



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Рабочая программа дисциплины	История фармации
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Общественного здоровья и здравоохранения

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афони娜 Н.А.	канд. мед. наук, доц	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Чвырева Н.В.	канд. мед. наук, доц	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Большова Т.В.	канд. мед. наук, доц	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Макарова Т.И.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедр
Урясьев А.О.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ст. преп. кафедр
Акиншина К.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедр

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Кирюшин В.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная  
фармация  
Протокол № 5 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «История фармации» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по направлению подготовки 33.05.01 Фармация".
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                      УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                      УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                      УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного                      УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера                      УК-1.6. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения                      УК-1.7. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации                      УК-1.8. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста</p>	<p><b>Знать:</b> основные достижения ученых в области медицинской и фармацевтической науки.  <b>Уметь:</b> анализировать развитие медицинской и фармацевтической науки в различные исторические периоды.  <b>Владеть:</b> навыками системного подхода применительно к историческим событиям.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном</p>	<p><b>Знать:</b> основных деятелей фармации и медицины, фармацевтов, химиков, врачей-общественников, внесших значительный вклад в развитие фармации и</p>

взаимодействия	<p>взаимодействии УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны</p> <p>УК-5.5. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность</p> <p>УК-5.6. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями</p>	<p>медицины</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории фармации и истории медицины</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки значения наиболее важных медико-биологических открытий для развития медицины и фармации</p>
----------------	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «История фармации» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 ОПОП специалитета.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных компетенций для усвоения особенностей развития каждой медицинской дисциплины, в том числе фармации, и присущей именно им специфики, которую необходимо учитывать при рассмотрении их исторического пути, в рамках общей периодизации, охватывающей развитие медицины в целом.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

**знать:** основные этапы развития истории медицины, здравоохранения и фармации в России и за рубежом; деятелей медицины и здравоохранения, врачей-общественников, фармацевтов, внесших значительный вклад в развитие медицины и фармации; основные исторические даты, связанные с становлением и развитием истории медицины и фармации; отечественные традиции милосердного отношения к больным и нуждающимся; роль и место

фармацевтов и провизоров в мирное и военное время; историю подготовки специалистов в области фармации в России;

**уметь:** вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и фармации; анализировать историю развития медицинского и фармацевтического образования в России для объективной оценки современной ситуации; анализировать характер исторических изменений места и роли фармацевта и провизора в жизни общества;

**владеть:** навыками оценки значения наиболее важных медико-биологических открытий для развития медицины и фармации; применять в практической деятельности, полученные знания, с учетом современных требований здравоохранения к повышению эффективности охраны здоровья населения и обеспечения медицинской и лекарственной помощью каждой семьи и каждого гражданина в отдельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История отечества», в процессе изучения которой студент получил знания периодизации всемирного исторического процесса, знание основных исторических дат, социально-экономического развития нашей страны в различные исторические периоды. Данная дисциплина служит основой для изучения специальных дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности провизора, так как исторические вопросы возникновения любой дисциплины необходимы для обязательного освоения.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
<b>Контактная работа</b>	32	32			
В том числе:			-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	76	76			
В том числе:			-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	25	25			
Самостоятельное изучение тем	25	25			
Реферат	26	26			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

## Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	История фармации как наука и предмет преподавания	2	Тестирование, собеседование
1	2	Возникновение и развитие медицинских знаний в первобытном обществе	2	Тестирование, собеседование
2	3	Лекарствоведение в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония)	2	Тестирование, собеседование
2	4	Лекарствоведение в Древнем Египте. Лекарствоведение в Древней Индии. Лекарствоведение в Древнем Китае	2	Тестирование, собеседование
2	5	Развитие медицины и фармации в Древней Греции. Развитие медицины и фармации в Древнем Риме	2	Тестирование, собеседование
3	6	Развитие медицины и лекарствоведения в эпоху Средневековья	2	Тестирование, собеседование
1-3	7	Рубежный контроль № 1	2	Собеседование
3	8	Развитие медицины и фармации в Древней Руси и Московском государстве	2	Тестирование, собеседование
4	9	Развитие лекарствоведения в Европе в Новое время	2	Тестирование, собеседование
5	10	Медицина и фармация в России в XVIII веке	2	Тестирование, собеседование
5	11	Развитие медицины и фармации в России в первой половине XIX века	2	Тестирование, собеседование
5	12	Развитие медицины и фармации в Западной Европе во второй половине XIX – начале XX вв. Медицина и фармация в России во второй половине XIX – начале XX вв.	2	Тестирование, собеседование
6	13	Развитие медицины и фармации в России в XX веке	2	Тестирование, собеседование
3-6	14	Рубежный контроль №2	2	Собеседование
1-6	15	Рубежный контроль №3 (УИРС)	2	Защита реферата

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1-6	16	Итоговое занятие по пройденным темам Итоговый контроль (зачет)	2	Собеседование

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	История фармация как наука и предмет преподавания. Лекарствоведение в первобытном обществе.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	13	С,Т, Р
2	1	Развитие медицины и лекарствоведения в Древнем мире	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	13	С,Т, Р
3	1	Развитие медицины и лекарствоведения в эпоху Средневековья	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах;	13	С,Т, Р

			подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата		
4	1	Развитие медицины и лекарствоведения в Европе в новое время.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	13	С,Т, Р
5	1	Медицина и фармация в России в Новое время.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	13	С,Т, Р
6	1	Медицина и фармация в России в Новейшее время.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для	11	С,Т, Р

			подготовки, выполнение и защита реферата		
			ИТОГО часов в семестре	76	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	История фармация как наука и предмет преподавания. Лекарствоведение в первобытном обществе.	УК – 1(УК- 1.1, УК- 1.2, УК - 1.3, УК - 1.4, УК - 1.5, УК - 1.6, УК - 1.7, УК - 1.8), УК – 5(УК - 5.1, УК - 5.2, УК - 5.3, УК - 5.4, УК - 5.5, УК - 5.6)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
2	Развитие медицины и лекарствоведения в Древнем мире	УК – 1(УК- 1.1, УК- 1.2, УК - 1.3, УК - 1.4, УК - 1.5, УК - 1.6, УК - 1.7, УК - 1.8), УК – 5(УК - 5.1, УК - 5.2, УК - 5.3, УК - 5.4, УК - 5.5, УК - 5.6)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
3	Развитие медицины и лекарствоведения в эпоху Средневековья	УК – 1(УК- 1.1, УК- 1.2, УК - 1.3, УК - 1.4, УК - 1.5, УК - 1.6, УК - 1.7, УК - 1.8), УК – 5(УК - 5.1, УК - 5.2, УК - 5.3, УК - 5.4, УК - 5.5, УК - 5.6)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
4	Развитие медицины и лекарствоведения в Европе в новое время.	УК – 1(УК- 1.1, УК- 1.2, УК - 1.3, УК - 1.4, УК - 1.5, УК - 1.6, УК - 1.7, УК - 1.8), УК – 5(УК - 5.1, УК - 5.2, УК - 5.3, УК - 5.4, УК - 5.5, УК - 5.6)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
5	Медицина и фармация в России в Новое время.	УК – 1(УК- 1.1, УК- 1.2, УК - 1.3, УК - 1.4, УК - 1.5, УК - 1.6, УК - 1.7, УК - 1.8), УК – 5(УК - 5.1, УК - 5.2, УК - 5.3, УК - 5.4, УК - 5.5, УК - 5.6)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты

### 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

## 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html>

2. Менье, Л. История медицины / Л. Менье ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474560>

3. Склярова, Е. К. История фармации : учебник / Е. К. Склярова, О. Н. Камалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7797-7, DOI: 10.33029/9704-7797-7-SPH-2024-1-328. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477977.html> (дата обращения: 04.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Балалыкин, Д. А. История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Балалыкин Д. А. , Шок Н. П. , Сергеева М. С. , Панова Е. А. , Григорьян Я. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html>

2. Мягтина, Н. В. История социальной медицины в России : учебное пособие для вузов / Н. В. Мягтина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14079-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496746>

3. Ногаллер А.М. Воспоминания врача о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: к 75-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. [Текст] / А. М. Ногаллер ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Р.Е. Калинина, В.А. Кирюшина, Н.А. Козеевской. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 82 с.

4. Ногаллер А.М. Выдающиеся медики: известные и неизвестные [Текст] / А. М. Ногаллер, Е. И. Карпов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Прондо", 2016. - 348 с.

5. Степин, В. С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв / Степин В. С. , Сточик А. М. , Затравкин С. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3034-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.htm>

6. Труды по истории медицины [Текст] = Opera medica historica : альманах. вып. 2 / Рос. общ-во историков медицины; отв. ред. М.В. Поддубный. - М. : Печатный дом "Магистраль", 2017. - 663 с.

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p><a href="#">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</a>  В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.  Сервис «Электронные полки дисциплин»  Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.  Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>.  Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>. <a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p><a href="#">Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</a>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p><a href="#">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a>  Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a></p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,  <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки  <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a></p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.  <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

**8. Материально-техническое обеспечение:**

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (аудитория № № 406,422)	мультимедийный проектор, презентации, фрагменты фильмов, телевизор LG 49 дюймов, телевизор Xiaomi MI TV P1 55
2.	Учебная аудитория для проведения текущего (тестового контроля) контроля (компьютерный класс)	10 компьютеров
3.	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации (аудитория № 412)	стенды
4.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«История фармации»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Общественного здоровья и здравоохранения
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	33.05.01 Фармация
Квалификация (специальность)	Провизор
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История фармации» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 ОПОП специалитета.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История фармация как наука и предмет преподавания. Лекарствоведение в первобытном обществе.</li> <li>2. Развитие медицины и лекарствоведения в Древнем мире.</li> <li>3. Развитие медицины и лекарствоведения в эпоху Средневековья.</li> <li>4. Развитие медицины и лекарствоведения в Европе в новое время.</li> <li>5. Медицина и фармация в России в Новое время.</li> <li>6. Медицина и фармация в России в Новейшее время.</li> </ol>
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК - 5
Объем, часы/з.е.	108ч/3 з.е.
Вид промежуточной аттестации	зачет в 1 семестре