



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Рабочая программа дисциплины	Неотложные состояния в детской хирургии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской хирургии с курсом детской хирургии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Соловьев А.Е.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры
Шатский В.Н.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Федосеев А.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав.кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
Куликов Е.П.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в детской хирургии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия".
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать: Способы решения проблемных ситуаций. Критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Уметь: Выявлять базовые составляющие проблемной ситуации. Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть: Анализом решения проблемной ситуации, выявлять ее базовые составляющие и связи между ними. Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Уметь: Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Уметь представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
УК-9 Способен использовать	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными	Знать: базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями

базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности. УК-9.2. Обладает представлениями опринципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3. Планирует и осуществляет совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.	здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности. Иметь представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь: Планировать и осуществлять совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах. Владеть: знаниями о базовых представлениях нозологий, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности. Принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности и осуществлять совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: применение дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; принципы клинического обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов. Уметь: оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; проводить общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики Владеть: алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении

		профессиональных задач; диагностикой, интерпретацией результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.4. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	Знать: назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценку эффективности и безопасности, профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии. Уметь: назначить лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценить эффективность и безопасность, провести профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии; осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. Владеть: разработанным планом лечения пациентов с различными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания	Знать: клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи

диагноза	ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	детям; необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования. Уметь: оценивать клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) Владеть: оценкой общего состояния и самочувствием ребенка, проводить осмотр органов и систем; оценивать анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей, показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей различных возрастов; этиологию и патогенез болезни, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния; клиническую картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи; приемами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
-----------------	---	---

ПК-2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	Знать: план лечения болезней и состояний ребенка; медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию. Уметь: Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности к лечению Владеть: оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности); оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
---	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Неотложные состояния в детской хирургии» относится к вариативной части блока 1 дисциплина по выбору ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков в неотложной хирургии, общие принципы и особенности диагностики.

Умения:

- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков;

- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

Владения:

- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Анатомия человека», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Общая хирургия», «Факультетская хирургия», «Детская хирургия».

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	УК-1 УК-4 УК-9 ОПК- 4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	«Анатомия человека», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Общая хирургия», «Факультетская хирургия», «Детская хирургия».	

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		12			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	28	28			
Самостоятельное изучение тем	20	20			
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
	1	Острые воспалительные заболевания брюшной полости: перитонит, холецистит, панкреатит, мезаденит, дивертикулит, перфорация полого органа.	3	С
	2	Синдром острой дыхательной недостаточности: инородные тела дыхательных путей, опухоли средостения, спонтанный пневмоторакс, пиопневмоторакс, лобарная эмфизема, киста легкого.	3	С
	3	Острая странгуляционная кишечная непроходимость: заворот, инвагинация, шнуровидная спайка.	3	С
	4	Внутрибрюшные кровотечения: повреждение печени, селезёнки, почки, внематочная беременность.	3	С
	5	Кровотечения желудочно-кишечного тракта: синдром Меллори-Вейса, кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, полипы, опухоли, дивертикул Меккеля.	3	С
	6	Неотложные состояния в детской гинекологии: первичный перитонит, апоплексия яичника, перекрут яичника, гематометра, маточное кровотечение.	3	С
	7	Острые гнойно-воспалительные заболевания: острый гематогенный остеомиелит, флегмона новорожденного. Сепсис.	3	С
	8	Термические ожоги большой площади. Шок. Ожоговая болезнь.	3	С
		Итого часов	24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Острые воспалительные заболевания брюшной полости: перитонит,	Самостоятельное изучение тем, подготовка к	6	С

		холецистит, панкреатит, мезаденит, дивертикулит, перфорация полого органа.	занятиям		
2.	12	Синдром острой дыхательной недостаточности: инородные тела дыхательных путей, опухоли средостения, спонтанный пневмоторакс, пиопневмоторакс, лобарная эмфизема, киста легкого.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к занятиям	6	С, Т
3	12	Острая странгуляционная кишечная непроходимость: заворот, инвагинация, шнуровидная спайка.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к занятиям	6	С
4	12	Внутрибрюшные кровотечения: повреждение печени, селезенки, почки, внематочная беременность.	Самостоятельное изучение тем подготовка к занятиям	6	С, Т
5	12	Кровотечения желудочно-кишечного тракта: синдром Меллори-Вейса, кровотечение из варикозно расширенный вен пищевода, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, полипы, опухоли, дивертикул Меккеля.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к занятиям	6	С
6	12	Неотложные состояния в детской гинекологии: первичный перитонит, апоплексия яичника, перекрут яичника, гематометра, маточное кровотечение.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к занятиям	6	С, Р
7	12	Острые гнойно-воспалительные заболевания: острый гематогенный остеомиелит, флегмона новорожденного. Сепсис.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к занятиям	6	С, ЗС
8	12	Термические ожоги большой площади. Шок. Ожоговая болезнь.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к занятиям	6	С
ИТОГО часов в семестре				48	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Острые воспалительные заболевания брюшной полости: перитонит, холецистит, панкреатит, мезаденит, дивертикулит, перфорация полого органа.	УК-1 (1.1;1.2;1.4;1.5) УК-4 (4.1;4.3) УК-9 (9.1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-7 (7.2;7.4) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6;1.8) ПК-2 (2.1;2.2;2.3;2.4;2.5;2.6)	С
2.	Синдром острой дыхательной недостаточности: инородные тела дыхательных путей, опухоли средостения, спонтанный пневмоторакс, пиопневмоторакс, лобарная эмфизема, киста легкого.	УК-1 (1.1;1.2;1.4;1.5) УК-4 (4.1;4.3) УК-9 (9.1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-7 (7.2;7.4) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6;1.8) ПК-2 (2.1;2.2;2.3;2.4;2.5;2.6)	С, Т
3	Острая странгуляционная кишечная непроходимость: заворот, инвагинация, шнуровидная спайка.	УК-1 (1.1;1.2;1.4;1.5) УК-4 (4.1;4.3) УК-9 (9.1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-7 (7.2;7.4) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6;1.8) ПК-2 (2.1;2.2;2.3;2.4;2.5;2.6)	С
4	Внутрибрюшные кровотечения: повреждение печени, селезёнки, почки, внематочная беременность.	УК-1 (1.1;1.2;1.4;1.5) УК-4 (4.1;4.3) УК-9 (9.1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-7 (7.2;7.4) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6;1.8) ПК-2 (2.1;2.2;2.3;2.4;2.5;2.6)	С, Т
5	Кровотечения желудочно-кишечного тракта: синдром Меллори-Вейса, кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, полипы,	УК-1 (1.1;1.2;1.4;1.5) УК-4 (4.1;4.3) УК-9 (9.1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-7 (7.2;7.4) ПК-1	С

	опухоли, дивертикул Меккеля.	(1.3;1.4;1.5;1.6;1.8) ПК-2 (2.1;2.2;2.3;2.4;2.5;2.6)	
6	Неотложные состояния в детской гинекологии: первичный перитонит, апоплексия яичника, перекрут яичника, гематометра, маточное кровотечение.	УК-1 (1.1;1.2;1.4;1.5) УК-4 (4.1;4.3) УК-9 (9.1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-7 (7.2;7.4) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6;1.8) ПК-2 (2.1;2.2;2.3;2.4;2.5;2.6)	С, Р
7	Острые гнойно-воспалительные заболевания: острый гематогенный остеомиелит, флегмона новорожденного. Сепсис.	УК-1 (1.1;1.2;1.4;1.5) УК-4 (4.1;4.3) УК-9 (9.1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-7 (7.2;7.4) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6;1.8) ПК-2 (2.1;2.2;2.3;2.4;2.5;2.6)	С, ЗС
8	Термические ожоги большой площади. Шок. Ожоговая болезнь.	УК-1 (1.1;1.2;1.4;1.5) УК-4 (4.1;4.3) УК-9 (9.1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-7 (7.2;7.4) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6;1.8) ПК-2 (2.1;2.2;2.3;2.4;2.5;2.6)	С

Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1.Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html>

2. Соловьев, А.Е. Детская хирургия : учеб. для студентов, обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия" / А. Е. Соловьев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Детская хирургия: клинич. разборы [Текст] : рук. для врачей: [с прил. на компакт-диске] / под ред. А.В. Гераськина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 215 с.

2. Политравма. Лечение детей [Текст] : [моногр.] / под ред. В.В. Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2014. - 246 с.

3. Разин М.П. Детская урология-андрология [Текст] : учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 127 с.
4. Мирский В.Е. Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков (андрологические аспекты) [Текст] : рук. для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Рищук. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 484 с
5. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Текст] / Э. К. Цыбульский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 224 с.
6. Грыжи передней брюшной стенки и диафрагмы у детей: учебное пособие по специальности Педиатрия / сост.; А.Е. Соловьев [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2024. – 94 с.
7. Высокая кишечная непроходимость у новорожденных: учебное пособие к практическим занятиям для студентов педиатрического факультета / А.Е. Соловьев [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ООП УИТТиОП, 2022. – 101 с.
8. Клинические особенности удвоения пищеварительного тракта у детей: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов педиатрического факультета / А.Е. Соловьев [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. – 37 с.
9. Инвагинация кишечника у детей: практическое руководство для обучающихся по специальности Педиатрия / А.Е.Соловьев, В.Н.Шатский, О.В.Ларичева; О.А.Кульчицкий; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. – 27 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.	Доступ неограничен (после авторизации)

Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната № 1 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул. Интернациональная, д. 1з	преподавательский стол - 1 шт. преподавательский стул -1 шт. ученические столы - 5 шт. стулья -16 доска аудиторная- 1 шт. негатоскоп
2.	Учебная комната №2 ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул.Интернациональная, д. 1з	Преподавательский стол - 1 шт. Преподавательский стул -1 шт. Стол ученический – 6 шт. Стул стученический-16шт. Компьютер-1 шт принтер Плакаты Стенды
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
----	--	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Неотложные состояния в детской хирургии»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра факультетской хирургии с курсом детской хирургии
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Неотложные состояния в детской хирургии» относится к вариативной части блока 1 дисциплина по выбору ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Тема 1. Острые воспалительные заболевания брюшной полости. Тема 2. Синдром острой дыхательной недостаточности. Тема 3. Острая странгуляционная кишечная непроходимость. Тема 4. Внутрибрюшные кровотечения. Тема 5. Кровотечения желудочно-кишечного тракта. Тема 6. Неотложные состояния в детской гинекологии. Тема 7. Острые гнойно-воспалительные заболевания костей и мягких тканей. Тема 8. Термические ожоги большой площади.
Коды формируемых компетенций	УК-1 УК-4 УК-9 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	зачет