



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Профессиональные коммуникации
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация (специальность)	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Костюшина Ю.И.	канд, пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Кечина Э.А.	канд. филолог. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка
Калинина М.А.	канд. филолог. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация, Промышленная фармация.

Протокол № 5 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные коммуникации» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 №219 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 «Фармация»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты, используя современные коммуникационные технологии, в соответствии с потребностями современной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК -4.2. Составляет деловую документацию для профессиональных целей на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: - лексический и грамматический состав современного русского литературного языка; - основные нормы современного русского литературного языка; - особенности различных видов и типов речи; - основные единицы речевого общения, структуру речевого взаимодействия; Уметь: - устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; - определять стилистическую принадлежность текста, создавать тексты различных стилей как в устной, так и в письменной форме; - составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; - подготовить выступление, используя различные принципы построения выступления и методы изложения материала; - пользоваться учебной, научной, научно популярной литературой, сетью Интернет для организации профессиональной деятельности; - организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. Владеть: - навыками и умениями речевой культуры, необходимыми в профессиональной жизни; - информационно-коммуникационными технологиями для организации профессиональной деятельности.
ПК- 14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе полученных фундаментальных знаний	ПК-14.2. Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать: - сущность и структуру устных и письменных научных текстов; – основные методы, способы и средства анализа научной литературы; – технологии публичного представления результатов научной работы. Уметь: – отбирать и анализировать научную литературу по теме исследования; – оценивать результаты научного исследования и уровень доказательности полученных данных; – готовить материалы для публичного представления результатов научной деятельности как в устной, так и в письменной форме; – создавать первичные тексты научного стиля

		речи. Владеть: – культурой создания научных текстов; – приемами создания различных видов научных текстов; – навыками анализа научной литературы, оценки уровня доказательности научных данных и презентации результатов научной деятельности.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные коммуникации» относится к Вариативной части Блока ФТД. В.02 специалитета.

Для освоения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и готовности обучающегося:

- знание системы современного русского литературного языка;
- уметь пользоваться системой современного русского языка в различных ситуациях устного и письменного общения;
- знание методов свертывания и развертывания информации;
- знание особенностей аналитико-синтетической переработки информации;
- знание правил коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного профессионального взаимодействия;
- знание методов и процедур информационного анализа текстов;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь;
- готовность к подбору материала научного исследования, его созданию и презентации в профессиональном сообществе.

Дисциплина «Профессиональные коммуникации» является необходимой как предшествующая для всех дисциплин и практик профессиональной направленности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа	24	24
В том числе:	-	-
Лекции		
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	24
Самостоятельное изучение тем	12	12
Реферат	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Понятие коммуникации. Язык и речь. Основные принципы и условия эффективной речевой коммуникации.	2	УО, Пр
2	2	Культура речи как базовая категория коммуникативной культуры. Нормативный аспект.	2	УО, Пр
	3	Орфоэпические нормы русского языка.		
	4	Лексические нормы русского языка	2	УО, Пр
	5	Грамматические нормы	2	УО, Пр
	6	Грамматические нормы.	2	УО, Пр
	7	Коммуникативные качества речи	2	УО, Пр
	8	Нормы русского языка и коммуникативные качества речи (обобщение). Рубежный контроль 1.	2	Т
3	9	Функциональные стили речи, области их применения.	2	УО
	10	Культура официально-деловой речи. Особенности письменной речи в деловом общении.	2	УО, Пр
4	11	Основы ораторской речи. Выступление с докладом.	2	Р,Д
	12	Итоговое обобщение теоретического и практического материала, изученного в процессе освоения дисциплины.	2	Т

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	I	Понятие коммуникации.	проработка учебного материала; выполнение упражнений; подготовка	2	УО

			устного монологического высказывания на заданную тему		
2.	I	Культура речи	выполнение тестовых заданий; анализ речи окружающих и составление выводов на основе проведенного анализа; подготовка устного монологического высказывания на заданную тему; подготовка рефератов и докладов; работа со словарями русского языка и печатными СМИ	14	Т
3.	I	Функциональные стили речи	выполнение упражнений; анализ речи окружающих и составление выводов на основе проведенного анализа; подготовка рефератов и докладов; работа с научной и публицистической литературой; написание текстов разных жанров научного и официально- делового стилей речи	4	УО, СР
4.	I	Основы ораторского искусства	подготовка к выступлению с докладом; подготовка разных видов речи	2	Р, Д
ИТОГО часов в семестре				24	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – устный опрос, Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, СР – самостоятельная работа.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие коммуникации	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-14.2	Вопросы для устного опроса
2.	Культура речи	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-14.2	Задания в тестовой форме, вопросы для устного опроса
3.	Функциональные стили речи	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-14.2	Вопросы для устного опроса
4.	Основы ораторского искусства	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-14.2	Темы рефератов и выступлений с докладом

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ сост. Г.В.Корнева[и др.]: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань, 2022. – 363 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Русский язык и культура речи: курс лекций/ сост. Г.В.Корнева[и др.]: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань, 2014. – 289 с.

2. Русский язык и культура речи: практикум / сост.: Г.В. Корнева [и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – 3-е изд., испр. и доп. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 232 с.

3. Электронные учебники в системе ЭБС. Режим доступа <http://www.studmedlib.ru>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,	Доступ неограничен (после авторизации)

https://lib.rzgmu.ru/	
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> -сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u> . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,	Открытый доступ

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории. Помещения для проведения практических занятий (г. Рязань, Первомайский проспект, д. 1/117)	Доска, смарт-ТВ, компьютер.
2.	Лекционные аудитории. Помещения для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	Доска, смарт-ТВ для демонстрации презентационного материала к лекциям, мини-компьютер
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Профессиональные коммуникации»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра иностранных языков с курсом русского языка
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	33.05.01 Фармация
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к Вариативной части Блока ФТД.В.02 специалитета.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Понятие коммуникации Тема.1.1.. Язык и речь. Основные принципы и условия эффективной речевой коммуникации. Раздел 2. Культура речи как базовая категория коммуникативной культуры Тема 2.1. Нормативный аспект речевой коммуникации. Тема 2.2. Культура речи. Орфоэпические нормы. Тема 2.3. Лексические нормы русского языка. Тема 2.4. Грамматические нормы современного русского языка. Тема 2.5. Грамматические нормы современного русского языка. Тема 2.6. Коммуникативные качества речи Раздел 3. Функциональные стили речи Тема 3.1. Функциональные стили речи, области их применения. Тема 3.2. Культура официально-деловой речи. Особенности письменной речи в деловом общении. Раздел 4. Основы ораторской речи. Тема 4.1. Основы ораторской речи. Выступление с докладом.
Коды формируемых компетенций	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), ПК-14 (ПК-14.2)
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	Зачет