



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Гигиена»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей гигиены

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
Г.И. Стунеева	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12.08.2020 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, (в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества)</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы оценки природных, социальных и техногенных условий; общие меры профилактики стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, профессиональных заболеваний. Факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций; правила техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Определение понятия «профилактика», об эндемических заболеваниях, элементах здорового образа жизни; основные процессы ассимиляции и диссимиляции, особенности метаболизма основных нутриентов. Основные показатели здоровья. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Факторы среды обитания, формирующего здоровье различных групп населения. Методы и средства первичной, вторичной, третичной профилактики. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья населения; физиолого-гигиеническое значение макро- и микронутриентов; принципы рационального питания; методы оценки фактического питания. Физические основы радиационной гигиены, особенности взаимодействия ионизирующего излучения с веществом и тканями организма. Дозы облучения их разновидности. Особенности регламентации облучения населения и персонала техногенными источниками. Особенности регламентации аварийного облучения при ликвидации радиационной аварии. Принципы радиационной безопасности и принципы защиты при работе с открытыми и закрытыми источниками ионизирующего излучения. Основы организации и выполнения санитарно-</p>

		<p>гигиенических мероприятий в условиях угрозы или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить основные природные социальные и техногенные условия; предложить методы их коррекции и профилактики стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.</p> <p>Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с научной, учебной, справочной литературой, поисковыми системами; методами оценки фактического питания и его коррекции; навыками работы с аудиторией; базовой информацией по профилактике заболеваний. Владеть способами и методами внедрения разработанного комплекса профилактических мероприятий, направленного на устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания. Методами дозиметрического и радиометрического контроля уровня радиоактивного загрязнения объектов окружающей среды.</p> <p>Методами оценки и коррекции основных природных социальных и техногенных условий, определяющих состояние здоровья населения.</p> <p>Выполнением безопасных условий жизнедеятельности, обеспечением безопасных условий жизнедеятельности, приемами</p>
--	--	--

		ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
<p><b>ОПК-4</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности  ОПК-4.2. Разрабатывает и чувствует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний  ОПК-4.3. Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; роль факторов среды обитания в формировании здоровья населения, принципы закаливания различных групп населения, способы устранения вредных привычек; понятие окружающей среды, ее компоненты (природная, производственная, школьная среда и т.д.); среда обитания человека, болезнь, здоровье, здоровый образ жизни, экологически обусловленные болезни, факторы риска, профилактика и профилактическая работа, её основные принципы; понятие оптимального двигательного режима; понятие эндемических заболеваний. Методы контроля факторов окружающей среды, (природной, производственной, социальной); общие нормы санитарного законодательства. Характер воздействия факторов окружающей среды на организм человека.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научной, учебной, справочной литературой; проводить поиск, обобщение информации, формировать сообщения по заданной тематике, работать с учебной и справочной литературой в лаборатории, изучать и оценивать факторы среды обитания, работать с аудиторией по профилактике заболеваний, обусловленных</p>

		<p>воздействием факторов окружающей среды; провести измерение и оценку основных физических, химических и др. факторов окружающей среды. Проводить работу среди населения по профилактике заболеваний; разрабатывать индивидуальные профилактические мероприятия, давать рекомендации по здоровому образу жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. Подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками измерения и оценки основных физических, химических, биологических и др. факторов окружающей среды. Применением основных методик анализа информации о показателях здоровья населения в практической деятельности.</p>
--	--	--

		<p>Навыками гигиенического воспитания населения с учетом состояния здоровья: навыками общения, поиска, анализа, обобщения и представления информации, применять на практике методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>Методиками и навыками планирования и осуществления организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний.</p>
<p><b>ПК-8</b> Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ПК-8.1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>ПК-8.2. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p><b>Знать:</b> сведения по основным разделам общей гигиены. Методы и средства профилактики заболеваний и сохранения здоровья населения.</p> <p>Виды нормативной и справочной литературы, используемые при решении профессиональных задач.</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний.</p> <p>Основы профилактической медицины.</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.</p> <p>Основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и</p>



		<p>электронного обучения.</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников.</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников.</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику стоматологических заболеваний. Использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу. Проводить поиск информации для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами ведения санитарно-просветительской работы, использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу. Проводить поиск</p>
--	--	--

		<p>информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Основными навыками планирования, организации и проведения мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников.</p> <p>Основами пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Правилами формирования у детей и взрослых поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</p> <p>организовать проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; разъяснять гражданам правила формирования здорового образа жизни.</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.03 Стоматология.

2.1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания:** медицинской терминологии; общих закономерностей развития жизни, антропогенез и онтогенез человека основ паразитологии и генетики; биологических цепочек развития и передачи различных видов гельминтов; законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, биоэкологические заболевания; этапов развития гигиены и выдающихся ученых-гигиенистов; применения математических методов в медицине; правил техники безопасности и работы в физических лабораториях; основных законов физики, физических явлений и закономерностей; характеристик и биофизических механизмов воздействия физических факторов на организм; физических основ функционирования, устройств и назначение медицинской аппаратуры; теоретических основ информатики, использование информационных систем в медицине; правил техники безопасности в химических лабораториях и работа с реактивами; свойств воды и водных растворов; основных типов химических равновесий; способов выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов; строения и химические свойства основных классов органических соединений; физико-химические методы анализа; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения органов и систем; сущности биохимических процессов в организме человека; основные метаболические пути превращения белков, липидов, углеводов; строение и функцию витаминов, биологически активных веществ; роль биогенных элементов и их соединений в организме; функциональных системы организма, их регуляция, саморегуляция при воздействии факторов внешней среды; закономерностей функционирования отдельных органов и систем у здорового человека; основных параметров гомеостаза; физиологическое значение воды и пищи, физиологию процессов пищеварения и ассимиляции; физиология трудового процесса; возрастная физиология.

**Умения:** биологического исследования различных объектов; работы с приборами для определения основных физических свойств окружающей среды; производить расчеты по результатам экспериментов, проводить элементарную статистическую обработку; пользоваться интернетом; титровать; объяснить характер отклонений органов и систем в ходе развития; измерения антропометрических параметров и оценки морфологических показателей физического развития; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термодинамический расчет, для изучения основ рационального питания; исследования функционального состояния организма с помощью необходимой аппаратуры и приборов.

**Владения:** методами определения параметров физических свойств воздуха (температура, влажность, давление, скорость движения); базовыми технологиями преобразования информации; методами проведения количественного и качественного анализа химических веществ; методами анализа характера и анатомических особенностей заболеваний и нарушений, связанных с особенностями воздействия неблагоприятных факторов внешней среды; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами проведения количественного и качественного анализа химических веществ в биологических средах; методами оценки результатов исследования функционального состояния организма с помощью необходимой аппаратуры и приборов.

2.2 Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология и служит основой для освоения таких дисциплин как философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, медицинская генетика.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		VI
<b>Контактная работа</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	42	42
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10
Самостоятельное изучение тем	12	12
Вид промежуточной аттестации		зачет

<b>Зачет</b>			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 6</b>			
1	1	Введение в гигиену. Место и значение гигиены в системе медицинских наук. Окружающая среда и здоровье. Принципы гигиенического нормирования.	2
3	2	Гигиена воды. Физиолого-гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Значение минерального состава воды для состояния зубов, проблема фтора в формировании заболеваний зубов (флюороз, кариес зубов). Гигиенические требования, предъявляемые к качеству питьевой воды и воды источников водоснабжения. Мероприятия по улучшению качества воды. Методы фторирования, дефторирования воды.	2
4	3	Гигиена питания. Физиологические основы рационального, сбалансированного питания и предъявляемые к нему гигиенические требования. Роль отдельных пищевых веществ в предупреждении заболеваний зубов и полости рта.	2
5	4	Основы гигиены труда и ее задачи. Производственные факторы и их классификация. Профессиональные вредности, промышленные яды, профессиональные отравления, их классификация и меры профилактики.	2

##### Практические работы

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 6</b>				
1, 2	1	Введение. Предмет и содержание гигиены. Здоровье населения и окружающая среда. Методы оценки температурного режима помещений.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Методы оценки барометрического давления, влажности и подвижности воздуха. Гелиометеотропные реакции, их профилактика	3	Оценка знаний в соответствии с

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				заданиями комплекта оценочных средств
	3	Методы оценки естественного и искусственного освещения	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Химическое, бактериальное и механическое загрязнения воздуха. Определение CO <sub>2</sub> и его гигиеническое значение. Расчет кратности воздухообмена.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	5	Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Нормирование качества воды. СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.1.3684-21. Виды водоисточников, гигиеническая характеристика открытых и подземных водоисточников.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	6	Физиологические нормы питания различных групп населения. Оценка адекватности питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов животного и растительного происхождения.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7	Пищевые отравления. Определение, общие признаки, классификация. Расследование и профилактика.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	<b>Рубежный контроль</b>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
5	9	Анатомо-физиологические особенности и заболеваемость детей различных возрастных групп. Группы здоровья. Методы оценки физического развития детей и подростков.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	10	Методы исследования и гигиеническая оценка физических и химических факторов производственной среды. Методы изучения и гигиеническая оценка физиологических реакций организма на труд. Диагностика утомления.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	11	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию стоматологических поликлиник. Оценка проектов	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	12	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в стоматологических поликлиниках. Обследование поликлиник.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	13	Гигиенические аспекты применения ИИИ в стоматологии. Обеспечение радиационной безопасности персонала и пациентов при проведении рентгенологических процедур. Требования к рентгеновским кабинетам.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	14	<b>Рубежный контроль</b>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 6</b>					
1.	<b>6</b>	Методы оценки температурного режима помещений, барометрического давления, влажности и подвижности воздуха. Комплексное действие метеофакторов.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	1,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.		Методы оценки естественного и искусственного освещения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами.	1,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.		Естественный химический состав воздуха, его физиолого-гигиеническое значение. Определение CO <sub>2</sub> и его гигиеническое значение. Расчет кратности воздухообмена.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	1,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.		Требования к качеству питьевой воды централизованного и	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и	1,0	Оценка знаний в соответствии с

	<p>нецентрализованного водоснабжения.          Определение органолептических свойств воды. Жесткость воды.          Санитарная охрана источников. СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.1.3684-21.</p>	<p>научной литературе).          Решение ситуационных задач.          Работа с нормативными документами. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</p>		<p>твии с заданиями комплекта оценочных средств</p>
5.	<p>Виды водоисточников, гигиеническая характеристика открытых и подземных водоисточников. ГОСТ 2761-84.          Гигиеническая оценка органического загрязнения воды, показатели органического загрязнения.</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).          Решение ситуационных задач.          Работа с нормативными документами.</p>	1,0	<p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>
6.	<p>Требования к рациональному питанию.          Физиологические нормы питания различных групп населения. Оценка адекватности питания.</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).          Работа с нормативными документами.</p>	1,0	<p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>
7.	<p>Экспертиза продуктов растительного происхождения.          Экспертиза продуктов животного происхождения.</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).          Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами.</p>	1,0	<p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>
8.	<p>Пищевые отравления.          Определение, общие признаки, классификация.          Расследование и профилактика.</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).          Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами. Поиск и обзор научных публикаций и</p>	1,0	<p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>



			электронных источников информации.		ых средств
9.		Рубежный контроль	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.		Анатомо-физиологические особенности и заболеваемость детей различных возрастных групп. Группы здоровья.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	1,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.		Методы оценки физического развития детей и подростков.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	1,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.		Физиология труда и охрана здоровья работающих. Гигиена труда врачей стоматологов.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	1,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.		Основы гигиены труда и ее задачи. Производственные факторы и профессиональные вредности, их влияние на организм работающего	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с	1,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями

	человека.	нормативными документами.		комплекта оценочных средств
14.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию стоматологических поликлиник. Оценка проектов	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами.	1,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в стоматологических поликлиниках. Обследование поликлиник.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Работа с нормативными документами.	1,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16.	Гигиенические аспекты применения ИИИ в стоматологии.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами.	1,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
17.	Обеспечение радиационной безопасности персонала и пациентов при проведении рентгенологических процедур. Требования к рентгеновским кабинетам.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
18.	Здоровый образ жизни, основы личной гигиены.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

					твии с заданиями комплекта оценочных средств
19.		Рубежный контроль	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				22	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Здоровье населения и окружающая среда.	УК-8.1. ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Гигиена воздушной среды.	УК-8.1. УК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Гигиена воды и водоснабжение населенных мест	УК-8.1. УК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Питание и здоровье человека.	УК-8.1. УК-8.2	Оценка знаний в соответствии с

		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2	заданиями комплекта оценочных средств
5.	Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения.	УК-8.1. УК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Гигиена труда и охрана здоровья работающих.	УК-8.1. УК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	УК-8.1. УК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Радиационная гигиена	УК-8.1. УК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	Здоровый образ жизни, основы личной гигиены.	УК-8.1. УК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

**7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Гигиена : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело" дисц. "Гигиена" / под ред. П.И. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 650 с.

2. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования по направлению 31.05.01 "Лечеб. дело" по дисц. "Гигиена" / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. И. Прохоров [и др.]. - М. : Практ. медицина, 2017. - 269 с.
3. Гигиена: учебное пособие для обучающихся по дисциплине «Гигиена» по специальности Стоматология / сост.: А.А. Дементьев, А.А. Ляпкало, В.А. Парамонова [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023 – 390 с.

### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Архангельский В.И. Радиационная гигиена: руководство к практическим занятиям : учеб. пособие высш. образования уровня специалитета по учеб. дисц. "Радиационная гигиена". - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 362 с.
2. Гигиена: учебное пособие для обучающихся по специальности Стоматология / сост.: А.А. Дементьев, А.А. Ляпкало, А.М. Цурган [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021 – 376 с.
3. Гигиенические требования к лечебно-профилактическим организациям и профилактика внутрибольничных инфекций : учеб. пособие для студентов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Дементьев. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 96 с.
4. Сборник ситуационных задач / А.А. Ляпкало, А.А. Дементьев, В.Н. Рябчиков, Г.Н. Булычева, Е.П. Коршунова; под ред. проф. А.А. Ляпкало: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2012 - 176 С.

### 7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту.</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)          Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.  <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.  <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины          Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.  <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.  <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общей гигиены. Каб. 120, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Комплект приборов для оценки микроклимата помещения, термометры, психрометр Августа, кататермометр. Учебная мебель, доска.
2.	Кафедра общей гигиены. Каб. 121, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу гигиена труда. Учебная мебель, доска.
3.	Кафедра общей гигиены. Каб. 122, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу гигиена детей и подростков. Компьютер с подключенной настенной ЖК-панелью с возможностью подключения к сети интернет. Учебная мебель, доска.

4.	Кафедра общей гигиены. Каб. 123, 1 этаж. Помещение для самостоятельной подготовки обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу профилактическая токсикология. Учебная мебель.
5.	Кафедра общей гигиены. Каб. 124, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Радиометры ДП-100 и РУП – 01П6. Санитарно-технические макеты по гигиене водоснабжения, вытяжной шкаф. Учебная мебель, доска.
6.	Кафедра общей гигиены. Каб. 125, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу гигиена водоснабжения. Учебная мебель, доска.
7.	Кафедра общей гигиены. Каб. 131, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу гигиена питания. Компьютер с подключенной настенной ЖК-панелью с возможностью подключения к сети интернет. Кушетка, анализатор биоимпедансный обменных процессов и состава тела АВС-02 «МЕДАСС». Учебная мебель, доска.
8.	Кафедра общей гигиены. Каб. 133, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Компьютер с двумя мониторами с возможностью подключения к сети интернет. Учебная мебель.
9.	Кафедра общей гигиены. Каб. 126, 1 этаж. Помещение для хранения материальных ценностей кафедры (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	В зависимости от тематики проводимого занятия в учебных комнатах может быть использовано оборудование, находящееся на хранении в материальной комнате: персональный компьютер, проектор, термометры спиртовые ТБ-202, психрометры Августа и Ассмана, Кататермометр, термоанемометр ТКА-ПКМ-50, анемометр чашечный МС-13, барометр анероид, люксметр testo 545, люксметр «ТКА-Люкс», УФ-радиометр ТКА-ПКМ-12, измеритель плотности потока теплового излучения, температуры и влажности воздуха с расчетом ТНС-индекса ТКА-ПКМ-24М, измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ-33М, измеритель параметров электрических и магнитных полей ПЗ-70/1, шумомер, анализатор спектра Ассистент S, электороаспираторы, поглотительные приборы, аллонжи, фильтры АФА, весы лабораторные аналитические, воздушные пипетки, фотоэлектроколориметр; сита почвенные, весы лабораторные, капсуляторки, цилиндр



		<p>мерный 100 мл, цилиндр с сетчатым дном, штатив, оборудование для маркировки животных, весы для взвешивания животных, домики для фиксирования животных, зонды для перорального введения, пипетки, торсионные весы, эксикатор, дозиметр ДРГ-01Т1, радиометр-спектрометр гамма-, альфа- и бета-излучения МКС-АТ-1117М; варикард, НС Психотест – профэкстрим, динамометр медицинский электронный ручной; таблицы Анфимова, Платонова; спирометры сухие. Приборы и специализированное оборудование хранятся в специальном помещении у материально-ответственного лица и выдаются на занятие по конкретной теме.</p>
--	--	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.