



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Эпидемиология паразитарных болезней
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.Н. Меньшова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
А.Р. Самсонова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.С. Жданова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Баковецкая	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой биологии
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой микробиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 15.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04. 2025

.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Эпидемиология паразитарных болезней.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-4		
Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	110	170
ПК-12		
Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях.	21	62
Итого	131	232

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Эпидемиология паразитарных болезней.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)					
ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		Задания закрытого типа					
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Группы паразитарных болезней		Примеры паразитозов		
		А	паразитарные болезни, возбудители которых передаются через рыбу ракообразных, моллюсков, земноводных, пресмыкающихся и продукты их переработки	1	малярия		
				2	тениоз		
		Б	паразитарные болезни, возбудители которых передаются через воду	3	аскаридоз		
				4	описторхоз		
		В	паразитарные болезни, возбудители которых передаются непосредственно от человека к человеку	5	лямблиоз		
				6	трихинеллез		
		Г	паразитарные болезни, возбудители которых передаются через мясо и мясную продукцию	7	энтеробиоз		
				8	диروفилляриоз		
		Д	паразитарные болезни, возбудители которых передаются через почву	9	чесотка		
				10	дифиллоботриоз		
		Е	трансмиссивные паразитарные болезни	11	токсоплазмоз		
				12	токсокароз		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
А		Б	В	Г	Д	Е	
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						

	Группы паразитарных болезней		Определение
А	Протозоозы	1	возбудители – паразитические черви (глисты)
Б	Гельминтозы	2	болезни, вызываемые членистоногими
В	Арахноэнтомозы	3	вызываемые патогенными одноклеточными организмами – простейшими

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Уровень специализации к паразитическому образу жизни		Характеристика
А	Облигатные паразиты	1	свободноживущие организмы, которые при случайном попадании в организм другого вида способны некоторое время существовать в нем, нередко причиняя вред
Б	Факультативные паразиты	2	паразитический образ жизни является обязательной, видоспецифичной формой существования
В	Ложные паразиты	3	паразиты, живущие у паразитов
Г	Сверхпаразиты	4	ведут свободный образ жизни и переходят к паразитизму лишь при ухудшении условий существования во внешней среде

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Группы паразитов</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Гетероксенные</td><td>1</td><td>совершают жизненный цикл на одном хозяине</td></tr><tr><td>Б</td><td>Моноксенные</td><td>2</td><td>совершают цикл развития со сменой хозяев</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>						Группы паразитов		Характеристика	А	Гетероксенные	1	совершают жизненный цикл на одном хозяине	Б	Моноксенные	2	совершают цикл развития со сменой хозяев	А	Б								
	Группы паразитов		Характеристика																								
А	Гетероксенные	1	совершают жизненный цикл на одном хозяине																								
Б	Моноксенные	2	совершают цикл развития со сменой хозяев																								
А	Б																										
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды хозяев паразита</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Дефинитивные (окончательные) хозяева</td><td>1</td><td>в организме хозяина обитает личиночная стадия паразита или проходит его бесполое размножение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Промежуточные хозяева</td><td>2</td><td>не входят в число обязательных промежуточных хозяев паразита, но накапливают его инвазионные личинки</td></tr><tr><td>В</td><td>Резервуарные хозяева</td><td>3</td><td>в организме хозяина паразит достигает половой зрелости или размножается половым путем</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Виды хозяев паразита		Характеристика	А	Дефинитивные (окончательные) хозяева	1	в организме хозяина обитает личиночная стадия паразита или проходит его бесполое размножение	Б	Промежуточные хозяева	2	не входят в число обязательных промежуточных хозяев паразита, но накапливают его инвазионные личинки	В	Резервуарные хозяева	3	в организме хозяина паразит достигает половой зрелости или размножается половым путем	А	Б	В			
	Виды хозяев паразита		Характеристика																								
А	Дефинитивные (окончательные) хозяева	1	в организме хозяина обитает личиночная стадия паразита или проходит его бесполое размножение																								
Б	Промежуточные хозяева	2	не входят в число обязательных промежуточных хозяев паразита, но накапливают его инвазионные личинки																								
В	Резервуарные хозяева	3	в организме хозяина паразит достигает половой зрелости или размножается половым путем																								
А	Б	В																									
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Механизмы передачи паразитов</td><td></td><td>Примеры паразитарных</td></tr></table>						Механизмы передачи паразитов		Примеры паразитарных																		
	Механизмы передачи паразитов		Примеры паразитарных																								

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<table><tr><td rowspan="2">В</td><td rowspan="2">Sporozoa</td><td>5</td><td>Toxoplasma gondii</td></tr><tr><td>6</td><td>Plasmodium</td></tr><tr><td rowspan="2">Г</td><td rowspan="2">Infuzoria</td><td>7</td><td>Leishmania</td></tr><tr><td>8</td><td>Tryhanosoma</td></tr></table>	В	Sporozoa	5	Toxoplasma gondii	6	Plasmodium	Г	Infuzoria	7	Leishmania	8	Tryhanosoma			
В	Sporozoa	5			Toxoplasma gondii												
		6	Plasmodium														
Г	Infuzoria	7	Leishmania														
		8	Tryhanosoma														
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е									
А	Б	В	Г	Д	Е												
	8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите правильную последовательность процессов, происходящих в организме человека, инвазированного амебиазом: А) образование f. magna; Б) эксцистирование; В) попадание цисты в рот; Г) образование f. minuta; Д) образование язв стенки кишки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д													
	9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Процессы при инвазии человека малярийным плазмодием А) внедрение мерозоитов в эритроциты, цикл эритроципрной шизогонии Б) внедрение спорозоитов в клетки печени, цикл тканевой шизогонии В) выход мерозоитов из клеток печени Г) приступ лихорадки Д) проникновение спорозоитов в кровь при укусе комара Е) выход мерозоитов из эритроцитов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е												

	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Представитель</td><td></td><td>Продолжительность эритроцитарной шизогонии</td></tr><tr><td>А</td><td>P. vivax</td><td>1</td><td>24 часа</td></tr><tr><td>Б</td><td>P. falciparum</td><td>2</td><td>48 часов</td></tr><tr><td>В</td><td>P. ovale</td><td>3</td><td>72 часа</td></tr><tr><td>Г</td><td>P. malariae</td><td>4</td><td>96 часов</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Представитель		Продолжительность эритроцитарной шизогонии	А	P. vivax	1	24 часа	Б	P. falciparum	2	48 часов	В	P. ovale	3	72 часа	Г	P. malariae	4	96 часов	А	Б	В	Г				
	Представитель		Продолжительность эритроцитарной шизогонии																										
А	P. vivax	1	24 часа																										
Б	P. falciparum	2	48 часов																										
В	P. ovale	3	72 часа																										
Г	P. malariae	4	96 часов																										
А	Б	В	Г																										
	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Возбудитель</td></tr><tr><td>А</td><td>Трехдневная малярия</td><td>1</td><td>P. falciparum</td></tr><tr><td>Б</td><td>Малярия типа трехдневной</td><td>2</td><td>P.vivax</td></tr><tr><td>В</td><td>Тропическая малярия</td><td>3</td><td>P.malariae</td></tr><tr><td>Г</td><td>Четырехдневная малярия</td><td>4</td><td>P. ovale</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Заболевание		Возбудитель	А	Трехдневная малярия	1	P. falciparum	Б	Малярия типа трехдневной	2	P.vivax	В	Тропическая малярия	3	P.malariae	Г	Четырехдневная малярия	4	P. ovale	А	Б	В	Г				
	Заболевание		Возбудитель																										
А	Трехдневная малярия	1	P. falciparum																										
Б	Малярия типа трехдневной	2	P.vivax																										
В	Тропическая малярия	3	P.malariae																										
Г	Четырехдневная малярия	4	P. ovale																										
А	Б	В	Г																										

	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	13.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	14.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																																																												
		<table><tr><td></td><td colspan="2">Гельминт</td><td></td><td colspan="2">Промежуточный хозяин</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td colspan="2" rowspan="2">Echinococcus multilocularis</td><td>1</td><td colspan="2">собаки</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="2">кровососущие насекомые</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td colspan="2" rowspan="2">Taenia solium</td><td>3</td><td colspan="2">рачки-циклопы</td></tr><tr><td rowspan="2">В</td><td colspan="2" rowspan="2">Dracunculus medinensis</td><td>4</td><td colspan="2">мелкие дикие грызуны</td></tr><tr><td>5</td><td colspan="2">крупный рогатый скот</td></tr><tr><td rowspan="2">Г</td><td colspan="2" rowspan="2">Schistosoma haematobium</td><td>6</td><td colspan="2">свиньи</td></tr><tr><td>7</td><td colspan="2">пресноводные моллюски</td></tr><tr><td colspan="2">А</td><td colspan="2">Б</td><td colspan="2">В</td><td colspan="2">Г</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr></table>							Гельминт			Промежуточный хозяин		А	Echinococcus multilocularis		1	собаки		2	кровососущие насекомые		Б	Taenia solium		3	рачки-циклопы		В	Dracunculus medinensis		4	мелкие дикие грызуны		5	крупный рогатый скот		Г	Schistosoma haematobium		6	свиньи		7	пресноводные моллюски		А		Б		В		Г									
			Гельминт			Промежуточный хозяин																																																								
		А	Echinococcus multilocularis		1	собаки																																																								
					2	кровососущие насекомые																																																								
		Б	Taenia solium		3	рачки-циклопы																																																								
					В	Dracunculus medinensis		4	мелкие дикие грызуны																																																					
		5	крупный рогатый скот																																																											
		Г	Schistosoma haematobium		6	свиньи																																																								
					7	пресноводные моллюски																																																								
	А		Б		В		Г																																																							
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																																																												
		<table><tr><td></td><td colspan="2">Хозяин печеночного сосальщика</td><td></td><td colspan="2">Организмы</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td colspan="2" rowspan="2">Окончательный</td><td>1</td><td colspan="2">хищные рыбы</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="2">пресноводные моллюски</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td colspan="2" rowspan="2">Промежуточный</td><td>3</td><td colspan="2">пресноводные раки и крабы</td></tr><tr><td>4</td><td colspan="2">дополнительного хозяина нет</td></tr><tr><td rowspan="2">В</td><td colspan="2" rowspan="2">Дополнительный</td><td>5</td><td colspan="2">плотоядные млекопитающие, человек</td></tr><tr><td>6</td><td colspan="2">травоядные млекопитающие</td></tr></table>							Хозяин печеночного сосальщика			Организмы		А	Окончательный		1	хищные рыбы		2	пресноводные моллюски		Б	Промежуточный		3	пресноводные раки и крабы		4	дополнительного хозяина нет		В	Дополнительный		5	плотоядные млекопитающие, человек		6	травоядные млекопитающие																							
		Хозяин печеночного сосальщика			Организмы																																																									
А		Окончательный		1	хищные рыбы																																																									
	2			пресноводные моллюски																																																										
Б	Промежуточный		3	пресноводные раки и крабы																																																										
			4	дополнительного хозяина нет																																																										
В	Дополнительный		5	плотоядные млекопитающие, человек																																																										
			6	травоядные млекопитающие																																																										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																																														
А		Б		В																																																										

	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Хозяин кошачьего сосальщика</td><td></td><td>Организмы</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Окончательный</td><td>1</td><td>морские раки и крабы</td></tr><tr><td>2</td><td>плотоядные млекопитающие</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2">Промежуточный</td><td>3</td><td>пресноводные моллюски</td></tr><tr><td>4</td><td>пресноводные рыбы</td></tr><tr><td rowspan="2">В</td><td rowspan="2">Дополнительный</td><td>5</td><td>пресноводные рыбы и крабы</td></tr><tr><td>6</td><td>дополнительного хозяина нет</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Хозяин кошачьего сосальщика		Организмы	А	Окончательный	1	морские раки и крабы	2	плотоядные млекопитающие	Б	Промежуточный	3	пресноводные моллюски	4	пресноводные рыбы	В	Дополнительный	5	пресноводные рыбы и крабы	6	дополнительного хозяина нет	А	Б	В					
	Хозяин кошачьего сосальщика		Организмы																												
А	Окончательный	1	морские раки и крабы																												
		2	плотоядные млекопитающие																												
Б	Промежуточный	3	пресноводные моллюски																												
		4	пресноводные рыбы																												
В	Дополнительный	5	пресноводные рыбы и крабы																												
		6	дополнительного хозяина нет																												
А	Б	В																													
	16.																														
	17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Жизненный цикл <i>Fasciola hepatica</i> с момента инвазии человека А) развитие личиночных стадий в теле моллюска Б) формирование половозрелых стадий В) выход мирацидия из яйца Г) попадание адолескарий в кишечник Д) выделение яиц с фекалиями Е) локализация паразита в желчных протоках печени Ж) проникновение мирацидия в печень моллюска З) выход церкарий из тела моллюска И) инцистирование церкарий Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И																				
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И																							
	18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Жизненный цикл <i>Opisthorchis felineus</i> с момента инвазии человека А) рыбы Б) выход церкарий из моллюска В) формирование половозрелых стадий Г) развитие личиночных стадий в теле моллюска Д) попадание метацеркарий в кишечник																													

- Е) заглатывание моллюском яиц с мирацидием
 Ж) локализация паразита в желчных протоках
 З) выделение яиц с фекалиями проникновение церкарий в мышцы рыбы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Инвазия		Личная профилактика
А	Трихоцефалез	1	кипячение воды
		2	термическая обработка рыбы
		3	термическая обработка говядины
Б	Тениаринхоз	4	термическая обработка свинины
		5	защита кожных покровов
В	Описторхоз	6	мытьё овощей, ягод
А	Б	В	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Инвазия</td><td></td><td>Личная профилактика</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Описторхоз</td><td>1</td><td>мытьё рук, овощей</td></tr><tr><td>2</td><td>термическая обработка говядины</td></tr><tr><td rowspan="4">Б</td><td rowspan="4">Трихинеллез</td><td>3</td><td>термическая обработка свинины</td></tr><tr><td>4</td><td>термическая обработка рыбы</td></tr><tr><td>5</td><td>защита кожных покровов</td></tr><tr><td>6</td><td>нет правильного ответа</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Инвазия		Личная профилактика	А	Описторхоз	1	мытьё рук, овощей	2	термическая обработка говядины	Б	Трихинеллез	3	термическая обработка свинины	4	термическая обработка рыбы	5	защита кожных покровов	6	нет правильного ответа	А	Б	В						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Инвазия		Личная профилактика																																
А	Описторхоз	1	мытьё рук, овощей																																
		2	термическая обработка говядины																																
Б	Трихинеллез	3	термическая обработка свинины																																
		4	термическая обработка рыбы																																
		5	защита кожных покровов																																
		6	нет правильного ответа																																
А	Б	В																																	
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К плоским червям относится: А) кошачий сосальщик; Б) острица; В) аскарида; Г) пиявка.																																	
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Инвазионная для человека стадия печеночного сосальщика: А) яйцо; Б) мирацидий; В) церкарий; Г) адолескарий.																																	
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Окончательный хозяин печеночного сосальщика: А) крупный рогатый скот; Б) малый прудовик; В) волк; Г) собака.																																	

	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Промежуточный хозяин печеночного сосальщика: А) крупный рогатый скот; Б) малый прудовик; В) человек; Г) собака.
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Кошачий сосальщик вызывает: А) дикроцелиоз; Б) парагонимоз; В) описторхоз; Г) фасциолез.
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К классу ленточных червей относится: А) планария; Б) свиной цепень; В) печеночный сосальщик; Г) кошачий сосальщик.
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ленточные черви вызывают: А) трематодозы; Б) цестодозы; В) нематодозы; Г) трипаносомозы.
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Свиной цепень вызывает: А) тениоз; Б) тениаринхоз; В) тениоз и цистицеркоз; Г) цистицеркоз.
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Органы фиксации свиного цепня: А) 2 присоски; Б) 4 присоски; В) 4 присоски и венчик крючьев; Г) присасывательные щели

	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Финнозная стадия свиного цепня: А) ценур; Б) цистицеркоид; В) цистицерк; Г) плероцеркоид.
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Промежуточный хозяин свиного цепня: А) крупный рогатый скот; Б) свинья; В) свинья, иногда человек; Г) собака.
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Бычий цепень вызывает: А) тениоз; Б) тениаринхоз; В) цистицеркоз; Г) тениоз и цистицеркоз.
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Финнозная стадия бычьего цепня: А) ценур; Б) цистицеркоид; В) цистицерк; Г) плероцеркоид.
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Инвазионная для человека стадия бычьего цепня: А) яйцо; Б) онкосфера; В) финна типа цистицерка; Г) финна типа эхинококка.
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Органы фиксации бычьего цепня: А) 2 присоски; Б) 4 присоски; В) 4 присоски и венчик крючьев; Г) присасывательные щели.

	36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Окончательный хозяин бычьего цепня: А) крупный рогатый скот; Б) малый прудовик; В) человек; Г) собака.
	37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Промежуточный хозяин бычьего цепня: А) крупный рогатый скот; Б) малый прудовик; В) человек; Г) собака.
	38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Латинское название карликового цепня: А) <i>Taenia rinchus saginatus</i>; Б) <i>Hymenolepis nana</i>; В) <i>Shistosoma haemotobium</i>; Г) <i>Opisthorchis felinus</i>.
	39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Финнозная стадия карликового цепня: А) цистицерк; Б) ценур; В) цистицеркоид; Г) плероцеркоид.
	40.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Аскарида паразитирует у человека: А) в желудке; Б) тонкой кишке; В) толстой кишке; Г) печени.
	41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Яйца аскариды человеческой достигают инвазионной зрелости: А) через 6-7 дней; Б) 21-24 дня; В) 4-6 ч; Г) 1 год.

	42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Человек - промежуточный хозяин: А) острицы; Б) аскариды; В) эхинококка; Г) бычьего цепня.
	43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Яйца острицы достигают инвазионной зрелости: А) через 6-7 дней; Б) 21-24 дня; В) 4-6 ч; Г) 1 год.
	44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Стадия яйца отсутствует в жизненном цикле: А) аскариды; Б) острицы; В) трихинеллы; Г) власоглава.
	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Промежуточные хозяева эхинококка: А) крупный рогатый скот; Б) малый прудовик; В) человек, крупный рогатый скот; Г) собака.
	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Инвазионная для человека стадия эхинококка: А) яйцо; Б) онкосфера; В) финна типа цистицерка; Г) финна типа эхинококка.
	47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Инвазионная для собаки стадия жизненного цикла эхинококка: А) яйцо; Б) онкосфера; В) финна типа цистицерка; Г) финна типа эхинококка.

	48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Человек - промежуточный и окончательный хозяин: А) для карликового цепня; Б) бычьего цепня; В) широкого лентеца; Г) альвеококка.
	49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Промежуточный хозяин вооруженного цепня: А) собака; Б) свинья; В) кошка; Г) человек; Д) рыба.
	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Место откладывания яиц аскаридой: А) кожа; Б) нательное белье; В) почва; Г) кишечник; Д) вода.
	51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Место откладывания яиц остриц: А) почва; Б) перианальные складки кожи; В) вода; Г) кишечник; Д) желчные протоки.
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заболевание человека при паразитировании личинки свиного цепня: А) тениаринхоз; Б) парагонимоз; В) цистицеркоз; Г) тениоз; Д) фасциолез.
	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Период эндоэритроцитарной шизогонии <i>plasmodium vivax</i> длится:

		А) 24 ч; Б) 72 ч; В) 48 ч; Г) 96 ч.
	54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Период эндоэритроцитарной шизогонии <i>plasmodium malariae</i> длится: А) 24 ч; Б) 96 ч; В) 48 ч; Г) 72 ч.
	55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. <i>Plasmodium vivax</i> вызывает: А) 3-дневную малярию; Б) тропическую малярию; В) 4-дневную малярию; Г) малярию типа 3-дневной.
	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. <i>Plasmodium falciparum</i> вызывает: А) 3-дневную малярию; Б) тропическую малярию; В) 4-дневную малярию; Г) малярию типа 3-дневной.
	57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. <i>Plasmodium malariae</i> вызывает: А) 3-дневную малярию; Б) тропическую малярию; В) 4-дневную малярию; Г) малярию типа 3-дневной.
	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Человек для <i>toxoplasma gondii</i> : А) окончательный хозяин; Б) переносчик; В) промежуточный хозяин; Г) основной резервуарный хозяин.
	59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Инвазионная стадия <i>toxoplasma gondii</i> :

		А) макрогамета; Б) спороциста; В) шизонт; Г) мерозоит.
	60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основной резервуар балантидий: А) домашние свиньи; Б) человек; В) мухи; Г) грызуны.
	61.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Окончательный хозяин малярийного плазмодия: А) обыкновенный комар; Б) малярийный комар; В) москит; Г) человек.
	62.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Промежуточный хозяин малярийного плазмодия: А) обыкновенный комар; Б) малярийный комар; В) москит; Г) человек.
	63.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Окончательные хозяева для токсоплазмы: А) куница; Б) собаки; В) кошки; Г) медведи; Д) еноты.
	64.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Путь заражения описторхозом: А) через укус переносчика; Б) воздушно-капельный; В) пероральный; Г) через кожу.
	65.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		Человек заражается тениозом: А) через грязные руки; Б) финнозную говядину; В) немытые овощи; Г) плохо проваренную или прожаренную финнозную свинину; Д) контактно-бытовым путем.
	66.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Тениаринхозом заражаются при употреблении в пищу: А) овощей; Б) свинины; В) рыбы; Г) молока; Д) говядины.
	67.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Из прямой кишки человека вне акта дефекации активно выползают зрелые членики: А) свиного цепня; Б) бычьего цепня; В) карликового цепня; Г) лентеца широкого; Д) альвеококка.
	68.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дифиллоботриозом заражаются при употреблении в пищу: А) раков; Б) сырых овощей; В) говядины; Г) свинины; Д) рыбы.
	69.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Путь заражения человека аскаридозом: А) трансплацентарный; Б) через плохо прожаренное мясо; В) воздушно-капельный; Г) через немытые овощи и фрукты; Д) трансмиссивный.
	70.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Путь заражения человека трихинеллезом:

		А) через грязные руки; Б) мясо; В) рыбу; Г) овощи и фрукты; Д) воздушно-капельный.
	71.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Место паразитирования личинки трихинеллы: А) кишечник; Б) печень; В) легкие; Г) поперечно-полосатые мышцы; Д) кровеносные сосуды.
	72.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Соскоб с перианальных складок исследуют при подозрении: А) на аскаридоз; Б) энтеробиоз; В) гименолепидоз; Г) кишечный трихомоноз; Д) тениоз.
	73.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Термическая обработка речной рыбы необходима для профилактики: А) аскаридоза; Б) описторхоза; В) фасциолеза; Г) дракункулеза.
	74.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заражение человека энтеробиозом происходит: А) при заглатывании инвазионных яиц с пищей, водой; Б) заглатывании яиц с рук, предметов обихода, игрушек; В) активном внедрении личинок через неповрежденные кожные покровы; Г) через дыхательные пути.
	75.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заражение человека трихинеллезом происходит: А) при укусе комара рода <i>Aedes</i>; Б) употреблении воды, содержащей циклопов с микрофиляриями; В) заглатывании яиц гельминта с пищей;

		Г) употреблении мяса, содержащего личинки.
	76.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. При употреблении в пищу недостаточно обработанных продуктов животного происхождения возможно заражение: А) эхинококкозом; Б) трихинеллезом; В) тениозом; Г) описторхозом.
	77.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Человек - только промежуточный хозяин: А) для свиного цепня; Б) эхинококка; В) малярийного плазмодия; Г) токсоплазмы; Д) острицы.
	78.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Периодичность приступов лихорадки при паразитировании pl. Vivax: А) 72 ч; Б) 12ч; В) 60 ч; Г) 48 ч; Д) 56 ч.
	79.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Трансмиссивное заболевание: А) токсоплазмоз; Б) малярия; В) балантидиаз; Г) амебиаз; Д) трихомоноз.
	80.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Периодичность приступов при 4-дневной малярии: А) 56 ч; Б) 72 ч; В) 74 ч; Г) 48 ч; Д) 64 ч.
	81.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		Заболевание беременной, осложняющее рождение здорового ребенка: А) токсоплазмоз; Б) дифиллоботриоз; В) лямблиоз; Г) цистицеркоз.
	82.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Для лабораторной диагностики лямблиоза используют: А) пунктат печени; Б) мокроту; В) дуоденальное содержимое; Г) мазок из влагалища; Д) кровь.
	83.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для лабораторной диагностики токсоплазмоза используют: А) кровь; Б) фекалии; В) мочу; Г) дуоденальное содержимое; Д) мазок из влагалища.
	84.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Лабораторная диагностика малярии основана на исследовании: А) крови; Б) мокроты; В) кала; Г) дуоденального содержимого; Д) пунктата печени.
	85.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Какие из перечисленных путей проникновения возбудителя в организм человека реализуются при гельминтозах: А) пероральный; Б) парентеральный; В) перкутанный; Г) инокуляционный; Д) половой Е) воздушно-капельный.
	86.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заражение lamblia intestinalis происходит:

		А) перорально с пищей и водой; Б) при укусе комара рода <i>Anopheles</i>; В) половым путем; Г) при укусе москита.
	87.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Простейшее, паразитирующее в кишечнике человека: А) лямблия; Б) трихомонада кишечная; В) трипаносома; Г) дизентерийная амеба; Д) балантидий.
	88.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Окончательный хозяин гельминта – это: А) организм, в котором развиваются личиночные стадии; Б) организм, паразита в котором только сохраняются, но не развиваются; В) организм, в котором паразитируют зрелые стадии.
	89.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какой из перечисленных гельминтозов не является зоонозом: А) описторхоз; Б) трихинеллез; В) энтеробиоз; Г) эхинококкоз.
	90.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Окончательными хозяевами при эхинококкозе могут быть: А) человек; Б) овца; В) собака; Г) мышевидные грызуны; Д) волк; Е) лось.
	91.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В эпидемическом очаге лямблиоза среди здоровых, контактировавших с источником инвазии, следует обследовать на лямблиоз: А) слесаря; Б) водителя автобуса; В) неработающего пенсионера;

		Г) воспитательницу детского сада.
	92.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заражение малярией может произойти при: А) уходе за сельскохозяйственными животными; Б) переливании крови; В) транспортировке больного малярией; Г) присасывании клещей; Д) купании в стоячих водоемах.
	93.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основной метод лабораторной диагностики малярии: А) молекулярно-генетический; Б) биологический; В) иммунологический; Г) микроскопический; Д) бактериологический.
	94.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Химиопрофилактику малярии в России следует проводить: А) медицинскому персоналу, который ухаживает за больными малярией; Б) беременным; В) людям, которые выезжают в районы, неблагополучные по малярии; Г) детям первого года жизни; Д) людям пожилого возраста.
	95.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основу профилактики криптоспоридиоза составляет: А) закаливание организма с использованием различных водных процедур; Б) вакцинация населения эндемичных регионов; В) отлов бродячих собак; Г) использование репеллентов; Д) обеззараживание питьевой воды, запрет на купание в непроточных водоемах.
	96.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Фактор передачи возбудителя описторхоза: А) сырая речная рыба; Б) мясо и мясные продукты; В) яйца домашней птицы; Г) огородная зелень; Д) молочные продукты.

	97.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эпидемиологической особенностью описторхоза является: А) зимне-весенняя сезонность заболеваемости; Б) многообразие путей передачи возбудителя; В) возможность реализации трансмиссивного механизма передачи; Г) преимущественная заболеваемость городского населения; Д) наличие природных очагов в бассейнах рек.
	98.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основу профилактики описторхоза составляет: А) дератизация населенных мест; Б) вакцинация населения эндемичных регионов; В) исключение из пищи необеззараженной рыбы; Г) борьба с комарами и защита от их укусов; Д) обеззараживание питьевой воды, запрет на купание в непроточных водоемах.
	99.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Механизм передачи возбудителя дифиллоботриоза: А) аспирационный; Б) контактный; В) трансмиссивный; Г) вертикальный; Д) фекально-оральный.
	100.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Путь передачи возбудителя тениаринхоза: А) пищевой; Б) водный; В) вертикальный; Г) половой; Д) воздушно-пылевой.
	101.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Источником заражения окружающей среды при тениозе является: А) карповые породы рыб; Б) крупный рогатый скот; В) больной человек; Г) собаки.
	102.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Фактор, влияющий на интенсивность распространения среди населения эхинококкоза:

		А) болотистый ландшафт; Б) развитое пастбищное скотоводство; В) особенности национальной кухни; Г) доступность пищевых продуктов для грызунов; Д) значительная пораженность местности клещами.
	103.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В высокоинтенсивном очаге аскаридоза пораженность населения составляет: А) 3-5%; Б) 10% и более; В) 30% и более; Г) 60% и более; Д) более 90%.
	104.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основная жалоба больных энтеробиозом: А) головная боль; Б) частый жидкий стул со слизью и кровью; В) высокая температура тела; Г) сыпь; Д) зуд в перианальной области.
	105.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для лабораторного подтверждения диагноза «энтеробиоз» применяют: А) микроскопическое исследование фекалий с помощью метода Бермана; Б) микроскопическое исследование нативного мазка фекалий с целью обнаружения личинок; В) микроскопическое исследование отпечатков с поверхности кожи перианальных складок; Г) РПГА; Д) иммунный блот.
	106.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Личинки трихинелл погибают: А) при температуре -10°C; Б) в процессе соления мяса; В) при копчении мяса; Г) при прогревании мяса до температуры +50° и выше; Д) при варке небольших кусков мяса (не более 8 см толщиной) не менее 2,5 ч.
	107.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основной метод профилактики трихинеллеза: А) выявление и лечение больных трихинеллезом;

		Б) вакцинация населения эндемичных регионов; В) обязательная санитарно-ветеринарная экспертиза мяса свиней и диких животных; Г) борьба с комарами и защита от их укусов; Д) обеззараживание питьевой воды, запрет на купание в непроточных водоемах.
	108.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Мясо, содержащее личинки трихинелл, следует: А) утилизировать; Б) обезвредить и направить на промышленную переработку; В) обезвредить и направить на предприятия общественного питания; Г) обезвредить и допустить к свободной реализации.
	109.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Основные направления профилактики эхинококкоза и альвеококкоза: А) обеспечение качества и безопасности мяса и мясной продукции в процессе ее производства и реализации; Б) обеспечение качества и безопасности рыбной продукции в процессе ее производства и реализации; В) предупреждение заражения человека, сельскохозяйственных животных, собак, диких плотоядных; Г) регулирование численности собак; Д) предупреждение употребления в пищу мяса и мясной продукции, содержащей возбудителей паразитарных болезней: финны (цистицерки) и личинки трихинелл; Е) регулярное лабораторное обследование групп людей (оленоводов, звероводов, охотников и членов их семей) в целях раннего выявления заболеваний; Ж) предупреждение употребления в пищу рыбной продукции, зараженной живыми личинками гельминтов, опасных для здоровья человека; З) взаимная информация медицинских и ветеринарных организаций.
	110.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Основные направления профилактики токсокароза: А) коррекция численности собак и кошек в населенных пунктах; Б) регулярная замена песка в детских песочницах (три раза в теплое время года) и предупреждение загрязнения их собаками и кошками; В) обеспечение качества и безопасности мяса и мясной продукции в процессе ее производства и реализации; Г) выделение территорий домовладений под площадки для выгула собак и обеспечение их надлежащего санитарного состояния; Д) обеспечение качества и безопасности рыбной продукции в процессе ее производства и реализации. Е) санитарная очистка территории населенных пунктов.
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение понятия «паразитарные болезни». Биологическая основа паразитарных болезней

	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Отличие паразитарных болезней от инфекционных болезней
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология малярии.
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Жизненный цикл возбудителя малярии
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя малярии.
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя малярии.
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при малярии.
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального и природного факторов на эпидемиологию малярии.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика малярии.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология токсоплазмоза.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей токсоплазмоза.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей токсоплазмоза.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при токсоплазмозе.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию токсоплазмоза.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика токсоплазмоза.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология лямблиоза.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей лямблиоза.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей лямблиоза.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при лямблиозе.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию лямблиоза.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика лямблиоза.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология криптоспородиоза.
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей криптоспородиоза.
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей криптоспородиоза.

	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при криптоспородиозе.
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию криптоспородиоза.
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика криптоспородиоза.
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология амебиаза.
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей амебиаза.
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей амебиаза.
	31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при амебиазе.
	32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию амебиаза.
	33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика амебиаза.
	34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология балантидиаза.
	35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей балантидиаза.
	36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителей балантидиаза.
	37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при балантидиазе.
	38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию балантидиаза.
	39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика балантидиаза.
	40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие и эпидемиологическая классификация гельминтозов.
	41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Роль воды, почвы, пищевых продуктов, членистоногих в распространении гельминтозов.
	42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология аскаридоза.
	43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей аскаридоза.
	44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей аскаридоза.
	45.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при аскаридозе.
	46.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального и природного факторов на эпидемиологию аскаридоза.
	47.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика аскаридоза.
	48.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология трихоцефалеза.
	49.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Жизненный цикл возбудителя трихоцефалеза.

	50.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей трихоцефалеза.
	51.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей трихоцефалеза.
	52.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при трихоцефалезе.
	53.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального и природного факторов на эпидемиологию трихоцефалеза.
	54.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика трихоцефалеза.
	55.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология токсокароза.
	56.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя токсокароза.
	57.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителя токсокароза.
	58.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при токсокарозе.
	59.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию токсокароза.
	60.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика токсокароза.
	61.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология трихинеллеза.
	62.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания:Источники возбудителя трихинеллеза.
	63.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителя трихинеллеза.
	64.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при трихинеллезе.
	65.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние социального фактора на эпидемиологию трихинеллеза.
	66.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика трихинеллеза.
	67.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология тениоза.
	68.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Жизненный цикл возбудителя тениоза.
	69.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителя тениоза.
	70.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителя тениоза.
	71.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при тениозе.
	72.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние природного и социального фактора на эпидемиологию тениоза.
	73.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика тениоза.
	74.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология тениаринхоза.

	75.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Жизненный цикл возбудителя тениаринхоза.
	76.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителя тениаринхоза.
	77.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителя тениаринхоза.
	78.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при тениаринхозе.
	79.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние социального и природного факторов на эпидемиологию тениаринхоза.
	80.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика тениаринхоза.
	81.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология эхинококкозов.
	82.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителя эхинококкозов.
	83.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителя эхинококкозов.
	84.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при эхинококкозах.
	85.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние социального фактора на эпидемиологию эхинококкозов.
	86.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика эхинококкозов.
	87.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания:Этиология дифиллоботриоза.
	88.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителя дифиллоботриоза.
	89.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителя дифиллоботриоза.
	90.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при дифиллоботриозе.
	91.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние социального фактора на эпидемиологию дифиллоботриоза.
	92.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика дифиллоботриоза.
	93.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология описторхоза.
	94.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителя описторхоза.
	95.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителя описторхоза.
	96.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при описторхозе.
	97.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние социального и природного факторов на эпидемиологию описторхоза.
	98.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика описторхоза.
	99.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания:Этиология фасциолеза.
	100.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителя фасциолеза.
	101.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителя фасциолеза.
	102.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при фасциолезе.
	103.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние социального и природного факторов на эпидемиологию фасциолеза.
	104.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика фасциолеза.
	105.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология дирофиляриоза.
	106.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителя дирофиляриоза.
	107.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителя дирофиляриоза.
	108.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при дирофиляриозе.
	109.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние социального фактора на эпидемиологию дирофиляриоза.
	110.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика дирофиляриоза.
	111.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология энтеробиоза.

	112.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителя энтеробиоза.
	113.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителя энтеробиоза.
	114.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при энтеробиозе.
	115.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние социального фактора на эпидемиологию энтеробиоза.
	116.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика энтеробиоза.
	117.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология гименолепидоза.
	118.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителя гименолепидоза.
	119.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителя гименолепидоза.
	120.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при гименолепидозе.
	121.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние социального фактора на эпидемиологию гименолепидоза.
	122.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика гименолепидоза.
	123.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология чесотки.
	124.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания:Источники возбудителя чесотки.
	125.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителя чесотки.
	126.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при чесотке.
	127.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние социального фактора на эпидемиологию чесотки.
	128.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика чесотки.
	129.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология демодекоза.
	130.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителя демодекоза.
	131.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителя демодекоза.
	132.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при демодекозе.
	133.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние социального фактора на эпидемиологию демодекоза.
	134.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика демодекоза.
	135.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология аллергических заболеваний, вызываемых клещами домашней пыли.
	136.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителей аллергических заболеваний, вызываемых клещами домашней

		пыли.
	137.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при аллергических заболеваниях, вызываемых клещами домашней пыли.
	138.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию аллергических заболеваний, вызываемых клещами домашней пыли.
	139.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика аллергических заболеваний, вызываемых клещами домашней пыли.
	140.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология педикулеза.
	141.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя педикулеза.
	142.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителя педикулеза.
	143.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при педикулезе.
	144.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию педикулеза.
	145.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика педикулеза.
	146.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологическое значение клещей.
	147.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика болезней, передающихся клещами
	148.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Эпидемиологическое значение блох.
	149.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика болезней, передающихся блохами.
	150.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологическое значение вшей.
	151.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика болезней, передающихся вшами.
	152.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологическое значение комаров.
	153.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика болезней, передающихся комарами.
	154.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологическое значение мух, тараканов.
	155.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика болезней, передающихся мух и тараканов
	156.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Больной Б. 55 лет в июле был прооперирован по поводу желчекаменной болезни. В послеоперационном периоде возникли осложнения, сопровождавшиеся сильными кровотечениями, в связи с чем пациент был прооперирован повторно. В дальнейшем больной получил многократные гемотрансфузии, в том числе от доноров-родственников, и его состояние нормализовалось. Через 7 дней после последней гемотрансфузии, донором при которой выступал родственник А., в мае вернувшийся из Афганистана, у больного был отмечен подъем температуры до 39°C, сопровождающийся ознобом. При опросе родственника-донора А. выяснилось, что А. в Афганистане болел трёхдневной малярией, при этом лечился нерегулярно. В связи с этой информацией у пациента Б. были исследованы препараты крови и в результате обнаружены многочисленные возбудители трёхдневной малярии (<i>P. vivax</i>). Задание: 1. Каким образом мог заразиться пациент Б. трёхдневной малярией? 2. Назовите, кто являлся источником трёхдневной малярии для пациента Б. 3. Назовите и поясните, к каким случаям (по классификации случаев малярии) можно отнести болезнь пациента Б.

		4. Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге. 5. Инсектицидные препараты каких химических групп необходимо применять для противокомариных обработок квартиры и помещений стационара? Назовите 2 группы инсектицидных препаратов.
	157.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: При однократном плановом обследовании детей и сотрудников дошкольного образовательного учреждения № 83 методом липкой ленты выявлен энтеробиоз у 52 детей из разных групп и 3 сотрудников (воспитателя младшей группы, помощника повара и завхоза). Поражённость детей, сотрудников и общая составила соответственно – 36,0, 10,0 и 32,0%. При санитарно-гельминтологических исследованиях внешней среды яйца остриц обнаружены в смывах с игрушек, двух горшков (интенсивность контаминации составила 12 яиц глистов на 10 м²), с рук двух детей и помощника воспитателя. Детский сад расположен в типовом здании, рассчитан на 5 групп. Медицинское обслуживание обеспечивает старшая медсестра и врач на 0,25 ставки. Задание: 1. Определите тип эпидемического очага энтеробиоза по уровню риска заражения (низкий, умеренный, высокий). 2. Определите границы очага энтеробиоза и обоснуйте их. 3. Перечислите, какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в очаге энтеробиоза в отношении источника возбудителя инвазии. 4. Назовите особенности дезинфекционных мероприятий в групповых помещениях по продолжительности их проведения, с указанием целесообразности использования химических дезинфектантов, мыльно-содового раствора, камерной дезинфекции, ультрафиолетового облучения. 5. Перечислите, какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в очаге энтеробиоза в отношении членов семей заболевших детей и сотрудников детского сада.
	158.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: После заполнения Куйбышевского (Самарского) водохранилища на Волге заболеваемость населения прилегающих поселков дифиллоботриозом увеличилась в 29 раз. Задание: Объясните, какая связь между строительством водохранилища и ростом заболеваемости дифиллоботриозом.
	159.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: На рынок областного центра постоянно завозят столовую зелень из хозяйств области. При санитарно-гельминтологическом исследовании на укропе, салате, петрушке выявлены яйца гельминтов, размеры которых 50-70 × 40-50 мкм. Форма овальная. Оболочка толстая, многослойная, наружная – белковая, бугристая. Задание: Определите вид паразита. Укажите, какие условия могут привести к данной ситуации. Предложите меры борьбы с

		данным гельминтозом в овощеводческих хозяйствах.
	160.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: При гельминтологическом обследовании 1832 человек поселка К. была выявлена значительная поражённость его жителей описторхозом (28%). При выборочном гельминтологическом обследовании домашних животных (кошек, собак) кошки оказались инвазированными в 80%, собаки - в 30%. Посёлок К. расположен на юге Омской области на берегу одного из притоков реки Иртыш. Застроен одноэтажными деревянными домами. Воду для питья берут из шахтных колодцев, для хозяйственных нужд используют речную воду. Санитарное состояние посёлка — неудовлетворительное. Уборные имеют неглубокие выгребные ямы, в период весеннего половодья значительная часть их затопляется, и паводковые воды, смывая нечистоты с берегов, загрязняют воду реки. Основная часть населения занята рыболовством. Лов рыбы ведётся преимущественно рыболовецкими артелями, поставляющими её в «Рыбтрест», откуда малосольная рыба 2-3 дневного посола поступает на рынок и в магазин. Почти всё население занимается рыбной ловлей для личного употребления. Ведущее место в промысле занимают карповые рыбы: язь, елец, лещ, линь, пескарь. Жители часто употребляют в пищу сырую, полусырую, малосольную рыбу. Задание: 1. Оцените ситуацию и укажите причины заражения описторхозом населения посёлка. 2. Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, составьте план противоэпидемических мероприятий.
	161.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В лабораторию Центра санитарно-эпидемического надзора Юго-Западного округа г. Москвы доставлен образец мяса говяжьего, изъятый из столовой медицинского училища № 24 с целью исследования на финноз. При внешнем осмотре мясо с поверхности имеет сухую корочку подсыхания. Поверхность мяса слегка влажная, не липкая, буро-красного цвета. Жир желтоватый, обычный. На разрезе мясо плотное, эластичное, образующаяся при надавливании ямка быстро выравнивается. Запах свежего мяса. При разрезе в глубине ткани при внимательном просмотре обнаружены пузырьки овальной формы, величиной с пшеничное зерно. При микроскопии отмечается образование характерное для финны бычьего цепня, внутри пузырька видна спавшаяся головка паразита. При проверке на жизнеспособность установлено, что финны находятся в погибшем состоянии. На участке площадью 40 см² обнаружены 2 финны. Задание: Дайте санитарно-гигиеническое заключение по образцу мяса на основании органолептических показателей и данным микроскопии.
	162.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В старшей группе яслей при плановом обследовании 24 детей у 13 детей обнаружены яйца остриц. Задание:

		Перечислите мероприятия по ликвидации очага в яслях.
	163.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: При обследовании больных с поражением печени, у одного из них в фекалиях обнаружены крупные (140×80 мкм) яйца гельминтов, овальные, желтого цвета, с зернистым содержимым, на одном полюсе имеется крышечка. Задание: Можно ли с уверенностью считать, что заболевание печени вызвано инвазией гельминта? Укажите название паразита. Как называется болезнь, возбудителем которой является данный гельминт? Объясните, как мог заразиться этим гельминтозом больной? Перечислите окончательных и промежуточных хозяев гельминта, стадии жизненного цикла, меры личной и общественной профилактики.
	164.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В одном из ДООУ села «Поволжье» было проведено плановое обследование детей и персонала на энтеробиоз и гименолепидоз. ДООУ имеет 3 группы по 28 детей и 12 человек персонала. В результате обследования в младшей группе яйца остриц были обнаружены у 15 детей; у одного ребенка этой же группы выделены яйца карликового цепня; в средней группе инвазированность острицами была установлена у 8 детей; в старшей группе яйца остриц выявили у 4 детей. Среди персонала яйца остриц обнаружены у няни, обслуживающей младшую группу. Для определения степени обсеменённости яйцами гельминтов внешней среды в ДООУ были взяты смывы: с рук детей и обслуживающего персонала, со столов, посуды, полотенец, игрушек, горшков, дверных ручек, кранов умывальников и т.д. В результате в младшей группе яйца остриц обнаружены в 6 из 35 смывов: в 2 случаях - с рук ребенка и няни, в 4 смывах - с дверной ручки, тарелки, стола и ручки горшка. В средней группе яйца остриц были выявлены в смывах с рук ребенка и крана умывальника. В старшей группе обсеменённой возбудителями энтеробиоза оказалась дверная ручка. Яйца карликового цепня не выделены ни в одном из смывов. Задание: 1. Оцените ситуацию и укажите возможные причины заражения детей контагиозными гельминтозами. 2. Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, составьте план противоэпидемических мероприятий.
	165.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В городе Москве в 1998 г. медсестра В.Ю., сотрудница одной из московских больниц, отключая капельницу у тяжёлой больной Т., которая, как оказалось позже, была инфицирована <i>Plasmodium falciparum</i>, уколола себя инъекционной иглой в основание большого пальца. Медсестра проделала ряд общих превентивных мер против заражения: сняла перчатку, выдавила кровь из ранки, промыла ранку под проточной водой с мылом, обработала её 70° спиртом, настойкой йода,

		заклеила лейкопластырем. Несмотря на эти меры, через 10 дней после укола у В.Ю. повысилась температура до 38,7°C. Принимала анальгетики, не связывая свое недомогание со случайным уколом иглой. Спустя два дня вызвала бригаду скорой помощи; по совету посетившего врача начала принимать Ампициллин. Температура продолжала нарастать, и через 6 дней после начала антибиотикотерапии В.Ю. обратилась за консультацией по месту работы, где врач приёмного отделения заподозрил тропическую малярию. В крови, взятой у В.Ю., в приемном отделении, был обнаружен <i>Plasmodium falciparum</i> Задание: 1. Каким образом могла заразиться медсестра В.Ю. тропической малярией? 2. Кто явился источником тропической малярии для заболевшей медсестры. 3. В плане противоэпидемических мероприятий в стационаре нужно ли проводить химиопрофилактику тропической малярии для контактных сотрудников стационара? 4. Объясните, нужна ли очаговая дезинсекция против комаров в отделениях данного стационара. 5. Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.
	166.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Девочка С. 5 лет, посещающая дошкольную образовательную организацию, поступила в детскую инфекционную больницу с жалобами на кашель с выделением слизистой мокроты, периодические боли в грудной клетке, одышку при физической нагрузке, повышение температуры до 37,5°C, слабость, недомогание, снижение аппетита, тошноту. Заболела 10 дней назад, когда появился сухой кашель, повысилась температура до 37,2°C. Врачом-педиатром участковым был поставлен диагноз «ОРВИ». Через 12 дней состояние ухудшилось, сохранялась субфебрильная температура, кашель стал влажным с выделением слизистой мокроты, появились боли в грудной клетке, одышка при физической нагрузке. Утром в стационаре, после длительного изнуряющего кашля девочку стошнило, в рвотных массах обнаружен паразитический круглый червь длиной 20 см розоватого цвета. Эпидемиологический анамнез: живёт с родителями в деревне в многоквартирном доме, правила личной гигиены соблюдает не всегда. Ретроспективный анализ обследованных лиц этого многоквартирного дома выявил поражённость жильцов аскаридозом в 30% случаев. Задание: 1. Назовите механизм и пути передачи аскаридоза. 2. Назовите противоэпидемические мероприятия в очаге аскаридоза. 3. Назовите перечень лиц подлежащих медицинскому обследованию на гельминтозы. 4. Назовите типы очагов по поражённости. 5. К какому типу относится данный очаг аскаридоза по поражённости людей?
	167.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: При плановом обследовании детей (n=100) и персонала дошкольного образовательного учреждения (n=20) на энтеробиоз яйца остриц были обнаружены у 15 детей. Поражённость детей составила 15%, общая поражённость – 12,5%.

		Детский сад расположен в типовом здании, рассчитан на 5 групп. Медицинское обслуживание обеспечивают медсестра и врач. При санитарно-гельминтологических исследованиях внешней среды яйца остриц обнаружены в 3 смывах с игрушек, с двух горшков, с рук двух детей (интенсивность контаминации составила 8-10 яиц глистов на 10 м²). Задание: 1. Оцените эпидемическую ситуацию и тип очага по уровню риска заражения. 2. Перечислите противоэпидемические мероприятия, которые необходимо провести в данном очаге энтеробиоза в отношении источников инвазии и контактировавших с ним лиц. 3. Перечислите основные противоэпидемические мероприятия в очагах энтеробиоза. 4. Перечислите объекты окружающей среды, подлежащие дезинвазии в очаге энтеробиоза. 5. Назовите мероприятия по обеспечению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за энтеробиозом.
	168.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: У ребенка, посещающего детский сад, выявлен карликовый цепень. В семье, помимо родителей, есть еще бабушка и двое школьников. Никто из них жалоб не предъявляет. Задание: Следует ли обследовать на гименолепидоз всех членов семьи? Объясните свое решение.
	169.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Мама мальчика К. 6 лет обратилась к врачу-педиатру участковому с жалобами на снижение у ребёнка аппетита, головные боли, плохой сон, раздражительность, высыпания на коже и снижение зрения правого глаза. При обследовании ребёнка врачом-офтальмологом поставлен диагноз «глазной токсокароз». Эпидемиологический анамнез: семья из 4 человек проживает в коммунальной квартире. Соседи имеют 5 собак и 3 щенков в возрасте 3 месяцев, которые проживают с ними совместно. Дегельминтизация животных в это году не проводилась. Ребёнок регулярно играет со щенками. Задание: 1. Назовите наиболее вероятный источник инфекции для ребёнка. 2. Назовите действия должностных лиц при выявлении токсокароза. 3. Назовите этапы эпидемиологического расследования очага. 4. Представляет ли данный больной эпидемическую опасность для окружающих? 5. Назовите механизм и наиболее вероятный путь передачи токсокароза в данном очаге.

	170.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: 29 августа два человека обратились в госпиталь в центральной Италии с жалобами на лихорадку, боли в животе и общую разбитость. Недомогание началось 10 дней назад. Клинический анализ крови выявил выраженный лейкоцитоз, эозинофилию и повышенный уровень аланин-трансферазы. Из анамнеза: оба заболевших присутствовали 4 августа на званом обеде, где употребляли в пищу окуня, замаринованного в винном соусе сырым. Рыба была выловлена в местном озере. Задание: Какое заболевание паразитарной природы можно подозревать у этих больных?						
ПК-12 Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях.		Задания закрытого типа						
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность этапов паразитологического эпидемиологического исследования: А) сбор информации и первичная статистическая обработка; Б) подготовительный; В) статистический и логический анализ информации, формулирование выводов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
	А	Б	В					
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность подготовительного этапа паразитологического эпидемиологического исследования: А) составление программы; Б) формулирование рабочей гипотезы; В) выбор объекта и единицы исследования; Г) составление плана; Д) обоснование актуальности проведения исследования;							

	Е) формулирование окончательной (конечной) и промежуточных целей; Ж) проведение пилотного исследования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																	
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																			
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды эпидемиологических исследований</td><td></td><td>Характеристика исследования</td></tr><tr><td>А</td><td>Сплошные</td><td>1</td><td>вид исследований, в которых участники подвергаются однократному обследованию, обычно в течение относительно короткого периода времени.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Наблюдательные</td><td>2</td><td>исследование, которое предусматривает контролируемое и воспроизводимое вмешательство в естественное развитие заболеваемости с целью выявления ее причин.</td></tr><tr><td>В</td><td>Поперечные (одномоментные)</td><td>3</td><td>исследования, проводимые в объеме генеральной совокупности (популяции).</td></tr><tr><td>Г</td><td>Проспективные</td><td>4</td><td>исследование, при котором осуществляется динамическое изучение заболеваемости (непрерывно или повторяется через короткие промежутки времени) определенного контингента населения.</td></tr><tr><td>Д</td><td>Рутинные</td><td>5</td><td>исследование, при котором не происходит вмешательства в естественный процесс возникновения и распространения болезней.</td></tr></table>		Виды эпидемиологических исследований		Характеристика исследования	А	Сплошные	1	вид исследований, в которых участники подвергаются однократному обследованию, обычно в течение относительно короткого периода времени.	Б	Наблюдательные	2	исследование, которое предусматривает контролируемое и воспроизводимое вмешательство в естественное развитие заболеваемости с целью выявления ее причин.	В	Поперечные (одномоментные)	3	исследования, проводимые в объеме генеральной совокупности (популяции).	Г	Проспективные	4	исследование, при котором осуществляется динамическое изучение заболеваемости (непрерывно или повторяется через короткие промежутки времени) определенного контингента населения.	Д	Рутинные	5	исследование, при котором не происходит вмешательства в естественный процесс возникновения и распространения болезней.
	Виды эпидемиологических исследований		Характеристика исследования																						
А	Сплошные	1	вид исследований, в которых участники подвергаются однократному обследованию, обычно в течение относительно короткого периода времени.																						
Б	Наблюдательные	2	исследование, которое предусматривает контролируемое и воспроизводимое вмешательство в естественное развитие заболеваемости с целью выявления ее причин.																						
В	Поперечные (одномоментные)	3	исследования, проводимые в объеме генеральной совокупности (популяции).																						
Г	Проспективные	4	исследование, при котором осуществляется динамическое изучение заболеваемости (непрерывно или повторяется через короткие промежутки времени) определенного контингента населения.																						
Д	Рутинные	5	исследование, при котором не происходит вмешательства в естественный процесс возникновения и распространения болезней.																						

		Е	Продольные	6	Исследование, которое не предусматривает получения новых научных данных и соответствует служебным обязанностям медицинского работника.			
		Ж	Экспериментальные	7	исследование основано на оценке вероятности возникновения новых случаев болезни (следствие) среди группы населения, подверженного влиянию фактора риска (причина). Изучение причинно-следственных связей основано на втором приеме - от причины к следствию.			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4.		Прочитайте текст и установите соответствие.						
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
			Относительные величины		Виды относительных величин			
		А	Интенсивные	1	заболеваемость			
		Б	Экстенсивные	2	пораженность			
				3	удельный вес			
				4	смертность			
				5	летальность			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б					

	5.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Структура эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями</th><th></th><th>Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>А Информационная подсистема</td><td>1</td><td>предусматривает определение: приоритетных направлений профилактики в группе прозоозов и инвазий; интенсивных истинных очагов инвазий и микроучастков с уровнем пораженности, превышающим средний показатель по району, городу; показателей серопозитивности (доля лиц с антителами в общем числе обследованных серологически, в процентах) и заражаемости (определяется в контактной группе населения по доле лиц, у которых впервые в данном году при повторном серологическом исследовании обнаружены специфические антитела) как основных критериев эффективности противоэпидемических мероприятий; групп риска по пораженности протозоозами и гельминтозами; ведущих факторов риска, формирующих эпидемическое неблагополучие по протозоозам и гельминтозам; прогноз эпидемической ситуации.</td></tr> <tr> <td></td><td>Б Диагностическая подсистема</td><td>2</td><td>определяет стратегию и тактику борьбы с инвазиями на основе эпидемиологической диагностики. Она включает планирование комплекса мероприятий, направленных на изменение эпидемической ситуации в сторону улучшения, социальную мобилизацию населения (информационно-просветительная работа), создание запаса эффективных медикаментов для массовой дегельминтизации населения, оптимизацию мер по обеспечению населения доброкачественной водой, совершенствованию системы канализования и удаления отходов, формирование и реализацию системы мониторинга за продуктами питания по показателям паразитарной чистоты.</td></tr> </tbody> </table>		Структура эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями		Содержание		А Информационная подсистема	1	предусматривает определение: приоритетных направлений профилактики в группе прозоозов и инвазий; интенсивных истинных очагов инвазий и микроучастков с уровнем пораженности, превышающим средний показатель по району, городу; показателей серопозитивности (доля лиц с антителами в общем числе обследованных серологически, в процентах) и заражаемости (определяется в контактной группе населения по доле лиц, у которых впервые в данном году при повторном серологическом исследовании обнаружены специфические антитела) как основных критериев эффективности противоэпидемических мероприятий; групп риска по пораженности протозоозами и гельминтозами; ведущих факторов риска, формирующих эпидемическое неблагополучие по протозоозам и гельминтозам; прогноз эпидемической ситуации.		Б Диагностическая подсистема	2	определяет стратегию и тактику борьбы с инвазиями на основе эпидемиологической диагностики. Она включает планирование комплекса мероприятий, направленных на изменение эпидемической ситуации в сторону улучшения, социальную мобилизацию населения (информационно-просветительная работа), создание запаса эффективных медикаментов для массовой дегельминтизации населения, оптимизацию мер по обеспечению населения доброкачественной водой, совершенствованию системы канализования и удаления отходов, формирование и реализацию системы мониторинга за продуктами питания по показателям паразитарной чистоты.	
	Структура эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями		Содержание												
	А Информационная подсистема	1	предусматривает определение: приоритетных направлений профилактики в группе прозоозов и инвазий; интенсивных истинных очагов инвазий и микроучастков с уровнем пораженности, превышающим средний показатель по району, городу; показателей серопозитивности (доля лиц с антителами в общем числе обследованных серологически, в процентах) и заражаемости (определяется в контактной группе населения по доле лиц, у которых впервые в данном году при повторном серологическом исследовании обнаружены специфические антитела) как основных критериев эффективности противоэпидемических мероприятий; групп риска по пораженности протозоозами и гельминтозами; ведущих факторов риска, формирующих эпидемическое неблагополучие по протозоозам и гельминтозам; прогноз эпидемической ситуации.												
	Б Диагностическая подсистема	2	определяет стратегию и тактику борьбы с инвазиями на основе эпидемиологической диагностики. Она включает планирование комплекса мероприятий, направленных на изменение эпидемической ситуации в сторону улучшения, социальную мобилизацию населения (информационно-просветительная работа), создание запаса эффективных медикаментов для массовой дегельминтизации населения, оптимизацию мер по обеспечению населения доброкачественной водой, совершенствованию системы канализования и удаления отходов, формирование и реализацию системы мониторинга за продуктами питания по показателям паразитарной чистоты.												

	<table><tr><td>В</td><td>Управленческая подсистема</td><td>3</td><td>предусматривает сбор информации о случаях инвазированности населения простейшими и гельминтами, пораженности ксеноорганизмов (животных, рыб, моллюсков и др.), являющихся промежуточными и дополнительными хозяевами, сбор информации об уровне пораженности животных гельминтами, опасными и для человека, а также о степени контаминации объектов окружающей среды цистами простейших и яйцами гельминтов.</td></tr></table>	В	Управленческая подсистема	3	предусматривает сбор информации о случаях инвазированности населения простейшими и гельминтами, пораженности ксеноорганизмов (животных, рыб, моллюсков и др.), являющихся промежуточными и дополнительными хозяевами, сбор информации об уровне пораженности животных гельминтами, опасными и для человека, а также о степени контаминации объектов окружающей среды цистами простейших и яйцами гельминтов.																						
В	Управленческая подсистема	3	предусматривает сбор информации о случаях инвазированности населения простейшими и гельминтами, пораженности ксеноорганизмов (животных, рыб, моллюсков и др.), являющихся промежуточными и дополнительными хозяевами, сбор информации об уровне пораженности животных гельминтами, опасными и для человека, а также о степени контаминации объектов окружающей среды цистами простейших и яйцами гельминтов.																								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																							
А	Б	В																									
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Методы гельминтологического обследования</td><td></td><td>Наименование метода</td></tr><tr><td rowspan="3">А</td><td rowspan="3">Паразитологические</td><td>1</td><td>исследования на эхинококкоз</td></tr><tr><td>2</td><td>Бермана</td></tr><tr><td>3</td><td>рентгенологический</td></tr><tr><td rowspan="3">Б</td><td rowspan="3">Серологические</td><td>4</td><td>исследования на цистицеркоз</td></tr><tr><td>5</td><td>исследование мочи</td></tr><tr><td>6</td><td>радиоизотопный</td></tr><tr><td rowspan="2">В</td><td rowspan="2">Инструментальные</td><td>7</td><td>исследования на трихинеллез</td></tr><tr><td>8</td><td>ультразвуковая локация</td></tr></table>		Методы гельминтологического обследования		Наименование метода	А	Паразитологические	1	исследования на эхинококкоз	2	Бермана	3	рентгенологический	Б	Серологические	4	исследования на цистицеркоз	5	исследование мочи	6	радиоизотопный	В	Инструментальные	7	исследования на трихинеллез	8	ультразвуковая локация
	Методы гельминтологического обследования		Наименование метода																								
А	Паразитологические	1	исследования на эхинококкоз																								
		2	Бермана																								
		3	рентгенологический																								
Б	Серологические	4	исследования на цистицеркоз																								
		5	исследование мочи																								
		6	радиоизотопный																								
В	Инструментальные	7	исследования на трихинеллез																								
		8	ультразвуковая локация																								

			9	исследование крови																														
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В																											
А	Б	В																																
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид гельминта</th> <th></th> <th>Признак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">А</td> <td rowspan="3">Лентец широкий</td> <td>1</td> <td>яйцо имеет шип</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>финна-цистицерк</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>яйцо имеет крышечку и бугорок</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Б</td> <td rowspan="3">Карликовый цепень</td> <td>4</td> <td>яйцо имеет эмбриофор и онкосферу</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>финна-плероцеркоид</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>финна-цистицеркоид</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Альвеококк</td> <td>7</td> <td>финна-эхинококк</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Вид гельминта		Признак	А	Лентец широкий	1	яйцо имеет шип	2	финна-цистицерк	3	яйцо имеет крышечку и бугорок	Б	Карликовый цепень	4	яйцо имеет эмбриофор и онкосферу	5	финна-плероцеркоид	6	финна-цистицеркоид	В	Альвеококк	7	финна-эхинококк	А	Б	В			
	Вид гельминта		Признак																															
А	Лентец широкий	1	яйцо имеет шип																															
		2	финна-цистицерк																															
		3	яйцо имеет крышечку и бугорок																															
Б	Карликовый цепень	4	яйцо имеет эмбриофор и онкосферу																															
		5	финна-плероцеркоид																															
		6	финна-цистицеркоид																															
В	Альвеококк	7	финна-эхинококк																															
А	Б	В																																
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Инвазия</th> <th></th> <th>Метод диагностики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">А</td> <td rowspan="2">Альвеококкоз</td> <td>1</td> <td>перианальные смывы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>иммунодиагностика</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Б</td> <td rowspan="2">Энтеробиоз</td> <td>3</td> <td>исследование мокроты</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>рентгенологическое исследование</td> </tr> </tbody> </table>					Инвазия		Метод диагностики	А	Альвеококкоз	1	перианальные смывы	2	иммунодиагностика	Б	Энтеробиоз	3	исследование мокроты	4	рентгенологическое исследование														
	Инвазия		Метод диагностики																															
А	Альвеококкоз	1	перианальные смывы																															
		2	иммунодиагностика																															
Б	Энтеробиоз	3	исследование мокроты																															
		4	рентгенологическое исследование																															

		<table><tr><td rowspan="2">В</td><td rowspan="2">Дифиллоботриоз</td><td>5</td><td>исследование мазков фекалий</td></tr><tr><td>6</td><td>дуоденальное зондирование</td></tr></table>	В	Дифиллоботриоз	5	исследование мазков фекалий	6	дуоденальное зондирование																		
В	Дифиллоботриоз	5			исследование мазков фекалий																					
		6	дуоденальное зондирование																							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																					
А	Б	В																								
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Яйца гельминтов, вызывающих</td><td></td><td>Объекты окружающей среды</td></tr><tr><td>А</td><td>Контагиозные гельминтозы</td><td>1</td><td>почва</td></tr><tr><td>Б</td><td>Геогельминтозы</td><td>2</td><td>воздух</td></tr><tr><td rowspan="2">В</td><td rowspan="2">Биогельминтозы</td><td>3</td><td>вода</td></tr><tr><td>4</td><td>пыль с предметов обихода</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Яйца гельминтов, вызывающих		Объекты окружающей среды	А	Контагиозные гельминтозы	1	почва	Б	Геогельминтозы	2	воздух	В	Биогельминтозы	3	вода	4	пыль с предметов обихода	А	Б	В			
	Яйца гельминтов, вызывающих		Объекты окружающей среды																							
А	Контагиозные гельминтозы	1	почва																							
Б	Геогельминтозы	2	воздух																							
В	Биогельминтозы	3	вода																							
		4	пыль с предметов обихода																							
А	Б	В																								
	10	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объекты окружающей среды</td><td></td><td>Методы выделения и концентрации яиц гельминтов</td></tr><tr><td>А</td><td>Почва, осадки сточных вод</td><td>1</td><td>смывы, липкая лента, воздушная седиментация</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вода открытых водоемов, питьевая вода</td><td>2</td><td>флотация</td></tr><tr><td>В</td><td>Сточные воды</td><td>3</td><td>смывы с последующей фильтрацией</td></tr><tr><td>Г</td><td>Пыль с предметов обихода</td><td>4</td><td>фильтрация</td></tr></table>		Объекты окружающей среды		Методы выделения и концентрации яиц гельминтов	А	Почва, осадки сточных вод	1	смывы, липкая лента, воздушная седиментация	Б	Вода открытых водоемов, питьевая вода	2	флотация	В	Сточные воды	3	смывы с последующей фильтрацией	Г	Пыль с предметов обихода	4	фильтрация				
	Объекты окружающей среды		Методы выделения и концентрации яиц гельминтов																							
А	Почва, осадки сточных вод	1	смывы, липкая лента, воздушная седиментация																							
Б	Вода открытых водоемов, питьевая вода	2	флотация																							
В	Сточные воды	3	смывы с последующей фильтрацией																							
Г	Пыль с предметов обихода	4	фильтрация																							

	<table border="1"> <tr> <td>Д</td> <td>Овощи, ягоды, зелень, фрукты</td> <td>5</td> <td>коагуляция с последующей флотацией</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Д	Овощи, ягоды, зелень, фрукты	5	коагуляция с последующей флотацией	А	Б	В	Г	Д																			
Д	Овощи, ягоды, зелень, фрукты	5	коагуляция с последующей флотацией																										
А	Б	В	Г	Д																									
11	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Протозоозы</td> <td></td> <td>Предположительные источники инвазии при расследовании случаев протозоозов</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Малярия</td> <td>1</td> <td>свиньи</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Амебиаз</td> <td>2</td> <td>больной человек</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Балантидиаз</td> <td>3</td> <td>представители семейства кошачьих</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Токсоплазмоз</td> <td>4</td> <td>здоровый носитель</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Протозоозы		Предположительные источники инвазии при расследовании случаев протозоозов	А	Малярия	1	свиньи	Б	Амебиаз	2	больной человек	В	Балантидиаз	3	представители семейства кошачьих	Г	Токсоплазмоз	4	здоровый носитель	А	Б	В	Г				
	Протозоозы		Предположительные источники инвазии при расследовании случаев протозоозов																										
А	Малярия	1	свиньи																										
Б	Амебиаз	2	больной человек																										
В	Балантидиаз	3	представители семейства кошачьих																										
Г	Токсоплазмоз	4	здоровый носитель																										
А	Б	В	Г																										
12	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Гельминтозы</td> <td></td> <td>Предположительные источники инвазии при расследовании случаев гельминтозов</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Аскаридоз</td> <td>1</td> <td>свиньи, кабаны, медведи</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Трихинеллез</td> <td>2</td> <td>больной человек и рыбацкие домашние и дикие животные</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Описторхоз</td> <td>3</td> <td>домашние собаки, волки, лисы, песцы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Токсокароз</td> <td>4</td> <td>больной человек</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Гельминтозы		Предположительные источники инвазии при расследовании случаев гельминтозов	А	Аскаридоз	1	свиньи, кабаны, медведи	Б	Трихинеллез	2	больной человек и рыбацкие домашние и дикие животные	В	Описторхоз	3	домашние собаки, волки, лисы, песцы	Г	Токсокароз	4	больной человек								
	Гельминтозы		Предположительные источники инвазии при расследовании случаев гельминтозов																										
А	Аскаридоз	1	свиньи, кабаны, медведи																										
Б	Трихинеллез	2	больной человек и рыбацкие домашние и дикие животные																										
В	Описторхоз	3	домашние собаки, волки, лисы, песцы																										
Г	Токсокароз	4	больной человек																										

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																				
13	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Протозоозы</td> <td></td> <td>Группы риска</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Лямблиоз</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Балантидиаз</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Токсоплазмоз</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Протозоозы		Группы риска	А	Лямблиоз	1		Б	Балантидиаз	2		В	Токсоплазмоз	3		А	Б	В			
	Протозоозы		Группы риска																				
А	Лямблиоз	1																					
Б	Балантидиаз	2																					
В	Токсоплазмоз	3																					
А	Б	В																					
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы санитарно-гельминтологического исследования почвы: А) отмывание гумуса чистой водой; Б) трехкратное флотирование в растворе селитры (d-1,3); В) размещение пробы в центрифужные пробирки; Г) экспозиция 10-15 минут; Д) отмывание 2% раствором щелочи; Е) микроскопия поверхностной пленки; Ж) доливание флотированного раствора, накрытие стеклом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж															
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность этапов в организации когортных исследований:																						

	А) логическая и статистическая обработка данных; Б) определение популяции людей, в отношении которых планируют проводить исследование (генеральная совокупность); В) формирование групп сравнения – основная (экспонированная) и контрольная (неэкспонированная); Г) формирование качественно и количественно репрезентативной статистической выборки (когорты). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность фаз клинических испытаний лекарственных средств: А) лекарственное средство испытывается на больших группах пациентов (сотни испытуемых) различного возраста, с различной сопутствующей патологией в разных странах мира; Б) испытание нового лекарственного средства проводится с привлечением здоровых добровольцев в количестве 20-100 человек; В) пострегистрационные исследования с целью выявления отличий нового лекарственного препарата от других препаратов в данной фармгруппе; Г) оценивается эффективность и безопасность препарата у пациентов с заболеванием, для лечения которого разработан препарат. Обычно это плацебо-контролируемые исследования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
17	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Значение среднего темпа прироста (снижения) - Тср.пр.</td><td></td><td>Тенденция заболеваемости</td></tr><tr><td>А</td><td>от 0 до ± 1%</td><td>1</td><td>выраженная</td></tr></table>		Значение среднего темпа прироста (снижения) - Тср.пр.		Тенденция заболеваемости	А	от 0 до ± 1%	1	выраженная
	Значение среднего темпа прироста (снижения) - Тср.пр.		Тенденция заболеваемости						
А	от 0 до ± 1%	1	выраженная						

		Б	от $\pm 1,1$ до $\pm 5\%$	2	стабилизация заболеваемости
		В	больше $\pm 5\%$	3	умеренная
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
	18				
		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Риск в эпидемиологии – основные понятия		Характеристика
		А	Фактор эпидемиологического риска	1	часть населения, среди которой регистрируется повышенный уровень заболеваемости и/или ее последствий, распространенности какого-либо эпидемиологического явления.
		Б	Время риска	2	это какое-либо свойство или особенность человеческой популяции, какое-либо воздействие на нее, повышающее вероятность негативного влияния на заболеваемость и/или ее последствия, на распространенность какого-либо эпидемиологического явления.
		В	Группа риска	3	территориальная единица (географическая или административная), характеризующаяся повышенным уровнем заболеваемости и/или ее последствий, распространенности какого-либо эпидемиологического явления по сравнению с сопоставимыми территориями.
		Г	Территория риска	4	возникающий в результате воздействия факторов риска период

					повышенной заболеваемости и/или ее следствий, большей распространенности какого-либо эпидемиологического явления по сравнению с сопоставимыми временными интервалами.	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В	Г		
19	Прочитайте текст и установите соответствие.					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Уровни профилактики		Мероприятия		
	А	Первичная профилактика	1	меры по снижению влияния вредных факторов на организм человека , проведение экологического и санитарно-гигиенического контроля.		
			2	проведение медико-психологической адаптации к изменению ситуации в состоянии здоровья		
			3	проведение диспансерных медицинских осмотров с целью оценки динамики состояния здоровья и развития заболеваний и назначения соответствующих оздоровительных и лечебных мероприятий		
	Б	Вторичная профилактика	4	обучение пациентов и членов их семей знаниям и навыкам, связанным с конкретным заболеванием или группой заболеваний		
			5	создание условий для оптимального обеспечения жизнедеятельности больных и инвалидов		
	В	Третичная профилактика	6	целевое санитарно-гигиеническое воспитание, обучение пациентов и членов их семей знаниям и умениям, связанным с конкретным заболеванием или группой заболеваний		
			7	проведение курсов профилактического лечения и целевого оздоровления		
			8	меры по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ)		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					

		А	Б	В	
20	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Противоэпидемические мероприятия			Содержание
		А	Мероприятия в отношении источника инфекции	1	текущая и заключительная дезинфекция в очаге
				2	отбор проб из объектов внешней среды для лабораторного исследования
				3	медицинское наблюдение на срок максимального инкубационного периода
		Б	Мероприятия, направленные на прерывание путей передачи	4	гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни
				5	экстренная профилактика
		В	Мероприятия, проводимые в отношении лиц, находившихся в контакте с источником инфекции	6	обеспечение диспансерного наблюдения за переболевшими, больными хронической формой инфекционного заболевания и хроническими носителями
				7	изоляция и лечение источника в поликлинических условиях
				8	своевременное выявление больных и носителей патогенных микроорганизмов
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В		

	21	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Форма №		Наименование
		А	№ 60-у	1	экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку
		Б	№ 1 и 2	2	журнал учета инфекционных заболеваний
		В	№ 58-у	3	сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях
		Г	№ 5	4	сведения о профилактических прививках
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
Задания открытого типа					
1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность. динамика, структура) малярией.					
2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за малярией.					
3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге малярии.					
4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность. динамика, структура) токсоплазмоза.					
5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за токсоплазмозом.					

	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в очаге токсоплазмоза.
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) лямблиоза.
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за лямблиозом.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге лямблиоза.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) криптоспородиоза.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за криптоспородиозом.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге криптоспородиоза.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) амебиаза.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за амебиазом.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге амебиаза.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) балантидиоза.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за балантидиозом.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге балантидиаза.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) аскаридоза.	
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за аскаридозом.	
21	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге аскаридоза.	
22	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) трихоцефалеза.	
23	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за трихоцефалезом.	
24	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге трихоцефалеза.	
25	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) токсокароза.	
26	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за токсокарозом.	
27	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге токсокароза.	
28	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) трихинеллеза.	
29	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за трихинеллезом.	
30	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге трихинеллеза.	

	31	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) тениоза.
	32	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за тениозом.
	33	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге тениоза.
	34	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) тениаринхоза.
	35	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за тениаринхозом.
	36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге тениаринхоза.
	37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) эхинококкозов.
	38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за эхинококкозами.
	39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге эхинококкозов.
	40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) дифиллоботриоза.
	41	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за дифиллоботриозом.
	42	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге дифиллоботриоза.
	43	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) описторхоза.
44	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за описторхозом.	
45	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге описторхоза.	
46	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) дирофиляриоза.	
47	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за дирофиляриозом.	
48	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге дирофиляриоза.	
49	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) энтеробиоза.	
50	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за энтеробиозом.	
51	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге энтеробиоза.	
52	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) гименолепидоза.	
53	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за гименолепидозом.	
54	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге гименолепидоза.	
55	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) чесотки.	

	56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за чесоткой.
	57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге чесотке.
	58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) демодекоза.
	59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге демодекоза.
	60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) педикулеза.
	61	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за педикулезом.
	62	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге педикулеза.