



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Лучевая диагностика
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач- стоматолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): Кафедра сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики.

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Р.Е. Калинин	д-р мед.наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Е.А. Крылова	Канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Д.И. Сучков	Канд. мед. наук.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Тарасенко	д-р мед.наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой госпитальной хирургии
А.В. Федосеев	д-р мед.наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	20	20
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	20	20
Итого	20	20

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины
 Лучевая диагностика

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																					
ПК-1 УК-1		Задания закрытого типа																					
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие . Текст задания: Соответствие между методиками и противопоказаниям К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																					
			<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>КТ</td><td>1</td><td>беременность, кормление грудью</td></tr><tr><td>Б</td><td>МРТ</td><td>2</td><td>искусственный водитель ритма</td></tr><tr><td>В</td><td>УЗИ</td><td>3</td><td>Абсолютных противопоказаний нет</td></tr><tr><td>Г</td><td>Рентгенологические исследования с контрастом</td><td>4</td><td>Хроническая болезнь почек</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	КТ	1	беременность, кормление грудью	Б	МРТ	2	искусственный водитель ритма	В	УЗИ	3	Абсолютных противопоказаний нет	Г	Рентгенологические исследования с контрастом	4	Хроническая болезнь почек
			Объект		Характеристика																		
		А	КТ	1	беременность, кормление грудью																		
		Б	МРТ	2	искусственный водитель ритма																		
		В	УЗИ	3	Абсолютных противопоказаний нет																		
	Г	Рентгенологические исследования с контрастом	4	Хроническая болезнь почек																			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																				
2.	Прочитайте текст и установите соответствие . Текст задания: Соответствие между основополагающей методикой обследования и органом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																						
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Легкие</td><td>1</td><td>КТ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Костные ткани</td><td>2</td><td>МРТ</td></tr><tr><td>В</td><td>Связки</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Головной мозг</td><td>4</td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Легкие	1	КТ	Б	Костные ткани	2	МРТ	В	Связки	3		Г	Головной мозг	4		
		Объект		Характеристика																			
	А	Легкие	1	КТ																			
	Б	Костные ткани	2	МРТ																			
	В	Связки	3																				
Г	Головной мозг	4																					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																				
3.	Прочитайте текст и установите соответствие . Текст задания: установите соответствия между типом излучения и методом лучевой диагностики:																						

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Рентгеновское излучение</td><td>1</td><td>МРТ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Магнитный резонанс</td><td>2</td><td>КТ</td></tr><tr><td>В</td><td>Гамма-излучение</td><td>3</td><td>ПЭТ</td></tr><tr><td>Г</td><td>Позитронный бета-распад</td><td>4</td><td>ОФЭКТ</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Рентгеновское излучение	1	МРТ	Б	Магнитный резонанс	2	КТ	В	Гамма-излучение	3	ПЭТ	Г	Позитронный бета-распад	4	ОФЭКТ	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Рентгеновское излучение	1	МРТ																										
Б	Магнитный резонанс	2	КТ																										
В	Гамма-излучение	3	ПЭТ																										
Г	Позитронный бета-распад	4	ОФЭКТ																										
А	Б	В	Г																										
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие заболевания и его рентгенологических симптомов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Гнойный синусит</td><td>1</td><td>пристеночное затемнение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Катаральный синусит</td><td>2</td><td>тотальное затемнение малой интенсивности</td></tr><tr><td>В</td><td>Рак полости носа</td><td>3</td><td>Нежная гомогенная тень с четкими полукруглыми контурами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Киста пазухи</td><td>4</td><td>Костная деструкция</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Гнойный синусит	1	пристеночное затемнение	Б	Катаральный синусит	2	тотальное затемнение малой интенсивности	В	Рак полости носа	3	Нежная гомогенная тень с четкими полукруглыми контурами	Г	Киста пазухи	4	Костная деструкция	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Гнойный синусит	1	пристеночное затемнение																										
Б	Катаральный синусит	2	тотальное затемнение малой интенсивности																										
В	Рак полости носа	3	Нежная гомогенная тень с четкими полукруглыми контурами																										
Г	Киста пазухи	4	Костная деструкция																										
А	Б	В	Г																										
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: сопоставьте контрастный препарат и метод в котором он используется К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Йод содержащие контрастные</td><td>1</td><td>МРТ</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Йод содержащие контрастные	1	МРТ																				
	Объект		Характеристика																										
А	Йод содержащие контрастные	1	МРТ																										

			препараты (Ультравист)		
		Б	Парамагнетики (Гадовист, Магневист, Омнискан)	2	КТ
		В	Раствор сульфат бария	3	Рентгеноскопия ЖКТ
		Г	Радиофармпрепараты	4	Сцинтиграфия
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие . Текст задания: сопоставьте метод диагностики и заболевания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Простая киста почки	1	Экскреторная урография
		Б	Опухоль надпочечника	2	МРТ
		В	МКБ (конкременты в мочеточниках)	3	УЗИ
		Г	рецидивирующие инфекции мочевых путей	4	КТ без контраста
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
7.		Прочитайте текст и установите соответствие . Текст задания: сопоставьте синдром и описание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Остеопороз	1	Уменьшение минерализации костной ткани
		Б	Периостоз	2	Обызвествление мест прикрепления сухожилия
		В	Тендиноз	3	Периостальное костеобразование
		Г	Остеолиз	4	Рассасывание костной ткани

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: сопоставьте понятие с определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Экспозиционная доза</td><td>1</td><td>величина энергии ионизирующего излучения, переданная веществу. Выражается как отношение энергии излучения, поглощённой в данном объёме, к массе вещества в этом объёме.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Поглощённая доза</td><td>2</td><td>это физическая величина, связанная с эффектом ионизации воздуха фотонным излучением.</td></tr><tr><td>В</td><td>Эквивалентная доза (биологическая доза)</td><td>3</td><td>характеризует биологический эффект облучения организма ионизирующим излучением.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эффективная доза</td><td>4</td><td>величина, используемая в радиационной безопасности как мера риска возникновения отдаленных последствий облучения (стохастических эффектов) всего тела человека и отдельных его органов и тканей с учетом их радиочувствительности.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Экспозиционная доза	1	величина энергии ионизирующего излучения, переданная веществу. Выражается как отношение энергии излучения, поглощённой в данном объёме, к массе вещества в этом объёме.	Б	Поглощённая доза	2	это физическая величина, связанная с эффектом ионизации воздуха фотонным излучением.	В	Эквивалентная доза (биологическая доза)	3	характеризует биологический эффект облучения организма ионизирующим излучением.	Г	Эффективная доза	4	величина, используемая в радиационной безопасности как мера риска возникновения отдаленных последствий облучения (стохастических эффектов) всего тела человека и отдельных его органов и тканей с учетом их радиочувствительности.	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Экспозиционная доза	1	величина энергии ионизирующего излучения, переданная веществу. Выражается как отношение энергии излучения, поглощённой в данном объёме, к массе вещества в этом объёме.																										
Б	Поглощённая доза	2	это физическая величина, связанная с эффектом ионизации воздуха фотонным излучением.																										
В	Эквивалентная доза (биологическая доза)	3	характеризует биологический эффект облучения организма ионизирующим излучением.																										
Г	Эффективная доза	4	величина, используемая в радиационной безопасности как мера риска возникновения отдаленных последствий облучения (стохастических эффектов) всего тела человека и отдельных его органов и тканей с учетом их радиочувствительности.																										
А	Б	В	Г																										
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: между заболеванием и исследованием.																												

10.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Рак легкого	1	Рентгенография
	Б	Рак простаты	2	Рентгеноскопия
	В	Язва желудка	3	МРТ
	Г	Закрытый перелом лучевой кости	4	КТ
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
	Прочитайте текст и установите соответствие . Текст задания: сопоставьте рентгенологические признаки заболевания и патологию			
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Объект		Характеристика	
А	визуализируются декальцинированные участки зубов, чаще с поверхностными дефектами, изменением контуров и иногда - формы зубов.	1	Кариес	
Б	полость деструкции в коронке, сообщается с каналом зуба, и расширением периодонтальной щели	2	Пульпит, периодонтит	
В	единичные или многоочаговые просветления с неровными, изъеденными краями или без четких границ	3	Флюороз	
Г	определяются участки зуба с поверхностными или глубокими, проникающими в камеру зуба деструктивными полостями в виде просветлений	4	Остеомиелит челюстей	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				формы и величины			
		Б	Деформирующий артроз, артрит височно-нижнечелюстного сустава	2		плотные аномально расположенные тени вытянутой или неправильной формы с четкими, ровными краями в толще костной массы челюстей	
		В	Ретернированные зубы, фрагменты корней зубов	3		изменение просвета суставной щели, склероз суставных поверхностей, краевые остеофиты	
		Г	Аномалии развития зубов	4		плотные включения вокруг зубов или в толще кости, округлой либо овальной формы, с четкими, ровными краями.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		

13.

Прочитайте текст и установите **соответствие**.

Текст задания: сопоставьте синдром и описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Гиперостоз	1	Уменьшение размеров кости
Б	Атрофия кости	2	Увеличение размеров кости
В	Остеомаляция	3	Разрушение костной ткани
Г	деструкция	4	Снижение степени минерализации костных балок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Дефект наполнения</td> <td>1 Дивертикул</td> </tr> <tr> <td>Б депо бария (ниша)</td> <td>2 Рак</td> </tr> <tr> <td>В патологические изменения рельефа слизистой оболочки</td> <td>3 Болезнь Крона</td> </tr> <tr> <td>Г свободный газ и (или) жидкость в брюшной полости</td> <td>4 Повреждение полого органа</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Объект	Характеристика	А Дефект наполнения	1 Дивертикул	Б депо бария (ниша)	2 Рак	В патологические изменения рельефа слизистой оболочки	3 Болезнь Крона	Г свободный газ и (или) жидкость в брюшной полости	4 Повреждение полого органа	А	Б	В	Г				
Объект	Характеристика																					
А Дефект наполнения	1 Дивертикул																					
Б депо бария (ниша)	2 Рак																					
В патологические изменения рельефа слизистой оболочки	3 Болезнь Крона																					
Г свободный газ и (или) жидкость в брюшной полости	4 Повреждение полого органа																					
А	Б	В	Г																			
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: между заболеванием и исследованием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Абсцесс</td> <td>1 МРТ</td> </tr> <tr> <td>Б Офтальмопатии</td> <td>2 КТ</td> </tr> <tr> <td>В Переломы костей</td> <td>3 Рентгенографи</td> </tr> <tr> <td>Г ГЭРБ</td> <td>4 Рентгеноскопия</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Объект	Характеристика	А Абсцесс	1 МРТ	Б Офтальмопатии	2 КТ	В Переломы костей	3 Рентгенографи	Г ГЭРБ	4 Рентгеноскопия	А	Б	В	Г				
Объект	Характеристика																					
А Абсцесс	1 МРТ																					
Б Офтальмопатии	2 КТ																					
В Переломы костей	3 Рентгенографи																					
Г ГЭРБ	4 Рентгеноскопия																					
А	Б	В	Г																			
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: сопоставьте рентгенологический синдром и заболевание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Долевые и сегментарные затемнения с</td> <td>1 Хронический бронхит</td> </tr> </tbody> </table>				Объект	Характеристика	А Долевые и сегментарные затемнения с	1 Хронический бронхит														
Объект	Характеристика																					
А Долевые и сегментарные затемнения с	1 Хронический бронхит																					

				уменьшением легкого в объеме		
		Б	Кольцевидная тень	2	Туберкулезная каверна	
		В	Круглая тень	3	Опухоль	
		Г	Изменение легочного рисунка	4	Ателектаз	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
17.		Прочитайте текст и установите соответствие .				
		Текст задания: сопоставьте рентгенологический синдром и заболевание				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	Долевые и сегментарные затемнения с увеличением легкого в объеме	1	Диффузный пневмосклероз	
		Б	Кольцевидная тень	2	Киста	
		В	Круглая тень	3	Гидроторакс	
		Г	Изменение легочного рисунка	4	опухоль	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
18.		Прочитайте текст и установите соответствие .				
		Текст задания: сопоставьте рентгенологический синдром и заболевание				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	Синдром обширного затемнения	1	Плеврит	
		Б	Очаговая тень	2	Саркоидоз	

		<table><tr><td>В</td><td>Круглая тень</td><td>3</td><td>Аневризма</td></tr><tr><td>Г</td><td>Изменения корней легкого</td><td>4</td><td>Очаговая пневмония</td></tr></table>	В	Круглая тень	3	Аневризма	Г	Изменения корней легкого	4	Очаговая пневмония																					
В	Круглая тень	3	Аневризма																												
Г	Изменения корней легкого	4	Очаговая пневмония																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
19.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: сопоставьте рентгенологический синдром и заболевание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Синдром обширного затемнения</td><td>1</td><td>Плевральный выпот</td></tr><tr><td>Б</td><td>Очаговая тень</td><td>2</td><td>Саркоидоз</td></tr><tr><td>В</td><td>Круглая тень</td><td>3</td><td>Рак легкого</td></tr><tr><td>Г</td><td>Изменения корней легкого</td><td>4</td><td>Очаговая пневмония</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Синдром обширного затемнения	1	Плевральный выпот	Б	Очаговая тень	2	Саркоидоз	В	Круглая тень	3	Рак легкого	Г	Изменения корней легкого	4	Очаговая пневмония	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	Синдром обширного затемнения	1	Плевральный выпот																												
Б	Очаговая тень	2	Саркоидоз																												
В	Круглая тень	3	Рак легкого																												
Г	Изменения корней легкого	4	Очаговая пневмония																												
А	Б	В	Г																												
20.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: сопоставьте рентгенологический синдром и заболевание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Изменение легочного рисунка</td><td>1</td><td>Центральный рак легкого</td></tr><tr><td>Б</td><td>Очаговая тень</td><td>2</td><td>Осумкованный плеврит</td></tr><tr><td>В</td><td>Круглая тень</td><td>3</td><td>Очаговый пневмосклероз</td></tr><tr><td>Г</td><td>Изменения корней легкого</td><td>4</td><td>Хронический бронхит</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Изменение легочного рисунка	1	Центральный рак легкого	Б	Очаговая тень	2	Осумкованный плеврит	В	Круглая тень	3	Очаговый пневмосклероз	Г	Изменения корней легкого	4	Хронический бронхит	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	Изменение легочного рисунка	1	Центральный рак легкого																												
Б	Очаговая тень	2	Осумкованный плеврит																												
В	Круглая тень	3	Очаговый пневмосклероз																												
Г	Изменения корней легкого	4	Хронический бронхит																												
А	Б	В	Г																												

--	--	--	--	--	--	--

	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Остеолиз
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: лучевые методы в стоматологии
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Лучевая диагностика периодонтита.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Лучевая диагностика гингивита, пародонтита.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Лучевая диагностика периостита, остеомиелита.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: . Одонтогенные и неодонтогенные кисты.