

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Медицинская паразитология	
	Основная профессиональная образовательная	
Образовательная программа	программа высшего образования – программа	
	специалитета по специальности	
	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии	
Форма обучения	Очная	

Разработчик: кафедра эпидемиологии

тиорие от тик. кифидри отприменения						
ФИО	Ученая степень,	Место работы	Должность			
ФИО	ученое звание	(организация)	должность			
Новак М.Д.	д-р биол. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ	профессор			
		Минздрава России	кафедры			
			эпидемиологии			

Рецензенты:

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Евдокимова О.В.	канд. мед. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ	заведующая
		Минздрава России	кафедрой
			микробиологии
Дементьев А.А.	д-р. мед. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ	заведующий
		Минздрава России	кафедрой общей
			гигиены

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело Протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом. Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Медицинская паразитология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медикопрофилактическое дело»			
Порядок организации	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля			
и осуществления	2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления			
образовательной	образовательной деятельности по образовательным программам			
деятельности	высшего образования - программам бакалавриата, программам			
	специалитета, программам магистратуры»			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно- видов оценок. Видов оценок оценурального оденка и правитологических и противоопидемических обезанях. Видов оценки и противоопидемических образнать планы профилактических образнать планы профилактических обезанях. Видов оценок. Видов оценки режима и противоопидемических образнать планы профилактических образнать профилактических образнать планы профилактических образнать планы профилактических образнать профилактических образнать профилактических образнать планы профилактических образнать планы профилактических образнать планы профилактических и противоопидемических образнать планы профилактических и противорицеми образнать планы профилактических и противовники и профилактических и противовники и профилактических и про	Формируемые компетенции	Планируемые резуль	гаты обучения
тилусьмиологических исследований, иных видов оценок. Владсть навыками изучения факторном объектов хозяйственной и иной деятельноги, продукции, расультатов дабораторных исследований, их оценке по установленным санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; тарио-эпидемиологических исследований и испытаний; тарио-эпидемиологических медельногов, имесельным санитарно-питемию профилактических и паразитологических и инструментальных исследований и испытаний; Уметь: проводить оценку результатов санитарно-питеми предультатов санитарно-питем предультатов санитарно-питем предультатов санитарно-питем предультатов санитарно-питем предультатов санитарно-питем компетемици ПК-3.3. Уметь проводить оценку результатов санитарно-питеми предультатов санитарно-питеми предультатов санитарно-питем компетеми предультатов санитарно-питем компетеми и иных видов операми. И предультатов санитарно-питеми предультатов предультатов санитарно-питеми предультатов предультатов предультатов предуль		 	1
Владеть навыками изучения фактарине инбатия и человка, видов оценок. Видов оценок. Видов оценок. Видов оценок. Видов оценок и услуг, анализа различных исповсобы и нормативы оценке по установлений, их оценке по установлений сапитарио-зидемиодогических исповова и услуг, анализа различных видов оценке по установления капитарио-зидемиодогических правований, их оценке по установлений сапитарио-зидемиодогических пребованиям и прогнозу влияния на здоровье человска (населения). Иношкатор обстыжения компетенции ПК-3.2. Владеть анторитмом проведения и инструментальных исспедований и испытаний. Видост анторитмом проведения и инструментальных исследований и инструментальных исследований и инструментальных исследований. Видость заторитмом проведения и инструментальных исследований и инмаратологических и дваготорических и дваготорических и празитологических и и празитологических и п		<u> </u>	
торов среды обитания человска, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, апализа различных видов оценок. Тиров среды обметания человска, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, апализа различных видово оденки результатов сапитарно-эпидемнологических требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (населения), иметь проводить опенку различний притических паразитологических и паразитол		,	_
объектов хозяйственной и ниой деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов дабораторных и исследований и испытарию-пидемнологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (населения). Иноикатор достисжения компетенции IR-3.2. Владсть авторитмом проведения санитарно-питенческих, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований и испытации. Иноикатор достисжения компетенции IR-3.3. Уметь проводить оценку результатов санитарно-питенческих, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований и испытации. Иноикатор достисжения компетенции IR-3.3. Уметь проводить оценку результатов санитарно-питенческих, паразитологических лабораторных и инструментальных и паразитологических и противолидемических и противолидемическ			
и услуг, апализа различных работ и услуг, апализа различных видов одкументации, результатов сапидов документации, результатов сапидов документации, результатов сапитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на задоровке человека (населения). Индикатор достижения компетенции ПК-3.2. Владеть апторитмом проведения сапитарно-тигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований. Индикатор достижения компетенции ПК-3.3. Уметь проводить оценку результатов сапитарно-тигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных иследований. Индикатор достижения компетенции ПК-3.3. Уметь проводить оценку результатов сапитарно-тигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных иследований. Индикатор достижения компетенции ПК-3.4. Уметь проводить оценку результатов сапитарно-тигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований. Индикатор достижения компетенции ПК-3.4. Уметь разрабатывать планы прозидемноолических умероприятий, инсетрументальных исследований и инпых видов оценок. ИК-4 Способность и готовность и и инструментальных исследований. Индикатор достижения компетенции ПК-3.4. Уметь разрабатывать планы профилактических и противозпидемических и противозпидемических мероприятий при инфекционных и противоридемических и противорищемических ипротиворищемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезиях. Уметь дарабатывать планы профилактических и противорищемических ипротиворищемических ипротиворищемических ипротиворищемических ипротиворищемических ипротиворищемических ипротиворищемических ипротиворищемических ипротиворитий при инфекционных и паразитарных болезиях.			
и услуг, анализа различных видов документации, результатов давораторных исследований, их опенке по установленным санитарио-эпидемиологических и траразитологических и траразитологических прогованиям и прогнозу влияния на здоровке человека (населения). Индикампор досмижения компетенции ПК-3.2. Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований и испытатов санитарно-гигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований. Индикампор достижения компетенции ПК-3.3. Уметь проводить оценку результатов санитарно-питиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований и испытатов санитарно-гигиенических, паразитологических и паразитологических и паразитологических и паразитологических и паразитологических и паразитологических и противолидемнологических и пиструментальных исследований и испытатов санитарно-питиенических, паразитологических и паразитологических и паразитологических и пертиволидемнологических и противолидемнологических и пиструментальных исследований и испытаний. Индикампор достижения компетенции ПК-3.3. Уметь проводить оценку результатов санитарно-питиенических, паразитологических и паразитологических и паразитологических и паразитологических и противолидемний и испытаний. Индикампор достижения компетенции ПК-4.1. Уметь разрабатывать планы предупреждение возникловения и разрабатывать планы предупражий и испытаний. Индикампор достижения жомпетенции ПК-4.2. Уметь разрабатывать рекоменда компетенции ПК-4.2. Уметь разрабатывать рекоменда компетенции префилактических и противолидемнуеских и противо	видов оценок.		
тарно-эпидемиологических и паразитологических дебораторных и инструментальных исследований.			
явораторных исследований, их опсике по установленным протнозу влияния на зарорые человска (населения). Иноикатор достижения компетенции ПК-3.2. Владеть анторитмом проведения сапитарно-гигиснических, паразитологических и призиментальных и инструментальных исследований и испытатий. Иноикатор достижения компетенции ПК-3.5. Уметь проводить оценку результатов санитарнонных и инструментальных исследований и испытаторитмом проведения сапитарно-тигиснических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований. Иноикатор достижения компетенции ПК-3.5. Уметь проводить оценку результатов санитарнонных и инструментальных исследований и испытаториться санитарно-тигиснических, паразитологических и празитологических и протыволидемногогических и протыволидемногогических и протыволидемногогических и протыволидемнуеских и протыволидемнуеск			1 2
оцепке по установленным сапитарио-эпидемиологическим тре- бованиям и прогнозу видиния на здоровье человека (населения). Индикатор достижения компе- тенции ПК-3.2. Впадеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических, пара- зитологических лабораторных и инструментальных исследова- ций. Индикатор достижения компе- тенции ПК-3.3. Уметь проводить оцепку резуль- татов санитарно-гигиенических, пара- зитологических лаборатор- ных и инструментальных исследова- ций. Индикатор достижения компе- тенции ПК-3.3. Уметь проводить оцепку резуль- татов санитарно- питерментальных исследова- ных и инструментальных исследований и иных и инструментальных исследований. Индикатор достижения компе- тенции ПК-3.4. Уметь оформлять документы по результатам санитарно- эпидемиогических даборатор- ных и исструментальных исследований и иных видов опенок. Индикатор достижения компетенции ПК-4.1. Уметь разрабатывать планы про- филактических и противоэпидеми- ческих мероприятий, паправленных на предупрежде- ные возникновения и распро- странения инфекционных и массовых неинфекционных и массовых неинфекционных и массовых неинфекционных и мероприятий сучетом принци- пов доказательной медицины. Индикатор достижения компетенции ПК-4.1. Уметь разрабатывать рекоменда- профилактических и противоэпидемических и противоэпидеми- ческих и противознидеми- профилактических и противознидеми- ческих и противознидеми- профилактических и противознидеми- профилактических и проф		1 2	
тарпо-эпидемиологическим тре- бованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (населения). Индикатор достижения компе- тепции ПК-3.2. Владеть алгоритмом проведения санитарпо-гигиенических, пара- зитологических лабораторных и инструментальных исследова- ний. Индикатор достижения компе- тепции ПК-3.3. Уметь проводить оценку результатов санитарно- вики. Индикатор достижения компе- тепции ПК-3.5. Уметь проводить оценку празинами. Индикатор достижения компе- тепции ПК-3.5. Уметь проводить оценку празинологических и паразитологических лаборатор- ных и инструментальных исследований и испы- татов санитарно- питемногогических лаборатор- ных и инструментальных исследований. Индикатор достижения компе- тепции ПК-3.4. Уметь проводить оценку результатоогических паразитологических и паразитологических			
бованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (населения). Индикатиюр достижения компетенции ПК-3.2. Владеть алгоритмом проведения санитарно-тигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований. Индикатиор достижения компетенции ПК-3.3. Уметь проводить оценку результатов санитарно-тигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований. Индикатор достижения компетенции ПК-3.4. Уметь проводить оценку результатов санитарно-тигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных и сиследований. Индикатор достижения компетенции ПК-3.4. Уметь оформлять документы по результатам санитарно-эпидемионогических жепертиз, обследований и ишых видов оценок. Индикатор достижения компетенции ПК-4.1. Уметь разрабатывать планы предпражение козимковения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных и массовых неинфекционных и противоэпидемических и противоэпидемических мероприятий санитарно-эпидемического характера. ИК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемических (профилактических) мероприятий, ваправаленных на предупреждение козимковения и распространения инфекционных и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезиях. Индикатор достижения компетенций по внедрению профилактических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и профилактических и противоэпидемических и профилактических и противоэпидемических и противоэпидемических и профилактических и противоэпидемических и противоэпидемических и п		<u> </u>	1
Вдоровье человека (населения). Нидикатор достишжения компетенции ПК-3.2. Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических, паразитологических и инструментальных исследований. Индикатор достишжения компетенции ПК-3.3. Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований и испытатов санитарно-гигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований и информать документы по результатам санитарно-эпидемиологических лабораторных и инструментальных исследований и иных видов опенок. Индикатор достишжения компетенции ПК-3.4. Уметь орормлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обеследований и иных видов опенок. Индикатор достишжения компетенции ПК-4.1. Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических и профилактичеких и противоэпидемических и профилактичеких и профилактических и			
Пидикатор достижения компетенции ПК-3.2. Валарть апторитмом проведения санитарно-гигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований. Пидикатор достижения компетенции ПК-3.3.			
тите проведению санитарнопротиво промедения и инструментальных исследований и испытатию. ПК-4 Способность и готовность к проведений инбых видов оценок. Пк-4 Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространеннях инфекционных и массовых неинфекционных и мероприятий. Пидикатор достижения компетенции ПК-4.1. Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противо профилактических и противо достижения компетенции ПК-4.10. В противоэпидемических и противо профилактических и профилактических и противо профилак		•	d* *
Владеть апгоритмом проведения санитарно-гигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований. Индикатор достижения компетенции ПК-3.3. Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований. Индикатор достижения компетенции ПК-3.4. Уметь оформлять документы порезультатам санитарнолицемических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок. Индикатор достижения компетенции ПК-3.4. Уметь оформлять документы порезультатам санитарнозиндемических (профилактических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок. Индикатор достижения компетенции ПК-4.1. Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий. Ипдикатор достижения компенции ПК-4.2. Уметь разрабатывать рекомендации по висдренно профилактических мероприятий горифилактических и противоэпидемических мероприятий горифилактических мероприятий при инфекционных и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и противоэпидемических мероприятий по профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактических и противоэпидемических и противоэпидемичес		1	
антарио-гигиснических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований. Индикатор достижения компетенции ПК-3.3. Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических, паразитологических лабораторных, инструментальных исследований. Индикатор достижения компетенции ПК-3.4. Уметь оформлять документы порезультатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок. Индикатор достижения компетенции ПК-4.4. Уметь оформлять документы порезультатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок. Индикатор достижения компетенции ПК-4.1. Уметь разрабатывать планы профилактических мероприятий, инправленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. Индикатор достижения кометенции ПК-4.10. Владсть алгоритмом обеспечения кероприятий при инфекционных и паразитарных болезнах. Индикатор достижения кометенция пк-4.10. Владсть алгоритмом обеспечения инфекционных и паразитарных болезнах. Нать: основные профилактических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противозпидемических и противозпи		,	1 -
зитологических лабораторных и инструментальных исследований. Иноикатор достижения компетенции ПК-3.3. Уметь проводить оценку результатов санитарно-питиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований. Иноикатор достижения компетенции ПК-3.4. Уметь оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок. Иноикатор достижения компетенции ПК-4.1. Уметь оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок. Иноикатор достижения компетенции ПК-4.1. Уметь разрабатывать планы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (огравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемических и противоэпидемических и противозпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и профилактических и профилактических и профилактических и профилактических и профилактических и противоэпидемических и противоэпидемических и профилактических			1
инструментальных исследований. Индикатор достижения компетенции ПК-3.3. Уметь проводить оценку результатов санитарно-гитиенических, паразитологических и п		_	
инй. Индикатор достижения компетенции ПК-3.3. Уметь проводить оценку результатов санитарно-тигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований. Индикатор достижения компетенции ПК-3.4. Уметь формлять документы порезультатам санитарно-эпидемиологических зкспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок. Индикатор достижения компетенции ПК-3.4. Уметь формлять документы порезультатам санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых пенифекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. Индикатор достижения компетенций. ПК-4.1. Индикатор достижения компетенций ПК-4.1. Индикатор достижения компетенций ПК-4.1. Знать: основные профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных, паразитарных болезнях. Уметь разрабатывать рекомендации по впедрению профилактических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противотнити при инфекционных и паразитарных болезнях. - разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических и проти		- -	Владеть: алгоритмом про-
Индикатор достижения компетенции IIК-3.3. Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных и сследований и испытаний. Индикатор достижения компетенции IIК-3.4. Уметь оформлять документы порезультатам санитарно-противоэпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок. Индикатор достижения компетенции IIК-3.4. Уметь разрабатывать планы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. Индикатор достижения компетенций. IIК-4.1. В занать: основные профилактические и противозиндемические ипрекционных, паразитарных болезнях. Умсть: - разрабатывать рекоменданций пробилактических и противозиндемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях. - разрабатывать рекоменданий. IIК-4.1.		1 **	
татов санитарно-гигиенических дабораторных и инструментальных исследований. ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. Meta Cnocofность и готовность к проведению санитарно-эпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. Meta Cnocofность и готовность к проведению санитарно-упидемических (профилактических и противоэпидемические мероприятий по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Meta Cnocofность и готовность к проведению санитарно-упидемических (противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Meta Cnocofность и готовность к проведению профилактические мероприятия при инфекционных, паразитарных болезнях. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Meta Cnocofность и готовность к инфекционных и противоэпидемические мероприятия при инфекционных и паразитарных болезнях. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий по профилактических мероприятий по профилактических и противоэпидемических мероприятий по внедрению профилактических мероприятий по внедрению профилактических мероприятий по профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактичес			-
Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований. Индикатор достижения компетенции ПК-3.4. Уметь оформлять документы порезультатам санитарноэпидемических экспертиз, обследований и иных видов оценок. ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-прогивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. Индикатор достижения компетенции ПК-4.2. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Индикатор достижения компетенции ПК-4.1. Индикатор достижения компетенции ПК-4.2. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Индикатор достижения компетенции ПК-4.2. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнам, которые могут вызвать ЧС санитарно-			паразитологических лабо-
татов санитарно-гигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований. Индикатор достижения компетеменции ПК-3.4. Уметь оформлять документы по результатам санитарноэпидемических уметь оформлять документы по результатам санитарнопротивоэпидемических (профилактических и противоэпидемических (профилактических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и массовых неинфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. Нать: Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных, паразитарных болезнях. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Индикатор достижения компетенции ПК-4.10. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактических и противоэпидемических инфекционных и паразитарных болезнах. - разрабатывать планы противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнах. - разрабатывать рекомендацины. Индикатор достижения компетенции ПК-4.10. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактических и противоэпидемических инфекционных и паразитарных болезнах. - разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических инфекционных и паразитарных болезнах. - разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнах, которые могут вызвать ЧС санитарно-			раторных, инструменталь-
паразитологических лабораторных и инструментальных исследований. Индикатор достижения компетенции ПК-3.4. Уметь оформлять документы по результатам санитарноэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных аболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. Индикатор достижения компетенция ПК-4.1. Уметь разрабатывать планы профилактические и противоэпидемические и противоэпидемические мероприятий и инфекционных, паразитарных болезнях. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических и противоэпидемич			
ных и инструментальных исследований. Индикатор достижения компетенции ПК-3.4. Уметь оформлять документы по результатам санитарноэпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок. Индикатор достижения Компетенции ПК-4.1. Уметь разрабатывать планы профилактических мероприятий. Направленых на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарноэпидемического характера. Индикатор достижения компетенции ПК-4.1. Уметь разрабатывать планы профилактические мероприятия при инфекционных, паразитарных болезнях. Уметь: - разрабатывать планы профилактические мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Индикатор достижения компетенции ПК-4.1. Уметь разрабатывать рекомендации по в доказательной медицины. Индикатор достижения компетенции ПК-4.1. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-			таний.
дований. Индикатор достижения компетенции ПК-3.4. Уметь оформлять документы порезультатам санитарноэпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок. ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарнопритивоэпидемических (профилактических и противоэпидемических (профилактических и противоэпидемических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарноэпидемического характера. Набикатор достижения компетические и противоэпидемические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных, паразитарных болезнях. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических и противоэпи			
Индикатор достижения компетенции ПК-3.4. Уметь оформлять документы по результатам санитарно- эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок. ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. Индикатор достижения компетенции ПК-4.1. Уметь разрабатывать планы профилактические мероприятий. Индикатор достижения компетенции ПК-4.2. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Индикатор достижения компетенции ПК-4.10. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-			
тик-4 Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распротранения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. Methodology documemential mathematical production of the product of the p			-
Уметь оформлять документы по результатам санитарно- эпидемиологических экспертиз, обследований и иных видов оценок. ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно- противоэпидемических (профи- лактических) мероприятий, направленных на предупрежде- ние возникновения и распро- странения инфекционных и массовых неинфекционных за- болеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического ха- рактера. Индикатор достижения компетенции ПК-4.2. Уметь разрабатывать планы про- филактических и противоэпиде- мических мероприятий. Индикатор достижения компетенции ПК-4.2. Уметь разрабатывать рекоменда- щии по внедрению профилакти- ческих и противоэпидемических и противоэпидемических мероприятий с учетом принци- пов доказательной медицины. Индикатор достижения компетенции ПК-4.10. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных болезнях разрабатывать реко- мендации по внедрению профилактике инфекционных и паразитарных болезнях разрабатывать реко- мендации по внедрению профилактических и противоэпидемических и противоэпидемических мероприятий при инфек- ционных и паразитарных болезнях разрабатывать реко- мендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий про инфек- противоэпидемических и противоэпидемических мероприятий при инфек- профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфек- противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических мероприятий при инфек- профилактических и противоэпидемических и противоэпидемических мероприятий при инфек- профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфек- профилактических и противоэпидемических мероприятий профилактических и противоэпидемических мероприятий профилактических и противоэпидемических и противоэпидемических и профилактических и профилактически			
результатам санитарно- эпидемиологических экспертиз, обследований и иных видов оценок. IIК-4 Способность и готовность к проведению санитарно- противоэпидемических (профи- лактических) мероприятий, направленных на предупрежде- ние возникновения и распро- странения инфекционных и массовых неинфекционных за- болеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического ха- рактера. III Способность и готовность к проведению иных видов оценок. III Индикатор достижения компетенции ПК-4.1. Уметь разрабатывать планы профилактические мероприятия при инфекционных, паразитарных болезнях. Уметь: - разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических и против			
ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. Индикатор достижения компетенции ПК-4.1. Уметь разрабатывать планы профилактические мероприятий по внедрению профилактические мероприятия при инфекционных, паразитарных болезнях. Уметь: - разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических уметь: - разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Индикатор достижения компетенции ПК-4.10. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактиче инфекционных и паразитарных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-		- -	
обследований, исследований и иных видов оценок. ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуащий санитарно-эпидемического характера. Индикатор достижения компетенции ПК-4.2. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических и противоэпидемически			
ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. Индикатор достижения компетенции ПК-4.1. Уметь разрабатывать планы профилактических мероприятий. Индикатор достижения компетенции ПК-4.2. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических и противоэпидемиче		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профидактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. Индикатор достижения компетенции ПК-4.1. Уметь разрабатывать планы профилактических мероприятий. Индикатор достижения компетенции ПК-4.2. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Индикатор достижения компетенции ПК-4.10. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно- Знать: основные профилактические и противоэпидемические и противоэпидемические и противоэпидемические и противоэпидемических уметь: - разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях. - разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях. - разрабатывать планы профилактические и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных и паразита			
к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных и массовых неинфекционных аболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. Komnemenции ПК-4.1.	ПК-4 Способирсти и готориости		Зиать
противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. Уметь разрабатывать планы профилактических мероприятий. Индикатор достижения компетенции ПК-4.2. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий по внедрению профилактических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических мероприятий профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпидемических и противоэпиде			
лактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. Индикатор достижения и противоэпидемических и паразитарных болезнать и паразитарных болезнать и паразитарных болезнать и паразитарных болезнать и паразитарных болез	-	Уметь разрабатывать планы про-	1 - 1
направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. Мических мероприятий. Индикатор достижения компетенции ПК-4.2. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Индикатор достижения компетенции ПК-4.10. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных болезнях. - разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях. - разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях. - разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях. - разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях.		филактических и противоэпиле-	
ние возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. Индикатор достижения компетенции ПК-4.2. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Индикатор достижения компетенции ПК-4.10. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных болезнях. - разрабатывать планы профилактических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях. - разрабатывать планы профилактических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях. - разрабатывать профилактических мероприятий профилактических и профил			
странения инфекционных и массовых неинфекционных за- болеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.			
массовых неинфекционных за- болеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического ха- рактера. Уметь разрабатывать рекоменда- ции по внедрению профилакти- ческих и противоэпидемических мероприятий с учетом принци- пов доказательной медицины. Индикатор достижения компетенции ПК-4.10. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно- разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфек- ционных и паразитарных противоэпидемических мероприятий профилактических и противоэпидемических и	1 1		
болеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. Пий по внедрению профилактических и ческих и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Индикатор достижения компетенции ПК-4.10. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-			- разрабатывать планы
числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. ———————————————————————————————————		ции по внедрению профилакти-	профилактических и
санитарно-эпидемического характера. Meponipustuu с учетом принципов доказательной медицины. Medukamop достижения компетенции ПК-4.10. Bладеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных болезней, которые могут вызвать ционных и паразитарных мероприятий при инфекционных и паразитарных мероприятий при инфекционных и паразитарных и пар			
рактера. Пов доказательной медицины. ционных и паразитарных болезнях. - разрабатывать рекомения мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно- ционных и паразитарных болезнях. - разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических и паразитарных болезнях. - разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и паразитарных болезнях. - разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и паразитарных болезнях. - разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и паразитарных болезнях. - разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и паразитарных болезнях. - разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и паразитарных болезней, которые могут вызвать ционных и паразитарных болезней, которые могут вызвать и паразитарных болезней, которые могут вызвать и паразитарных болезней выпарати вызвать и паразитарных болезней вызвать и паразитарных болезней выпарати вызвать и паразитарных болезней выпарати выпарати вызвать вызвать выпарати вызвать выпарати выпарати выпарати выпарати выпарати выпарати выпарати вызвать выпарати выпарат	=		
компетенции ПК-4.10. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно- ослезнях. - разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных	<u> </u>		
Владеть алгоритмом обеспечения мендации по внедрению профилактике инфекционных и паразитарных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно- мендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных	Partiche.		
мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных противоэпидемических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных			
инфекционных и паразитарных противоэпидемических болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно- противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных		владеть алгоритмом обеспечения	
болезней, которые могут вызвать иероприятий при инфек- ЧС санитарно- ционных и паразитарных			
ЧС санитарно- ционных и паразитарных			
эпидемиологического характера. болезнях с учетом прин-			болезнях с учетом прин-

Индикатор достижения ципов доказательной мекомпетенции ПК-4.11. дицины; Уметь организовывать, оцени-Владеть: вать качество и эффективность - алгоритмом обеспечения мероприятий по дезинфекционных, дезинсекципрофилактике инфекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. онных и паразитарных болезней, распростране-Индикатор достижения ние которых может прикомпетенции ПК-4.12. Владеть алгоритмом организации водить к ЧС санитарноэпидемиологического эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционхарактера; ных и паразитарных болезней. - алгоритмом эпидемиологического мониторин-Индикатор достижения компега возбудителей инфектенции ПК-4.13. Уметь определять границы эпиционных и паразитарных демического очага и перечень болезней. противоэпидемических мероприятий для его ликвидации Индикатор достижения компетенции ПК-4.14. Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий ПК-12. Способность и готов-Индикатор достижения компетенции ПК-12.1. - нормативные докуменность к проведению эпиде-Владеть алгоритмом сбора, храты, инструкции по промиологической диагностики нения (базы данных), системативедению эпидемиологипри инфекционных болезнях, зацией данных, необходимых для ческого надзора при инв том числе при инфекциях, эпидемиологического надзора за фекционных и паразисвязанных с оказанием мелиинфекционными и паразитарнытарных болезнях. цинской помощи и при неинми заболеваниями, в том числе за Уметь: фекционных заболеваниях. инфекциями и инвазиями, свя-- использовать данные занными с оказанием мелицинофициальной статистики ской помощи, а также с болезняи результаты специально ми, распространение которых организованных исслеможет вызвать чрезвычайные сидований; проводить ретуации санитарнотроспективный анализ эпидемиологического характера, эпидемической обстана основе данных официальной новки по инфекциям и статистики и результатов специинвазиям; ально организованных исследо-- выполнять эпидемиований. логическое расследова-Индикатор достижения компение эндемий и спорадитенции ПК-12.3. ческих случаев инфек-Уметь проводить ретроспективционных и паразитарных ный эпидемиологический анализ заболеваний на основе заболеваемости населения инсовременных методов эпидемиологического фекционными и паразитарными заболеваниями. Индикатор достижения компе-- определять границы тенции ПК-12.5. эпидемического очага и Владеть алгоритмом проведения перечень противоэпидемических мероприятий оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости для его ликвидации; населения инфекционными и па-- оценивать качество и разитарными болезнями, в том эффективность профичисле ИСМП, распространение лактических и противоэпидемических мероприкоторых может приводить к ЧС

санитарно-эпидемиологического

Владеть: характера. Индикатор достижения компе-- алгоритмом сбора, хратенции ПК-12.6. нения (базы данных), си-Уметь выявлять основные закостематизации информации, необходимой для номерности развития эпидемичеэпидемиологического ского процесса, время, группы, контингенты, территории высонадзора за инфекционкого риска формирования забоными и паразитарными болезнями на основе леваемости инфекциями и инвазиями и причины, их определяофициальной статистики и специально организоющие. ванных исследований; Индикатор достижения компе-- алгоритмом обеспече*тениии ПК-12.7.* ния мероприятий по Уметь проводить обследование профилактике инфекциэпидемических очагов инфекционных и паразитарных онных и паразитарных болезней с единичными и групповыми болезней, распростране-

случаями.

ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных болезнях, в том числе при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и при неинфекционных заболеваниях.

Индикатор достижения компетенции ПК-12.8.

Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных и паразитарных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.

ние которых может при-

водить к ЧС санитарноэпилемиологического

характера.

Индикатор достижения компетенции ПК-12.11. Уметь оформлять результаты санитарноэпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: -карты и акты эпидемиологического обследования очага; -заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, акт расследования случаев инфекций, инвазий, связанных с оказанием медицинской помощи.

Индикатор достижения компетенции ПК-12.12.

Уметь оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных и паразитарных заболеваний, представляющих опасность для населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская паразитология» относится к Вариативной части ОПОП специалитета (факультативная дисциплина)

Студенты, завершившие изучение дисциплины, должны:

иметь представление о месте и роли медицинской паразитологии в системе медикобиологических наук, ее взаимосвязи с другими дисциплинами;

знать:

- классификацию, морфологию и биологические циклы паразитов человека;
- основные нозологические формы протозоозов, гельминтозов и арахноэнтомозов;
- основы общей паразитологии и эпидемиологии, природной очаговости;
- механизмы, пути и факторы передачи возбудителей протозоозов и гельминтозов;
- формы эпидемического процесса при различных паразитарных болезнях человека;
- основы патологии и особенности патогенеза при протозойных инвазиях, гельминтозах и арахноэнтомозах человека;

- значение антигенной, генетической вариабельности паразитических простейших в противодействии факторам иммунитета;
- клеточно-гуморальный иммунитет, механизмы иммунного ответа, аутоиммунные процессы, гиперчувствительность и анафилаксия при протозойных инвазиях, гельминтозах и арахноэнтомозах человека;
- методы клинической и инструментальной диагностики паразитарных болезней человека, в том числе назначение УЗИ, КТ, МРТ и другое современное лабораторное оборудование и аппаратуру;
- методы аллергической, серологической и молекулярно-биологической (ПЦР, ИХМ) диагностики паразитарных болезней человека;
- методы культивирования паразитов с целью диагностики и наработки антигенного материала для получения вакцин;
- специальные методы лабораторной диагностики протозоозов, гельминтозов и арахноэнтомозов, основанные на обнаружении паразитических простейших, гельминтов, клещей, насекомых (разных стадий развития) в биоматериале, секретах, экскретах и во внешней среде;
- основы терапии паразитарных болезней человека и группы противопротозойных, антигельминтных и инсектоакарицидных препаратов;
- основные средства для дезинвазии, дезакаризации, дезинсекции, дератизации и способы их применения;
- основы профилактики и санитарной гигиены при протозоозах, гельминтозах и арахноэнтомозах;
- вопросы организации охраны окружающей среды и техники безопасности при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий при паразитарных болезнях;

уметь

- применять полученные в области медицинской паразитологии знания для решения научных, учебных, практических, методических, информационно-поисковых и других задач;
- пользоваться современными методами изучения паразитических простейших, гельминтов, клещей, насекомых, а также правильно назначать диагностические исследования на протозойные инвазии, гельминтозы и арахноэнтомозы человека с использованием современных методов, оборудования и аппаратуры;
- проводить анализ эпидемической ситуации, ретроспективный эпидемиологический мониторинг по паразитарным болезням, определять показатели заболеваемости, летальности и осуществлять контроль вышеуказанных эпидемиологических показателей в динамике;
- устанавливать диагноз на основании симптомов заболевания, развивающейся патологии и интерпретирования результатов комплексных лабораторных и инструментальных исследований;
- планировать и виртуально осуществлять профилактические мероприятия при паразитарных болезнях человека;
- планировать и виртуально проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия, в том числе дезинвазии, дезакаризации, дезинсекции и дератизации;
- ориентироваться в специальной научной и методической литературе по профилю подготовки; применять рациональные приемы поиска, отбора, систематизации и использования информации, осуществлять ее проверку и классифицировать источники;
 - реферировать тексты, подготавливать доклады для участия в конференциях.

Дисциплины, для которых необходимо освоение медицинской паразитологии: микробиология, инфекционные болезни, эпидемиология, патологическая физиология, клиническая лабораторная диагностика ФДПО, гигиена, общая эпидемиология и организация госсанэпидслужбы ФДПО, госпитальная эпидемиология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.,/ 72 ч.

Вид учебной работы		Всего		Семестр		
		часов	4			
Контактная работа		24	24			
В том числе:		-	1	-	-	-
Лекции		-	1			
Лабораторные работы (ЛР)		-	ı			
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)		-	-			
Самостоятельная работа (всего)		48	48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материалов учебных посо	обий,	10	10			
подготовка к занятиям						
Самостоятельное изучение тем		38	38			
Реферат		-	1			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		ромот	ронот			
экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
3.e.		2	2			

4. Содержание дисциплины 4.1 Контактная работа

Практические занятия

№ раздела	№ практ. занятия	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	Семестр 4			
1	1	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы трихомонад (Trichomonas vaginalis, Trichomonas hominis), дизентерийной амебы (Entamoeba histolytica), лямблий (Lamblia intestinalis), балантидий (Balantidium coli). Диагностика и профилактика.	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы.
1	2	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы малярийных плазмодиев (Plasmodium falciparum и др.), токсоплазм (Toxoplasma gondii), саркоцист (Sarcocystis lindemani) и криптоспоридий (Cryptosporidium parvum). Диагностика и профилактика.	asmodium gondii), 2	
2	3	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы трематод: описторхисов (Opisthorchis felineus), клонорхисов (Clonorchis sinensis) и шистосом (Schistosoma mansoni, Schistosoma japonicum). Диагностика и профилактика.	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы.
2	4	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы цепней: бычьего (Taeniarhynchus saginatus), свиного (Taenia solium) и карликового (Hymenolepis nana). Диагностика и профилактика.	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы.

№ раздела	№ практ. занятия	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля		
	Семестр 4					
3	5	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы эхинококка (Echinococcus granulosus), альвеококка (Alveococcus multilocularis) и широкого лентеца (Diphyllobothrium latum). Диагностика и профилактика.	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы.		
3	6	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы аскариды (Ascaris lumbricoides), острицы детской (Enterobius vermicularis), токсокары (Toxocara canis) и анизакид (Anisakis simplex и др.). Диагностика и профилактика.	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы.		
3	7	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы анкилостомы (Ancylostoma duodenale), некатора (Necator americanus) и стронгилоидеса (Strongyloides stercoralis). Диагностика и профилактика.	2	Устный опрос. Контроль практической работы.		
3	8	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы трихинелл (Trichinella spiralis, Trichinella pseudospiralis), трихоцефал (Trichocephalus trichiurus) и филяриат (Dirofilaria repens, Dirofilaria immitis). Диагностика и профилактика.	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы.		
PK 1	9	Коллоквиум по общей паразитологии, медицинской протозоологии и гельминтологии.	2	Устный опрос.		
4	10	Классификация, морфология, биологические циклы паразитиформных и акариформных клещей (Ixodes ricinus, I. persulcatus, Dermacentor reticulatus, Dermanyssus gallinae, Sarcoptes scabiei spp.). Иксодовые и гамазовые клещи – переносчики возбудителей инфекционных болезней. Диагностика и профилактика иксодидоза, дерманиссиоза и саркоптоза (зудневой чесотки).	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы.		
4	11	Классификация, морфология, биологические циклы кровососущих двукрылых насекомых (гнуса) и зоофильных мух. Представители гнуса и зоофильные мухи - переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных болезней. Мероприятия, направленные на снижение численности кровососущих двукрылых, мух домовой, комнатной, калифорид и саркофагид. Инсектоакарициды и индивидуальные средства защиты.	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы.		
4	12	Классификация, морфология, биологические циклы вшей (Pediculus humanus westimenti, Pediculus humanus capitis, Phthirus pubis). блох (Pulex irritans, Xenopsylla heopis, Sarcopsylla penetrans, Dermatophilus penetrans) и клопов (Cimex lectularius). Вши, блохи и клопы как эктопаразиты и переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных болезней. Диагностика инфестаций и профилактические мероприятия при педикулезах, пуликозе и гемиптерозе.	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы.		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
		Проработка материала учебных пособий,	2	C, T
4	Общая паразитология	подготовка к занятиям		
	, 1	Самостоятельное	8	КР
		изучение тем		
		Проработка материала учебных	3	С, Т,
	Медицинская	пособий,		
4	протозоология	подготовка к занятиям		
		Самостоятельное	10	КР, Д, ЗС
		изучение тем		
		Проработка материала учебных	3	C, T
	Медицинская	пособий,		
4	гельминтология	подготовка к занятиям		
		Самостоятельное	12	КР, Д, ЗС
		изучение тем		
		Проработка материала учебных	2	C, T
	Медицинская	пособий,		
4		подготовка к занятиям		
	арахноэнтомология	Самостоятельное	8	КР, Д
		изучение тем		
	ИТОГО часов	48		

Условные обозначения: С - собеседование по контрольным вопросам; Т - тестирование; КР - контрольная работа; Д – подготовка доклада; ЗС - решение ситуационных задач.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы

_	•	Код	Наименование
$N_{\underline{0}}$	Контролируемые разделы	контролируемой	оценочного средства
Π/Π	дисциплины	компетенции и индикаторы	
		ее достижения	
1	Общая паразитология	ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2,	Контрольные вопросы
		ПК-4.10, ПК-4.11, ПК-4.12,	для индивидуального
		ПК-4.13, ПК-4.14).	собеседования, типовые
		ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.3, ПК-	задания, тестирование.
		12.5, ПК-12.6, ПК-12.7,	
		ПК-12.8, ПК-12.11, ПК-12.12).	
2	Медицинская	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3,	Контрольные вопросы
	протозоология	ПК-3.4).	для индивидуального
		ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2,	собеседования, типовые
		ПК-4.10, ПК-4.11, ПК-4.12,	задания, тестирование.
		ПК-4.13, ПК-4.14).	
		ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.3, ПК-	
		12.5, ПК-12.6, ПК-12.7,	
		ПК-12.8, ПК-12.11, ПК-12.12).	
3	Медицинская	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3,	Контрольные вопросы
	гельминтология	ПК-3.4).	для индивидуального
		ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2,	собеседования, типовые
		ПК-4.10, ПК-4.11, ПК-4.12,	задания, тестирование.
		ПК-4.13, ПК-4.14).	
		ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.3, ПК-	
		12.5, ПК-12.6, ПК-12.7,	

		ПК-12.8, ПК-12.11, ПК-12.12).	
4	Медицинская	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3,	Контрольные вопросы
	арахноэнтомология	ПК-3.4).	для индивидуального
		$\Pi K-4 (\Pi K-4.1, \Pi K-4.2,$	собеседования, типовые
		ПК-4.10, ПК-4.11, ПК-4.12,	задания, тестирование.
		ПК-4.13, ПК-4.14).	_
		ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.3, ПК-	
		12.5, ПК-12.6, ПК-12.7,	
		Π K-12.8, Π K-12.11, Π K-12.12).	

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

- 1. Новак, М.Д. Медицинская паразитология: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / М. Д. Новак, А. И. Новак, С. В. Енгашев. М.: ИНФРА-М, 2022. 341 с.
- 2. Азова, М. М. Медицинская паразитология / М. М. Азова [и др.] Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 304 с. ISBN 978-5-9704-4215-9. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html
- 3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие для студентов учреждений высшего проф. образования / под ред. А.Б. Ходжаян и др. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. 446 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

- 1. Биология. Т. 1. : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 736 с. ISBN 978-5-9704-7494-5. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474945.html
- 2. Биология. Т. 2.: учебник: в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 560 с. ISBN 978-5-9704-7495-2. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474952.html
- 3. Медицинская паразитология : метод. рек. по дисциплине «Медицинская паразитология» для обучающихся по спец. Медико-профилакт. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. М.Д. Новак. Рязань: РИО РязГМУ, 2023. 88 с.

7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ре- сурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс	Доступ неогра-
"Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС),	ничен
предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и допол-	(после автори-
нительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	зации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учеб-	Доступ неогра-
ников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономиче-	ничен
ским, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-	(после автори-
научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	зации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библио-	
графические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда биб-	Доступ неогра-
лиотеки университета, а также электронные издания, используемые для ин-	ничен
формационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского	(после автори-
процесса университета,	зации)
<u>https://lib.rzgmu.ru/</u>	
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет	
достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачеб-	Доступ с ПК
ных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной инфор-	Центра развития
мации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского	образования
образования, , <u>https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</u>	
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, науч-	Доступ неогра-
ные журналы и другой электронный контент,	ничен

https://e.lanbook.com	(после автори- зации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке	Доступ неогра-
ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	ничен (после автори- зации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый до- ступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации	Открытый до-
медеральная электронная медицинская библиотека — часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	ступ Открытый до- ступ
МedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый до- ступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый до- ступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикую-	Открытый до- ступ

	1
щих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных	
исследований и работы обзорного характера в области компьютерных иссле-	Открытый до-
дований и математического моделирования в физике, технике, биологии, эко-	_
логии, экономике, психологии и других областях знания,	ступ
http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электрон-	Открытый до-
ной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в	ступ
многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных под-	
ключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования	
данных и распечатки	
https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в	Открытый до-
рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов пред-	ступ
ставлены в форматах httml, pdf. https://eivis.ru/basic/details	
Вестник современной клинической медицины	
Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содер-	Omygga y ymy y y y y a
жатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, об-	Открытый до-
мен опытом, обзоры, организация здравоохранения.	ступ
http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине вклю-	
чает архивы шести крупнейших журналов по кариологии: артериальная ги-	
пертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, ком-	Открытый до-
плексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фарма-	ступ
котерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.	
https://www.cardiojournal.online/	

8. Материально-техническое обеспечение:

No	Наименование специальных аудиторий	
Π/Π	и помещений для самостоятельной	помещений для самостоятельной работы
	работы	
1	Учебная аудитория для проведения	Проектор DLP «АСЕР» х1261, портативный ПК
	занятий лекционного типа в микро-	(ноутбук) Lenovo. Компьютерные презентации
	биологическом корпусе (г. Рязань, ул.	лекций.
	Ленина, 22)	
2	Учебная аудитория №4 кафедры эпи-	Световые микроскопы, МБС-1. Набор микропре-
	демиологии для текущего контроля и	паратов паразитических простейших, гельмин-
	промежуточной аттестации.	тов. Постоянные препараты паразитических чле-
		нистоногих. Музейные макропрепараты гельмин-
		тов. Коллекционные сборы иксодовых клещей и
		двукрылых кровососущих насекомых.
3	Учебная аудитория №4 кафедры эпи-	Телевизор. Стационарный компьютер и порта-
	демиологии для текущего контроля и	тивный ПК (ноутбук) Lenovo. Компьютерные
	промежуточной аттестации.	презентации для демонстрации материалов по
		практическим занятиям, видеофильмы. Проектор
		Beng DLP TI.
4	Библиоцентр. каб. 309, третий этаж.	20 компьютеров с возможностью подключения к
	Помещение для самостоятельной	сети «Интернет» и обеспечением доступа в элек-
	работы обучающихся (г. Рязань, ул.	тронную информационно-образовательную среду
	Шевченко, д. 34, к. 2).	ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России
5	Кафедра эпидемиологии. Помещение	Компьютер с возможностью подключения к сети
	для самостоятельной работы обуча-	«Интернет» и обеспечением доступа в электрон-

	д. №3 (г. Рязань, ул. 2, микробиологический	ную информационно-образовательную среду ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России.
корпус).		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

пиклы трихомонад, лямблий, амебы дизентерийной и балантидиа Диагностика и профилактика трихомониаза, лямблиоза, амебиаза балантидиаза. Тема 2.2. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трипаносом, лейшманий и малярийных плазмодиев. Диагностика и профилактика трипаносомозов, лейшманиозов и малярии. Тема 2.3. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы токсоплазмо, саркоцист и криптоспоридий. Диагностика профилактика токсоплазмоза, саркоцистоза и криптоспоридиоза. Раздел 3. Медицинская гельминтология. Тема 3.1. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трематод: описторхисов, клонорхоза и шистосом. Диагностика и профилактика описторхоза, клонорхоза и шистосомоза. Тема 3.2. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы ценней: бычьего, свиного и карликового. Диагностика профилактика. Тема 3.5. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы аккарилы, острицы детской, токсокары, анизакил. Диагностика и профилактика эккариоза, энтеробноза, токсокароза и аниза кидоза. Тема 3.5. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы аккарилы, острицы детской, токсокары, анизакил. Диагностика и профилактика аккариоза, энтеробноза, токсокароза и аниза кидоза. Тема 3.6. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы анкилостомы, некатора и стронтилоидеса - кишечной утру цы. Диагностика и профилактика анкилостомы, некатора и стронтилоидеса - кишечной утру цы. Диагностика и профилактика анкилостомы, некатора и стронтилоидеса - кишечной утру цы. Диагностика и профилактика анкилостоматидозов и стронтилоидеса - кишечески циклы анкилостомы, некатора и стронтилоидеса - кишечески стика и профилактика и профилактика и профилактика и профилактика и профилактика и профилактика и премеженией и премеженией и премеж	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Вабочей программы	_ * *	«Медицинская паразитология»	
Уровень высшего образования Специальность/Направление подготовки Квалификация (специальность) Врач по общей гигиене, по эпидемиологии Форма обучения Очная Место дисциплины в структуре образовательной программы Раздел 1. Общая паразитология. Гема.2.1. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трихомонад, дямблий, амебы дизентерийной и балантидиа Диагностика и профилактика трихомонада, дямбониза, замбала, амебиза балантидиаза. Тема 2.2. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трипаносом, лейшманий и матэрийных плазмодиев. Диагностика и профилактика тримомонада, дамбиманиозов и малярии. Тема 2.3. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы токоплазм, саркоциет и криптоспоридноза. Тема 3.1. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трематод: описторхисов, клонорхова и пистосом дальностика профилактика. Краткое содержание дициплины (модулей) основные дидактически единилы (модулей) основные дидактически единилы (модулей) основные дидактически циклы пепней: бачьего, свиного и карликового. Диагностика профилактика. Тема 3.3. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы цема прафилактика описторхоза, клонорхоза и цистосомоза. Тема 3.3. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы цема прафилактика описторхоза, клонорхоза, поноготически циклы цема прафилактика описторхоза, клонорхоза и дифильоботриоза тема 3.3. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы цема прафилактика закинококока, альвеококоза, покализация, биологически циклы прафилактика и профилактика аккилостомы, и дирофиларий. Диагностика и профилактика и профилактика аккилостомы, некатора и строит	Кафедра – разработчик	Кафедра эпидемиологии	
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии		Специалитет	
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии (специальность) Офрама обучения Очпая Вариативная часть Образовательной программы Раздел 1. Общая паразитология. Раздел 2. Медининская протозоология. Тема 2.1. Классификация, морфология, покализация, биологически циклы трихомовад, лямблий, амебы дизентерийной и балантидий Диатностика и профилактика трихомоннага, лямблиоза, амебиаза обалантидиаза. Тема 2.2. Классификация, морфология, покализация, биологически циклы трипаносом, лейшманий и малярийных плазмодиев. Диатностика и профилактика трихомоннага, лямблиоза, амебиаза обалантидиаза. Тема 2.3. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы токсоплазмоза, саркоциет и криптоспориддий. Диатностика и профилактика токсоплазмоза, саркоцистоза и криптоспориддиоза. Раздел 3. Медицинская гельминтология. Тема 3.1. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трематот, описторумсов, клонорумсов и шистосомо Диатностика и профилактика описторумсов, клонорумсов и шистосомо Диатностика и профилактика описторумсов, клонорумсов и шистосомо Диатностика и профилактика экинококоза, альвеокококоза и дифилоботриоза Тема 3.4. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы экинококоза, альвеокококоза и дифилоботриоза Тема 3.4. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы экинококоза, альвеокококоза и дифилоботриоза Тема 3.4. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы экинокомоза, альвеокококоза и дифилоботриоза Тема 3.4. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы экинокомоза, альвеокококоза и дифилоботриоза Тема 3.6. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы экинокомоза, альвеокококоза и дифилоботически профилактика в профилактика в профилактика и профилактика и профилактика профилактика и профилактика профилактика профилактика профилактика профилактика профилактика профилактика профилактика и профилактика профилактика и профилактика профилактика профилактика профилактика профилактика профилактика п профилактик	Специальность/Направление		
Место дисциплины в структуре образовательной программы Раздел 1. Общая паразитология. Раздел 1. Общая паразитология. Раздел 1. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трихомонад, лямблий, амебы дизентерийной и балантидиаза. Тема 2.1. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трихомонада, лямблий, амебы дизентерийной и балантидиаза. Тема 2.2. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трипаносом, лейшманий и малярийных плазмодиев. Диагнестика и профилактика трипаносомозов, лейшманию малярии. Тема 2.3. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы токооплазм, саркоцист и криптоспоридий. Диагнестика профилактика токсоплазмоза, саркоцистоза и криптоспоридиоза. Раздел 3. Медицинская гельминтология. Тема 3.1. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы преметато, списторхоза, клонорхоза и пистосомоза. Тема 3.2. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы темвето, свиного и карликового. Диагнестика и профилактика описторхоза, клонорхоза и пистосомоза. Тема 3.3. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трижина макилококоза, альвеококкоза и пистосмоза. Тема 3.4. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трижина макилостомы, некатора и стронгилоидеса - кишечной угри цы. Диагностика и профилактика акариококоза, альвеококоза и динельобого и кирловотриоза Тема 3.4. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы аккилостомы, некатора и стронгилоидеса - кишечной угри цы. Диагностика и профилактика а и профилактика а и профилактика трихинелл. трихоцефал и дирофилариозов. РК — рубежный контроль по общей паразитологии, медицинско протозологии и гельминтологии. Тема 4.1. Классификация, морфология, покализация, биологически циклы трихинелл. трихоцефал и дирофилариозов. РК — рубежный контроль по общей паразитологии, медицинско протозологии и гельминтологии. Тема 4	Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии	
Вариативная часть Раздел 1. Общая паразитология. Раздел 2. Медицинская протозоология. Тема.2.1. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трихомонад, лямблий, амебы дизентерийной и балантидий Диагностика и профилактика трихомониаза, лямблиоза, амебиаза балантидиаза. Тема 2.2. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трипаносом, лейшманий и малярийных плазмодиев. Диагностика и профилактика тризомосмозов, лейшманиозов и малярии. Тема 2.3. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы токосоплазм, саркоцист и криптоспоридий. Диагностика профилактика токсоплазмоза, саркоцистоза и криптоспоридиоза. Раздел 3. Медицинская гельминтология. Тема 3.1. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трематол: описторхисов, клонорхоза и шистосомоза. Тема 3.2. Классификация, морфология, локализация, биологически пиклы аксариды, основные дидактические единищы Краткое содержание дисциплины (модулей) основные дидактические единищы Краткое содержание дисциплины (модулей) основные дидактические единищы Краткое содержание дисциплины (модулей) основные дидактические единицы дидактические единищы Краткое содержание дисциплины (модулей) основные дидактические единицы трихинеллеза, трихуриоза и дирофиляриозов. РК — рубежный контроль по общей паразитологии, медицинско протозоологии и гельминголеза, трихуриоза и дирофиляриозов. РК — рубежный контроль по общей паразитологии, медицинско протозоологии и гельминголены дидактика и профилактика и профилактика и профилактика и пр		Опнад	
Раздел 1. Общая паразитология. Раздел 2. Медицинская протозоология. Тема. 2.1. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трихомонад, лямблий, амебы дизентерийной и балантидиза. Тема 2.2. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы тританосом, лейшманий и малярийных плазмодиев. Диагностика и профилактика тританосомозов, лейшманиозов и малярии. Тема 2.3. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы токсоплазм, саркощет и криптоспоридий. Диагностика профилактика токсоплазмоза, саркощетоза и криптоспоридиоза. Раздел 3. Медицинская тельминтология. Тема 3.1. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трематол: описторхисов, клонорхисов и шистосом. Диагностика и профилактика описторхисов, клонорхисов и шистосомоза. Тема 3.2. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы цепней: бычьего, свиного и карликового. Диагностика профилактика. Тема 3.3. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы цепней: бычьего, свиного и карликового. Диагностика и профилактика. Тема 3.4. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы аскарилы, острицы, детекой, токсокары, анизакил. Диагностика и профилактика аскариоза, энтеробиоза, токсокароза и аниз кидоза («Гануа шідтам»). Тема 3.6. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы анкилостомы, некатора и стронгилоидеса - кишечной угри цы. Диагностика и профилактика аккариза, отронгило диагностика и профилактика трихинеллеза, трихуриоза и дирофиляриозов. РК — рубежный контроль по общей паразитологии, медицинско протозоологии и гельминтологии. Раздел 4. Медицинская арахноэнтологогия, биологически циклы трихинеллеза, трихуриоза и дирофиляриозов. РК — рубежный контроль по общей паразитологии, медицинско протозоологии и гельминтологии. Раздел 4. Медицинская арахноэнтологогия, телей инфекционных болезней. Диагностика и профилактика и про	1 2		
Раздел 2. Медицинская протозоология. Тема.2.1. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трихомонад, лямблий, амебы дизентерийной и балантидий Диагностика и профилактика трихомониаза, лямблиоза, амебиаза балантидиаза. Тема 2.2. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трипаносом, лейшманий и малярийных плазмодиев. Диагностика и профилактика трипаносомозов, лейшманиозов и малярии. Тема 2.3. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы токсоплазмоя, саркоцистоза и криптоспоридиоза. Раздел 3. Медицинская гельминтология. Тема 3.1. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трематод: описторхисов, клонорхоза и шистосом. Диагностика и профилактика отфинация, морфология, локализация, биологически циклы ценней: бычьего, свиного и карликового. Диагностика профилактика закнококкоза, альвеококсая и дифиллоботриноза тема 3.4. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы дидактические единицы Краткое содержание дисциплины (модулей) основные дидактические единицы Краткое содержание дисциплины (модулей) основные дидактические стика и профилактика эхинококкоза, альвеококсаза и дифиллоботриноза тема 3.4. Классификация, морфология, локализация, биологически киклы аккариды, острицы детской, токсокары, анизакид. Диагностика и профилактика аккариоза, энтеробиоза, токсокароза и анизакидоза. Тема 3.5. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы аккарима, некатора и стронгилоидеса - кишечной угри цы. Диагностика и профилактика трихинеллеза, трихуриоза и дирофилариозов. Тема 3.6. Классификация, морфология, локализация, биологически циклы трихинеллеза, трихуриоза и дирофилариозов. РК – рубежный контроль по общей паразитологии, медицинско протозоологии и гельмингологии. Раздел 4. Медицинская арахноэтномология, биологические циклы паразита и переносчики возбуди телей инфекционных болезней. Диагностика и профилактика и переносчики возбуди телей инфекционных болезней. Диагностика и профилактика и префирактика некоторы.	образовательной программы		
 Тема 4.2. Классификация, морфология, биологические циклы ака риформных клещей родов Sarcoptes, Notoedres и Demodex. Диагно стика и профилактика инфестаций - саркоптоза, нотоэдроза и демодекоза. Темы 4.3, 4.4. Классификация, морфология, биология развития двукрылых кровососущих насекомых (гнуса) и зоофильных мух. 	дисциплины (модулей) через основные дидактические единицы	Раздел 2. Медицинская протозоология, тема. 2.1. Классификация, морфология, локализация, биологические циклы трихомонад, лямблий, амебы дизентерийной и балантидий. Диагностика и профилактика трихомонада, лямблиоза, амебиаза и балантидиаза. Тема 2.2. Классификация, морфология, локализация, биологические циклы трипаносом, лейшманий и малярийных плазмодиев. Диагностика и профилактика трипаносомозов, лейшманиозов и малярии. Тема 2.3. Классификация, морфология, локализация, биологические циклы токсоплазм, саркоцист и криптоспоридий. Диагностика и профилактика токсоплазмоза, саркоцистоза и криптоспоридиоза. Раздел 3. Медицинская гельминтология. Тема 3.1. Классификация, морфология, локализация, биологические циклы трематод: описторхисов, клонорхисов и шистосомоза. Тема 3.2. Классификация, морфология, локализация, биологические циклы цепней: бычьего, свиного и карликового. Диагностика и профилактика. Тема 3.3. Классификация, морфология, локализация, биологические циклы цепней: бычьего, свиного и карликового. Диагностика и профилактика эхинококкоза, альвеококкоза и дифиллоботриоза Тема 3.4. Классификация, морфология, локализация, биологические циклы эхинококкоза, отрицы детской, токсокары, анизакид. Диагностика и профилактика охтрицы детской, токсокары, анизакид. Диагностика и профилактика аккариоза, энтеробиоза, токсокароза и анизакидоза («dагуа migrans»). Тема 3.5. Классификация, морфология, локализация, биологические циклы анкилостомы, некатора и стронтилоидеса - кишечной угрицы. Диагностика и профилактика анкилостомы, некатора и стронтилоидоза. Тема 3.6. Классификация, морфология, локализация, биологические циклы трихинеллеза, трихуриоза и дирофилариозов. РК — рубежный контроль по общей паразитологии, медицинской протозоологии и гельминтологии. Раздел 4. Медицинская арахноэнтомология. Тема 4.1. Классификация, морфология, биологические циклы паразитиформных клещей родов Sагсорек, Notoedres и Demodex. Диагностика и профилактика инфестаций - саркоптоза, нотоэдоза и демодекоза. Тема 4.2. Классификация, морфология	

дисциплины	
Краткое содержание дисциплины (модулей) через основные дидактические единицы	Темы 4.5, 4.6 Классификация, морфология, биология развития бескрылых эктопаразитов: вшей, блох и клопов. Диагностика и профилактика педикулезов, пуликоза и гемиптероза.
Коды формируемых компетенций	ПК 3, ПК 4, ПК-12.
Объем, часы/з.е.	72 часа / 2 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет