ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.06.10 15:30:01 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Медицинская информатика
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ

Разработчик (и): кафедра математики, физики и медицинской информатики

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Авачева Т.Г.	канд. физ.-мат. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Шмонова М.А.	канд. пед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Гречушкина Н. В.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель
Дорошина Н.В.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дементьев А.А.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Котляров С.Н.	д-р. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Медицинская информатика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	*Индикатор достижения компетенции:* УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	**Знать:** теоретические основы информатики; порядок сбора, основы хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах **Уметь:** проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности **Владеть:** базовыми технологиями для поиска профессиональной информации в сети Интернет; навыками использования программ для проведения видеоконференций.
ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	*Индикатор достижения компетенции:* ОПК-13.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-13.2. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-13.3. Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	**Знать:** теоретические основы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, основные правила компьютерной безопасности. **Уметь:** использовать компьютерные технологии в процессе профессиональной деятельности; **Владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, графические, табличные редакторы, базы данных, Интернет-сервисы.

ПК-7 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	*Индикатор достижения компетенции:* ПК-7.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ПК-7.2. Предоставляет и анализирует основные медико-статистических показателей в установленном порядке (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. ПК-7.5. Составляет план работы и отчет о своей работе.	**Знать:** основные методики медико-статистического и интеллектуального анализа данных, способы электронного представления данных, технологии поиска информации в базах данных **Уметь:** проводить анализ и статистическую обработку экспериментальных данных; использовать шаблоны ведения медицинской документации; **Владеть:** основными методами медико-статистического анализа информации о стоматологическом заболевании; навыками формирования электронных презентаций, МКАБ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее – ОП)

Дисциплина *«Медицинская информатика»* относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, модулями, практиками):

1) Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин школьного курса информатики и опирается на знания, умения и готовности, формируемые в процессе их освоения. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

содержание базовых понятий основ информатики;

виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем;

принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.

основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

умения:

умение провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств;

умение выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

умение формализовать и структурировать информацию, используя электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов;

умение использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний;

умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;

умение использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, умение обеспечивать личную безопасность при использовании ресурсов сети Интернет, в том числе умение защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий с учетом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет;

владения:

владение терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;

владение первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога;

освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий.

2) Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «Физика, математика», «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Эпидемиология», «Основы доказательной медицины», «Эпидемиология», «Нормальная физиология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» и др. относящихся к циклу математических и естественнонаучных дисциплин.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 **/ час** 72

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			2
Контактная работа		34	34
В том числе:		-	-
Лекции		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		38	38
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		12	12
Самостоятельное изучение тем		16	16
Реферат		4	4
Презентация		6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з. е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1. Применение прикладного программного обеспечения для сбора и обработки медицинской информации 2. Обработка данных и статистический анализ в медико-биологических исследованиях	1	Медицинская информатика. Технологические основы цифровизации здравоохранения и медицины	2
3. Инструментальные средства информатизации в медицине 4. Электронное здравоохранение	2	Цифровизация здравоохранения: современное состояние и перспективы развития. Медицинские информационные системы.	2

Семинары, практические работы

№ Раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации. Оценка качества медицинских интернет-ресурсов	2	С
1	2	Оформление текстовых документов. Автоматизация форматирования документа средствами текстового процессора (стили, автооглавление)	2	Р
1	3	Визуализация медицинских данных с использованием прикладного программного обеспечения. Источники BigData в медицине и основные задачи их использования.	2	КЗ
1	4	Обработка и анализ медицинских данных с использованием прикладного программного обеспечения. Цифровые технологии обработки BigData в медицине.	2	С
2	5	Основные задачи статистического анализа биомедицинских данных.	2	С
2	6	Проверка статистических гипотез. Корреляционный и регрессионный анализ в медицинских исследованиях	2	КЗ
2	7	Контрольная работа № 1 по разделам 1 и 2 (Рубежный контроль 1)	2	КР
3	8	Компьютерное моделирование в медицине. Моделирование динамических систем (на	2	С

№ Раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		примере эпидемиологических процессов)		
3	9	Компьютерное моделирование фармакокинетических, биологических процессов	2	С
3	10	Приборно-компьютерные системы в стоматологии. Подготовка индивидуальных проектов с использованием средств презентационной графики.	2	С, П
3	11	Применение интеллектуальных решений на основе нейронных сетей в медицине. Системы поддержки принятия врачебных решений на основе искусственного интеллекта. Обзор приложений и сервисов мобильного здравоохранения.	2	Д
4	12	Медицинские информационные системы. Программа управления стоматологической клиникой: основные модули. АРМ регистратора и врача стоматологической клиники. ЭКБ.	2	КЗ
4	13	Автоматизированное рабочее место стоматолога (на примере ЕЦП.МИС подсистема «Стоматология»). Технологические основы телестоматологии. ЕЦП.МИС подсистема «Телемедицина».	2	КЗ
4	14	Контрольная работа № 2 по разделам 3 и 4 (Рубежный контроль 2)	2	КР
	15	Обобщающее занятие.	2	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): КЗ – контрольное задание, Р – реферат, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, П - презентация.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	По всем практическим занятиям	Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему,	18	С, ИЗ, СЗ

			рубежному и итоговому контролю		
2.	2	Текстовый процессор. Оформление реферата. Технология создания презентаций с обратной связью. Внедрение мультимедийных объектов.	Реферат, презентация	4	Р, П, С, СЗ
3.	2	Медицинские приборно-компьютерные системы в стоматологии. Медицинская робототехника. Подготовка индивидуальных проектов с использованием презентационной графики и инфографики.	Самостоятельное изучение темы (по учебной литературе и интернет-ресурсам)	4	С, ИЗ
4.	2	Облачные ресурсы Интернет. Защита информации СППВР системы в стоматологии. Робототехника и виртуальная реальность в стоматологии.	Самостоятельное изучение темы (по учебной литературе и интернет-ресурсам)	12	С, ИЗ
			ИТОГО часов в семестре	38	

Формы контроля успеваемости (с сокращениями): С - собеседование, ИЗ – индивидуальное задание, Р – реферат, П – презентация, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Применение прикладного программного обеспечения для сбора и обработки медицинской информации	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 ОПК-13.1, ОПК-13.2 ОПК-13.3 ПК-7.1	Собеседование, выполнение индивидуального задания, защита реферата
2.	Компьютерное моделирование и статистический анализ в медико-биологических исследованиях	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 ОПК-13.1, ОПК-13.2 ОПК-13.3 ПК-7.2, ПК-7.5	Тестирование, собеседование, выполнение индивидуального задания
3.	Цифровое здравоохранение	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 ОПК-13.1, ОПК-13.2 ОПК-13.3,	Тестирование, собеседование, выполнение индивидуального

		ПК-7.5	задания, доклад

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. –2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464с. – ISBN 978-5-9704-6273-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html
2. Телемедицинские технологии : учебное пособие / М. С. Благодарева, А. А. Косова, Н. С. Брынза, Ю. С. Решетникова ; под общей редакцией А. А. Косовой. – Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. – 123 с. – ISBN 978-5-00168-044-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/396857

7.1.2. Дополнительная учебная литература

1. Хрипунова, А. А. Информационные технологии в медицине и здравоохранении : учебно-методическое пособие / А. А. Хрипунова, Е. В. Максименко. – Ставрополь : СтГМУ, 2021. – 88 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326282
2. Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д. , Найговзиной Н. Б. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-6047-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html.
3. Guide to Medical Informatics for Foreign Students. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6898-2. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468982.html
4. Omelchenko, V. P. Medical Informatics : textbook : textbook / V. P. Omelchenko, A. A. Demidova. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6389-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463895.html

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из	Доступ неограничен

фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	(после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных	Открытый доступ

областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 105. 1 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	17 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; комплект тематических плакатов
2.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 106. 1 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	17 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; комплект тематических плакатов
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 107. 1 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	мультимедийный комплекс с моноблоком и телевизором; 16 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; комплект тематических плакатов
4.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 108. 1 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	16 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; комплект тематических плакатов
5.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 110. 1 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	16 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; комплект тематических плакатов
6.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 211. 2 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	12 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; комплект тематических плакатов
7.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 214. 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	Мультимедийный комплекс с моноблоком и 2 телевизорами
8.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

	самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение № 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Медицинская информатика»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Математики, физики и медицинской информатики
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.03 Стоматология
Квалификация (специальность)	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 ОП специалитета
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Применение прикладного программного обеспечения для сбора и представления медицинской информации Тема 1.1. Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации. Оценка качества медицинских интернет-ресурсов Тема 1.2. Оформление текстовых документов. Автоматизация форматирования документа средствами текстового процессора (стили, автооглавление). Тема 1.3. Визуализация медицинских данных с использованием прикладного программного обеспечения. Источники BigData в медицине и основные задачи их использования. Тема 1.4. Обработка и анализ медицинских данных с использованием прикладного программного обеспечения. Цифровые технологии обработки BigData в медицине. Раздел 2. Обработка данных и статистический анализ в медико-биологических исследованиях Тема 2.1. Основные задачи статистического анализа биомедицинских данных. Тема 2.2. Проверка статистических гипотез. Корреляционный и регрессионный анализ в медицинских исследованиях. Тема 2.3. Контрольная работа № 1 по разделам 1 и 2 (Рубежный контроль 1) Раздел 3. Инструментальные средства информатизации в медицине Тема 3.1. Компьютерное моделирование в медицине.

	Моделирование динамических систем (на примере эпидемиологических процессов) Тема 3.2. Компьютерное моделирование фармакокинетических, биологических процессов Тема 3.3. Приборно-компьютерные системы в стоматологии. Подготовка индивидуальных проектов с использованием средств презентационной графики. Тема 3.4. Применение интеллектуальных решений на основе нейронных сетей в медицине. Системы поддержки принятия врачебных решений на основе искусственного интеллекта. Обзор приложений и сервисов мобильного здравоохранения. Раздел 4. Электронное здравоохранение Тема 4.1. Медицинские информационные системы. Программа управления стоматологической клиникой: основные модули. АРМ регистратора и врача стоматологической клиники. ЭКБ. Тема 4.2. Автоматизированное рабочее место стоматолога (на примере ЕЦП.МИС подсистема «Стоматология»). Технологические основы телестоматологии. ЕЦП.МИС подсистема «Телемедицина». Тема 4.3. Контрольная работа № 2 по разделам 3 и 4 (Рубежный контроль 2) Тема 4.4. Обобщающее занятие