



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

|                              |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа дисциплины | Гигиеническая диагностика                                                                                                                                        |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования - программа специалитета<br>по специальности<br>32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| Квалификация                 | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии                                                                                                                          |
| Форма обучения               | Очная                                                                                                                                                            |

Разработчик (и) кафедра профильных гигиенических дисциплин

| ФИО           | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация)       | Должность           |
|---------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Моталова Т.В. | канд. мед. наук., доц.        | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент              |
| Кирюшин В.А.  | д-р мед. наук, проф           | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой |

Рецензент (ы):

| ФИО            | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация)       | Должность                                               |
|----------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Дементьев А. А | д-р мед. наук, доц.           | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | зав. кафедрой общей гигиены                             |
| Афониная Н.А.  | канд. мед. наук., доц.        | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело  
 Протокол № 9 от 15.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
 Протокол № 5 от 24.04. 2025

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Гигиеническая диагностика» разработана в соответствии с:

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФГОС ВО</b>                                                          | Приказ Минобрнауки России от № 552 от 15.06.2017 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело"                                                                          |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-3</b><br/>Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок</p> | <p>ПК-3.1. Владеть навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)</p> <p>ПК-3.2. Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ПК-3.3. Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ПК-3.4. Уметь оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы и порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;</li> <li>– санитарно-гигиенические методы исследования факторов производственной среды;</li> <li>– вопросы безопасности и санитарно-гигиенической экспертизы промышленных объектов, новых технологических процессов, химических веществ, оборудования, приборов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль за выполнением требований санитарных норм и правил при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию промышленных объектов, при разработке технических условий (ТУ) на новые технологические процессы, химические вещества, оборудование, приборы</li> <li>– провести санитарное обследование промышленного предприятия или другого объекта промышленного профиля с целью установления соответствия технологии, оборудования, параметров производственной среды и трудового процесса гигиеническим нормативам;</li> <li>– обследовать и оценивать эффективность санитарно-технических устройств;</li> <li>– проводить оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>обитания, физических факторов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять экспертные заключения по результатам исследования (измерения)</li> <li>– установить причины, условия возникновения профессионального заболевания путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи между состоянием здоровья работников и условиями труда);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками работы с проектной документацией и нормативными документами; проведение санитарной экспертизы промышленных объектов, новых технологических процессов, химических веществ, оборудования, приборов</li> <li>– алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>– методами санитарно-гигиенического контроля условий труда при различных видах трудовой деятельности;</li> <li>– практическими навыками санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, продукции, работ и услуг</li> </ul> |
| <p><b>ПК-14</b></p> <p>Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p> | <p>ПК-14.2. Владеть алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов</p> <p>ПК-14.4. Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений,</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в области технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</li> <li>– цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах</li> <li>– практические и организационные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.).</p> <p>ПК-14.5. Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции.</p> <p>ПК-14.7. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов</p> <p>ПК-14.8. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг</p> <p>ПК-14.9. Уметь формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности</p> | <p>основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>– порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, подписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.)</p> <p>– оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов производственной среды, продукции, объектов, условий деятельности, оборудования, обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции</p> <p>– оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов производственной среды, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>– обосновывать выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>– алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации</p> <p>– алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения</p> <p>– алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами РФ</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гигиеническая диагностика» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами:

### ***Правоведение***

*Знания:*

- основные нормативные правовые документы;
- социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

*Умения:*

- толковать различные правовые акты;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

*Навыки:*

- владеть профессиональными знаниями в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- применение нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- разработка нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

### ***Физика***

*Знания:*

- о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

*Умения:*

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций и др.;

*Навыки:*

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для оценки и контроля физических факторов производственной среды.

### ***Общая, биологическая и биоорганическая химия***

*Знания:*

- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах;
- роль биогенных элементов и их соединений в живых системах.

*Умения:*

- определять осуществимость того или иного процесса в условиях организма;
- оценивать скорость биохимических превращений, время элиминации химических веществ;



- относить вещества к определенным классам химических соединений, выделять функциональные группы, кислотный и основной центры, сопряженные и ароматические фрагменты в молекулах, прогнозировать их химическое поведение в условиях организма;
- составлять формулы по названиям и называть по структурной формуле типичные представители биологически важных веществ и экотоксикантов;
- прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения;
- производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма, определять – массовую долю, кислотность, буферную емкость, поверхностную активность и др.
- использовать методы калориметрии, хроматографии и др.

#### *Навыки:*

- безопасной работы в химической лаборатории и обращения с химической посудой, спиртовками, электрическими нагревательными приборами, едкими, ядовитыми, легколетучими соединениями.

### **Медицинская информатика**

#### *Знания:*

- основные принципы обработки медицинской информации на компьютере.

#### *Умения:*

- использовать современные программно-аппаратные средства в повседневной работе специалиста (врача) по гигиене труда.

#### *Навыки:*

- работы с современным программным обеспечением;
- работы с текстовыми, графическими, табличными и мультимедийными документами;
- поиска медицинской информации в Интернете и оценки ее релевантности;
- использования телемедицинских технологий.

### **Микробиология**

#### *Знания:*

- теоретические основы и базовые представления о разнообразии микробиологических объектов, их морфологических, физиологических, биохимических, генетических и прочих свойствах;
- основные методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования микробиологических объектов;
- влияние внешних факторов на микробиологический состав окружающей среды;
- о значении и роли микроорганизмов в круговороте веществ в природе и самоочищении биосферы.
- современные требования к предприятиям биохимического и микробиологического профиля.

#### *Умения:*

- проводить лабораторный эксперимент, определять качественный и количественный состав микрофлоры окружающей среды;
- сопоставлять производственные данные микрофлоры с допустимыми нормами;
- выявлять действие различных факторов на микрофлору воды, воздуха, почвы.

#### *Навыки:*

- практического использования методов забора материала для микробиологического исследования в повседневной работе;
- приготовления рабочих растворов для дезинфекции и предстерилизационной обработки материала;

изучения антимикробной активности антибиотических препаратов и их применения для лечения больных.

### ***Нормальная и патологическая физиология***

#### ***Знания:***

- роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезней;
- причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма;
- причины и механизмы типовых патологических процессов, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний человека, принципы их этиологической и патологической терапии;
- значение экспериментального метода (моделирования болезней и болезненных состояний на животных) в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы;

#### ***Умения:***

- планировать и проводить (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных, обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;

#### ***Навыки:***

- применения полученных знаний при изучении клинических дисциплин и в последующей профессиональной деятельности;
- планирования и проведения (с соблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных, обработки и анализа результатов опытов, правильного понимания значения эксперимента.

### ***Общественное здоровье и здравоохранение***

#### ***Знания:***

- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления: методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп; методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека

#### ***Умения:***

- применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) органов и организаций Роспотребнадзора;
- профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

#### ***Навыки:***

- составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы ЛПУ и органов и организаций Роспотребнадзора;
- оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;

- вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- анализа и оценки деятельности органов и организаций Роспотребнадзора;
- расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных профилактических мероприятий и программ;

### ***Эпидемиология***

#### ***Знания:***

- основы организации и проведения эпидемиологических исследований (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные), их предназначение и особенности организации, источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения. Правовые и этические аспекты эпидемиологических исследований;
- принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе данных доказательной медицины;
- особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними;

#### ***Умения:***

- собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих;
- проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;
- проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости, (смертности, инвалидизированности) с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины, формирования гипотез о факторах риска;
- проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия и оценивать их качество и эффективность;
- осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование объектов на соответствие требованиям санитарного законодательства;

#### ***Навыки:***

- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики;

### ***Внутренние болезни***

#### ***Знания:***

- причины, механизмы развития и проявления общебиологических патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- особенности проявлений клиники и течения распространенных заболеваний внутренних органов у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;

#### ***Умения:***

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;

- разбираться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез, морфогенез;
- использовать принципы “доказательной медицины”.

#### *Навыки:*

- использовать методы объективного врачебного обследования больного, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.

### **Онкология**

#### *Знания:*

- этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- общие и функциональные методы исследования в онкологии, показания и противопоказания к их применению, роль и значение биопсии в онкологии;
- клиническая симптоматика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения;
- основы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака.

#### *Умения:*

- применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки поражения, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;

#### *Навыки:*

- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов исследования;
- проведение санитарно-просветительной работы среди населения.

### **Организация госсанэпиднадзора**

#### *Знать:*

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения

#### *Уметь:*

- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

#### *Владеть:*

- составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан
- составление акта расследования
- составление акта проверки
- анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации

### **Основы санитарно-гигиенических лабораторных исследований**

#### *Знать:*

- цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков

- порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований

- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды

- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения

*Уметь:*

-проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;

-проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу некоторых продуктов растительного и животного происхождения, расследование пищевых и профессиональных отравлений, исследование факторов окружающей среды в целях обеспечения санэпидблагополучия населения

- проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований

-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

*Владеть:*

- практическими навыками санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, продукции, работ и услуг

-алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований

- современными методами проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, токсиколого-гигиенических исследований, гигиенических видов оценок проектной документации в целях обеспечения санэпидблагополучия населения

-методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения

### ***Общая гигиена***

*Знания:*

- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;

- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;

- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;

- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания;

- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия;

– показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно–следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

- понятия планирования и организации проверок объектов;
- принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора.

*Умения:*

- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных и разрабатывать мероприятия по их профилактике;
- оценивать санитарное состояние объектов санитарно-эпидемиологического надзора.

*Навыки:*

- методы предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
- методика сбора социально–гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом;
- методология оценки риска здоровью населения;
- анализ результатов инструментальных, лабораторных исследований, экспертизы проектной документации.

### ***Технологии госсанэпиднадзора***

*Знать:*

-законодательство Российской Федерации в области технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

- научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды;
- санитарно-гигиенические методы исследования факторов окружающей среды;
- нормативные, нормативно–технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- новые методы и технологии, внедряемые в гигиеническую науку и санитарную практику;
- расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения
- практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;

*Уметь:*

- применять законодательство Российской Федерации в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду обитания;
- собирать, статистически и логически обрабатывать информацию о состоянии здоровья населения и факторов его определяющих;
- использовать современные методики сбора и обработки информации;
- обосновывать выбор статистических методов, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения;

-проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты;

-проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий;

-оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.);

-оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции;

-выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации;

-рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;

-выдавать предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

-принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

*Владеть:*

-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

-алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

-оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки;

-согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

-уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг;

-современными методиками сбора и обработки информации, проводить статистический анализ, выполнять расчет интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи;

-обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи;

-расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения;

-отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний

-оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды;

-проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;

-навыками интерпретации результатов гигиенических исследований при решении частных профессиональных задач;

-составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан;

-составление акта проверки;

-выдача предписания о прекращении реализации, не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции;

-контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

### ***Административно-правовые основы деятельности***

#### ***Знать:***

-законодательство Российской Федерации в области технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

-практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;

-трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации;

-формы и способы защиты, порядок претензионной и судебной защиты;

#### ***Уметь:***

-применять законодательство Российской Федерации в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

-оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.);

-оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции;

-выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации;

-оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля;

#### ***Владеть:***

-алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг;

-контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения;

-вынесение постановления о назначении административного наказания;

-приостановление отдельных видов деятельности;



-передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд;

-рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер;

-взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями;

### ***Гигиена питания***

#### ***Знания:***

-цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли;

-принципы ХАСП;

-санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

#### ***Умения:***

-выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

-проводить экспертизу продуктов питания;

-устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от влияния некачественных продуктов питания.

#### ***Навыки:***

по проведению экспертизы продуктов питания.

### ***Гигиена детей и подростков***

#### ***Знания:***

-цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;

-современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;

- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

#### ***Умения:***

-проводить обследование детских образовательных организаций.

#### ***Навыки:***

-оценки условий детских образовательных организаций.

### ***Гигиена труда***

#### ***Знания:***

-цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах,

-принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;

-меры профилактики их вредного воздействия.

#### ***Умения:***

-выполнять экспертизу условий труда.

#### ***Навыки:***

-оценки условий труда.

### ***Коммунальная гигиена***

#### ***Знания:***

- влияние факторов среды обитания на здоровье и условия проживания человека в населенных пунктах. Заболеваемость населения, обусловленная воздействием факторов природной и техногенной среды, социально-бытовых условий жизни;
- принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека;
- принципы гигиенического нормирования факторов искусственной среды обитания, гигиенические принципы нормирования уровней шума, вибрации на жилых территориях, в помещениях жилых и общественных зданий.
- гигиенические требования к санитарно–техническому оборудованию и эксплуатации помещений жилых и общественных зданий, коммунально-бытовых объектов, ЛПУ и прочих объектов.
- порядок отвода земельного участка для строительства жилых и общественных зданий, организация санитарно–защитных зон;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно–эпидемиологического надзора, осуществляемого Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека на объектах среды обитания и условий проживания населения.

#### *Умения:*

- использовать нормативно–правовую и законодательную документацию при осуществлении надзорных мероприятий органами Роспотребнадзора
- проводить санитарно–эпидемиологический надзор за условиями образования хозяйственно–бытового и производственного стока, оценивать методы обезвреживания сточных вод;
- оценивать уровень естественной и искусственной освещенности жилых территорий и помещений жилых и общественных зданий;
- давать гигиеническую оценку микроклимату помещений жилых и общественных зданий, ЛПУ;
- оценивать данные социально–гигиенического мониторинга состояния объектов окружающей среды и искусственной среды обитания человека;
- планировать профилактические мероприятия по оптимизации условий проживания населения в пределах населенных мест с целью охраны здоровья.

#### *Навыки:*

- работы с нормативной, законодательной технической документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора;
- методы санитарно–химического и микробиологического анализа производственных и хозяйственно–бытовых сточных вод;
- методы отбора проб качества атмосферного воздуха населенных мест;
- методика расчета КЕО помещений жилых и общественных зданий;
- методики определения уровня шума на территории жилой застройки и в помещениях жилых и общественных зданий.

### **3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72**

| Вид учебной работы        | Всего часов | Семестр   |
|---------------------------|-------------|-----------|
|                           |             | 12        |
| <b>Контактная работа</b>  | <b>24</b>   | <b>24</b> |
| В том числе:              | -           | -         |
| Лекции                    | -           | -         |
| Лабораторные работы (ЛР)  | -           | -         |
| Практические занятия (ПЗ) | 24          | 24        |
| Семинары (С)              | -           | -         |

|                                               |      |           |           |
|-----------------------------------------------|------|-----------|-----------|
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>         |      | <b>48</b> | <b>48</b> |
| В том числе:                                  |      | -         |           |
| Подготовка к занятиям                         |      | 24        | 24        |
| Работа с нормативными документами             |      | 24        | 24        |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |      |           | зачет     |
| Общая трудоемкость                            | час. | 72        | 72        |
|                                               | з.е. | 2         | 2         |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Практические работы

| № раздела               | № ПР  | Темы семинаров, практических занятий                                                                                                                            | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| <b>Семестр 11</b>       |       |                                                                                                                                                                 |              |                         |
| 1                       | 1     | Гигиенические аспекты диагностики вирусного загрязнения объектов окружающей среды                                                                               | 2,0          | С                       |
| 1                       | 2     | Применение риск ориентированного надзора в области повышения безопасности продуктов питания                                                                     | 2,0          | С                       |
| 1                       | 3     | Гигиеническая диагностика антибиотикоустойчивых микроорганизмов в пищевых продуктах. Оценка риска здоровью населения при воздействии факторов микробной природы | 2,0          | С                       |
| 1                       | 4     | Биопленки. Эпидемиологические и гигиенические аспекты проблемы                                                                                                  | 2,0          | С                       |
| 2                       | 5-6   | Гигиеническая диагностика факторов производственной среды                                                                                                       | 4,0          | ЗС<br>Пр                |
| 2                       | 7-8   | Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды                                                                                                             | 4,0          | ЗС                      |
| 2                       | 9-10  | Гигиеническая диагностика качества сырья и готовой продукции в пищевой инструкции                                                                               | 4,0          | ЗС                      |
| 2                       | 11-12 | Гигиенический контроль за условиями пребывания в образовательных учреждениях                                                                                    | 4,0          | ЗС                      |
| <b>Итого за семестр</b> |       |                                                                                                                                                                 | <b>24</b>    |                         |

*Пр – оценка освоения практических навыков (умений),*

*ЗС – решение ситуационных задач,*

*С – собеседование.*

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины                                                                                                                                                        | Виды СРС            | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|--------------|
| 1     | 12         | Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в системе технологий госсанэпиднадзора. Технологии мониторинга и сбора данных для гигиенической диагностики загрязнения объектов среды обитания | подготовка к зачету | 2,0         | С            |

|                               |    |                                                                                                                                                                 |                                                                 |           |          |
|-------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 2                             | 12 | Гигиенические аспекты диагностики вирусного загрязнения объектов окружающей среды и продуктов питания                                                           | подготовка к занятию, зачету                                    | 4,0       | С        |
| 3                             | 12 | Применение риск ориентированного надзора в области повышения безопасности продуктов питания                                                                     | подготовка к занятию, зачету                                    | 4,0       | С        |
| 4                             | 12 | Гигиеническая диагностика антибиотикоустойчивых микроорганизмов в пищевых продуктах. Оценка риска здоровью населения при воздействии факторов микробной природы | подготовка к занятию, зачету                                    | 4,0       | С        |
| 5                             | 12 | Биопленки. Эпидемиологические и гигиенические аспекты проблемы                                                                                                  | подготовка к занятию, зачету                                    | 4,0       | С        |
| 6                             | 12 | Гигиеническая диагностика качества питьевой воды по показателям канцерогенного и неканцерогенного риска                                                         | подготовка к зачету                                             | 4,0       | С        |
| 7                             | 12 | Социально-гигиенический мониторинг как механизм управления санитарно-эпидемиологической обстановкой и основа контрольно-надзорной деятельности Роспотребнадзора | подготовка к зачету                                             | 2,0       | С        |
| 8                             | 12 | Гигиеническая диагностика факторов производственной среды                                                                                                       | подготовка к занятию, зачету<br>изучение нормативных документов | 4,0       | ЗС<br>Пр |
| 9                             | 12 | Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды                                                                                                             | подготовка к занятию, зачету<br>изучение нормативных документов | 8,0       | ЗС       |
| 10                            | 12 | Гигиеническая диагностика качества сырья и готовой продукции в пищевой инструкции                                                                               | подготовка к занятию, зачету<br>изучение нормативных документов | 8,0       | ЗС       |
| 11                            | 12 | Гигиенический контроль за условиями пребывания в образовательных учреждениях                                                                                    | подготовка к занятию, зачету<br>изучение нормативных документов | 4,0       | ЗС       |
| <b>ИТОГО ЧАСОВ В СЕМЕСТРЕ</b> |    |                                                                                                                                                                 |                                                                 | <b>48</b> |          |

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (с индикаторами достижения) | Наименование оценочного средства |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Гигиеническая диагностика факторов                         | ПК-3                                                       | Контрольные                      |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|   | окружающей среды в системе технологий госсанэпиднадзора. Технологии мониторинга и сбора данных для гигиенической диагностики загрязнения объектов среды обитания | (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)<br>ПК-14<br>(ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9)                                   | вопросы                                                |
| 2 | Гигиенические аспекты диагностики вирусного загрязнения объектов окружающей среды и продуктов питания                                                            | ПК-3<br>(ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)<br>ПК-14<br>(ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9)                           | Контрольные вопросы                                    |
| 3 | Применение риск ориентированного надзора в области повышения безопасности продуктов питания                                                                      | ПК-3<br>(ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)<br>ПК-14<br>(ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9)                           | Контрольные вопросы                                    |
| 4 | Гигиеническая диагностика антибиотикоустойчивых микроорганизмов в пищевых продуктах. Оценка риска здоровью населения при воздействии факторов микробной природы  | ПК-3<br>(ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)<br>ПК-14<br>(ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9)                           | Контрольные вопросы                                    |
| 5 | Биопленки. Эпидемиологические и гигиенические аспекты проблемы                                                                                                   | ПК-3<br>(ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)<br>ПК-14<br>(ПК-14.5, ПК-14.8, ПК-14.9)                                    | Контрольные вопросы                                    |
| 6 | Гигиеническая диагностика качества питьевой воды по показателям канцерогенного и неканцерогенного риска                                                          | ПК-3<br>(ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)<br>ПК-14<br>(ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9)                           | Контрольные вопросы                                    |
| 7 | Социально-гигиенический мониторинг как механизм управления санитарно-эпидемиологической обстановкой и основа контрольно-надзорной деятельности Роспотребнадзора  | ПК-3<br>(ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)<br>ПК-14<br>(ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9)                           | Контрольные вопросы                                    |
| 8 | Гигиеническая диагностика факторов производственной среды                                                                                                        | ПК-3<br>(ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)<br>ПК-14<br>(ПК-14.2, ПК-14.4, ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9) | Ситуационные задачи<br>Задания для практической работы |
| 9 | Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды                                                                                                              | ПК-3<br>(ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)<br>ПК-14                                                           | Ситуационные задачи                                    |

|    |                                                                                   |                                                                                                             |                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    |                                                                                   | (ПК-14.2, ПК-14.4, ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9)                                                      |                     |
| 10 | Гигиеническая диагностика качества сырья и готовой продукции в пищевой инструкции | ПК-3<br>(ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)<br>ПК-14<br>(ПК-14.2, ПК-14.4, ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9) | Ситуационные задачи |
| 11 | Гигиенический контроль за условиями пребывания в образовательных учреждениях      | ПК-3<br>(ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)<br>ПК-14<br>(ПК-14.2, ПК-14.4, ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9) | Ситуационные задачи |

## **7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html>

2. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html>

3. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>

4. Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html>

#### **7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Актуальные вопросы деятельности органов Роспотребнадзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения / сост.: В.А Кирюшин [и др.]. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - 236 с.

2. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебное пособие / Д. В. Щербаков, Д. А. Краскевич, А. А. Серочкин, О. В. Митрохин; под ред. О. В. Митрохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-7772-4, DOI: 10.33029/9704-7772-4-SGG-2024-1-344. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477724.html>

#### **7.1.3. Законодательные и методические документы**

1. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации

общественного питания населения - М., 2020 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/789/0001202011120001.pdf>

2. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. - М., 2021 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/GN\\_sreda%20obitaniya\\_compressed.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/GN_sreda%20obitaniya_compressed.pdf)

3. СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». - М., 2021 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3684-21\\_territorii.pdf?ysclid=lwu7eawag9271932319](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3684-21_territorii.pdf?ysclid=lwu7eawag9271932319)

4. СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней. - М., 2021 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP\\_infections\\_compressed.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP_infections_compressed.pdf)

5. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - М., 2021 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20\\_deti.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf)

6. СП 2.5.3650-20 Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры - М., 2021 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.5.3650-20\\_transport.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.5.3650-20_transport.pdf)

7. СП 2.3.6.3668-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию. – М., 2020 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.3.6.3668-20\\_torgovlya.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.3.6.3668-20_torgovlya.pdf)

8. СП 2.2.3670-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда - М., 2021 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: [http://www.61.rospotrebnadzor.ru/files/sp2.2.3670-20\\_trud.pdf](http://www.61.rospotrebnadzor.ru/files/sp2.2.3670-20_trud.pdf)

9. СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг. - М., 2020 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20\\_uslugi.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf)

## **7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов**

| <b><u>Электронные образовательные ресурсы</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Доступ к ресурсу</b>   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> | Доступ неограничен (после |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | авторизации)                            |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ с ПК Центра развития образования |
| ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <p><u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u></p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.</p> <p>Сервис «Электронные полки дисциплин»</p> <p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>, <a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a></p> | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <p><u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <p><u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u></p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Открытый доступ                         |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Открытый доступ                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,<br><a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a> | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал,<br><a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,<br><a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки<br><a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Открытый доступ |

## 8. Материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | учебная аудитория № 320 для проведения практических занятий, семинаров,    | - специализированная мебель,<br>- мультимедийный комплекс для чтения лекций<br>- метеометр «МЭС-200», |

|   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- метеометр МЭС-200А+щуп измерительный температуры черного шара</li> <li>- «Метеоскоп» для измерения метеорологических параметров;</li> <li>- прибор «ШИ-01В» - для измерения шума, общей и локальной вибрации, инфразвука</li> <li>- прибор комбинированный «ТКА-ПКМ 08 Люксметр-пульсметр» 2 шт - для измерения коэффициента пульсации источников излучения и освещённости в видимой области спектра</li> <li>- прибор комбинированный «ТКА-ПКМ Люксметр-яркомер» 3 шт - для измерения яркости и освещённости в видимой области спектра</li> <li>- нормативно-методические документы</li> </ul> |
| 3 | учебная аудитория № 316 (компьютерный класс) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы             | <p style="text-align: center;">специализированная мебель,</p> <p>компьютеры - 10 с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ, МФУ, сканер</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Центр развития образования (Диджитал цент, 3 этаж)<br>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

*\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа дисциплины                                                   | «Гигиеническая диагностика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Кафедра - разработчик рабочей программы                                        | профильных гигиенических дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень высшего образования                                                    | специалитет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Специальность /Направление подготовки                                          | 32.05.01 Медико-профилактическое дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Квалификация (специальность)                                                   | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Форма обучения                                                                 | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы                         | Дисциплина «Гигиеническая диагностика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) | <p>Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в системе технологий госсанэпиднадзора. Технологии мониторинга и сбора данных для гигиенической диагностики загрязнения объектов среды обитания</p> <p>Гигиенические аспекты диагностики вирусного загрязнения объектов окружающей среды и продуктов питания</p> <p>Применение риск ориентированного надзора в области повышения безопасности продуктов питания</p> <p>Гигиеническая диагностика антибиотикоустойчивых микроорганизмов в пищевых продуктах. Оценка риска здоровью населения при воздействии факторов микробной природы</p> <p>Биопленки. Эпидемиологические и гигиенические аспекты проблемы</p> <p>Гигиеническая диагностика качества питьевой воды по показателям канцерогенного и неканцерогенного риска</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг как механизм управления санитарно-эпидемиологической обстановкой и основа контрольно-надзорной деятельности Роспотребнадзора</p> <p>Гигиеническая диагностика факторов производственной среды</p> <p>Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды</p> <p>Гигиеническая диагностика качества сырья и готовой продукции в пищевой инструкции</p> <p>Гигиенический контроль за условиями пребывания в образовательных учреждениях</p> |
| Коды формируемых компетенций                                                   | ПК-3, ПК-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Объем, часы/з.е.                                                               | 72/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Вид промежуточной аттестации                                                   | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |