



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Клиническая фармакология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Я.А. Беленикина	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
И.В. Бикушова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Е.И. Сучкова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы
Е.В. Филиппов	д.м.н., профессор.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ОПК-3.3. Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их воздействии на организм человека.</p>	<p>Знать: группы допинговых препаратов; патологические реакции воздействия на организм при применении допинговых препаратов.</p> <p>Уметь: оценивать побочные эффекты применения допинга.</p> <p>Владеть: навыками врачебного контроля за побочным действием допинговых препаратов.</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента.</p> <p>ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p> <p>ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p>	<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; принципы рационального выбора лекарственных средств при лечении пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Уметь: обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; оценить эффективность безопасность проводимого лечения; заполнить извещение о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного средства.</p>

		Владеть: навыками выбора тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; проведения индивидуализированной фармакотерапии; прогнозирования результатов лекарственного взаимодействия.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания

- ✓ основных классов лекарственных веществ, их характеристик;
- ✓ этиологии, патогенеза, клинических симптомов и способов медикаментозного лечения заболеваний.

Умения

- ✓ пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- ✓ анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владение

- ✓ базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- ✓ медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Дисциплина изучается на выпускающем курсе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е.2/ час72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		12			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	24	24	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	48	48	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к занятиям	48	48	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			

Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Предмет, задачи и разделы клинической фармакологии. Курация пациентов. Разбор и заполнение клинико-фармакологической карты.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные лекарственные реакции.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Принципы рациональной фармакотерапии. Особенности применения ЛС у беременных, кормящих, детей, пожилых пациентов.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Контрольная работа.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых в лечении бронхообструктивного синдрома.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Клиническая фармакология НПВС, ГКС. Профилактика НПВС-индуцированных гастропатий.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				средств
2	7	Клиническая фармакология гипотензивных лекарственных средств. Анализ лекарственной терапии у курируемого больного.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Фармакологические препараты спорта и их своевременное применение. Допинг. Зачет.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Предмет, задачи и разделы клинической фармакологии. Курация пациентов. Разбор и заполнение клинико-фармакологической карты.	Проработка материала по учебной литературе. Заполнение клинико-фармакологической карты.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	12	Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные лекарственные реакции.	Проработка материала по учебной литературе. Подготовка презентации.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	12	Принципы рациональной фармакотерапии. Особенности применения ЛС у беременных, кормящих, детей, пожилых пациентов.	Проработка материала по учебной литературе. Подготовка презентации.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	12	Клиническая фармакология	Проработка материала по	6	Оценка знаний в

		антибактериальных лекарственных средств. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Контрольная работа.	учебной литературе. Подготовка презентации.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	12	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых в лечении бронхообструктивного синдрома.	Проработка материала по учебной литературе. Подготовка презентации.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	12	Клиническая фармакология НПВС, ГКС. Профилактика НПВС-индуцированных гастропатий.	Проработка материала по учебной литературе. Подготовка презентации.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	12	Клиническая фармакология гипотензивных лекарственных средств. Анализ лекарственной терапии у курируемого больного.	Проработка материала по учебной литературе. Подготовка презентации.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	12	Фармакологические препараты спорта и их своевременное применение. Допинг. Зачет.	Проработка материала по учебной литературе. Подготовка презентации.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	1. Общие вопросы клинической фармакологии	ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.6, ОПК-7.8.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2. Вопросы частной клинической фармакологии.	ОПК-3 (ОПК-3.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.6, ОПК-7.8.),	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6807-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические	Открытый доступ

<p>рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые</p>	Открытый доступ

задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра внутренних болезней аудитория № 4, 6 этаж. Помещение для проведения занятий семинарского типа. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс, комплект электронных презентаций.
2.	Кафедра внутренних болезней аудитория № 3, 6 этаж. Помещение для проведения занятий семинарского типа. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс, комплект электронных презентаций
3.	Кафедра внутренних болезней аудитория № 5, 6 этаж. Помещение для проведения занятий семинарского типа. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс, комплект электронных презентаций
4.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.