



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Введение в современные методы психотерапии и психокоррекции»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Карашук Любовь Николаевна	-	ФГБОУ ВО РязГМУ	старший преподаватель

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент кафедры психологии, педагогики и инклюзивного образования ФДПО.
М.Г. Гераськина	Кандидат психологических наук	РГУ им.С.А. Есенина	доцент кафедры социальной психологии и социальной работы

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Введение в современные методы психотерапии и психокоррекции» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения поддисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-13 – способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.	Знать: Основные направления и школы современной психотерапии и психокоррекции. Концепции, лежащие в основе того или иного направления или клинико-психологической технологии. Уметь: Соотносить идеи различных направлений между собой, дифференцировать научно обоснованные направления от псевдонаучных и ненаучных технологий. Владеть: опытом клинико-психологических технологий в рамках основных школ и направлений современной психотерапии и психокоррекции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в современные методы психотерапии и психокоррекции» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

Курс «Введение в современные методы психотерапии и психокоррекции» изучается студентами, обучающимся на факультете клинической психологии в 6 семестре.

Базовыми для курса " Введение в современные методы психотерапии и психокоррекции " являются следующие дисциплины:

1. «Общая психология».
2. «Социальная психология».
3. «История психологии».

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Знать:

- предмет, задачи, методы, историю и структуру общей психологии;
- структурные образования психики и механизмы ее функционирования;
- закономерности организации познавательной сферы человека;
- закономерности организации регулятивной сферы человека;
- базовые теории личности;
- индивидуально-типологические особенности личности.

Уметь:

- работать с научной литературой, делать научный обзор, выступать с научными сообщениями и докладами;
- использовать в учебном процессе закономерности познавательной сферы;

- использовать в учебном процессе закономерности регулятивной сферы;
- учитывать индивидуально-типологические особенности личности в практической деятельности и общении.

Владеть:

- экспериментальными методиками.
- планированием, организации анализа результатов психологического исследования.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. /72час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	
Контактная работа	32	32	
В том числе:	-	-	
Лекции	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	40	40	
В том числе:			
подготовка к занятиям	15	15	
Самостоятельное изучение тем	15	15	
Реферат	10	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ Раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текуще го контро ля
Семестр 6				
1	1	Психокоррекция и психотерапия: специфика, принципы, отличия	2	С, ПР, Т
2	2	Психодрама Морено. История , концепция, принципы	2	С

3	3	Психодраматические техники и структура занятия.	2	С
4	4	Юнгианский анализ. История, концепция, принципы	2	С, ПР, Р, Д
5	5	Юнгианский анализ, техники работы со структурой личности по Юнгу. Технология работы с архетипом «Тень»	2	С, ПР, Р, Д
6	6	Юнгианский анализ, техники работы со структурой личности по Юнгу. Технология работы с архетипом «Самость»	2	С
7	7	Символдрама Лейнера.	2	С
8	8	Символдраматические техники, символика, структура занятия.	4	С
9	9	Когнитивно-поведенческая терапия – принципы, направления.	2	С, ПР, Т
10	10	Техники когнитивно-поведенческой психотерапии.	4	С, ПР, Р, Д
11	11	Экзистенциальная психотерапия	2	С
12	12	Клиент-центрированная терапия К. Роджерса	2	С
13	13	Коучинг в современных подходах психологической помощи	2	С, ПР, Т
14	14	Техники коучинга в решении различных запросов	2	С, ПР,
ИТОГО			32	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной Дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6	Психокоррекция и психотерапия: специфика, принципы, отличия	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	С
2	6	Психодрама Морено. История, концепция, принципы	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	С

3	6	Психодраматические техники и структура занятия.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	С
4	6	Юнгианский анализ. История, концепция, принципы	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	С, Т
5	6	Юнгианский анализ, техники работы со структурой личности по Юнгу. Технология работы с архетипом «Тень»	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	С
6	6	Юнгианский анализ, техники работы со структурой личности по Юнгу. Технология работы с архетипом «Самость»	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	С, Р, Д
7	6	Символдрама Лейнера.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	С, Р, Д
8	6	Символдраматические техники, символика, структура занятия.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	С, Р, Д

9	6	Когнитивно-поведенческая терапия – принципы, направления.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	4	С, Р, Д
10	6	Техники когнитивно-поведенческой психотерапии.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	4	С, Р, Д
11	6	Экзистенциальная психотерапия	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	4	С, Р, Д
12	6	Клиент-центрированная терапия К. Роджерса	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	4	С, ПР, Р, Д
13	6	Коучинг в современных подходах психологической помощи	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	4	С, ПР, Р, Д
14	6	Техники коучинга в решении различных запросов	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	4	С, ПР, Р, Д
Итого часов за семестр:				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Психокоррекция и психотерапия: специфика, принципы, отличия	ПК-13	Вопросы для собеседования
2.	Психодрама Морено. История , концепция, принципы	ПК-13	Вопросы для собеседования
3	Психодраматические техники и структура занятия.	ПК-13	Вопросы для собеседования
4	Юнгианский анализ. История, концепция, принципы	ПК-13	вопросы для собеседования, задания в тестовой форме
5	Юнгианский анализ, техники работы со структурой личности по Юнгу. Технология работы с архетипом «Тень»	ПК-13	Вопросы для собеседования
6	Юнгианский анализ, техники работы со структурой личности по Юнгу. Технология работы с архетипом «Самость»	ПК-13	вопросы для собеседования, темы рефератов,
7	Символдрама Лейнера.	ПК-13	вопросы для собеседования, темы рефератов,
8	Символдраматические техники, символика, структура занятия.	ПК-13	Вопросы для собеседования
9	Когнитивно-поведенческая терапия – принципы, направления.	ПК-13	Вопросы для собеседования
10	Техники когнитивно-поведенческой психотерапии.	ПК-13	Вопросы для собеседования
11	Экзистенциальная психотерапия	ПК-13	вопросы для собеседования, задания в тестовой форме
12	Клиент-центрированная терапия К. Роджерса	ПК-13	Вопросы для собеседования

13	Коучинг в современных подходах психологической помощи	ПК-13	Вопросы для собеседования
14	Техники коучинга в решении различных запросов	ПК-13	Вопросы для собеседования, Темы рефератов

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Шарапов, А. О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии : практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Режим доступа : urait.ru/book/sovremennye-tehnologii-psihologicheskogo-konsultirovaniya-i-psihoterapii-448866

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — Режим доступа : urait.ru/book/artpedagogika-i-artterapiya-v-specialnom-i-inklyuzivnom-obrazovanii-454341

2. Ромек, В. Г. Поведенческая психотерапия : учебное пособие для вузов / В. Г. Ромек. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05738-6. — Режим доступа : urait.ru/book/povedencheskaya-psihoterapiya-454468

3. Бедрединова, С. В. Профилактика и коррекция страхов : учебное пособие для вузов / С. В. Бедрединова, А. И. Тащёва. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04544-4. — Режим доступа : urait.ru/book/profilaktika-i-korreksiya-strahov-452740

4. Решетников, М. М. Психическая саморегуляция. Первая и вторая ступени : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. М. Решетников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06243-4. — Режим доступа : urait.ru/book/psihicheskaya-samoregulyaciya-pervaya-i-vtoraya-stupeni-411353

5. Мамайчук, И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учебное пособие для вузов / И. И. Мамайчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10042-6. — Режим доступа : urait.ru/book/psihokorrekcionnyye-tehnologii-dlya-detey-s-problemami-v-razvitii-455945

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и	Доступ неограничен (после

дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования	Открытый доступ

данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам

		дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы WindowsServer 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOfficeСтандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул.	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	Полонского, д. 13, 2 этаж)	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.