ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.06.23 12:51:29 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Биоэтика
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филиппова Н.П.	канд. ист. наук,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Инкина В. А.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Полякова О.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
Моторина И.В	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
Протокол № 5 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	*Индикаторы достижения компетенции* ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии. ОПК-4.2. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, соблюдая принципы фармацевтической этики и деонтологии.	**Знать:** основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роли в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии; содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения; основные национальные и международные этические документы. **Уметь:** анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; использовать морально-этические нормы, правила и принципы биомедицинской этики и профессионального поведения в практической деятельности. **Владеть:** навыками этического анализа моральных проблем современной медицины; навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Биоэтика» относится к Вариативной части Блока Б1.В.05 ОП специалитета. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин история, основы российской государственности, психология, история фармации, фармацевтическая экология, философия.

Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Биоэтика» служат основой для освоения дисциплин: первая помощь, медицина катастроф, управление и экономика фармации, клиническая практика: практика по оказанию первой помощи, практика по фармакогнозии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. __2____ / час ___72_____

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		4			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-

Лекции		4	4			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		48	48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		24	24			
Самостоятельное изучение тем		4	4			
Реферат		20	20			
…						
Вид промежуточной аттестации - ЗАЧЕТ						
Общая трудоемкость	72	72	72			
	2	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	Лекция 1	Биоэтика как философия и наука выживания человечества. Возникновение биоэтики и ее ценностно-нормативное содержание.	2
2	Лекция 2	Основные проблемы биоэтики.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
Раздел 1.	**Теоретические основы биоэтики. Ценностно-нормативное содержание биоэтики.**		**8**	
	1.	Тема 1.1. Этика как теория морали.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	2.	Тема 1.2. Путь от этики к биоэтике. Тема 1.3. Биоэтика как философия сохранения жизни и морально-нравственная основа медицины XXI века.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	3.	Тема 1.4. Основные принципы и правила биоэтики. Тема 1.5. Деонтологические проблемы биоэтики.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	4.	Тема 1.6. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных. Тема 1.7. Биоэтические аспекты производства лекарств и их продвижения от производителя	2	С, Д, ЗС, Т, Р

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		до потребителя.		
Раздел 2.	**Этико-правовые дилеммы современной биомедицины**		**12**	
	5.	Тема 2.1. Этические аспекты медицинских вмешательств в начало и конец человеческой жизни. Часть 1. Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	6.	Тема 2.1. Этические аспекты медицинских вмешательств в начало и конец человеческой жизни. Часть 2. Моральные проблемы смерти, умирания.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	7.	Тема 2.2. Этические аспекты медицинских вмешательств в физическую и психическую целостность человека. Часть 1. Морально-этические проблемы трансплантологии.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	8.	Тема 2.2. Этические аспекты медицинских вмешательств в физическую и психическую целостность человека. Часть 2. Этические проблемы генетики и генной инженерии. Биоэтические проблемы в психиатрии.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	9.	Тема 2.3. Медицина и общество. Часть 1. Охрана здоровья и вмешательства, связанные с влиянием на человека внешней среды и социальной жизни людей - морально-правовые факторы при лечении инфекционных заболеваний.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	10.	Тема 2.3. Медицина и общество. Часть 2. Проблема справедливости в здравоохранении	2	С, Д, ЗС, Т, Р

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	4	Раздел 1. Теоретические основы биоэтики. Ценностно-нормативное содержание биоэтики.	Проработка материала лекций, подготовка ответов на вопросы и докладов на	14	С, Д

			семинарских занятиях; к участию в тематических дискуссиях		
2	4		Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление конспекта по предложенным вопросам	12	Т, ЗС, КР
3	4		Написание рефератов и эссе	2	Р
1	4	Раздел 2. Этико-правовые дилеммы современной биомедицины	Проработка материала лекций, подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях; к участию в тематических дискуссиях	10	С, Д
2	4		Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление конспекта по предложенным вопросам.	8	Т, ЗС, КР
3	4		Написание рефератов и эссе	2	Р
Итого				48	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, эссе, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код формируемой компетенции, индикатор ее достижения	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теоретические основы биоэтики. Ценностно-нормативное содержание биоэтики.	**ОПК-4 (**ОПК-4.1, ОПК-4.2)	С, Д, Т, ЗС, КР презентация (по выбору преподавателя)
2.	Раздел 2. Этико-правовые дилеммы современной биомедицины	**ОПК-4 (**ОПК-4.1, ОПК-4.2)	С, Д, Т, ЗС, КР презентация (по выбору преподавателя)

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — URL : https://urait.ru/bcode/536512

2. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15482-5. — URL : https://urait.ru/bcode/538498

3. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16998-0. — URL : https://urait.ru/bcode/536431

4. Хрусталев, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Биоэтика: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности Фармация / сост.: Г.С. Огрызкова, В.А. Инкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. – 174 с.

2. Вигель, Н. Л. Биоэтика : учебное пособие / Н. Л. Вигель, Г. Н. Шаповал, О. Н. Камалова и др. ; под общ. ред. Н. Л. Вигель. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 159 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38525-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385258.html

3. Артемов, В. М. Биоэтика : учебное пособие / В. М. Артемов, О. В. Саввина. - Москва : Проспект, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-392-32570-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392325702.html

4. Моисеев, В. И. Биоэтика : в 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html

5. Моисеев, В. И. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html

6. Биоэтика в развитии : нравственно-философский стержень и правовая поддержка : монография / отв. ред. В. М. Артемов, О. Ю. Рыбаков. - Москва : Проспект, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-392-37243-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392372430.html

7. Шамов И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.	Доступ неограничен (после

https://123library.org/user/my-library/books	авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.	Открытый доступ

http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционный зал № 1 (Учебный корпус, г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Учебная мебель, демонстрационное оборудование
2.	Аудитории 404,405,408 кафедры гуманитарных дисциплин. (Учебный корпус, Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Учебная мебель, демонстрационное оборудование, доска учебная, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, каб. № 415, 4 этаж (Учебный корпус, г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, каб. 309. 3 этаж (Центр развития образования, учебный корпус, г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Учебный корпус, г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся каб. 12., 2 этаж. (Учебный корпус, г. Рязань, ул. Маяковского 105)	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение № 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Биоэтика»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра гуманитарных дисциплин
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	33.05.01 - Фармация
Квалификация (специальность)	Провизор
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Относится к Вариативной части Блока Б1. В.05 ОПОП специалитета
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	**Раздел 1. Теоретические основы биоэтики. Ценностно-нормативное содержание биоэтики.** Тема 1.1. Этика как теория морали. Тема 1.2. Путь от этики к биоэтике. Тема 1.3. Биоэтика как философия сохранения жизни и морально-нравственная основа медицины XXI века. Тема 1.4. Основные принципы и правила биоэтики. Тема 1.5. Деонтологические проблемы биоэтики. Тема 1.6. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных. Тема 1.7. Биоэтические аспекты производства лекарств и их продвижения от производителя до потребителя. **Раздел 2. Этико-правовые дилеммы современной биомедицины.** Тема 2.1. Этические аспекты медицинских вмешательств в начало и конец человеческой жизни. Тема 2.2. Этические аспекты медицинских вмешательств в физическую и психическую целостность человека. Тема 2.3. Медицина и общество.
Коды формируемых компетенций	ОПК-4
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	зачет