



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Теории личности в клинической психологии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Г. Фаустова	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедры
А.Д. Кленкова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
М.С. Капытцина		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афонина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психологического консультирования и психотерапии
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). **ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ.**

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	20	55
Итого	20	55

2 **Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.		Задания закрытого типа								
	1.	Выберите правильный вариант ответа. Уровень психической жизни, по мнению З. Фрейда, состоящий из ощущений и переживаний, которые осознаются в данный момент времени А) сознание Б) предсознательное В) бессознательное Г) коллективное бессознательное Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
	2.	Выберите правильный вариант ответа. В психоанализе эго подчиняется принципу А) принцип удовольствия Б) принцип реальности В) принцип самоконтроля Г) принципу саморукводства Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
3.	Выберите правильный вариант ответа. По мнению Адлера, основная детерминанта установок, сопутствующих стилю жизни А) количество детей в семье Б) взаимоотношения в семье В) порядок рождения Г) взаимоотношения в родительской семье Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
4.	Выберите правильный вариант ответа.									

		Наиболее важный архетип в теории Юнга, представляющий собой сердцевину личности, вокруг которой организованы и объединены все другие элементы А) анима Б) персона В) самость Г) тень Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
5.		Выберите правильный вариант ответа. Термин, использованный Юнгом для обозначения процессов интеграции противоположно направленных элементов личности на пути к преобразованию ее в единое целое А) индивидуация Б) компенсация В) интеркомпенсация Г) инкультурация Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
6.		Выберите правильный вариант ответа. Каждый психосоциальный кризис в теории Эриксона содержит А) позитивный компонент Б) негативный компонент В) позитивный и негативный компоненты Г) все ответы не верны Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
7.		Выберите правильный вариант ответа. В теории Хорни стратегия оптимизации межличностных отношений, нацеленная на совладание с базисной тревогой посредством эмоциональной обособленности от других людей называется А) ориентация к людям Б) ориентация от людей В) ориентация против людей Г) ориентация на себя Запишите выбранный ответ - букву								

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
8.	Выберите правильный вариант ответа. По Олпорту черта, очень мало или вовсе не влияющая на поведение, такая как склонность к специфической пище называется А) кардинальная диспозиция Б) центральная диспозиция В) вторичная диспозиция Г) третичная диспозиция Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
9.	Выберите правильный вариант ответа. Подход к изучению личности, при котором уникальность каждого человека является первичной целью исследования А) идеографический подход Б) номотетический подход В) систематический подход Г) криптогенный подход Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
10.	Выберите правильный вариант ответа. Устранение приятного стимула, следующее за нежелательным поведением, называется А) позитивное наказание Б) негативное наказание В) позитивное подкрепление Г) негативное подкрепление Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
11.	Выберите правильный вариант ответа. В теории Бандуры компонент, вовлеченный в научение через наблюдение, который состоит из перевода символически закодированного в памяти моделируемого поведения в соответствующее действие называется А) процессы внимания Б) процессы двигательного воспроизведения									

		В) процессы сохранения Г) процессы мотивации Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	12.	Выберите правильный вариант ответа. Дж. Келли полагал, что все личностные конструкты А) биполярны Б) имплицитны В) имплицитны Г) независимы Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	13.	Выберите правильный вариант ответа. Импульсивность, инициативность, гибкость поведения, общительность, социальная адаптированность свойственны людям типа А) интровертированного Б) экстравертированного В) интропунитивного Г) шизоидного Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	14.	Выберите правильный вариант ответа. Выражает неделимость, целостность и генотипические особенности человека как представителя рода понятие А) индивида Б) личности В) субъекта деятельности Г) индивидуальности Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	15.	Выберите правильный вариант ответа. Бихевиористский подход рассматривает личность человека как результат А) постижения им последствий своего поведения								

		Б) когнитивной интерпретации различных ситуаций В) конфликтов между подсознательными силами и реальностью Г) взаимодействия между людьми. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
16.		Выберите правильный вариант ответа. С точки зрения Э.Фромма личность - это А) продукт динамического взаимодействия между врожденными потребностями и давлением социальных норм и предписаний Б) носитель индивидуального начала, самораскрывающегося в контексте социальных отношений В) результат становления индивида Г) те характеристики человека, которые отвечают за согласованные проявления его чувств, мышления Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
17.		Выберите правильный вариант ответа. В теории А. Маслоу основной предпосылкой здорового развития человека является А) любовь Б) уважение другими В) самоуважение Г) самоактуализация Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
18.		Выберите правильный вариант ответа. К механизмам психологической защиты по Роджерсу относятся А) отрицание, искажение восприятия Б) отрицание, проекция В) интеллектуализация, реактивное образование Г) вытеснение, искажение восприятия Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
19.		Выберите правильный вариант ответа. Главная функция человеческой психики по Дж.Келли								

	А) обобщение явлений Б) исследование реальности в целях прогнозирования будущего и контроля за поведением В) толкование явлений мира Г) усвоение знаний о мире в процессе активного взаимодействия с предметным и социальным кругом явлений Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
20.	Выберите правильный вариант ответа. По мнению К. Хорни потребность в удовлетворении и потребность в безопасности характерны для А) детства Б) подросткового возраста В) юности Г) зрелости Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
Задания открытого типа									
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Проблема личности в клинической психологии								
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Функции теорий личности в клинической психологии.								
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Значение теорий личности для диагностики и психотерапии в клинической практике								
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика базовых дихотомий в описание личности в клинической психологии								
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Влияние биологических, социальных и культурных факторов на развитие личности в клинической психологии								
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ								

	Текст задания: Базовые дилеммы о природе личности в клинической психологии
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности З. Фрейда. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности К.Юнга. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности А.Адлера. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Г. Салливана. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности К. Хорни. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Э.Фромма. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности М. Кляйн. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:

		Теория личности Д. Винникота. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Ф. Рупперта. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Б. Уотсона. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Б.Ф. Скиннера. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности А. Бандуры. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Дж. Роттер. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Дж. Келли. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности А. Бека. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.

	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности А. Эллиса. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности У. Мишела. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности К. Роджерса. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности А. Маслоу. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Г.Олпорта. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Р. Мэй. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности В.Франкл. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности И. Ялом. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.

	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Дж. Бьюдженталя. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности А. Лэнгле. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Р. Кеттела. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Г. Айзенка. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Б.М. Теплова и В.Д. Небылицина. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Д. МакАдамса. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности М. Уайта. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Э.Берна. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Т.Харбингера. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности,

		изменения в процессе.
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности А.Н. Леонтьева. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности С.Л. Рубинштейн. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Б.Г. Ананьева. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности В.Н. Мясищева. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности А.В. Запорожец. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Л.И. Божович. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Л.С. Выготского. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности А.Г. Ковалева. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория К.К. Платонов. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения

		в процессе.
	48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности А.В. Петровского. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория личности Ю.П. Зинченко. Основные компоненты: структура, развитие личности, норма и патология личности, изменения в процессе.
	50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сравнительная характеристика представлений о структуре личности в психоаналитическом и когнитивно-бихевиоральном подходах.
	51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сравнительная характеристика представлений о структуре личности в психоаналитическом и экзистенциально-гуманистическом подходах.
	52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сравнительная характеристика представлений о структуре личности в психоаналитическом и культурно-историческом подходах.
	53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сравнительная характеристика представлений о структуре личности в когнитивно-бихевиоральном и экзистенциально-гуманистическом подходах.
	54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сравнительная характеристика представлений о структуре личности в когнитивно-бихевиоральном и культурно-историческом подходах.
	55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сравнительная характеристика представлений о структуре личности в экзистенциально-гуманистическом и культурно-историческом подходах.