



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Рабочая программа дисциплины	Оториноларингология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филимонова Л.Б.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Рондалева А.В.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Черкесова С.И.	канд. мед. наук, доц	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии, доцент
Гуськов А.В.	канд. мед. наук, доц	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии, доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: знать основные показания к применению медицинских изделий, лекарственных препаратов, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами). Уметь: уметь проводить общее клиническое обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики. Владеть: владеть методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ПК-2. Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных	Знать: знать рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Уметь: уметь разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. Владеть: владеть тактикой оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,

	острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности).
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Оториноларингология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания звукопроводящей и звуковоспринимающей системы, анатомии и гистологии знания звукопроводящей и звуковоспринимающей системы, анатомии и гистологии верхних дыхательных путей и уха, морфологические изменения слизистой оболочки верхних дыхательных путей и лимфаденоидной ткани при воспалительных и опухолевых заболеваниях, топографию уха, носа и околоносовых пазух, шеи, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода; техники перевязки сосудов шеи, трахеостомии, физиологии слухового и вестибулярного анализаторов, функций носа и околоносовых пазух, глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, гортани, признаков нарушения слуховой и вестибулярной функций, проявления и последствий нарушения носового дыхания и барьерной функции миндалин, патофизиологии острой дыхательной недостаточности, острой кровопотери

умения применить знания анатомии ЛОР органов в объяснении возникновения патологических процессов верхних дыхательных путей и уха, выявить признаки патологии ЛОР - органов по макропрепаратам, пальпировать на человеке основные костные ориентиры (сосцевидный отросток, проекции придаточных пазух носа, гортани), обрисовывать топографические контуры уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода, сосудистых пучков шеи, давать физиологическую оценку состояния органа слуха, вестибулярного аппарата, носа, выявить признаки нарушений функции ЛОР - органов.

владение объяснять с помощью анатомических препаратов, таблиц и муляжей особенности строения ЛОР-органов, сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни, владеть простейшими медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, ранорасширитель, ножницы, шприц), провести исследование слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций, владеть основами диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (острая дыхательная недостаточность, острая кровопотеря).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин – анатомия и патологическая анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, хирургические болезни, нормальная и патологическая физиология человека, фармакология, микробиология, физика и служит основой для освоения дисциплин – стоматология, неврология, офтальмология, внутренние болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, общественное здоровье и здравоохранение, лучевая диагностика

Специальные дисциплины

Раздел №1. Нервные болезни.

Знать: 1) основные методы исследования и симптомы поражения I, V, VII, VIII, IX, X, XI, XII черепных нервов, пирамидных путей, мозжечка;

2) клинику и диагностику, принципы лечения менингита, арахноидита, энцефалита, абсцесса мозга и мозжечка, неврита лицевого нерва и преддверно-улиткового нервов, невралгии тройничного нерва. Для формирования знаний ив диагностике и лечении ЛОР-заболеваний и их осложнений.

Уметь выявить и оценить неврологические симптомы при диагностике заболеваний ЛОР-органов и их осложнений, определить лечебную тактику.

Раздел 2. Инфекционные болезни и эпидемиология.

Знать: 1) эпидемиологические особенности, клинику, методы диагностики и принципы лечения вирусных инфекций (грипп, аденовирусные и риновирусные, корь), бактериальных инфекций (скарлатина, дифтерия), менингококковых инфекций;

2) клинику и дифференциальную диагностику острых вторичных тонзиллитов при инфекционных заболеваниях. Для формирования знаний в диагностике и лечении поражений ЛОР-органов при инфекционных заболеваниях.

Уметь правильно оценить симптомы поражения ЛОР-органов при инфекционных заболеваниях и определить лечебную тактику.

Раздел 3. Онкология.

Знать: 1) клинику и диагностику злокачественных новообразований верхних дыхательных путей и уха;

2) современные методы диагностики предопухолевых заболеваний;

3) принципы хирургического, лучевого и химиотерапевтического лечения. Для формирования онкологической настороженности, ранней диагностики и своевременного лечения опухолей ЛОР-органов.

Уметь: поставить диагноз онкологического заболевания ЛОР-органов в соответствии с современной международной классификацией по системе TNM и направить больного для лечения в специализированное учреждение.

Раздел 4. Рентгенология и медицинская радиология.

Знать: 1) основные методы рентгенологической диагностики ЛОР-органов – рентгеноскопию, рентгенографию, томографию височных костей, лицевого скелета, околоносовых пазух, дыхательных путей и пищевода;

2) рентгенологические симптомы основных заболеваний ЛОР-органов;

3) принципы лучевой терапии злокачественных опухолей ЛОР-органов. Для формирования знаний и навыков в диагностике ЛОР-заболеваний и лечении опухолей ЛОР-органов.

Уметь выявить при обследовании больного рентгенологические признаки основных видов патологии ЛОР-органов – травм, инородных тел, воспалительных заболеваний и опухолей.

Раздел 5. Травматология и ортопедия с ВПХ.

Знать: 1) клинику и диагностику травм головы и шеи;

2) современные методы диагностики травматических поражений мозгового и лицевого скелета черепа и шеи;

3) принципы лечения больных с сочетанным повреждением головы, шеи, головного и спинного мозга. Для формирования знаний и навыков в диагностике травм головы, шеи и своевременного лечения их.

Уметь выявить и оценить тяжесть травм головы и шеи, определить лечебную тактику.

Раздел 6. Офтальмология.

Знать: 1) клиническую анатомию глазницы, околоносовых пазух, окружающих её;

2) воспалительные заболевания глазницы, связь их с заболеваниями околоносовых пазух и зубочелюстной системы;

3) опухоли глазницы, возможность прорастания их в околоносовые пазухи и из пазух в орбиту;

4) сочетанные травмы глаза и орбиты;

5) принципы лечения воспалительных заболеваний и травм глазницы. Для формирования знаний и навыков в диагностике и лечении поражений глазницы.

Уметь правильно оценить симптомы поражения глаза и глазницы, их связь с патологией ЛОР-органов и определить лечебную тактику.

Раздел 7. Физиотерапия.

Знать: 1) принципы физиотерапии ЛОР-заболеваний;

2) показания и противопоказания к применению различных физических методов воздействия в лечении острых и хронических заболеваний носа и околоносовых пазух, острых и хронических воспалений глотки, гортани, парезов гортани, острого и хронического отитов, кохлеарного неврита;

3) показания к санаторно-курортному лечению ЛОР-заболеваний. Для формирования знаний и умения по использованию различных видов физиотерапевтического воздействия при заболеваниях ЛОР-органов.

Уметь определить показания и выбрать метод физиотерапевтического воздействия при различных видах патологии ЛОР-органов.

Медико-биологические дисциплины.

Раздел 1. Медицинская и биологическая физика.

Знать разделы акустики и механики, включающие: 1) физическую характеристику звука, слуховых ощущений и их взаимосвязь, звуковые измерения, акустический импеданс, аудиометрию, шумометрию;

2) понятие о звукопроводящей и звуковоспринимающей системах, физические основы звуковых методов исследования в клинике, ультразвук, инфразвук, вибрацию;

3) угловое и прямолинейное ускорение, их измерения. Для формирования знаний и умения по диагностике различных поражений уха.

Уметь производить основные измерения на аудиометре и шумометре, обрабатывать полученные результаты и выявлять отклонения от нормы при различных заболеваниях уха.

Раздел 2. Нормальная анатомия человека.

Знать: 1) строение височной кости: наружное, среднее и внутреннее ухо, барабанную полость, слуховую трубу, сосцевидный отросток, костный и перепончатый лабиринты, преддверие, полукружные каналы и улитку;

2) строение и возрастные особенности носа и околоносовых пазух, анатомию глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, структурные особенности миндалин, анатомию гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Для формирования знаний и навыков в диагностике, лечении и профилактике заболеваний ЛОР-органов.

Уметь применить знания по анатомии ЛОР-органов в объяснении возникновения и течения патологических процессов уха, горла и носа, их осложнений.

Раздел 3. Гистология.

Знать: 1) строение барабанной перепонки, слуховой трубы, сосцевидного отростка, особенности строения их у детей раннего возраста; структуру рецепторного аппарата мешочков преддверия, полукружных каналов, улиткового протока и спирального органа;

2) микроструктуру слизистой оболочки дыхательной и обонятельной областей полости носа, лимфаденоидного глоточного кольца; строение слизистой оболочки гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Для формирования знаний и умения по распознаванию нормальной структуры ЛОР-органов для дальнейшего применения их в диагностике заболеваний уха. Горла и носа.

Уметь описать нормальную картину строения ЛОР-органов по микропрепарату.

Раздел 4. Нормальная физиология.

Знать 1) физиологию слухового и вестибулярного анализаторов;

2) функции носа и околоносовых пазух, глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, гортани. Для формирования знаний и умения по диагностике ЛОР-заболеваний.

Уметь провести исследование слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций.

Раздел 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знать: 1) топографию уха, носа и околоносовых пазух, шеи, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода;

2) технику операций на сосцевидном отростке, околоносовых пазухах, перевязки сосудов шеи, трахеостомии. Для формирования знаний и умения в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов.

Раздел 6. Патологическая анатомия.

Знать: морфологические изменения слизистой оболочки верхних дыхательных путей и лимфаденоидной ткани при воспалительных и опухолевых заболеваниях. Для формирования знаний и умения в диагностике заболеваний верхних дыхательных путей.

Уметь выявить признаки патологии ЛОР-органов по макропрепаратам.

Раздел 7. Патофизиология.

Знать: 1) признаки нарушения слуховой и вестибулярной функций;

2) проявление и последствия нарушений носового дыхания и барьерной функции миндалин. Для формирования знаний и навыков в диагностике заболеваний слухового и вестибулярного анализаторов, носа, глотки и гортани.

Уметь выявить признаки нарушений функции ЛОР-органов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
Контактная работа	46	46			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	26	26			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	8	8			

Самостоятельное изучение тем	6	6			
Реферат	6	6			
Другие виды самостоятельных работ	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36	Экзамен 36			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1,4	1	Введение в оториноларингологию. Научно-практическая направленность коллектива нашей клиники. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа. Заболевания носа и придаточных пазух носа. Носовые кровотечения. Травмы околоносовых пазух, фронтобазальные повреждения. Ринохирургические принципы лечения перелома стенок околоносовых пазух. Риносинусогенные внутриглазничные и внутричерепные осложнения.	2
1,4	2	Физиология и патофизиология лимфоаденоидного кольца глотки. Острые и хронические заболевания глотки. Гипертрофические явления. СОАС: патогенез, клиника и лечение. Острые и хронические заболевания гортани. Отек гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит: клиника, диагностика и лечение. Травма гортани и шейного отдела трахеи. Срочная помощь при инородных телах дыхательных путей. Хондроперихондрит гортани. Стойкие стенозы гортани и трахеи. Трахеотомия, трахеостомия, ларингофиссура и ларингостома.	2
2,6	3	Острый и хронический средний отит. Мастоидит и его разновидности. Консервативный и хирургический методы лечения. Хронический гнойный средний отит. Лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения: этиология и механизмы развития экстрадурального и субдурального абсцессов, лептоменингита, абсцессов мозга и мозжечка, тромбоза синусов, поперечного синуса, внутренней яремной вены, отогенного сепсиса. Клиника, диагностика и профилактика этих заболеваний. Отогенные осложнения: периферический парез лицевого нерва; лабиринтит; механизм развития, виды этого заболевания. Профилактика и лечение отогенных осложнений.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Клиническая анатомия физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.	5	Текущий контроль (устная форма)
2	2	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха (кохлеарный аппарат).	5	Текущий контроль (устная форма)
3	3	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Рубежный контроль по анатомии, физиологии ЛОР органов.	5	Рубежный контроль (устная форма)
4	4	Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Травмы и деформации носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	5	Текущий контроль (устная форма)
5	5	Воспалительные заболевания и травмы глотки, гортани.	5	Текущий контроль (устная форма)
6	6	Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения.	5	Текущий контроль (устная форма)
7	7	Доброкачественные и злокачественные новообразования ЛОР - органов. Специфические заболевания ЛОР-органов. Рубежный контроль по теме: «Воспалительные заболевания ЛОР-органов».	5	Рубежный контроль (устная форма)
8	8	Диспансеризация, профотбор и профосмотр в оториноларингологии. Рубежный контроль по теме: «Методы исследования ЛОР-органов».	5	Итоговый контроль (устная форма)

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6

1.	9	Клиническая анатомия физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.	Реферат «Прямая ларингоскопия, эзофагоскопия, трахеобронхоскопия: показания, техника выполнения, осложнения», «амбулаторное обследование пациентов оториноларингологического профиля»	3	Р
2.	9	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха (кохлеарный аппарат). Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы слухового анализатора.	Реферат «Методы исследования слуха у детей», «исследование слуха разговорной и шёпотной речью, камертонами, определение проходимости слуховой трубы при проведении баронагрузочных проб»	4	Р
3.	9	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора	Реферат «Профессиональный отбор и профессиональная консультация при нарушениях вестибулярной системы» «дифференциальная диагностики поражений мозжечка и лабиринта»	4	Р,С
4.	9	Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Пункция верхнечелюстной пазухи. Травмы и деформации носа и околоносовых пазух. Искривление носовой перегородки. Носовые кровотечения. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	Реферат «Носовая ликворея», «Искривление носовой перегородки, приобретённые деформации носа», «Кистозные расширения околоносовых пазух, кисты околоносовых пазух», «Этиология носовых кровотечений». «Клиника и методы лечения носовых кровотечений»	4	Р
5.	9	Воспалительные заболевания и травмы глотки, гортани.	Реферат «Лечебно-диагностический алгоритм при ожогах глотки», «Острый и хронический фарингит»,	3	Р

			«Аденоиды, гипертрофия нёбных миндалин, их влияние на деформацию лицевого скелета, на развитие заболеваний околоносовых пазух и среднего уха», «Парезы и параличи гортани», «Инородные тела гортани, трахеи и бронхов», «Хронический ларингит», «Поражение глотки и гортани при туберкулёзе и сифилисе»		
6.	9	Воспалительные заболевания и травмы наружного и среднего уха. Сенсоневральная тугоухость и глухота. Отосклероз. Секреторный и адгезивный отит. Болезнь Меньера и лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения.	Реферат «Отосклероз», «Профессиональный отбор при заболеваниях уха», «Диспансеризация при заболеваниях уха», «Шумовая и вибрационная болезнь», «Болезнь Меньера».	4	Р
7.	9	Доброкачественные и злокачественные новообразования ЛОР-органов. Диспансеризация, профотбор и профосмотр в оториноларингологии.	Реферат «Склерома верхних дыхательных путей» эссе «функциональная и органическая дисфония» «Методы исследования ЛОР-органов, сдача практических навыков, умений». «Профессиональный отбор и диспансеризация при заболеваниях глотки», «Профессиональный отбор при заболеваниях носа и околоносовых пазух»	4	Р, Пр
ИТОГО часов в семестре				26	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
-------	--	--	----------------------------------

1.	Методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.	ОПК-4 (ОПК 4.2, 4.3)	Устный опрос, дискуссия, реферат.
2.	Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха (кохлеарный аппарат). Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы слухового анализатора.	ОПК-4 (ОПК 4.2, 4.3)	Устный опрос, дискуссия, реферат.
3.	Лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.	ОПК-4 (ОПК 4.1)	Устный опрос, дискуссия, реферат.
4.	Лечение заболеваний уха.	ОПК-4 (ОПК 4.1)	Устный опрос, дискуссия, реферат.
5.	Лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух, уха, глотки и гортани у детей.	ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6)	Устный опрос, дискуссия, реферат.
6.	Лечебные мероприятия по оказанию помощи детям с острым стенозирующим ларинготрахеитом.	ПК-2 (ПК-2.5, 2.6)	Устный опрос, дискуссия, реферат.
7.	Инородные тела ЛОР-органов у детей	ОПК-4 (ОПК 4.1, 4.2, 4.3) ПК-2 (ПК-2.5, 2.6)	Устный опрос, дискуссия, реферат.

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Пальчун В.Т. Оториноларингология : учеб. для обуч. образоват. орг. высш. образования по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело" / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 584 с.
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 582 с.
3. Богомилский М.Р. Детская оториноларингология : учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 624 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

4. Анатомические особенности верхних дыхательных путей и уха : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Н. Старкова, Н.А. Пихтилёва. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 118 с.
5. Старкова Л.Н. Тубарные дисфункции : учеб. пособие по оториноларингологии для обуч. по спец. Лечеб. дело / Л. Н. Старкова, Н. А. Пихтилёва ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 75 с.
6. Оториноларингология : учеб.-метод. пособие по оториноларингологии для студентов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Д.С. Пшенников, А.В. Рондалева, Н.В. Фешкина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 189 с.

7. Заболевания наружного и среднего уха : учеб.пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Д.С. Пшенников, Н.В. Фешкина, А.В. Рондалева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 92 с.
8. Сравнительная оценка различных методов лечения храпа и синдрома обструктивного апноэ сна : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Н. Старкова, Н.А. Пихтилева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2023. - 54 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты.</u> Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.</u> Электронные книги для корпоративных, медицинских,	Доступ неограничен

академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	(после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины	Открытый

Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №1	<i>Наглядные пособия:</i> - таблицы,стенды. <i>Раздаточный материал:</i> - макеты и муляжи. - фантомы, рентгенограммы, аудиограммы и тимпанограммы. - инструменты и оборудование. <i>Анатомические препараты.</i>
2.	Учебная комната №2	<i>Наглядные пособия:</i> - таблицы,стенды. <i>Раздаточный материал:</i> - макеты и муляжи. - фантомы, рентгенограммы, аудиограммы и тимпанограммы. - инструменты и оборудование. <i>Анатомические препараты.</i>
3.	Учебная комната №3	<i>Наглядные пособия:</i> - таблицы,стенды. <i>Раздаточный материал:</i> - макеты и муляжи. - фантомы, рентгенограммы, аудиограммы и тимпанограммы. - инструменты и оборудование. <i>Анатомические препараты.</i>
4.	Учебная комната №4	<i>Наглядные пособия:</i> - таблицы,стенды. <i>Раздаточный материал:</i> - макеты и муляжи. - фантомы, рентгенограммы, аудиограммы и тимпанограммы. - инструменты и оборудование. <i>Анатомические препараты.</i>

5.	Лекционный зал	<i>Технические и электронные средства обучения:</i> – презентационная техника (LED-телевизор) – презентации ноутбук
6.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Оториноларингология»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 ОПОП специалитета
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Тема 1 Клиническая анатомия физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и гортани. Текущий контроль Тема 2 Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха (кохлеарный аппарат). Текущий контроль. Тема 3 Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Рубежный контроль по анатомии, физиологии ЛОР органов. Тема 4 Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Травмы и деформации носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Текущий контроль. Тема 5 Воспалительные заболевания и травмы глотки, гортани. Текущий контроль. Тема 6 Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения. Текущий контроль. Тема 7 Доброкачественные и злокачественные новообразования ЛОР - органов. Специфические заболевания ЛОР-органов. Рубежный контроль по теме: «Воспалительные заболевания ЛОР-органов». Тема 8. Диспансеризация, профотбор и профосмотр в оториноларингологии. Рубежный контроль по теме: «Методы исследования ЛОР-органов».
Коды формируемых компетенций	ОПК-4 (ОПК-4.1, 4.2, 4.3), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6)
Объем, часы/з.е.	108/3
Вид промежуточной аттестации	Экзамен