



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

| | |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «Нефрология» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело |
| Квалификация | Врач-лечебник |
| Форма обучения | очная |

Разработчик (и): кафедра урологии с курсом хирургических болезней

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Р.В. Васин | канд. мед. наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой урологии с курсом хирургических болезней |
| А.Е. Горелова | - | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Ассистент кафедры урологии с курсом хирургических болезней |
| К.В. Бриткина | - | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Ассистент кафедры урологии с курсом хирургических болезней |

Рецензенты:

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| Е.А. Смирнова | д-р мед. наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующая кафедрой внутренних болезней |
| Л.Д. Оськина | - | ГБУ РО «ГКБ №11» | Главный внештатный нефролог МЗ РО |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04.2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04.2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Нефрология» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: |
|---|--|--|
| <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знать: основные принципы немедикаментозного лечения и рациональной фармакотерапии нефрологических болезней Уметь: Составить индивидуальный план лечения больного. Оценить эффективность проводимого терапевтического лечения конкретного пациента Владеть алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях почек согласно существующим стандартам</p> |
| <p>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-</p> | <p>Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации нефрологических болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; строение и функции различных органов, систем и организма в целом; биохимические свойства основных классов биологически важных</p> |

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: |
|--|---|--|
| | <p>специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>соединений, их метаболизм; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка; морально-этические нормы, правила и принципы в профессиональном врачебном поведении. Уметь: анализировать результаты рентгенологического обследования больных; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, термометрии; выявлять патологические процессы в органах мочеполовой системы человека; Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом; простейшими медицинскими инструментами; навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.</p> |
| <p>ПК-3 Способен к ведению медицинской документации</p> | <p>ПК-3.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка ПК-3.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; основы техники перевода научного текста по специальности нефрология, - основы аннотирования и реферирования научного текста; основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; современную классификацию заболеваний; Уметь: использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении,</p> |

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: |
|-------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.</p> <p>интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования в нефрологии вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим составлением плана лечения методикой анализа основных патологических состояний, навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой, формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины; правильным ведением медицинской документации.</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нефрология» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности 31.05.01. Лечебное дело.

К освоению программы допускаются обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план и не имеющий академической задолженности по дисциплине «Нефрология»

В рамках проведения промежуточной аттестации оценивается степень освоения компетенций обучающимся, т.е. его способность применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------------|-------------|---------|
| | | 12 |
| Контактная работа | 24 | 24 |
| В том числе: | - | - |
| Лекции | - | - |

| | | |
|---------------------------------------|-------------|-----------|
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: | - | - |
| Самостоятельное изучение тем | 32 | 32 |
| Подготовка рефератов | 16 | 16 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | з.е. | 2 |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

| № раздела | № | Практические занятия | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------|---|---|--------------|---|
| Семестр 12 | | | | |
| 1 | 1 | Введение в нефрологию. Основные нефрологические синдромы | 3,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2 | 2 | Гломерулонефриты: клиническая и морфологическая классификация. Биопсия почки: показания, методика выполнения, противопоказания, осложнения. | 3,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 3 | Нефротический синдром, нефротический криз. Патогенетическая терапия гломерулонефритов. | 3,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4 | 4 | Поражение почек при системных заболеваниях (сахарный диабет, системная красная волчанка, АНЦА ассоциированные васкулиты). | 3,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств Точка №1 текущего тестового контроля (ТК) |
| 5 | 5 | Пиелонефриты. Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, проявляющихся преимущественно пиурией. | 3,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6 | 6 | Нефропротективная терапия в современной нефрологии | 3,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 7 | 7 | Острое почечное повреждение (ОПП). Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, проявляющихся ОПП | 3,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств Точка №2 текущего тестового контроля(ТК) |

| № раздела | № | Практические занятия | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|---|---|--------------|--|
| 8 | 8 | Понятие о хронической болезни почек (ХБП), ее классификация и подходы к терапии. Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, проявляющихся ХБП. Показания к проведению и методика проведения программного гемодиализа и иных видов заместительной почечной терапии. Зачет по дисциплине | 3,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | | | ИТОГО 24 | |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 12 | Организация нефрологической службы Физикальные, лабораторные и функциональные методы обследования в нефрологии. | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2 | | Анатомия и гистология почек верхних мочевых путей. Эмбриогенез, анатомия и гистология почек и верхних мочевых путей. Физиология почек. Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний почек. | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Подготовка и оформление реферата | 4 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | | Физиология почек. Клинические методы обследования больных с заболеваниями почек. Методы исследования функционального состояния почек и клиническая оценка результатов. Метаболические нарушения в нефрологии. | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|------------|--|
| 4 | Общие вопросы патогенеза нефритов. Острый гломерулонефрит. Быстро прогрессирующий (экстракапиллярный) гломерулонефрит Хронический гломерулонефрит | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Подготовка и оформление реферата | 4 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5 | Поражения почек при гипертонической болезни Реноваскулярная гипертония Поражения почек при бактериальном эндокардите Изменения почек при недостаточности кровообращения | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6 | Поражения почек при системных заболеваниях Поражения почек при сахарном диабете Поражение почек при первичном гиперпаратиреодизме Нефропатия беременных | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 7 | Наследственные и врожденные заболевания почек Поликистоз почек Поражения почек при периодической болезни Цистинурия | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Подготовка и оформление реферата | 4 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 8 | Амилоидоз почек Поражение почек при парапротеинозах Поражения почек при электролитных нарушениях | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| ИТОГО часов в 12 семестре | | | 48 | |
| ИТОГО | | | 48 | |

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|--|
| 1. | Введение в нефрологию. Основные нефрологические синдромы | ОПК-7 (ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.4) ПК-2 (ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4) ПК-3 (ПК-3.1 ПК-3.3) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2 | Гломерулонефриты: клиническая и морфологическая классификация. Биопсия почки: показания, методика выполнения, противопоказания, осложнения. | | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | Нефротический синдром, нефротический криз. Патогенетическая терапия гломерулонефритов. | | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4 | Поражение почек при системных заболеваниях (сахарный диабет, системная красная волчанка, АНЦА ассоциированные васкулиты). | | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5 | Пиелонефриты. Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, проявляющихся преимущественно пиурией. | | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6 | Нефропротективная терапия в современной нефрологии | | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 7 | Острое почечное повреждение (ОПП). Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, проявляющихся ОПП. | | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 8 | Понятие о хронической болезни почек (ХБП), ее классификация и подходы к терапии. Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, проявляющихся ХБП. Показания к проведению и методика проведения программного гемодиализа и иных видов заместительной почечной терапии. Зачет по дисциплине | | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Усанова, А. А. Нефрология : учебное пособие / Усанова А. А. , Гуранова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4958-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Нефрология: клинич. рек. / под ред. Е.М. Шилова и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 851 с.
2. Нефрология : рук. для врачей: в 2 т. Т. 1. Заболевания почек / под. ред. С.И. Рябова и др. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 784 с. : ил.
3. Нефрология : рук. для врачей: в 2 т. Т. 2. Почечная недостаточность / под. ред. С.И. Рябова. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 232 с.
4. Актуальные вопросы нефрологии : учеб. пособие / С. С. Якушин, Н. В. Добрынина, В. С. Петров [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т]; под ред. С.С. Якушина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 160 с. –
5. Петров, В.С. Госпитальная терапия : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело": в 5 ч. Ч. 4. Нефрология / В. С. Петров, Н. В. Добрынина, Л. А. Зотова ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. С.С. Якушина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 111 с. –
6. Бутов М.А. Обследование больных с заболеваниями почек : учеб.-метод. пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов 3 курса лечеб. фак. / М. А. Бутов, П. С. Кузнецов, В. Ф. Гончаренко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ, 2008. - 48 с. - Библиогр.: С. 47. - 24-00.
7. Генетические факторы хронического гломерулонефрита [Текст] : [моногр.] / под ред. М.И. Чурносова. - М. : РАМН, 2014. - 175 с
8. Гломерулонефриты : учеб.-метод. пособие для студентов ст. курсов / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.М. Григорьев. - Рязань : РГМУ, 2009. - 98 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|--|--|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, | Доступ неограничен (после |

| | |
|---|---|
| используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784 | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках | Открытый доступ |

| | |
|--|-----------------|
| определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/ | |
| ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/ | Открытый доступ |
| «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « Электронных полках учебных дисциплин ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « Иностранной коллекции ». | Открытый доступ |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/ | Открытый доступ |
| Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html | Открытый доступ |
| Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/ | Открытый доступ |

8. Материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| | Учебные комнаты кафедры | Столы, стулья, классные доски мультимедийная техника (компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную |

| | | |
|--|---|---|
| | | информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, телевизоры, WEB-камеры с микрофонами), негатоскопы |
| | отделения ГБУ РО «ГКБ № 11» (нефрологическое, урологическое, отделение гемодиализа: палаты, ординаторские), ПРИТ, АРО | тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ, аппараты искусственная почка - 18шт, для острого гемодиализа - 1шт. |
| | Клинико-биохимическая лаборатория ГБУ РО «ГКБ № 11» | анализатор мочи 4шт гематологический анализатор 3шт микроскоп 8шт глюкометр 10шт коагулометр 7шт холодильник 5шт настенный облучатель бактерицидный; 6 шт инструментальный столик 4 шт шкаф ламинарный 2 шт стол 8шт стулья (кресла) 10шт |
| | Отделение функциональной диагностики ГБУ РО «ГКБ № 11» | Электрокардиограф Аппарат для измерения артериального давления Аппарат для холтеровского мониторирования сердечной деятельности Аппарат для суточного мониторирования артериального давления Ультразвуковой аппарат для исследования сердца и сосудов Кардио-респираторный комплекс Велоэргометр |
| | Рентгенкабинет ГБУ РО «ГКБ № 11» | 2 аппарата компьютерной томографии: HITACHI SUPRIA версия 128срезов, Toshiba Aquilion 16 срезов. 1 урологический рентген аппарат, Рентгенодиагностический комплекс (РДК) с полным набором штативов (ПСШ, стол снимков, стойка снимков, штатив снимков)-3шт. Архивные рентген-снимки больных с различными патологиями- 150шт. |
| | Симуляционный центр ВУЗа | Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации следующих показателей: 1) имитация дыхательных звуков и шумов; 2) визуализация экскурсии грудной клетки; 3) имитация пульсации центральных и периферических артерий; 4) отображение заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование; 5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация потоотделения; 10) имитация изменения капиллярного наполнения и |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента.</p> <p>Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения)</p> <p>Мануальный дефибрилятор (желательно с функцией монитора)</p> |
|--|--|--|