



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Эндокринология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Берстнева С.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензенты:

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Жаднов В.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой неврологии и нейрохирургии
Натальский А.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Эндокринология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 988 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Индикатор достижения компетенции ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения эндокринологических заболеваний у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные диагностические возможности эндокринологической службы, - критерии диагноза различных заболеваний эндокринной системы Уметь: - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии эндокринной системы и причин, ее вызывающих; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть: - алгоритмом постановки предварительного диагноза; - алгоритмом формулировки окончательного клинического диагноза.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Индикатор достижения компетенции ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: - основные принципы немедикаментозного лечения и рациональной фармакотерапии эндокринологических заболеваний Уметь: - составить индивидуальный план лечения больного с эндокринной патологией, оценить эффективность проводимого лечения конкретного пациента Владеть:

		-алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях эндокринной системы согласно существующим стандартам
ПК-3 Способен к ведению медицинской документации	Индикатор достижения компетенции ПК-3.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: формы медицинских документов и правила их оформления в медицинской организации и ее структурных подразделениях Уметь: оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Владеть: методами ведения медицинской документации в амбулаторном звене и в условиях стационара

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее – ОП)

Дисциплина «Эндокринология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Эндокринология представляет важный раздел внутренних болезней, имеющий свои особенности в области диагностики, лечения пациентов.

Целью данной учебной дисциплины является изучение нозологических форм в эндокринологии. По каждой нозологической форме заболевания отражаются вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения. Главной задачей обучения по дисциплине «Эндокринология» является освоение методики работы с эндокринологическими больными, воспитание умения применить на практике теоретические знания, полученные из учебников и лекций. Освоение предлагаемой программы позволит приобрести объем теоретических знаний, необходимый для получения представлений о возникновении и течении наиболее частых эндокринологических заболеваний при их относительно типичных проявлениях, умения работы с больными. Преподавание эндокринологии предусматривает получение студентами основных представлений о методике работы врача-эндокринолога, круге его обязанностей, необходимом объеме знаний и умений.

Цели преподавания: дать знания этиологии, патогенеза и клинических проявлений основных эндокринологических заболеваний, совершенствовать умения обследовать эндокринологического больного, оформить историю болезни, на основе собранной информации о больном поставить клинический диагноз и назначить адекватное лечение.

Задачи обучения: помочь студенту освоить необходимый объем терапевтических знаний, научить методике работы с эндокринологическими больными.

Изучение дисциплины «Эндокринология» требует от студентов 6 курса знаний нормальной анатомии, патологической анатомии, нормальной физиологии, патологической физиологии, биохимии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии, поликлинической терапии, госпитальной терапии, лучевой диагностики, неврологии, офтальмологии. Освоение дисциплины «Эндокринология» готовит выпускников к сдаче ГИА и первичной аккредитации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		11			
Контактная работа	40	40			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)	-				
Самостоятельная работа (всего)	32	32			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20			
Самостоятельное изучение тем	6	6			
История болезни	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Сахарный диабет (СД). Определение, классификация, клиника, диагностические критерии СД и других нарушений гликемии. Патогенез, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика СД 1 и 2 типа. Курация больных сахарный диабетом. Расчет диеты.	5,0	С, ЗС, Пр
1	2	Лечение сахарного диабета 1 и 2 типа. Расчет инсулинотерапии.	5,0	С, ЗС, ИБ
1	3	Хронические осложнения СД. Диабетические микроангиопатии: диабетическая нефропатия, диабетическая ретинопатия. Диабетические макроангиопатии. Диабетическая нейропатия. Синдром диабетической стопы	5,0	С, ЗС, ИБ
1	4	Острые осложнения СД.	5,0	С, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние. Гиперлактацидемическая кома. Гипогликемия и гипогликемическая кома.		
2	5	Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса), узловый токсический зоб, амиодарон-индуцированные тиреопатии. Эндокринная офтальмопатия.	5,0	С, Пр, ЗС
2	6	Гипотиреоз. Тиреоидиты: аутоиммунный тиреоидит, подострый тиреоидит. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы. Йододефицитные заболевания.	5,0	С, Пр, ЗС
3	7	Заболевания гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Синдром Кушинга Акромегалия.	5,0	С, ЗС, Т
3	8	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников	5,0	С, ЗС, Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Раздел №1 Диабетология. Сахарный диабет: клиника, классификация, диагностика	Подготовка к занятиям, проработка материала лекций	2,0	С
2.	11	Лечение сахарного диабета	Подготовка к занятиям, проработка материала лекций	3,0	С ЗС
3	11	Комы при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая)	Подготовка к занятиям, проработка материала лекций	2,0	С Пр ЗС
4	11	Диабетические микро- и макроангиопатии. Диабетическая	Подготовка к занятиям,	3,0	С ЗС

		нейропатия	проработка материала лекций		
5	11	Синдром диабетической стопы	Самостоятельное изучение тем	1,0	С
6	11	История болезни пациента с сахарным диабетом	Написание истории болезни	6,0	Проверка и разбор ИБ
10	11	Гиперосмолярное гипергликемическое состояние, гиперлактацидемическая кома	Самостоятельное изучение тем	1,0	С
11	11	Раздел №2 Тиреоидология. Диффузный токсический зоб (Болезнь Грейвса). Узловой токсический зоб. Амиодарон-индуцированные тиреопатии.	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	2,0	С Пр ЗС
12	11	Эндокринная офтальмопатия.	Самостоятельное изучение тем	1,0	С Пр ЗС
13	11	Гипотиреоз	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	2,0	С Пр ЗС
14	11	Тиреоидиты	Подготовка к занятиям, проработка материала лекций	1,0	С Пр ЗС
15	11	Неотложные состояния в тиреоидологии (тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома)	Самостоятельное изучение тем	2,0	С Пр ЗС
16	11	Йододефицитные состояния	Самостоятельное изучение тем	1,0	С
17	11	Раздел №3 Нейроэндокринология Синдром Кушинга	Подготовка к занятиям, проработка материала лекций	2,0	С ЗС Т
18	11	Гипокортицизм	Подготовка к занятиям, проработка материала лекций	2,0	С ЗС Т
19	11	Акромегалия	Подготовка к занятиям, проработка материала лекций	1,0	С ЗС Т
ИТОГО часов в семестре				32	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Диабетология	ОПК-4, ОПК-7, ПК-3	С, ЗС, ИБ
2.	Тиреоидология	ОПК-4, ОПК-7, ПК-3	С, ЗС, Пр
3.	Нейроэндокринология	ОПК-4, ОПК-7, ПК-3	С, ЗС, Т

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., В.В. Фадеев. Эндокринология. – М.:Геотар-Медиа, 2015. – 422с.
2. Урясьев О.М., Дубинина И.И., Берстнева С.В., Твердова Л.В., Баранов В.В. Современное лечение сахарного диабета 1 и 2 типа. Учебное пособие. – Рязань, 2020. – 104 с.
3. Урясьев О.М., Берстнева С.В., Твердова Л.В., Приступа М.А., Баранов В.В. Острые осложнения сахарного диабета. – Рязань, 2022. – 40 с.
4. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарный диабетом. 12-й выпуск. Под ред. Дедова И.И., Шестаковой М.В., Сухаревой О.Ю. – Москва, 2025. – 247с.
<https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Урясьев О.М., Берстнева С.В., Приступа М.А. Йододефицитные заболевания. – Рязань, 2022. – 45 с
2. Дубинина И.И., Твердова Л.В., Берстнева С.В. Редкая эндокринная патология. Учебно-методическое пособие. Рязань, 2015. – 38 с.
3. Урясьев О.М., Берстнева С.В., Соловьева А.В. Эпонимические синдромы в эндокринологии / О.М. Урясьев, С.В. Берстнева, А.В. Соловьева. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 144 с.
4. Методы обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы: учебный фильм / А.В. Соловьева, С.В. Берстнева // ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань, 2024. – 25 мин.
5. <https://rae-org.ru/library/recommendations> - сайт ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, ссылка на клинические рекомендации

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>-сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные	Открытый доступ

пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные комнаты кафедры	Столы, стулья, классные доски, мультимедийная техника. Фонендоскоп, аппарат для измерения АД (тонометр), весы, ростометр, набор для определения чувствительности нижних конечностей, электронейромиограф «Синапсис» с набором электродов, камертон 128 Гц,

		монофиламент 10 г., прибор «Tip-Term», измерительная лента, неврологический молоток с неврологической иглой, набор для экспресс-анализа гликемии, глюкометры, система непрерывного мониторинга глюкозы iPro2.
2.	Компьютерный класс кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет
3.	Симуляционный центр РязГМУ (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7)	Манекены для отработки навыков подкожных инъекций инсулина, самоконтроля гликемии, оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в эндокринологии
4.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Эндокринология»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Эндокринология» относится к базовой части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности 31.05.01. Лечебное дело
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Диабетология Тема 1.1. Сахарный диабет (СД). Определение, классификация, клиника, диагностические критерии СД и других нарушений гликемии. Патогенез, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика СД 1 и 2 типа. Тема 1.2. Лечение сахарного диабета 1 и 2 типа. Тема 1.3. Хронические осложнения СД. Диабетические микроангиопатии: диабетическая нефропатия, диабетическая ретинопатия. Диабетические макроангиопатии. Диабетическая нейропатия. Синдром диабетической стопы. Тема 1.4. Острые осложнения СД. Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние. Гиперлактацидемическая кома. Гипогликемия и гипогликемическая кома. Раздел 2. Тиреоидология Тема 2.1. Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса), узловой токсический зоб, амиодарон-индуцированные тиреопатии. Эндокринная офтальмопатия. Тема 2.2. Гипотиреоз. Тиреоидиты: аутоиммунный тиреоидит, подострый тиреоидит. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы. Йододефицитные заболевания. Раздел 3. Нейроэндокринология Тема 3.1. Заболевания гипотиламо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Синдром Кушинга. Акромегалия. Тема 3.2. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников
Коды формируемых компетенций	ОПК-4, ОПК-7, ПК-3
Объем, часы/з.е.	72 час./ 2 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет в 11 семестре