



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

| | |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика |
| Квалификация | Медицинский лабораторный техник |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Л.Ф. Ельцова | Кандидат филологических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой |
| Л.В. Ефремова | Кандидат филологических наук | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент кафедры |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|--------------------------------------|----------------------------------|---|
| М.А. Калинина | Кандидат филологических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка |
| Г.В. Корнева | Кандидат педагогических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОП.02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС СПО | Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции, в том числе общие компетенции.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |

| | | |
|-------|---|--|
| | социального и культурного контекста | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

Профессиональные компетенции:

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|---|
| <p>выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p> | <p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.</p> | <p>Практический опыт: составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований первой и второй категории сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации; использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> |
| | | <p>Умения: составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> |
| | | <p>Знания: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований; правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов; правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> |

Личностные результаты:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 16 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 17 |
| Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | ЛР 18 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 38 |
| в т.ч: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка | 30 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Фонетика. Латинский алфавит. Грамматика. Анатомическая терминология. | | |
| | Лекция 1. История развития латинского языка и медицинской терминологии. | 2 |
| | Лекция 2. Общекультурное значение латинского языка. | 2 |
| | Лекция 3. Русская медицинская терминология: основные языковые источники формирования. | 2 |
| Тема 1.1. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Латинский алфавит. Правила произношения букв «с» и «s». Правила произношения дифтонгов, диграфов и некоторых буквосочетаний. 2. Ударение в латинском языке. Долгота и краткость второго слога. | |
| | Практические занятия | |
| | 1. Чтение латинских терминов с правильным произношением и ударением 2. проработка учебного материала, выполнение упражнений, | |
| Тема 1.2. Анатомическая терминология. Структура термина. Грамматические категории имен существительных (несогласованное определение). | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Структура анатомического термина. 2. Имя существительное. Грамматические категории. Несогласованное определение. | |
| | Практические занятия | |
| | 1.Объяснение словарной формы существительных 2.Склонение имен существительных в именительном и родительном падежах единственного числа. 3.Перевод анатомических терминов – несогласованных определений 4. Проработка учебного материала, выполнение упражнений | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Имя прилагательное. Грамматические категории. Степени сравнения. Согласованное определение.</p> | <p>1.Грамматические категории имён прилагательных. 2.Объяснение словарной формы прилагательных. 3. Прилагательные 1, 2 группы 4.Прилагательные в сравнительной степени 5.Согласование прилагательных с существительными 6.Образование степеней сравнения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Проверка домашнего задания 2.Выполнение упражнений на перевод многословных анатомических терминов 3.Комментирование грамматических форм существительных и прилагательных. 4. проработка учебного материала, выполнение упражнений,</p> | |
| <p>Тема 1.4. Обобщение изученного лексико-грамматического материала анатомической терминологии.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Комментирование словарной формы существительных и прилагательных. 2.Перевод многословных анатомических терминов. 3.Структура частотных анатомических терминов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Проверка домашнего задания 2.Выполнение упражнений на перевод многословных анатомических терминов 3.Комментирование грамматических форм существительных и прилагательных. 4. проработка учебного материала, выполнение упражнений,</p> | 2 |
| <p>Тема 1.5. Латинская анатомическая терминология. Контрольная работа № 1.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>«Латинская анатомическая терминология».</p> <p>Контрольная работа № 1.</p> <p>1.Дописать словарную форму существительных 2. Дописать словарную форму прилагательных 3.Перевести многословные анатомические термины с латинского языка на русский язык</p> | 2 |
| <p>Раздел 2. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.</p> | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Тема 2.1. Структура клинических терминов. Понятие о термиоэлементе.</p> | Содержание учебного материала | 2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура клинических терминов. 2. Способы словообразования. 3. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. 4. Понятие о термиоэлементе. 5. Греко-латинские термиоэлементы. 6. Частотные модели образования клинических терминов. | |
| | Практические занятия | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод простых клинических терминов 2. Выделение суффиксов и объяснение их значения 3. Выделение термиоэлементов в однословных клинических терминах и объяснение их значения 4. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий. | |
| <p>Тема 2.2. Суффиксация в клинической терминологии.</p> | Содержание учебного материала | 2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Суффиксы -osis, -iasis, -itis, -oma, -ismus. 2. Греко-латинские ТЭ. | |
| | Практические занятия | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль домашнего задания: фронтальный опрос на знание лексического минимума. 2. Образование суффиксальных производных. 3. Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения. 4. Перевод многословных терминов. 5. Образование терминов с заданным значением. 6. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий. | |
| <p>Тема 2.3. Префиксация в клинической терминологии.</p> | Содержание учебного материала | 2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Частотные латинские и греческие приставки. 2. Греко-латинские ТЭ. | |
| | Практические занятия | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль домашнего задания. 2. Образование префиксальных производных. 3. Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения. | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>4.Перевод многословных терминов. 5.Образование терминов с заданным значением. 6. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.</p> | |
| <p>Тема 2.4. Частотные модели клинических терминов.</p> | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1.Частотные модели клинических терминов | |
| | Практические занятия | |
| | <p>1. Проверка домашнего задания 2. Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения 3. Образование однословных терминов с заданным значением 4. Перевод многословных терминов 5. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.</p> | |
| <p>Тема 2.5. Обобщение изученного лексико-грамматического материала клинической терминологии.</p> | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1.Повторение изученного лексико-грамматического материала по разделу «Клиническая терминология» | |
| | Практические занятия | |
| | <p>1. Проверка домашнего задания 2.Анализ однословных клинических терминов по ТЭ. 3.Составление однословных клинических терминов с заданным значением. 4.Перевод многословных клинических терминов 5.Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.</p> | |
| | | |
| <p>Тема 2.6. «Латинская клиническая терминология». Контрольная работа № 2.</p> | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Написание контрольной работы по разделу «Клиническая терминология» | |
| | Контрольная работа | |
| | <p>1.Проверка домашнего задания. 2. Выделить в однословных клинических терминах ТЭ и указать их значение 3.Образовать однословные термины с заданным значением 4.Перевести многословные клинические термины с латинского языка на русский язык.</p> | |
| <p>Раздел 3. Фармацевтическая терминология.</p> | | |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 3.1. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях. | Содержание учебного материала | |
| | 1. Знакомство с фармацевтической терминологией. 2. Научные и тривиальные наименования лекарственных средств. 3. Номенклатура лекарственных средств. 4. Способы образования тривиальных наименований лекарственных средств. 5. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях. | 2 |
| | Практические занятия 1. Проработка учебного материала 2. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий 3. Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения | |
| Тема 3.2. Химическая номенклатура на латинском языке. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Латинские названия важнейших химических элементов. 3. Названия кислот, оксидов, солей, закисей, эфиров. | |
| | Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Перевод названий химической номенклатуры с латинского языка на русский язык. 3. Перевод названий химической номенклатуры с русского языка на латинский язык. 4. Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения. | |
| Тема 3.3. Обобщение изученного лексико-грамматического материала фармацевтической терминологии. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Обобщение сведений о номенклатуре лекарственных средств 2. Научные и тривиальные наименования 3. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях 4. Химическая номенклатура на латинском языке | |
| | Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Перевод названий химической номенклатуры с латинского языка на русский язык. | |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>3. Перевод названий химической номенклатуры с русского языка на латинский язык.</p> <p>4. Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения.</p> <p>5. Обобщение теоретического материала по фармацевтической терминологии</p> <p>6. Проработка конспектов занятий, лекций, учебной литературы.</p> | |
| <p>Тема 3.4. Латинская фармацевтическая терминология.</p> | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Написание контрольной работы по разделу «Фармацевтическая терминология». | |
| | Контрольная работа | |
| | 1. Выделить частотные отрезки в тривиальных наименованиях и указать их значение | |
| | 2. Перевести термины химической номенклатуры с латинского языка на русский язык | |
| <p>Тема 3.5. Латинская медицинская терминология.</p> | Практические занятия | |
| | 1. Коррекция ошибок, собеседование по материалу билета контрольной работы | |
| | 2. Проработка конспектов занятий, лекций, учебной литературы. | |
| | 3. Повторение лексико-грамматического материала анатомической и клинической терминологии | |
| | Содержание учебного материала | 2 |
| <p>Тема 3.5. Латинская медицинская терминология.</p> | Итоговая письменная работа | |
| | Практические занятия | |
| | 1. Перевод латинских медицинских и фармацевтических терминов; | |
| | 2. Анализ клинических терминов по ТЭ; | |
| | 3. Анализ тривиальных наименований с выделением частотных отрезков, | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| 1. Проработка конспектов занятий, лекций, учебной литературы. | | |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт | | |
| Всего: | | 38 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», демонстрационное оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1) Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (СПО) / сост.: С.Н. Насекина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 218 с.

Дополнительные источники:

- 1) Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Н. М. Лемпель. - М. : Юрайт, 2023. - 275 с.
- 2) Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. <https://urait.ru/bcode/493364>

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Интернет – ресурсы:

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|--|
| <p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p> | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p> |
| <p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p> | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p> |
| <p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p> | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p> |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p> | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p> | <p>Открытый доступ</p> |

| | |
|---|-----------------|
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p> | Открытый доступ |
| <p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p> | Открытый доступ |
| <p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p> | Открытый доступ |
| <p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p> | Открытый доступ |
| <p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p> | Открытый доступ |
| <p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p> | Открытый доступ |
| <p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p> | Открытый доступ |
| <p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p> | Открытый доступ |
| <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет</p> | Открытый доступ |

| | |
|--|------------------------|
| <p>оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф; https://rusneb.ru/</p> | |
| <p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p> | <p>Открытый доступ</p> |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценивания | Формы и методы оценки |
|--|---|--|
| <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины;- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- элементы латинской грамматики и способы словообразования;- 500 лексических единиц;- глоссарий по специальности; | <p>Владение специальной терминологией. Глубина и полнота знания теоретических основ курса. Применение теоретических знаний на практике.</p> | <p>опрос контрольная работа дифференцированный зачет</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|--|
| Рабочая программа дисциплины | ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией |
| Кафедра - разработчик рабочей программы | Кафедра иностранных языков с курсом русского языка |
| Уровень профессионального образования | Среднее профессиональное образование |
| Специальность | 31.02.03. Лабораторная диагностика |
| Квалификация | Медицинский лабораторный техник |
| Форма обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Общепрофессиональный цикл (обязательная часть) |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Фонетика. Латинский алфавит. Грамматика. Анатомическая терминология.</p> <p>Тема 1.1. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.</p> <p>Тема 1.2. Анатомическая терминология. Структура термина. Грамматические категории имен существительных (несогласованное определение).</p> <p>Тема 1.3. Имя прилагательное. Грамматические категории. Степени сравнения. Согласованное определение.</p> <p>Тема 1.4. Обобщение изученного лексико-грамматического материала анатомической терминологии.</p> <p>Тема 1.5. Латинская анатомическая терминология. Контрольная работа № 1.</p> <p>Раздел 2. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.</p> <p>Тема 2.1. Структура клинических терминов. Понятие о терминологическом элементе.</p> <p>Тема 2.2. Суффиксация в клинической терминологии</p> <p>Тема 2.3. Префиксация в клинической терминологии</p> <p>Тема 2.4. Частотные модели клинических терминов</p> <p>Тема 2.5. Обобщение изученного лексико-грамматического материала клинической терминологии.</p> <p>Тема 2.6. «Латинская клиническая терминология». Контрольная работа № 2.</p> <p>Раздел 3. Фармацевтическая терминология.</p> <p>Тема 3.1. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях.</p> <p>Тема 3.2. Химическая номенклатура на латинском языке.</p> <p>Тема 3.3. Обобщение изученного лексико-грамматического материала фармацевтической терминологии.</p> <p>Тема 3.4. Латинская фармацевтическая терминология. Контрольная работа № 3.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | Раздел 1, 2, 3. Латинская медицинская терминология. Итоговая письменная работа. |
| Коды формируемых компетенций | ОК 01-06, 09, ПК 1.4, ЛР 1-18. |
| Объем, часы | 38 ч. |
| Вид промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |