	3,7	Пр
2.	7	Диспозициональное направление в теории личности: Г. Олпорт, Р. Кеттел и Г. Айзенк. Тест ценностных ориентаций Олпорта. Факторный анализ в изучении структуры личности Р. Кеттелом и Г. Айзенком.	Конспектирование, творческая работа	3,7	Пр
2.	7	Бихевиоральные и когнитивные подходы к исследованию личности (Б. Скиннер, А. Бандура), Теория Дж. Роттера Бихевиоральная и когнитивно-бихевиоральная терапия. Измерение локуса контроля	Конспектирование, творческая работа	3,7	Пр
2	7	Теория личностных конструктов Дж. Келли. Клинико-психологические аспекты.	Конспектирование, творческая работа	3,7	Пр
2.	7	Теории личности в отечественной психологии: теория личности А.Д. Леонтьева, теория личности В.Н. Мясищева. Патогенетическая терапия В.Н. Мясищева	Конспектирование, творческая работа	3,7	Пр
2.	7	Гуманистические и феноменологические теории личности в работах А. Маслоу, Опросник личностной ориентации А.	Конспектирование, творческая работа	3,7	Пр

		Маслоу К. Роджерса Клиенто-центрированная психотерапия К. Роджерса			
--	--	--	--	--	--

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Теории личности в классическом и постпсихоанализе (З. Фрейд, А. Адлер, К. Юнг: структура, модели психического здоровья, психопатологии, интервенции.	ОПК-5.1-5.7	КЗ
2.	Теории личности в классическом и постпсихоанализе (К. Хорни, Э. Эриксон, Э. Фромм): структура, модели психического здоровья, психопатологии, интервенции.	ОПК-5.1-5.7	КЗ
3.	Диспозициональное направление в теории личности: Г. Олпорт, Р. Кеттел и Г. Айзенк. Тест ценностных ориентаций Олпорта. Факторный анализ в изучении структуры личности Р. Кеттелом и Г. Айзенком.	ОПК-5.1-5.7	КЗ
4.	Бихевиоральные и когнитивные подходы к исследованию личности (Б. Скиннер, А.. Бандура), Теория Дж. Роттера Бихевиоральная и когнитивно-бихевиоральная терапия. Измерение локуса контроля	ОПК-5.1-5.7	КЗ
5.	Теория личностных конструктов Дж. Келли. Клинико-психологические аспекты. Теории личности в отечественной психологии: теория личности А.Д. Леонтьева, теория личности В.Н. Мясищева. Патогенетическая терапия В.Н. Мясищева	ОПК-5.1-5.7	КЗ
6.	Гуманистические и феноменологические теории личности в работах А. Маслоу, К. Роджерса. Опросник личностной ориентации А. Маслоу К. Роджерса. Клиенто-центрированная психотерапия К. Роджерса	ОПК-5.1-5.7	КЗ

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Кавун Л.В. Психология личности. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 109 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/472071>
 2. Самыгин, С.И. Психология личности и профессиональное самоопределение. - М. : КНОРУС, 2023 - 466 с.
- 7.1.2.Дополнительная учебная литература:**
1. Хьелл Л. Теории личности: - Минск: Питер Пресс, 2000. - 606с.
 2. Леонгард К. Акцентуированные личности. – Киев : Выща шк., 1989. – 374 с.
 3. Нюнберг, Г. Принципы психоанализа и их применение к лечению неврозов – М. : Ин-т общегуманитар.исслед., 1999. – 362с
 4. Адлер, А. Практика и теория индивидуальной психологии. – М.: Фонд «За эконом. грамотность», 1995. – 296 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>-сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в	Доступ неограничен (после авторизации)

составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ

БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г.Рязань, ул.Семашко, д.3, кор.8, кафедра клинической психологии, лекционный зал)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Рязань, ул.Семашко, д.3, кор.8, кафедра клинической психологии, аудитории 1, 2)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая.
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

	для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.