



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Военная психиатрия в практике клинического психолога
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психиатрии и психологического консультирования

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Петров Д.С.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Новиков В.В.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котлярова М. Н	канд. психол. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
Моторина И. В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Военная психиатрия в практике клинического психолога
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК - 5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ. ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы пережившего кризисные и экстремальные ситуации.	20	20
Итого	20	20

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Военная психиатрия в практике клинического психолога

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																				
ОПК-5 ПК-2		Задания закрытого типа																				
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите следующие виды невротических расстройств, встречающихся у военнослужащих и членов их семей с их описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Тревожное расстройство</td><td>1</td><td>Преувеличенное беспокойство и убеждение в том, что у человека есть серьезное заболевание, даже при отсутствии доказательств</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ипохондрия</td><td>2</td><td>Чрезмерная тревожность и беспокойство по поводу реальных или мнимых опасностей</td></tr><tr><td>В</td><td>Истерическое расстройство</td><td>3</td><td>Навязчивые мысли и действия, которые мешают ежедневной жизни и вызывают тревогу</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обсессивно-компульсивное расстройство</td><td>4</td><td>Эмоциональные реакции и поведенческие проявления, которые являются механизмом самозащиты от психической боли и конфликтов</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Тревожное расстройство	1	Преувеличенное беспокойство и убеждение в том, что у человека есть серьезное заболевание, даже при отсутствии доказательств	Б	Ипохондрия	2	Чрезмерная тревожность и беспокойство по поводу реальных или мнимых опасностей	В	Истерическое расстройство	3	Навязчивые мысли и действия, которые мешают ежедневной жизни и вызывают тревогу	Г	Обсессивно-компульсивное расстройство	4	Эмоциональные реакции и поведенческие проявления, которые являются механизмом самозащиты от психической боли и конфликтов
			Объект		Характеристика																	
		А	Тревожное расстройство	1	Преувеличенное беспокойство и убеждение в том, что у человека есть серьезное заболевание, даже при отсутствии доказательств																	
		Б	Ипохондрия	2	Чрезмерная тревожность и беспокойство по поводу реальных или мнимых опасностей																	
		В	Истерическое расстройство	3	Навязчивые мысли и действия, которые мешают ежедневной жизни и вызывают тревогу																	
		Г	Обсессивно-компульсивное расстройство	4	Эмоциональные реакции и поведенческие проявления, которые являются механизмом самозащиты от психической боли и конфликтов																	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																			
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте приведенные психотипы с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																					
	<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Истероидный</td><td>1</td><td>Базовая эмоция: Неприятие (Отвращение)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эпилептоидный</td><td>2</td><td>Базовая эмоция: Радость – спокойствие</td></tr><tr><td>В</td><td>Параноидный</td><td>3</td><td>Базовая эмоция: Сенсорное удовольствие/Принятие (Похоть)</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Истероидный	1	Базовая эмоция: Неприятие (Отвращение)	Б	Эпилептоидный	2	Базовая эмоция: Радость – спокойствие	В	Параноидный	3	Базовая эмоция: Сенсорное удовольствие/Принятие (Похоть)					
		Объект		Характеристика																		
	А	Истероидный	1	Базовая эмоция: Неприятие (Отвращение)																		
	Б	Эпилептоидный	2	Базовая эмоция: Радость – спокойствие																		
В	Параноидный	3	Базовая эмоция: Сенсорное удовольствие/Принятие (Похоть)																			

		<table><tr><td>Г</td><td>Эмотивный</td><td>4</td><td>Базовая эмоция: Злость (Rage - негативное возбуждение, готовность к борьбе.) Задача эмоции настроить организм на преодоление внешнего/внутреннего препятствия</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	Эмотивный	4	Базовая эмоция: Злость (Rage - негативное возбуждение, готовность к борьбе.) Задача эмоции настроить организм на преодоление внешнего/внутреннего препятствия	А	Б	В	Г																			
Г	Эмотивный	4	Базовая эмоция: Злость (Rage - негативное возбуждение, готовность к борьбе.) Задача эмоции настроить организм на преодоление внешнего/внутреннего препятствия																										
А	Б	В	Г																										
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Текст задания: Сопоставьте приведенные психотипы с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Шизоидный</td><td>1</td><td>Базовая эмоция: Печаль, Грусть</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гипертимный</td><td>2</td><td>Базовая эмоция: Страх</td></tr><tr><td>В</td><td>Тревожно-мнительный</td><td>3</td><td>Базовая эмоция: Удивление (Игра)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Депрессивно-печальный</td><td>4</td><td>Базовая эмоция: Интерес, познание (Поиск)</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Шизоидный	1	Базовая эмоция: Печаль, Грусть	Б	Гипертимный	2	Базовая эмоция: Страх	В	Тревожно-мнительный	3	Базовая эмоция: Удивление (Игра)	Г	Депрессивно-печальный	4	Базовая эмоция: Интерес, познание (Поиск)	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Шизоидный	1	Базовая эмоция: Печаль, Грусть																										
Б	Гипертимный	2	Базовая эмоция: Страх																										
В	Тревожно-мнительный	3	Базовая эмоция: Удивление (Игра)																										
Г	Депрессивно-печальный	4	Базовая эмоция: Интерес, познание (Поиск)																										
А	Б	В	Г																										
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите следующие понятия К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Генерализованное тревожное расстройство</td><td>1</td><td>Иррациональный страх перед определенным объектом или ситуацией</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фобия</td><td>2</td><td>Постоянное беспокойство и тревога по поводу различных ситуаций и событий</td></tr><tr><td>В</td><td>Обсессивно-компульсивное расстройство</td><td>3</td><td>Навязчивые мысли или образы, вызывающие тревогу, и компульсивные действия для смягчения этой тревоги</td></tr><tr><td>Г</td><td>Посттравматическое стрессовое</td><td>4</td><td>Реакция на травматическое событие, включающая повторные травматические сновидения, тревогу и</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Генерализованное тревожное расстройство	1	Иррациональный страх перед определенным объектом или ситуацией	Б	Фобия	2	Постоянное беспокойство и тревога по поводу различных ситуаций и событий	В	Обсессивно-компульсивное расстройство	3	Навязчивые мысли или образы, вызывающие тревогу, и компульсивные действия для смягчения этой тревоги	Г	Посттравматическое стрессовое	4	Реакция на травматическое событие, включающая повторные травматические сновидения, тревогу и								
	Объект		Характеристика																										
А	Генерализованное тревожное расстройство	1	Иррациональный страх перед определенным объектом или ситуацией																										
Б	Фобия	2	Постоянное беспокойство и тревога по поводу различных ситуаций и событий																										
В	Обсессивно-компульсивное расстройство	3	Навязчивые мысли или образы, вызывающие тревогу, и компульсивные действия для смягчения этой тревоги																										
Г	Посттравматическое стрессовое	4	Реакция на травматическое событие, включающая повторные травматические сновидения, тревогу и																										

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>расстройство</td> <td></td> <td>избегание напоминающих событий</td> </tr> </table>		расстройство		избегание напоминающих событий																	
	расстройство		избегание напоминающих событий																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				
	5	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>эмотивный</td> <td>1</td> <td>тип характера, соответствующий флегматическому темпераменту</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>дистимический</td> <td>2</td> <td>тип характера, соответствующий холерику</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>возбудимо-эпилептоидный</td> <td>3</td> <td>тип характера, соответствующий меланхолическому темпераменту</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>инертный</td> <td>4</td> <td>тип характера, соответствующий сангвиническому темпераменту</td> </tr> </table>			Объект		Характеристика	А	эмотивный	1	тип характера, соответствующий флегматическому темпераменту	Б	дистимический	2	тип характера, соответствующий холерику	В	возбудимо-эпилептоидный	3	тип характера, соответствующий меланхолическому темпераменту	Г	инертный	4	тип характера, соответствующий сангвиническому темпераменту
	Объект		Характеристика																				
А	эмотивный	1	тип характера, соответствующий флегматическому темпераменту																				
Б	дистимический	2	тип характера, соответствующий холерику																				
В	возбудимо-эпилептоидный	3	тип характера, соответствующий меланхолическому темпераменту																				
Г	инертный	4	тип характера, соответствующий сангвиническому темпераменту																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				
	6	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите примеры поведения с соответствующими невротическими расстройствами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Обсессивно-компульсивное расстройство</td> <td>1</td> <td>Постоянная проверка, затягивание, обряды</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Социальное расстройство</td> <td>2</td> <td>Панические атаки, деперсонализация</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Паническое расстройство</td> <td>3</td> <td>Избегание общественных мероприятий, агорафобия</td> </tr> </table>			Объект		Характеристика	А	Обсессивно-компульсивное расстройство	1	Постоянная проверка, затягивание, обряды	Б	Социальное расстройство	2	Панические атаки, деперсонализация	В	Паническое расстройство	3	Избегание общественных мероприятий, агорафобия				
	Объект		Характеристика																				
А	Обсессивно-компульсивное расстройство	1	Постоянная проверка, затягивание, обряды																				
Б	Социальное расстройство	2	Панические атаки, деперсонализация																				
В	Паническое расстройство	3	Избегание общественных мероприятий, агорафобия																				

		Г	ПТСР	4	повторные переживания элементов травматического события в ситуации "здесь и сейчас"									
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г									
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте приведенные признаки «хронического военного невроза» по А.Kardine с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
		Объект		Характеристика										
	А	«Солдатское сердце»	1	Нарушения идентичности, агрессивность и импульсивное поведение со вспышками насилия, злоупотребление алкоголем и наркотиками, беспорядочность сексуальных связей при замкнутости и подозрительности										
	Б	Синдром выжившего	2	Насильственно вторгающиеся в сознание воспоминания о «непереносимых» событиях										
	В	Флэшбэк-синдром	3	Боль за грудиной, сердцебиение, прерывистость дыхания, повышенная потливость										
	Г	«Комбатантная» психопатия	4	Хроническое чувство вины оставшегося в живых										
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г									
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: В рамках психической посттравматической военной психопатологии описаны основные группы симптомов, сопоставьте их по характеристикам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
		Объект		Характеристика										

		А	Чрезмерное возбуждение	1	Притупленность чувств, эмоциональная оцепенелость, отчаяние, сознание безысходности						
		Б	Периодические приступы депрессивного настроения	2	Вегетативная лабильность, нарушение сна, тревогу, навязчивые воспоминания, фобическое избегание ситуаций, ассоциирующихся с травматической);						
		В	Черты реагирования	3	Послелагерная астения, наблюдающаяся после возвращения к нормальной жизни в виде быстрого старения, падения веса, психической вялости и стремления к покою						
		Г	Синдром прогрессирующей астении	4	Параличи, слепота, глухота, припадки, нервная дрожь						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г								
9.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте приведенные данные с частотой их встречаемости. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Основу боевой психической патологии в условиях театра военных действий составляют:									
			Объект		Частота встречаемости						
		А	Невротические и патохарактерологические реакции	1	27,6%						
		Б	Аддиктивное поведение	2	52,2%						
		В	Реактивные состояния у раненых и контуженных	3	4,8%						
		Г	Транзиторные синдромы помрачения сознания острые реактивные и раневые психозы	4	5,4%						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								

	10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Составляющими компонентами патогенеза психических расстройств, развивающиеся в остром периоде боевых ранений и травм по времени действия являются К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Период, предшествующий ранению</td> <td>1</td> <td>Морфофункциональные нарушения, обусловленные раневым процессом</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Момент ранения</td> <td>2</td> <td>Личностное реагирование с формированием индивидуальной семантики переживаний</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Острые последствия ранения</td> <td>3</td> <td>Катастрофический стресс</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Последствия ранения</td> <td>4</td> <td>Истощающее влияние боевого стресса</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Период, предшествующий ранению	1	Морфофункциональные нарушения, обусловленные раневым процессом	Б	Момент ранения	2	Личностное реагирование с формированием индивидуальной семантики переживаний	В	Острые последствия ранения	3	Катастрофический стресс	Г	Последствия ранения	4	Истощающее влияние боевого стресса	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Период, предшествующий ранению	1	Морфофункциональные нарушения, обусловленные раневым процессом																														
Б	Момент ранения	2	Личностное реагирование с формированием индивидуальной семантики переживаний																														
В	Острые последствия ранения	3	Катастрофический стресс																														
Г	Последствия ранения	4	Истощающее влияние боевого стресса																														
А	Б	В	Г																														
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте приведенные типы личности, пережившей боевые действия с приведенной характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Компенсированные личности</td> <td>1</td> <td>Нуждаются во всевозможной помощи, включая фармакологическую коррекцию состояния. На пограничном уровне бывают психические расстройства: постоянное чувство страха, сильная тревога или агрессивность, неадекватные ситуации</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Личности с дезадаптацией легкой степени</td> <td>2</td> <td>Тип личности, испытывающий нужду в дружеской психологической поддержке со стороны близких и окружения в коллективе и в профессиональной психотерапии. Адаптация нарушена, но при определенных условиях восстанавливается без осложнений</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Личности с дезадаптацией средней степени</td> <td>3</td> <td>Нуждаются в легкой психологической поддержке (дружеской или семейной)</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Компенсированные личности	1	Нуждаются во всевозможной помощи, включая фармакологическую коррекцию состояния. На пограничном уровне бывают психические расстройства: постоянное чувство страха, сильная тревога или агрессивность, неадекватные ситуации	Б	Личности с дезадаптацией легкой степени	2	Тип личности, испытывающий нужду в дружеской психологической поддержке со стороны близких и окружения в коллективе и в профессиональной психотерапии. Адаптация нарушена, но при определенных условиях восстанавливается без осложнений	В	Личности с дезадаптацией средней степени	3	Нуждаются в легкой психологической поддержке (дружеской или семейной)												
	Объект		Характеристика																														
А	Компенсированные личности	1	Нуждаются во всевозможной помощи, включая фармакологическую коррекцию состояния. На пограничном уровне бывают психические расстройства: постоянное чувство страха, сильная тревога или агрессивность, неадекватные ситуации																														
Б	Личности с дезадаптацией легкой степени	2	Тип личности, испытывающий нужду в дружеской психологической поддержке со стороны близких и окружения в коллективе и в профессиональной психотерапии. Адаптация нарушена, но при определенных условиях восстанавливается без осложнений																														
В	Личности с дезадаптацией средней степени	3	Нуждаются в легкой психологической поддержке (дружеской или семейной)																														

		<table><tr><td>Г</td><td>Личности с дезадаптацией тяжелой степени</td><td>4</td><td>Нарушения охватывают все области и требуют длительного лечения и восстановления. Это могут быть тяжелые психические расстройства или физические травмы, приводящие к инвалидности и сопровождающиеся развитием депрессии, суицидальных мыслей</td></tr></table>	Г	Личности с дезадаптацией тяжелой степени	4	Нарушения охватывают все области и требуют длительного лечения и восстановления. Это могут быть тяжелые психические расстройства или физические травмы, приводящие к инвалидности и сопровождающиеся развитием депрессии, суицидальных мыслей					
		Г	Личности с дезадаптацией тяжелой степени	4	Нарушения охватывают все области и требуют длительного лечения и восстановления. Это могут быть тяжелые психические расстройства или физические травмы, приводящие к инвалидности и сопровождающиеся развитием депрессии, суицидальных мыслей						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								
12.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте приведенные типы ПТСР с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
			Объект		Характеристика						
		А	Дисфорический тип ПТСР	1	Характеризуется доминированием интенсивной тревоги, страха, постоянного беспокойства и навязчивого избегания всего, что может напомнить о травме или спровоцировать воспоминания. Это наиболее «классический» и часто узнаваемый тип ПТСР. Пациенты живут в состоянии хронической «боевой готовности» и постоянного сканирования окружающей среды на предмет угрозы, даже когда объективной опасности нет. В результате их жизнь сильно сужается из-за многочисленных фобий, генерализованной тревоги и стратегий избегания.						
		Б	Астенический тип ПТСР	2	Характеризуется тем, что страдания пациента связаны не столько с классическими проявлениями посттравматического синдрома (флешбэки, избегание), сколько со стойкими и мучительными физическими недомоганиями. При этом обследования не объясняют их соматическими заболеваниями, эти недомогания напрямую связаны с травмой и по сути являются «языком тела», выражающим непереносимую психическую боль.						
		В	Тревожный тип ПТСР	3	Характеризуется доминирующим раздражением, хронически угнетенным, мрачным, подавленным настроением. Такие пациенты склонны к вспышкам агрессии, часто конфликтуют с окружающими.						

				недоверчивы. Парадоксально, но наряду со вспышками гнева может присутствовать общее притупление эмоций, неспособность испытывать радость или любовь (эмоциональное оцепенение). Как крайнее проявление отчаяния или способ справиться с невыносимыми эмоциями, чувством вины, беспомощности и боли могут появляться суицидальные мысли или самоповреждающее поведение.									
		Г	Соматоформный тип ПТСР	4	Характеризуется доминированием упадка сил, апатии, общей психической и физической слабости (астении). Здесь преобладает чувство глубокой усталости, безнадежности, эмоционального опустошения. Пациенты с этим профилем будто «погасшие», с трудом справляются с повседневными обязанностями, избегают активности и социальных контактов из-за ощущения непереносимой усталости и отсутствия энергии. Их основное состояние – подавленность и отрешенность.								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте приведенные типы ПТСР с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	А	Дисфорический тип ПТСР	1	Постоянное раздражение, несоразмерные ситуации вспышки гнева и частые конфликты; замкнутость, отказ от поддержки окружающих; флешбэки (яркие, произвольные воспоминания травмы); нарушения сна и кошмары, связанные с травмирующей ситуацией;									
	Б	Астенический тип ПТСР	2	Не проходящее ощущение полного истощения, «выжатости»; резкое снижение энергии и активности (пациенты сводят к минимуму любую деятельность); апатия, ангедония, подавленное настроение, чувство никчемности, особенно характерна «вина									

				выжившего»; активное избегание (не только триггеров, напоминающих о травме, но и социальная отгороженность); навязчивые воспоминания, кошмары, психологический дистресс (тревога).		
		В	Тревожный тип ПТСР	3 Болевые синдромы (мигрирующие боли в голове, спине, суставах, фибромиалгия, кардиомиалгия); ЖКТ-расстройства (тошнота, рвота, дисфагия, синдром раздраженного кишечника); неврологические (головокружения, тремор, онемение конечностей); кардиореспираторные (одышка, тахикардия, чувство нехватки воздуха); иммунные/кожные (аллергии, хроническая усталость, частые простуды).		
		Г	Соматоформный тип ПТСР	4 Постоянное фоновое чувство тревоги и беспокойства, приступы паники (могут возникать спонтанно или в ответ на триггеры); фобии, специфически связанные с травмой, боязнь самого факта появления флешбэков/кошмаров); гиперактивность и гиперактивность; раздражительность и вспышки гнева как реакция на перегрузку тревогой; интрузивные симптомы (яркие вспышки воспоминаний с «полным погружением» и сильными эмоциями страха и ужаса, кошмары, навязчивые мысли с прокручиванием сценариев); массивное избегание (людей, мест, деятельности, мыслей, разговоров, связанных с травмой); плаксивость, общая нервозность, чувство вины, соматические проявления тревоги.		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>			А	Б
А	Б	В	Г			
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте приведенные высказывания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Объект		Характеристика			
А	Соматоформный ПТСР связан со следующими причинами и	1	Постоянное фоновое чувство тревоги и беспокойства, приступы паники (могут возникать спонтанно или в ответ на триггеры);			

			механизмами		фобии, специфически связанные с травмой (боязнь езды на автомобиле после смертельной аварии, страх определенных телесных ощущений, напоминающих момент травмы, боязнь самого факта появления флешбэков/кошмаров); гипервозбуждение и гипербдительность; раздражительность и вспышки гнева как реакция на перегрузку тревогой; интрузивные симптомы (яркие вспышки воспоминаний с «полным погружением» и сильными эмоциями страха и ужаса, кошмары, навязчивые мысли с прокручиванием сценариев); массивное избегание (людей, мест, деятельности, мыслей, разговоров, связанных с травмой); плаксивость, общая нервозность, чувство вины, соматические проявления тревоги.	
		Б	Ключевые характеристики компульсивного посттравматического расстройства	2	Алекситимия (невозможность распознать и вербализовать эмоции) – тело «кричит» там, где психика молчит; Диссоциация (уход от эмоционального переживания травмы) – неотреагированный стресс трансформируется в физический симптом; Бессознательное избегание – фокус на телесной боли помогает избежать пугающих воспоминаний или эмоций (страха, гнева, стыда); Соматизация как защита – срабатывает там, где психические проблемы стигматизированы, а жалобы на тело социально приемлемы; Типичные провоцирующие факторы – длительное насилие, пренебрежение в детстве, пытки, медицинские травмы, ситуации беспомощности с угрозой целостности тела.	
		В	Тревожный тип ПТСР	3	Болевые синдромы (мигрирующие боли в голове, спине, суставах, фибромиалгия, кардиомиалгия); ЖКТ-расстройства (тошнота, рвота, дисфагия, синдром раздраженного кишечника); неврологические (головокружения, тремор, онемение конечностей); кардиореспираторные (одышка, тахикардия, чувство	

				нехватки воздуха); иммунные/кожные (аллергии, хроническая усталость, частые простуды).								
		Г	Соматоформный тип ПТСР	4 Навязчивые, повторяющиеся действия или ментальные акты как основной способ совладания. Их цель заключается в снижении тревоги или дистресса, предотвращении «ужасного события», часто символически связанного с травмой, восстановлении иллюзии контроля над непредсказуемым миром, а также в «очищении» от чувства вины, стыда, оскверненности; Источник страха – конкретная травма (например, страх последствий контакта с кровью в момент психотравмы). Присутствует связь с избеганием. Коморбидность с тревожным типом ПТСР и диссоциативным подтипом – симптоматика часто сочетается с симптомами, присущими этим профилям.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
15.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте приведенные высказывания о комплексном ПТСР с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
			Объект	Характеристика								
		А	Ядро КПТСР составляют	1 Интрузивные (навязчивые, непроизвольные, с яркими образами) воспоминания, избегание и гипервозбуждение. Также в симптоматике присутствует целый комплекс нарушений самоорганизации								
		Б	Комплекс нарушений самоорганизации включает	2 Аффективная дисрегуляция (взрывной гнев, эмоциональное оцепенение, хроническая пустота, суицидальность); негативная самооценка (глубокое чувство стыда, вины, никчемности); нарушения в сфере отношений (недоверие, изоляция, неспособность к близости, повторение паттернов								

				насилия); изменения в системе смыслов (утрата веры в справедливость, цинизм, экзистенциальный крах).						
		В	Определение КПТСР	3 Тяжелое расстройство идентичности и отношений, возникающее после пролонгированной травмы. нарушения возникают после длительных или повторяющихся травм, от которых невозможно бежать: насилие в детстве (физическое, сексуальное, эмоциональное), домашнее насилие, плен или пытки, а также системное угнетение (геноцид, рабство).						
		Г	Ключевое отличие КПТСР	4 Это не просто психическое расстройство, развивающееся после переживания одного или нескольких особо тяжелых травмирующих событий, когда травма «оставляет «шрамы»», она, в данном случае фундаментально меняет личность, разрушая базовые основы самоощущения и отношений с миром.						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г							

16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Классифицировать расстройство можно по разным основаниям (критериям): Сопоставьте классификации с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	По времени возникновения и течению	1	Острое, хроническое, с отсроченным проявлением симптомов
	Б	По природе и характеристикам травмы	2	Единичное шоковое событие (ДТП, катастрофа, разовое насилие); Длительное или повторяющееся травматическое воздействие Непрямая травма (работа спасателем или свидетельство жестокости)
В	По тяжести симптомов и степени нарушения функционирования	3	Легкое ПТСР, умеренное, тяжелое посттравматическое расстройство	

		<table><tr><td>Г</td><td>По преобладающей симптоматике или так называемым клиническим подтипам</td><td>4</td><td>Тревожно-фобических симптомов (избегание, гипервозбуждение); дисфорически-депрессивных симптомов (ангедония, чувство вины, эмоциональное оцепенение) – дисфорический тип ПТСР, посттравматическое депрессивное расстройство; психосоматических проявлений; диссоциативных симптомов (деперсонализация, дереализация) – диссоциативный подтип ПТСР;</td></tr></table>	Г	По преобладающей симптоматике или так называемым клиническим подтипам	4	Тревожно-фобических симптомов (избегание, гипервозбуждение); дисфорически-депрессивных симптомов (ангедония, чувство вины, эмоциональное оцепенение) – дисфорический тип ПТСР, посттравматическое депрессивное расстройство; психосоматических проявлений; диссоциативных симптомов (деперсонализация, дереализация) – диссоциативный подтип ПТСР;														
Г	По преобладающей симптоматике или так называемым клиническим подтипам	4	Тревожно-фобических симптомов (избегание, гипервозбуждение); дисфорически-депрессивных симптомов (ангедония, чувство вины, эмоциональное оцепенение) – дисфорический тип ПТСР, посттравматическое депрессивное расстройство; психосоматических проявлений; диссоциативных симптомов (деперсонализация, дереализация) – диссоциативный подтип ПТСР;																	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г																	
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Защитные механизмы личности, формируются в результате тех или иных событий жизни, можно условно разделить на четыре группы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Группа защитных механизмов личности, которая определяется отсутствием переработки информации.</td><td>1</td><td>К ней относятся: перенос, уход, рационализация, интеллектуализация, проекция, идентификация, отчуждение, реактивные образования, компенсация и гиперкомпенсация.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Группа защитных механизмов личности, которая определяется преобразованием (искажением) содержания мыслей, чувств, поведения.</td><td>2</td><td>Включает: вытеснение, блокировку, отрицание, подавление.</td></tr><tr><td>В</td><td>Группа защитных механизмов личности, которая определяется разрядкой отрицательного эмоционального напряжения</td><td>3</td><td>К ней относятся: регрессия, «уход в болезнь», фантазирование.</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Группа защитных механизмов личности, которая определяется отсутствием переработки информации.	1	К ней относятся: перенос, уход, рационализация, интеллектуализация, проекция, идентификация, отчуждение, реактивные образования, компенсация и гиперкомпенсация.	Б	Группа защитных механизмов личности, которая определяется преобразованием (искажением) содержания мыслей, чувств, поведения.	2	Включает: вытеснение, блокировку, отрицание, подавление.	В	Группа защитных механизмов личности, которая определяется разрядкой отрицательного эмоционального напряжения	3	К ней относятся: регрессия, «уход в болезнь», фантазирование.
	Объект		Характеристика																	
А	Группа защитных механизмов личности, которая определяется отсутствием переработки информации.	1	К ней относятся: перенос, уход, рационализация, интеллектуализация, проекция, идентификация, отчуждение, реактивные образования, компенсация и гиперкомпенсация.																	
Б	Группа защитных механизмов личности, которая определяется преобразованием (искажением) содержания мыслей, чувств, поведения.	2	Включает: вытеснение, блокировку, отрицание, подавление.																	
В	Группа защитных механизмов личности, которая определяется разрядкой отрицательного эмоционального напряжения	3	К ней относятся: регрессия, «уход в болезнь», фантазирование.																	

		<table><tr><td>Г</td><td>Группа защитных механизмов личности, которая определяется наличием манипулятивных действий: регрессия, «уход в болезнь», фантазирование.</td><td>4</td><td>В нее входят: реализация в действии, соматизация тревоги, сублимация.</td></tr></table>	Г	Группа защитных механизмов личности, которая определяется наличием манипулятивных действий: регрессия, «уход в болезнь», фантазирование.	4	В нее входят: реализация в действии, соматизация тревоги, сублимация.																									
Г	Группа защитных механизмов личности, которая определяется наличием манипулятивных действий: регрессия, «уход в болезнь», фантазирование.	4	В нее входят: реализация в действии, соматизация тревоги, сублимация.																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																												
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: В.Г. Василевский, Г.А. Фастовец (2005) выделили стадии развития расстройства участников боевых действий. Сопоставьте стадии развития ПТСР с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Первая стадия ПТСР</td><td>1</td><td>Латентный период</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторая стадия ПТСР</td><td>2</td><td>Острые аффективные реакции</td></tr><tr><td>В</td><td>Третья стадия ПТСР</td><td>3</td><td>Патологические изменения характера</td></tr><tr><td>Г</td><td>Четвертая стадия ПТСР</td><td>4</td><td>Невротические реакции</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Объект		Характеристика	А	Первая стадия ПТСР	1	Латентный период	Б	Вторая стадия ПТСР	2	Острые аффективные реакции	В	Третья стадия ПТСР	3	Патологические изменения характера	Г	Четвертая стадия ПТСР	4	Невротические реакции	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																												
А	Первая стадия ПТСР	1	Латентный период																												
Б	Вторая стадия ПТСР	2	Острые аффективные реакции																												
В	Третья стадия ПТСР	3	Патологические изменения характера																												
Г	Четвертая стадия ПТСР	4	Невротические реакции																												
А	Б	В	Г																												
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте определения с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Посттравматическое стрессовое расстройство</td><td>1</td><td>Как правило, проявляется спустя определенный латентный период после травмирующего события (от 3 до 18 недель) и сохраняется достаточно длительное время (месяцы, годы, а не-редко и десятилетия).</td></tr><tr><td>Б</td><td>Травма</td><td>2</td><td>Переживание, потрясение, которое у большинства людей вызывает страх, ужас, беспомощность; в</td></tr></table>				Объект		Характеристика	А	Посттравматическое стрессовое расстройство	1	Как правило, проявляется спустя определенный латентный период после травмирующего события (от 3 до 18 недель) и сохраняется достаточно длительное время (месяцы, годы, а не-редко и десятилетия).	Б	Травма	2	Переживание, потрясение, которое у большинства людей вызывает страх, ужас, беспомощность; в																
	Объект		Характеристика																												
А	Посттравматическое стрессовое расстройство	1	Как правило, проявляется спустя определенный латентный период после травмирующего события (от 3 до 18 недель) и сохраняется достаточно длительное время (месяцы, годы, а не-редко и десятилетия).																												
Б	Травма	2	Переживание, потрясение, которое у большинства людей вызывает страх, ужас, беспомощность; в																												

				первую очередь это ситуации, когда человек сам пережил угрозу собственной жизни, смерть или ранение другого человека.		
		В	Посттравматический синдром или посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)	3	Целостный комплекс симптомов нарушения психической деятельности, возникший в результате единоразового или повторяющегося внешнего сверхсильного травмирующего воздействия на психику пациента.	
		Г	Клиническая симптоматика ПТСР	4	комплекс реакций человека на травму.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
20.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте типичные ситуации боевой обстановки, с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	Ожидание экстремальной ситуации (комплектование, дорога, первые дни).	1	В этот период определяющим личностным фактором является тревожность индивидуума, на которую негативно влияют: • искаженные, конъюнктурные сведения, предоставляемые СМИ; • отсутствие профессионального ядра в отряде, имеющего личный опыт участия; • члены семьи; • длительность фазы по времени; • отсутствие пропагандистской работы; • отсутствие информации о льготах, гарантиях, компенсациях; • неорганизованность свободного времени и отдыха. Деадаптация в этот период выражается либо в неадекватном реагировании на окружающее (бравата, агрессивность, расторможенность или безысходность, апатия, отчужденность), либо в злоупотреблении спиртным как средством для снижения тревожности и снятия эмоционального напряжения.	
		Б	Остро возникающая экстремальная ситуация (обстрел, бой).	2	Возможные проявления деадаптации в этот период: • нервно-психические реакции (от расстройства сна до выраженных неврозов); • контроль окружающего пространства;	

				• обострение соматических заболеваний: изменение жизненных взглядов и стереотипов поведения; повышенная ранимость; • готовность применить силу и оружие; • активация социальной позиции; • подсознательное разделение общества на своих и чужих; • возникновение социальных ожиданий от общества и т. д.	
		В	Ожидание возникновения острой ситуации (пребывание на передней линии, охрана и т. д.).	3 Условиями, определяющими характер реакций дезадаптации, в данном случае являются эмоциональная и физическая устойчивость индивидуума. Возникновению дезадаптивного поведения в большей мере способствуют: • отсутствие опыта; • отсутствие занятия в свободное время; • неподготовленность командира; • неустроенность питания и быта; • информационный голод; • игнорирование факторов морального и материального стимулирования; • временной фактор; • отсутствие работы с личным составом. Реакции дезадаптации проявляются в зависимости от личностных особенностей: • в психологической деформации, снижении • морально-нравственных критериев; • ожесточении, озлоблении; • апатии, потере интереса к окружающему, вплоть до игнорирования мер собственной безопасности; • снижении управляемости; • «злокачественном» пьянстве. Наиболее опасным периодом является последняя треть срока пребывания в условиях военных действий. Ближе к его концу у дезадаптированных лиц меняется самооценка, возникает эйфория и чувство вседозволенности. Именно в этот период наиболее возможны эксцессы.	
		Г	Период последствия.	4 При таком развитии событий в основе поведения человека лежат физиологически полезные, приспособительные реакции организма. Организм переходит на режим экстремального реагирования, естественным образом возникает эмоция страха. Военнослужащие различаются по времени перехода организма от эмоции страха к целенаправленным действиям и по типу реагирования (адекватный или неадекватный).	

					На временной фактор негативно влияют: • отсутствие личного опыта и примеров поведения; • отсутствие знания о том, что делать; • отсутствие умений и навыков; • отсутствие четкой организации; • негативный пример командира или референтных лиц; • гибель, ранение товарищей; • личностный тип реагирования. Неадекватное реагирование может протекать в виде гиперреакции, выражающейся в крайнем двигательном возбуждении, сопровождаемом криками, метаниями (крайняя реакция - паника), или в виде гипореакции, заключающейся в двигательном затормаживании (крайнее проявление – поза эмбриона). При выраженных неадекватных реакциях военнослужащий не понимает и впоследствии не помнит, что с ним происходило. При невыраженных реактивных состояниях дезадаптационное поведение может проявляться в пассивном поведении, отказе от несения службы, ажитированном, неадекватном приподнятом поведении или заикленности на своих переживаниях.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	B	B	Г
	Задания открытого типа				
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные социально-психологические особенности участников боевых действий, перенёсших стрессовые расстройства			
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите психические расстройства при боевой хирургической травме			
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте особенности психического состояния военнопленных			
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите проявления боевой психической патологии и боевого стресса понятия			
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите боевую психическую патологию и боевой стресс проявления			
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности диагностики психических расстройств у участников боевых действий			

	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите типологию основных моделей поведения и реагирования участников боевых действий на боевой стресс
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о дополнительных лабораторных и инструментальных методах диагностики боевого ПТСР
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите классификацию психических реакций у участников боевых действий
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите роль контузии в психических расстройствах на фоне травмирующего стресса
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите сложности диагностики психических расстройств у участников боевых действий
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите физиологические симптомы ПТСР
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите интеллектуальные симптомы ПТСР
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите эмоциональные симптомы ПТСР
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите поведенческие симптомы ПТСР
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите проявления устойчивости к боевому стрессу
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите приемы коррекции боевого стресса
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите физиологические и интеллектуальные симптомы ПТСР
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите эмоциональные и поведенческие симптомы ПТСР
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите об этапах медико-психологического сопровождения