



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сергей Степанович Якушин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
Кристина Геннадьевна Переверзева	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Михаил Александрович Бутов	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
Евгений Владимирович Филиппов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерство науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №988 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 лечебное дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-6</p> <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>ОПК-6.5. Обладает практическими навыками ухода за больными с учетом их возраста и тяжести заболевания.</p>	<p>Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>Уметь: выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>Владеть: практическими навыками ухода за больными с учетом их возраста и тяжести заболевания.</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни</p>	<p>Знать: клинические признаки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Уметь: оценивать состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в</p>

	<p>пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>	<p>неотложной или экстренной формах; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Владеть: навыками выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p>
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Микробиология, Эпидемиология, Общая хирургия, Скорая медицинская помощь, Медицина катастроф, Акушерство, Гинекология, Госпитальная терапия, Инфекционные болезни, Поликлиническая терапия, Госпитальная хирургия, Травматология, ортопедия, Карантинные инфекции, Уход за больными терапевтического профиля, Уход за больными хирургического профиля, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях

среднего мед персонала, Практика по неотложным медицинским манипуляциям, ч.1,2,3, Общеврачебная практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин Анестезиология и реаниматология, Симуляционная медицина и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		12
Контактная работа	46	46
В том числе:		
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	42	42
Самостоятельное изучение тем	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 12			
	1	Жизнеугрожающие нарушения ритма сердца и проводимости. Дифференциальная диагностика и лечение.	2
	2	Неотложная кардиология (гипертонический криз; отек легких; кардиогенный шок): диагностика и неотложная помощь.	2
	3	Тромбоэмболия легочной артерии. Диагностика, неотложная помощь, лечение.	2

Семинары, практические работы

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12			
1	Гипертонический криз. Кризы при вторичных артериальных гипертензиях.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Острый коронарный синдром и инфаркт миокарда: клинические проявления, диагностика, тактика лечения на всех этапах оказания медицинской помощи.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Внезапная сердечная смерть: определение, профилактика. Лечение и профилактика желудочковых нарушений ритма. Нарушения проведения в синоатриальном и атриовентрикулярном узлах: возможности диагностики и подходы к терапии. Базовый реанимационный комплекс.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Наджелудочковые аритмии: этиология, классификация, стратификация риска, лечение.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Коллапс, шок, синкопальное состояние: причины, диагностика, тактика врача терапевта.	5	Оценка знаний в

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
			соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Тромбоэмболия легочной артерии: подходы к диагностике и профилактике. Терапия ТЭЛА в зависимости от риска смертельного исхода.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Острый респираторный дистресс-синдром: диагностика и лечение. Пневмоторакс: диагностика, возможности врача терапевта.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Отравления лекарственными препаратами. Пищевые отравления. Способы промывания желудка. Антидотная терапия. Острые аллергические реакции: отек Квинке, анафилактический шок.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	С	Тяжелая внебольничная пневмония: диагностика и лечение. Инфекционно-токсический шок.	Самостоятельное изучение темы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	С	Бронхообструктивный синдром. Терапия астмы тяжелого течения.	Самостоятельное изучение темы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	С	Болевой синдром в	Самостоятельное	4	Оценка знаний

		животе. Состояния ложно диагностируемые, как острый живот.	изучение темы		в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	С	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта: диагностика и догоспитальная тактика ведения.	Самостоятельное изучение темы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	С	Острое почечное повреждение. Острые водно-электролитные нарушения.	Самостоятельное изучение темы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	С		Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	42	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				62	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Гипертонический криз. Кризы при вторичных артериальных гипертензиях.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Острый коронарный синдром и инфаркт миокарда: клинические проявления, диагностика, тактика лечения. на всех этапах оказания медицинской помощи.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Внезапная сердечная смерть: определение, профилактика. Лечение и профилактика желудочковых нарушений ритма. Нарушения проведения в синоатриальном и атриовентрикулярном узле: возможности диагностики и подходы к терапии. Базовый реанимационный комплекс	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Наджелудочковые аритмии:	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3,	Оценка знаний в

	этиология, классификация, стратификация риска, лечение.	6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Коллапс, шок, синкопальное состояние: причины, диагностика, тактика врача терапевта.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Тромбоэмболия легочной артерии: подходы к диагностике и профилактике. Терапия ТЭЛА в зависимости от риска смертельного исхода.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Острый респираторный дистресс-синдром: диагностика и лечение. Пневмоторакс: диагностика, возможности врача терапевта.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Отравления лекарственными препаратами. Пищевые отравления. Способы промывания желудка. Антидотная терапия. Острые аллергические реакции: отек Квинке, анафилактический шок.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	Тяжелая внебольничная пневмония: диагностика и лечение. Инфекционно-токсический шок.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	Бронхообструктивный синдром. Терапия астмы тяжелого течения.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	Болевой синдром в животе. Состояния ложно диагностируемые, как острый живот.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта: диагностика и догоспитальная тактика ведения.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	Острое почечное повреждение. Острые водно-электролитные нарушения.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно – методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля)

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1 Основная учебная литература:

1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / Н.Н. Никулина, В.С. Петров, С.В. Селезнев, [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 245 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Якушин, С.С. Инфаркт миокарда : рук. / С. С. Якушин, Н. Н. Никулина, С. В. Селезнев ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 239 с.

2. Методические указания для обучающихся по специальности Лечебное дело по дисциплине «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» / С.С. Якушин, Н.Н. Никулина, В.С. Петров [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022 – 134с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ

<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту.</p>	<p>Открытый доступ</p>

Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <u>Электронных полках учебных дисциплин</u> ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « <u>Иностранной коллекции</u> ».	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные комнаты кафедры	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
	Компьютерный класс кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет
	отделения кардиодиспансера (1,3,5,6,7,8: палаты, ординаторские), ПРИТ, АРО, кабинеты врачей ДКО ОККД	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ
	комната функциональной диагностики кафедры госпитальной терапии	трендмил, спирометрия, СМАД, ЭКГ ХМ - ЭКГ,
	клинико-биохимическая лаборатория ОККД	Оборудование, закрепленное за соответствующими отделениями кардиодиспансера
	отделение функциональной диагностики ОККД	
	рентгенкабинет ОККД + рентгеновский архив	
	рентгенхирургическое отделение ОККД	

	симуляционный центр вуза	
Специальные помещения для самостоятельной работы		
	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.