



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Биохимические исследования в практике врача
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра биологической химии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Матвеева И.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Короткова Н.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Енгальчева М.Г.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Марсянова Ю.А.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Баковецкая О.В.	д-р биол. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой биологии
Колосова Т.Ю.	канд. хим. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей химии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17. 04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Биохимические исследования в практике врача» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-5.1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: основные закономерности протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма, характер и механизмы патологического процесса и его клинических проявлений в свете современных теоретических концепций и направлений в медицине, взаимосвязи между характером возникающих в организме человека изменений и результатами биохимических анализов. Уметь: анализировать полученные данные результатов биохимических исследований, использовать приобретенные знания для объяснения причины сдвига того или иного показателя, возможностей коррекции этого сдвига, характера возникающих в организме человека изменений, для диагностики заболеваний с учетом проверки существующих гипотез возникновения той или иной патологии, интерпретировать и уметь применять результаты лабораторного исследования пациентов для постановки предварительного клинического диагноза. Владеть: основными клиническими методами исследования, используемыми для выявления возможных патологических эффектов у человека, анализом закономерностей функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, путем исследования данных результатов биохимических анализов и использовать приобретенные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений для диагностики заболеваний, владеть полученными знаниями на практике с учетом конкретной профессиональной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Биохимические исследования в практике врача» относится к Базовой части Блока 1.В.ДВ.02.05 ОП специалитета.

Знать:

- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности клеток, тканей и органов человека;
- функциональные особенности клеточных органелл, методы и исследования;
- строение и свойства основных классов биологически важных соединений: белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, витаминов;
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- основные принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений;
- фундаментальные основы теоретической биологической химии.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной биологической литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием, работать с приборами;
- выполнять тестовые задания, решать ситуационные задачи;
- интерпретировать результаты физико-химических исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, техникой работы в сети;
- обращения с химической посудой и безопасной работы в химической лаборатории;
- проведения физико-химических исследований.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Биология», «Гистология, эмбриология, цитология», «Растворы и биополимеры в медицине», «Биохимия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Фармакология».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			8
Контактная работа		72	72
В том числе:		-	-
Лекции			
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		20	20
Самостоятельное изучение тем		20	20
Реферат		8	8
...			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		2	Зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1.	1.	Введение. Этапы лабораторных исследований и факторы, влияющие на их результаты. Биохимические особенности биологических жидкостей у детей различного возраста. Наиболее эффективные комбинации биохимических исследований в диагностике заболеваний детского возраста.	3	УО
2.	2.	Клинико-диагностическое значение определения показателей белкового обмена у детей. Патобиохимия и лабораторная диагностика заболевания почек и мочевыделительной системы. Энзимодиагностика заболеваний миокарда и поджелудочной железы у детей.	3	УО, СЗ
3.	3.	Клинико-диагностическое значение показателей при патологии печени у детей. Биохимия воспаления, острофазовые белки, онкомаркеры. Клинико-диагностическое значение определения показателей нарушений гемостаза. Интерпретация коагулограммы у детей.	3	УО, Р
4.	4.	Биохимические методы и клинико-лабораторное значение исследования углеводного обмена у детей. Гипер- и гипогликемия. Диагностика нарушений липидного обмена у детей.	3	УО
5.	5.	Исследования водно-электролитного баланса у детей. Клинико-лабораторная диагностика гипо- и гипervитаминозов. Лабораторная диагностика рахита. Оценка изменений кислотно-основного состояния у детей.	3	УО, СЗ
6.	6.	Обмен железа у детей. Лабораторная диагностика анемий. Дифференциальная диагностика анемий. Наследственные нарушения метаболизма гемпротеинов. Желтухи, дифференциальная диагностика.	3	УО
7.	7.	Лабораторная диагностика болезней накопления и наследственных обменных заболеваний у детей.	3	УО
8.	8.	Неонатальный скрининг. Коррекция питания при наследственных метаболических заболеваниях и непереносимости пищевых продуктов у детей. <i>Зачет.</i>	3	Т

*КР – контрольная работа;

П – подготовка и защита презентаций;
 ПР – проверочная работа;
 Р – подготовка и защита реферата;
 СЗ – решение ситуационных задач;
 Т – тестирование;
 УК – учебная конференция;
 УО – устный опрос;
 УРИ – устный опрос (учебно-ролевая игра).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Особенности преаналитического этапа лабораторных исследований	ПЗ, П	7	УО
2.	7	Клинико-диагностическое значение определения показателей белкового обмена у детей.	ПЗ	7	УО, СЗ
3.	7	Биохимия воспаления, острофазовые белки, онкомаркеры.	ПЗ	7	УО
4.	7	Биохимические методы и клинико-лабораторное значение исследования углеводного и липидного обмена у детей.	ПЗ, С	7	УО
5.	7	Исследования водно-электролитного баланса у детей	ПЗ	7	УО, СЗ
6.	7	Обмен железа у детей. Лабораторная диагностика анемий.	ПЗ	7	УО, СЗ
7.	7	Лабораторная диагностика болезней накопления и наследственных обменных заболеваний у детей. Неонатальный скрининг.	ПЗ	6	УО, СЗ
ИТОГО часов в семестре				48	

КР – контрольная работа;
 Л – подготовка по материалам лекций;
 П – подготовка презентаций;
 ПЗ – подготовка к занятиям;
 Р – подготовка реферата;
 С – самостоятельное изучение тем;
 СЗ – решение ситуационных задач;
 Т – тестирование;
 УО – устный опрос.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Особенности преаналитического этапа лабораторных исследований	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
2.	Клинико-диагностическое значение определения показателей белкового обмена у детей.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3.	Биохимия воспаления, острофазовые белки, онкомаркеры.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
4.	Биохимические методы и клинико-лабораторное значение исследования углеводного и липидного обмена у детей.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
5.	Исследования водно-электролитного баланса у детей	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
6.	Обмен железа у детей. Лабораторная диагностика анемий.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
7.	Лабораторная диагностика болезней накопления и наследственных обменных заболеваний у детей. Неонатальный скрининг.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Маршалл, В. Дж. Клиническая биохимия / Маршалл В. Дж., С. К. Бангерт ; пер. с англ. под ред. С. А. Бережняка. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во БИНОМ, 2023. - 408 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Любимова Н.В., Теория и практика лабораторных биохимических исследований [Электронный ресурс] / Любимова Н.В., Бабкина И.В., Тимофеев Ю.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4721-5 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447215.html>
2. Ткачук, В. А. Клиническая биохимия : учебное пособие / Под ред. В. А. Ткачука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-0733-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html>
3. Медицинские лабораторные технологии : рук. по клинич. лаб. диагностике: в 2 т. Т. 1 / под ред. А.И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 470 с.

4. Медицинские лабораторные технологии : рук. по клинич. лаб. диагностике: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 788 с. :

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> -сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u> . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco- vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 9; 4 этаж, ауд. № 401, 408, 409, 410, 419)	Учебно-лабораторная мебель, место преподавателя, ноутбук. Стенды «Метаболизм ксенобиотиков в организме», «Использование ДНК-технологий в медицине» Табличный материал
2.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 9; 4 этаж, ауд. № 412)	Учебная мебель, место преподавателя, компьютер, телевизор
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина элективная	
Наименование дисциплины	Биохимические исследования в практике врача
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра биологической химии
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность / направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В.ДВ.02.05
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Тема 1. Введение. Этапы лабораторных исследований и факторы, влияющие на их результаты. Биохимические особенности биологических жидкостей у детей различного возраста. Наиболее эффективные комбинации биохимических исследований в диагностике заболеваний детского возраста. Тема 2. Показатели белкового обмена у детей и их диагностическое значение. Патобиохимия и лабораторная диагностика заболевания почек и мочевыделительной системы. Энзимодиагностика заболеваний миокарда и поджелудочной железы у детей.. Тема 3. Биохимические маркеры заболеваний печени у детей. Биохимия воспаления, острофазовые белки, онкомаркеры. Тема 4. Биохимические методы и диагностическое значение исследования углеводного обмена у детей. Гипер- и гипогликемия. Диагностика нарушений липидного обмена у детей. Тема 5. Исследования водно-электролитного баланса у детей. Клинико-лабораторная диагностика гипо- и гипервитаминозов. Лабораторная диагностика рахита. Оценка изменений кислотно-основного состояния у детей. Тема 6. Обмен железа у детей. Лабораторная диагностика анемий. Дифференциальная диагностика анемий. Наследственные нарушения метаболизма гемпротеинов. Желтухи, дифференциальная диагностика. Тема 7. Лабораторная диагностика болезней накопления и наследственных обменных заболеваний у детей. Неонатальный скрининг. Коррекция питания при наследственных метаболических заболеваниях и непереносимости пищевых продуктов у детей. Зачет.
Коды формируемых компетенций	ОПК-5
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	Тестирование