



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Практикум по психотерапии и профилактике зависимого поведения
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психиатрии и психологического консультирования

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Петров Д.С.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афониная А.К.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котлярова М.Н.	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Практикум по психотерапии и профилактике зависимого поведения.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	20	40
ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы		
Итого	20	40

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Практикум по психотерапии и профилактике зависимого поведения

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОПК-9 ПК-2		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между психотерапевтическими теориями зависимого поведения и ее создателями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Теория классического условия	1	Авраам Маслоу
		Б	Гуманистическая психология в наркологии	2	Иван Павлов
		В	Иерархия потребностей	3	Карл Юнг
		Г	Коллективное бессознательное и зависимость	4	Карл Р. Роджерс
	2.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие меж психотерапевтическими теориями зависимого поведения и ее создателями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Теория самолечения	1	Говард Шаффер
		Б	"Мотивационное интервью"	2	Стентон Пил
		В	Теория сложной	3	Уильям Миллер

	зависимости		
Г	Гуманистическая психология в наркологии	4	Иван Павлов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите модели психотерапии с именем их разработчиком

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Концепция "12 шагов" принадлежит	1	Карл Юнг
Б	Модель изменения Прохаска-Ди Клементе	2	Б. Ф. Скиннер
В	Программа "Терапевтическое сообщество"	3	Джеймс Прохаска и Карлос Ди Клементе
Г	Коллективное бессознательное и зависимость	4	Анонимные Алкоголики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите вид мотивации и его характеристику

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Гедонистическая мотивация при употреблении	1	Отражает желание привлечь к себе внимание

			алкоголя		окружающих утонченным знанием редких напитков, особых рецептов коктейлей, изысканностью ритуалов выпивки,
		Б	Атарактическая мотивация при употреблении алкоголя	2	Связана с жадой удовольствия, стремлением к чувственным наслаждениям
		В	Псевдокультуральная при употреблении алкоголя	3	Связана с повышенной подчиняемостью, неспособностью незрелой личности противостоять натиску пьющих
		Г	Субмиссивная при употреблении алкоголя	4	С целью смягчить состояние эмоциональной напряженности, тревоги
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между видом психотерапии и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Групповая терапия	1	Использование лекарств, которые блокируют или ослабляют эффект вещества зависимости	

		Б	Антагонистическая терапия	2	Использование медикаментов, физиотерапии, иногда хирургических вмешательств в комплексной терапии наркозависимости
		В	Социотерапия	3	Терапия, в которой пациент работает над своими проблемами в группе под руководством специалиста
		Г	Социальный развод	4	Начало сепарации, снижение привязанности и постепенное отдаление партнёров друг от друга в силу взаимных обид, упрёков, недоверия, раздражения, скандалов и пр.. Обычно на данной стадии супруги уже приходят к выводу, что разрыв отношений — это единственный выход в сложившейся ситуации.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между порядковым номером шага в 12-шаговой программе психотерапии и его описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Первым шагом в	1	Понимание, что	

			"12-шаговой программе"		существует Сила, способная восстановить здравомыслие								
		Б	Вторым шагом в "12-шаговой программе"	2	Признание силы своей зависимости и неспособности справиться с ней самостоятельно								
		В	Седьмым шагом "12-шаговой программы»	3	Готовность удалить недостатки характера								
		Г	Последним шагом в "12-шаговой программе"	4	Передача своего опыта другим, страдающим зависимостью, и практика принципов программы в своей жизни								
			Объект		Характеристика								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между порядковым номером шага в 12-шаговой программе психотерапии и его описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	А	Пятый шаг "12-шаговой программы"	1	Признание перед самим собой, другим человеком и Богом глубин									

					своих ошибок								
		Б	Третий шаг "12-шаговой программы"	2	Бесстрашный и основательный самоанализ								
		В	Четвертый шаг "12-шаговой программы"	3	Продолжение инвентаризации, и при необходимости, немедленное признание ошибок								
		Г	Десятый шаг "12-шаговой программы"	4	Решение, связанное с предоставлением своей воли и своей жизни заботе Бога								
			Объект		Характеристика								
		А	Пятый шаг "12-шаговой программы"	1	Признание перед самим собой, другим человеком и Богом глубин своих ошибок								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между порядковым номером шага в 12-шаговой программе психотерапии и его описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	А	Шестой шаг "12-шаговой программы"	1	Готовность составить список всех людей, которым мы причинили вред, и									

				быть готовым исправить этот вред								
		Б	Восьмой шаг "12-шаговой программы"	2 Посредством молитвы и медитации улучшать наш сознательный контакт с Богом, молиться только о знании Его воли для нас и о силе исполнять это.								
		В	Девятый шаг "12-шаговой программы"	3 Готовность Бога удалить эти недостатки характера								
		Г	Одиннадцатый шаг "12-шаговой программы"	4 Непосредственное исправление вреда, причиненного другим, когда это возможно, кроме тех случаев, когда это может причинить им или другим вред								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г									
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте вид психотерапии зависимого поведения и описанием ключевых моментов работы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Когнитивная терапия</td><td>1</td><td>Использование ролевых игр и</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Когнитивная терапия	1	Использование ролевых игр и
	Объект		Характеристика									
А	Когнитивная терапия	1	Использование ролевых игр и									

					тренировка навыков
		Б	Групповая терапия	2	Использование медикаментов для лечения зависимостей
		В	Биологический подход	3	Развитие эмпатии и самосознания у пациента для борьбы с зависимостью
		Г	Человекоцентрическая терапия	4	Идентификация и изменение негативных и деструктивных мыслей, лежащих в основе зависимого поведения
			Объект		Характеристика
		А	Когнитивная терапия	1	Использование ролевых игр и тренировка навыков
	10.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте вид психотерапии зависимого поведения и описанием методов работы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Системно-семейная терапия	1	Методы, включающие принципы из

					различных школ психотерапии, для лечения зависимости
		Б	Интегративная терапия	2	Усиление внутренней мотивации человека изменить свое поведение, связанное с зависимостью
		В	Мотивационное интервьюирование	3	Акцент внимания на роли семьи в формировании и поддержании зависимости
		Г	Бихевиоральная терапия	4	Использование позитивного усиления для трансформации поведения
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите метод психотерапии при работе с зависимым поведением с его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	АСТ (Acceptance and Commitment Therapy - терапия принятием и обязательством)	1	Фрейдовский метод анализа сновидений	

		<table><tr><td>Б</td><td>Биофидбэк</td><td>2</td><td>Обучение пациентов принятию своих чувств, мыслей и телесных ощущений без осуждения</td></tr><tr><td>В</td><td>Транзактный анализ</td><td>3</td><td>Обратная связь между телом и мозгом для управления стрессом и воздействия на физическое состояние человека</td></tr><tr><td>Г</td><td>Психодинамическая терапия</td><td>4</td><td>Изменение поведения на основе роли, транзакций и скриптов в коммуникации</td></tr></table>	Б	Биофидбэк	2	Обучение пациентов принятию своих чувств, мыслей и телесных ощущений без осуждения	В	Транзактный анализ	3	Обратная связь между телом и мозгом для управления стрессом и воздействия на физическое состояние человека	Г	Психодинамическая терапия	4	Изменение поведения на основе роли, транзакций и скриптов в коммуникации
Б	Биофидбэк	2	Обучение пациентов принятию своих чувств, мыслей и телесных ощущений без осуждения											
В	Транзактный анализ	3	Обратная связь между телом и мозгом для управления стрессом и воздействия на физическое состояние человека											
Г	Психодинамическая терапия	4	Изменение поведения на основе роли, транзакций и скриптов в коммуникации											
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г											
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите психотерапию и ее описание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Биологическая психотерапия</td><td>1</td><td>Усиливание способности человека наслаждаться жизнью здесь и сейчас, сконцентрировавшись на его переживаниях</td></tr></table>				Объект		Характеристика	А	Биологическая психотерапия	1	Усиливание способности человека наслаждаться жизнью здесь и сейчас, сконцентрировавшись на его переживаниях			
	Объект		Характеристика											
А	Биологическая психотерапия	1	Усиливание способности человека наслаждаться жизнью здесь и сейчас, сконцентрировавшись на его переживаниях											

		<table><tr><td>Б</td><td>Гештальт-терапия</td><td>2</td><td>Психотерапевт позволяет пациенту выразить свое чувство через искусство</td></tr><tr><td>В</td><td>Искусство-терапия</td><td>3</td><td>Задействование физиологических процессов и ДНК для воздействия на психические состояния</td></tr><tr><td>Г</td><td>Системная и семейная терапия</td><td>4</td><td>Понимание формирования системы взаимоотношений в группе или семье</td></tr></table>	Б	Гештальт-терапия	2	Психотерапевт позволяет пациенту выразить свое чувство через искусство	В	Искусство-терапия	3	Задействование физиологических процессов и ДНК для воздействия на психические состояния	Г	Системная и семейная терапия	4	Понимание формирования системы взаимоотношений в группе или семье					
Б	Гештальт-терапия	2	Психотерапевт позволяет пациенту выразить свое чувство через искусство																
В	Искусство-терапия	3	Задействование физиологических процессов и ДНК для воздействия на психические состояния																
Г	Системная и семейная терапия	4	Понимание формирования системы взаимоотношений в группе или семье																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите подход к лечению определенных видов зависимостей с их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Подход для лечения игровой зависимости</td><td>1</td><td>Изучение нормальной сексуальности и здоровых сексуальных отношений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подход для лечения пищевой зависимости (переедания)</td><td>2</td><td>Когнитивная терапия</td></tr><tr><td>В</td><td>Подход для</td><td>3</td><td>Когнитивно-</td></tr></table>				Объект		Характеристика	А	Подход для лечения игровой зависимости	1	Изучение нормальной сексуальности и здоровых сексуальных отношений	Б	Подход для лечения пищевой зависимости (переедания)	2	Когнитивная терапия	В	Подход для	3	Когнитивно-
	Объект		Характеристика																
А	Подход для лечения игровой зависимости	1	Изучение нормальной сексуальности и здоровых сексуальных отношений																
Б	Подход для лечения пищевой зависимости (переедания)	2	Когнитивная терапия																
В	Подход для	3	Когнитивно-																

	лечения сексуальной зависимости		бихевиоральная терапия и семейная терапия
Г	Подход для лечения интернет- зависимости	4	Когнитивно- поведенческая терапия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите типы влияния личности на своё здоровье и описание присущих им чувств и качеств

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	«спокойные»	1	Обладающие заторможенным чувством опасности, чаще беспечные
Б	«мобилизованные»	2	Сознательное укрепляющие своё здоровье
В	«помогающие» возникновению патологии у себя	3	Сопrotивляющиеся попыткам помочь им
Г	«демобилизованные»	4	Подверженные тревожности, страхам, фобиям, ипохондри

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите категории социального поведения индивида в теории Дж.Роттера с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Потенциал поведения	1	Защита, зависимость, признание, доминирование
Б	ожидание	2	Настрой на подкрепление от 0 до 100%, основанный на прежнем опыте и в сочетании с локусом контроля
В	Ценность подкрепления	3	Ситуационный контекст и его влияние на индивидуума
Г	Психологическая ситуация	4	Основана на предыдущем опыте социальных контактов
Д	потребности	5	Вероятность проявления в какой-то ситуации любых видов поведенческой активности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите основные подходы к профилактике наркотизации населения по В.М. Ялтонскому и Н.А. Сирота с их

	характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>информационные</td><td>1</td><td>Формирование у детей и молодежи знаний о вреде употребления ПАВ</td></tr><tr><td>Б</td><td>поведенческий</td><td>2</td><td>Обучение совладанию с самим собой и управлению своими эмоциями и потребностями</td></tr><tr><td>В</td><td>совладательный</td><td>3</td><td>Формирование у детей навыков противостояния нарконаправленному давлению среды и условий жизни</td></tr><tr><td>Г</td><td>развивающий</td><td>4</td><td>Формирование адаптивных жизненных навыков</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	A	информационные	1	Формирование у детей и молодежи знаний о вреде употребления ПАВ	Б	поведенческий	2	Обучение совладанию с самим собой и управлению своими эмоциями и потребностями	В	совладательный	3	Формирование у детей навыков противостояния нарконаправленному давлению среды и условий жизни	Г	развивающий	4	Формирование адаптивных жизненных навыков	A	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
A	информационные	1	Формирование у детей и молодежи знаний о вреде употребления ПАВ																										
Б	поведенческий	2	Обучение совладанию с самим собой и управлению своими эмоциями и потребностями																										
В	совладательный	3	Формирование у детей навыков противостояния нарконаправленному давлению среды и условий жизни																										
Г	развивающий	4	Формирование адаптивных жизненных навыков																										
A	Б	В	Г																										
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите личностные смыслы в мотивах влечений, обусловленных зависимостью, с их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>Детензивное влечение</td><td>1</td><td>Получение удовольствия, психического и физического комфорта</td></tr><tr><td>Б</td><td>Аффективное</td><td>2</td><td>Потребность в</td></tr></table>		Объект		Характеристика	A	Детензивное влечение	1	Получение удовольствия, психического и физического комфорта	Б	Аффективное	2	Потребность в																
	Объект		Характеристика																										
A	Детензивное влечение	1	Получение удовольствия, психического и физического комфорта																										
Б	Аффективное	2	Потребность в																										

			влечение		снятии напряжения
		В	Гедоническое влечение	3	Изменения в эмоциональности, сдвиги в настроении
		Г	Влечение самоутверждения	4	Средство повышения самоуважения
		Д	Компенсаторное влечение	5	Потребность возместить какой- либо недостаток своей индивидуальности (явный или мнимый)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
18.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите типы функциональной наркологической реабилитации с их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика	
	А	Донозологическая реабилитация методом коррекции	1	Деятельность по исправлению и оптимизации тех видов, форм и особенностей психического функционирования индивида, которые не являются симптомом и синдромом психического расстройства как	

				такowymi, но которые создают пациенту существенные помехи в его жизнедеятельности и могут стать риском аддиктонаправленного поведения	
		Б	Начальная реабилитация в процессе лечения больных	2 Купирование психических и соматических расстройств, купирование острых проявлений патологического влечения к ПАВ, коррекция зависимого состояния личности, приемы восстановления и коррекции	
		В	Медицинский этап наркорекреации	3 Дезактуализация патологического влечения, коррекция остаточных явлений соматических расстройств и психических нарушений, проведение поддерживающей и противорецидивной терапии , коррекция сопротивления больного и его психологических	

			защит, коррекция изменений личности и психоорганических расстройств, коррекция самосознания личности и внутренней картины болезни
Г	Психологический этап наркореабилитации	4	Реконструкция личности больного, осуществляемая психотерапевтом и клиническим психологом
Д	Образовательно-воспитательный этап наркореабилитации	5	Ресоциализация пациента
Е	Социальный этап наркореабилитации	6	Формирование личностной зрелости и целостности личности, тренировка способностей копинг-поведения и самопредупреждения срывов и рецидивов
Ж	Этап поддерживающе-закрепляющих моделей реабилитации	7	Работа психотерапевтических сообществ, групп само- и взаимопомощи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите психотерапевтические технологии и их характеристиками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Способ или прием	1	Совокупность приемов, используемых для достижения промежуточных лечебных целей: техники группового взаимодействия, техники гипнотизирования
Б	Техники или методики	2	применение отдельных психологических средств
В	метод	3	Способ выполнения чего-либо в форме целенаправленной работы с фактами и концепциями в систематизированном режиме
Г	Лечебная процедура в психотерапии	4	Применение адекватных психологических средств с использованием их в форме способов, техник или методик на базе теоретического основанного метода психотерапии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите согласно МКБ-10 группу проблем поведения с конкретными примерами проблем, которые характеризуют эти группы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Проблемы поведения, связанные с неблагоприятными событиями в детстве</td> <td>1</td> <td>Частая смена мест работы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Проблемы поведения, связанные с воспитанием в детстве</td> <td>2</td> <td>Потеря близких любимых людей</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Проблемы поведения, связанные с недостаточной адаптацией</td> <td>3</td> <td>Излишняя опека со стороны родителей</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Проблемы поведения, связанные с образом жизни</td> <td>4</td> <td>Пренебрежение психическим и физическим здоровьем</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Проблемы поведения, связанные с неблагоприятными событиями в детстве	1	Частая смена мест работы	Б	Проблемы поведения, связанные с воспитанием в детстве	2	Потеря близких любимых людей	В	Проблемы поведения, связанные с недостаточной адаптацией	3	Излишняя опека со стороны родителей	Г	Проблемы поведения, связанные с образом жизни	4	Пренебрежение психическим и физическим здоровьем	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Проблемы поведения, связанные с неблагоприятными событиями в детстве	1	Частая смена мест работы																														
Б	Проблемы поведения, связанные с воспитанием в детстве	2	Потеря близких любимых людей																														
В	Проблемы поведения, связанные с недостаточной адаптацией	3	Излишняя опека со стороны родителей																														
Г	Проблемы поведения, связанные с образом жизни	4	Пренебрежение психическим и физическим здоровьем																														
А	Б	В	Г																														
	Задания открытого типа																																
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите какие группы выделяют, в зависимости от частоты употребления психоактивных веществ																															
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о том, что такое первичная профилактика																															

3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о том, что такое вторичная профилактика
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о том, что такое третичная профилактика
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите виды профилактической активности в зависимости от целевой группы
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните содержание трасакциональной модели профилактики Дж.Самероффа
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните содержание модели антисоциального поведения Г.Паттерсона
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните содержание модели превентивных буферов Н.Гемези и М.Роттера
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните содержание модели копинг-поведения Н.Сироты и В.Ялтонского
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о подходе к профилактике, основанном на распространении информации о психоактивных веществах
11..	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о подходе к профилактике, основанном на аффективном (эмоциональном) обучении
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о подходе к профилактике, основанном на роли социальных факторов
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о подходе к профилактике, основанном на деятельности, альтернативной наркотизации
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о подходе к профилактике, основанном на укреплении здоровья
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о подходе к профилактике, основанном на формировании жизненных навыков
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о подходе к профилактике, основанном на интегративном подходе
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: Назовите социальные факторы риска, для формирования зависимого поведения
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите личностные факторы риска для формирования зависимого поведения	
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите протективные факторы от употребления психоактивных веществ	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о задачах программ по формированию жизненных навыков	
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о составляющих личностной компетентности в рамках программы по формированию жизненных навыков	
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о составляющих личностной компетентности в рамках программы по формированию жизненных навыков компетентности в рамках программы по формированию жизненных навыков	
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о составляющих информирования о психоактивных веществах в рамках программы по формированию жизненных навыков компетентности в рамках программы по формированию жизненных навыков	
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите об эффективности методов групповой работы в профилактике	
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите каким должен быть эффективный ведущий профилактических тренингов для подростков	
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите что можно делать ведущему подростковых профилактических групп.	
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите что нельзя делать ведущему подростковых профилактических групп.	
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите, что значит владеть навыками эмпатии и создания безопасной обстановки в группе	
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните что такое групповая динамика и каковы ее составляющие.	
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите об этапе ориентации при работе профилактической группы	

	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите об этапе конфронтации и конфликта при работе профилактической группы
	32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите об этапе согласия и сотрудничества при работе профилактической группы
	33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите об этапе завершения в работе профилактической группы
	34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните, что такое мониторинг эффективности профилактической программы
	35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните, что такое оценка эффективности профилактической программы
	36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните различия между мониторингом и оценкой профилактической программы
	37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните что такое краткосрочные результаты профилактических мероприятий.
	38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните что такое краткосрочные результаты профилактических мероприятий.
	39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите индикаторы краткосрочного результата профилактических программ
	40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите индикаторы долгосрочного результата профилактических программ