



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«История России»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная

Разработчики: кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акулышин	Доктор исторических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Г.С. Огрызкова	Кандидат исторических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.А. Трусова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	канд. пед. наук, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	канд. пед. наук, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействует с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические этапы развития общества; – основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время – этапы исторического развития России, включая основные события, основных исторических деятелей – место и роль России в истории человечества и современном мире; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами. – определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. – навыками оценочной

		<p>деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам - приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История России относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания умения и навыки, сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе по гуманитарным дисциплинам (см. ФГОС СОО). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Дисциплина является предшествующей для изучения философии, биоэтики.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II		
Контактная работа (всего)	116	58	58		
В том числе:					
Лекции	52	26	26		
Практические (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинары (С)	64	32	32		
Самостоятельная работа (всего)	28	14	14		
В том числе:					
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	10	10		
Самостоятельное изучение тем					
Реферат	8	4	4		
Вид промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой		зачёт	ЗаО		
ИТОГО:	час	144	72	72	
	зач. ед.	4	2	2	

4. Содержание дисциплины
4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	История как наука. Российская история как часть мировой истории.	2
1	2	Мир в древности и в раннем Средневековье. Древнерусское государство в IX – XI вв.	2
2	3	Русские земли, Европа и мир в XII — XIII в.	2
2	4	Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Формирование централизованного Российского государства в XIV – н. XVI вв.	2
3	5	Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в XVI в.	2
3	6	Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время.	2
3	7	Россия и мир в XVII в.	2
4	8	Россия в эпоху преобразований Петра I	2
4	9	Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	2
5	10	Российская империя и мир в первой четверти XIX века. Царствование Александра I.	2
5	11	Российская империя во второй четверти XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I	2
5	12, 13	Европа и мир во второй половине XIX века. Время Великих реформ в России.	4
Семестр 2			
5	14	Мир в начале XX века. Российская империя в 1900–1914 гг.	2
5	15	Международные отношения и внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война.	2
6	16	Россия в период революции и гражданской войны.	2
6	17	СССР в 1920-е гг.	2
6	18	СССР в 1930-е гг.	2
6	19, 20	Вторая мировая война.	4
6	21	Мир после Второй мировой войны. Холодная война. СССР в послевоенный период.	2
6	22	СССР в период Хрущевской «оттепели»	2
6	23	СССР в середине 1960 – середине 1980-х гг.	2
6	24	СССР в период «Перестройки». Распад СССР.	2
7	25	Мир на рубеже XX – XXI веков. Россия в 1990-е гг.	2
7	26	Россия в XXI в.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	История как наука. Российская история	2	С, Д

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		как часть мировой истории.		
1	2	Народы и политические образования на территории современной России в древности, Древнерусское государство в IX – XI вв.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Русь в XII — начале XIII в. Древнерусская культура.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Формирование единого Русского государства в XV в. Русская средневековая культура.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	6	Россия в XVI в.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	7	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смута.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	8	Россия в XVII в. Международные отношения в XVII в. Культура России в XVI–XVII вв. (РК 1)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	9	Россия в эпоху преобразований Петра I	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	10	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	11	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	12	Россия первой четверти XIX в.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	13	Россия второй четверти XIX в.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	14	Время Великих реформ в России.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	15	Россия на пороге XX в. РК 2	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	16	Культура в России XIX — начала XX в.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 2				
5	17	Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	18	Международные отношения и внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война и Россия.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	19, 20	Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	21	Советский Союз в 1920-е гг.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	22	Советский Союз в 1930-е гг.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	23	Международные отношения в 1920-1930-е гг. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. (РК 3)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	24	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	25	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	26	Мир после Второй мировой войны. СССР в 1945 – 1953 гг. Преодоление последствий войны.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	27	Апогей и кризис советского общества.	2	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		1953–1984 гг.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	28	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	29	Россия в 1990-е гг.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	30	Россия в XXI в.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	31	Культура России в конце XX – начале XXI вв. (РК 4)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	32	Россия на современном этапе	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в	Доклад, презентация, конспект	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

2.	1	Русь в XIII–XV вв.	Доклад, презентация, конспект	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	1	Россия в XVI–XVII вв.	Доклад, презентация, конспект	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	1	Россия в XVIII в.	Доклад, презентация, конспект	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	1	Российская империя в XIX — начале XX в.	Доклад, презентация, конспект, реферат	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				14	
1.	2	Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)	Доклад, презентация, конспект, реферат, эссе	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	Современная Российская Федерация (1991–2022)	Доклад, презентация, конспект, реферат,	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				14	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

		достижения	
1.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Русь в XIII–XV вв.	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Россия в XVI–XVII вв.	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Россия в XVIII в.	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Российская империя в XIX — начале XX в.	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Современная Российская Федерация (1991–2022)	УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.
2. Великая Отечественная война: Юбилейное издание / Авт.-сост. Ржешевский О.А., Никифоров Ю.А. - М. : ОЛМА Медия Групп, 2010. - 623с
3. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М.: Издательство Юрайт, 2020. 308 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13490-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460147>
4. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 2. М.: Издательство Юрайт, 2020. 478 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13492-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460149>.
5. Звягинцев, А.Г. Нюрнбергский процесс: Без грифа "Совершенно секретно" / А. Г. Звягинцев. - М. : Астрель, 2010. - 800с.
6. История России : учеб. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2017. - 680 с.
7. История России : учеб. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2017. - 528 с.
8. История России в схемах : учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т. - М. : ПРОСПЕКТ, 2017. - 303 с.
9. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490371>
10. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490328>
11. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470806>
12. Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07130-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492273>
13. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492414>
14. Исаев, А.В. Разгром 1945: Битва за Германию / А. В. Исаев. - М. : ЭКСМО, 2010. - 350с.
15. Кузнецов, И.Н. Великая Отечественная. Война, которую мы не знали / И. Н. Кузнецов. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 254с.
16. Чтобы помнили...Воспоминания ветеранов академии о войне и о себе : [Сб.] / СПб.гос.мед.акад. - 2-е изд.,испр. - СПб. : Медпресса, 2010. - 304с
17. 100 известных рязанцев [Текст] / под ред. Д.А. Абрамова и др. - Рязань : Агенство печати и информации, 2013. - 312 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ

<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p>https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>
---	------------------------

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 1 фармацевтического корпуса	Мебель лекционного зала на 150 мест, компьютер, проектор, микрофон
2.	Учебные аудитории для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 403, 404, 405, 408, 410 фармацевтический корпус)	<p><i>Комплект мебели</i> (столы, стулья), <i>ж/к-панели</i>, <i>ноутбук</i></p> <p><i>стенды</i>: информационный стенд «От Руси к России», Великая Отечественная война, «Формирование территории России» исторические карты: «Восточные славяне в древности», «Русь в IX-начале XII вв.», «Древнерусское государство во второй половине X- начале XII века», «Русские княжества в XII-XIII веках», «Северо-Западная и Юго-западная Русь в конце XIII – первой половине XV вв.», «Северо-Восточная Русь в конце XIII – первой половине XV вв.», «Борьба русского народа с иноземными захватчиками в XIII веке», «Русские княжества в XII-XIII веках», «Создание единого Российского государства в середине XV - первой трети XVI века», «Россия в середине и второй половине XVI века», «Россия в начале XVII века. Смутное время», «Экономическое развитие России в XVII веке», «Внешняя политика России в XVII веке», «Российская империя в XVIII веке», «Экономика России в первой половине XVIII в.», «Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века», «Внешняя политика России в середине XVIII в.», «Российская империя в первой половине и середине XIX века», «Отечественная война 1812 года», «Экономическое развитие России во второй половине XIX века», «Первая мировая война», «Российская революция 1917 г. Начало гражданской войны», «Гражданская война в</p>

		<p>России», «II мировая война», «Великая Отечественная война», «Великая Отечественная война 1944-1945 гг. Разгром Японии», «СССР в 1946-1990 гг.», «Советский Союз в 1950-х-середине 1980-х гг.», «Советский Союз в 1985-1991 гг. Распад СССР», «Российская Федерация в конце XX-начале XXI века», «Российская Федерация»;</p> <p><i>плакаты:</i> «Периодизация истории (по Ключевскому)», «Развитие Киевской Руси», «Монголо-татарское иго на Руси XIII-XV вв.», «Образование Российского централизованного государства XIII-XVI вв.», «Великокняжеская власть Василия III в 1505-1533 гг.», «Царствующая династия Романовых XVIII в.», «Северная война 1700-1721 гг.», «Отсталость России и реформы Петра I», «Реформы в России II половина XIX века» «Основные политические партии 1905-1907 гг.», «Первая мировая война 1917-1918 гг.», «Первая пятилетка в СССР в 1929-1932 гг.», «Меры Сталина по охране государственной собственности», «Объемы военного производства в США, Германии и СССР в 1941-1945 гг.», «Органы государственной власти при управлении СССР 1941-1945 гг.», «Рост населения 1970-1988 гг.»</p> <p><i>видеоматериалы:</i> «Жили-были москвичи», «Храм Покрова на Красной площади», «Царь Иван Грозный», «Цари Смутного времени», «Ратные подвиги Александра Невского», «Битва на поле Куликовом», «Царь Иван Грозный», «Цари Смутного времени», «Романовы. Начало династии», «Государь Алексей Михайлович», «Первый император России», «Бородино и его герои», «Русское искусство XVIII-XIX век», «Император Александр I», «Император Александр II», «Императрица Екатерина Великая», «Две революции», «История СССР. Первые годы», «История СССР 30-е годы. На пороге войны», «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», «Россия XX век» в 12 частях</p>
3.	Кафедра биологической химии. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

	работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	электронную информационно-образовательную среду Организации
6.	Кафедра общей химии. Каб. 12, 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации