



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Неотложные состояния в эндокринологии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав.кафедрой
Твердова Л.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Берстнева С.В.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филиппов Е.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Минаева Н.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой медицины катастроф и скорой медицинской помощи

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в эндокринологии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 988 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения эндокринологических заболеваний у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные диагностические возможности эндокринологической службы, - критерии диагноза различных неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии эндокринной системы и причин, ее вызывающих; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза; - алгоритмом формулировки окончательного клинического диагноза
<p>ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы немедикаментозного лечения и рациональной фармакотерапии неотложных состояний при эндокринологических заболеваниях</p> <p>Уметь:</p> <p>Составить индивидуальный план</p>

	<p>признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>лечения больного. Оценить эффективность проводимого лечения конкретного пациента Владеть: алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы согласно существующим стандартам</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния в эндокринологии» относится к Вариативной части Блока Б1 ОПОП специалитета

Неотложная эндокринология представляет важный раздел внутренних болезней, имеющий свои особенности в области диагностики, лечения пациентов.

Целью данной учебной дисциплины является изучение нозологических форм неотложных состояний в эндокринологии. По каждой нозологической форме заболевания отражаются вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения и профилактики ургентного состояния. Главной задачей обучения по дисциплине «Неотложные состояния в эндокринологии» является освоение методики работы с эндокринологическими больными, находящихся в ургентном состоянии, воспитание умения применить на практике теоретические знания, полученные из учебников и лекций. Освоение предлагаемой программы позволит приобрести объем теоретических знаний, необходимый для получения представлений о возникновении и течении наиболее частых неотложных состояний при эндокринологических заболеваниях в их относительно типичных проявлениях, умения работы с больными. Преподавание неотложной эндокринологии предусматривает получение студентами основных представлений о методике работы врача по специальности «Врач-лечебник», круге его обязанностей, необходимом объеме знаний и умений. При составлении рабочей программы учитывается тот факт, что базой кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я

Гармаша является ГБУ РО «ОКБ» и специализированное эндокринологическое отделение ГБУ РО «ОКБ».

Цели преподавания: дать знания этиологии, патогенеза и клинических проявлений основных неотложных состояний при эндокринологических заболеваниях, совершенствовать умения обследовать эндокринологического больного, на основе собранной информации о больном поставить клинический диагноз и назначить адекватное лечение, скорректировать методы профилактики.

Задачи обучения: помочь студенту освоить необходимый объем терапевтических знаний, научить методике работы с эндокринологическими больными.

Изучение дисциплины «Неотложная эндокринология» требует от студентов 6 курса знаний нормальной анатомии, патологической анатомии, нормальной физиологии, патологической физиологии, биохимии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии, поликлинической терапии, госпитальной терапии, лучевой диагностики, неврологии, офтальмологии. Освоение дисциплины «Неотложная эндокринология» готовит выпускников к сдаче ГИА и аккредитации.

По окончании изучения дисциплины «Неотложная эндокринология» студент должен:

-знать:

- основные симптомы, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- особенности наблюдения за больными в неотложных состояниях с заболеваниями эндокринной системы; профилактики их осложнений;
- критерии диагноза неотложных состояний при эндокринных заболеваниях; диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в эндокринологии;
- основы организации первичной медико-социальной помощи;
- принципы и методы проведения профилактической работы среди населения по профилактике неотложных состояний при эндокринных заболеваниях;

-уметь:

- провести обследование больного в неотложных состояниях с эндокринной патологией;
- оценить полученные данные; наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни;
- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациента;
- установить и обосновать клинический диагноз, назначить план лечения больного с патологией эндокринной системы;
- решать вопросы экспертизы трудоспособности; оформить первичную и текущую документацию, оценить эффективность диспансерного наблюдения;
- оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовать госпитализацию в экстренном порядке;
- проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике неотложных состояний при заболеваниях эндокринологического профиля;

-иметь опыт:

- владения методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм клинического развернутого диагноза;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

- методикой сбора анамнеза, методикой исследования эндокринологического статуса и постановки предварительного клинического диагноза; составлением плана обследования и лечения эндокринологического больного.

- принципами поведения санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике эндокринных заболеваний;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			12			
Контактная работа		24	24			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		48	48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		48	48			
Самостоятельное изучение тем						
Реферат						
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа (Семинары, практические работы)

№ п/п	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное гипергликемическое состояние, молочнокислый ацидоз, гипогликемия и гипогликемическая кома.	3	Опрос. Оценка освоения практических навыков
2	2	Тактика ведения пациентов с диабетическим кетоацидозом, гипогликемической комой, гиперосмолярным гипергликемическим состоянием.	3	Опрос. Оценка освоения практических навыков
3	3	Неотложная помощь при ургентных состояниях у больных в периоперационном периоде, во время беременности.	3	Опрос. Оценка освоения практических навыков. Рубежный

№ п/п	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
				контроль № 1 «Неотложные состояния в диабетологии»
4	4	Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы. Тактика ведения пациентов с тиреотоксическим кризом, с гипотиреоидной комой.	3	Опрос. Оценка освоения практических навыков
5	5	Неотложные состояния при заболеваниях паращитовидных желез: гипер-, гипопаратиреоидный криз.	3	Опрос. Оценка освоения практических навыков
6	6	Ургентная патология коры надпочечников: острая надпочечниковая недостаточность, гиперальдостеронизм. Тактика ведения пациентов с острой надпочечниковой недостаточностью, синдромом Уотерхауса-Фридриксена, первичным гиперальдостеронизмом.	3	Опрос. Оценка освоения практических навыков
7	7	Феохромоцитома. Тактика ведения пациентов с катехоламиновым кризом, катехоламиновым шоком.	3	Опрос. Оценка освоения практических навыков
8	8	Неотложные состояния при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы.	3	Опрос. Оценка освоения практических навыков Итоговое тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Темы самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	12	Неотложные состояния при заболеваниях островкового аппарата поджелудочной железы.	6	Тестирование, решение ситуационных задач
2.	12	Неотложная помощь при ургентных состояниях у пациентов с сахарным диабетом: СД и	6	Тестирование, решение ситуационных задач

		беременность, СД и хирургические вмешательства.		
3.	12	Синдром тиреотоксикоза.	6	Тестирование, решение ситуационных задач
4.	12	Синдром гипотиреоза.	6	Тестирование, решение ситуационных задач
5.	12	Патология паращитовидных желез. Синдром гиперкальциемии и синдром гипокальциемии.	6	Тестирование, решение ситуационных задач
6.	12	Патология коры надпочечников: хроническая и острая надпочечниковая недостаточность.	6	Тестирование, решение ситуационных задач
7.	12	Феохромоцитома (параганглиома).	6	Тестирование, решение ситуационных задач
8.	12	Заболевания нейрогипофиза.	6	Тестирование, решение ситуационных задач

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Диабетология.	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) , ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6)	оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам
2.	Тиреоидология.	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) , ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6)	оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам
2.	Нейроэндокринология.	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) , ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6)	оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Дедов, И.И. Эндокринология : учеб. для студентов мед. вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 412 с.

2. Современное лечение сахарного диабета 1 и 2 типа : учеб. пособие по дисц. "Эндокринология", обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.М. Урясьев, И.И. Дубинина, С.В. Берстнева, Л.В. Твердова, В.В. Баранов. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 104 с. –

3. Дубинина, И.И. Неотложные состояния в диабетологии : учеб.-метод. пособие для студентов 5 курса лечеб. фак. / И. И. Дубинина, Л. В. Твердова, С. В. Берстнева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 38 с.

4. Дубинина, И.И. Тиреоидиты : учеб.-метод. пособие для студентов 5 курса лечеб. фак. спец. "Лечеб. дело" - 060101 / И. И. Дубинина, Л. В. Твердова, С. В. Берстнева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 28 с. -

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Эндокринология : рук. для врачей / под ред. В.В. Потемкина. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 771 с. : ил.

2. Дубинина, И.И. Редкая эндокринная патология : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. фак. / И. И. Дубинина, Л. В. Твердова, С. В. Берстнева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 47 с.

3. <https://www.endocrinentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii> - сайт ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, ссылка на клинические рекомендации

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.</p> <p>Сервис «Электронные полки дисциплин»</p> <p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p>https://123library.org/user/my-library/books</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,</p> <p>http://www.consultant.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p>http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p> <p>https://femb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал,</p> <p>http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные комнаты № 801-А, 802-А, - эндокринологическое отделение, 8 этаж ГБУ РО ОКБ	Стенды, компьютер, Мультимедийный проектор фонендоскоп, аппарат для измерения АД (тонометр), весы, ростометр, набор для определения чувствительности нижних конечностей, электронейромиограф «Синапсис» с набором электродов, камертон 128 Гц, монофиламент 10 г., прибор «Tip-Term», измерительная лента, неврологический молоток с неврологической иглой, набор для экспресс-анализа гликемии, глюкометры, система непрерывного мониторингирования глюкозы крови iPro2.
2.	Учебные комнаты № 1, 2, 3 - 1 этаж, ГБУ РО ГК БСМП	Стенды, компьютер, Мультимедийный проектор фонендоскоп, аппарат для измерения АД (тонометр), весы, ростометр, набор для определения чувствительности нижних конечностей, электронейромиограф «Синапсис» с набором электродов, камертон 128 Гц, монофиламент 10 г., прибор «Tip-Term», измерительная лента, неврологический молоток с

		неврологической иглой, набор для экспресс-анализа гликемии, глюкометры, система непрерывного мониторинга глюкозы крови iPro2.
3.	Учебная комната № 110 - 1 этаж, Аккредитационно-симуляционный центр, медико-профилактический корпус ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	Роботизированные комплексы, муляжи, компьютеры с предустановленным программным обеспечением, биксы с ватными шариками, одноразовые шприцы, АМД, контейнеры для утилизации отходов класса А, контейнеры для утилизации отходов класса В
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	Неотложные состояния в эндокринологии
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Неотложные состояния в эндокринологии» относится к Вариативной части Блока Б1 ОПОП специалитета по специальности 31.05.01. Лечебное дело
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1.</p> <p>Тема.1.1. Гипогликемическая кома</p> <p>Тема 1.2. Кетоацидотическая кома</p> <p>Тема 1.3. Гипергликемическое гиперосмолярное состояние</p> <p>Лактацидоз</p> <p>Тема 1.4. Ургентные состояния при СД: СД и беременность, периоперационное ведение пациентов с СД</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Тема 2.1. Тиреотоксический криз</p> <p>Тема 2.2. Гипотиреоидная кома</p> <p>Тема 2.3. Синдром гиперкальциемии и синдром гипокальциемии</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Тема 3.1 Патология коры надпочечников: хроническая и острая надпочечниковая недостаточность.</p> <p>Тема 3.2 Феохромоцитома (параганглиома).</p> <p>Тема 3.3 Заболевания нейрогипофиза.</p> <p>Проверка знаний, разбор клинических кейсов</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) , ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6)
Объем, часы/з.е.	72\2
Вид промежуточной аттестации	зачет