



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Рабочая программа дисциплины	Суггестивные направления в психологии и психотерапии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психиатрии и психологического консультирования

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Петров Д.С.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Новиков В.В.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котлярова М.Н.	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Суггестивные направления в психологии и психотерапии.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы	20	20
Итого	20	20

2 **Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Суггестивные направления в психологии и психотерапии**

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ПК-2		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите методы гипнотизации пациента с их описание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Метод фиксации взора	1	Пациента просят смотреть в глаза гипнотизирующему, не мигая, гипнотизер при этом смотрит на переносицу пациента.
		Б	Метод фасцинации	2	гипнотизируемому предлагают фиксировать свой взор на какой-либо одной точке
		В	Метод сближения рук	3	пациента просят закрыть глаза, согнуть руки в локтевых суставах под углом в 90° и медленно сближать кончики пальцев обеих рук, говоря ему: «Ваши пальцы будут медленно сближаться. Когда кончики их сойдутся, Вы сделаете глубокий вдох и будете спать крепким сном».
		Г	Метод пассив	4	гипнотизирующий проводит несколько раз ладонью с широко расставленными пальцами вдоль лица и туловища гипнотизируемого, не касаясь его, по направлению от головы к ногам
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте методики гипнотерапии с их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Гипноз-отдых	1	Промежуточная методика между обычными и кратковременными сеансами гипнотерапии и длительным, гипнозом-отдыхом и рекомендуется в амбулаторной практике для работы с группой из 4-6	

					больных
		Б	Аутогипноз	2	временное состояние сознания, характеризующееся сужением его объема и резкой фокусировкой на содержании внушения, что связано с изменением функции индивидуального контроля и самосознания.
		В	Гипноз	3	Методика гипнотерапии, способствующая созданию лечебно-охранительного режима
		Г	Методика удлиненной гипнотерапии	4	гипнотическое состояние, вызываемое субъектом по собственной инициативе
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	3.	А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Текст задания: Сопоставьте 5 типов формул-намерений, которые выделяет Луте, с правильным описанием типа К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	нейтрализующие	1	Я знаю, что я проснусь, когда мой мочевого пузырь даст знать о себе»
	4.	Б	усиливающие	2	использующие вариант самовнушения «все равно»:
		В	абстинентно-направленные	3	«Я знаю, что я не приму ни одной капли алкоголя, ни в какой форме, ни в какое время, ни при каких обстоятельствах»
		Г	парадоксальные	4	«Я хочу писать как можно хуже»
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте 5 типов формул-намерений, которые выделяет Луте, с правильным описанием типа К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	абстинентно-направленные	1	«Я знаю, что я не приму ни одной капли алкоголя, ни в какой форме, ни в какое время, ни при каких обстоятельствах»
		Б	поддерживающие	2	Я знаю, что я проснусь, когда мой мочевого пузырь даст знать о себе»

		В	нейтрализующие	3	«Я знаю, что я не завишу от лекарств»
		Г	усиливающие	4	использующие вариант самовнушения «все равно»
5		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте упражнения аутогенной медитации по Шульцу с их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Первое упражнение	1	Визуализация конкретных предметов.
		Б	Второе упражнение	2	Сосредоточение на зрительном представлении абстрактных понятий, таких как «справедливость», «счастье», «истина» и т. п.
		В	Третье упражнения	3	Вызывание определенных цветовых представлений, «видение» заданного цвета.
		Г	Четвертое упражнение	4	Фиксация спонтанно возникающих цветовых представлений
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
6		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте упражнения аутогенной медитации по Шульцу с их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Пятое упражнение	1	Фиксация спонтанно возникающих цветовых представлений
		Б	Шестое упражнение	2	Вызывание образов других людей.
		В	Седьмое упражнение	3	Автор назвал его «ответом бессознательного».
		Г	Первое упражнение	4	Концентрация «пассивного внимания» на произвольно вызываемых, эмоционально значимых ситуациях.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте стадии микродинамики наведения гипнотического транса и внушения при Эриксоновском гипнозе с их описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Первая стадия</td><td>1</td><td>Фиксация внимания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторая стадия</td><td>2</td><td>депотенциализация установок сознания</td></tr><tr><td>В</td><td>Третья стадия</td><td>3</td><td>Бессознательный поиск</td></tr><tr><td>Г</td><td>Четвертая стадия</td><td>4</td><td>гипнотический отклик</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Первая стадия	1	Фиксация внимания	Б	Вторая стадия	2	депотенциализация установок сознания	В	Третья стадия	3	Бессознательный поиск	Г	Четвертая стадия	4	гипнотический отклик	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	Первая стадия	1	Фиксация внимания																											
Б	Вторая стадия	2	депотенциализация установок сознания																											
В	Третья стадия	3	Бессознательный поиск																											
Г	Четвертая стадия	4	гипнотический отклик																											
А	Б	В	Г																											
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите этапы наркопсихотерапии (Панько) с их характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Метод последующий оксигенизации (четвертый этап)</td><td>1</td><td>начинается с момента подачи закиси азота.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Заключительный этап</td><td>2</td><td>начинается после снятия маски</td></tr><tr><td>В</td><td>этап предварительной оксигенизации</td><td>3</td><td>больному предлагают равномерно и глубоко дышать и проводят уже непосредственное внушение, направленное на нормализацию обменных процессов в нервной ткани, на благотворное действие чистого</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Метод последующий оксигенизации (четвертый этап)	1	начинается с момента подачи закиси азота.	Б	Заключительный этап	2	начинается после снятия маски	В	этап предварительной оксигенизации	3	больному предлагают равномерно и глубоко дышать и проводят уже непосредственное внушение, направленное на нормализацию обменных процессов в нервной ткани, на благотворное действие чистого													
	Объект		Характеристика																											
А	Метод последующий оксигенизации (четвертый этап)	1	начинается с момента подачи закиси азота.																											
Б	Заключительный этап	2	начинается после снятия маски																											
В	этап предварительной оксигенизации	3	больному предлагают равномерно и глубоко дышать и проводят уже непосредственное внушение, направленное на нормализацию обменных процессов в нервной ткани, на благотворное действие чистого																											

			кислорода																												
Г	Третий этап	4	Внушение на этом этапе направлено на снятие психосенсорных ощущений, вызванных вдыханием закиси азота, и на достижение хорошего самочувствия.																												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
А	Б	В	Г																												
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте очередность упражнения и его характеристику К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Основу боевой психической патологии в условиях театра военных действий составляют: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Первое упражнение</td><td>1</td><td>Нормализация и регуляция дыхательного ритма.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Второе упражнение</td><td>2</td><td>Регуляция ритма сердечных сокращений</td></tr><tr><td>В</td><td>Третье упражнение</td><td>3</td><td>Вызывание ощущения тепла в руках и ногах с целью овладения регуляцией сосудистой иннервацией конечностей.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Четвертое упражнение</td><td>4</td><td>Вызывание ощущения тяжести в руках и ногах, что сопровождается расслаблением поперечно-полосатой мускулатуры.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Объект		Характеристика	А	Первое упражнение	1	Нормализация и регуляция дыхательного ритма.	Б	Второе упражнение	2	Регуляция ритма сердечных сокращений	В	Третье упражнение	3	Вызывание ощущения тепла в руках и ногах с целью овладения регуляцией сосудистой иннервацией конечностей.	Г	Четвертое упражнение	4	Вызывание ощущения тяжести в руках и ногах, что сопровождается расслаблением поперечно-полосатой мускулатуры.	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																												
А	Первое упражнение	1	Нормализация и регуляция дыхательного ритма.																												
Б	Второе упражнение	2	Регуляция ритма сердечных сокращений																												
В	Третье упражнение	3	Вызывание ощущения тепла в руках и ногах с целью овладения регуляцией сосудистой иннервацией конечностей.																												
Г	Четвертое упражнение	4	Вызывание ощущения тяжести в руках и ногах, что сопровождается расслаблением поперечно-полосатой мускулатуры.																												
А	Б	В	Г																												
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте очередность упражнения и его характеристику К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>				Объект		Характеристика																								
	Объект		Характеристика																												

	<table><tr><td>А</td><td>Первое упражнение</td><td>1</td><td>Вызывание ощущения тяжести в руках и ногах, что сопровождается расслаблением поперечно-полосатой мускулатуры.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Четвертое упражнение</td><td>2</td><td>Нормализация и регуляция дыхательного ритма.</td></tr><tr><td>В</td><td>Пятое упражнение</td><td>3</td><td>Вызывание ощущения прохлады в области лба с целью предотвращения и ослабления головных болей сосудистого генеза</td></tr><tr><td>Г</td><td>Шестое упражнение</td><td>4</td><td>Вызывание ощущения тепла в области брюшной полости</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Первое упражнение	1	Вызывание ощущения тяжести в руках и ногах, что сопровождается расслаблением поперечно-полосатой мускулатуры.	Б	Четвертое упражнение	2	Нормализация и регуляция дыхательного ритма.	В	Пятое упражнение	3	Вызывание ощущения прохлады в области лба с целью предотвращения и ослабления головных болей сосудистого генеза	Г	Шестое упражнение	4	Вызывание ощущения тепла в области брюшной полости	А	Б	В	Г				
А	Первое упражнение	1	Вызывание ощущения тяжести в руках и ногах, что сопровождается расслаблением поперечно-полосатой мускулатуры.																						
Б	Четвертое упражнение	2	Нормализация и регуляция дыхательного ритма.																						
В	Пятое упражнение	3	Вызывание ощущения прохлады в области лба с целью предотвращения и ослабления головных болей сосудистого генеза																						
Г	Шестое упражнение	4	Вызывание ощущения тепла в области брюшной полости																						
А	Б	В	Г																						
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите этические принципы с их компонентами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Принцип уважения</td><td>1</td><td>знание профессиональной этики, знания об ограничениях применяемых</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип компетентности</td><td>2</td><td>методов, профессиональное развитие</td></tr><tr><td>В</td><td>Принцип ответственности</td><td>3</td><td>осознание границ личных и профессиональных возможностей, искренность,</td></tr><tr><td>Г</td><td>Принцип честности</td><td>4</td><td>прямота и открытость, избегание конфликта интересов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Объект		Характеристика	А	Принцип уважения	1	знание профессиональной этики, знания об ограничениях применяемых	Б	Принцип компетентности	2	методов, профессиональное развитие	В	Принцип ответственности	3	осознание границ личных и профессиональных возможностей, искренность,	Г	Принцип честности	4	прямота и открытость, избегание конфликта интересов				
	Объект		Характеристика																						
А	Принцип уважения	1	знание профессиональной этики, знания об ограничениях применяемых																						
Б	Принцип компетентности	2	методов, профессиональное развитие																						
В	Принцип ответственности	3	осознание границ личных и профессиональных возможностей, искренность,																						
Г	Принцип честности	4	прямота и открытость, избегание конфликта интересов																						

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				доказательство правильности действий, которые необходимо осуществить клиенту в ходе терапии									
	В	Интерпретация	3	Выкристаллизованная мысль клиента, повторенная терапевтом в сжатом Виде									
	Г	Убеждение	4	Указание клиенту на необходимость определенных действий									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите названия психологических моделей возникновения фобий и задачей терапевта при работе в соответствии с этой моделью К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Модель травмы</td><td>1</td><td>основная задача, чтобы клиент смог обеспечить комфорт и безопасность своему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание.</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Модель травмы	1	основная задача, чтобы клиент смог обеспечить комфорт и безопасность своему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание.
	Объект		Характеристика										
А	Модель травмы	1	основная задача, чтобы клиент смог обеспечить комфорт и безопасность своему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание.										

		Б	Модель В. Франкла	2	основная задача терапевта состоит в том, чтобы вытащить клиента из позиции жертвы и избавить от застрявших эмоций						
		В	Модель «несчастливого внутреннего ребенка» или скрытого суицида	3	Психотерапевт поощряет клиента к самостоятельному описанию родительских предписаний, работа осуществляется через озвучивание клиентом своих чувств, так как многие послания довербальные. Но если в детстве клиент не мог воспроизвести и проанализировать свои чувства и ощущения, то, пользуясь своими взрослыми ресурсами, он в состоянии это сделать «здесь и сейчас».						
		Г	Модель родительских предписаний	4	задача терапевта использовать метод парадоксальной интенции						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г								
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Классифицируйте внутривидовые фобии с конкретными фобиями										

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	связанные с представителями флоры и фауны	1	(клаустрофобия, монофобия, аэрофобия и др.
		Б	связанные со страхом оказаться в определенных ситуациях	2	(алгофобия, одонтофобия и др.)
		В	вызванные природными явлениями	3	(аквафобия, акрофобия, талассофобия и др.)
	Г	связанные с самочувствием, здоровьем и медицинскими манипуляциями	4	(кинофобия, офидофобия, суккулентобия, тоματοфобия, триантефеллофобия и др.)	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите термин с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика	
А		Печаль	1	Патологически сниженное настроение.	
Б		Меланхолия	2	Состояние с пониженным настроением, в обиходе это чувство называют просто грустное, унылое настроение.	
В		Депрессия	3	Состояние,	

				характеризующееся безразличием к происходящим вокруг событиям, равнодушием, безучастностью, эмоциональной холодностью									
		Г	Апатия	4	Состояние грусти и разочарования, отсутствия надежды на счастье и радостные события. Однако для этого чувства нехарактерны суицидальные тенденции, отчаяние, чувство вины и самоуничижение.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите метод сбора информации с его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	А	Наблюдение	1	Метод, при котором консультант следит за невербальными сигналами клиента.									
	Б	Прямой открытый вопрос	2	Метод получения информации путем задавания вопросов, требующих развернутого ответа.									
	В	Косвенный вопрос	3	Метод, позволяющий выяснить скрытые									

					мотивы и чувства клиента.
		Г	Перефразирование	4	Метод, использующийся для проверки правильности понимания высказываний клиента.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите невербальный сигнал с его возможным значением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Прямой взгляд	1	Может сигнализировать о скуке или беспокойстве.	
	Б	Сжатые губы	2	Может указывать на открытость и внимание в общении.	
	В	Напряженная поза	3	Может быть признаком сдерживаемого гнева или фрустрации.	
	Г	Покачивание ногой	4	Может отражать чувство дискомфорта или напряжения.	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте ученого и его суждения о самовнушении К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			

			Объект		Характеристика								
		А	И.П. Павлов	1	Сущность самовнушения объясняется концентрированным раздражением определенного участка коры, то есть возникновением доминанты на фоне сниженного коркового тонуса. При таком состоянии коры над реальным воздействием среды превалируют второсигнальные следовые процессы.								
		Б	А.А. Ухтомский	2	Сущность самовнушения заключается в концентрированном раздражении определенной области коры головного мозга, которое сопровождается сильнейшим затормаживанием остальных отделов коры, представляющих коренные интересы всего организма, его целости и существования.								
		В	В.М. Бехтерев	3	Формула самовнушения вырабатывается соответственно конкретному случаю, произносится от первого лица, в утвердительной форме и в настоящем, а не в будущем времени. Этот прием автор рассматривал скорее как вспомогательный при лечении методом внушения, но в ряде случаев считал его эффективным и при самостоятельном применении.								
		Г	Э. Куэ	4	Поведением человека управляют воображение и подсознательные влечения. При мысленном повторении одних и тех же фраз автоматически возникает внутреннее сосредоточение, действующее на бессознательное.								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте метод внушения с учеными, которые его применяли К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		Объект		Характеристика									
А		И.В. Вяземский	1	Внушение в состоянии естественного сна путем нашептывания фраз спящему ребенку									

		Б	В.М. Бехтерев	2	Методика «маска»
		В	П.Флексиг	3	Механизм «вооруженного внушения», «чрезпредметного» внушения или косвенного психотерапевтического эффекта
		Г	М.Эриксон	4	Недиррективный гипноз, разрешающий подход
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г	
Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «внушение»				
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите различные классификации внушений				
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте внушение в состоянии естественного сна.				
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите косвенное внушение				
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите особенности методики «маска»				
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте плацебо-терапию				
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте особенности плацебо-терапии				
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте сущность самовнушения по Павлову				
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите основой каких методов является самовнушение				
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите сущность самовнушения по А.А. Ухтомскому				
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте метод аутогенной тренировки				
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите аутогенное отреагирование по Луте.				
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.				

	Текст задания: Назовите 5 правил проведения аутогенного отреагирования по Луте.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о противопоказаниях к проведению аутогенной тренировки.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте аутогенную медитацию по Шульцу.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите процесс аутогенной вербализации по Луте
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите метод биологической обратной связи.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите фазы глубины аутогенного погружения.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о состоянии «переключения» при аутогенной тренировке
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите, что является показателем усвоения очередного упражнения при аутогенной тренировке.